

**Концепция образовательной программы бакалавриата
"Библеистика и история древнего Израиля"
по направлению подготовки 58.03.01. "Востоковедение и африканистика"**

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Целью образовательной программы является подготовка специалистов по изучению Библии и истории древнего Израиля, обладающих набором необходимых компетенций для проведения академических исследований в области библеистики, а также для работы в смежных прикладных областях, таких как популяризация библеистических исследований, научная журналистика, оказание экспертных услуг, связанных с изучаемой тематикой, перевод Библии на языки народов России и сопредельных государств, работа в музеях, преподавание изученных дисциплин (в том числе библеистики, древнегреческого, древнееврейского и арамейского языков, истории сиропалестинского региона и др.) в религиозных и светских учебных заведениях. Комплексное изучение одного из основополагающих текстов европейской культуры в сочетании с общегуманитарными курсами по филологии, лингвистике, общей истории, истории религии и культуры является хорошей общеобразовательной основой для современного специалиста-гуманитария.

1.2. Краткая характеристика ОП.

Образовательная программа "Библеистика и история древнего Израиля" предназначена для подготовки специалистов, изучающих Библию в ее древнейшем историческом и литературном контексте, а также в контексте ее интерпретации в иудейских и христианских традициях герменевтики Священного Писания. Равное внимание при этой подготовке должно быть уделено как Ветхому Завету, так и Новому Завету.

Программа включает изучение древнееврейского, древнегреческого и арамейского языков, чтение текстов на этих языках (с многоуровневым комментарием, подразумевающим анализ текста в лингвистической, литературоведческой, исторической и культурологической перспективах), а также

изучение литературы, истории, культуры, религии древнего Израиля и смежных регионов. Особое внимание уделяется с, одной стороны, влиянию древнеближневосточных культур и античной культуры на библейский корпус, с другой стороны – роли Библии в становлении иудейской и раннехристианской традиций. Мы видим свою задачу в том, чтобы дать студентам фундаментальное гуманитарное образование, сопряженное с всесторонним изучением Библии как важнейшего корпуса текстов, дающего ключи к более глубокому пониманию всей европейской культуры.

Создатели программы стремились к возрождению в России традиции подготовки специалистов в области академического изучения Библии, утраченной в советское время. Библеистика является одной из старейших академических дисциплин в европейских университетах и укоренена в системе европейского гуманитарного образования. Возрождение этой дисциплины в России способствует полноценному возвращению нашей страны в общемировой научный контекст, в котором библеистика интенсивно развивается как важнейшее направление историко-филологических, культурологических, религиоведческих и теологических исследований.

Во всех курсах по профилирующим предметам первостепенное внимание уделяется чтению текстов на языке оригинала с целью привить студентам навыки научной работы, основанной на критическом анализе источников и историко-филологической интерпретации текста. Наряду с интенсивным изучением древнееврейского, древнегреческого и арамейских языков, студенты знакомятся с такими курсами, как «Библейская текстология», «История изучения Ветхого Завета», «Новый завет и его контекст», «Западно-семитская эпиграфика», «Раннехристианская письменность и апокрифы» и рядом других.

Отличительной особенностью образовательной программы является преподавание ряда важнейших курсов профессионального блока специалистами, ведущими активную исследовательскую работу не только в области библеистики и истории древнего Израиля, но и в области сравнительной семитологии, ассириологии, классической филологии, византистики. Это обеспечивает междисциплинарный характер программы и дает возможность выпускникам изучать предметы, находящиеся на стыке различных научных дисциплин.

1.3. Основные показатели ОП. Обучение по программе бакалавриата по направлению «Библеистика и история древнего Израиля» осуществляется в очной форме; объем программы составляет 300 зачетных единиц (з.е.). Срок освоения – 5 лет.

2. Анализ и потребности рынка труда в выпускниках данной ОП.

Профессиональные области деятельности лиц с образованием востоковеда по специальности «Библеистика и история древнего Израиля» – научно-исследовательская, преподавательская, экспертная, издательская, прикладная (перевод, научная журналистика) и информационная (музейное дело, архивы, библиотеки, базы данных по соответствующей тематике). Все они нуждаются в специалистах с современным образованием, соответствующим мировым стандартам.

Поскольку Библия является одной из основ европейской культуры, знания в области библеистики важны для целого ряда исторических, филологических, культурологических, религиоведческих и теологических дисциплин. В соответствующих отраслях знаний существует неудовлетворенный спрос на информацию, связанную с возникновением, бытованием и интерпретацией библейских текстов. Скудость фундированных, академически доброкачественных исследований в данной области, немногочисленность специалистов может привести к тому, что вакуум заполнится непрофессиональными и мифологизированными концепциями, а место специалистов займут дилетанты.

Актуальность данной специализации усугубляется тем, что в последние десятилетия в России наблюдается расширение роли религиозных институтов в общественной жизни, значительный рост интереса к религиозной сфере, а также политизация и медиатизация религиозной сферы. Данная ситуация обнажила как общий низкий уровень религиозной культуры российского общества, так и острую нехватку квалифицированных специалистов с фундаментальным образованием в областях, связанных с изучением религии, в том числе – в области библеистики.

Академические ученые, работающие в сфере библеистики, весьма востребованы как на российском, так и на международном рынке, где соответствующие исследования представлены практически во всех ведущих

университетах Европы и Америки и активно поддерживаются и финансируются разнообразными общественными и религиозными организациями.

В качестве преподавателей специалисты в области библеистики востребованы как в светских учебных заведениях (на филологических, исторических, культурологических, теологических и религиоведческих факультетах и кафедрах), так и в религиозных (в том числе духовных академиях и семинариях). Профессиональное владение древнегреческим и древнееврейским языками дает возможность библеистам преподавать эти языки в российских и зарубежных вузах (преподают на факультетах и кафедрах лингвистики, филологии, истории, теологии, иудаики и др.).

Активно развивается издательская деятельность, связанная с изучением и популяризацией Библии: ежегодно в России выходят десятки изданий по библейской тематике (комментарии к Библии, пересказы для детей, справочники и т.п.). Специалисты с области библеистики востребованы в качестве авторов, составителей и редакторов подобной литературы – а также в качестве экспертов, оценивающих ее качество. Важную и общественно востребованную роль в перебрасывании мостиков между академической наукой и широким читателем играют научно-популяризационная деятельность и научная журналистика.

Отдельного упоминания заслуживают существующие и предполагаемые проекты по переводу Библии на языки России и сопредельных стран, в которых библеисты участвуют в качестве консультантов и редакторов. Данная деятельность имеет большое значение, в частности, с точки зрения сохранения редких языков и развития культуры малых народов России.

3. Описание преимуществ и особенностей ОП с точки зрения позиционирования на рынке образовательных услуг.

Вплоть до недавнего времени в Институте восточных культур и античности РГГУ существовала и успешно реализовывалась четырехлетняя бакалаврская программа по профилю «Языки и литературы древней Сирии-Палестины», в рамках которой преподавание библеистики сочеталось с преподаванием арамеистики (изучение арамейского языка и написанных на нем текстов) и сириологии (изучение сирийского языка и средневековой сирийской литературы).

Опыт, накопленный в ходе реализации этой программы, положен в основу разработки двух пятилетних бакалаврских программ, которые предполагается реализовать на базе Института классического Востока и античности ВШЭ, а именно: «Библеистика и история древнего Израиля», с одной стороны, «Арамеистика и Христианский Восток», с другой стороны. Переход от четырехлетней бакалаврской программы к пятилетней, а также разделение двух связанных, но не тождественных дисциплин – библеистики и арамеистики/сирологии – позволяет вывести на рынок принципиально новый образовательный продукт, не имеющий аналогов в России, но имеющий многочисленные аналоги в университетах Европы и Америки.

Если говорить о дисциплинах, смежных с библеистикой, то следует, прежде всего, отметить, что в последние десятилетия в Москве и Санкт-Петербурге сложились серьезные центры изучения и преподавания гебраистики и иудаики - с особым акцентом на средние века и новое время.

На настоящий момент в Москве существует два центра преподавания гебраистики и иудаики. Это, во-первых, Центр изучения еврейской цивилизации (ЦИЕЦ), базирующийся на кафедре иудаики ИСАА МГУ (руководитель проф. А.Б. Ковельман), во-вторых, Российско-американский Центр библеистики и иудаики (ЦБИ) РГГУ (исполнительный директор М.С. Куповецкий).

Важнейшим центром преподавания гебраистики и иудаики в Санкт-Петербурге является кафедра семитологии и гебраистики Восточного факультета СПбГУ (руководитель проф. С.М. Якерсон), на базе которой реализуется четырехлетняя бакалаврская программа по семитологии и гебраистике. В рамках этой программы изучается иврит (библейский, средневековый и современный), арабский язык (в том числе иудео-арабский) и арамейский (библейский арамейский и талмудический арамейский).

На кафедре еврейской культуры Института философии СПбГУ (руководитель проф. И.Р. Тантлевский) реализуется четырехлетний бакалавриат по направлению «Еврейская культура».

Во всех перечисленных центрах гебраистики и иудаики ведется преподавание древнееврейского языка и некоторых библеистических дисциплин, однако, как уже было отмечено, программы ориентированы прежде всего на

подготовку специалистов по еврейской истории и культуре средних веков и нового времени. По сравнению с программой «Библеистика и история древнего Израиля» ИКВИА ВШЭ в образовательных программах московских и Санкт-Петербургских центров гебраистики и иудаики отсутствуют многие дисциплины, связанные с Ветхим Заветом (в частности, специальные дисциплины, связанные с древнеближневосточным и античным контекстом Ветхого Завета), и, кроме того, полностью отсутствует весь комплекс дисциплин, связанных с Новым Заветом и с ролью Библии в формировании раннего христианства.

На филологическом факультете СПбГУ существует кафедра библеистики, возглавляемая известным ученым-славистом проф. А.А. Алексеевым, которая готовит бакалавров по направлению подготовки 031000 «Филология» (профиль «Библеистика») и по направлению подготовки 031100 «Лингвистика» (профиль «Иностранные языки: языки Библии»). Преподавание в рамках этих бакалаврских программ отличается от нашей бакалаврской программы, с одной стороны, особым акцентом на бытовании славянской Библии в средневековой Руси (в частности, изучением церковнославянского языка и истории церковнославянской Библии), с другой стороны – меньшим присутствием того востоковедного и антиковедческого компонента, который позволяет рассматривать библейские тексты в их связи с религиями и культурами соседних народов. Преподавание четырехлетнее.

Библеистика начинает занимать важное место также в программах образовательных учреждений Русской Православной Церкви, однако специализация по библеистике наличествует лишь в магистратуре и аспирантуре. Следует отметить, что семьдесят лет гонений на Церковь, «железный занавес», воздвигнутый в эти годы между церковной и светской наукой, насильственный обрыв каких бы то ни было контактов с мировой библейской наукой, а также определенные трудности роста последних десятилетий оказали на церковную науку намного более сильное воздействие, чем на академическую и университетскую.

Проведенный обзор (за его пределами остались учебные заведения, уровень которых не может конкурировать с университетским), подтверждает, что программа «Библеистика и история древнего Израиля» ИКВИА ВШЭ представляет

собой принципиально новый образовательный продукт, не имеющий аналогов в России.

В то же время структура нашей программы – равное внимание как к Ветхому Завету, так и к Новому Завету, особое внимание к историко-культурному и литературному контексту Библии (влиянию древнеближневосточных культур и античной культуры на библейский корпус), междисциплинарный подход – ставит ее в один ряд с «классическими» библейскими программами европейских и американских университетов. Образовательные программы такого рода традиционны для западных университетов, но до сих пор не реализовывались в таком объеме на базе российских университетов.

Важнейшей особенностью предлагаемой программы должна стать ее включенность в контекст новейших зарубежных исследований в области библеистики и сотрудничество с соответствующими подразделениями западных университетов.

4. Требования к абитуриенту

Потенциальный абитуриент программы «Библеистика» должен успешно освоить школьный курс истории, русского и иностранного языков. Приветствуется участие абитуриентов в различных олимпиадах по профилю образовательной программы.

5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП

5.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника.

Выпускник программы готовится к осуществлению следующих профессиональных задач:

научно-исследовательские и преподавательские:

- участие в реализации научно-исследовательских проектов в рамках академических институтов и/или экспертно-аналитических центров;
- преподавание отдельных специальных дисциплин в образовательных организациях (если правила образовательной организации допускают приём на

должность преподавателя бакалавра) по всем основным областям изучения азиатского и африканского мира (в т.ч. восточных языков);

- участие в подготовке учебно-методических пособий по преподаваемым дисциплинам.

культурно-просветительские:

- содержательная разработка и научное обоснование историко-культурных аспектов деятельности организаций и учреждений культуры;
- подготовка публикаций в СМИ, публичных лекций, теле- и радиопередач и иных форм популяризации историко-культурных знаний;
- разработка и реализация решений, направленных на поддержание социально-значимых проектов, в т.ч. на развитие контактов и углубление взаимопонимания между различными этнорелигиозными группами;

редакционно-издательские:

- рецензирование и редактирование научных, научно-популярных и публицистических работ, носящих востоковедный характер, консультирование их авторов;
- участие в подготовке литературных, публицистических произведений, журналистских материалов и статей к печати;

переводческие:

- устный и письменный перевод, реферирование и адаптация текстов, включая литературные, с восточных языков;

5.2. Виды и задачи профессиональной деятельности, к которым преимущественно готовится выпускник.

Выпускник ОП «Библеистика» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательская и преподавательская, экспертная, редакционно-издательская, культурно-просветительская, переводческая.

В соответствии с видом профессиональной деятельности, выпускник готов решать следующие профессиональные задачи: участвовать в проведении научных исследований, связанных с объектами профессиональной деятельности, в подготовке обзоров, отчетов и научных публикаций (их разделов), выступать с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований (на русском и иностранном языках), уметь готовить к изданию тексты переводов памятников, снабженные необходимым научным аппаратом.

6. Планируемые образовательные результаты, формируемые в результате освоения ОП.

В результате освоения образовательной программы выпускник должен:

1. Владеть древнееврейским и древнегреческим языками
2. Владеть английским и немецким языками на уровне достаточном для рабочего и бытового общения в интернациональном коллективе и для осуществления профессиональной деятельности (в т. ч. для написания научных работ и выступления на международных симпозиумах).
3. Знать историю и культуру древнего Израиля и прилегающих регионов Древнего Мира
4. Уметь работать непосредственно с источниками на изученных языках
5. Владеть навыками перевода текстов (в т. ч. произведений литературы) с древнееврейского, древнегреческого, арамейского и латинского языков.
6. Ориентироваться в научной литературе по специальности.
7. Владеть основами гуманитарного знания в области языкознания и литературоведения.
8. Уметь работать с источниками информации (прежде всего, с библейским текстом на языках оригинала, комментариями к нему, а также с научной литературой, в т. ч. на английском и немецком языках) и использовать усвоенные знания в ходе самостоятельной научно-исследовательской работы.
9. Иметь опыт представлять результаты самостоятельной научно-исследовательской работы в виде письменного текста (например, в формате научной статьи) или публичного доклада.

7. Организация проектной и/или научно-исследовательской работы обучающихся.

Проектная и научно-исследовательская работа студентов включает учебную практику, которая может проводиться в различных формах и отличаться как местом проведения, так и содержательной частью.

Учебная практика проводится в следующих формах, выбор которых определяет конкретная ОП:

- библиотечная практика;
- музейная практика;
- переводческая практика и др.

Способы проведения учебной практики: стационарная или выездная.

Научно-исследовательская работа проводится студентами под руководством научного руководителя как в рамках научно-исследовательских семинаров, так и при подготовке курсовых работ, ВКР, других формах.

Формами проектной работы могут являться: выполнение студентом отдельного самостоятельного проекта (индивидуально или в группе); подготовка к публикации исторических, литературных и прочих источников; самостоятельная работа студента, направленная на решение актуальных задач в области профессиональной деятельности в рамках дисциплины направления подготовки; участие в научных проектах структурных подразделений НИУ ВШЭ и других организаций; участие в международных конкурсах и грантах, школах (организуемых как НИУ ВШЭ, так и другими российскими и зарубежными учреждениями и организациями). Важной составляющей частью проектной деятельности, направленной на формирование социально-личностных компетенций, является участие студентов в волонтерском движении, социальных проектах, реализуемых как НИУ ВШЭ, так и другими организациями и учреждениями.

Участие студентов в научно-исследовательских и социальных проектах научных центров, лабораторий, институтов НИУ ВШЭ и других организаций позволяет получить студентам необходимые профессиональные

компетенции для реализации себя в научно-исследовательской, педагогической, аналитической и культурно-просветительской деятельности.