

Факультет социальных наук НИУ ВШЭ

МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА

«Консультативная психология. Персонология».

Квалификация

Магистр психологии по направлению 37.04.01 – Психология (Master of Science (MSc)).

Концепция программы

- 1. Целью** магистерской программы «Консультативная психология. Персонология» является подготовка конкурентоспособных на отечественном и международном рынке труда специалистов в области консультативной психологии и психологии личности, способных вести научную и практическую деятельность, строить профессиональную коммуникацию на современном уровне. Программа направлена на овладение магистрантами междисциплинарной, интегральной теорией персонологии, основами консультативной психологии личности, методологией исследований личности, специализированными концепциями и практиками консультирования и психотерапии. Программа способствует развитию исследований в таких новых для отечественной психологии науках, как общая персонология и наука психотерапии, выделяющаяся в особую область современного гуманитарного познания. За время обучения магистранты приобретают возможность самостоятельного ведения исследовательской и консультативно-психотерапевтической деятельности в русле гуманистического и экзистенциально-аналитического подходов. Программа основана на тесном международном сотрудничестве, на интеграции российских, американских, австрийских традиций в области изучения и психотерапии личности. Синтез теоретической, исследовательской, консультативной и психотерапевтической составляющих при взаимодействии отечественного и мирового опыта многопрофильной подготовки психологов придает программе инновационный характер, качественно отличающий ее от реализуемых в стране образовательных программ по психологии личности и консультированию. Осуществление целевой направленности программы внесет вклад в реализацию Программы повышения конкурентоспособности НИУ ВШЭ до 2020 года («Программы 5-100»).
- 2. Задачи программы**
 - Подготовить магистрантов, способных планировать и проводить научные исследования в области теории и практики консультативной психологии,

персонологии, человекоцентрированного подхода и экзистенциального анализа, результаты которых в виде статей на русском или английском языке будут приняты к печати в ведущих российских и зарубежных журналах.

- Подготовить магистрантов, владеющих способами познания и развития личности в современном культурном, социальном, экономическом контексте жизни, применять эти способы в своей профессиональной практической деятельности.
- Подготовить магистрантов, способных успешно применять консультативные и психотерапевтические методы и практики в целях повышения качества жизни людей, их жизненной эффективности и состоятельности.
- Подготовить магистрантов, способных разрабатывать конкурентоспособные концептуальные модели, консультативные и психотерапевтические практики, адресованные личности в сферах образования, бизнеса, искусства, профилактической и реабилитационной медицины.

3. Актуальность разработки и реализации магистерской программы «Консультативная психология. Персонология» обусловлена следующими фактами:

- Возросшая потребность в специалистах в области современной психологии личности, предполагающей единство фундаментальных и практических разработок, референции к культуре и направленность на саморазвитие психолога-профессионала:
 - а) в сфере психологической помощи населению - в специалистах, владеющих современными методами и техниками психологического консультирования и вневрачебной психотерапии (психологические, образовательные, медицинские, диагностические центры и организации);
 - б) в сфере исследовательских разработок по теоретической психологии личности - в квалифицированных исследователях, создающих новые концепции и модели развития деятельности, отношений, самопознания, самоактуализации, аутентичности, творчества, жизненного благополучия личности (российские и западные научные центры, лаборатории, исследовательские центры коммерческих и государственных организаций);
 - в) в сфере консультативной психологии - в специалистах, ориентирующихся в современной теории консультирования и в трендах психотерапии, обладающих навыками проведения исследований в области практической психологии личности, владеющих способами применения количественных и качественных методов, психотерапевтической компаративистики, подготовки и супервизии кадров консультативных центров и организаций.

- Отсутствие на российском образовательном рынке интегральных, междисциплинарных магистерских программ, способных подготовить специалистов, которые соответствуют запросам рынка на разработку новых практико-ориентированных моделей личности, на создание и экспертизу консультативных и психотерапевтических методов, на проведение научных исследований личности, отвечающих международным стандартам. К настоящему моменту в России. В настоящее время в России действует ряд магистерских программ по психологии личности и консультативной психологии, в том числе, программы «Консультативная психология» - МГППУ, «Психология (Позитивная психология. Консультативная психология)» – МГГУ им. М.А. Шолохова, «Психологическое консультирование» - РГПУ им. А.И.Герцена, «Практическая психология» - МГППУ, «Counselling (индивидуальное и семейное консультирование)» - Московская высшая школа социальных и экономических наук и др. Однако, данные программы, в отличие от программы «Консультативная психология. Персонология», не имеют ориентации на изучение общей теории консультирования, на инновации в области фундаментальной психологии личности, на углубленное изучение специализированных психотерапевтических практик, на овладение человекоцентрированным и экзистенциальным подходами в консультировании и психотерапии.
- Необходимость интеграции российской и западной теоретической и практической психологии личности, консультативной психологии и психотерапии, благодаря подготовке профессионалов, способных заниматься консультативной деятельностью, проводить научные исследования и оказывать эффективную помощь людям в соответствии с международными стандартами современной психологической науки и практики.

4. Конкурентные преимущества магистерской программы «Консультативная психология. Персонология»:

- единственная российская программа по консультативной психологии и персонологии, реализуемая с привлечением ведущих российских и западных специалистов, уникальность которой обеспечивается специализациями в области конкретных школ экзистенциально-гуманистического консультирования и психотерапии;
- междисциплинарный характер магистерской программы, реализуемый, в том числе, за счет Minor («Философия», «Лингвистика», «Либерал»). В рамках обучения магистранты осваивают учебные дисциплины по персонологии, консультативной психологии, экзистенциальной психологии, человекоцентрированному подходу, предполагающим обращение к философии, наукам о культуре, социальным наукам, математике, филологии, различным психологическим наукам, психофизиологии;

- уникальная для России супервизионная база, позволяющая магистрантам работать под наблюдением сертифицированных консультантов и психотерапевтов и проводить собственные исследования с использованием современного видео- и аудио-оборудования (на базе факультета психологии НИУ ВШЭ), электроэнцефалографа (на базе факультета психологии НИУ ВШЭ), системы биологической обратной связи (на базе факультета психологии НИУ ВШЭ);
- проектное обучение, включающее в себя работу над реальными проектами (в рамках научно-учебных и проектно-учебных групп) и прохождение практик в ведущих отечественных исследовательских, консультационных и психотерапевтических организациях и центрах, что составляет 30% от общей трудоемкости обучения и позволяет в полном объеме осваивать профессиональные компетенции на практике;
- широкая сеть международных контактов, позволяющая организовывать кратко- и долгосрочные стажировки студентов, а также их исследовательскую работу по зарубежным и совместным проектам, связанным с развитием психологии личности, консультативной психологии, экзистенциально-гуманистического направления психотерапии.

5. Целевая аудитория магистерской программы

- выпускники бакалавриата НИУ ВШЭ (преимущественно факультетов психологии, менеджмента, политологии, философии, социологии, экономики, филологии);
- выпускники специалитета и бакалавриата других высших учебных заведений (преимущественно с первым психологическим, педагогическим, лингвистическим, биологическим или медицинским образованием);
- практические психологи, работающие в сфере разноплановых консультативных и психотерапевтических практик (службы психологической помощи населению, психологические службы в сфере образования, реабилитационной работы, работы с группами риска и т.д.), деятельность которых диктует необходимость получения соответствующего уровня высшего образования.

Условия поступления

На магистерскую программу «Консультативная психология. Персонология» предполагается ежегодно принимать не менее **30** человек на бюджетные места и привлекать студентов с оплатой стоимости обучения.

Зачисление на магистерскую программу осуществляется на конкурсной основе по результатам конкурса портфолио, собеседования и тестирования по английскому языку. Вне конкурсной основы на программу могут быть зачислены победители олимпиады для магистров, проводимой НИУ ВШЭ.

6. Основные содержательные блоки обучения

Обучение на магистерской программе «Консультативная психология. Персонология» включает в себя следующие блоки обучения (подробно см. БУП):

- 1) **Цикл общих дисциплин для направления “Психология”.**
- 2) **Цикл обязательных профессиональных дисциплин:** «Модели персонологии», «Общие факторы консультирования и психотерапии». Он направлен на развитие профессиональных компетенций в области общей персонологии как интегральной науки о личности, на овладение новыми практико-ориентированными моделями личности, на поиск и решение актуальных проблем исследования личности, на освоение общей теории психологического консультирования и психотерапии, на овладение мультипрофильным форматом консультативных практик и на развитие рефлексии профессионала в сфере психологии личности.
- 3) **Специализации,** предполагающие специализацию по выбранному направлению.

а) **Человекоцентрированный подход – Person-Centered Approach**

Специализация направлена на подготовку специалистов к работе в области клиентоцентрированной психотерапии и психологического консультирования.

Общепсихологической базой такой подготовки является современная психология личности. Данная концентрация обеспечивает применение человекоцентрированного подхода (РСА, Person-Centered Approach) к современной психотерапии, индивидуальному и групповому консультированию, экспертизе процессов принятия решения в проблемных ситуациях, фасилитации личностного роста, психологической помощи личности, способствующих личностному самоосуществлению. Актуальность концентрации обусловлена: ростом психологической культуры населения и формированием потребностей в высококвалифицированных психологических услугах; необходимостью углубления теоретических оснований консультативной практики и преодоления несовпадения в уровнях подготовки профессиональных кадров в области клиентоцентрированной психотерапии в нашей стране и развитых зарубежных странах.

Концентрация ориентирована на подготовку высококвалифицированных специалистов в области консультативной психологии, имеющих комплексную (академическую, исследовательскую и практическую) подготовку; на развитие в отечественной психологической науке человекоцентрированного подхода, сочетающего в себе теоретические и эмпирические исследования личности и практическую работу в сфере психотерапии, междисциплинарных областях фасилитации учения, медиации межличностных и межгрупповых конфликтов, консалтинга в сфере бизнеса.

Решается задача активного использования зарубежного опыта, в частности, опыта Центра исследований человека (CSP), Института человекоцентрированной экспрессивной терапии (PCETI), Австрийского общества клиентоцентрированной психотерапии (OEGWG), международных тренинговых организаций Gordon Training International (GTI), Camelot и Pajaro Group (PG). Концентрация нацелена на подготовку психологов-практиков, работа которых в полной мере отвечает потребностям рынка труда и ожиданиям отечественной клиентуры, для которой традиционно важны ценности самопознания, самоосуществления, самореализации, творчества и свободы.

Психологическим основанием концентрации являются отечественная психология личности (А.Г. Асмолов, К.А. Абульханова, Л.И. Божович, Б.С. Братусь, Ф.Е.Василюк, Ю.Б. Гиппенрейтер, В.В. Колпачников, А.Н. Леонтьев, Д.А. Леонтьев, В.Н. Мясищев, А.Б. Орлов, В.А. Петровский, С.Л. Рубинштейн, Е.Б. Старовойтенко) и зарубежная психология и психотерапия (А. Алмаас, Т. Гордон, В. Кайль, А. Маслоу, А. Менегетти, Э. Мидоуз, Э. Миллер, К. Роджерс, Н. Роджерс, В. Сатир, Р. Сэнфорд, И. Ялом), близкие по своим базовым концептам и методам. Концентрация включает авторские курсы сотрудников кафедры психологии личности НИУ ВШЭ, основанные, прежде всего, на синтезе идей отечественной и зарубежной психологической науки. Магистранты осваивают методический инструментарий клиентоцентрированной психотерапии, включающий в себя различные методы и техники. В частности, методы безусловного позитивного принятия, эмпатического понимания и конгруэнтного самовыражения, а также такие техники активного эмпатического слушания как: психотерапевтическая пауза, «дверные ключи», уточнение, парафраз, пересказ, развитие мысли, сообщение о восприятии, сообщение о восприятии себя, сверка понимания, резюмирование и др.

Выпускники магистратуры, прошедшие обучение в рамках концентрации «Человекоцентрированный подход», наряду с дипломом магистра психологии, будут получать сертификат стратегического партнера концентрации – Центра исследований человека (Center for the Studies of the Person, USA). Данный сертификат, в свою очередь, является основанием для получения сертификата отечественного Общества человекоцентрированного подхода (ассоциированного коллективного члена Всемирной ассоциации человекоцентрированной и экспириентальной психотерапии и консультирования (WAPCEPC), что обеспечит включение выпускников магистратуры как в отечественное, так и в мировое психотерапевтическое сообщество. Специалисты, прошедшие подготовку в рамках концентрации

«Человекоцентрированный подход», займут достойное место на рынке труда в России и других странах.

б) Экзистенциальный анализ и логотерапия – Existential Analysis and Logotherapy

Специализация направлена на подготовку специалистов в области экзистенциального анализа, психотерапии и психологического консультирования. Ее методологическим базисом является экзистенциальная, феноменологическая, персоналистическая философия (М. Хайдеггер, К. Ясперс, Ж.-П. Сартр, Э.Гуссерль, М. Шелер), экзистенциальная психология и логотерапия В. Франкла, исследования современных отечественных ученых в области психологии личности.

Концентрация представляет собой адаптированный в НИУ ВШЭ к преподаванию в университете, утвержденный австрийским министерством здравоохранения базовый курс подготовки психологов-консультантов и психотерапевтов Международного общества экзистенциального анализа и логотерапии (GLE-International, Австрия). Признание на государственном уровне в Республике Австрия означает подтверждение гомогенности теории и практики экзистенциального анализа как метода психотерапии, его научной корректности и практической эффективности. Выпускники магистратуры, прошедшие обучение в рамках концентрации. «Экзистенциальный анализ и логотерапия», наряду с дипломом магистра психологии, получают сертификат GLE-International, который, в свою очередь, является основанием для получения сертификатов Европейской ассоциации психотерапии (EAP) и Международной федерации психотерапии (IFP), что обеспечит включение выпускников магистратуры в мировое психотерапевтическое сообщество.

Научно-методический и учебно-методический базис учебных дисциплин концентрации образуют экзистенциальная философия, экзистенциальная психология личности, концепция экзистенциальных мотиваций профессора А. Лэнгле, которая обеспечивает общепсихологическую структуру для диагностики и коррекции психических, психосоматических и психосоциальных нарушений личности. Магистранты осваивают методический инструментарий экзистенциально-аналитического консультирования, включающий в себя различные методы и техники. В частности, метод укрепления переживания опоры; техника обхождения с нереалистичной надеждой клиента; техника обращения с ложной безнадежностью и беспомощностью; метод укрепления уверенности в себе в ситуации конкретной деятельности; методы укрепления мужества, доверия к внешнему миру и самому себе; метод нахождения персональной позиции; метод парадоксальной интенции; техника дерефлексии; метод конфронтации со страхом ожидания; метод укрепления воли; метод «биографический

экзистенциальный анализ», метод нахождения экзистенциального смысла; метод «персональный экзистенциальный анализ» и др.

Отличительной чертой концентрации является сбалансированное сочетание теоретической, научно-исследовательской и прикладной составляющих в учебном процессе. Это отвечает специфике распространенных ожиданий клиентов, находящихся в контексте отечественной гуманитарной культуры, которая традиционно связана со стремлением человека к поиску смысла, ценностным переживаниям, межличностному диалогу, самопознанию. Актуализация этого личностного потенциала необходима в переживаемых современным человеком ситуациях неопределенности, конфликта, психологической травмы, трудного выбора, кризиса, а также ситуациях новизны, открывающихся возможностей, творческого поиска.

в) Транзактный анализ и мультипрофильное консультирование – Transactional Analysis and multimodal counselling

Специализация направлена на подготовку в области транзактного анализа и практической персонологии – мультипрофильного консультирования. Актуальность программы обусловлена потребностью рынка во всесторонне подготовленных специалистах-практиках, обладающих компетенциями в области фундаментальной психологии и владеющих комплексными приемами консультирования и коучинга личности.

Основу обучения навыкам консультирования составляет транзактный анализ – концепция личности и система психологической поддержки, которую начал создавать Э. Берн в 1950-ых годах. Специализация знакомит студентов с положениями классического ТА, а также с современными разработками в данной области: *Школа Катексиса* Шиффов.

Школа перерешения Роберта и Мери Гулдинг. Работа направлена на изменение патологических ранних решений, принятых в травматических ситуациях, при терапевтическом проигрывании этих ситуаций в техниках работы со стульями и подобных ей.

Направление конструктивизма Джеймс и Барбара Аллен, Б. Лории, основано на идеях нарративной терапии о переоценке фактов прошлого. *Направление процесса коммуникации* Т. Калера, П. Вара, В. Джойнс и Я. Стюарта.

Интегративный подход Р. Эрскина, Р. Траутман, Ш. Силлс, Х. Харгаден и других авторов, направленный на интеграцию в ТА различных методов и техник из других терапевтических модальностей.

Направление развития П. Левин, Д. Илсли-Кларк основанное на практическом применении концепции циклов детского развития для диагностики источников проблем и организации корректирующего опыта для клиента.

Транзактный психоанализ, развиваемый в работах итальянских авторов К. Мойзо и М. Новеллино. Представляет сочетание представлений и методов работы транзактного анализа и традиционного психоанализа.

Это единственная в России программа, осуществляющая подготовку в области транзактного анализа в формате магистратуры. Студенты специализации приобретают знания и практические навыки, необходимые для последующей сертификации в Европейской Ассоциации Транзактного анализа (ЕАТА).

Другим важным преимуществом является курс по транзактно-аналитическому коучингу, в случае успешного прохождения которого студенты получают международный сертификат International Coaches Association и имеют официальное право работать коучами.

Основные темы: работа с ранними решениями, работа с жизненными сценариями, родительское программирование, диагностика эго-состояний и деконтаминация, диагностика психологических игр, анализ поведения и телесной экспрессии, работа с системой рэкета и рэкетными чувствами, клиническая психология в транзактном анализе, транзактно-аналитический коучинг, коучинговые ассоциативные карты, планирование лечения в ТА.

Дисциплины специализации

- Персонологические основания транзактного анализа
- Идеи и техники аналитической персонологии
- Клиническая психология в консультативной практике
- Мультипрофильное консультирование
- Современный транзактный анализ
- Транзактные модели коучинга

- 4) *Minors* обеспечивающие освоение профессиональных компетенций в смежных областях (Философия, Лингвистика, Либерал).
- 5) **Научно-исследовательские семинары и Научно-исследовательская практика**, направленные на формирование системных компетенций (планирования и проведения высококачественных исследований) в области консультативной психологии, персонологии, человекоцентрированного и экзистенциального подходов.
- 6) **Проектный семинар и квалификационная практика**, направленные на усовершенствование навыков профессиональной деятельности в науке, образовании, консультировании и психотерапии.
- 7) **Защита** выпускной квалификационной работы.

В результате обучения на магистерской программе «Консультативная психология. Персонология» магистрант должен **знать** основные теории и модели в современной психологии личности, консультативной психологии, методы, техники и практики гуманистической и экзистенциальной психотерапии. Магистрант должен **уметь** планировать и проводить фундаментальные и прикладные исследования в области теоретической и практической психологии личности, используя качественные и количественные методы, обрабатывать данные с помощью современных

математических методов и представлять результаты своих исследований в виде докладов или статей на русском и английском языках. Магистрант должен **владеть** навыками практической работы с клиентами средствами и методами современной консультативной и психотерапевтической помощи.

7. Обеспеченность магистерской программы профессорско-преподавательским составом.

Руководители магистерской программы: академический руководитель – Е.Б. Станковская, к.п.н., научный руководитель – В.А. Петровский.

Кадровое обеспечение:

1. Исаева А.Н., к.п.н., преподаватель кафедры психологии личности НИУ ВШЭ,
2. Ишанов С.А., преподаватель департамента психологии
3. Колпачников В.В., к.психол.н., доцент кафедры психологии личности НИУ ВШЭ, сотрудник Центра исследований человека (La Jolla, California, USA),
4. Львова Е.Н., к.п.н., преподаватель департамента психологии
5. Лэнгле А.А. Ph.D., M.D., профессор НИУ ВШЭ,
6. Орлов А.Б., д.психол.н., профессор кафедры психологии личности НИУ ВШЭ,
7. Петровский В.А., д. психол. н., профессор, чл.-корр. РАО, профессор кафедры психологии личности, НИУ ВШЭ,
8. Станковская Е.Б., к. психол. н., доцент кафедры личности НИУ ВШЭ,
9. Старовойтенко Е.Б., д. психол. н., профессор, зав. кафедрой психологии личности НИУ ВШЭ,
10. Уколова Е. М., старший преподаватель кафедры психологии личности НИУ ВШЭ,
11. Шмелев И.М., к.п.н., старший преподаватель кафедры психологии личности НИУ ВШЭ
12. Шумский В.Б., к. психол. н., доцент кафедры психологии личности НИУ ВШЭ.

8. Объекты профессиональной деятельности выпускников магистратуры

Выпускники магистерской программы могут занимать различные позиции (исследовательские, консультационные, преподавательские) в зависимости от специфики деятельности работодателя. Основными объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- отечественные научно-исследовательские организации и центры гуманитарного профиля
- высшие учебные заведения, имеющие исследовательские консультационные подразделения (НИУ ВШЭ, МГУ им. М.В. Ломоносова, МГППУ, МПСИ и др.);
- психологические консультационные и психотерапевтические службы и центры;
- бизнес-организации, медицинские учреждения, службы масс-медиа, школы и детские учреждения;

- службы социальной помощи, поддержки, реабилитации населения.

9. Партнеры программы

- Центр исследований человека (Center for Studies of the Person, La Jolla, California, USA) (подписан договор о стратегическом сотрудничестве),
- Общество человекоцентрированного подхода (Москва) (существует соглашение о регулярном проведении совместных научных и практических семинаров – Дискуссионного клуба и Группы встреч),
- Всемирная ассоциация человекоцентрированной и экспириентальной психотерапии и консультирования (WAPCEPC),
- Международный форум по человекоцентрированному подходу (IFPCA),
- Международное общество экзистенциального анализа и логотерапии (GLE-International, Вена, Австрия),
- Ассоциация экзистенциально-аналитических психологов и психотерапевтов (Москва),
- International Coaches Association (ICU)
- Российское общество Человекоцентрированного подхода
- Center for Studies of the Person
- World Association for Person Centered & Experiential Psychotherapy & Counseling
- Центр психологического консультирования "ТРИАЛОГ"