

**Концепция образовательной программы «Психология»
Факультета социальных наук
Национального исследовательского университета
«Высшая школа экономики»
направление подготовки 37.03.01 «Психология»
(квалификация Бакалавр)**

1. Общая характеристика образовательной программы

Основная образовательная программа по направлению подготовки «Психология» факультета социальных наук Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ), реализуется в соответствии с разработанным в НИУ ВШЭ оригинальным образовательным стандартом по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

Образовательный стандарт НИУ ВШЭ по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с п. 10 ст. 11 которого образовательным организациям высшего образования, в отношении которых установлена категория «федеральный университет» или «национальный исследовательский университет», а также федеральным государственным образовательным организациям высшего образования, перечень которых утверждается указом Президента Российской Федерации, предоставлено право разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по всем уровням высшего образования.

Требования к условиям реализации и результатам освоения образовательных программ высшего образования, включенные в такие образовательные стандарты, не могут быть ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов.

1.1. Цель (миссия) ОП

Подготовка психологов-исследователей и психологов-практиков, конкурентоспособных на рынке труда и готовых к продолжению обучения в ведущих российских и зарубежных университетах.

1.2. Краткая характеристика ОП

Образовательная программа "Психология" нацелена на формирование у студентов универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для практической и исследовательской деятельности психолога.

В процесс обучения включено большое количество разнообразных форм проектной деятельности и научно-исследовательской деятельности, реализуемых на базе научно-учебных лабораторий и исследовательских центров, коммерческих и государственных организаций. Начиная с третьего года обучения предполагается специализация по одному из трех направлений обучения:

- социальная и организационная психология,
- когнитивная психология и психофизиология,
- психология личности и психологическое консультирование.

В зависимости от индивидуальной траектории обучения и выбранной специализации студенты смогут продолжать свое профессиональное развитие и выстраивать карьеру в таких профессиональных областях, как работа с персоналом, социальная работа и социальное проектирование, психологическое консультирование, маркетинговые исследования, исследования в области организационной, социальной психологии, психологии личности, когнитивной психологии и психофизиологии.

1.3. Основные показатели ОП (сроки освоения, доступные формы обучения, трудоемкость в зачетных единицах)

Обучение на программе осуществляется только в очной форме и занимает 4 года. Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

2. Анализ и потребности рынка труда в выпускниках данной ОП

Ключевыми работодателями для выпускников образовательной программы «Психология» выступают крупнейшие российские и международные компании и консультационные центры: в банковской сфере (Сбербанк, ВТБ, Альфа банк, Русфинанс Банк, Райффайзен банк), консалтинговые и кадровые агентства (Kelly Services, Accenture, Ward Howell, Анкор, Форматта, TalentQ, Экопси), производственно-торговые компании (FMCG) (Procter&Gamble, Unilever, Nestle,

Вимм-Билль-Данн, Бакарди Рус), сотовые операторы (МТС, ВымпелКом), организации, оказывающие услуги психологического консультирования (Московская служба психологической помощи населению, Всероссийская горячая линия психологической помощи онкологическим больным и их близким “Ясное утро”), маркетинговые и исследовательские компании (Synovate Comcon, Юзетикс, Usability Lab).

Более 70% выпускников работают по специальности после окончания программы бакалавриата, около 5% продолжают свое обучение в зарубежных университетах: Университет Калифорнии (США), Нью-Йоркский университет (США), Сямэньский университет (Китай), Венский университет (Австрия), Университет Гронингена (Нидерланды), Лондонская школа экономики и политических наук (Великобритания), Женевский университет (Швейцария), Брюссельский свободный университет (Бельгия) и др.

3. Описание преимуществ и особенностей ОП с точки зрения позиционирования на рынке образовательных услуг

Преимущества и особенности ОП «Психология» факультета социальных наук НИУ ВШЭ определяются (1) особенностями проектирования собственно самой ОП, (2) общим состоянием психологической науки в России.

Образовательная программа «Психология» единственная в России программа по психологии, реализуемая на основании оригинального образовательного стандарта, разработанного в соответствии с европейскими требованиями к профессии психолог. Выпускники программы имеют возможность получить подтверждение соответствия профессиональной квалификации стандартам Европейской федерации психологических ассоциаций (сертификат EuroPsy).

Программа имеет следующие ключевые преимущества:

- Базовые дисциплины образовательной программы реализуются как на русском, так и на английском языке ведущими российскими и зарубежными специалистами.
- **Более 40% дисциплин и практикумов студент выбирает самостоятельно, что позволяет формировать индивидуальную траекторию обучения.**
- Практики, проектная и научно-исследовательская работа занимают более 30% общего времени обучения.
- Возможность выбрать дополнительный профиль образования (minor) из любого направления обучения, реализуемого в НИУ ВШЭ (например, социология, экономика, политология и т.д.).

- Углубленное изучение иностранного языка (со сдачей сертификационных экзаменов) позволяет нашим студентам участвовать в программах академической мобильности, посещать зарубежные вузы-партнеры, участвовать в работе мастер-классов, проводимых зарубежными специалистами, готовить статьи и выступления на международных конференциях.

4. Требования к абитуриенту

Образовательная программа разработана для абитуриентов, заинтересованных в психологии как области современной науки и практики. Программа предоставляет 60 бюджетных мест для абитуриентов со всей России. Образовательная программа рассчитана на победителей и призеров всероссийских профильных олимпиад (по биологии, психологии или математике), а также на абитуриентов с максимальными ЕГЭ по профильным предметам (биология, математика, русский язык). Образовательная программа не проводит дополнительных профильных испытаний.

5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП

5.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника
Область профессиональной деятельности выпускников - решение комплексных задач, связанных с исследованием, прогнозированием, организацией и изменением человеческого поведения в различных сферах деятельности (образование, здравоохранение, культура, спорт, юриспруденция, управление, социальная помощь населению и т.д.), а также с изучением и оптимизацией психических процессов, свойств и состояний человека и группы.

Объекты профессиональной деятельности - формы поведения человека, его психические процессы, свойства и состояния и их проявления в различных областях человеческой деятельности.

5.2. Виды и задачи профессиональной деятельности, к которым преимущественно готовится выпускник

Выпускник образовательной программы «Психология» готов к выполнению двух основных видов профессиональной деятельности: практической и научно-исследовательской.

Выпускник программы в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

В практической деятельности

- анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;
- определение возможностей и ограничений психологической помощи в различных ситуациях;
- применение стандартных методов диагностики и воздействия для оптимизации психических состояний и организации форм взаимодействий;
- анализ социально-психологических проблем современного российского общества, участие в диагностике и решении этих проблем.
- описание и анализ различных форм взаимодействия индивидов, с целью их сопровождения и оптимизации;
- оказание психологической помощи представителям различных социальных групп в экстренных ситуациях;
- ведение профессиональной деятельности с учетом нормативно-правовых и этических стандартов.

В научно-исследовательской деятельности

- участие в проведении психологических исследований, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии;
- изучение научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- применение стандартизованных методик для организации психологических исследований и диагностики;
- обработка данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения;
- содержательная интерпретация полученных результатов.

6. Планируемые образовательные результаты, формируемые в результате освоения ОП

В результате обучения на программе у студента формируются ключевые универсальные и профессиональные компетенции. Выпускник образовательной программы «Психология»:

- способен воспринимать и осознавать себя как профессионала, критически оценивать свою деятельность
- способен в соответствии с поставленной целью осуществлять измерение и оценку развития, психофизиологических параметров и психологических характеристик человека (индивида) и группы с помощью релевантных методов/методик
- способен в соответствии с поставленной целью определить потребность в психологическом воздействии, подготовить и провести психологическое воздействие, измерить его эффективность
- способен осуществлять психологическое сопровождение процессов, ведущих к изменениям в психологических состояниях и поведении индивида и группы
- способен к планированию и проведению психологического исследования, обработке, содержательной интерпретации и представлению его результатов.

Список ключевых профессиональных компетенций, а также матрица формирования данных компетенций разрабатывалась при участии ключевых работодателей и исследователей по направлению «Психология».

7. Организация проектной и/или научно-исследовательской работы обучающихся

В учебный процесс включены разнообразные формы проектной деятельности и научно-исследовательской деятельности, реализуемые на базе научно-учебных лабораторий, исследовательских центров, коммерческих и некоммерческих организаций. В учебный план каждого студента включена производственная и преддипломная практики, проектная работа, в том числе в виде психологического практикума, научно-исследовательский семинар и профориентационный семинар.

Проектная работа реализуется в виде конкретных практических или научных проектов, инициаторами которых выступают государственные или коммерческие организации, научные лаборатории и центры (в том числе функционирующие в НИУ ВШЭ) и преподаватели образовательной программы. Кроме того **10 %** обучения студентов занимает психологический практикум, позволяющий в учебных условиях отрабатывать ключевые профессиональные навыки.

Проект – это деятельность, связанная с реализацией поставленной заказчиком задачи, в рамках установленного времени с учетом определенных ресурсов. Инициаторами проектов (заказчиками) могут выступать научные лаборатории и исследовательские центры (в том числе функционирующие в НИУ ВШЭ), преподаватели и партнеры образовательной программы.

Проекты могут быть индивидуальными и коллективными, долгосрочными (на протяжении нескольких модулей) и краткосрочными (на протяжении одного модуля).

По форме организации выделяются следующие проекты:

- внешние – проекты, выполняемые по запросу внешних по отношению к Университету заказчиков;
- внутренние – проекты, выполняемые по заказу структурных подразделений и научно-педагогических работников Университета.

Студентам предлагаются следующие виды проектов:

- исследовательские (научно-исследовательские) – проекты, направленные на проведение научных или научно-прикладных исследований, предполагают в результате создание научного или научно-прикладного продукта в формате статьи/публикации, отчета, аналитического обзора или записки, заявки на грант для научного или научно-прикладного исследования, методического пособия и т.п.;
- практико-ориентированные (прикладные) – проекты, направленные на решение практических задач, часто выполняемые по предложению внешнего по отношению к Университету заказчика, в результате предполагающие разработку обоснованного проектного решения;
- сервисные – проекты, направленные на решение некоторых существующих задач Университета и/или его подразделений, возникающих в рамках текущей работы или проводимых мероприятий, способствующих развитию коммуникативных и организационных компетенций студентов. Результатом такого проекта является зафиксированный и оцененный вклад участника проекта в организацию какого-либо мероприятия (например, конференции, олимпиады, мастер-класса, экскурсии и т.д.) или в реализацию организационных процессов (например, организацию обратной связи преподавателя и студентов, техническую подготовку учебных материалов, организационную помощь в процессе проведения занятий, участие в деятельности студенческих обществ и организаций и т.п.)

Научно-исследовательская работа обеспечивается регулярным научно-исследовательским семинаром, направленным на развитие общих аналитических навыков, навыков академического письма, планирования и реализации психологического исследования. Поддержка научно-исследовательской работы студентов обеспечивается научными лабораториями и центрами факультета социальных наук НИУ ВШЭ: Институт когнитивных нейронаук, Центр нейроэкономики и когнитивных исследований, Научно-учебная лаборатория когнитивной психологии пользователя цифровых интерфейсов, Научно-учебная лаборатория моделирования зрительного восприятия и внимания, Научно-учебная лаборатория когнитивных исследований, Лаборатория психологии способностей, Международная научно-учебная лаборатория социокультурных исследований, Институт образования, Институт практической психологии, Международная лаборатория позитивной психологии личности и мотивации, Научно-учебная лаборатория политических исследований, Научно-учебная группа когнитивной психофизиологии .

Выполнение курсовых работ регламентируется Положением о курсовой и выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики» (утверждено ученым советом НИУ ВШЭ 28.11.2014) и Правилами подготовки курсовых работ бакалавров, обучающихся по образовательной программе «Психология» на факультете социальных наук.

Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой самостоятельное законченное научное исследование или прикладной проект на заданную (выбранную) тему, написанное лично выпускником под руководством представителя профессорско-преподавательского состава или сотрудника исследовательской структуры НИУ ВШЭ, свидетельствующее об умении автора работать с научной литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки. Выпускная квалификационная работа бакалавра демонстрирует наличие компетенций, сформированных в процессе освоения образовательной программы. Такая работа может основываться на обобщении выполненных выпускником курсовых работ и содержать материалы, собранные выпускником в период практики. Важным элементом образовательного процесса является практика. Производственная практика направлена на получение профессиональных компетенций и опыта профессиональной деятельности на базе российских и международных коммерческих организаций или российских государственных

организаций, специализирующихся на предоставлении психологических услуг или имеющих в своей структуре соответствующие отделы, а также научно-исследовательских центров и лабораторий (в том числе действующих в НИУ ВШЭ). Ключевыми базами для прохождения производственной практики являются: Психологический институт РАО, ООО «Анкор», ЗАО ЭКОПСИ Консалтинг, ООО "ЮЗАБИЛИТИЛАБ", Московская служба психологической помощи населению, ГБУ Городской психолого-педагогический центр Департамента образования города Москвы, РБОО "Центр лечебной педагогики" и др.

Преддипломная практика направлена на развитие научно-исследовательских компетенций и получения опыта исследовательской деятельности на базе профильных подразделений современного научно-исследовательского университета (кафедр, департаментов, а также научно-исследовательских центров и лабораторий (в том числе действующих в НИУ ВШЭ), а также российских и международных организаций специализирующихся на предоставлении психологических услуг или имеющих в своей структуре соответствующие отделы.