

Приложение №2  
к Положению об основной  
образовательной программе  
высшего образования

УТВЕРЖДЕНО  
академическим советом  
образовательной программы  
«Философия»  
от 27.09.2018, протокол № 2

**Концепция образовательной программы «Философия»  
по направлению подготовки 47.03.01 «Философия»  
(квалификация бакалавр)**

**Целью** образовательной программы является профессиональная подготовка специалистов в области классической и современной философии, предполагающая формирование широких гуманитарных компетенций и аналитической культуры.

Программа включает фундаментальные учебные курсы истории западной, русской и восточной философии, философии культуры и искусства, политической и социальной философии, а также кластер дисциплин когнитивного цикла (логика, эпистемология, философия науки, теория аргументации, философия языка). Программа предполагает изучение классических языков (древнегреческого и латыни) и современных языков (английского, а также по выбору испанского, немецкого или французского языков).

Высшее образование по программе (в том числе инклюзивное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) осуществляется в **очной форме**. Программа не реализуется на основе дистанционных образовательных технологий в формате исключительно электронного обучения.

**Объем** программы составляет 240 зачетных единиц. Объем программы, реализуемый за один учебный год, 60 зачетных единиц. При обучении по индивидуальному учебному плану он не может составлять более 75 зачетных единиц.

**Срок** получения образования по программе составляет 4 года. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по индивидуальным учебным планам может быть увеличен не более чем на один год. По окончании программы выпускники могут продолжить образование в магистратурах факультета гуманитарных наук, других факультетов НИУ ВШЭ, иных российских и зарубежных университетов.

**Виды профессиональной деятельности выпускника:**

- научная;
- педагогическая;
- экспертно-аналитическая;
- редакционно-издательская.

**Области профессиональной деятельности выпускника:**

- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

- учреждения среднего и среднего специального (школы, лицеи, колледжи, гимназии) образования;
- средства массовой информации, информационные агентства;
- экспертно-аналитические и маркетинговые службы органов государственной власти, общественных и коммерческих организаций;
- редакции научных, политических и художественных журналов; издательства, специализирующиеся на non-fiction;
- музеи, галереи, выставки, библиотеки, образовательные и арт-проекты.

**Преимущества программы** на рынке образовательных услуг обеспечены как фундаментальной гуманитарной подготовкой, так и ориентацией на формирование практических компетенций выпускников, повышающих их конкурентоспособность в различных профессиональных сферах, связанных с информацией, переводческой и редакторской практикой, аналитикой в области культурных и социально-политических отношений.

**Уникальность программы связана с ее реализацией факультетом гуманитарных наук НИУ ВШЭ, которая гарантирует:**

- высокую квалификацию преподавателей, в числе которых не только видные отечественные ученые, но и специалисты - практики (историки, социологи, политологи, издатели, редакторы газет и журналов, переводчики), а также зарубежные профессора и исследователи, рекрутированные на международном рынке труда;
- отсутствие междисциплинарных барьеров, возможность выбора дисциплин различных образовательных программ и междисциплинарных учебных курсов;
- дополнительное образование по любому читаемому в НИУ ВШЭ майнору, а также по гуманитарным минорам, общим для всех школ факультета гуманитарных наук;
- участие в совместных академических, научно-исследовательских и внеучебных проектах смежных образовательных программ;
- академическую мобильность, возможность сравнения и оперативной смены образовательной программы;
- поддержку научных исследований: финансирование проектов научно-учебных групп и лабораторий с участием студентов; проведение научно-исследовательских и проектных семинаров, летних и зимних школ;
- интеграцию в мировое научное сообщество: участие в международных научных проектах, финансирование зарубежных стажировок студентов;
- эксклюзивные информационные ресурсы: партнерство с образовательной онлайн-платформой *Coursera*, онлайн доступ к ресурсам библиотеки НИУ ВШЭ (более 18 тысяч зарубежных, 2000 отечественных полнотекстовых периодических и серийных изданий).

**Абитуриенты** образовательной программы должны иметь среднее общее образование. В качестве результатов общеобразовательных вступительных испытаний признаются результаты ЕГЭ, срок действия которых не истек. Вступительные испытания в 2018 году: обществознание (минимальный балл: 60), история (минимальный балл: 55), иностранный язык (минимальный балл: 50), русский язык (минимальный балл: 60). Дополнительное творческое испытание не проводится. Портфолио не требуется. На абитуриентов образовательной программы распространяются все льготы, предусмотренные правилами приема в НИУ ВШЭ. В 2018 году образовательная программа осуществляет прием на 41 бюджетное, 30 платных мест и 7 платных мест для иностранцев. Обучение ведется на русском языке, при этом ряд дисциплин читается на английском языке.

### **Объекты профессиональной деятельности выпускника:**

- различные сферы культуры (наука, искусство, религия, политика, право, медиа, виртуалистика, искусственный интеллект и др.);
- публичный дискурс; рациональное обоснование мнений и действий; критическое мышление; межконфессиональная и межкультурная коммуникация;
- формирование и развитие личности, этика (биоэтика, экологическая этика, профессиональная этика), экзистенциальная проблематика;
- мировая философская мысль в ее истории.

Выпускник программы готовится к решению следующих **профессиональных задач**

- **в научно-исследовательской деятельности:** сбор, анализ, классификация и систематизация информации; подготовка научных докладов, тезисов, презентаций; составление научных обзоров, аннотаций, рефератов и библиографических указателей; написание научных статей; участие в работе теоретических семинаров, конференций, симпозиумов;
- **в педагогической деятельности:** преподавание курсов обществознания, а также отдельных дисциплин философского и когнитивного циклов в образовательных организациях общего и среднего профессионального образования; разработка учебно-методических материалов для подготовки и проведения учебных занятий, приема экзаменов и зачетов; организация самостоятельной работы учащихся; квалифицированная оценка знаний учащихся;
- **в экспертно-аналитической деятельности:** подготовка аналитических материалов, обзоров, пресс-релизов по политической, религиоведческой, этической, искусствоведческой проблематике, актуальным методологическим вопросам естественнонаучного и гуманитарного знания;
- **в редакционно-издательской деятельности:** редактирование журнальных статей и книг; переводческая работа; подготовка оригинал-макета издания; маркетинг;
- **в организационно-управленческой деятельности:** организация и планирование собственной профессиональной деятельности, а также работы различных коллективов; использование полученных знаний для выработки жизненной стратегии и решения организационных задач.

Образовательная программа нацелена на приобретение следующих **компетенций**

- **универсальные компетенции:** способен учиться, приобретать новые знания, умения, в том числе в области, отличной от профессиональной; способен выявлять научную сущность проблем в профессиональной области; способен решать проблемы в профессиональной деятельности на основе анализа и синтеза; способен оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач в профессиональной деятельности; способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода); способен вести исследовательскую деятельность, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, а также оценку его качества; способен работать в команде; способен грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения; способен критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт (собственный и чужой), рефлексировать профессиональную и социальную деятельность; способен осуществлять производственную или прикладную деятельность в международной среде;

- **общепрофессиональные компетенции:** способен в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности; способен использовать в социальной, познавательной и профессиональной сферах деятельности навыки работы с персональным компьютером, программным обеспечением, сетевыми ресурсами, пользоваться базами данных, в т.ч. с соблюдением основных требований информационной безопасности; способен искать и анализировать различных источников информации (на русском и не менее чем двух иностранных языках); способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; способен критически оценивать и творчески развивать актуальные подходы к решению философских проблем, возникающих в различных областях научного и социального знания; способен самостоятельно использовать методы физического воспитания и укрепления здоровья, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- **профессиональные компетенции:** способен к логическому анализу и работе с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (анализ, реконструкция авторской мысли, соотнесение с историческими и социальными контекстами и т.д.); способен устно и письменно излагать базовые философские знания на различных уровнях сложности (от школьного уровня до уровня профессиональных дискуссий); способен реферировать и аннотировать научную литературу (в том числе на иностранных языках); способен вести поиск тем и авторов в области литературы по философии и смежным областям знаний; способен квалифицированно рецензировать авторские рукописи; способен редактировать тексты по различным разделам философского знания и смежным областям знаний; способен написать рецензии, статьи по философским и обществоведческим проблемам; способен организовать и проводить научные и общественные дискуссии; способен к планированию, организации и управлению своей профессиональной деятельностью и работой малых коллективов; способен вести деловую переписку и готовить служебные документы в пределах своей зоны ответственности; способен интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции философии, истории и теории мировой культуры, социологии, феноменологии религии; способен к построению межкультурного диалога на основе знания и понимания проблем человека в современном мире, ценностей мировой и российской культуры; способен подготовить учебные и информационные материалы для проведения занятий в области философских и обществоведческих дисциплин с различными возрастными категориями обучающихся.

**Проектная и научно-исследовательская работа** студентов программы включает их участие в научно-исследовательском и проектном семинарах, научно-учебных группах и лабораториях, учебную и производственную практики, выступления на конференциях и теоретических семинарах, организуемых факультетом гуманитарных наук, публикацию результатов исследований, преподавание.

- Научно-исследовательский семинар (НИС) является ключевой составляющей учебного процесса, позволяющей включить студентов в научно-исследовательскую работу через комментированное чтение, перевод и интерпретацию философских текстов, а также подготовку и обсуждение самостоятельного учебного исследовательского проекта, в том числе с использованием цифровых ресурсов. НИС проводится на всех курсах образовательной программы. Формы проведения научно-исследовательского семинара: аналитическое чтение философских текстов; обсуждение историко-философских, дисциплинарных и междисциплинарных кейсов; комментированный перевод репрезентативных текстов; практикум по использованию цифровых ресурсов в области философии; презентация учебных исследовательских проектов; модерлируемая дискуссия. Студенты выбирают один из двух треков НИС: «История философии: тексты и интерпретации» и «Логика, эпистемология и методы философского исследования».

- Учебная и производственная практики проводятся на втором и третьем годах обучения. Цель практики – закрепление и расширение полученных теоретических знаний, приобретение практических навыков научно-исследовательской и педагогической работы, индивидуального консультирования, редактирования и рецензирования философских текстов, поиска, сбора и систематизации информации, составления библиографий и баз данных. На конкурсной основе студенты выполняют функции учебных ассистентов преподавателей.
- Проектная деятельность студентов включает исследовательскую, аналитическую, экспертную, административную и сервисную работу в учебных и научных подразделениях НИУ ВШЭ. Выбор проектов для проектной деятельности осуществляется через общеуниверситетские сервисы проектных предложений, а также с помощью иных сервисов и инструментов организации проектной деятельности, предлагаемых факультетом гуманитарных наук.
- Научно-учебные лаборатории и группы представляют собой коллективы исследователей, объединенные актуальной научной задачей и включающие студентов, аспирантов, молодых преподавателей под руководством авторитетного ученого. Финансовая поддержка научно-учебных лабораторий и групп осуществляется на конкурсной основе. В настоящее время студенты образовательной программы принимают участие в работе научно-учебной лаборатории «Трансцендентальная философия» и научно-учебной группы «Формальная философия». Они включены также в научные проекты Международной лаборатории исследований русско-европейского интеллектуального диалога и Международной лаборатории логики, лингвистики и формальной философии.
- Студенты образовательной программы принимают участие в работе регулярных теоретических и исследовательских семинаров: «Antibarbari: греко-латинский клуб», «Логико-философский клуб», «Герменевтический кружок», «Логическая семантика», «Философский дискуссионный клуб», «Философский киноclub "Ужасы на Басманной"».
- Результаты научных исследований студентов образовательной программы публикуются в научном журнале «Философия. Журнал Высшей школы экономики», студенческом альманахе «Философические письма», а также в других изданиях факультета гуманитарных наук.

Академический руководитель программы,

доктор философских наук, ординарный профессор

Е.Г. Драгалина-Черная