

УТВЕРЖДЕНО
Академическим советом
Института классического Востока и античности
от __.__.2018, протокол №__

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
"ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ"

Концепция магистерской программы
«АНТИЧНАЯ И ВОСТОЧНАЯ АРХЕОЛОГИЯ»
(46.04.01 «История»)

Москва
2018

КОНЦЕПЦИЯ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ «АНТИЧНАЯ И ВОСТОЧНАЯ АРХЕОЛОГИЯ»

1. Общая характеристика ОП.

Магистерская программа предлагает соискателям с различной вузовской подготовкой пройти комплексное обучение по направлению 46.04.01 «История» в течение 2 лет (120 зачетных единиц).

Магистерская программа реализуется Научно-учебным центром античной и восточной археологии Института классического Востока и античности ВШЭ.

Форма обучения очная. Набор осуществляется на бюджетные места и на места с оплатой стоимости обучения на договорной основе.

Языки преподавания — русский и английский.

Междисциплинарный характер данной программы предполагает участие в преподавании специалистов, представляющих различные дисциплины (археология, история, филология, культурология, искусствоведение, информатика, геоинформатика), и их диалог. Программу предполагается реализовывать в тесной кооперации с соответствующими подразделениями (по преимуществу, школами ФГН) НИУ ВШЭ; будут привлекаться лекторы из других ВУЗов и институтов РАН. Зарубежными партнерами НУЦ античной и восточной археологии ИКВИА ВШЭ являются: Институт исследования древней и средневековой истории «Авсоний» Университета Бордо, Франция (профессор Аскольд Иванчик); Институт доисторической и раннеисторической археологии, и провинциально-римской археологии Мюнхенского университета им. Людвига-Максимилиана, Германия (профессор Салваторе Ортизи); Институт древней истории и ориенталистики Университета Ржешова, Польша (профессор Марек Ян Олбрыхт); Университет Париж XII, Франция (проф. Кристель Мюллер), Университет Тюбингена, Германия (профессор Генрих Хэрке), Кингс колледж в Лондоне, Великобритания (др. Ирина Полинская), Университет Чикаго, США (проф. Ален Брессон).

Руководитель программы: Проф., чл.-корр. РАН А.И. Иванчик (ivantchika@gmail.com)

Разработчики программы: к.и.н. В.И. Мордвинцева (v_mordvintseva@mail.ru), к.и.н. И.А. Аржанцева (arzhanseva@rambler.ru).

2. Актуальность программы, ее цели и задачи. Программа «Античная и восточная археология» рассчитана на студентов, желающих получить качественную профессиональную подготовку в области археологии, культурологии и истории искусства древнего мира и средневековья. Обретенные в ходе обучения знания и сформированные исследовательские подходы позволят выпускникам заниматься научными исследованиями, участвовать в научном и руководящем составе археологических экспедиций, в том числе зарубежных, работать в музеях и в сфере охраны памятников, способствовать популяризации научного знания в масс-медиа, осуществлять научную экспертизу древних артефактов, выступать экспертами и менеджерами гуманитарных фондов. Преимуществами программы являются: сочетание классического филологического, археологического и культурно-исторического образования на основе оригинальных авторских курсов, а также наличие обширных практических занятий, в том числе участие в международных археологических экспедициях.

Актуальность программы определяется активным развитием внешнеполитических и культурных контактов Российской Федерации в юго-западном (Греция, Италия), юго-восточном (бывшие советские республики Средней Азии, Монголия), южном (Турция, страны Ближнего Востока и Кавказа, Индия) и восточном (Китай, Япония) направлениях.

В этой связи имеется потребность в высококвалифицированных специалистах, способных заводить и поддерживать научные и культурные контакты, в том числе проводить совместные исследования, с учеными соответствующих стран, осуществлять экспертизу научных и научно-популярных программ. Не менее важно и обеспечение кадрами археологических экспедиций, ведущих исследования на юге России, в зонах распространения античной и древневосточных цивилизаций, или на территориях, находившихся под их влиянием.

Цель программы: подготовить специалиста-эксперта, обладающего базовыми знаниями культурно-исторических процессов, происходивших в древности и средневековье в Евразии и сопредельных территориях; навыками работы с археологическим материалом и разработки исторических моделей с использованием данных археологии и с привлечением письменных источников; навыками написания исследовательских трудов и экспертных заключений.

Задачи программы: 1) ознакомить студентов с процедурой исследовательского процесса; 2) дать необходимые знания по ориентации в научной литературе по археологии различных культурно-исторических областей Евразии; 3) ввести студентов в научную проблематику по археологии, истории и культуре различных областей Евразии; 4) обеспечить теоретическое и практическое знание наиболее современных методов изучения культур Евразии древности и средневековья.

В соответствии с этими задачами, в структуре программы предусмотрены следующие направления:

- 1) Базовые теоретические курсы по методам археологического исследования и истории археологии;
- 2) Специальные курсы по археологии отдельных культурно-исторических областей Евразии (Древнего Востока, Греции и Рима, Дальнего Востока, Причерноморья, степей Евразии и пр.), в ходе освоения которых будет проводиться сравнительное изучение отдельных аспектов этих культур;
- 3) Теоретические курсы и практические занятия по изучению и обработке источников, в том числе в ходе археологических экспедиций, а также оформлению научных работ;
- 4) Изучение законодательной базы проведения археологических исследований в РФ и за рубежом.

Логика построения курсов определена задачами комплексной междисциплинарной подготовки современных профессиональных археологов, со специальным акцентом на археологию обществ, обладавших письменностью.

3. Целевая аудитория ОП: критерии набора студентов, величина предполагаемого потока.

«Целевая группа» программы – выпускники программ бакалавриата по истории и по гуманитарным/социальным направлениям (в том числе из наиболее авторитетных региональных университетов со сложившимися научными школами), которые стремятся получить качественное, фундаментальное и разностороннее образование на следующей ступени.

Предлагаемая магистратура предполагает встроенность археологического образования в общую систему антиковедного и востоковедного образования, предлагаемого ИКВИА. Она является прямым продолжением бакалавриатов ИКВИА и предназначена в первую очередь для студентов, желающих дополнить полученное ими в рамках этих бакалавриатов историко-филологическое образование археологическим. Соответственно, полученный ими уровень знания древних и восточных языков и владения методами анализа древних текстов считается достаточным и дополнительные занятия по этим дисциплинам не планируются. Предполагаются, однако, курсы, посвященные методам комплексного использования археологических данных и свидетельств

письменных источников, где эти компетенции потребуется применять на практике. Разумеется, кроме бакалавров ИКВИА и школ Факультета гуманитарных наук НИУ ВШЭ, магистратура будет открыта и бакалаврам других ВУЗов, получивших аналогичное историческое или филологическое образование на основе изучения древних языков (МГУ, РГГУ, РАНХиГС, СПбГУ, иностранные университеты). Одновременно с этим предполагается организовать отдельный профиль для бакалавров, ранее не изучавших древние языки (выпускников бакалавриата по археологии или других исторических бакалавриатов). Этим студентам будут преподаваться, параллельно с общей программой, древние и восточные языки в соответствии с избранной ими узкой специализацией, что позволит им к концу обучения приобрести необходимые навыки анализа письменных источников и их сопоставления с археологическими.

4. Международным и отечественным опытом в избранной сфере, особенности проекта в свете этого опыта.

Предлагаемое образование будет уникальным для России и редким на международном уровне. В ведущих российских университетах, за исключением МГУ, нет отдельных магистерских программ, посвященных археологии – имеются лишь профили, связанные с археологией в рамках более общей магистратуры по истории. При этом среди соответствующих профилей античная и древневосточная археология отсутствуют. В некоторых университетах в качестве профилей представлены специализированные археологические дисциплины - например, в СПбГУ предлагается профиль «Археология Евразии», а в Новосибирском ГУ – «Археология Северной и Центральной Азии». В других же, наоборот, предлагается предельно широкий профиль в рамках исторической магистратуры, включающий всю археологию или даже объединяющий ее с другими историческими дисциплинами: например, в Южном федеральном университете «Археология и культурная антропология», в ВолГУ «Археология», в Саратовском ГУ – «Истоки европейской цивилизации: Европа и Западная Азия в древности». Наиболее полно преподавание археологии на магистерском уровне представлено в МГУ на базе кафедры археологии. Однако здесь по традиции, характерной для России, студенты получают примерно одинаковый объем знаний по всем разделам этой науки – каменному веку, бронзовому и железному веку, античной и средневековой археологии и т.д. Такая система подготовки имеет значительные недостатки. Внутри археологической науки выделяется две существенно разных области: археология, изучающая периоды и культуры, по которым нет письменных памятников (доистория, prehistory, Vorgeschichte, préhistoire), и занятая периодами и культурами, освещенными текстами. Во многих западных университетах эти две области изучаются отдельно, и даже на разных факультетах: первая из них, учитывая все большую роль естественных наук (геологии, физической антропологии, палеогенетики и т.д.) – вместе с естественными науками, вторая – с гуманитарными. В российской системе подготовки археологов специфика второй области не принимается в расчет. В частности, специалисты по классической и древневосточной археологии совсем не изучают древних языков, у них нет никаких специальных курсов по античной истории и культуре. В своих исследованиях, однако, они постоянно вынуждены обращаться к данным письменных источников, как нарративных, так и эпиграфических. В результате их рассуждения очень часто далеки от минимальных профессиональных стандартов; не случайно многие классические археологи в России имеют не археологическое образование, а являются выпускниками кафедр древней истории.

В Санкт-Петербургском университете в рамках профиля «Археология Евразии» исторической магистратуры также даются чрезвычайно общие курсы (Изучение археологических источников; Изучение комплексов археологических памятников; История археологии; Реконструкция скрытых для археологии духовной культуры и социальной организации древних обществ; Современные методы археологических

исследований; Сохранение археологического наследия), которые сильно отличаются от предлагаемых нами. Кроме того, как в СПбГУ, так и МГУ акцент давно делается на археологии Древней Руси, другие же дисциплины представлены в значительно меньшей мере.

Таким образом, в России предлагаемая программа магистратуры не имеет аналогов по степени углубленности изучения античной и древневосточных цивилизаций. Ближайшим конкурентом является археологическая магистратура МГУ, но в ней соответствующие дисциплины преподаются лишь частично (в первую очередь связанные с археологией евразийских степей и античной археологией) и находятся на периферии интересов программы. Другой особенностью предлагаемой магистратуры по сравнению с другими российскими университетами является ее интегрированность с историко-филологическими бакалавриатами ИКВИА – такое сочетание в России до сих пор отсутствует.

Что касается зарубежного опыта, то в европейских университетах нередко представлено несколько программ магистратуры, связанных с археологией. При этом в университетах Великобритании, несмотря на ее участие в Болонском процессе, в подавляющем большинстве университетов магистратура рассчитана на один год и имеет скорее технический и прикладной, чем фундаментальный характер. В ней традиционно сильны и развиты дисциплины, связанные с естественнонаучными методами, в частности существуют отдельные магистратуры по геоархеологии. Соответственно, речь идет скорее о прикладном дополнении к образованию, полученному в бакалавриате, что существенно отличается по самому принципу от предлагаемой нами программы. Напротив, с ней сопоставимы магистерские программы, существующие в континентальных университетах, в частности, во Франции и Германии, и также рассчитанные на два года. Задачей этих программ, как и в нашем случае, является более глубокая и фундаментальная подготовка к научной работе и другим видам археологической профессиональной деятельности. В некоторых университетах предлагается несколько видов археологических магистратур. Например, в Мюнхенском университете в области археологии существуют следующие магистратуры «Пра- и предыстория», «Передневосточная археология», «Позднеантичное и византийское искусство и археология», «Античная археология», «Провинциально-римская археология». В Университете Бордо предлагается магистратура «Археология», ориентированная в основном на античную, провинциально-римскую и средневековую археологию Европы и Средиземноморья, а также «Физическая антропология и праистория» и «Археометрия». С этой системой сходны магистерские программы (двухгодичные), предлагаемые в университетах США, однако в американской системе, в отличие от континентальной европейской, они обычно не считаются обязательными для подготовки PhD. Предлагаемая магистратура имеет много точек соприкосновения со специализированными магистратурами по классической и древневосточной археологии, предлагаемой в ведущих европейских университетах. Это сходство программ позволит в будущем разработать совместные магистратуры с некоторыми из них. В то же время преимуществом предлагаемой программы является изучение дисциплин, практически не представленных в европейских университетах и связанных с исследованием Причерноморья, Кавказа, степей Евразии и Средней Азии.

5. Характеристика сегмента рынка образовательных услуг, основные внешние и внутренние конкуренты (преимущества и недостатки конкурентных программ, стоимость обучения, стратегии продвижения, особенности позиционирования), сравнительные преимущества ОП.

Как указано в предыдущем пункте, археологические магистратуры в Российской Федерации весьма редки, а магистратуры, специализированные на античной и древневосточной археологии, отсутствуют, несмотря на востребованность соответствующей квалификации как в сфере фундаментальных исследований, так и в

прикладных областях. В результате соответствующие рабочие места нередко занимают выпускники, специализировавшиеся по смежным дисциплинам (истории древности и средневековья, филологии, а иногда даже естественным наукам), которые вынуждены переучиваться в процессе работы. Единственным возможным конкурентом для предлагаемой программы является магистратура по археологии МГУ. Преимущество планируемой магистратуры по сравнению с ней, как указывалось выше, состоит в специализации на тех областях, которые в программе МГУ находятся на периферии.

Другим преимуществом является интегрированность археологии в историко-филологические дисциплины, что совершенно необходимо для изучения археологии культур, обладавших письменностью. Такой подход к археологическому образованию в России является принципиально новым и представляет существенное конкурентное преимущество.

Предлагаемая программа обладает конкурентными преимуществами и на международном уровне. Поскольку в ее рамках особое внимание уделяется тематике, в которой российская археологическая наука является ведущей (главным образом изучение территории бывшего СССР), она может оказаться привлекательной для иностранных студентов, в первую очередь интересующихся археологией этих территорий. Здесь можно рассчитывать на привлекательность программы для студентов не только из Европы и Северной Америки, но и из Китая, Индии, Кореи и Японии, где имеется значительный интерес к археологии советской Средней Азии и Дальнего Востока. Поэтому магистратура задумывается как международная и должна быть открыта для иностранных студентов. Курсы в магистратуре будут читаться на русском и английском языках, поэтому владение ими в объеме, необходимом для того, чтобы их воспринимать и участвовать в семинарах, является условием для поступления в магистратуру. Написание квалификационных работ и сдача экзаменов могут проводиться по выбору студента на русском, английском, немецком и французском языках. Поскольку владение русским языком является необходимым условием для изучения археологии Причерноморья, Кавказа, Средней Азии, Монголии и российского Дальнего Востока (большая часть научной литературы по этой тематике издана на русском), необходимость владения русским языком не будет отпугивать тех иностранных студентов, которые интересуются соответствующей тематикой. Предполагается также организация обменов и развитие сотрудничества с университетами, с которыми уже налажены контакты (Бордо, Париж XII, Тюбинген, лондонский Кингс колледж, Чикаго, Людвиг-Максимилиан-Университет Мюнхена, университет Ржешова), а в перспективе, возможно, создание совместной магистратуры.

6. «Портрет выпускника» ОП, анализ востребованности и возможностей трудоустройства выпускников (с анализом того, какие специалисты и компетенции востребованы на рынке труда, с указанием основных работодателей).

Реализация магистерской программы «Античная и восточная археология» предполагает подготовку специалистов, которые:

- владеют фактическим материалом по археологии Средиземноморья и Евразии в древности и средневековье;
- обладают знаниями о специфике научных исследований в археологии по сравнению с другими областями исторической науки;
- обладают знаниями о различных научных дискурсах, способны ориентироваться в научной литературе;
- умеют вести поиск необходимой информации, используя как традиционные, так и новейшие информационные технологии, обрабатывать и анализировать разнородные информационные источники;
- владеют междисциплинарными методами исследовательской работы;
- способны самостоятельно планировать и осуществлять научно-исследовательскую работу;

- умеют осуществлять исследовательскую работу в коллективных проектах;
- владеют навыками проведения фундаментальных исследований в области археологии;
- владеют навыками проведения исторических исследований с использованием данных археологии наряду с данными других исторических дисциплин;
- умеют представлять итоги проведенной работы в виде отчетов, аналитических записок, тезисов, рефератов, статей, электронных презентаций, оформленных в соответствии с требованиями и с привлечением современных средств редактирования и печати;
- способны к самостоятельному профессиональному развитию и совершенствованию в профильных направлениях;
- умеют вести научные дискуссии.

Профессиональная деятельность выпускников магистерской программы «Античная и восточная археология» нацелена на проведение междисциплинарных исследований, основанных на использовании данных разных исторических дисциплин и комплексном анализе письменных и археологических источников. Кроме того, выпускники программы получают навыки проведения исследований с использованием данных других наук, включая естественные, в частности физической антропологии, генетики, геоинформатики и др.

Кроме собственно научной работы, проведения фундаментальных исследований, выпускники магистратуры будут подготовлены и к работе в прикладных областях. В первую очередь это касается преподавания как археологии, так и исторических дисциплин в целом. Эффективность выпускников магистерской программы «Античная и восточная археология» на рынке образовательных услуг обеспечивается сочетанием в структуре их подготовки аналитического и практического компонентов. Магистранты овладевают как аналитическими навыками, позволяющими им самостоятельно составлять программы и методики обучения, так и практическим опытом преподавания. Еще одним направлением деятельности, к которому готовит магистратура, является музейная работа. Выпускники магистратуры получают навыки описания, обработки и исследования древних и средневековых артефактов, которые являются необходимыми для работников практически всех музеев, сочетающих в своей работе хранительские функции, функции организаторов и кураторов выставок и экспозиций, с функциями научных работников.

Кроме того, полученная квалификация позволит выпускникам работать в системе охраны памятников, в особенности в рамках спасательных и новостроечных экспедиций. По оценкам специалистов из Института археологии РАН, в настоящее время в стране не хватает примерно 600-700 специалистов, способных проводить квалифицированную археологическую экспертизу для строительных проектов, а также вести новостроечные и спасательные работы. Именно таких специалистов предполагается готовить в планируемой магистратуре; дополнительным их козырем будет подготовка к исследованиям именно на юге и юго-востоке России, где планируются масштабные строительные инфраструктурные проекты, включая строительство дорог.

Возможные места трудоустройства выпускников настоящей магистерской программы и сфера применения знаний и умений, полученных по магистерской программе, включают следующие организации и государственные органы:

Научные, образовательные и музейные учреждения:

- Научно-исследовательские институты, работающие в области гуманитарных наук
- Государственные и негосударственные вузы
- Центры повышения квалификации преподавателей и других работников образовательной сферы

- Учреждения среднего профессионального педагогического образования (педагогические, музыкально-педагогические, художественно-педагогические колледжи)
- Государственные и негосударственные средние общеобразовательные учреждения
- Федеральные и региональные музеи, в коллекциях которых представлены археологические материалы
- *Организации, проводящие новостроечные и спасательные раскопки*
- Новостроечные отделы научно-исследовательских институтов
- Государственные организации по охране памятников и проведению спасательных раскопок (ГУП «Наследие» и археологические службы в регионах)
- Частные организации, проводящие новостроечные археологические раскопки

Государственные учреждения:

- Министерство высшего образования и науки Российской Федерации
- Министерство культуры Российской Федерации
- Федеральные и региональные агентства образования, культуры, науки, охраны памятников
- Департаменты образования мэрий
- Районные и иные управления образования
-

Негосударственные организации:

- Компании, предоставляющие услуги по получению среднего, высшего и специального образования за пределами РФ
- Культурные центры при посольствах
- Негосударственные центры и курсы дополнительного образования (административные структуры образовательных курсов)

Редакционно-издательские предприятия:

- Редакции издательств научной, учебной, педагогической, научно-популярной литературы и литературы по искусству
- Редакции энциклопедий исторического, историко-культурного, историко-художественного, историко-религиозного профиля
- Редакции средств массовой информации
- Редакции сетевых изданий и интернет-ресурсов

Выпускники программы «Античная и восточная археология» смогут решать задачи в следующих видах профессиональной деятельности:

а) в научно-исследовательской деятельности:

- подготовка и проведение самостоятельных исследований в области археологии, а также междисциплинарных исследований, использующих данные разных исторических дисциплин, включая археологию;
- анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов, включающих использование данных естественных наук;
- подготовка и проведение научных семинаров, конференций, подготовка и редактирование научных публикаций;
- использование в исследовательской практике современного программного обеспечения в соответствии с профилем магистерской программы (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем).

б) в педагогической деятельности:

- практическое использование полученных в процессе обучения знаний и навыков в преподавании курсов истории и археологии на всех уровнях общего и профессионального образования;

- применение современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе;

в) в организационно-управленческой деятельности:

- постановка и решение задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций, использование для их осуществления методов изученных наук;

- организация и оптимизация работы исполнителей, принятие управленческих решений в сфере организации научно-исследовательских групп, а также при проведении археологических экспедиций разной направленности – как рассчитанных на проведение систематических многолетних исследований, так и новостроечных и спасательных работ;

- подготовка аналитической информации с учетом исторического и археологического контекста и необходимости обеспечения охраны памятников для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления.

г) в культурно-просветительской деятельности:

- содержательная разработка и научное обоснование историко-культурных и историко-краеведческих аспектов деятельности организаций и учреждений культуры;

- подготовка публикаций в СМИ, публичных лекций, теле- и радио передач и иных форм популяризации исторических знаний

- разработка концепций и практическая организация музейных выставок и экспозиций, включающих археологические материалы.

д) в экспертно-аналитической деятельности:

- разработка аспектов, связанных с историческим контекстом и с охраной исторических и археологических памятников в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ;

- проведение археологических экспертиз для строительных проектов и организация и проведение новостроечных археологических раскопок по их результатам.

7. Структура учебного плана, как она обеспечивает реализацию целей и задач ОП

Программа «Античная и Восточная археология» включает: общенаучный цикл; профессиональный цикл (практики и научно-исследовательская работа); итоговую государственную аттестацию.

Основная доля учебного материала приходится на первый год обучения.

Помимо освоения учебных дисциплин, в течение первого и второго годов обучения в магистратуре большое значение придается выработке у студентов навыков самостоятельных научных исследований на семинарских занятиях, в рамках предлагаемого научно-исследовательского семинара и в академических проектах подразделений НИУ ВШЭ.

Основными формами обучения в магистерской программе являются:

- лекции, на которых рассматриваются теоретические положения и понятия соответствующих курсов, дается аналитический обзор важнейших разработок в области социальной истории;
- семинарские занятия, в рамках которых студенты учатся осуществлять самостоятельную аналитическую работу со специальной научной литературой и с историческими источниками, вести научную дискуссию, а также получают навыки написания самостоятельных письменных работ;

- археологические практики, в рамках которых студенты учатся навыкам проведения полевых археологических работ и применению на практике знаний и навыков, полученных в ходе обучения, а также знакомятся с важнейшими археологическими памятниками;
- домашние задания, организующие самостоятельную работу студентов по проработке и углубленному изучению отдельных аспектов учебного материала;
- исследовательские индивидуальные и групповые проекты;
- научные конференции и семинары, на которых происходят презентации результатов исследовательских проектов студентов;
- консультации преподавателей и специалистов для оказания помощи студентам в усвоении теоретического и практического учебного материала;
- стажировки в исследовательских и образовательных институциях, в архивах и библиотеках России и стран Западной Европы;

На втором году обучения студенты пишут магистерскую диссертацию. Диссертация представляет собой самостоятельное исследование и должна продемонстрировать умение студентов применять теоретические знания к решению конкретных научных и прикладных задач в области исторической науки.

После защиты магистерской диссертации выпускнику присваивается квалификация магистра (Master of Science) по направлению 46.04.01 «История».

Основные показатели Программы:

Форма обучения — очная

Общая продолжительность — 2 года

Общий объем программы — 120 зачетных единиц

Общее количество изучаемых дисциплин — 22, из них:

обязательных — 7 дисциплин

по выбору — 15 дисциплин

Научно-исследовательские семинары — весь период обучения

Курсовая работа — 1-й год обучения

Научно-исследовательская практика — весь период обучения

Защита магистерской диссертации — 2-й год обучения

Часть дисциплин читается на английском языке.

Дисциплины программы, обязательные к изучению:

1. Археология в изучении истории письменных и бесписьменных обществ. (1 курс I-IV модули);
2. История археологии. Современные теории и методы археологии. (1 курс I-IV модули);
3. Проблемы хронологии : абсолютная и относительная хронология археологических памятников. (2 курс I-II модули);
4. Методы полевых археологических исследований (1 курс I-II модули);
5. Естественнонаучные методы в археологии (1 курс III-IV модули).
6. Физическая антропология и палеогенетика (2 курс I-II модули).
7. Основы геоинформатики в археологии (1 курс III-IV модули).

Дисциплины по выбору студентов:

1. Классическая археология архаической и классической эпох (VIII-IV вв. до н.э.). (1 курс I-II модули);
2. Классическая археология эллинистической и римской эпох (III в. до н.э. – III в. н.э.) (1 курс III-IV модули);
3. Археология Ирана и Средней Азии (1 курс III-IV модули);

4. Позднеантичная и ранневизантийская археология (IV – VII вв. н.э.). (2 курс I-II модули);
5. Археология Индийского субконтинента и юго-восточной Азии (2 курс I-II модули);
6. Археология Дальнего Востока (Китай, Корея и Япония) (2 курс I-II модули);
7. Археология Месопотамии и Анатолии доэллинистической эпохи (2 курс I-II модули);
8. Библийская археология (Сирия, Палестина, Аравия) (1 курс I-II модули);
9. Археология фараоновского Египта (1 курс III-IV модули);
10. Кавказ и Закавказье в древности (1 курс III-IV модули);
11. Черноморский регион в древности. (1 курс I-IV модули);
12. Археология евразийских степей : железный век и раннее средневековье (1 курс III-IV модули, 2 курс I-II модули);
13. Изобразительные источники и их информационный потенциал (1 курс I-IV модули);
14. Археология Западной и Центральной Европы севернее Альп (1 курс I-II модули);
15. Законодательная база РФ по археологии (2 курс I-II модули).

Практики и научно-исследовательская работа:

- Научно-исследовательская археологическая практика (1-2 курс);
- Научно-музейная практика (2 курс);
- Курсовая работа (1 курс)
- Научно-исследовательский семинар (1-2 курс)
- Подготовка выпускной квалификационной работы (2 курс) (магистерской диссертации)

Государственная итоговая аттестация:

Защита выпускной квалификационной работы (2 курс) (магистерской диссертации)

8. Концепция научно-исследовательского (проектного) семинара.

Магистерская программа предполагает значительный объем научно-исследовательской работы студентов, основной формой реализации которой выступает научно-исследовательский семинар. Научная деятельность в рамках магистерской программы нацелена на формирование у студентов исследовательских компетенций и их практическую реализацию. Концепция научно-исследовательского семинара определяет цели, порядок организации и основные формы проведения научно-исследовательского семинара, а также основные направления научных исследований.

Целью научного семинара является обеспечение высокого качества научных исследований по проблемам истории знания и социальной истории и, как следствие, высокий уровень магистерских диссертаций. Научно-исследовательский семинар призван создать условия для приобретения магистрами опыта работы с научной литературой, участия в научных дискуссиях, формирования и аргументации собственной позиции.

Задачи научно-исследовательского семинара

- Координация усилий и обобщение опыта научных исследований отечественных и зарубежных ученых в области истории знания и образования;
- Формирование у студентов представления о тематическом поле проблемы с целью выбора научного направления исследования и темы магистерской диссертации;
- Обеспечение необходимой методологической и методической подготовки магистра в соответствии с целями и задачами его магистерской диссертации;

- Формирование навыков научно-исследовательской работы, включающей в себя работу с источниками базами, реферирование научной литературы и интерпретацию получаемых результатов;
- Введение в междисциплинарные практики исследования, знакомство с основными релевантными концепциями разных социальных и гуманитарных наук;
- Выработка навыков ведения научных дискуссий и презентации теоретических концепций и результатов собственных исследований и возможностей их практической реализации (написание докладов и статей, выступления на конференциях);
- Формирование навыков участия в научно-исследовательских проектах по тематике магистерской программы, включая навыки администрирования проектной работы.

Важнейшая задача семинара – сделать научную работу преподавателей и студентов не просто базовым элементом учебного процесса, но и местом практического освоения достаточно сложных курсов данной магистерской программы.

Порядок организации семинара

Научно-исследовательский семинар проводится в течение всего периода обучения в магистратуре. Он предусматривает регулярные заседания по утвержденному расписанию и самостоятельную работу студентов. Ответственность за организацию несет координатор магистерской программы.

В рамках научного семинара реализуются различные формы работы со студентами:

- заслушивание докладов ведущих отечественных и зарубежных ученых по проблемным полям, методологии и методам научных и прикладных исследований в области истории знания и образования, основных институтов производства и передачи знания и форм его трансляции;
- обсуждение тематики курсовых работ студентов магистратуры первого года обучения;
- рассмотрение тем магистерских диссертаций с учетом представленных студентами обоснований;
- представление на заседаниях семинара развернутых планов магистерских диссертаций;
- проведение предварительных защит магистерских диссертаций.

Для студентов первого года обучения семинар начинается с выступлений преподавателей магистерской программы, которые делятся опытом своей собственной исследовательской работы, знакомят студентов с процедурами организации исследовательских проектов и полученными результатами. Акцент делается на использованные методы и подходы в исследовательской деятельности. Это поможет студентам выбрать тему курсовой работы, а в будущем и магистерской диссертации.

В течение всего периода обучения в семинаре ведется работа по историографии предмета, предполагающая внимательное прочтение и анализ основных работ по предлагаемым в программе курсам. Параллельно ведется индивидуальная работа по темам студенческих курсовых, а затем и магистерских диссертаций с обсуждением на семинаре промежуточных результатов каждого исследования, его проблемного поля, сложностей в работе с источниками, концептуальных вопросов и форм презентации научных результатов.

Научно-исследовательский семинар имеет следующую структуру:

Первый год обучения:

- 1 модуль – «Исследовательская лаборатория по избранной проблеме» (требования к магистерским курсовым работам, их структура, оформление, определение тем, составление проспекта, выбор методологии и методов для прикладного исследования).
- 2 модуль – «Диагностика научного состояния темы» (составление библиографии исследовательской темы, работа в электронных информационных ресурсах, в каталогах

библиотек, использование возможностей библиографических справочников и энциклопедий; создание тематической базы данных и персонального каталога).

- 3 модуль – «Научная традиция темы» (подготовка историографических обзоров, анализ историографических тенденций, написание рецензий).

- 4 модуль – «Исследовательские подходы к теме» (выделение концепций; определение релевантности исследовательской рамки; анализ дискурсов, аналитический и документальный языки исторического письма).

Второй год обучения:

- 1 модуль «Историография как исследовательский объект» (как пишется история исторической науки; назначение таких исследований; научные стандарты профессии; исследовательская этика и ее нарушения).

- 2 модуль «Круглые столы и иные формы обсуждения рукописей и публикаций» (приглашение авторов научных работ для коллективного анализа результатов их исследований).

- 3 модуль «Обсуждение состояния магистерских диссертаций».

- 4 модуль «Правила и репетиция публичной защиты» (вступительное слово, логика защиты, система аргументация и ответы на вопросы, ритуал защиты).

Отчетность студентов по семинарам

В качестве рубежного контроля предусматриваются экзамены в соответствии с учебным планом. Задолженность по научно-исследовательскому семинару приравнивается к обычной академической задолженности.

Оценка студента за научно-исследовательский семинар формируется из оценок результатов, отражающих различные этапы выполнения курсовой работы и магистерской диссертации, презентаций, выступлений с докладами и сообщениями и участия в коллективных обсуждениях. При этом учитываются работа в научно-исследовательских проектах, публикации статей, выступления на научных конференциях по проблематике семинара.

Обязательными для студента первого года обучения являются:

- представленный на семинаре проект курсовой работы;
- реферат с обзором научной литературы по выбранной теме;
- представленная для обсуждения в ходе предзащиты курсовая работа.
- работа в научно-исследовательском проекте.

За второй год обучения студент обязан представить для обсуждения и одобрения на семинаре:

- программу магистерского исследования;
- информационный отчет о проводимых исследованиях;
- магистерскую диссертацию для предзащиты.

Представляемые материалы должны являться результатом самостоятельной научно-исследовательской работы студентов, которую они ведут под руководством своих научных руководителей. Каждое представление материала на заседаниях семинара должно сопровождаться дискуссией.

Курсовая работа и магистерская диссертация оцениваются отдельно от работы в научно-исследовательском семинаре.

Руководство семинаром

Руководитель семинара осуществляет общую координацию по его организации и проведению. Руководитель организует и формирует совет семинара из числа профессоров и ведущих доцентов кафедр. Совет разрабатывает программу семинара, контролирует содержательное наполнение семинара и утверждает итоговые оценки студентам за работу в семинаре по представлению его руководителя.

Общая ответственность за проведение семинара возлагается на руководителя магистерской программы.

9. Характеристика кадрового потенциала, собственного и привлекаемого со стороны, а также имеющихся и требуемых для реализации ОП ресурсов.

Магистерская программа будет реализовываться по преимуществу сотрудниками Центра античной и восточной археологии ИКВИА, а также других подразделений ИКВИА, Школы исторических наук Факультета гуманитарных наук НИУ ВШЭ, Центра цифровых и гуманитарных исследований ВШЭ и других подразделений университета. Для чтения специальных курсов, в зависимости от спроса студентов на них, предполагается привлекать внешних совместителей из академических институтов и ведущих университетов Москвы. Кроме того, некоторые англоязычные курсы будут читаться пост-доками из числа молодых зарубежных ученых.