

Концепция Совместной программы по экономике НИУ ВШЭ и РЭШ

Целью «Совместной программы по экономике НИУ ВШЭ и РЭШ» является реализация совместной инновационной бакалаврской программы по направлению 38.03.01 «Экономика» Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» и Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Российской экономической школы» (института).

1. Отличительные особенности программы

Программа нацелена на осуществление подготовки бакалавров на международном уровне качества по направлению «Экономика», не имеющего узкого профиля.

Программа предусматривает в значительной степени индивидуальный и гибкий подход к каждому студенту. Практически все курсы за пределами «ядра» состоящего из базовых дисциплин в области экономики, математики и английского языка, а также специальных экономических курсов, выбираются студентами и составляют до 50% всей программы. Среди этих курсов могут быть не только социология, психология, менеджмент, но и гуманитарные и естественнонаучные курсы, а также дополнительные курсы высшей математики, рекомендуемые в первую очередь студентам, планирующим академическую карьеру в области экономики.

Процесс обучения предусматривает значительно большее общение между преподавателями и студентами начальных курсов, чем это принято в российских вузах. С целью качественного освоения курсов предусмотрено сравнительно небольшое их количество (5 дисциплин в семестр) при одновременном увеличении самостоятельной и коллективной внеаудиторной работы.

Программа ориентирована не только на усвоение знаний, но и на развитие личностных и социальных навыков. Особенно важны критическое мышление и коммуникационные навыки.

Студенты принимают активное участие в академических обменах с ведущими зарубежными университетами на условиях взаимозачета прослушанных курсов.

2. Требования к абитуриентам

Прием на программу осуществляется по результатам ЕГЭ по четырем предметам: математике, обществознанию, русскому языку и иностранному языку. Преимущество при поступлении имеют победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников по экономике и по математике. По практике прошлых лет 90 и более % абитуриентов поступают на «Совместную программу по экономике НИУ ВШЭ и РЭШ», используя преимущественное право при зачислении как призёры и победители Всероссийской олимпиады школьников.

3. Содержание подготовки и структура учебного плана

Академическая программа состоит из «ядра» обязательных экономических и математических курсов и курсов английского языка, а также набора специальных экономических курсов и набора общих курсов по выбору из разных областей знания. Обязательные курсы по экономике и математике плюс специальные курсы составляют примерно половину курсовой нагрузки за четыре года, а вторую половину составляют курсы английского языка и общие курсы по выбору.

Математика является частью ядра, поскольку современная экономическая наука представляет собой сильно математизированную дисциплину. Особый упор делается на изучение методов оптимизации, необходимых для изучения экономической теории, а также теории вероятностей и математической статистики, интенсивно используемых в эконометрических курсах.

Английский язык является частью ядра, так как современный экономист не может обойтись без знания английского, независимо от того, какую сферу деятельности он выберет. Свободное владение английским языком – обязательное требование к выпускнику программы.

I. Ядро программы обеспечивает базовые знания студента в профильном направлении, дает ему необходимые навыки по экономике, математике и английскому языку, достаточные, чтобы слушать продвинутые специальные курсы, предлагаемые на третьем и четвертом годах обучения, в том числе по-английски.

Экономика:

- Введение в экономику (1-ый семестр), 6 зачетных единиц
- Микроэкономика (2-ой и 3-ий семестры), 12 зачетных единиц
- Макроэкономика (3-ый и 4-ый семестры), 12 зачетных единиц
- Эконометрика (5-ый семестр), 6 зачетных единиц
- Науки о данных (4-ый), 6 зачетных единиц

Математика:

- Математический анализ (1-й и 3-й семестр), 11 зачетных единиц
- Линейная алгебра (2-й семестр), 6 зачетных единиц
- Теория вероятностей и математическая статистика (4-й семестр), 6 зачетных единиц

Английский язык:

- Английский язык для начинающих, 12 зачетных единиц
- Английский язык для продолжающих, 12 зачетных единиц
- Продвинутые курсы по английскому (минимум два семестра по выбору студента), 12 зачетных единиц

Курсы для начинающих и продолжающих должны быть прослушаны в течение первых двух лет обучения. Студенты, знающие английский язык на достаточном уровне, по результатам тестирования могут быть освобождены от курсов первого или первых двух уровней; в таком случае они должны прослушать другие курсы по выбору в таком же объеме. По два курса продвинутого уровня должны прослушать все студенты.

II. Специальные экономические курсы обеспечивают глубину знаний по экономике, достаточную для того, чтобы студент мог продолжать обучение на магистерском уровне или приступить к аналитической работе в сфере экономики сразу после бакалавриата. Эти курсы предлагаются преимущественно на третьем и четвертом курсе, хотя некоторые могут быть прослушаны и ранее, в зависимости от того, какие предварительные знания по микроэкономике, макроэкономике, эконометрике и математике требует преподаватель конкретного курса.

Студент обязан прослушать минимум семь курсов из следующего ориентировочного списка (по 6 зачетных единиц каждый):

- Экономика развития
- Теория экономического роста
- Международная экономика
- Экономика труда
- Теория контрактов
- Экономика общественного сектора
- Финансовые рынки и инструменты
- Корпоративные финансы
- Политическая экономика
- Институциональная экономика
- Теория отраслевых рынков
- Эконометрика (продвинутый уровень)
- Экономическая история
- История экономической мысли
- Теория принятия решений
- Теория игр

III. Общие курсы по выбору предназначены для того, чтобы студент получил широкое образование и имел хорошее понимание о дисциплинах за пределом экономико-математического профиля. Такая широта необходима как для общего развития индивида, так и для его профессионального развития – современная экономическая наука и практика соприкасается практически с любой сферой деятельности.

Студент обязан прослушать как минимум один курс по истории и один по философии. При этом может быть предложено по несколько курсов в рамках этих дисциплин.

Список общих курсов по выбору представляет общественно-научные дисциплины (история, право, социология, политология, психология, философия, демография), естественно-научные и математические дисциплины (нейронауки, астрофизика, информационные компьютерные системы, дифференциальные уравнения, оптимальное

управление, теория игр, теория риска), гуманитарные дисциплины (литература, история театра, история искусств).

Каждый общий курс по выбору стоит 6 зачетных единиц и, таким образом, имеет такой же вес и такую же важность в течение каждого семестра, что и профильные курсы.

Общая схема программы. Студент обязан набирать 60 зачетных единиц каждый год. Каждый семестр студент должен слушать по пять курсов в течение первых трех лет и по три курса – на четвертом году обучения.

В течение первых двух лет обучения студент может прослушивать не более двух курсов по одному направлению в каждый семестр, включая обязательные курсы.

4. Организация проектной и исследовательской работы

- научно-исследовательский семинар;
- производственная практика;
- подготовка выпускной квалификационной работы (ВКР).

Научно-исследовательский семинар (НИС) проводится в соответствии с утвержденными учебными планами и имеет целью:

- ✓ закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения;
- ✓ приобретение навыков исследовательской и аналитической работы;
- ✓ возможность ознакомиться с различными направлениями исследований, чтобы определиться с темой выпускной квалификационной работы;
- ✓ углубить знания по теме исследования, если тема ВКР уже определена

Во время производственной практики студентам предоставляется возможность:

- ✓ изучать специальную литературу и другую научную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в области экономики;
- ✓ участвовать в проведении научных исследований;
- ✓ осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию);
- ✓ составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- ✓ выступить с докладом по итогам проведенного исследования.

Производственная практика предусмотрена летом после 3-го года обучения.

Подготовка ВКР является заключительным исследованием выпускника программы, на основе которого аттестационная комиссия выносит решение о присвоении квалификации (степени) бакалавра по направлению «Экономика» и выдаче диплома о высшем профессиональном образовании при условии успешной защиты ВКР.

В соответствии с нормативным сроком освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования ВКР выполняется в форме бакалаврской работы. Бакалаврская работа представляет собой самостоятельное законченное исследование на заданную (выбранную) тему, написанное лично выпускником под руководством руководителя, свидетельствующее об умении выпускника работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении образовательной программы. Бакалаврская работа может основываться на обобщении выполненных выпускником ранее исследовательских работ и содержать материалы, собранные выпускником в период производственной практики.

5. Время обучения

Обучение по программе проходит в течение 4-х лет и завершается защитой выпускной квалификационной работы.

6. Предполагаемые результаты обучения

Выпускник программы обладает следующими компетенциями:

а) проектно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д.;

б) аналитическая и научно-исследовательская деятельность:

- критическое осмысление эмпирических процессов в экономике и финансовой сфере, теоретических и прикладных методов их анализа; - поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и обработка их результатов; - системное изучение экономических и социальных процессов с использованием необходимого инструментария количественного и качественного анализа;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

в) организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с учетом правовых, административных и других ограничений.

Выпускник программы умеет оперировать ключевыми теоретическими концепциями современной экономической науки и обладать техническими навыками, необходимыми для проведения базовых экономических исследований.

Выпускник умеет использовать свои познания в экономике для решения практических задач, которые будут возникать в его будущей работе.

Выпускник умеет мыслить критически, то есть, не принимать на веру предлагаемые ему идеи и концепции, но ставить их под сомнение и уметь анализировать их в соответствующем социальном, историческом и теоретическом контексте.

Выпускник умеет свободно и грамотно изъясняться и писать не только по-русски, но и по-английски. Выпускник умеет представлять и отстаивать свои идеи и результаты исследований в различных форматах (научная статья, аналитический доклад, устное выступление и т.д.), понимать различия между этими форматами и уметь правильно выбирать формат, соответствующий данной ситуации.

Выпускник программы нетерпим ко всем формам мошенничества, включая плагиат и списывание.

7. Возможности продолжения образования

Бакалавр подготовлен к продолжению образования в магистратуре по направлению «Экономика» или в зарубежной аспирантуре.

8. Сфера деятельности выпускников образовательной программы

Выпускники образовательной программы готовы работать в следующих организациях и учреждениях:

- ✓ в крупных национальных компаниях и филиалах зарубежных фирм;
- ✓ в банках и страховых компаниях;
- ✓ в государственных организациях и правительственных органах;
- ✓ в международных организациях;
- ✓ в исследовательских центрах и маркетинговых службах.

9. Кадровая база программы

На совместной программе по экономике преподают как постоянные преподаватели НИУ ВШЭ и РЭШ, так и специально приглашенные (как правило, получившие докторские степени или имеющие опыт работы в ведущих университетах мира).

Преподаватели программы отбираются независимыми экспертами из ведущих университетов мира, входящими в Академический совет программы.

Академический совет является экспертно-совещательным органом, состоящим из российских и иностранных профессоров и преподавателей, включая представителей НИУ ВШЭ и РЭШ, а также внешних экспертов.