



Приложение

УТВЕРЖДЕНО
приказом НИУ ВШЭ
от 15.02.2017
№ 6.18.1-01/1502-04

С изменениями, утвержденными
приказом НИУ ВШЭ от
16.04.2018 № 6.18.1-01/1604-08

Порядок формирования результирующей оценки за учебную дисциплину образовательной программы высшего образования - бакалаврской программы двух дипломов по экономике НИУ ВШЭ и Лондонского университета в Международном институте экономики и финансов Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработан с целью определения результирующей оценки за учебную дисциплину/часть учебной дисциплины (далее – дисциплина) образовательной программы высшего образования – бакалаврской программы двух дипломов по экономике НИУ ВШЭ и Лондонского университета в Международном институте экономики и финансов Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (далее соответственно – МИЭФ, НИУ ВШЭ).

Порядок разработан на основании Положения об организации промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», утвержденного ученым советом НИУ ВШЭ 27.06.2014, протокол № 05, в том числе Приложения 7 «Особенности организации промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости в Международном институте экономики и финансов НИУ ВШЭ», Положения о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры НИУ ВШЭ, утвержденного ученым советом НИУ ВШЭ 13.11.2015, протокол № 10. Он учитывает также правила и критерии оценки знаний студентов Международной программы Лондонского университета.

1.2. Результаты освоения дисциплины оцениваются с помощью накопительной системы, предполагающей, что результирующая оценка по дисциплине зависит от результатов текущего контроля и от оценки, полученной на экзамене¹.

Формы контроля успеваемости предусматриваются в рабочем учебном плане на текущий учебный год. Требования к формам контроля успеваемости формулируются в программе дисциплины.

2. Структура результирующей оценки

2.1. Все формы контроля успеваемости (экзамены, контрольные работы, эссе, домашние задания, рефераты и др.) оцениваются по 100-балльной шкале.

2.2. Результирующая оценка выводится по формуле средней взвешенной результатов контроля успеваемости с учетом введенных весов. Вес результатов каждой формы контроля указывается в программе дисциплины. Пример формулы расчета результирующей оценки за дисциплину: $O_{рез} = k_1 * O_1 + k_2 * O_2 + \dots + k_n * O_n$, где $k_1, k_2, \dots, k_n$ – веса форм контроля знаний, $k_1 + k_2 + \dots + k_n = 1$. Способ округления результатов текущего

¹ Если экзамен предусмотрен в программе учебной дисциплины

контроля, промежуточной аттестации и результирующей оценки за дисциплину – арифметический до сотых долей, если иное не указано в программе дисциплины.

2.3. Для определения результирующей оценки по дисциплинам, преподаваемым в течение всего учебного года, в качестве базовых устанавливаются следующие веса:

а. 0,1=10% - результаты текущего контроля (кроме контрольных работ) в третьем и четвертом учебных модулях;

б. 0,15=15% - результат экзамена или контрольной работы в третьем учебном модуле;

в. 0,5=50% - оценка за итоговый экзамен;

г. 0,25=25% - результирующая оценка за первый и второй учебные модули.

2.4. Для определения результирующей оценки по дисциплинам, преподаваемым в течение двух учебных модулей, в качестве базовых устанавливаются следующие веса:

а. 0,2=20% - результаты текущего контроля (кроме контрольных работ);

б. 0,3=30%-результат экзамена или контрольной работы за первый учебный модуль;

в. 0,5=50% - оценка за итоговый экзамен.

2.5. Указанные в пунктах 2.3 и 2.4 настоящего Порядка веса корректируются преподавателями с учетом особенностей дисциплины, периода ее преподавания и используемых в ней форм контроля. Рекомендуемые возможные отклонения от приведенных базовых весов лежат в пределах 0,1 или 10 процентных пунктов. В итоге сумма весов должна всегда равняться единице, или 100%.

3. Порядок выставления результирующей оценки

3.1. Результирующие оценки по дисциплине за период обучения пересчитываются из 100-балльной шкалы в 5-балльную и в 10-балльную.

3.2. Для выставления оценок по 10-балльной шкале установлена следующая базовая шкала пересчета выставаемых оценок:

100-балльная шкала	10 балльная шкала
0-19,99	1
20-29,99	2
30-39,99	3
40-46,99	4
47-53,99	5
54-61,99	6
62-69,99	7
70-77,99	8
78-85,99	9
86-100	10

При этом оценке "неудовлетворительно" соответствуют баллы 0, 1, 2, 3; оценке "удовлетворительно" - 4, 5; оценке "хорошо" - 6, 7; оценке "отлично" - 8, 9, 10 по 10-балльной шкале.

3.3. С учётом особенностей дисциплины по решению преподавателя возможны отклонения в шкале оценок в пределах 15 баллов 100-балльной шкалы для каждой оценки 10-балльной шкалы. Окончательная единая для всех изучающих дисциплину шкала пересчета оценок 100-балльной шкалы в оценки 10-балльной шкалы устанавливается преподавателем после выставления оценок по 100-балльной шкале.

3.4. В случае получения неудовлетворительной результирующей оценки по 100-балльной шкале преподаватель вправе выставить удовлетворительную результирующую оценку по 10-балльной шкале, если студент получил достаточно высокую оценку за промежуточную аттестацию (рекомендуемый порог – оценка за экзамен не менее 50 баллов по 100-балльной шкале). Условие о возможности выставления удовлетворительной результирующей оценки по 10-балльной шкале при получении неудовлетворительной результирующей оценки по 100-балльной шкале должно быть указано в программе дисциплины.

3.5. В случае получения удовлетворительной результирующей оценки по 100-балльной шкале преподаватель вправе выставить неудовлетворительную результирующую оценку по 10-балльной шкале, если студент получил низкую оценку за промежуточную аттестацию (рекомендуемый порог – оценка за экзамен не более 25 баллов по 100-балльной шкале). Условие о возможности выставления неудовлетворительной результирующей оценки по 10-балльной шкале при получении удовлетворительной результирующей оценки по 100-балльной шкале должно быть указано в программе дисциплины.

4. Порядок формирования результирующей оценки при неучастии студента в промежуточной или текущей аттестации

4.1. В случае неявки на экзамен по уважительной причине при расчете результирующей оценки учитываются результаты текущего контроля и результат последующей первой сдачи студентом данного экзамена (за исключением внешних экзаменов², по которым пересдачи и перенос экзаменов не допускаются).

4.2. В случае неявки студента на контрольную работу по уважительной причине результирующая оценка по другим формам контроля рассчитывается с использованием формулы, обеспечивающей частичную компенсацию недобранных баллов. В этом случае веса всех других составляющих результирующей оценки умножаются на $(1+0,5a)$, где a – доля оценки за пропущенную контрольную работу в результирующей оценке.

4.3. В случае неучастия студента в какой-либо форме аттестации без уважительной причины за данную форму аттестации он получает «0».

4.4. При невыполнении текущего контроля (помимо контрольных работ) в срок студент получает оценку «0», независимо от причины. При этом ему может быть продлен срок (по разрешению преподавателя) сдачи эссе или реферата на одну неделю в случае наличия уважительной причины, подтвержденной документально.

4.5. Положительная результирующая оценка может быть выставлена только при условии прохождения студентом соответствующей промежуточной аттестации, независимо от того, что результирующая оценка по 100-балльной шкале без учета промежуточной аттестации может быть достаточна для получения удовлетворительной результирующей оценки по 10-балльной шкале.

5. Порядок формирования результирующей оценки при пересдаче экзамена

5.1. В случае получения студентом неудовлетворительной результирующей оценки и допуска к пересдаче он пересдает экзамен.

5.2. Студент может пересдавать экзамен один раз (комиссии) в следующих случаях:

- если он сдал внешний экзамен по дисциплине международной программы, но получил неудовлетворительную результирующую оценку;
- если он изучал дисциплину международной программы и сдавал внутренний итоговый экзамен.

Результирующая оценка по итогам пересдачи включает оценку за пересдачу экзамена и первоначальную результирующую оценку. При этом вес оценки за пересдачу экзамена равен весу оценки за экзамен в первоначальной результирующей оценке. Если результирующая оценка по итогам пересдачи экзамена положительная, то выставляется полученная положительная результирующая оценка за дисциплину. Если новая результирующая оценка неудовлетворительная, но оценка за пересдачу экзамена положительная, то студент получает минимальную положительную оценку за дисциплину. Лектор может заранее установить минимальный положительный балл для пересдачи экзамена по 100-балльной шкале, который равняется или превышает минимальный положительный балл за экзамен для этой дисциплины.

² Внешний экзамен – экзамен, проводимый Лондонским университетом, или экзамен, проводимый другой организацией, результат которого учитывается Лондонским университетом для зачисления на его программу

5.3. Пересдача экзамена по всем дисциплинам, кроме указанных в пункте 5.2 Порядка, допускается не более двух раз. Результирующая оценка по итогам первой пересдачи экзамена включает оценку за первую пересдачу экзамена и первоначальную результирующую оценку. При этом вес оценки за первую пересдачу экзамена равен весу оценки за экзамен в первоначальной результирующей оценке. Оценка за вторую пересдачу экзамена выставляется комиссией. Результирующая оценка по итогам второй (последней) пересдачи рассчитывается согласно правилам, прописанным в пункте 5.2 Порядка.

5.4. Если студент пересдавал экзамен после получения неудовлетворительной оценки по итогам промежуточной аттестации по дисциплине до окончания изучения дисциплины, то в окончательной результирующей оценке за учебный год результаты этих пересдач не учитываются, и результирующая оценка рассчитывается с учетом первоначальной оценки по промежуточным результатам обучения.

6. Порядок формирования результирующей оценки при повторном обучении

6.1. В случае повторного изучения студентом дисциплины (при повторении года обучения или при обучении по индивидуальному учебному плану) полученные ранее оценки по различным формам контроля в новой результирующей оценке могут быть зачтены только в случаях, когда студент повторяет год обучения (обучается по индивидуальному учебному плану) после выхода из академического отпуска в течение учебного года или после завершения периода участия в программе студенческой академической мобильности. В иных случаях для получения новой результирующей оценки студент обязан пройти вновь все формы контроля.

6.2. В случае повторного изучения студентом дисциплины, по которой предусмотрено проведение внешнего экзамена, при условии пересдачи только российской части программы, оценка за внешний экзамен не учитывается в результирующей оценке.