УТВЕРЖДЕННО

Академическим советом

образовательной программы

«Историческое знание»

от 19.10.2018, протокол №1

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

**Факультет гуманитарных наук**

**Концепция магистерской программы**

### Концепция

# магистерской программы

# «История современного мира»

# Москва, 2018

## Общая характеристика

Концепция образовательной программы магистратуры «История современного мира» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными нормативными правовыми актами в сфере образования, а также образовательным стандартом НИУ ВШЭ по подготовке магистров по направлению 46.04.01 «История».

Форма обучения по программе «История современного мира» - очная. Язык преподавания - русский. Направленность - академическая. Обучение осуществляется как на бюджетной (20 мест), так и на платной основе (5 мест). Магистерская программа «История современного мира» реализуется на факультете гуманитарных наук НИУ ВШЭ силами профессорско-преподавательского состава Школы исторических наук, ФГН, ИГИТИ, при участии приглашенных преподавателей из российских и зарубежных университетов. Разработчик и руководитель - доктор исторических наук, профессор Школы исторических наук НИУ ВШЭ Алсу Назимовна Бикташева ([abiktasheva@hse.ru](mailto:abiktasheva@hse.ru)).

1. **Актуальность, цели и задачи программы «История современного мира»**

## Магистерская программа призвана объяснить студентам, как и из чего сложился современный мир, каковы его культурные коды и механизмы функционирования. Программу отличает транснациональный подход к изучению исторических явлений. История России предстает в ней интегративной частью мирового устройства. В ходе учебных курсов внимание сосредоточено на формировании массового общества, общества знания, общества перфоманса, массовом культурном производстве, международных правовых конвенциях, новых дисциплинарных режимах, новых типах войн и формах коммуникации, секулярных способах легитимации права на власть и т.д. Студенты познакомятся с исторически меняющимся представлением о смысле «современности» и предиката «современный», о его соотнесенности с понятием «Запад».

***Актуальность*** программы заключается в ответе на «интеллектуальный запрос» потенциальных студентов на понимание генеалогии и исторически обусловленных особенностей того мира, в котором они живут. Этот очевидный и ощущаемый интерес побуждает профессиональных историков формировать комплексные программы изучения современной культуры. Они создаются из новых направлений исторических исследований: новой социальной истории, новой истории науки, интеллектуальной истории, новой политической истории. Предикат «новый» маркирует применение в них интердисциплинарных методов анализа к традиционным областям истории. Так, концепты традиционной социальной истории («институт», «сословия», «социальные структуры») обогащены результатами дискурс-анализа и исследований понятий. То и другое утверждает конвенциональный характер языка исторического описания. Имагология, история повседневности, большие имперские биографии, историческая урбанистика, интеллектуальная история, культурные исследования и другие исторические субдисциплины представлены в данной магистерской программе как способы исторического познания современности. Диалогичная специфика позволяет выстроить сценарий взаимодействия с другими научными дисциплинами: с социологией, лингвистикой, экономикой, не говоря уже о таких традиционных партнерах истории, как география, демография и филология.

***Цель программы*** - подготовка специалистов, умеющих исследовать базовые характеристики модерна, релевантно используя традиционные и новые исследовательские приемы, демонстрируя глубокие знания источников и умение работать с ними.

***Задачи программы:***

– Обеспечить студентам-магистрам базовую теоретико-методологическую подготовку, необходимую для осуществления междисциплинарного анализа событий в прошлом с учетом наработок всех новейших направлений исторических исследований.

– Расширить и обогатить на базе конкретно-исторического материала исследовательский инструментарий изучения специализированного и обыденного знания, его формирования и циркуляции.

– Способствовать развитию у магистрантов аналитических способностей, позволяющих создавать научные и научно-популярные тексты.

– Ориентировать магистрантов на междисциплинарный характер исследовательской работы (учитывая исторические особенности той или иной области знания).

– Прививать выпускникам практические навыки производства и передачи знания в различных сферах профессиональной деятельности (включая работу со СМИ и в области популяризации исторических знаний).

Таким образом, наша программа рассчитана на студентов, желающих получить качественную подготовку профессионального историка для исследовательской работы и успешной деятельности в современном обществе, конститутивной характеристикой которого становится самостоятельное получение нового знания, его усложнение, диверсификация и практическое приложение.

Практическая значимость данной программы обусловлена горизонтом ожиданий современного общества по отношению к исторической науке. С одной стороны, от историков ждут ответа на вопросы о природе государства и сущности процессов политогенеза. С другой стороны, настоятельно ощущается потребность в высокообразованных экспертах, способных дать обоснованные заключения о причинах важнейших исторических событий прошлого и настоящего. Программа призвана реализовать задачу подготовки таких специалистов в НИУ ВШЭ.

## Целевая аудитория магистерской программы

Цели и задачи магистерской программы «История современного мира» определяют и критерии набора студентов. Предполагается, что здесь смогут обучаться студенты разного уровня и профиля подготовки, с разным профессиональным опытом. Основная целевая аудитория - выпускники бакалавриата с гуманитарным образованием: историки, филологи, юристы, искусствоведы, философы, культурологи, религиоведы. Обучение в предлагаемой программе позволит им в дополнение к имеющимся базовым знаниям и компетенциям приобрести практические навыки исследовательской работы с памятниками нового и новейшего времени. Гуманитарная среда ВШЭ сама по себе уже готовит потенциальных участников предлагаемой программы. Предполагается, что выпускники будут, с одной стороны, ориентированы на академическую и преподавательскую работу, а с другой – на самые разнообразные ниши рынка интеллектуального труда, где востребована качественная и специализированная подготовка. Одна из главных перспектив программы – соотнести в исторической динамике профессиональную идентичность гуманитария с меняющимися запросами общества относительно результатов его труда, что обеспечит выпускникам магистратуры необходимую социальную мобильность.

## Сравнительные преимущества магистерской программы «История современного мира»

## Преимуществами программы по сравнению с другими гуманитарными факультетами страны являются: сочетание оригинальных авторских курсов лучших университетских историков, чьи имена известны знатокам и любителям истории, а также наличие уникальных научных площадок НИУ ВШЭ для практического применения обретенных знаний и исследовательских навыков: - *Институт гуманитарных историко-теоретических исследований им. А.В. Полетаева;* *Международный центр истории и социологии Второй мировой войны и её последствий; Международный центр антропологии, Лаборатория социально-исторических исследований, Центр источниковедения*.

Уникальность данной программы – среди множества предлагаемых программ подготовки историков в современных российских университетах – заключается в сознательном отказе от общераспространенной практики дублирования или расширенного воспроизводства на уровне магистратуры общих курсов и предметов «бакалаврского» цикла. Вместо этого подготовка студентов и их индивидуальная академическая работа, соответствующая статусу ВШЭ как национального исследовательского университета, будет разворачиваться в рамках последовательной реализации выбранного профиля обучения: творческого освоения как традиционных, так и новейших методов исторической аналитики знания (в разных методологических срезах).

Особенность программы заключается в ориентации на перспективу развития «интеллектуального спроса» в исторических исследованиях. Это актуализирует необходимость подготовки специалистов, умеющих исследовать базовые общественные характеристики, адекватно применяя при этом традиционные и новые исследовательские приемы, сочетая глубокие знания источников, умение работать с ними, овладение классическими и новаторскими достижениями.

Наше главное отличие от схожих магистерских программ в наличие следующих образовательных направлений:

- Источниковедческое, предполагающее изучение специальных исторических дисциплин и текстологии, а также знакомство магистрантов с основами архивной эвристики и источникового анализа документов.

- Историографическое, нацеленное на освоение научного наследия историков разных стран, посредством анализа методологических новаторств и аналитических приемов;

- Теоретическое, предполагающее освоение магистрантами различных форм исторического знания.

- Эмпирическое, подразумевающее изучение различных аспектов истории стран Запада и России от позднего Средневековья до Современности (форм властвования, социальных иерархий, трансфера и адаптации идей).

Такое построение программы позволяет без особого напряжения поступать в аспирантуру ШИН, о чем свидетельствует динамика последних зачислений.

Дополнительным бонусом для обучения могут служить стажировки у наших зарубежных партнеров. Таковыми являются: Высшая школа исследования социальных наук в Париже (профессор Берелович Владимир); Институт междисциплинарных исследований Artes Liberales Варшавского университета (профессор Аксер Ежи); Институт восточноевропейской истории и регионалистики в Университете Тюбинген (профессор Гества Клаус). Благодаря наличию программы двойных дипломов с Сорбонной, при участии Французского университетского колледжа, франкоговорящие студенты получат шанс продолжить образование в Париже. Немецко-говорящие студенты могут рассчитывать на продолжение образования в Германии (у ВШЭ имеются договоры с университетами Кёльна и Мюнхена, ведутся переговоры с Университетом имени братьев Гумбольдтов в Берлине).

## Потребность в выпускниках магистерской программы «История современного мира» и возможности их трудоустройства

Магистерская программа «История современного мира» нацелена на подготовку специалистов-гуманитариев широкого профиля, профессионально разбирающихся в различных сторонах нововременной эволюции европейской цивилизации (далеко выходящей за пределы Европы как субконтинента). Эффективность выпускников магистерской программы «История современного мира»на рынке образовательных услуг обеспечивается сочетанием в структуре их подготовки аналитического и практического компонентов. Наш магистрант будет востребован, прежде всего, как исследователь и преподаватель, но также как эксперт и деятель «публичной истории». Он найдет применение своим знаниям и навыкам, как в научно-исследовательских институтах, так и в образовательных учреждениях, редакционно-издательских предприятиях, информационно-аналитических центрах. Большинство из них смогут начать академическую карьеру, другие - стать преподавателями как школьного, так и вузовского уровня, третьи пойдут трудиться в музеи и архивы. И это классический набор возможностей держателей исторических дипломов. Вместе с тем, знания, умения и навыки, приобретенные в ходе обучения, сделают из выпускников программы аналитиков широкого профиля, полезных в качестве консультантов на всех уровнях государственного управления, в средствах массовой коммуникации, PR службах частных корпораций, издательствах, в международных фондах и межправительственных организациях. Особенность же выпускников нашей программы среди таких экспертов и аналитиков состоит в том, что они знают историю своей страны и ее культурно-историческое наследие в контексте мировых событий.

## Набор компетенций, формируемых в процессе обучения

Магистерская программа «История современного мира» основана на применении компетентностной модели высшего профессионального образования, заключающейся в формировании не отдельных знаний по конкретным дисциплинам, а комплексных компетенций, действительно востребованных в области профессиональной деятельности. В процессе освоения программы у магистранта должны сложиться следующие компетенции:

**В экспертно-консультационной деятельности:**

## консультирование издательств, редакций журналов, юридических и физических лиц по вопросам, связанным с книгоизданием, популяризацией и сохранением памятников прошлого;

## подготовка экспертных заключений по литературным, философским, искусствоведческим, историко-правовым проектам;

## консультирование органов власти по вопросам современной межкультурной и межконфессиональной коммуникации, при организации международного сотрудничества на всех уровнях;

## подготовка квалифицированных рецензий и экспертных заключений на научные, научно-популярные, дидактические тексты гуманитарного профиля.

## В организационно-управленческой деятельности:

## – постановка и решение задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций;

## консультирование органов власти при принятии решений об охране памятников прошлого, их актуализации и популяризации.

## В научно-исследовательской, просветительской и преподавательской

## деятельности:

## подготовка и реализация научно-исследовательских проектов по изучению модерна в российской и европейской истории;

## участие в проведении научных исследований в тех же (и смежных) областях;

## подготовка и редактирование научных публикаций;

## преподавание в средней и высшей школе;

## описание, анализ, каталогизация памятников прошлого (текстов, артефактов, произведений искусства);

## владение всеми современными методами исторической науки и основательное знакомство с современными методами смежных гуманитарных дисциплин;

## Особенности содержания и структуры магистерской программы

Структура и содержание программы обусловлены необходимостью подготовить магистрантов-новистов к самостоятельной научной работе, преподаванию или иной профессиональной деятельности.Программа включает: общенаучный цикл; профессиональный цикл, курсы по выбору (практики и научно-исследовательская работа); итоговую государственную аттестацию. Основная доля учебного материала приходится на первый год обучения. Общее количество изучаемых дисциплин — 18, из них: обязательных — 5 дисциплин по выбору — 12. Научно-исследовательский семинар — весь период обучения. Курсовая работа — 1-ый год обучения. Научно-педагогическая практика —  2-ой год. Часть дисциплин читается на английском языке.

**Общие дисциплины**

1. **История исторической наук**и. *Уваров П.Ю*. чл.-корр. РАН, проф. ШИН, *Дмитриев А.Н*., доц. ШИН, (совместно с МП «Медиевистика»)
2. **Историческая текстология**. *Данилевский И.Н.*, д.и.н., орд.проф. ВШЭ, ШИН, *Добровольский Д.А.*, к.и.н., доц. ШИН (совместно с МП «Медиевистика»)

**Дисциплины программы «История современного мира»**

**А. Базовая часть**

1. **Модерн в интеллектуальной истории**. *Дмитриев А.Н., доцент*
2. **Социальна антропология**. *Немировский А.А*., *доцент.*
3. **Философия в культуре Нового времени** *. Резвых П.В, доцент*

**Б. Вариативная часть (3 из 4)**

***Блок 1.*** **Эпоха просвещения 18-19 вв.**

1. **Общественно-политический дискурс Нового времени.** *Польской С.В****.,*** *доцент*
2. **Европа в эпоху Просвещения.** *Карп С.Я****. ,*** *профессор.*
3. **Европейское просвещение в России.** *Парсамов В.С., профессор.*
4. **Модернизация государственного управления в России.** *БикташеваА.Н., профессор.*

**Блок 2. Короткий XX век**

1. **Советская модель мобилизационного развития***. Хлевнюк О.В., профессор*
2. **«Советская жизнь»: пространства, субъекты, практики.**  *Зубкова Е.Ю., профессор*
3. **Колониализм и антиколониализм.**  *Филатова И.И., профессор*
4. **XX век как век американский**  *Журавлева В.И., профессор*

**Блок 3 Общество и культура современности**

1. **Культурные институты и культурные практики .**  *Степанов*Б.Е., *доцент.*
2. **Модернизация и политическая культура массовых обществ.** *Левинсон К.А. , доцент*
3. **Популярная культура в европейской истории.** *Колесник А.С.*
4. **Историческая урбанистика.** *Запорожец О.Н., доцент.*

**Блок 4. Дисциплина по выбору из общеуниверситетского пула "МАГО-ЛЕГО"**

**Практики и научно-исследовательская работа:**

* **Научно-исследовательская практика (1-курс);**
* **Научно-педагогическая практика (2 курс);**
* **Курсовая работа (1 курс)**
* **Научно-исследовательский семинар (1-2 курс)**
* **Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (2 курс) (магистерской диссертации)**

**Концепция НИСа «Лаборатория историка: профессиональные конвенции и практики.**

Магистерская программа предполагает значительный объем научно-исследовательской работы студентов, основной формой реализации которой выступает научно-исследовательский семинар. Научная деятельность в рамках магистерской программы нацелена на формирование у студентов исследовательских компетенций и их практическую реализацию*. Научно-исследовательский семинар призван* создать условия для приобретения магистрами опыта работы с научной литературой, участия в научных дискуссиях, формирования и аргументации собственной позиции. *Важнейшая задача семинара* – сделать научную работу преподавателей и студентов не просто базовым элементом учебного процесса, но и местом практического освоения достаточно сложных курсов данной магистерской программы.

***В рамках НИСа реализуются различные формы работы со студентами:***

• заслушивание докладов ведущих отечественных и зарубежных ученых по проблемным полям, методологии и методам научных и прикладных исследований в области истории знания и образования, основных институтов производства и передачи знания и форм его трансляции;

• рассмотрение тем магистерских диссертаций с учетом представленных студентами обоснований;

• представление на заседаниях семинара развернутых планов магистерских диссертаций;

• проведение предварительных защит магистерских диссертаций.

Для студентов первого года обучения семинар начинается с выступлений преподавателей магистерской программы, которые делятся опытом своей собственной исследовательской работы, знакомят студентов с процедурами организации исследовательских проектов и полученными результатами. Акцент делается на использованные методы и подходы в исследовательской деятельности. Это поможет студентам выбрать тему курсовой работы, а в будущем и магистерской диссертации. В течение всего периода обучения в семинаре ведется работа по историографии предмета, методам анализа источников. Параллельно ведется индивидуальная работа по темам студенческих курсовых, а затем и магистерских диссертаций с обсуждением на семинаре промежуточных результатов каждого исследования, его проблемного поля, сложностей в работе с источниками, концептуальных вопросов и форм презентации научных результатов.

**Научно-исследовательский семинар имеет следующую структуру:**

***Первый год обучения*** *(руководители НИСа: Уваров П.Ю*. чл.-корр. РАН, профессор ШИН; *Вишленкова Е.А.*, орд.проф. ВШЭ, профессор ШИН)

• 1 модуль – «Исследовательская лаборатория по избранной проблеме» (требования к магистерским курсовым работам, их структура, оформление, определение тем, составление проспекта, выбор методологии и методов для прикладного исследования).

• 2 модуль – «Диагностика научного состояния темы» (составление библиографии исследовательской темы, работа в электронных информационных ресурсах, в каталогах библиотек, использование возможностей библиографических справочников и энциклопедий; создание тематической базы данных и персонального каталога).

• 3 модуль – «Научная традиция темы» раскрывает тематический курс : «Англоязычная историография истории России XX века» (*Бернстейн Сет Фраклин, доцент ШИН*).

• 4 модуль – «Исследовательские подходы к теме» (выделение концепций; определение релевантности исследовательской рамки; анализ дискурсов, аналитический и документальный языки исторического письма).

***Второй год обучения*** *(руководители НИСа: Румянцева М.Ф., доцент ШИН; Левинсон К.А, доцент ШИН*

• 1 модуль «Источники как исследовательский объект» раскрывает тематический курс «История Второй мировой войны: новые источники, новые подходы*» (Будницкий О.В.* орд.проф. ВШЭ, профессор ШИН*)*

• 2 модуль «Круглые столы и иные формы обсуждения рукописей и публикаций» (приглашение авторов научных работ для коллективного анализа результатов их исследований).

• 3 модуль «Обсуждение состояния магистерских диссертаций».

• 4 модуль «Правила и презентация публичной защиты» (вступительное слово, логика защиты, система аргументация и ответы на вопросы, ритуал защиты).

Оценка студента за научно-исследовательский семинар формируется из оценок результатов, отражающих различные этапы выполнения курсовой работы и магистерской диссертации, презентаций, выступлений с докладами и сообщениями и участия в коллективных обсуждениях. При этом учитываются работа в научно-исследовательских проектах, публикации статей, выступления на научных конференциях по проблематике семинара. Общая ответственность за проведение семинара возлагается на руководителя магистерской программы.