

**ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное**  
**учреждение высшего образования**

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ**  
**«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

**Факультет права**  
**Департамент дисциплин публичного права**

**Кафедра судебной власти**

**Концепция основной образовательной программы**  
**«Юрист в правосудии и правоохранительной деятельности»**  
**по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»**

**(квалификация (степень) «Магистр»)**

Разработчик Концепции – Т. Г. Морщакова,  
доктор юридических наук, профессор,  
Заслуженный деятель науки РФ, Заслуженный юрист РФ

[\(tmortchakova@hse.ru\)](mailto:tmortchakova@hse.ru)

Одобрена  
на заседании кафедры судебной власти  
05 сентября 2018 г.  
(протокол № 4 )  
Зав. кафедрой А. И. Ковлер

Утверждена  
Академическим советом  
образовательной программы  
12 сентября 2018 г.  
(протокол № 01)  
Академический руководитель  
образовательной программы  
Т. Г. Морщакова

---

Москва, 2018

## **О магистерской программе**

Магистерская программа «Юрист в правосудии и правоохранительной деятельности» разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., вступившим в силу с 01 сентября 2013 г., образовательным стандартом НИУ ВШЭ по направлению подготовки 40.04.01.«Юриспруденция» (квалификация «магистр»), утвержденным решением Ученого совета НИУ ВШЭ от 02 февраля 2018 г. (протокол № 1) и с учетом практики магистерской подготовки в Национальной исследовательском университете «Высшая школа экономики».

Комплексный характер судебного права как отрасли науки и правового регулирования, программирующего широкую сферу работы судов, иных правоприменительных и правоохранительных институтов, объективно обосновывает необходимость специальной магистерской подготовки к разнообразной правоприменительной, правоохранительной, правотворческой и исследовательской деятельности по данному направлению.

Отличительной чертой такой подготовки является широкий диапазон возможностей для выбора будущей юридической профессии и карьерного роста.

### **Цели и задачи программы:**

Цель магистерской программы «Юрист в правосудии и правоохранительной деятельности» состоит в подготовке высококвалифицированных специалистов, обладающих современными знаниями о развивающихся судебной и правоохранительной системах, о судебном праве как о взаимосвязанном комплексе, обеспечивающем реализацию практических задач судебной власти и реформирования судебных и сопряженных с ними институтов и процедур. Программа ориентирована на приобретение образования широкого профиля, которое позволяет претендовать на занятие требующих высшего юридического образования должностей:

- судей,
- прокуроров,
- адвокатов,
- нотариусов,
- государственных служащих, в том числе, в системе институтов, обеспечивающих организацию судебной деятельности.

Магистерская двухлетняя подготовка для работы юриста на названных должностях судебной или иной государственной службы, а также для членства в профессиональных объединениях адвокатов и нотариусов является предпосылкой занятия этими видами юридической деятельности, поскольку в силу закона для нее недостаточно юридического образования, полученного в бакалавриате по четырехлетней программе.

Программа подготовки магистров направлена на формирование у обучающихся системы как теоретических, так и практических знаний, навыков и компетенций. Многие из теоретических и практических знаний, навыков и компетенций являются универсальными для любого юриста в сфере правосудия и правоохранительной деятельности и одинаково необходимы и для тех, кто идет на судебскую или иную публичную службу, и для тех, кто нацелен после окончания

магистратуры на работу в частном секторе, и для тех, кто планирует исследовательскую и педагогическую карьеру в сфере академической, университетской деятельности.

Овладение такими навыками и компетенциями представляет собой необходимое условие для любой последующей специализации в рамках магистратуры и будущей юридической, в том числе частной, практики, а также позволяет выпускнику, впоследствии меняя карьеру, перейти к занятиям в области публично-правовой деятельности или, наоборот, а также совмещать практическую работу с научно-исследовательской и преподавательской деятельностью. Без основательной универсальной подготовки не может быть обеспечен профессиональный «лифт», который на данном этапе в сфере судебной и правоохранительной деятельности предполагает согласно государственным программам подготовки и подбора кадров и законодательству о судах и судьях, что судейская профессия должна рассматриваться как высшая ступень в иерархии юридических практик и институтов.

Кроме уже названных юридических профессий подготовка юристов в рамках данной магистерской программы обеспечивает приобретение профессиональных знаний, необходимых для:

- специалистов, занятых в частном секторе экономики и осуществляющих юридическое сопровождение предпринимательской деятельности и разрешения возникающих при этом споров в рамках арбитражного судопроизводства;
- специалистов, обеспечивающих правовую помощь и юридическое консультирование участников процесса в рамках уголовного, административного и гражданского судопроизводства, в том числе работающих в правозащитных организациях;
- специалистов для оказания юридической помощи в межгосударственных юрисдикционных органах (международных судах и др.);
- специалистов по внесудебным (альтернативным) процедурам, включая третейские и примирительные, для защиты частно-правовых и публичных интересов;
- экспертов-криминалистов, участвующих в предварительном расследовании уголовных дел и судебном исследовании в уголовном, гражданском, арбитражном судопроизводстве;
- исследователей проблем судостроительного и процессуального права и сопряженных с ними правоохранительных институтов и процедур.

### **Знания, навыки и компетенции, формируемые в ходе обучения по магистерской программе включают:**

- фундаментальные знания в области судебного права, в том числе в области судостроения и организации правоохранительной деятельности, уголовно-процессуального, гражданского процессуального и арбитражного процессуального права, криминалистики и экспертной деятельности; умение применять теоретические знания в многогранной практической деятельности – на публичной службе и в профессиональных юридических объединениях;
- навыки доктринального толкования норм процессуального права, навыки умения понимать и правильно оценивать тенденции формирующейся правоприменительной и судебной практики и использовать их в

практической юрисдикционной деятельности по разрешению правовых конфликтов;

- навыки по разграничению реальных задач, выполняемых при разрешении правовых конфликтов судьей и другими участниками процедур, в том числе прокурором и адвокатом;
- умение самостоятельно формировать правовую позицию по вопросам, возникающим в ходе юридических процедур в судах и других правоохранительных органах;
- умение правильно понимать методы юридической поддержки различных участников судебных процедур, навыки ведения профессиональной дискуссии в суде;
- профессиональные навыки консультационной деятельности, осуществляемой адвокатами в области правового обеспечения предпринимательства;
- профессиональные навыки адвокатской деятельности по защите прав граждан, вовлеченных в сферу уголовного преследования и умение самостоятельно выработать правовую позицию защиты, организовать и реализовать ее;
- профессиональные навыки судебной защиты и консультационной поддержки в международных юрисдикционных органах;
- теоретические знания о деятельности нотариусов, как представителей «превентивного правосудия» в России, функционирующих в условиях модели латинского нотариата, а также практические навыки осуществления нотариальной деятельности, в том числе при взаимодействии нотариата и суда;
- профессиональные компетенции, необходимые для проведения самостоятельных, в том числе междисциплинарных, научных исследований и для занятия педагогической деятельностью.

Обучающиеся по магистерской программе будут иметь возможность через составление индивидуальных планов самостоятельно определять для себя набор специальных навыков и компетенций, из предлагаемых к освоению в рамках магистерской программы.

### **Особенности и обоснование содержания программы.**

1. Одной из тенденций современного правового развития является возрастающее значение процедур в судебной и правоохранительной деятельности, повышение влияния процессуальной формы при разрешении правовых конфликтов, процессуализация международных и национальных стандартов справедливого правосудия. Это приводит – на фоне значительного ежегодного роста числа уголовных, административных и гражданских дел в судах и усложнения правовой базы судебной защиты прав и законных интересов граждан и организаций - к формированию на рынке труда повышенного спроса на специалистов, которые, наряду со знанием материально-правовых вопросов, обладают также основательной подготовкой в области процессуального права, навыками работы в юридических процедурах, умением готовить, собирать, оформлять, представлять необходимые для этого документы в ходе судопроизводства и правоохранительной деятельности.

2. Актуальное развитие интеграционных процессов с участием Российской Федерации, вовлечение Российской Федерации в международные не только экономические но и юрисдикционные отношения, формирование соответствующих

мировым и европейским стандартам представлений и институтов судебной власти и процессуального права ставят новые задачи перед процессуальной наукой судебного права и диктуют новые подходы к преподаванию объединяемых им дисциплин судебно-процессуального и процессуально-правового блока. Традиционная система преподавания в рамках специалитета, а тем более, бакалавриата, ориентирована на изучение преимущественно российского законодательства и судебной практики. Использование компаративистского метода, исследование зарубежных судебных систем, как и сложившихся в этой области международных стандартов, в условиях дефицита учебного времени, как правило, остается за рамками современного формата преподавания в области судебно-процессуального отраслевого правоведения и, чаще всего, до обучения в аспирантуре не предлагается даже как факультативное. Это приводит к явному недостатку квалифицированных кадров, знающих организацию зарубежных судебных систем и основы зарубежного процессуального права.

Магистерская программа «Юрист в правосудии и правоохранительной деятельности», предлагая студентам специальные курсы по сравнительному процессуальному праву, нацелена на изменение этой ситуации в преподавании.

Магистерская программа «Юрист в правосудии и правоохранительной деятельности» НИУ ВШЭ устраняет еще один существенный недостаток в современной методике преподавания процессуально-правовых дисциплин, состоящий в изолированности рассмотрения отраслевых процессуальных дисциплин как цивилистического, так и уголовно – процессуального плана. Изучение общепроцессуальных и отраслевых положений, принципов и институтов, объективно представляющих собой сущностно единые правовые комплексы, например, обусловленные конституционными и международно-правовыми стандартами справедливого правосудия, связанные с теоретическими и практическими аспектами доказательственного права, либо с достаточно универсальными процессуальными формами пересмотра судебных актов, как правило, не основано на межотраслевом анализе всех видов судебных процедур, что приводит и к меньшей эффективности обучения, и к недостаточно осмысленному правовому развитию в данной области, и к сужению сферы ее исследования и преподавания. Новаторский подход к преподаванию процессуальных дисциплин, актуализируемый в Магистерской программе «Юрист в правосудии и правоохранительной деятельности», состоит в том, что выработанная на кафедре судебной власти НИУ ВШЭ (единственной в своем роде среди юридических вузов и факультетов, объединившей все процессуальные дисциплины) практика преподавания соответствующих сквозных межотраслевых процессуальных спецкурсов позволяет преодолеть и недостатки изолированного внутриотраслевого изучения, и отсутствие подготовки универсальных специалистов в области судебного права. При этом органично включаются в учебный процесс курсы, предполагающие изучение пограничных дисциплин, в том числе с привлечением специалистов других кафедр факультета, научно-исследовательских учреждений и практических юридических инстанций.

Насыщение магистерской программы «Юрист в правосудии и правоохранительной деятельности» такими разработанными и опробованными в многолетней практике преподавания на кафедре спецкурсами, как «Пересмотр судебных актов в гражданском, арбитражном и уголовном судопроизводствах», «Исполнительное производство», «Развитие правоохранительной системы на

современном этапе (нотариат)», «Развитие правоохранительной системы на современном этапе (прокуратура)» и др. позволит сохранить и развивать этот опыт, не востребуемый в условиях дефицита учебного времени в бакалавриате, но необходимый для подготовки высококвалифицированных специалистов в области процессуального права, умеющих работать в сфере защиты прав различных потребителей юридических услуг и, в частности, граждан.

Дальнейшее развитие магистерской программы в этом направлении необходимо связано с разработкой новых спецкурсов, включая такие, как «Международное правосудие: суды и трибуналы», «Проблемы административного судопроизводства», «Несудебные практики и альтернативные способы разрешения правовых конфликтов в уголовном судопроизводстве», «Процессуальный регламент в суде присяжных» и т.д., что позволит более углубленно изучать не только новейшие тенденции государственной политики в области судебных процедур, но и их адекватность разноотраслевому и международному опыту. Это отвечает требованиям подготовки специалистов, участвующих в судопроизводстве, и расширяет возможности для развития научного потенциала студентов, начинающих исследовательскую работу в рамках магистратуры.

4. Насущность задачи открытия данной магистерской программы сверхобусловлена окончательным переходом на двухуровневое высшее образование. На предыдущем этапе при сосуществовании обязательного пятилетнего обучения (специалитета) с форматом «бакалавриат плюс магистратура» судебно-процессуальная специализация открывалась в рамках четвертого и пятого курсов специалитета, что обеспечивало соответствие подготовки специалистов требованиям закона, предъявляемым к государственной службе для лиц юридических профессий. Переход в юридическом образовании на обучение в формате «бакалавриат плюс магистратура» и новые стандарты подготовки бакалавров не позволяют решать задачу обучения юристов для судов и правоохранительных органов иначе, как через магистратуру. В бакалавриате студент знакомится лишь с основами судебной власти, а также уголовного, гражданского и арбитражного судопроизводства – на эти общие курсы, в соответствии с действующими государственными стандартами отводится весьма незначительное количество учебных часов. Такие специальные курсы, как «Институт уполномоченных по правам человека и других специальных уполномоченных по защите прав особых групп граждан», «Проблемы представительства», «Исполнительное производство», «Международное правосудие: суды и трибуналы», «Развитие правоохранительной системы на современном этапе (адвокатура)», «Развитие правоохранительной системы на современном этапе (прокуратура)», «Развитие правоохранительной системы на современном этапе (нотариат)» и др. в качестве самостоятельных дисциплин в бакалавриате не изучаются. Очевидно, что такой формат преподавания судебно-процессуальных дисциплин в рамках четырехлетнего образования не позволяет организовать подготовку специалистов надлежащего уровня, требующую в условиях долгосрочных планов судебного реформирования постоянной актуализации знаний о динамично развивающемся в Российской Федерации судебном праве. Данная задача переносится на уровень магистратуры.

Изложенные цели магистерской программы учитывают, в том числе, современные задачи модернизации в судебной и правоохранительной системах, а также зарубежный опыт организации вузовского юридического образования в

качестве предпосылки для занятия, прежде всего, судейских и приравняемых к ним (по предъявляемым требованиям к квалификации) в зарубежном законодательстве и практике прокурорских должностей. Согласно рекомендациям, принятым в июне 2010 г. Бюро по демократическим институтам и правам человека (БДИПЧ) ОБСЕ, доступ к этим юридическим профессиям должен обеспечиваться на основе подготовки персонала в рамках университетских программ, уделяющих особое внимание развитию аналитических навыков с использованием (в качестве систематически применяемых методов обучения) анализа конкретных судебных дел, практических занятий, юридических клиник, учебных судебных процессов. Для стран, в которых, как в России, нет специальных учебных заведений для судей в качестве обязательной ступени их профессиональной подготовки, вузовский ее компонент должен также включать то, что особо востребовано в профессиональной деятельности данного контингента юридического персонала и дополняет общее юридическое образование. Это касается курсов по этике, психологии и навыкам общения при разрешении споров, юридического письма (см. пункты 3,17,18,19 названных рекомендаций). Кроме того рассматривается как целесообразное и таким программам и после их первоначального практического опыта на других юридических должностях, что обусловлено необходимой тенденцией пополнения судейского и прокурорского корпуса не только молодыми, но и имеющими практический опыт юристами. Это согласуется с задачами магистратуры, по существу являющейся формой повышения профессиональной квалификации. В связи с этим актуализируется задача магистерской подготовки как выпускников НИУ ВШЭ, так и юристов, получивших первоначальное юридическое образование в других вузах. Исходя из этого в перспективе на основе данной магистерской программы должны решаться вопросы об увеличении сроков обучения в магистратуре, введении дистанционных методов обучения для практиков, желающих сдать экзамены в очную магистратуру, совершенствовании других форм переподготовки юридических кадров на базе НИУ ВШЭ. Соответствующий опыт существует, например, в Германии, Франции и других странах.

6. Для оценки конкурентоспособности магистерской программы «Юрист в правосудии и правоохранительной деятельности», открываемой в Национальном исследовательском университете «Высшей школе экономики», целесообразно проанализировать формирующийся в России «магистерский сегмент» высшего юридического образования в части судебно-процессуальной специализации, который не может быть признан достаточным без использования межотраслевых подходов. Конкурентными преимуществами открываемой в НИУ ВШЭ магистерской программы «Юрист в правосудии и правоохранительной деятельности» соответственно являются:

- комплексное углубленное изучение общих для всех видов судопроизводства и выделение специфических отраслевых, требующих особого регулирования проблем процессуального права;
- изучение правового регулирования и реального функционирования – в том числе в рамках углубленной специализации - взаимодействующих с судом сопряженных государственных и общественных институтов, таких, как прокуратура, адвокатура, нотариат, органы исполнения судебных актов и управления в судебной деятельности, третейские суды;
- направленность на анализ и освоение практики судебной защиты ( в широком смысле слова) и правоохранительной деятельности;

- нацеленность на подготовку юристов не только для практической работы в судах, правоохранительных, государственных органах, адвокатуре и нотариате, для юридической помощи гражданам и бизнесу, но и для исследовательской, а также для научно-педагогической деятельности в высших учебных заведениях.

### **Основные составляющие учебного плана.**

Учебный план базируется на дисциплинах, включающих обязательные курсы и курсы по выбору, а также научно-исследовательские семинары и научную работу обучающихся.

#### **I. Обязательные учебные дисциплины.**

Основу обучения для будущих магистров в сфере судебного права составляют курсы по трем отраслям процессуального права (гражданскому процессуальному, арбитражному процессуальному и уголовно-процессуальному). Все они входят в число обязательных дисциплин в рамках бакалавриата (гражданскому и административному судопроизводству, арбитражному процессу, уголовно-процессуальному праву).

Магистерская программа соответственно должна обеспечивать, с одной стороны, актуализацию знаний, полученных ранее до поступления в магистратуру, а с другой стороны, позволит показать эволюцию каждой из отраслей процессуального права, новое в процессуальных регламентах, цели и результаты нововведений, причины их недостаточной эффективности. Ограниченные представления об этом у изучающих соответствующие курсы в бакалавриате, должны быть восполнены в магистратуре. Тем более, что, как показывает научный анализ и судебная практика, реальная жизнь новых норм и институтов во многом определяется сохранением инерции старого правоприменения, искажающей замысел законодателя и не позволяющей раскрыть весь потенциал нововведений.

В цивилистических процедурах – т.е. гражданском и арбитражном процессе – необходимы: параллельное рассмотрение их развития, особенностей изменений, произошедших в период двух последних десятилетий (за 1990-2010 гг.); сопоставительный анализ общих для всех процедур положений, составляющих по существу их так называемую общую часть; выявление отраслевых форм закрепления конституционных и международно-правовых стандартов справедливого правосудия; демонстрация влияния конституционного правосудия на действующее регулирование и практику; сопоставление общих институтов по сходным видам процедур и стадиям судопроизводства; разбор потребностей дальнейшего нормативного совершенствования и изменения складывающихся практик, исходя из сущностной цели обеспечения правосудием прав и свобод человека.

Поскольку такой расширенный подход требует и определенной «перезагрузки» основных знаний по гражданскому и арбитражному процессу, учебный план необходимо согласовать с расписанием в рамках бакалавриата, чтобы участники магистерской программы имели возможность по своему выбору (в целях адаптации и актуализации своих знаний) прибегать к параллельному посещению занятий по этим дисциплинам в программе бакалавриата. Соответствующий подход должен обеспечиваться также в программе

магистерского учебного курса по уголовно-процессуальному праву. Новизна его будет обуславливаться также переходом преподавания исходя из позиции должного к демонстрации реальных практик, их причин и оснований, к исследованию целесообразных средств для нейтрализации порочных практик, распространенных в сфере уголовного преследования. Должны быть проявлены существующие расхождения между государством (его органами) и гражданским обществом относительно таких юридических практик. При этом в изложении материала должно представляться современное понимание институтов уголовно-процессуального права, и, прежде всего, гарантий прав человека в уголовном судопроизводстве, соответствующее международным стандартам справедливого правосудия, в том числе права обвиняемого на защиту, презумпции невиновности, состязательности.

В число обязательных учебных курсов – наряду с курсами по всем трем отраслям процессуального права - включаются также «Современные проблемы доказательственного права России», «Проблемы административного судопроизводства», «Пересмотр судебных актов в гражданском, арбитражном и уголовном судопроизводстве».

В преподавании по всем курсам необходим переход от передачи знаний к трансляции понимания, тем более по темам, носящим креативный характер, сквозным для всех процессуальных дисциплин, которые предполагают авторский анализ, опирающийся на исследования и размышления преподавателя.

## II. Дисциплины по выбору.

Дисциплины по выбору (в соответствии с индивидуальными учебными планами) могут быть представлены в целях классификации условно, во-первых, по видам судопроизводства, и, во-вторых, по процессуальному, судоустройственному, правоохранительному, экспертно-криминалистическому направлениям.

Направления, связанные с развитием видов судопроизводства:

- Проблемы административного судопроизводства;
- Несудебные практики и альтернативные способы разрешения правовых конфликтов в уголовном судопроизводстве;
- Проблемы теории судебного правоприменения;
- Проблемы представительства.

Направление процессуального права.

- Современные проблемы права: развитие гражданского процессуального права России;
- Современные проблемы права: развитие арбитражного процессуального права России;
- Сравнительное правоведение (В сфере процессуального права);
- Сравнительное правоведение (В сфере уголовного права);
- Исполнительное производство.

Направление организации судебной власти и правоохранительной деятельности.

- Основы судебной власти;

- Развитие правоохранительной системы на современном этапе (адвокатура);
- Развитие правоохранительной системы на современном этапе (прокуратура);
- Развитие правоохранительной системы на современном этапе (нотариат).

Перечень дисциплин по выбору, определяемых самим студентом и включаемых в его индивидуальный план, может быть составлен им из учебных дисциплин, относящихся к различным направлениям в данной магистерской программе и, кроме того, в зависимости от желания студента, может дополняться дисциплинами из других магистерских программ факультета права, а также других факультетов НИУ ВШЭ, выбираемых им самостоятельно, в пределах десяти процентов индивидуальной учебной нагрузки по сумме часов факультативных курсов. Программы и учебно-методические комплексы по перечисленным курсам разработаны преподавательским составом кафедры судебной власти Департамента дисциплин публичного права факультета права НИУ ВШЭ.

### III. Научно-исследовательские семинары.

Работа научно-исследовательского семинара может включать обсуждение значимых научных публикаций, а также докладов и сообщений участников семинара или приглашенных на заседание специалистов. Тематика и вытекающие из нее задания для участников семинара должны носить творческий характер и иметь направленность на подготовку работ, содержащих решение конкретных практических задач, включая подготовку методических материалов для практикующих юристов, учебных пособий, научных статей и т.д.

Перечень научно-исследовательских семинаров:

- Международное правосудие (суды и трибуналы);
- Актуальные проблемы реформы правоохранительной системы;
- Верховенство права и обеспечение единства судебной практики;
- Несудебные практики урегулирования в частно-правовой сфере;
- Адвокатская этика и ее отражение в процессуальных институтах.

### IV. Курсовая работа - на первом году обучения.

### V. Магистерская диссертация.