

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

«Градостроительство»

Шифр направления 07.04.04

КОНЦЕПЦИЯ

МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ

**«УПРАВЛЕНИЕ ПРОСТРАНСТВЕННЫМ РАЗВИТИЕМ
ГОРОДОВ»**

Москва, 2018

Содержание

1. Обоснование потребностей в выпускниках направления «Градостроительство»
2. Существующие программы подготовки по направлению «Градостроительство»
 - 2.1. В российских учебных заведениях
 - 2.2. Практика подготовки специалистов за рубежом
3. Цели и задачи магистерской программы
4. Прием и развитие программы
5. Общая характеристика содержания учебных планов
6. Концепция научно-исследовательского семинара магистерской программы
7. Трудоустройство выпускников

1. Обоснование потребностей в выпускниках направления «Градостроительство»

Образовательное и научно-исследовательское направление «Urban studies»¹ традиционно играет существенную роль в западных университетах и научных областях. В России такое направление пока не получило своего развития и поэтому нет даже адекватного перевода данного термина (возможные переводы – урбанистика, исследования городов, исследования развития городов; далее мы будем пользоваться термином – «урбанистика»).

Урбанистика включает в себя целый ряд дисциплин, в том числе экономику города; планирование развития территорий, регулирование землепользования и застройки; архитектурное проектирование районов застройки; экологию городов; транспортные системы городов; социально-экономическую политику городского развития, включая жилищную политику и жилищную экономику, и другие. Данные дисциплины также пока не имеют устойчивых наименований в русском языке.

Разнообразная деятельность в области планирования и регулирования пространственного развития городов в СССР обозначалась термином «градостроительство». Эта деятельность существенно отличалась от западного urban (region, city) planning². Градостроительство было и, во

¹ Wikipedia дает следующее определение: «**Urban studies** is the term for a diverse range of disciplines and approaches to the study of all aspects of cities, their suburbs, and other urban areas. This includes urban economics, urban planning, urban architecture, urban ecology, urban transportation systems, urban politics, and urban social relations. This can be contrasted with the study of [rural](#) areas and [rural lifestyles](#).»

² В англоязычной литературе существует большое количество различных определений этой дисциплины, в частности: «**An urban planner** is a professional who works in the field of urban planning for the purpose of optimizing the effectiveness of a community's land use and infrastructure. They formulate plans for the development and management of urban and suburban areas, typically analyzing land use compatibility as well as economic, environmental and social trends. In developing their plan for a community (whether commercial, residential, agricultural, natural or recreational), urban planners must also consider a wide array of issues such as sustainability, air pollution, traffic congestion, crime, land values, legislation and zoning codes. Urban planners are usually hired by developers, private property owners, private planning firms and local/regional governments to assist in the large-scale

многим, остается и сейчас, одной из специализаций профессии «архитектор», оно не предполагало знаний, навыков и умений, необходимых для работы в рыночных условиях, в системе государственного и муниципального управления или частного девелопмента. Самостоятельной же профессии, аналогичной urban planner не было и до сих пор не сформировалось.

Градостроительный кодекс РФ, принятый в 2004 году заложил основы институциональных изменений этой сферы. В силу разных причин название этой сферы осталось без изменения («законодательство в области градостроительной деятельности»). Однако, под старым термином теперь скрывается совершенно обновленное содержание. Появились современные управленческие «технологии» - территориальное планирование, правовое (градостроительное) зонирование и планировка (межевание) территории, аналогичные западному urban planning. Попутно отметим, что, несмотря на многочисленные попытки, пока не удается найти замену термину «градостроительство», чтобы избежать смысловых ассоциаций, искажающих суть и специфику профессии. Сейчас, для обозначения новой дисциплины, наиболее часто стали употреблять термин «градоустройство», а для обозначения новой профессии специалиста, работающего в области «градоустройства» - планировщик.

planning of communal and commercial developments, as well as public facilities and transportation systems. Urban planners in the public role often assist the public and serve as valued technical advisors in the myriad web of the community's political environment. Related disciplines include regional, city, environmental, transportation, housing and community planning».

Близкое по смыслу определение дают специалисты McGill University (Канада): «Modern urban planning emerged as a profession in the early decades of the 20th century, largely as a response to the appalling sanitary, social, and economic conditions of rapidly-growing industrial cities. Initially the disciplines of architecture and civil engineering provided the nucleus of concerned professionals. They were joined by public health specialists, economists, sociologists, lawyers, and geographers, as the complexities of managing cities came to be more fully understood. Contemporary urban and regional planning techniques for survey, analysis, design, and implementation developed from an interdisciplinary synthesis of these fields. Today, urban planning can be described as a technical and political process concerned with the welfare of people, control of the use of land, design of the urban environment including transportation and communication networks, and protection and enhancement of the natural environment».

Наиболее важно, что специалистов для новой деятельности в области градостроительства в России не готовят. Нынешние специалисты, - главные архитекторы муниципалитетов и сотрудники их подразделений, работники частных девелоперских и инвестиционных компаний, реализующие проекты по застройке городов, аналитики и работники масс-медиа не обладают необходимыми знаниями и навыками. Дефицит специалистов в этой сфере определяет низкую эффективность большинства проектных, нормативных и управленческих документов и решений, низкое качество среды жизнедеятельности и отставание данной сферы от других социальных систем и институций России.

Фундаментальные институциональные и законодательные изменения в рассматриваемой сфере определили острую потребность в квалифицированных специалистах в области планирования пространственного развития городов и регионов, оптимизации использования территории с точки зрения достижения баланса публичных и частных интересов, решения всего комплекса вопросов городского развития. Наконец, на основании Федерального государственного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки «Градостроительство» был разработан собственный Образовательный стандарт НИУ ВШЭ (ОС НИУ ВШЭ) по направлению подготовки 07.04.04 «Градостроительство». Также были утверждены «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов градостроительной деятельности», отдельно от архитектуры и строительства («Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 апреля 2008 г. № 188»). Таким образом, с внедрением собственного Стандарта Высшая школа урбанистики имени А.А. Высоковского - будучи структурным подразделением Факультета городского и регионального развития - интенсифицирует полномасштабную подготовку специалистов по

указанному направлению, которые уже сейчас востребованы в системе государственного и муниципального управления и частном бизнесе.

2. Существующие программы подготовки по направлению «Градостроительство»

2.1. В российских учебных заведениях

В России до сих пор нет ни одной образовательной программы в области градостроительства на уровне магистра. Существуют три магистерских программы схожего содержания: в Московской академии архитектуры (МАРХИ), в Российской академии народного хозяйства при Правительстве РФ (РАНХ) и в Московском Государственном Строительном Университете (МГСУ). Однако, ни одна из них не предполагает подготовку современных специалистов профессии urban planning и в соответствии с федеральным государственным стандартом по направлению подготовки «Градостроительство».

Так, в МАРХИ, подготовка осуществляется в рамках направления «Архитектура». «Градостроительство» заявлено только как специализация архитектурной подготовки. Подготовка магистров по этой специализации больше напоминает западную “urban design”, т.е. по существу проектное полуархитектурное - полуградостроительное обучение. Признавая важность освоения проектного подхода для выработки навыков и умений принятия управленческих решений, следует отметить, что указанная программа не обучает научным методам и не предполагает исследовательскую практику. Эта программа готовит проектировщиков с графическими и планировочными умениями, но без экономической, социальной, правовой и другой научной подготовки.

В РАНХиГС обучение магистров осуществляется в рамках направления «Менеджмент», со специализацией «урбанистика». Эта программа значительно более продвинутая и современная, по сравнению с программой МАРХИ. В ней большое внимание уделено рассмотрению и обсуждению конкретных региональных программ и урбанистических теорий. Однако, в ней отсутствует компонент обучения методам и практическим навыкам территориального планирования и разработки документов планировки территории, а также практически отсутствует экономическая и правовая подготовка магистрантов, без которой сегодня невозможно представить эффективную работу в рассматриваемой сфере.

Таким образом, в России сегодня нет ни одной магистерской программы по градостроительству, как направлению комплексной подготовки магистрантов современным социальным, экономическим и правовым теориям функционирования и развития города, в сочетании с теорией и практикой пространственного анализа, а также, обучения навыкам проектного принятия решения. Поэтому магистерская программа «Управления пространственным развитием городов» будет первым уникальным шагом в подготовке градостроителей – исследователей, проектировщиков и управленцев, что обеспечивает её привлекательность для многих желающих специализироваться на работе с городом.

2.2. Практика подготовки специалистов за рубежом

В отличие от российской образовательной практики, за рубежом, дисциплина «городское (региональное) планирование» представлена очень широко. Практически во всех странах Европы и Америки имеются образовательные программы по направлению “urban planning”, “urban design” и “urban studies”. Только в США имеется 125 различных магистерских программ по направлению «городское планирование». Следует отметить, что

бакалавров по этому же направлению готовят только в 16 американских университетах. Столь существенный разрыв между количеством магистерских и бакалаврских программ связан с тем, что среди профессионалов имеется твердое убеждение, что специалисты данной области могут формироваться только на магистерском уровне.

В западных университетах накоплен огромный опыт преподавания указанной дисциплины, слушателям предлагаются современные теории развития городов и технологии управления, в том числе, в области экономики города, недвижимости, жилищной сферы, транспортной организации и многих других сфер городского хозяйства и городской жизни. Большинство этих теорий и технологий до сих пор неизвестно большинству отечественных специалистов, в России им негде обучиться. В связи с этим, в последнее время некоторые студенты, получившие бакалаврскую степень в российских высших заведениях, уезжают в западные университеты для получения магистерской степени по направлению «территориальное (городское, региональное, сельское) планирование». Это указывает на то, что магистерское образование «западного» образца по этому направлению востребовано, даже с учетом сложностей его получения за рубежом. Средняя стоимость обучения в подобной магистерской программе составляет от 15 до 25 тыс. долларов.

Вместе с тем преподавание по указанным направлениям в западной школе опирается на совершенно иную социальную реальность, правовые нормы и традиции, что сильно ограничивает возможность переноса знаний, практического опыта и готовых рецептов на российскую почву. Так, некоторые социальные и правовые институты отсутствуют в российской действительности полностью (например, широко распространенная в США и Англии практика предоставления малых грантов для поддержания среды небольших городских сообществ или широкие права, предоставленные

соседствам, в области планирования и регулирования на низовом уровне). Однако в западных курсах по теме «городское планирование» эти вопросы имеют ключевое значение, им уделяется очень много времени. Кроме того, как показывает практика последних лет, большинство из магистрантов получивших степень магистра за рубежом возвращается в Россию. Это связано с проблемами их трудоустройства, но, отчасти, и с принципиальным желанием делать профессиональную карьеру в России.

В связи с этим, по нашему убеждению, магистерская программа по территориальному планированию и управлению пространственным развитием городов будет пользоваться спросом среди российских бакалавров и будет конкурентоспособна по сравнению с западными программами. Для этого она должна быть ориентирована на современные высококачественные образцы аналогичных программ за рубежом, принципиально не уступать им по качеству преподавания и оставаться существенно доступнее по стоимости.

3. Цели и задачи магистерской программы

Цель программы: подготовка городских планировщиков - специалистов в области управления пространственным развитием городов, осуществляемого в виде территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории для работы в системе государственного и муниципального управления, в области девелопмента и инфраструктурного развития, а также исследований города, его транспортной системы, городской среды, городской экономики и иных подсистем.

Задачи программы:

- Подготовить специалистов, обладающих современными знаниями в области функционирования и развития городов, в том числе, экономики города, городского транспортного планирования и городских подсистем, местного самоуправления и городских сообществ.
- Предоставить магистрантам образцы лучшей практики управления, пространственного (территориального) планирования и исследования городов и отдельных территорий.
- Сформировать у слушателей программы ценностные установки гуманитарного подхода к управлению и развитию городов, высокую мотивацию в отношении создания привлекательной, качественной среды проживания, становления гражданского общества и местных сообществ, бережного отношения к культурному наследию, историческим и национальным традициям.
- Обучить магистрантов навыкам самостоятельной исследовательской работы, а также развить умения в области проектного подхода, принятия и обоснования управленческих решений;
- С помощью современной информационно-технологической базы создать полноценную инфраструктуру обучения, необходимую для данного направления подготовки, в том числе для работы с современными программными пакетами и информационными системами.
- Включить слушателей и выпускников программы в профессиональное сообщество исследователей, управленцев системы государственного и муниципального управления, проектировщиков и менеджеров девелоперских компаний, а также в международные профессиональные сети.

4. Прием и развитие программы

Прием на магистерскую программу «Управление пространственным развитием городов» определяются российским законодательством, Правилами приема в магистратуру НИУ-ВШЭ.

Для поступления в магистратуру необходимо пройти конкурсный отбор (портфолио), а также сдать экзамен по английскому языку. Подробные правила приема размещены на официальной странице Программы в сети «Интернет» в разделе «Траектории поступления».

5. Общая характеристика содержания учебных планов.

Учебный план магистерской программы «Управление пространственным развитием городов» по направлению 07.04.04 "Градостроительство" сформирован в соответствии с современными отечественными и зарубежными требованиями к подготовке специалистов в этой области.

Организационный формат программы – накопительно - модульная система, индивидуальное планирование учебной деятельности слушателями.

Программа формируется из адаптационных и обязательных дисциплин, курсов по выбору, научно–исследовательской деятельности.

Данная магистерская программа построена на следующих принципах.

1. Магистранты обучаются работе с городом в двух предметных «плоскостях»:

– дисциплинарной (экономика, социология, география, культурология, право и др.), в которой исследуются, планируются и проектируются различные городские процессы;

– пространственной, в которой всех указанные процессы рассматриваются с точки зрения их локализации.

Одновременное освоение этих подходов не такая тривиальная образовательная задача. Наиболее близкая аналогия имеет место в экономической географии, в части так называемой «географии городов», однако в ней, как правило, отсутствует проектный, конструктивный подход. Для реализации этого принципа в программе предлагаются курсы, в которых город или его подсистемы рассматриваются с различных дисциплинарных позиций (экономика города, социология города, экология города и т.п.) и курсы, посвященные пространственному срезу города (планировочная структура города, территориальное планирование, картографический инструментарий и т.п.). В результате специалисты должны научиться различать эти «плоскости» рассмотрения и работать в каждой из них, используя специфические знания, методы, умения и навыки.

2. Междисциплинарный характер подготовки специалистов, предполагающий обучение экономическим, социологическим теориям города, методам и практикам, истории урбанистики и культурологии города, правовому регулированию развития города, застройки и недвижимости, подходам и методам современного управления различными городскими процессами. Освоение этих, различных дисциплин должно выработать у магистранта принципиально комплексный взгляд на все объекты и явления города, когда каждое из них может и должно рассматриваться одновременно с разных сторон (дисциплинарных позиций).

3. Баланс направлений “Городские исследования” и “Городское планирование” в структуре обучения. В структуре своего учебного плана программа удачно сочетает исследовательскую деятельность студентов (выражающуюся в проведении ими научных исследований в области урбанистики) и проектный подход. Наряду с дисциплинами общенаучного

цикла, закладывающими основы фундаментального знания о городе, в программе широко представлены специализированные дисциплины по каждой из городских подсистем - жилищной, транспортной, инженерно-технической, стратегического планирования и другие. При этом, упор делается на прикладные аспекты образования, освоение современных методов и технологий, а также приобретение компетенций их использования. С этой целью предлагается широкое использование активных методов обучения – кейсового метода, проектного подхода и групповых заданий, в ходе которых магистранты будут использовать, усваивать и переводить в практическую плоскость знания, полученные в ходе лекций и дискуссий. Кроме того, к образовательному процессу привлекаются практикующие специалисты в области исследования, консалтинга и проектирования, в том числе, для проведения тренингов, мастер-классов и руководства практикой (стажировкой) магистрантов.

4. Единство гуманитарного и естественно-технического подходов в подготовке специалистов. Несомненно, большинство курсов рассматриваемой программы содержит в себе компоненты гуманитарного и технического знания, поскольку современная экономика, социология, теория управления построены на взаимопроникновении элементов объективного знания, количественных методов и качественного, описательного дискурса. Тем не менее, признавая всю условность этого разделения, в программе можно выделить специфические гуманитарные курсы, такие как: «История урбанистики и культурология города», «Демографические вопросы развития городов», «Правовое регулирование в городском планировании и управлении», «Теория и практика разрешения противоречий в городском планировании» и т.д.. Одновременно, в программе разворачиваются курсы, которые следует отнести к инженерно-техническим, «точным» дисциплинам: «Бизнес-планирование городских проектов (девелопмент)»,

«Технология транспортного планирование», «Управление городской коммунальной инфраструктурой». Предложенный принцип направлен на формирование у слушателей магистерской программы сильной мотивации в создании качественной среды проживания, приоритете ценностей и предпочтений разных групп населения в сочетании с компетенциями технического, прикладного характера.

5. Наличие специализаций. Для более сильного “погружения” в те или иные аспекты функционирования города и управления этим процессом с 2014 года в структуру программы были введены специализации: “Городские исследования и территориальное планирование” и “Городское транспортное планирование”. В фокусе первой специализации - управление и аспекты финансирования городской коммунальной инфраструктуры, ключевая задача второй - изучение проблематики функционирования и управления городскими транспортными системами. Таким образом, специализации по сути представляют дополнительную “надстройку” вариативной части программы, предлагая для выбора тематически и логически связанные “блоки” дисциплин.

Магистерская программа начинается адаптационными курсами. Поскольку в магистерскую программу набираются бакалавры разных профессий, то им будут предложены два курса, восполняющие знания и умения, необходимые для дальнейшего плодотворного обучения. Логика подбора адаптационных курсов состоит в том, чтобы, с одной стороны, «подравнять» слушателей в основах пространственного анализа и работы с картами, а с другой, в знании базовых экономических процессов, методов ведения эмпирических исследований и выполнения технико-экономических расчетов. К адаптационным курсам относятся следующие дисциплины:

- Введение в урбанистику;

- Методы пространственного анализа.

Ядро магистерской программы составляют обязательные дисциплины, обеспечивающие глубокое изучение базовых положений теории, методов и практики управления пространственным развитием города. Ядро включает курсы гуманитарного цикла (по истории урбанистики, культурологии города, экономике города) и курсы практической направленности, посвященные методам стратегического планирования и управления социально-экономическим развитием города, правового регулирования градостроительной деятельности, бизнес-планирования различных проектов, территориального планирования и проектирования. Предложенные курсы преподаются на основе научной литературы и пособий продвинутого уровня, подготовленных профессорско-преподавательским составом программы. Дисциплины «ядра» программы преподаются на обоих курсах магистерской программы с определенной логикой последовательного изложения материала. К циклу «ядра» магистерской программы, т.е. обязательных дисциплин относятся:

- История урбанистики и культурология города;
- Экономики города;
- Территориальное планирование и проектирование;
- Правовое регулирование в городском планировании и управлении;
- Взаимодействие субъектов публичной власти по управлению развитием урбанизированных территорий.

Вариативная часть учебного плана содержит курсы для углубленного изучения городских подсистем, современных тенденций развития города и городских сообществ, включая и дисциплины специализаций. К вариативной части учебного плана, т.е. дисциплинам по выбору относятся:

- Бизнес-планирование городских проектов (девелопмент)
- Демографические вопросы развития городов
- Методологические основы городского транспортного планирования
- Механизмы финансирования городской инфраструктуры
- Основы транспортной инженерии
- Технология транспортного планирования
- Управление городской коммунальной инфраструктурой
- Economics of Transport Projects, Transport Industry and Transportation Behavior (читается на английском языке)
- Urban Analytics and Smart Cities (читается на английском языке)

Большое значение в рамках магистерской программы «Управление пространственным развитием городов» придается научно-исследовательской и проектной работе магистрантов. Научно-исследовательская работа проводится в виде семинаров, самостоятельной исследовательской работы. Проектный метод применяется при разборе специально подготовленных кейсов и выполнении проектных заданий на их основе. Предполагаются выполнение проектов разной длительности и сложности. Исследовательская и проектная линии обучения «сводятся» в рамках практики – стажировки в различных исследовательских, консалтинговых и проектных организациях, подготовки курсовой работы и магистерской диссертации. Данные формы обучения носит приоритетный характер и отвечают ключевым требованиям, предъявляемым к магистерским программам в России и в ведущих западных вузах.

Основными формами обучения в Программе являются:

- Обзорные, постановочные, научно-исследовательские лекции в целях рассмотрения основных теоретических положений и понятий по

соответствующим курсам с аналитическим обзором важнейших проблем, возможных вариантов решений и исследований;

- научно-исследовательские семинары, коллоквиумы - занятия, предполагающие обсуждение и анализ явлений и процессов городского развития, обсуждения индивидуальных проектов и прикладных исследований;

- индивидуальные и групповые проекты в сфере территориального планирования города и отдельных его подсистем, разработки правил землепользования и застройки, проекты планировки территории по отдельным районам или частям города, девелопмента недвижимости и развития муниципальной инфраструктуры;

- мастер-классы и методологические семинары в форме обсуждения научных теорий, проектов и практики городского управления ведущих отечественных и зарубежных специалистов;

- самостоятельная работы слушателей по изучению, переводам, освоению теоретического и практического учебного материала; работа с литературой, нормативно- правовыми документами; экспертиза документов и материалов в направлении анализа политики и практики управления пространственным развитием городов и регионов на разных уровнях;

- консультации профессорско-преподавательского состава с целью оказания помощи в освоении теоретического материала;

- практика-стажировка, подготовка и участие в научно-практических конференциях, форумах;

- межсессионное самостоятельное освоение учебной программы по подготовленным профессорско-преподавательским составом спискам литературы и учебно-методическим пособиям.

Предполагаются следующие формы контроля прослушанных курсов.

Итоговый и промежуточный контроль знаний магистрантов планируется в форме устных и\или письменных экзаменов и зачетов, защиты курсовой работы по результатам первого года обучения. В качестве текущего контроля полученных знаний слушатели обязаны делать доклады теоретического и прикладного плана для семинара (в том числе для выступлений на конференциях), готовить обзорные рефераты, статьи.

Государственные аттестационные испытания проводятся в форме защиты магистерской диссертации. По итогам защиты Государственная аттестационная комиссия (ГАК) выставляет итоговую оценку, принимая во внимание самостоятельность, качество и новизну работы, а также собственно защиту магистерской диссертации.

6. Концепция научно-исследовательского семинара магистерской программы

Учебная форма научно- исследовательской работы магистрантов - научно-исследовательский семинар (НИС). НИС учитывается в учебной нагрузке преподавателей, в соответствии с порядком, установленным в НИУ-ВШЭ.

С 2018 года организационно научно-исследовательский семинар разделен на две отдельные дисциплины: “Актуальные проблемы развития городов” и “Методы городских исследований”. Основными задачами данных НИС являются:

- Индивидуальные и групповые консультации ведущих преподавателей по методологии работы;
- Семинары по презентации и обсуждению исследований, проектов, статей и докладов, подготовленных магистрантами;

- Проектные семинары и организационно-деятельностные игры по подготовке, разработке и презентации проектных кейсов;
- Обсуждение тем, планов, защиты курсовых работ и магистерских диссертаций.

Также в рамках НИС могут проводиться мастер-классы и доклады ведущих отечественных и зарубежных приглашенных ученых и проектировщиков. Научно-исследовательский семинар проводится в течение всего периода обучения в магистратуре, предусматриваются регулярные занятия по утвержденному расписанию, реализация небольших проектов и самостоятельная работа магистрантов.

Основными задачами НИС являются:

- содействие в определении учащимися сферы научного поиска, тем исследований; направления и тем курсовой работы и магистерской диссертации;
- обучение ведению научных дискуссий, подготовке презентаций, докладам и обсуждению работ;
- “погружение” в актуальную повестку исследований в области урбанистики, которая в том числе поможет в выборе тем самостоятельных исследований;
- изучение дополнительных методов проведения исследований в целях лучшей проработки курсовых работ и магистерских диссертаций.

На **первом году работы НИС** фокусируется на подведении студентов к осознанному выбору темы курсовой работы путем обсуждения актуальной повестки исследований в области урбанистики, обучения их методам проведения исследовательских работ, а также навыкам написания научных текстов. Тема курсового проекта может быть скорректирована с учетом темы

планируемой магистерской диссертации. В рамках НИС проводится защита синопсиса и предзащита курсовой работы.

На втором году НИС основными формами обучения становятся проектно/методологические семинары и обсуждения по выбранным темам магистерских диссертаций. В течении 2-го года обучения магистрант обязан представить развернутый план диссертационной работы; программу магистерского проекта/исследования, информационный отчет о проводимых эмпирических исследованиях. В последний семестр обучения необходимо представить и обсудить магистерскую диссертацию (предзащита).

Контроль за работой магистранта на научно-исследовательском семинаре производится по итогам каждой двух модулей. Результаты работы магистранта на семинаре будут отражаться, наряду с другими показателями, на итоговой аттестации магистранта. Задолженность по НИС приравнивается к обычной академической задолженности.

В рамках НИС должны быть сформированы следующие **навыки и компетенции**:

- критического чтения научных публикаций, управленческих и нормативно-правовых документов;
- изложения своих мыслей в письменной и устной коммуникации, презентации своих работ;
- организации поиска и анализа информации из различных источников;
- способность готовить экспертно-аналитические обзоры, писать научные статьи и доклады;
- способность применять полученные теоретические знания в научно-исследовательской, экспертной и проектной работе;
- способность работать в группе, выполнять коллективные проекты.

7. Трудоустройство выпускников

Выпускники со специальностями по образовательному направлению «Градостроительство» сегодня очень дефицитны. Поэтому можно предположить, что они будут весьма востребованы на рынке труда в различных сферах: Магистерская программа учитывает требования, предъявляемые работодателями к выпускникам в отношении их профессиональных знаний и компетенций. Компетенции вырабатываются у магистрантов в ходе обучения и закрепляются во время практики с учетом функций государственных и муниципальных органов и организаций, и их специализации.

Профессиональная деятельность выпускников магистерской программы «Управление пространственным развитием городов» предполагается в следующих областях:

- планирование и проектирование городов, регионов, иных градостроительных объектов различного уровня сложности;
- исследование различной городской проблематики, прогнозирование, программирование и оценка градостроительных решений
- управление и администрирование градостроительной деятельности на местном и региональном уровне, проведение в жизнь градостроительной политики, реализация мероприятий территориального планирования и проектирования;
- профессиональное образование и подготовка кадров.

Магистр по направлению подготовки «Градостроительство» в области управления пространственным развитием городов и регионов будет подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно - исследовательская;
- планирование и проектирование;
- организационно-управленческая;
- экспертная;
- педагогическая.

Выпускник указанной магистерской программы будет готов для выполнения конкретных видов работ, в том числе, над:

- проектами (документами) и схемами территориального планирования;
- правилами землепользования и застройки территорий в границах местного самоуправления;
- проектами планировки/межевания территории (кварталов, микрорайонов, районов и частей муниципальных образований);
- стратегическими планами пространственного и социально-экономического развития территорий;
- программами развития жилищной и социальной сферы, городской инфраструктуры, иных экономических подсистем города;
- бизнес-планами и проектами в сфере рынка недвижимости и строительства (девелопмента);
- нормативными актами по вопросам функционирования и развития городов;
- эмпирическими исследованиями и анализом данных, проводить опросы, осуществлять натурные наблюдения;

- экспертными заключениями по различным проектам и документам муниципального уровня и уровня субъекта РФ, связанным с пространственным развитием территорий;
- оценением, обоснованием, согласованием и принятием управленческих решений;
- управленческими технологиями, информационным обеспечением процессов, определяющих реализацию программ, политику развития и проектные решения;
- преподаванием дисциплин, связанных с управлением пространственным развитием городов, территориальным планированием и планировкой территории.

В качестве основных работодателей для выпускников магистерской программы выступают:

- органы местного самоуправления и государственной власти; учреждения государственной и муниципальной службы;
- государственные, муниципальные и частные консалтинговые, научно-исследовательские и проектные организации;
- частные девелоперские, инвестиционные и риэлтерские компании;
- высшие учебные заведения и образовательные центры;
- средства массовых коммуникаций, связанные с вопросами городского и регионального развития.

Профессиональные качества, прививаемые обучающимся, основываются на знаниях, отвечающих современному уровню развития дисциплин о функционировании и развитии городов, городских сообществ и допускают гибкую адаптацию выпускников к условиям их последующей профессиональной деятельности. Наряду с профессиональными качествами у

выпускников формируются профессиональные компетенции, соответствующие уровню магистра необходимые для их будущей профессиональной деятельности.

Кроме того, мы намерены добиться положения, когда специалисты с дипломом Факультета городского и регионального развития будут приниматься на работу по полученной специальности в зарубежных и международных институтах, наравне с выпускниками западных школ.

Уровень подготовки выпускников магистерской программы, включающий сочетание общих и специальных, пространственных, экономических, правовых и управленческих знаний, проектных и исследовательских компетенций, как по форме (наличие диплома магистра), так и по содержанию достаточен:

- для занятия должностей категорий «руководители», «помощники (советники)», «специалисты» в секторе государственной и муниципальной службы, связанной с управленческой деятельностью по реализации градостроительной политики и проектных решений;
- для занятия руководящих должностей в различных государственных, некоммерческих организациях и коммерческих организациях в сфере проектирования, консультирования, научных исследований.

