### Утверждено

### Академическим руководителем программы

### 28.08.2018 г.

**Концепция образовательной программы**

**«Философия и история религии»**

**по направлению 47.04.01 «ФИЛОСОФИЯ»**

**подготовки магистра**

Магистерская программа «**Философия и история религии»** разработана на основании Стандарта НИУ ВШЭ (утвержден Ученым Советом НИУ ВШЭ 02.02.2018, Пр. №1), соответствующего требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ред. от 07.05.2013 N 99-ФЗ.

1. **Общая характеристика ОП**

Основная образовательная программа «Философия и история религии» (далее – Программа) по направлению «Философия» со сроком освоения 2 года (120 зачетных единиц) является магистерской, академической, с курсами на русском и английских языках и предназначена для студентов очной формы обучения, обучающихся за счет средств государственного бюджета.

1. **Актуальность, цели и задачи ОП**

Актуальность междисциплинарной магистерской программы «Философия и история религии» в рамках направления «Философия» определяется следующими важными положениями:

1. Все большее число философов, историков и социологов обращают внимание на то, что религия начинает играть все большую роль в жизни современного общества, причем не только в России, но и в развитых странах Запада. Получают все большее признание такие термины, как «десекуляризация» и «постсекулярное общество». Таким образом, способность критически осмыслить роль религии как в интеллектуальной жизни общества, так и в протекающих в мире исторических процессах становится все более востребованной не только в рамках сугубо академических изысканий, но и в контексте задач управления, планирования и экспертной оценки на самых различных уровнях. Одним из главных результатов освоения исторического пути различных традиционных религий и связанных с ними мировоззренческих концептов является формирование у студентов понимания закономерности духовного и интеллектуального развития человеческого сообщества в его истории*.* В этом случае участник образовательного процесса воспринимает себя не как представителя студенческой «страты», но становится самостоятельным субъектом социально-ориентированных образовательных действий. В результате, итогом обучения оказывается формирование универсальной*профессионально-творческой способности к решению широкого спектра экзистенциальных, социальных, практических и профессиональных задач.*

2. Данная возможность определяется *предметным содержанием религии,* ее местоположением в истории и культуре, выработанными в истории интеллектуальными формами ее осмысления, а также ее культовыми и духовными практиками, зачастую пытающимися превзойти налагаемые интеллектом ограничения (даже если эти ограничения понимаются ложно). По своему содержанию и логической структуре магистерская Программа по направлению «Философия» связана с другими научными традициями гуманитарного знания – теорией государства и права, политологией, культурологией, религиоведением, социологией, историей. Как теоретическая и методологическая база формирования научной картины мира история открывает возможность системно-теоретического постижения исторического развития форм общественного сознания, репрезентируемых в высоких практиках культуры – *религии, искусстве, морали, политике, науке.* Тем самым, она создает основание для междисциплинарных исследований социальных и духовных процессов и явлений, которые являются предметом изучения других специализированных областей научного знания.

3. Понимание культурных и социально-политических процессов в современном мире является неполным без учета целого комплекса идей, институтов, ценностей и практик, так или иначе восходящих к религии, в широком истолковании этого понятия (с позиций ценностно-нейтрального, научного знания). Значение религий – как «мировых», «традиционных», так и постоянно возникающих новых – значительно возросло в последние десятилетия, когда проекты секулярной модернизации (и классические западные теории секуляризации) были поставлены под сомнение и когда сложились новые, ранее непредставимые сочетания религиозных и секулярных ценностей. Значение «религиозного фактора» повысилось в мусульманском мире (ср. недавние «исламские революции» в арабских странах), в Индии, Африке, Латинской Америке, Соединенных Штатах, на всем пространстве бывшего СССР, включая Россию. В наиболее секулярном регионе — Европе — сложилась новая плюралистическая ситуация, в рамках которой религиозные ценности, «сакральное» как таковое, включаются в новые сложные конфигурации индивидуальных и групповых идентичностей. Новое «состояние глобальности», постоянное взаимодействие и смешение культур и ценностей, разнонаправленные импульсы конфликтов и диалога создают новый сложный контекст, в котором религиозные смыслы усваиваются, транслируются и переосмысляются.

4. Исходя из вышесказанного, настоящая магистерская Программа ставит целью связать исторические пути развития, философские модели понимания и многообразные влияния религиозных идей, символов, институтов, поведенческих паттернов и индивидуального опыта на различные сферы жизни современных обществ. Предметной областью ее изучения выступают исторические процессы, происходившие в человеческих обществах в различные эпохи; религиозно-философские теории; религиозные традиции и процессы; политика и отношения власти; экономика и трудовая этика; образы человека и его жизненного мира; образы «другого»; системы коллективной памяти; моральные системы; стратегии (по)знания; искусство и эстетические представления и т.д. Такой междисциплинарный подход отличается от классической модели подготовки «философов религии», «историков религии» и «религиоведов» и обращается к широкой проблематике гуманитарного знания.

**Задачами междисциплинарной программы являются:**

* фундаментальная подготовка в области современных проблем философско-теологического знания;
* анализ роли религии в ключевые моменты развития античной, восточнохристианской, западноевропейской, российской, исламской, иудейской, буддистской и иных культур;
* осмысление взаимосвязи между историческими процессами развития общества и религиозными тенденциями;
* рассмотрение социальных практик, идеологических программ и культурных форм, связанных с философским осмыслением различных историко-культурных традиций, сложившихся под влиянием религиозного опыта;
* выявление философских и мировоззренческих проблем, которые возникают в рамках различных религиозных традиций.

В основе базовых курсов Программы — теоретически ориентированные и проблематизированные обзоры историко-культурных, религиоведческих, церковно-исторических и социально-исторических подходов к изучению философской мысли, религиозного опыта, интеллектуальных и политических практик. В основе научной методологии Программы — подходы и методы, сложившиеся в научных традициях и школах гуманитарного знаниях XVII–XXI вв., включая новейшие теории и методы, которые находятся в настоящее время в стадии становления.

1. **Целевая аудитория ОП: критерии набора студентов, величина предполагаемого потока (в т.ч. бюджетной его части, при ее наличии)**

Программа адресована бакалаврам, получившим образование по направлениям «Философия», «Религиоведение», «История», «Теология», «Культурология», «Искусствоведение», «Политология», «Юриспруденция» и другим направлениям гуманитарного профиля, а также лицам, имеющим высшее образование по одной из гуманитарных специальностей и намеревающимся специализироваться в области истории и религиоведения. Ожидается, что будущие магистранты имеют представление об истории исторической мысли, основных проблемах истории и методах исторического исследования, истории мировых религий, истории культуры, а также владеют инструментарием, необходимым для интерпретации разного рода источников и как минимум одним иностранным языком на уровне, позволяющем читать научную литературу по избранной теме.

Минимальная величина потока бюджетной части Программы составляет 10 человек.

1. **Международный и отечественный опыт в избранной сфере, особенности проекта в свете этого опыта**

Магистерские программы, ставящие сходные в данной Программе цели, получают все большее распространение в современной мировой университетской практике. В течение последних 50 лет в университетах Европы и Северной Америки происходил постепенный переход от религиоведческих программ, сложившихся, с одной стороны, на базе историко-философской или аналитической традиции, с другой, на базе католической или протестантской теологии, к междисциплинарным программам, строящимся на методологических основаниях истории социумов, а также философии религии и культуры. В рамках возникающих направлений сочетаются сложившиеся ранее исторические и философские подходы с комплексом новых гуманитарных и социальных дисциплин, ориентированных на осмысление культурно-интеллектуального и духовного наследия в условиях жизни современных обществ. Наибольшее внимание в этих программах уделяется *соотношению рациональных и внерациональных (метафизических, сакральных, мистических) элементов в истории идей, культурных практиках, политике, повседневной жизни.* По образу европейских и северо-американских программ, в последние двадцать лет стали появляться междисциплинарные магистерские программы в Индии, Китае, Японии, Латинской Америке и ряде других стран.

 В российской университетской практике опыт подобных программ пока еще представлен достаточно слабо. Он не мог сложиться в советское время, притом, что некоторые программы специалитета и аспирантской подготовки достигали высокого уровня в области традиционной специализированной истории, равно как и этики, эстетики и истории мировых религий. В постсоветское время появились специализации в области философии культуры и религии, культурологические и религиоведческие кафедры и центры, в большинстве из которых доминировали традиционные программы, как правило, на базе философских, культурологических, религиоведческих программ подготовки. Они предлагают студентам, прежде всего, хронологическое изложение истории различных стран, основных идей классической и современной философии, истории и теории и истории мировой культуры, а также мировых религий и ряд обязательных дисциплин, часто излагаемых спекулятивно, в отрыве от динамично меняющейся эмпирики.

 Данная Программа предлагает новый подход, отличающийся от существующих профильных программ в российских университетах. Ее целью является междисциплинарное изучение как классической научной традиции в предметных областях истории и религиоведения, так и кросс-культурное ознакомление с ролью различных религий в разных сферах современного общества, основанием чего должно стать понимание социокультурных корней современных религиозных дискурсов и форм. Это предполагает сочетание классического и новых подходов. В рамках данной Программы акцент будет делаться не столько на традиционной истории государства и общества и описании религии как герметичной культурной реальности, сколько на исследовании рациональных и мистических форм познания и многообразных форм их выражения в социальной ткани обществ, в межличностном опыте индивида — в коммуникативной практике субъектов культуры. Таким образом, Программа будет не только предоставлять панораму динамически меняющихся в ходе истории знаний о высоких практиках культуры, но и позволит сформировать необходимые культурные и профессиональные компетенции, обеспечивающие опыт социализации индивида и его успешной профессиональной реализации. Данная образовательная стратегия сближает Программу по подходам и результатам с лучшими тематически похожими программами в американских и европейских университетах.

 Программа также ставит задачу включения магистрантов в исследовательский процесс, активное привлечение их к выполнению научных проектов, в которых участвуют преподаватели, а также своих собственных оригинальных исследований. Для этих целей важная роль отводится научно-исследовательскому семинару, формирующему не только исследовательскую мотивацию, но и широкий набор специализированных навыков. Практика вовлечения студентов в исследовательскую работу преподавателей стала на Западе уже повсеместной в естественнонаучных областях, но в последнее время все больше — в гуманитарных и социально-научных программах. В российских университетах гуманитарные программы редко ориентированы не подобную практику, и данная Программа серьезным образом восполняет этот недостаток, нацеливая студентов на самостоятельный научный поиск и конкретный результат — продукт исследовательского творчества.

 Еще одним важным ресурсом современного образования является его международный характер. В профильных российских программах этот потенциал используется еще слабо. Данная Программа предполагает активное приглашение иностранных партнеров для чтения отдельных лекций или спецкурсов для чего будет продолжена работа по заключению соответствующих соглашений (на обменной основе), с иностранными центрами и университетами Европы, США и Азии, а также возможность стажировок студентов в зарубежных университетах. Сотрудничество с иностранными центрами будет включать в себя, помимо лекционной работы, работу над созданием партнерских отношений по обмену магистрантами, а также создание устойчивых партнерских отношений в совместных научных проектах (с совместным поиском необходимых финансовых средств), с привлечением наиболее талантливых магистрантов к участию в этих проектах.

 Кроме того, Программа предполагает, что штатные преподаватели будут читать ряд курсов как на русском, так и на английском языках. Таким образом, Программа может быть ориентирована как на российских студентов, приобретающих дополнительные языковые навыки, так и на иностранных студентов.

1. **Характеристика сегмента рынка образовательных услуг, основные конкуренты, сравнительные преимущества ОП**

 При оценке конкурентоспособности программы принимались во внимание следующие показатели: содержательная и логическая сбалансированность учебного плана; научная активность школы, отвечающей за подготовку магистрантов (организация научных мероприятий, публикации); научная активность магистрантов; процент магистрантов, успешно продолживших академическую / образовательную карьеру.

*Характеристика конкурентных магистерских программ*

 Учитывая междисциплинарный характер магистерской программы «Философия и история религии», на рынке образовательных услуг можно выделить три типа конкурентов: магистерские программы по направлению «религиоведение», магистерские программы по направлению «история», в том числе специализирующиеся на религиоведческой проблематике, магистерские программы по направлению «теология». Наивысшую конкуренцию составляют программы первой и второй группы.

Магистерские программы по направлению «история религии»:

* *Московский государственный университет, Исторический факультет, магистерская программа «История Церкви», руководитель – игумен Филипп (Симонов).*

 Программа сфокусирована исключительно на истории Церкви, причем преимущественно Православной, без изучения истории религии и религиоведческих дисциплин. Основное внимание уделяется прикладным дисциплинам источниковедческого профиля (палеография, рукописеведение, христианская археология и т.п.). На сайте факультета представлена очень краткая магистерская программа, с перечислением дисциплин программы и компетенций магистранта после ее окончания. Программа, как и другие магистерские программы факультета, предназначена преимущественно для окончивших бакалавриат кафедры «История Церкви».

Магистерские программы по направлению «религиоведение»:

* *Российский государственный гуманитарный университет, Учебно-научный Центр изучения религий, магистерская программа «История религий», руководитель – А.С. Агаджанян.*

Магистерскаяпрограмма «История религии» включает в себя курсы, отчасти перекликающиеся с курсами предлагаемой программы «Философия и история религии»: «Религия и секулярный мир», «Религия и модернизация», «Современные проблемы религиоведения». Программа «История религии» не имеет ярко выраженной специализации, хотя в рамках программы осуществляется попытка актуализировать историческое знание о религии за счет курсов, анализирующих современное состояние религии, в том числе не только с исторических, но и философских позиций – «Наука и религия», «История религиозной философии», «Роль религии в современных конфликтах».

* *Санкт-Петербургский государственный университет, Институт философии, магистерские программы «История религии», «Религиозная философия», руководитель – М.М. Шахнович.*

 Программа «История религии» включает в себя ряд предметно-ориентированных курсов, объединенных под общим названием «История религий»: «Религия кельтов», «Погребальная обрядность как религиоведческий источник», «Буддизм в культуре Китая», «Направления и школы в исламе».

 Программа «Религиозная философия» опирается на базовые курсы по философии религии: «Античная философия религии», «Философия религии в XX веке», «История философии религии Нового времени». Специальные курсы программы частично дублируют курсы программы «История религий» (Древнерусская книжность и народная культура), однако в программе присутствует значимый сегмент собственно философской специализации: «Проблемы языка в современной философии и теологии», «Религиозное сознание в немецкой философской традиции», «Экзистенциально-антропологическая философия религии», «Послание Бога: медиумы христианской коммуникации» и др.

* *Уральский федеральный университет, Институт социальных и политических наук, магистерская программа «Философия религии», руководитель – Д.В. Пивоваров.*

 Для программы характерна узкая специализация на предметах философского цикла: онтология религии, гносеология религии, праксиология религии, язык религии. Подобная «предметная» специализация способна обеспечить высокий уровень профессиональной образовательной подготовки выпускников в области философского осмысления религии. Существенным минусом подобной специализации является сужение историко-философской и историко-культурной компоненты Программы, что влечет за собой и ограничения количества потенциальных абитуриентов, которым данная программа могла бы быть интересна и давала перспективы трудоустройства.

 Для программы характерно небольшое количество курсов по выбору студента (3 КПВ), некоторые из которых выходят за пределы ее специализации, например, «Религия бахаи», «История иудаизма», «Религиоведческая экспертиза».

***Конкурентные преимущества программы «Философия и история религии» НИУ ВШЭ в образовательном пространстве России***

Целью предлагаемой программы «Философия и история религии» является как разработка специализирующих областей исторического знания, актуальных для современности, так и осмысление религии в процессе ее взаимодействия (и пересечения) с другими сферами символического и реального производства. Дисциплины специализации в рамках Блока «Дисциплины по выбору» ориентированы на широкий круг потенциальных абитуриентов, заинтересованных не только в получении фундаментальных знаний в области современных проблем истории, но и в углубленном, историко-ориентированном изучении религии как мощного социокультурного фактора, влияющего на развитие цивилизации.

 Сосредотачиваясь на современных проблемах взаимодействия различных высоких и обыденных практик культуры, религии и других подсистем человеческого общества, Программа обретает большую целостность по сравнению с программами-конкурентами. Кроме того, Программа обладает следующими потенциальными преимуществами: возможность трудоустройства выпускников как в светские, так и в религиозные образовательные и иные учреждения, возможность привлечения для чтения курсов специалистов из разных организаций, в т.ч. церковной (на обменной основе).

1. **«Портрет выпускника» образовательной программы «Философия и история религии», анализ востребованности и возможностей трудоустройства выпускников (до 1 стр.).**

Выпускники образовательной программы владеют следующими *знаниями и навыками*:

* проведение фундаментальных исследований в области философии и истории религий и религиоведения;
* умение вести индивидуальную аналитическую работу и работу в группе;
* умение осуществлять поиск необходимой информации, используя как традиционные, так и новейшие информационные технологии;
* умение обрабатывать и анализировать разные источники информации, вырабатывать экспертные решения;
* умение представлять итоги проведенной работы в виде отчетов, аналитических записок, тезисов, рефератов, статей, электронных презентаций, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями с привлечением современных средств редактирования и печати;
* способны формулировать и решать проблемы, возникающие в ходе научно- исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области истории;
* обладают коммуникативной и интеллектуальной компетенцией в рамках межличностных, профессиональных, межкультурных и межконфессиональных взаимодействиях;
* демонстрируют понимание основных проблем современной исторической науки, роли исторического познания и религии в современных интеграционных процессах;
* осуществляют религиоведческую экспертизу деятельности религиозных организаций и/или религиозной литературы как по запросу религиозных организаций, так и государственных и светских общественных учреждений;
* владеют методами полевых исследований;
* обладают знаниями в области педагогической психологии, необходимыми для преподавания исторических и религиоведческих дисциплин в высших и средних учебных заведениях.

Возможности для *трудоустройства* выпускников включают в себя следующие:

* Философские, исторические, религиоведческие, культурологические факультеты и кафедры светских и религиозных ВУЗов;
* Исследовательские институты;
* Средства массовой информации;
* Органы исполнительной и законодательной власти Федерального, регионального и муниципального значения;
* Отделы PR в религиозных, светских, государственных и общественных организациях;
* Информационно-аналитические центры;
* Издательства светского и религиозного гуманитарного профиля;
* Музеи.

Желающие могут продолжить обучение в *аспирантуре* НИУ ВШЭ.

1. **Структура учебного плана, как она обеспечивает реализацию целей и задач ОП**

 За формирование базовых педагогических и профессиональных компетенций, предусмотренных образовательным стандартом по направлению «Философия» отвечают следующие дисциплины: «Современные проблемы философии», «Современная философия», «Педагогическая психология».

Студенты имеют возможность построить собственную траекторию освоения дисциплин, выбрав те курсы, которые в большей степени соответствуют их профессиональным интересам. Курсы данного цикла посвящены широкому спектру актуальных проблем, сформулированных в западно-европейской и русской философских и исторических школах и тематизированных в современных дискурсах:

- истории сакральных текстов и их текстологии («Функции священных текстов в авраамических религиях»);

- социологии религии («Религия в современном мире», «Религия в России: современная ситуация»);

- истории культурно-религиозных практик («Эзотерические учения и практики: старые и новые формы»);

- историко-философского исследования современной религии и ее роли в обществе («Антропология религии»).

Данные дисциплины расширяют представления студентов о проблемных полях современного философского и исторического знания, включая историю религий и историю культуры.

1. **Концепция научно-исследовательского (проектного) семинара**

 Научно-исследовательский семинар «История религиозных идей и практик» является универсализирующим научным дискурсом Программы «Философия и история религии», позволяющим вести разговор о многообразии интеллектуального и религиозного опыта, формах постижения мира и социальных практиках, выражающих рациональные и иррациональные модусы существования человека. Его цель состоит в углубленном специализированном изучении конкретных историко-религиоведческих проблем под руководством лидирующих в этом направлении исследователей, а также в контроле над ходом подготовки магистрантами магистерской диссертации, а также контроле над общим ходом обучения по различным дисциплинам Программы. Кроме того, семинар призван обучить магистрантов навыкам презентации различных этапов собственного исследования, дискуссии по его теоретических и методологическим аспектам, а также критического анализа работы друг друга. На семинаре студенты будут докладывать об участии в исследовательских проектах, проводимых в сотрудничестве с научными руководителями или другими преподавателями. Семинар предоставит возможность обсуждения важных российских и зарубежных публикаций или исследовательских проектов по тематике Программы в целом, а также по тематике, близкой выполняемым магистерским диссертациям.

В течение *первого года обучения* главный акцент будет сделан на подготовку магистрантов к написанию диссертации. Каждый из магистрантов должен подготовить предложение-презентацию выбранной темы диссертации, кратко изложить ее цели и задачи, как они видятся на начальном этапе исследования. Остальные студенты, наряду с преподавателями, будут участвовать в обсуждении выбранной темы и основных ориентиров. Параллельно с семинарами-презентациями будут проводиться семинары-обсуждения важных новых публикаций, а также новых и продолжающихся проектов, близких к тематике Программы; в некоторых случаях для этих целей руководители семинара будут приглашать других исследователей, авторов указанных публикаций и участников проектов. Также на семинарах магистранты будут обмениваться мнениями по поводу прослушанных курсов; наиболее сложные или дискуссионные вопросы этих курсов могут выноситься на дополнительное обсуждение на семинаре. По мере того, как магистранты будут вовлечены в исследовательские проекты преподавателей – как правило, во второй половине первого года обучения - им будут даваться конкретные задания, результаты которых они будут излагать на семинаре. При этом руководители семинара должны стремиться к тому, чтобы магистранты участвовали в проектах, соприкасающихся с тематикой их диссертации.

Тематика семинара научно-исследовательского (проектного) будет тесно связана с научно-исследовательской практикой, в ходе которой магистранты смогут как получать новый материал для своих исследований, так и отшлифовать в полевых условиях свои методики.

В течение *второго года обучения* главный акцент будет сделан на контроле над ходом подготовки магистерской диссертации. Каждый из магистрантов на отдельном семинаре будет (а) излагать теоретические основы своего исследования; (б) делать обзор существующей литературы по теме и (в) предлагать критический анализ источников. На завершающих семинарах магистранты должны кратко изложить основные предварительные результаты своих работ.

1. **Характеристика кадрового потенциала, собственного и привлекаемого со стороны, а также имеющихся и требуемых для реализации ОП ресурсов**

Профессорско-преподавательский состав, участвующий в реализации образовательной программы включает ведущих специалистов в области истории и религиоведения.

Преподаватели, привлекаемые для реализации магистерской программы, активно публикуют свои исследования и регулярно участвуют в международных конференциях; ведут фундаментальные исследования в области истории, истории религии, философии и философии религии, а также обладают опытом проведения полевых исследований в России, Украине, Грузии, Абхазии, Индии, Латвии, Израиле, Армении; привлекаются в качестве экспертов государственными и религиозными организациями. Преподаватели исторического и философского факультета НИУ ВШЭ, привлеченные к реализации Программы, входят в состав ред. советов и редколлегий научных рецензируемых периодических изданий, активно присутствуют в публичном пространстве, в Инет-сети.

Стоит отметить, что при участии Центра изучения религий в РГГУ, который возглавляет Шабуров Н.В., издается рецензируемый журнал «Вестник РГГУ. Философские науки. Религиоведение».