**КОНЦЕПЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ЭКОНОМИКА»**

**Цель образовательной программы –** подготовить квалифицированных бакалавров, способных успешно работать в избранной сфере деятельности, обладающих современным экономическим мышлением, теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для анализа взаимосвязей в экономических системах, способных разрабатывать и принимать эффективные решения в области экономических и финансовых задач.

Обучение осуществляется **в очной форме.**

**Объем программы** бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (или кредитов).

**Срок** получения образования – 4 года.

За один год обучения студент усваивает объем программы в 60 зачетных единиц.

**Вступительные испытания в 2019 году**

**Зачисление на основе баллов ЕГЭ** (дисциплины перечислены в порядке приоритета):

1. Математика (минимальный балл – 65)
2. Обществознание (минимальный балл – 60)
3. Русский язык (минимальный балл – 60)
4. Иностранный язык (минимальный балл – 60)

**Потребность на рынке труда**

Программа готовит специалистов международного уровня. Ее выпускников приглашают к себе на работу ведущие российские и зарубежные организации:

* крупные российские и транснациональные банки, финансовые и страховые компании;
* аудиторские и консалтинговые компании;
* аналитические и финансово-экономические подразделения компаний реального и финансового сектора;
* органы государственной власти;
* научные институты, лаборатории, исследовательские и аналитические центры.

**Преимущества образовательной программы**

*1. Индивидуальная образовательная траектория*

Начиная со второго курса студенты самостоятельно выбирают дисциплины помимо базовых. Число курсов по выбору увеличивается с каждым годом обучения и достигает максимума на четвертом курсе. Разветвленная система специализаций, которые студент выбирает, в конце третьего курса. На четвертом курсе каждый студент обучается в рамках выбранных специализаций, экономических или финансовых. Определить образовательную траекторию студентам помогают научные наставники-тьюторы.

*2.Исследовательский поток*

В середине первого курса студентам предлагается выбрать зачисление на исследовательский поток программы. Чтобы быть зачисленным, необходимо сдать математические дисциплины на отличные или хорошие оценки. Студенты ИП слушают отдельный курс микроэкономики, посещают дополнительные семинары по макроэкономике, существенно больше часов, чем на базовом потоке, отводится на научно-исследовательский семинар. Этим студентам доступны курсы, читаемые на Совместном бакалавриате ВШЭ-РЭШ.

*3. Углубленное изучение английского языка*

Изучение английского языка факультативно. Это означает, что если на программу поступает абитуриент с высоким баллом, зафиксированным в международном сертификате по английскому языку, то он/она может быть освобожден от занятий по языку. Начиная со второго курса, все студенты слушают один из базовых курсов на английском языке. В конце второго курса студенты обязательно сдают международный экзамен IELTS. Отличное знание английского языка позволяет учиться в зарубежных университетах-партнерах. Студенты также могут факультативно изучать французский и немецкий языки.

*4. Партнерские отношения с ведущими российскими и международными компаниями*

Партнерами, которые входят в Попечительский Совет факультета, являются компании Уралсиб, «Антанта Капитал», E&Y, PricewaterhouseCoopers. Компании E&Y, PricewaterhouseCoopers и KPMG имеют на программе базовые кафедры, предлагающие студентам специализированные курсы и направляющие студентов на стажировки.

*5. Сильный преподавательский состав*

Профессорско-преподавательский состав программы сочетает как ведущих российских экономистов, так и молодых ученых, большинство которых было нанято на международном рынке труда. За последние несколько лет на программе стали работать около 30 преподавателей со степенью PhD, полученной в лучших университетах Европы и США. Треть из них – граждане зарубежных государств. К чтению профильных дисциплин привлекаются ведущие специалисты в области экономики и финансов, такие как О.В. Вьюгин и Н.В. Орлова.

*6. Активная проектная и научно-исследовательская работа*

Проектная работа и научно-исследовательская работа занимают в совокупности почти четвертую часть всей программы бакалавриата. Научно-исследовательский семинар «Экономическое мышление» вводит студентов-первокурсников в новый для них мир экономического анализа. Проектная работа организована таким образом, чтобы максимальное число студентов было задействовано в работе институтов и лабораторий НИУ ВШЭ. Студенты в полной мере используют ресурсы ВШЭ, а также ресурсы компаний-партнеров факультета экономических наук.

**Требования к абитуриенту**

К поступающим на программу предъявляются повышенные требования к уровню их математической подготовки. На первом курсе студенты должны овладеть методами математического анализа и линейной алгебры, и если студент не «дружил» с математикой в школьные годы, то ему будет очень не просто.

**Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы**

Виды профессиональной деятельности выпускника:

-расчетно-экономическая;

-аналитическая, научно-исследовательская;

-организационно-управленческая;

-педагогическая.

**Планируемые образовательные результаты, формируемые в результате освоения ОП**

Выпускник по направлению подготовки «Экономика» со степенью «бакалавр» в соответствии с целями образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, согласно Образовательному стандарту НИУ ВШЭ должен обладать следующими компетенциями:

***а) универсальными:***

*общенаучными*:

* готовность использовать основные законы научных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в экономике;

*инструментальными:*

* способность самостоятельно работать на компьютере с использованием современного общего и профессионального прикладного ПО;
* способность к письменной и устной общей и профессиональной коммуникации на государственном (русском) языке и на английском языке;
* готовность к организационно-управленческой работе с малыми коллективами;
* готовность работать с информацией из различных источников;
* способность программировать как минимум на языке программирования Питон;

*социально-личностными и общекультурными:*

* владеет культурой критического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
* способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
* способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире;
* способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
* умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
* способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
* готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
* способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность;
* способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
* способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;
* осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
* способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;
* владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
* владеет иностранным языком на уровне, достаточном для разговорного общения, а также для поиска и анализа иностранных источников информации;
* владеет средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
* способность использования основ защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, основных мер по ликвидации их последствий, способность к общей оценке условий безопасности жизнедеятельности.

***б) профессиональными:***

*в расчетно-экономической деятельности:*

* способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
* способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
* способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов

расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

*в аналитической, научно-исследовательской деятельности:*

* способен осуществлять сбор, анализ и обработку статистических данных, информации, научно-аналитических материалов, необходимых для решения поставленных экономических задач;
* способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
* способен на основе описания экономических процессов и явлений строить теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
* способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
* способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
* способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач

современные технические средства и информационные технологии;

*в организационно-управленческой деятельности:*

* способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;
* способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;
* способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

*в педагогической деятельности:*

* способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня;
* способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.