**Правительство Российской Федерации**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«Национальный исследовательский университет**

**«Высшая школа экономики»**

Институт проблем безопасности

**Концепция магистерской программы**

**«АНАЛИТИК ДЕЛОВОЙ РАЗВЕДКИ»**

Степень (квалификация): Магистр

Направление: 38.04.02 «Менеджмент»

Москва, 2017

**Концепция магистерской программы «Аналитик деловой разведки»**

**I.Общая характеристика**

Концепция реализации образовательной программы высшего образования по направлению 38.04.02 «Менеджмент», в рамках магистерской программы «Аналитик деловой разведки» разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными нормативными правовыми актами в сфере образования, а так же образовательным стандартом НИУ ВШЭ 38.04.02 «Менеджмент».

Магистерская программа предполагается для реализации в Институте проблем безопасности НИУ ВШЭ по направлению: 38.04.02 «Менеджмент», квалификация – магистр, для обучения студентов, имеющих высшее образование. Форма обучения – очная, с элементами дистанционного обучения. Нормативный срок обучения 2 года. Планируется набор студентов на платной основе.

Магистерская программа «Аналитик деловой разведки» является практико-ориентированной программой, что отражает специфику обучения в институте на настоящем этапе.

Язык преподавания – русский.

Программа является российской, тип диплома – государственного образца Российской Федерации.

Руководитель магистерской программы: Рудченко Александр Дмитриевич, директор НИЦ Института проблем безопасности, профессор кафедры проблем безопасности НИУ ВШЭ, доктор технических наук, старший научный сотрудник.

Разработчики магистерской программы:

Шульц Владимир Леопольдович, член-корреспондент Российской академии наук, научный руководитель Института проблем безопасности НИУ ВШЭ, доктор философских наук, профессор;

Юрченко Александр Васильевич, директор Института проблем безопасности НИУ ВШЭ, профессор (ayurchenko@hse.ru);

Рудченко Александр Дмитриевич, доктор технических наук, старший научный сотрудник, директор НИЦ Института проблем безопасности НИУ ВШЭ, профессор;

Седова Наталья Сергеевна, кандидат педагогических наук, заместитель директора Института проблем безопасности НИУ ВШЭ по учебно-методической работе.

**II. Актуальность, цели и задачи программы**

До настоящего времени в Российской Федерации отсутствует высшее образование, нацеленное на подготовку сотрудников служб безопасности учреждений, предприятий и организаций, являющихся субъектами предпринимательской деятельности. Комплектование таких служб ведется за счет убывающих в запас или отставку военнослужащих и лиц, осуществлявших государственную правоохранительную деятельность (работники прокуратуры, следователи, дознаватели, оперативные сотрудники, аналитики). Их адаптация к новому виду деятельности в совершенно иной области проходит далеко неоднозначно. Достаточно часто сотрудники служб безопасности и их коллеги из бизнес-подразделений испытывают терминологические и коммуникационные сложности, что препятствует совместной эффективной деятельности.

Подготовленная институтом магистерская программа «Аналитик деловой разведки» предлагает совершенно иной подход к решению актуальных проблем современного бизнеса в области его защиты от внешних рисков и угроз. Дает базовое образование уровня магистра в сфере управления и, одновременно, предлагает ключевые знания в сфере получения и интерпретации деловой информации. Так, магистерская программа «Аналитик деловой разведки» позволит подготовить квалифицированных работников, ответственных за предоставление управленцам достоверной, своевременной и относимой информации, необходимой для принятия решений. Магистры с данным уровнем подготовки будут не только успешно осуществлять информационное обеспечение руководителей предприятий, но и эффективно взаимодействовать с другими подразделениями, осуществляющими свою деятельность на основных направлениях бизнеса. Данная программа поможет юристам, экономистам и другим работникам предприятий, не имеющим опыта работы в государственных структурах, получить необходимые компетенции, позволяющие им эффективно работать в системе деловой разведки либо использовать ее материалы.

Магистерская программа построена на базе многочисленных образовательных дисциплин института, которые в 2012-2017 учебных годах преподавались в форме общеуниверситетских факультативов и дисциплин по выбору. Все названные программы вызывали активный интерес у студенческой аудитории. Только в рамках дисциплины по выбору «Управление системами безопасности бизнеса» прошло обучение 478 будущих менеджеров. В настоящее время ключевое место в образовательных программах института занимает майнор «Безопасность предпринимательской деятельности» (традиционно занимает лидирующие позиции по набору студентов), а также дисциплина общеуниверситетского пула МАГОЛЕГО «Актуальные вопросы конкурентной (деловой) разведки». В истекшем учебном году на названных дисциплинах занималось более 570 студентов. Следует отметить, что в рамках майнора институт уже рассматривает функцию деловой разведки, которой отведено 8 часов. В дисциплине для магистрантов данная тема развернута до 114 часов. Предлагаемая магистерская программа является дальнейшим этапом развития курса деловой разведки, ее адаптацией под нужды современного бизнеса и интересы целевой профессиональной аудитории.

Преподавание названных выше дисциплин, сотрудничество с ведущими предприятиями и организациями страны, сопутствующие научно-исследовательские работы позволили институту отработать целостную концепцию деятельности по обеспечению безопасности бизнеса на современном этапе. Важное место в этой концепции занимает направление, связанное с познанием внешней среды предприятия, повышением общей осведомленности его менеджмента, преодолением информационных издержек и внедрением в практику бизнеса принципа должной осмотрительности.

Потенциальный студент названной выше программы – это будущий практический работник предприятия безопасности / средства массовой информации / аналитического агентства или службы безопасности предприятия / подразделения маркетинга, экономики и бухгалтерского учета, правового обеспечения компании, имеющий высшее образование, желающий сделать деловую карьеру в области деловой разведки. Потенциальный студент осуществляет активную производственную деятельность и имеет, как правило, частичную занятость.

В этой связи занятия будут проводиться в третью смену (с 18.00 до 21.00), дистанционной форме (практические и контрольные работы, тестирование, групповая работа).

Теоретическое обучение условно разделено на четыре блока:

1. *Адаптационные дисциплины*

В рамках данного блока студенты изучат такие дисциплины, как «Теория организации и организационное поведение», «Правовая среда бизнеса», «Основы бухгалтерского учета, налогообложения и аудита».

1. *Цикл общих дисциплин направления*

В рамках данного блока студенты изучат такие обязательные дисциплины, как «Методология научных исследований в менеджменте» и «Стратегии в менеджменте».

1. *Базовая часть цикла дисциплин магистерской программы*

В рамках данного блока студенты изучат такие дисциплины, как «Безопасность предпринимательской деятельности» и «Цикл деловой разведки». Последняя дисциплина последовательно раскрывает формирование задач деловой разведки, уяснение этих задач и формирование плана сбора необходимых данных, с указанием источников информации, форм и методов сбора, обобщения и анализа необходимых данных.

1. *Вариативная часть цикла дисциплин магистерской программы состоит из дисциплин по выбору: из общеуниверситетского пула МАГОЛЕГО, он-лайн дисциплины из рекомендованного списка, а также таких дисциплин, как «Комплексный анализ предприятия», «Анализ финансовой отчетности», «Анализ отраслевых рынков», «Принятие решений в условиях риска и неопределенности», «Введение в технологию маркетинговых исследований», «Анализ финансовых рынков», «Риск-менеджмент», «Стратегический организационный дизайн».*

Принципиальная новизна программы заключается:

1. В логике ее построения. Во время обучения слушатели имеют возможность посетить серию лекций, семинаров, круглых столов, мастер-классов, брейнстормингов с действующими российскими и европейскими специалистами в области менеджмента и деловой разведки, принять участие в открытых дискуссиях и круглых столах, организуемых институтом проблем безопасности, наладить профессиональные связи со своими коллегами.
2. В освоении студентами профессиональной сферы деятельности в условиях максимального освоения компетенций деловой разведки, пониманию своих задач в общей системе управления предприятием и обеспечения его безопасности, понимания специфики родственных аналитических направлений деятельности и синергетического эффекта от сотрудничества.
3. В том, что программа позволит приблизить подготовку российских специалистов в области деловой разведки к требованиям международным стандартам.

**Цель программы:** Подготовка квалифицированных работников для сферы обеспечения менеджмента предприятий (организаций) достоверной аналитической информацией, позволяющей принимать ответственные управленческие решения в области минимизации рисков и угроз, ответственного выбора контрагентов и партнеров, противодействия недобросовестной конкуренции (в том числе в области закупочной деятельности), попыткам неисполнения обязательств и неправомерного захвата бизнеса.

**Основные задачи программы:** Высшее образование второй ступени для выпускников ВУЗов и работников предприятий (организаций), стремящихся к деловой карьере в области конкурентной разведки. Получение знаний, умений и навыков применения современных систем и методов сбора информации, обобщения полученных сведений, перепроверки степени их объективности, актуальности и относимости. Формирование у студентов способностей эффективного взаимодействию с внутренними и внешними контрагентами бизнеса. Внедрение в практическую деятельность отечественного бизнеса стандартов, основанных на передовом международном опыте, научном понимании внутренней и внешней среды предприятия, взаимосвязи хозяйственных рисков и угроз безопасности бизнеса, приоритете человеческих ценностей и законопослушного поведения.

**III. Целевая аудитория**

Программа ориентирована на лиц, имеющих высшее образование (бакалавриат, специалитет) и опыт практической работы в самостоятельных субъектах предпринимательской деятельности, сферах безопасности, экономического анализа, маркетинга, клиентской/кредитной деятельности, закупочной/конкурсной деятельности вне зависимости от формы собственности, а также прошедших обучение на майноре «Безопасность предпринимательской деятельности».

Для поступления в магистратуру необходимо пройти конкурсный отбор (успешно сдать междисциплинарный тест и портфолио), а также предоставить диплом об имеющемся высшем образовании и вкладыш к нему.

Первый прием в магистратуру на коммерческие места планируется 1 сентября 2018 года. Предполагается, что первичный набор будет в количестве не менее 25-35 студентов. В последующие годы прогнозируется рост числа желающих пройти обучение по представленной магистерской программе.

**IV. Международный и отечественный опыт**

Одной из ярко выраженных тенденций в развитии системы профессионального образования специалистов деловой разведки является появление за сравнительно непродолжительный период (10-15 лет) в США, странах Западной Европы и Азии большого количества учебных заведений по подготовке специалистов в области деловой (другие названия - конкурентной, бизнес-разведка, маркетинговая) разведки. В США подготовка специалистов в области деловой разведки активно ведется более чем в 20 учебных заведениях. Специализированные учебные заведения по подготовки специалистов деловой разведки также имеются и в большинстве стран Западной Европы (в частности, в Великобритании, Германии, Франции, Швеции, Финляндии). В Китае несколько десятков университетов ввели специальность «Конкурентная разведка» в свои учебные планы как отдельную дисциплину. Учебные заведения, в которых на постоянной основе в учебные программы включена дисциплина «Конкурентная разведка», имеются также в Австралии и ряде других стран Азиатско-Тихоокеанского региона.

По мнению руководства американского Общества Профессионалов Конкурентной разведки (Society of Competitive Intelligence Professionals, SCIP), имеющего представительства в более чем в 30 странах, в ближайшее десятилетие потребность в специалистах деловой разведки будет неуклонно возрастать, что обуславливает необходимость решения актуальной проблемы – расширения сети учебных заведений, создания многоуровневой системы профессионального образования и разработки эффективной междисциплинарной методологии подготовки высококвалифицированных, компетентных профессионалов деловой разведки. По мнению ряда ведущих европейских экспертов в области образования, в течение ближайших 10лет дисциплина деловой разведки будет включена во все европейские программы МБА.

В России формирование института подготовки специалистов деловой разведки только начинается, несмотря на то, что все большее количество руководителей, прежде всего коммерческих структур, осознают необходимость активного информационного обеспечения процесса принятия решения – ведения деловой разведки и, соответственно, обеспечивающего ее кадрового потенциала.

Краткий анализ вузов, осуществляющих обучение по профилю деловой разведки, свидетельствует о том, что в настоящее время всего в двух российских высших учебных заведениях предусматривается обучение по основным образовательным программам, напрямую посвященным конкурентной разведке, в рамках бакалавриата (МЭСИ) и магистратуры (Уральский государственный экономический университет). Причем в первом вузе будут выпускаться специалисты с квалификацией «Бакалавр по направлению «информационная безопасность – деловая разведка», а во втором – «Магистр по направлению «информационная безопасность в международном бизнесе». Как следует из анализа – в настоящий момент российская система подготовки кадрового потенциала в области деловой разведки в значительной степени не соответствует требованиям обеспечения конкурентоспособности российских субъектов хозяйственной деятельности на международном уровне, а также мировым тенденциям в области профессионального образования.

Работодатели системы государственной и муниципальной службы, современный российский бизнес заинтересованы в повышении уровня профессиональных знаний работников в области сбора и анализа деловой информации.

В высших учебных заведениях МВД России и ФСБ России, а также других высших учебных заведениях Москвы, осуществляющих подготовку высококлассных кадров по схожим направлениям подготовки, практики подготовки магистров по данной магистерской программе нет.

В НИУ ВШЭ реализуются магистерские программы, в которых фрагментарно используются элементы анализа и разведки, например: «Финансовые технологии и анализ данных», «Науки о данных» (факультет компьютерных наук), «Маркетинг», «Система больших данных» (факультет бизнеса и менеджмента), «Финансовые рынки и финансовые институты» (факультет экономических наук), «Финансовый аналитик» (банковский институт) и «Управление в сфере науки, технологий и инноваций» (институт статистических исследований и экономики знаний). Названные программы не все имеют отношение к направлению «Менеджмент», предназначены для других целевых аудиторий, носят более узкий характер и существенно отличаются от предложенной программы по содержанию.

Таким образом, программы, соответствующие предложенному нами содержанию, фактически отсутствуют.

Это обстоятельство позволяет утверждать, что потребность в получении высшего образования по магистерской программе «Аналитик деловой разведки» в рамках направления 38.04.02 «Менеджмент» обуславливает необходимость развертывания этого вида образовательной деятельности в НИУ ВШЭ.

**V. Характеристика сегмента рынка образовательных услуг, основные конкуренты, сравнительные преимущества**

На настоящий момент ни один из российских вузов, осуществляющий традиционную образовательную деятельность в области безопасности, не готовит магистров по аналогичной комплексной системе теоретических и практических знаний, умений и навыков. Федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие подготовку по направлениям разведка, военная разведка и финансовая разведка, аналогичных программ (гражданского назначения) не имеют.

Это дает основание надеяться, что программа вызовет большой интерес со стороны потенциальных абитуриентов и не встретит существенной конкуренции на современном рынке образовательных услуг.

**VI. «Портрет выпускника»**

Профессиональная деятельность выпускников по магистерской программе «Аналитик деловой разведки» предполагается в следующих областях:

* Компании и подразделения деловой разведки;
* Бюро кредитных историй и их пользователи;
* Компании и подразделения безопасности;
* Сфера внешнего аудита, внутреннего аудита и комплаенса;
* Организаторы государственных и муниципальных закупок;
* Участники государственных и муниципальных закупок;
* Клиентские подразделения компаний;
* Кредитные подразделения банков и финансовых компаний;
* Средства массовой информации;
* Общественные организации.

Реализация концепции развития Института проблем безопасности, общение на научных форумах и деловые контакты с представителями ведущих российских структур, отвечающих за обеспечение безопасности субъектов бизнеса, показали, что в отрасли безопасности востребованы специалисты, обучавшиеся по образовательным программам, адаптированным под потребности подразделений безопасности в реальном секторе экономики, а также отдельных федеральных, региональных и муниципальных органов исполнительной власти. В этой связи подготовлена концепция реализации образовательной программы «Аналитик деловой разведки» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», целью которой является подготовка уровня «Магистр».

**VII. Структура учебного плана**

Структура учебного плана магистерской программы полностью соответствует образовательному стандарту НИУ ВШЭ по направлению 080200.68 «Менеджмент» с учетом того, что в данном случае речь идет о подготовке работников высшей квалификации в области деловой разведки.

Учебный план включает в себя такие циклы и разделы как:

1. **Адаптационные дисциплины**
   1. Теория организации и организационное поведение;
   2. Правовая среда бизнеса;
   3. Основы бухгалтерского учета, налогообложения и аудита.

1. **Цикл общих дисциплин направления**

1.1. Методология научных исследований в менеджменте;

1.2. Стратегии в менеджменте.

2. **Цикл дисциплин программы**

***2.1.Базовая часть***

2.1.1. Безопасность предпринимательской деятельности;

2.1.2. Цикл деловой разведки.

* 1. ***Вариативная часть***

Дисциплина по выбору из общеуниверситетского пула МАГОЛЕГО Дисциплины по выбору (3 из 5)

2.2.1.1. Он-лайн дисциплина по выбору из рекомендованного списка (MOOCs);

2.2.1.2. Комплексный анализ предприятия;

2.2.1.3. Анализ финансовой отчетности;

2.2.1.4. Введение в технологию маркетинговых исследований

2.2.1.5. Принятие решений в условиях риска и неопределенности. Дисциплины по выбору (4 из 5)

2.2.2.1. Анализ отраслевых рынков;

2.2.2.2. Анализ финансовых рынков

2.2.2.3. Риск-менеджмент

2.2.2.4.Стратегический организационный дизайн

2.2.2.5. Он-лайн дисциплина по выбору из рекомендованного списка

**3. Практика, научно-исследовательская работа**

3.1. Курсовая работа

3.1.1. Практика

3.1.2.Научно-исследовательская практика

3.1.3. Подготовка ВКР (магистерской диссертации)

* + 1. Научно-исследовательский семинар

1. **Итоговая государственная аттестация, в том числе подготовка и защита выпускной квалификационной работы.**

**Стажировка и практика**

В процессе обучения студенты проходят производственную практику на базе своих организаций. Цель практики – освоение изученного теоретического материала и его адаптация к нуждам конкретного предприятия(организации). В случае если у студента отсутствует постоянное место работы, прохождение практики ему будет организовано Институтом проблем безопасности НИУ ВШЭ.

**Курсовая и выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация)**

На 1 курсе обучения студент выполняет курсовую работу. Курсовая работа является итогом освоения материала теоретического блока и может быть рассмотрена в виде подготовительного этапа в написании выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации). Тематика курсовых работ определяется исходя из темы блока изучаемых дисциплин и проектной деятельности студента. В результате, полученные в процессе обучения теоретические знания структурируются, переосмысливаются студентом и находят практическое применение в его работе. Защита курсовой работы происходит во время зачетно-экзаменационных недель в форме презентации и просмотра.

Данная структура позволяет решить поставленные цели и задачи по подготовке магистра, поскольку дает знания, необходимые для успешной аналитической, исследовательской, управленческой деятельности по выбранному направлению и значительно повышает уровень проектной работы студента.

**VIII. Концепция научно-исследовательского семинара**

Научно-исследовательский семинар – организационная форма, обеспечивающая эффективность научно-исследовательской деятельности студентов, обучающихся по программе «Аналитик деловой разведки».

**Цели и задачи семинара**

Основная цель научно-исследовательского семинара – сделать научную работу студентов постоянным и систематическим элементом учебного процесса, включить их в жизнь научного сообщества, реализовать потребности обучающихся в познании научно-исследовательских проблем, сформировать стиль научно-исследовательской деятельности в процессе подготовки курсовых работ и магистерской диссертации, сделать научный подход к решению проблем основой практической деятельности.

Основные задачи семинара:

1. Обеспечить оптимальное планирование, корректировку и контроль качества проводимых научных исследований.
2. Организовать профориентационную работу в целях обеспечения личностно мотивированного выбора студентами направлений и целей исследований.
3. Обеспечить широкое обсуждение научно-исследовательских работ магистрантов с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций, обучающихся и степень их готовности к производственной деятельности.
4. Облегчить работу студентов по выполнению научно-исследовательской работы.
5. Формировать у студентов навыки академической и научно-исследовательской работы, специфические для уровня обучения в магистратуре, умения вести научную дискуссию, представлять результаты исследования в различных формах устной и письменной деятельности (презентация, реферат, аналитический обзор, критическая рецензия, доклад, сообщение, выступление, научная статья обзорного, исследовательского и аналитического характера и др.).
6. Обеспечить непосредственную связь научно-исследовательской работы с профессиональной сферой деятельности будущего магистра, показать перспективы его научного и профессионального роста;

Порядок организации семинара

Научно-исследовательский семинар (НИС) проводится в течение 1-4 модулей первого года обучения и 1-4 модулей второго года обучения. На протяжении всего этого периода он включает еженедельные аудиторные занятия по утвержденному расписанию и самостоятельную работу студентов. Часы НИС учитываются в учебной нагрузке преподавателей, проводящих занятия в соответствии с порядком, установленным в НИУ ВШЭ. Магистерская программа организуется кафедрой проблем безопасности.

Работа в научно-исследовательском семинаре является для студента обязательной. При этом он вправе посещать научно-исследовательские семинары других кафедр на добровольной основе без обязательств по сдаче зачетов.

Формы работы на семинаре.

Научно-исследовательский семинар проводится в рамках программы обучения, выбранной магистрантами. Формами проведения научно-исследовательского семинара являются:

* лекции ведущих зарубежных и российских ученых и практических экспертов в области деловой разведки;
* деловые игры;
* круглые столы;
* презентации проектной работы магистрантов;
* обсуждения результатов научных исследований магистрантов;
* научные конференции магистрантов;
* другие формы, предложенные в рамках направления подготовки магистрантов.

Содержание конкретных форм научно-исследовательского семинара определяется и утверждается выпускающей кафедрой.

Научно-исследовательский семинар, главным образом, ориентирован на подготовку магистерской диссертации. Промежуточной формой ее подготовки в рамках первого года обучения является написание курсовой работы. Последняя рассматривается как важный этап в процессе подготовки итоговой магистерской диссертации и, как правило, представляет собой ее часть. Подготовки магистерской диссертации является основной задачей и, в соответствии с этим, организуются все остальные формы научно-исследовательского семинара, который по существу является способом организации публичного обсуждения каждого этапа исследовательской работы над магистерской диссертацией.

Общая схема организации НИС представлена в таблице. Реализация отдельных форм не обязательно полностью совпадает с границами соответствующих модулей, однако приоритет в каждом модуле отдается именно указанным формам.

Таблица. Распределение форм научно-исследовательского семинара по учебным модулям

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-й год обучения | Модули | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Подготовка магистерской диссертации | Выбор темы и построение общего плана курсовой работы | Подготовка научно-аналитического обзора по тематике курсовой работы.  Подготовка и обсуждение проекта курсовой работы | Выполнение курсовой работы Проведение исследований, связанных с оценкой полученных результатов | Обсуждение курсовой работы |
| Формы НИС | Профориентацион-ные лекции российских и зарубежных ученых, преподавателей кафедры и экспертов в области деловой разведки | Семинары с участием преподавателей кафедры и специалистов в области деловой разведки. Занятия по написанию научно-аналитических обзоров. | Занятия  по выполнению курсовой работы и документированию проекта. Занятия по оценке проектов | Семинары с участием преподавате-лей кафедры и экспертов в области деловой разведки |
| 2-й год обучения | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Подготовка магистерской диссертации | Выбор темы и построение общего плана магистерской диссертации | Обсуждение программы исследований и плана-проспекта магистерской диссертации | Выполнение магистерского исследования. Проведение исследований, связанных с оценкой полученных результатов | Выполнение магистерского исследования. Подготовка текста магистерской диссертации. Предзащита магистерской диссертации |
| Формы НИС | Профориентацион-ные лекции преподавателей кафедры и экспертов сферы деловой разведки | Семинар по написанию академических работ с участием преподавателей кафедры | Занятия по организации и проведению исследований | Семинары по написанию  и оформлению научно-исследователь-ких  работ Семинары с участием преподавателей кафедры и экспертов деловой разведки |

В **первый год обучения**

Семинар начинается с профессионально ориентированных лекций, проводимых  преподавателями кафедры и экспертами в области деловой разведки, которые делятся опытом своей собственной исследовательской работы, знакомят студентов с актуальными проблемами в своих областях, а также с процедурами организации исследовательских проектов и с частью полученных результатов, формулируют цели проектов и задачи, которые могут  лечь в основу тематики курсовых работ.

Основное внимание уделяется выявлению актуальных областей исследований по проблематике деловой разведки. Эта форма призвана помочь студентам выбрать тему курсовой работы (с прицелом на будущую магистерскую диссертацию) и возможного проекта для практического участия в нем, сформировать первоначальный план своей работы к концу *первого модуля*.

*Второй модуль* посвящен подготовке студентами проектов курсовой работы, подготовке презентации проекта и обсуждению этих проектов на научно-исследовательском семинаре.

На этом этапе студент должен окончательно определиться с тематикой и структурой курсовой работы. К концу 3-го модуля студент обязан выбрать тему и руководителя, а также представить проект курсовой работы, чтобы быть допущенным к дальнейшему участию в семинаре.

В ходе *третьего модуля* студенты приступают к написанию курсовой работы, включающей в обязательном порядке аналитическое исследование на основе  обзора имеющейся специальной академической и аналитической литературы,  электронных источников информации, в том числе имеющихся  статистических и аналитических баз данных.  При анализе имеющихся материалов особое внимание уделяется теоретическим подходам и методам исследования. Основным результатом  должен стать аналитический обзор. Также проводятся занятия по документированию выполняемого проекта,  исследованию и оценке полученных результатов.  Результатом является разработанный  план-проспект реализации проекта.

В течение *четвертого модуля* студенты готовят презентации выполненных работ, проводится обсуждение разработанных план-проспектов, по результатам обсуждения студенты проводят коррекцию и завершают написание курсовой работы. В этот период семинар работает в режиме консультаций, основная цель – помочь автору доработать первоначальный текст и привести его к окончательному виду.

Структура НИС **второго года обучения**  в значительной мере повторяет структуру первого года и ориентирована на написание магистерской диссертации.

В **первом модуле** проводится второй цикл профориентационных лекций преподавателей кафедры и экспертов сферы проблем безопасности, а также рассматриваются требования к магистерской диссертации, ее общая структура.  Это позволяет студентам  определиться с темой и объемом исследований будущей магистерской диссертации. Выбор темы и руководителя должен быть сделан в течение первого месяца. В конце модуля проводится обсуждение представляемых студентами развернутых планов диссертационной работы. Если к концу модуля студент не представил развернутого плана диссертации, то он имеет 2 недели во втором модуле для того, чтобы его представить.

В ходе *второго модуля* происходит формулирование  целей и задач исследования, подготовка программы исследований, определение требований к результатам исследований, формирование структуры магистерской диссертации, подготовка плана-проспекта магистерской диссертации общим объемом не более 10 стр. Результаты обсуждаются в форме презентации на научно-исследовательском семинаре.

Основной задачей работы студента в течение *третьего модуля* является работа над диссертацией, основную часть которой составляют формирование гипотезы и параметров исследования, сбор данных и проведение аналитических исследований.    Важной часть работы является выбор, а некоторых случаях разработка специальных технологий и инструментария для решения комплекса проектных задач в области безопасности бизнеса. В это время преподавателями кафедры проводятся занятия и консультации по организации и проведению исследований, использованию существующих информационно-аналитических источников,  использованию и созданию новых информационных технологий и исследовательского инструментария.

В *четвертом модуле* студенты завершают работу над магистерской диссертацией, пишут первоначальный текст магистерской диссертации,  готовят презентацию для  предзащиты диссертации. Предзащита диссертации проводится на семинаре с участием преподавателей кафедры и экспертов-практиков.

Во всех обсуждениях, помимо преподавателей и докладчиков, активное участие должны принимать все студенты.

**Отчетность студентов по семинару**

В качестве итогового контроля по НИС предусматриваются дифференцированные зачеты по итогам каждых двух модулей. Задолженность по научно-исследовательскому семинару приравнивается к обычной академической задолженности.

Оценка студента за научно-исследовательский семинар формируется из следующих оценок:

1) текстов, в которых отражены разные этапы работы над курсовой и магистерской диссертациями;

2) презентаций курсовой работы в 4-м модуле первого курса и магистерской диссертации  в 3-м модуле 2 – го курса;

3) оценки участия студента в коллективных обсуждениях.

За 1-й год обучения студент обязан представить следующие материалы:

1. проект курсовой работы (2-й модуль) в электронном и бумажном виде;
2. аналитическое исследование по тематике работы – реферат (3-й модуль) в электронном и бумажном виде;
3. план-проспект курсовой работы (3-й модуль) в электронном и бумажном виде;
4. курсовую работу - текст пояснительной записки в электронном и бумажном виде и презентация (7-10 слайдов) в электронном виде для прохождения предзащиты и получения итоговой оценки (4-й модуль).

  За 2-й год обучения студент обязан представить следующие материалы:

1. развернутый план диссертационной работы (1-й модуль) в электронном и бумажном виде;
2. план-проспект магистерской диссертации (2-й модуль) (в электронном и бумажном виде):
3. презентация, отражающая  содержание и план исследований,  планируемую структуру диссертации  (2-й модуль) в электронном  виде:
4. презентация, содержащая отчет о  проведенных  исследованиях и результатах работы над диссертацией (3-й модуль) в электронном  виде:
5. магистерскую диссертацию для прохождения предзащиты - текст пояснительной записки в электронном и бумажном виде и презентация в электронном виде (4-й модуль).

Эти тексты должны являться результатом самостоятельной научно-исследовательской работы студентов, которую они ведут под руководством своих научных руководителей. На их основе студенты готовят презентации, с которыми выступают в ходе заседаний семинара.

**Руководство семинаром**

Кафедрой назначается руководитель научно-исследовательского семинара из числа ведущих профессоров. Руководитель осуществляет общую координацию деятельности кафедры по организации и проведению НИС, разрабатывает программу НИС, утверждает состав приглашаемых преподавателей и практиков, контролирует содержательное наполнение данного семинара и утверждает итоговые оценки студентам за работу в семинаре по представлению руководителя семинара.

Общая ответственность за проведение семинара возлагается на заведующего кафедрой проблем безопасности.

**IX**. **Характеристика кадрового потенциала, собственного и привлекаемого со стороны, а также имеющихся и требуемых для реализации ОП ресурсов**

Для реализации программы представляется целесообразным привлечь высоко профессиональные кадры, имеющие опыт научно-исследовательской и преподавательской деятельности, успешно работавшие или работающие в профильных государственных и негосударственных структурах. Также планируется привлечь к работе обладающих требуемыми знаниями и опытом специалистов, работающих в Банке России, Росфинмониторинге, МВД России, ФСБ России, СК России, Генпрокуратуре России других органах государственной власти и управления.

Из сотрудников кафедры в реализации магистерской программы примут участие:

Шульц Владимир Леопольдович, член-корреспондент Российской академии наук, доктор философских наук, профессор;

Юрченко Александр Васильевич, директор Института проблем безопасности НИУ ВШЭ, профессор

Рудченко Александр Дмитриевич, доктор технических наук, старший научный сотрудник, директор Научно-исследовательского центра Института проблем безопасности НИУ ВШЭ, профессор

Крылов Алексей Аркадьевич, доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры проблем безопасности

Из приглашенных преподавателей: ППС НИУ ВШЭ, представители бизнеса, органов государственной власти и управления.

Концепция одобрена на заседании кафедры

проблем безопасности.

Научный руководитель Института проблем безопасности

НИУ «Высшая школа экономики»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Л. Шульц

Директор Института проблем безопасности

НИУ «Высшая школа экономики»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Юрченко

«\_\_\_» июля 2017 г.