

УТВЕРЖДЕНА
Академическим советом
образовательной программы «Демография»
29.08.2018

**Концепция образовательной программы магистратуры
«Демография»
по направлению подготовки 39.04.01 Социология
(квалификация магистр)**

В последние десятилетия демографические процессы выдвинулись в число первостепенных факторов, оказывающих влияние на экономическое, социальное и политическое развитие стран, регионов и всего мира. Россия не стала исключением из этой общей тенденции. Ей предстоит найти ответы на вызовы, связанные с изменениями в численности и возрастного состава населения, численности и структуры домохозяйств, с трансформацией рождаемости и брачно-семейных отношений, сохранением высокого уровня смертности, неравномерным демографическим развитием регионов страны, новой ролью международных миграций и многими другими проявлениями и последствиями эпохальных демографических изменений. Из-за высокой значимости демографического фактора в социально-экономическом развитии подготовка специалистов в области проблем народонаселения на магистерском уровне стала неотъемлемой частью образовательных программ ведущих университетов мира.

ЦЕЛИ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ «ДЕМОГРАФИЯ»

Основная *цель магистерской программы* (МП) «Демография» состоит в подготовке специалистов, обладающих фундаментальными знаниями в области демографии, владеющих современными методами сбора и анализа данных о населении, умеющих соединять их в практической работе с базовыми теоретическими знаниями в разных областях (социологии, экономике, географии, политологии и др.), полученными ими, в том числе, на предыдущих ступенях обучения.

Выпускники Программы должны отвечать самым высоким требованиям, которые предъявляются к специалистам-демографам в мире. Для этого в процессе обучения на МП «Демография» студентам будет предоставлена возможность приобрести навыки разнообразных видов профессиональной деятельности: научно-исследовательской; проектной, проектно-социальной, проектно-управленческой, педагогической.

Освоение образовательной программы предполагает **обладание следующими компетенциями** в вышеуказанных видах деятельности.

Системные компетенции:

- Способен рефлексировать (оценивать и перерабатывать) освоенные аналитические методы и способы деятельности;
- Способен апробировать методы и инструменты профессиональной деятельности;
- Способен к самостоятельному освоению новых методов исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей деятельности;

- Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и культурный уровень, строить траекторию профессионального развития и карьеры;
- Способен принимать управленческие решения, оценивать их возможные последствия и нести за них ответственность;
- Способен анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию и работать в условиях неопределенности;
- Способен организовать многостороннюю (в том числе межкультурную) коммуникацию и управлять ею;
- Способен вести профессиональную, в том числе научно-исследовательскую деятельность в международной среде.

профессиональные компетенции:

инструментальные компетенции

- способен организовать самостоятельную профессиональную деятельность на основе правовых и профессиональных норм;
- способен использовать методы и теории социальных, в т.ч. демографических, и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности;
- способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях демографии и социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;
- способен составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами;
- способен разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных и демографических проблем, а также механизмы согласования интересов социально-демографических групп и общностей;
- способен руководить социальными проектами в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социально-демографической экспертизы политических и научно-технических решений;
- способен вести письменную и устную коммуникацию на русском (государственном) языке в рамках профессионального и научного общения;
- способен свободно общаться на иностранных языках для целей профессионального и научного общения;
- способен оформлять и представлять результаты деятельности с использованием методов, методик и приемов презентации результатов;
- способен использовать в профессиональной деятельности основные требования информационной безопасности, в том числе в области защиты государственной безопасности;
- способен собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные населения, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам;
- способен описывать социально-демографические проблемы и ситуации, используя язык и аппарат основ философии и социально-гуманитарных наук для решения проблем на стыке наук, в смежных профессиональных областях;

- способен использовать демографические и социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп.

Социально-личностные компетенции:

- способен задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности;
- способен использовать социальные и мультикультурные различия для решения проблем в профессиональной и социальной деятельности;
- способен определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности;
- способен к осознанному выбору стратегий межличностного взаимодействия;
- способен транслировать нормы здорового образа жизни, увлекать своим примером;
- способен разрешать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы;
- способен строить профессиональную деятельность и делать выбор, руководствуясь принципами социальной ответственности;
- способен порождать принципиально новые идеи и продукты, обладает креативностью, инициативностью;
- способен создавать, описывать и ответственно контролировать выполнение технологических требований и нормативов в профессиональной деятельности.

ОСОБЕННОСТИ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ «ДЕМОГРАФИЯ»

Сегодня МП «Демография» в НИУ ВШЭ занимает ведущее место по подготовке специалистов в области народонаселения не только в России, но и на всем постсоветском пространстве за счет следующих факторов:

- подготовка осуществляется в рамках направления «Социология». Как показывает современная мировая практика в своем большинстве (примерно 60-65%) студенты, специализирующиеся по демографии в магистратуре, имеют базовое социологическое образование;
- междисциплинарный характер программы. Это выражается, во первых, в открытости для поступления выпускникам разных специальностей из различных вузов России и стран СНГ; во-вторых, в наборе учебных дисциплин и составе преподавателей, представляющих, помимо Института демографии, другие факультеты НИУ ВШЭ, а также вузы и академические институты;
- придание программе международного статуса путем приема студентов из других стран, а также приглашения для преподавания ведущих специалистов в области народонаселения из зарубежных университетов;
- современное построение базовых и специальных курсов;
- большой выбор спецкурсов, позволяющих студентам не только осваивать демографию, но и развивать знания в смежных областях социологии, экономики, и др.;
- тесная взаимосвязь учебы и научно-практических исследований: студенты включаются в деятельность Института демографии НИУ ВШЭ.

Современные специалисты в области народонаселения в своей практической деятельности должны уметь решать, помимо задач чистого демографического анализа, широкий круг проблем, которые перед ними ставят представители других специальностей: экономисты, менеджеры, экологи, социологи, политики, представители государственных структур, бизнеса и некоммерческих организаций. Поэтому одной из главных задач программы является развитие у студентов способностей к решению прикладных междисциплинарных задач.

Достижение главной цели магистерской программы будет обеспечиваться последовательным решением ряда ключевых задач, без реализации которых нельзя подготовить демографа, отвечающего современным требованиям развития этой профессии. Среди этих задач выделим:

- углубленное изучение современных демографических тенденций;
- овладение классическими методами демографического анализа;
- освоение современных методов количественного анализа демографических процессов и обуславливающих их факторов;
- углубленное изучение новейших концепций в области народонаселения;
- овладение современными принципами организации, методов сбора и проверки качества данных о населении;
- освоение современными методами социально-демографического прогнозирования;
- овладение методами оценки социальных и экономических последствий демографических изменений;
- овладение навыками принятия обоснованных решений в области разработки мер и направлений демографической и социальной политики;
- освоение моделей и методов оценки эффективности проведения демографической и социальной политики;
- овладение методами использования демографических знаний и информации для решения задач государственного и муниципального управления, некоммерческого сектора, в бизнесе;
- применение демографических моделей для анализа деятельности организаций;
- расширение знаний в области смежных с демографией направлений социологии, экономики, политологии, экологии и др.

ПОТЕНЦИАЛЬНАЯ СФЕРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Выпускники МП «Демография» могут продолжить свою академическую и преподавательскую карьеру. Кроме того, получив должную подготовку для проведения многостороннего демографического анализа и экспертизы с применением современного теоретического аппарата и инструментария для оценки последствий демографических изменений, многие из них найдут применение своим знаниям в органах государственного управления, в сфере социального и экономического планирования и прогнозирования, в учреждениях системы образования, здравоохранения и социального обеспечения, в экспертных и аналитических институтах и центрах, в специализированных аналитических изданиях, в кадровых, маркетинговых и аналитических службах и компаниях, в международных и неправительственных организациях.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа предоставляет возможность одновременного индивидуального доступа к содержимому электронной библиотечной системы в соответствии с требованиями ФГОС ВПО для 100 процентов обучающихся. Электронная библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Книжный фонд комплектуется в соответствии с требованиями Министерства образования России к обеспеченности литературой учебных заведений.

Библиотека располагает всеми необходимыми учебными, научными, методическими, нормативными, справочными и пр. документами по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10.

Библиотека обеспечивает доступ к обновляемой в режиме реального времени информационно-правовой базе Консультант Плюс, к изданиям и статистическим ресурсам Всемирного банка, OECD, МВФ, коллекциям англоязычных и отечественных электронных книг.