**Практика**

Практика в НИУ ВШЭ организуется и проводится в соответствии с Положением о проектной, научно-исследовательской деятельности и практиках студентов НИУ ВШЭ (утв. приказом от 05.09.2016 № 6.18.1-01/0509-02).

Ведущая идея организации практики на программе «Педагогическое образование» заключается в реализации концепции «learning by doing». Магистранты в самом начале обучения распределяются на практику в партнерские школу НИУ ВШЭ Москвы и ближайшего подмосковья в качестве учителей, тьюторов, педагогов дополнительного образования.

Основная цель Практики по отношению к программе в целом состоит в том, чтобы обобщить все пройденное, актуализировать приобретенные студентом знания и умения, практически воплотить в жизнь изучаемые педагогические технологии, методы и приемы.

Практика предполагает посещение уроков опытных коллег (учебная практика), проведение занятий согласно расписанию и учебным программам (собственно производственная практика), а также периодическую аттестацию в виде открытых уроков для коллег. Таким образом, практика предполагает непосредственное участие студента в процессах: экспертиза и проектирование учебных программ, образовательных технологий и занятий. Нужно это для того, чтобы предоставить каждому студенту возможность сформировать собственную авторскую позицию в решении образовательных задач в конкретных социокультурных условиях, предлагается предоставить ему возможность осуществить два полных цикла проектирования: от анализа ситуации до реализации образовательных проектов (в составе коллектива и индивидуальный).

Практика занимает в программе место ведущего средства обучения, «главного предмета», который формирует основные профессиональные компетенции будущего педагога.

В первый год обучения, студенты, в составе малых групп, работая в школах, выполнят следующие работы виды работы:

1. Проектирование рабочих программ учебных дисциплин и внеурочной деятельности.
2. Педагогический анализ уроков опытных педагогов.
3. Анализ образовательных потребностей и познавательного интереса современного школьника.
4. Подготовку и проведение открытых занятий для коллег и однокурсников.

Во второй год студенты выполняют аналогичные виды работу, осуществляя собственную педагогическую деятельность. Однако предполагается, что большее в структуре практики будет занимать рефлексия, анализ и обобщение как собственной профессиональной деятельности, так и педагогов-наставников.

Таким образом, практика на программе «Педагогическое образование» решает задачу по формированию и развитию профессиональных компетенций будущего учителя, практического применения получаемых теоретических представлений о современных ролях педагогов.