Утверждено

Академическим советом

ОП «Психология»

06.02.2018

**Концепция образовательной программы «Психология»**

**Факультета социальных наук**

**Национального исследовательского университета**

**«Высшая школа экономики»**

**направление подготовки 37.03.01 «Психология»**

**(квалификация Бакалавр)**

**Общая характеристика образовательной программы**

Основная образовательная программа по направлению подготовки «Психология» факультета социальных наук Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ), реализуется в соответствии с разработанным в НИУ ВШЭ оригинальным образовательным стандартом по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

Образовательный стандарт НИУ ВШЭ по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с п. 10 ст. 11 которого образовательным организациям высшего образования, в отношении которых установлена категория «федеральный университет» или «национальный исследовательский университет», а также федеральным государственным образовательным организациям высшего образования, перечень которых утверждается указом Президента Российской Федерации, предоставлено право разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по всем уровням высшего образования.

Требования к условиям реализации и результатам освоения образовательных программ высшего образования, включенные в такие образовательные стандарты, не могут быть ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов.

* 1. Цель (миссия) ОП

Подготовка психологов-исследователей и психологов-практиков, конкурентоспособных на рынке труда и готовых к продолжению обучения в ведущих европейских и американских университетах.

* 1. Краткая характеристика ОП

Образовательная программа "Психология" нацелена на формирование у студентов универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для практической и исследовательской деятельности психолога.

В процесс обучения включено большое количество разнообразных форм проектной деятельности и учебных модулей, реализуемых на базе научно-учебных лабораторий и центров, коммерческих и государственных организаций. Начиная с третьего года обучения предполагается специализация по одному из трёх направлений обучения:

* социальная и организационная психология,
* когнитивная психология и психофизиология,
* исследования личности и консультирование.

В зависимости от индивидуальной траектории обучения и выбранной специализации студенты смогут продолжать своё профессиональное развитие и выстаивать карьеру в таких направлениях, как работа с персоналом, социальная работа и социальное проектирование, психологическое консультирование, маркетинговые исследования, исследования в области организационной, социальной психологии, психологии личности, когнитивной психологии и психофизиологии.

* 1. Основные показатели ОП (сроки освоения, доступные формы обучения, трудоемкость в зачетных единицах)

Обучение на программе осуществляется только в очной форме и занимает 4 года. Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

1. **Анализ и потребности рынка труда в выпускниках данной ОП**

Ключевыми работодателями для выпускников образовательной программы «Психология» выступают крупнейшие российские и международные компании и консультационные центры: в банковской сфере (Сбербанк, ВТБ, Альфа банк), консалтинговые и кадровые агентства (Kelly Services, Анкор, Форматта, TalentQ, Экопси), производственно-торговые компании (FMCG) (Procter&Gamble, Unilever, Nestle, Вимм-Билль-Данн), сотовые операторы (МТС, Вымпелком), организации, оказывающие услуги психологического консультирования (Московская служба психологической помощи населению), маркетинговые компании (Synovate Comcon, Ipsos).

Более 70% выпускников работают по специальности после окончания программы бакалавриата, около 5% продолжают свое обучение в зарубежных университетах: Университет Калифорнии (США), Нью-Йоркский университет (США), Сямыньский университет (Китай), Венский университет (Австрия), Университет Гронингена (Нидерланды), Лондонская школа экономики и политических наук (Великобритания), Женевский университет (Швейцария), Брюссельский свободный университет (Бельгия) и др.

1. **Описание преимуществ и особенностей ОП с точки зрения позиционирования на рынке образовательных услуг**

Преимущества и особенности ОП «Психология» факультета социальных наук НИУ ВШЭ определяются (1) особенностями проектирования собственно самой ОП, (2) общим состоянием психологической науки в России. Образовательная программа «Психология» единственная в России программа по психологии, реализуемая на основании оригинального образовательного стандарта, разработанного в соответствии с европейскими требованиями к профессии психолог. Это позволяет выпускникам программы получить европейское подтверждение квалификации (сертификат EuroPsy).

Программа имеет следующие ключевые преимущества:

* Базовые дисциплины образовательной программы реализуются как на русском, так и на английском языке ведущими российскими и западными специалистами.
* Более 50% дисциплин и практикумов студент выбирает самостоятельно, что позволяет формировать индивидуальную траекторию обучения.
* Практики, проектная и научно-исследовательская работа занимают более 25% общего времени обучения.
* Возможность выбрать дополнительный профиль образования (minor) из любого направления обучения, реализуемого в НИУ ВШЭ (например, социология, экономика, политология и т.д.).
* Углублённое изучение иностранного языка (со сдачей сертификационных экзаменов) позволяет нашим студентам участвовать в программах академической мобильности, посещать зарубежные вузы-партнеры, участвовать в работе мастер-классов, проводимых зарубежными специалистами, готовить статьи и выступления на международных конференциях.

1. **Требования к абитуриенту**

Образовательная программа разработана для абитуриентов, заинтересованных в психологии как области современной науки и практики. Программа предоставляет 60 бюджетных мест для абитуриентов со всей России. Образовательная программа рассчитана на победителей и призеров всероссийских профильных олимпиад (по биологии, психологии или математик), а также на абитуриентов с максимальными ЕГЭ по профильным предметам (биология, математика, русский язык, иностранный язык). Образовательная программа не проводит дополнительных профильных испытаний.

1. **Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП**
   1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников - решение комплексных задач, связанных с исследованием, прогнозированием, организацией и изменением человеческого поведения в различных сферах деятельности (образование, здравоохранение, культура, спорт, юриспруденция, управление, социальная помощь населению и т.д.), а так же с изучением и оптимизацией психических процессов, свойств и состояний человека и группы.

Объекты профессиональной деятельности - формы поведения человека, его психические процессы, свойства и состояния и их проявления в различных областях человеческой деятельности.

* 1. Виды и задачи профессиональной деятельности, к которым преимущественно готовится выпускник

Выпускник образовательной программы «Психология» готов к выполнению двух основных видов профессиональной деятельности: практической и научно-исследовательской.

Выпускник программы в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

Впрактической деятельности

* анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;
* определение возможностей и ограничений психологической помощи в различных ситуациях;
* применение стандартных методов диагностики и воздействия для оптимизации психических состояний и организации форм взаимодействий;
* анализ социально-психологических проблем современного российского общества, участие в диагностике и решении этих проблем.
* описание и анализ различных форм взаимодействия индивидов, с целью их сопровождения и оптимизации;
* оказание психологической помощи представителям различных социальных групп в экстренных ситуациях;
* ведение профессиональной деятельности с учетом нормативно-правовых и этических стандартов.

В научно-исследовательской деятельности

* участие в проведении психологических исследований, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии;
* изучение научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
* применение стандартизованных методик для организации психологических исследований и диагностики;
* обработка данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения;
* содержательная интерпретация полученных результатов.

1. **Планируемые образовательные результаты,** **формируемые в результате освоения ОП**

В результате обучения на программе у студента формируются ключевые универсальные и профессиональные компетенции. Выпускник образовательной программы «Психология»:

* способен воспринимать и осознавать себя как профессионала, критически оценивать свою деятельность
* способен в соответствии с поставленной целью осуществлять измерение и оценку развития, психофизиологических параметров и психологических характеристик человека (индивида) и группы с помощью релевантных методов/методик
* способен в соответствии с поставленной целью определить потребность в психологическом воздействии, подготовить и провести психологическое воздействие, измерить его эффективность
* способен осуществлять психологическое сопровождение процессов, ведущих к изменениям в психологических состояниях и поведении индивида и группы
* способен к планированию и проведению психологического исследования, обработке, содержательной интерпретации и представлению его результатов.

Список ключевых профессиональных компетенций, а также матрица формирования данных компетенций разрабатывалась при участии ключевых работодателей и исследователей по направлению «Психология».

1. **Организация проектной и/или научно-исследовательской работы обучающихся**

В процесс обучения студентов включено большое количество разнообразных форм проектной деятельности и учебных модулей, реализуемых на базе научно-учебных лабораторий и центров, коммерческих и государственных организаций. В учебный план каждого студента входит производственная практика, проектная работа, в том числе в виде психологического практикума, научно-исследовательский семинар и профориентационный семинар.

Проектная работа реализуется в виде конкретных практических или научных проектов, инициаторами которых выступают государственные или коммерческие организации, научные лаборатории и центры (в том числе функционирующие в НИУ ВШЭ) и преподаватели образовательной программы. Кроме того 20 % обучения студентов занимает психологический практикум, позволяющий в учебных условиях отрабатывать ключевые профессиональные навыки.

Формы организации проектной работы: коллективный и/или индивидуальный проект.

Проект – это деятельность, связанная с реализацией поставленной заказчиком задачи, в рамках установленного времени с учетом определенных ресурсов. Инициаторами проектов (заказчиками) могут выступать научные лаборатории и центры (в том числе функционирующие в НИУ ВШЭ), преподаватели и партнеры образовательной программы.

По форме организации выделяются следующие проекты:

• институционализированные – участие в деятельности научно-учебных и проектно-учебных лабораторий (лабораторий по линии исследовательских структур НИУ ВШЭ в качестве стажеров (с 2-го курса) или участников научно-учебных групп;

• групповые неинституционализированные (исследовательские) – студенты объединяются в ad hoc группы под началом представителей профессорско-преподавательского состава как ассистенты в индивидуальных научно-исследовательских проектах представителей профессорско-преподавательского состава;

• групповые неинституционализированные (практические) – студенты включаются по рекомендации образовательной программы в деятельность партнерских организаций для выполнения практических задач;

• групповые неинституционализированные (учебно-образовательные) – студенты, в том числе как волонтеры, включаются в образовательные проекты для школьников/абитуриентов (интернет-школы, зимние/летные школы), становясь де-факто учебными ассистентами или тьюторами для школьников/абитуриентов;

• индивидуальные (исследовательские) – студенты по рекомендации образовательной программы (отдельных кураторов-преподавателей) осуществляют подготовку для выступления на профильных конференциях/конгрессах и т.п.

Студентам предлагаются следующие виды проектов по содержанию:

• исследовательские (в рамках тем проектно-учебных и научно-учебных лабораторий, научно-учебных групп, индивидуальных исследовательских проектов представителей профессорско-преподавательского состава);

• учебно-образовательные (помощь в организации занятий для абитуриентов, для студентов младших курсов; для поддержки специальных дисциплин, в том числе для создания баз данных, подготовки публикаций и т.п.);

• прикладные/практические (включение в работу партнерских организаций за пределами НИУ ВШЭ в качестве стажеров, сотрудников и т.п., а также практических кампаний в качестве волонтеров и т.п.);

• образовательные (подготовка переводов и т.п.).

Научно-исследовательская работа обеспечивается регулярным научно-исследовательским семинаром, направленным на развитие общих аналитических навыков, навыков академического письма, планирования и реализации психологического исследования. Поддержка научно-исследовательской работы студентов обеспечивается научными лабораториями и центрами факультета социальных наук НИУ ВШЭ: Центр нейроэкономики и когнитивных исследований, Лаборатория психологии способностей, Международная научно-учебная лаборатория социокультурных исследований, Институт образования, Институт практической психологии, Международная лаборатория позитивной психологии личности и мотивации, Научно-учебная лаборатория политических исследований, Научно-учебная группа когнитивной психофизиологии.

Выполнение курсовых работ регламентируется Положением о курсовой и выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики» (утверждено ученым советом НИУ ВШЭ 28.11.2014) и Правилами подготовки курсовых работ бакалавров, обучающихся по образовательной программе «Психология» на факультете социальных наук.

Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой самостоятельное законченное исследование на заданную (выбранную) тему, написанное лично выпускником под руководством представителя профессорско-преподавательского состава или сотрудника исследовательской структуры НИУ ВШЭ, свидетельствующее об умении автора работать с научной литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, демонстрирует наличие сформированных в процессе освоения образовательной программы компетенций. Такая работа может основываться на обобщении выполненных выпускником курсовых работ и содержать материалы, собранные выпускником в период производственной практики.

Важным элементом образовательного процесса является практика. Производственная практика направлена на получение профессиональных компетенций и опыта профессиональной деятельности на базе российских и международных коммерческих организаций или российских государственных организаций, специализирующихся на предоставлении психологических услуг или имеющих в своей структуре соответствующие отделы, а так же научно-исследовательских центров и лабораторий (в том числе действующих в НИУ ВШЭ). Ключевыми базами для прохождения производственной практики являются: Психологический институт РАО, ООО «Группа Ренессанс Страхование», ОАО «Яндекс», ООО «Анкор», Московская служба психологической помощи населению и др.