**ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ, СОДЕРЖАНИЮ,**

**ОБЪЕМУ И ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ И ВКР**

Курсовая работа и ВКР представляют собой письменный отчет о проведенном научном исследовании. Они должны иметь структуру, как правило, состоящую из нескольких взаимосвязанных частей текста:

1. **Титульный лист**.
2. **Оглавление**.
3. **Введение.**
4. **Теоретическая часть**, имеющая свое ***содержательное*** название.
5. **Эмпирическая часть**, также имеющая свое ***содержательное***название
6. **Заключение**.
7. **Список литературы**
8. **Приложения**.

**Введение** к курсовой работе или ВКР должно обеспечивать общее представление о работе и способствовать читателю в понимании замысла проведенного научного исследования. Введение содержит следующие разделы:

* актуальность исследования;
* научная или практическая проблема, решаемая  данным исследованием;
* объект и предмет исследования;
* цель и гипотеза исследования;
* задачи исследования;
* методологические основания исследования;
* методы и методики исследования;
* эмпирическая база исследования;
* научная новизна и практическая значимость исследования;
* структура текста работы.

**Теоретическая часть** курсовой работы или ВКР является самостоятельным теоретическим исследованием студента по выбранной проблематике. Она должна содержать полный обзор современного состояния изученности исследуемой проблемы в российской и зарубежной науке.  Теоретическая часть должна иметь внутреннюю структуру, отражающую логику исследования. Она может состоять из одной или нескольких глав, которые, в свою очередь, состоят и параграфов и подпараграфов. Количество, объем и расположение разделов определяется логикой изложения материала.  Все выделяемые разделы должны иметь собственный номер и содержательное название, что отражается в оглавлении. Каждый параграф должен заканчиваться кратким резюме, подводящим итоги представленного в нем текста с точки зрения его значения для достижения общей цели исследования. *Например:*

Глава I:

* методологические основания исследования;
* анализ и синтез теоретических идей и концепций, относящихся к проблеме исследования, референции к культурным источникам и психологическим практикам;
* теоретическая модель исследования.

Глава II:

* существующие эмпирические подходы к решению проблемы исследования;
* эмпирические гипотезы исследования;
* операционализация теоретических конструктов;
* методическая модель эмпирического исследования.

**Эмпирическая часть** представляет собой отчет о программе эмпирического исследования, методиках, процедурах сбора эмпирических данных и их анализе. Стандартная структура этой части включает следующие разделы:

* программа эмпирического исследования, включая описание методик, процедуры, выборки исследования;
* план эмпирического исследования
* описание результатов;
* интерпретация результатов;
* выводы;
* оценка возможностей преломления результатов исследования в психологической практике, а также их научной нетривиальности.

Эмпирическая часть также может представлять собой описание и анализ проведенного самим исследователем или другим профессионалом психотерапевтического случая (кейса) или другого проекта, реализованного с практическими помогающими целями.

Количество, порядок и содержательные названия параграфов должны отражать суть и логику исследования. В эмпирической части должны быть представлены таблицы и рисунки, наглядно отображающие результаты исследования.

**Заключение** должно содержать общую оценку результатов проделанной работы, ее теоретической и эмпирической частей. В нем должна быть описана степень решения каждой из задач, указанных во введении; сделан вывод о том, подтверждены ли выдвинутые во введении гипотезы. В заключении четко формулируются основные выводы исследования. На основании результатов исследования формулируются конкретные практические рекомендации, адресованные специалистам. Обозначаются  ограничения и недостатки выполненного исследования, намечаются перспективы дальнейшей разработки проблемы.

**Список литературы**должен содержать библиографическое описание всех цитируемых в работе источников, выполненное в соответствии с **ГОСТ** **Р7**.**05**-**2008.** Иностранные источники оформляются по APA. *Например:*

*American Psychological Association. (2003). Publication Manual of the American Psychological Association (6th ed.), Washington, DC: American Psychological Association.*

*Dickinson, S., & Pizlo, Z. (Eds.). (2013). Shape perception in Human & Computer Vision. New York, NY: Springer.*

**Приложения**должнысодержать стимульный материал, ключи и инструкции по интерпретации используемых в исследовании методик, первичные эмпирические данные, а также, при необходимости, крупные таблицы, рисунки и другой иллюстративный материал, который автор считает необходимым представить в работе, но который при  размещении в тексте будет слишком его загромождать и затруднять восприятие.

Правительство Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования

Национальный исследовательский университет
"Высшая школа экономики"

###### Факультет социальных наук

###### Кафедра психологии личности

**Магистерская программа**

**«Консультативная психология. Персонология»**

**КУРСОВАЯ РАБОТА / МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ**

На тему\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Студент группы № \_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Научный руководитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность, звание, Ф.И.О.)

Москва, 20\_\_ г.