

Концепция образовательной программы «Политология»

Факультета социальных наук

Национального исследовательского университета

«Высшая школа экономики»

направление подготовки 41.03.04 «Политология»

(квалификация академический бакалавр)

1. Общая характеристика образовательной программы

Основная образовательная программа по направлению подготовки «Политология» факультета социальных наук Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ) реализуется в соответствии с разработанным в НИУ ВШЭ оригинальным образовательным стандартом по направлению подготовки 41.03.04 «Политология».

Образовательный стандарт НИУ ВШЭ по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с п. 10 ст. 11 которого образовательным организациям высшего образования, в отношении которых установлена категория «федеральный университет» или «национальный исследовательский университет», а также федеральным государственным образовательным организациям высшего образования, перечень которых утверждается указом Президента Российской Федерации, предоставлено право разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по всем уровням высшего образования.

Требования к условиям реализации и результатам освоения образовательных программ высшего образования, включенные в такие образовательные стандарты, не могут быть ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Обучение студентов по образовательной программе «Политология» (далее – ОП «Политология») на факультете социальных наук НИУ ВШЭ предусматривает сочетание фундаментальной теоретической подготовки и

различных форм научно-исследовательской, аналитической и экспертной работы и проектной деятельности.

Общей целью ОП «Политология» является формирование у студентов универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для самореализации в следующих **видах профессиональной деятельности**: 1) научно-исследовательской, 2) организационно-управленческой, 3) проектной, 4) преподавательской и 5) информационной и экспертно-аналитической.

В рамках ОП «Политология» апробированы два профиля (специализации) подготовки, обеспечиваемые за счет специальных дисциплин профессионального цикла и дисциплин вариативной части (в том числе в формате MOOC): **«Политический анализ»**, акцентирующий развитие компетенций для научно-исследовательской, информационной и экспертно-аналитической деятельности, и **«Политическое управление»**, подразумевающий развитие компетенций для проектной и организационно-управленческой деятельности. Такой подход связан с необходимостью учета и требований рынка труда и особенностей подготовки каждого студента.

Оба профиля (специализации) подготовки в каждом учебном году имеют общее «ядро», складывающееся из гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, математических дисциплин и части дисциплин профессионального цикла. Указанные профили являются базой для продолжения образования в магистратуре.

Отличительными особенностями ОП «Политология» являются:

1) целенаправленное обеспечение методологической, методно-инструментальной и теоретической подготовленности выпускников для участия в решении как научно-исследовательских, так и прикладных управленческих, экспертных и аналитических задач в сфере политики или в сферах, с ней связанных, за счет сочетания гуманитарных, социальных и математических дисциплин, базирующихся на современных достижениях не только мировой политической науки, но социальных наук вообще;

2) углубленное ознакомление выпускников с практическими аспектами политики и политических процессов в России и в мире в широкой теоретической, сравнительной и аналитической перспективе. Успешный, с точки зрения образовательных результатов программы, выпускник характеризуется способностью быстрой адаптации к изменяющимся требованиям профессиональной деятельности в сфере политики (как в части ее изучения, так и в части практической политической деятельности) или за ее пределами, способностью продолжить образование в сфере политической науки, в том числе вне НИУ ВШЭ и/или за рубежом, или вообще вне сферы политической науки.

Получение образования по ОП «Политология» осуществляется в очной форме. Объем программы составляет 240 зачетных единиц (з.е.). Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Срок получения образования на ОП «Политология», включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет четыре года.

ОП «Политология» факультета социальных наук допускает применение дистанционных образовательных технологий (в формате MOOC).

ОП «Политология» факультета социальных наук предоставляет возможность одновременного индивидуального доступа к содержимому электронной библиотечной системы НИУ ВШЭ для всех обучающихся при наличии доступа к сети Интернет. В минимальный набор библиографических, реферативных и полнотекстовых баз данных, к которым должен иметь доступ студент, входят: 1) электронная база данных авторефератов и диссертаций Российской государственной библиотеки; 2) ресурсы Института информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН); 3) полнотекстовые и реферативные базы данных российской (eLibrary и др.) и зарубежной периодики из числа таких наиболее известных баз данных, как

EBSCO, ProQuest, SAGE, JSTOR, Science Direct и др.; 4) базы статистических данных RLMS, Единый архив экономических и социологических данных, базы данных Росстата и др.

2. Анализ и потребности рынка труда в выпускниках ОП «Политология»

В отличие от стран с большими традициями политологического образования¹ в России не проводятся систематические исследования² состояния рынка труда для выпускников факультетов, отделений и образовательных программ по политологии.

Важнейшим критерием конкурентоспособности ОП «Политология» факультета социальных наук НИУ ВШЭ (ранее – факультет прикладной политологии) является востребованность его выпускников. Данные о востребованности выпускников факультета за последние пять лет позволяют сделать следующие выводы: большинство выпускников-политологов НИУ ВШЭ трудоустроены.

Говоря о трудоустройстве, следует отметить, что за время обучения в университете студенты совмещают учебу и работу, т.е. имеют подработки или постоянную занятость. Постоянная работа, как правило, появляется на 4-м курсе бакалавриата (46%), еще треть устраивается на работу в первые месяцы после окончания, остальные – продолжают обучение или не нуждаются в оплачиваемой занятости.

По данным проведенного в 2012 г. выборочного опроса выпускников 2006-2012 гг., около трети из их числа (32%) работали в государственных учреждениях и организациях; около 5% остались работать в НИУ ВШЭ в

¹ Например, регулярно осуществляет мониторинг рынка труда Американская ассоциация политической науки, основанная в 1903 г. и насчитывающая более чем 13 тыс. членов.

² Тем не менее следует отметить важность опыта Российской ассоциации политической науки (РАПН) в качестве Центра ответственности по выработке рекомендаций по планированию бюджетных мест.

качестве преподавателей и исследователей. По специальности или в смежных областях (по оценкам респондентов) работали около 75% выпускников. Последующие опросы зафиксировали ряд изменений.

В ответах тех, кто считает, что работает в областях, смежных с полученной специальностью, преобладают упоминания: маркетинговых служб и отделов, рекламных агентств, сферы информационных технологий, отделов по связям с общественностью.

Те, кто работает не по специальности, указали как место работы: банки, торговые фирмы, инвестиционные компании.

Результаты проведенного опроса в целом подтверждаются данными совместного исследования РИА Новости и НИУ ВШЭ (2012 г.), согласно которому основными сферами трудоустройства выпускников бакалавриата и магистратуры факультета прикладной политологии являются области связей с общественностью, маркетинга и рекламы (38%); образования и науки (24%); информационных технологий и коммуникаций (10%) и др. (18%).

Тип занятости выпускников факультета прикладной политологии и ОП «Политология» (по данным опросов последующих годов, в том числе выпускников, сменивших профиль подготовки, 2016 г.): наука и образование – 23%, НКО, СМИ и т.п. – 22%, реклама и связи с общественностью – 21%, финансовая сфера – 13%, государственная служба – 8%, маркетинговые исследования – 8%, сфера IT – 5%.

Большинство принявших участие в опросе выпускников отметили, что сразу после окончания университета занимали в основном должности «специалиста» (40%) и «старшего специалиста» (20%). Если сравнивать распределения должностей на первой работе после выпуска из ВШЭ и на текущей работе, то можно отметить уменьшение доли «специалистов» и увеличение таких категорий как «старший специалист», «заместитель руководителя отдела», «руководитель отдела», «заместитель руководителя

компаний», «руководитель компании». Таким образом, наблюдаются определенные карьерные продвижения.

Выпускники-политологи оказались достаточно востребованными также в управленческих структурах разного уровня, аппаратах политических партий, бизнесе, «третьем секторе» и СМИ. Трансформация публичного политического пространства в 2000-х гг. в определенной степени уменьшила общественный запрос на новое поколение профессионалов, занимающихся электоральными процессами и политическим консультированием, но в целом не снизило потребности в политических управленцах, менеджерах, аналитиках и экспертах. Другим важным фактором, формировавшим с 1990-х гг. и вплоть до сегодняшнего дня запрос на выпускников-политологов, стали потребности воспроизводства педагогической профессии.

Мнения работодателей о компетенциях принимаемых на работу выпускников в силу организационных сложностей фиксируются эпизодически, преимущественно на основе отдельных кейсов. Отработка соответствующей программы мониторинга является важной задачей на перспективу. Вместе с тем, имеющаяся информация свидетельствует о том, что работодатели высоко оценивают не столько конкретные предметные компетенции, сколько приобретенные в ходе обучения адаптивные способности выпускников-политологов, их умение самостоятельно решать поставленные задачи и самостоятельно ставить их для реализации проектов, работать в нестандартных и форс-мажорных ситуациях. Получаемые выпускниками знания, навыки и умения в целом подготавливают их к широкой экспертной и проектной деятельности в разных профессиональных областях.

Следует также отметить, что по оценкам как работодателей, так и самих выпускников, значительное преимущество в стартовых условиях дают навыки владения математическими и статистическими методами анализа. Их освоение – отличительная черта ОП «Политология» факультета социальных наук (ранее

– факультета прикладной политологии) по сравнению со всеми другими отечественными политологическими факультетами и отделениями.

Рекламаций на качество подготовки специалистов со стороны организаций, предприятий и учреждений, в которых трудятся выпускники факультета прикладной политологии НИУ ВШЭ, не поступало. Отрицательных отзывов о качестве подготовки также не выявлено.

3. Описание преимуществ и особенностей ОП с точки зрения позиционирования на рынке образовательных услуг

Преимущества и особенности ОП «Политология» факультета социальных наук НИУ ВШЭ определяются (1) особенностями проектирования собственно самой ОП, (2) общим состоянием политической науки в России и 3) социально-политическим контекстом.

На фоне отечественных факультетов-конкурентов ОП «Политология» обладает следующими преимуществами:

- распространяющийся на ОП «Политология» современный бренд НИУ ВШЭ как инновационного, динамичного университета международного уровня;
- привлекательность имиджа ОП «Политология», где получают не только сугубо академические и теоретические, но и прикладные (практические) знания в области политики и в смежных областях;
- значительный (в отличие от других российских конкурентов) акцент в обучении на экономических (не только традиционные микроэкономики и макроэкономика, то также институциональная экономика и политэкономика) и математических дисциплинах, что создает для выпускников дополнительные конкурентные возможности на рынке труда и/или для продолжения образования на магистерских программах по иным направлениям подготовки;
- научно-исследовательская инфраструктура (научно-учебные, проектно-учебные и другие лаборатории и исследовательские центры), в том числе обеспечивающие возможность вовлечения студентов в научно-

исследовательскую и проектную работу, в том числе по заказам органов государственной власти;

- хорошо развитая информационная инфраструктура НИУ ВШЭ (прежде всего, электронные ресурсы);
- возможности для модификации и совершенствования качества ОП, в том числе с учетом опыта и рекомендаций международных специалистов, задействованных в преподавании и осуществлявших экспертизу ОП «Политология» в 2013 г.;
- наличие системы привлечения к преподаванию специалистов и обладателей степени PhD, нанятых на международном рынке труда;
- продвижение из студентов и выпускников ОП «Политология» нового поколения профессионально подготовленных преподавателей и исследователей;
- наличие в профессорско-преподавательском составе ряда «узнаваемых» имен с международной репутацией;
- в целом успешное трудоустройство выпускников и/или примеры продолжения обучения за рубежом;
- отсутствие в НИУ ВШЭ сомнительных практик при поступлении и в процессе получения образования.

Тем не менее нужно признать, что на международном образовательном рынке у ОП «Политология» факультета социальных наук, как и у других политологических программ и факультетов в России, в целом недостаточно высокий уровень конкурентоспособности, что связано, прежде всего, с особенностями развития политологии в России.

Формально российская политология преодолела двадцатипятилетний рубеж и достигла в своем развитии определенных результатов (признание политологии как специальности произошло в 1989 г., первые кафедры политологии возникли в 1989 г. в ЛГУ, МГИМО МИД СССР и др.). Однако необходимо отметить, что это развитие имело преимущественно экстенсивный

характер. Особенно после 1991 г., когда началось переименование бывших кафедр научного коммунизма и марксизма-ленинизма в кафедры политологии – в основном при сохранении старых кадров профессорско-преподавательского состава (ППС) с их прежними квалификациями и ориентациями, которые и по сей день отчасти сохраняют свое влияние в педагогической и академической среде. Со второй половины 1990-х гг. были предприняты попытки формирования некоторых точек профессионального роста в Москве, Санкт-Петербурге, Казани, Нижнем Новгороде, Перми, Томске и др. городах вокруг преимущественно небольших групп политологов-«самоучек», стремящихся в своем догоняющем развитии освоить основы мировой политической науки.

В конце 1990-х гг. появляются первые в России факультеты и отделения политологии в государственных вузах. Так, в 1998 г. возникают факультет политологии в МГИМО-Университете МИД России и факультет прикладной политологии в ГУ-ВШЭ. В этот период возникновение достаточно открытого и конкурентного политического пространства в РФ сформировало специфический запрос на выпускников политологических факультетов, отделений и кафедр – прежде всего, специалистов в области избирательных технологий, связей с общественностью, политического консультирования и политической экспертизы. При этом академическая политическая наука оставалась точкой притяжения для относительно стабильного, но небольшого круга выпускников. Другим важным фактором, формировавшим с 1990-х гг. и вплоть до сегодняшнего дня запрос на выпускников-политологов, стали потребности воспроизводства педагогической профессии (в течение длительного времени преподавание политологии было обязательным во всех вузах России). Выпускники-политологи оказались достаточно востребованными также в управленческих структурах разного уровня, аппаратах политических партий, бизнесе, «третьем секторе» и СМИ. Изменения публичного политического пространства в 2000-х и 2010-х гг. в определенной степени уменьшило запрос на новое поколение профессионалов, занимающихся электоральными процессами и

политическим консультированием, но в целом не снизило потребности в политических управленцах, менеджерах и экспертах.

Оценивая общие академические и образовательные результаты нескольких десятилетий развития политологии в России, важно зафиксировать следующее обстоятельство: по своему уровню и качеству, за исключением единичных случаев, российская политология не достигла мирового уровня, не стала в полной мере политической наукой (Political Science). Речь идет, прежде всего, о таких показателях, как международные публикации и индексы цитирования, признанные международными профессиональными ассоциациями научные достижения и исследовательские проекты, конкурентоспособность на международном образовательном рынке и др. К числу отмеченных единичных случаев успеха можно отнести отечественные исследования в области электоральных процессов, политической регионалистики, режимных изменений, политических институтов, формирования и эволюции новых государств, власти и элит. Однако по-прежнему практически нет существенных результатов в ряде других важных областей современной политической науки.

С учетом исчерпания такой модели развития остро стоит вопрос о качестве ОП по политологии, предлагаемых разными российскими вузами для подготовки новых поколений профессионалов-политологов. Их основные слабые места заключаются в недостаточном освоении и владении методологиями и методами современной политической науки – как количественными, так и качественными, знании и использовании достижений современной политической науки в различных предметных областях (политэкономика, коллективный выбор, коллективные действия и др.). Существующие в России политологические факультеты и отделения и предлагаемые ими ОП по-разному и в разной степени отвечают на имеющийся общественный и академический запрос.

На отечественном образовательном рынке ОП «Политология» факультета социальных наук НИУ ВШЭ действует в поле довольно интенсивной

конкуренции. Можно выделить следующих конкурентов за привлечение наиболее подготовленных и мотивированных абитуриентов:

- факультет политологии МГИМО-Университета МИД России, чья конкурентоспособность определяется известным и многолетним брендом, беспрецедентным уровнем языковой подготовки, значительным образовательным компонентом в области международных отношений и мировой политики, а также наличием функционирующей сети зарубежных партнерств, включая программы двойных дипломов;
- факультет политологии МГУ им. М.В. Ломоносова (образован в 2008 г.; в 1962 г. была образована кафедра научного коммунизма, в 1969 г. на её базе открыто отделение научного коммунизма; в 1990 г. кафедра преобразована в кафедру теории социализма, а отделение – в отделение социально-политических наук; в 1991 г. кафедра стала кафедрой политологии; в 2000 г. кафедра получила название кафедры теоретической политологии, а отделение – отделения политологии; в 2008 г. на базе кафедры и отделения образован факультет политологии): конкурентоспособность определяется известным брендом, широким спектром профилей бакалаврской подготовки и устойчивыми связями с органами государственной власти.

Также к числу конкурентов можно отнести факультет политологии СПбГУ (создан в 2009 г.), политологические ОП, предлагаемые Российским государственным гуманитарным университетом, Государственным академическим университетом гуманитарных наук, Российским экономическим университетом, Российским университетом дружбы народов, Казанским (Приволжским) федеральным университетом, Пермским государственным национальным исследовательским университетом и ряд др.

ОП «Политология» факультета социальных наук НИУ ВШЭ является развитием образовательных практик созданного в 1998 г. факультета прикладной политологии (ФПП) и ставшего, наряду с факультетом политологии МГИМО-Университета МИД России, одним из двух первых в

России. ФПП изначально позиционировался как сочетающий академическую составляющую (фундаментальность образования) с изучением политической практики при значительном внимании к освоению студентами математических дисциплин, что требуется для использования современных количественных методов анализа. «Прикладной» характер политологического образования предполагал создание условий для обучения, позволяющего найти работу в любых государственных и частных структурах. Эти исходные установки получили, в частности, выражение в содержательной направленности бакалаврской (с 1998 г.) и магистерской (с 2007 г.) ОП, состоящей в:

- значительной доле дисциплин, посвященных **практическим аспектам** политики и политических процессов (проблематика партий и партийных систем, выборов и избирательных кампаний, регионалистики, политического консалтинга и менеджмента и др.);
- особом внимании к дисциплинам, связанным с **математическими и статистическими методами анализа** общественно-политических процессов, без которых не обходятся современные исследования мирового уровня, а также к дисциплинам, которые знакомят студентов с достижениями новой политэкономии (следует еще раз подчеркнуть, что именно это одна из отличительных особенностей образовательного профиля ФПП и ОП «Политология», по сравнению со всеми другими политологическими факультетами в России).

В 2014 г. факультет прикладной политологии НИУ ВШЭ вошел в состав факультета социальных наук в статусе департамента политической науки. В рамках перехода к новой модели управления образовательными программами в НИУ ВШЭ образовательная составляющая ФПП была преобразована в ОП «Политология» (бакалавриат), а также ОП «Прикладная политология» и «Политика. Экономика. Философия» (магистратура).

4. Требования к абитуриенту

ОП «Политология» факультета социальных наук НИУ ВШЭ лидирует по бюджетному набору среди российских политологических факультетов и ОП: контрольные цифры приема на 2019 г. заявлены в количестве 60 студентов (КЦП не изменяются по сравнению с 2018 г.).

Прием абитуриентов на обучение на ОП «Политология» только по результатам ЕГЭ (в штатном режиме с 2009 г.) в конкурентной среде российского политологического образования не может обеспечить гарантированного зачисления наиболее подготовленных и мотивированных абитуриентов. Поэтому привлечение и отбор одаренных абитуриентов (победителей и призеров Всероссийских олимпиад школьников по обществознанию и по истории, профильных олимпиад НИУ ВШЭ и других российских вузов) является приоритетным направлением деятельности ОП «Политология».

По данным совместного исследования РИА Новости и НИУ ВШЭ³ (<https://ege.hse.ru/rating/2017/72157740/gos/?rlist=&uplist=&glist=%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F&vuz-abiturients-budget-order=ge&vuz-abiturients-budget-val=10>), среди зачисленных на ОП «Политология» в 2017 г. – самое большое число победителей и призеров олимпиад школьников (33 студента), в том числе победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников (11 студентов). В 2018 г. последний показатель вырос до 14 студентов. При этом среди зачисленных на бюджетное отделение ОП «Политология» (данные 2017 г.) заняла второе место в России по среднему баллу ЕГЭ (95.3 балла), отстав от МГИМО МИД РФ на 0.3 балла⁴, при том, что КЦП превышают аналогичный показатель в МГИМО МИД РФ на 20 мест.

³URL:

<https://ege.hse.ru/rating/2017/72157740/gos/?rlist=&uplist=&glist=%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F&vuz-abiturients-budget-order=ge&vuz-abiturients-budget-val=10> (проверено 28.01.2018).

⁴ Там же.

Формирование контингента студентов осуществляется в условиях конкуренции среди государственных и негосударственных образовательных учреждений. Динамика приема положительная. Устойчивая численность студентов, обучающихся по направлению подготовки «Политология» (бакалавриат), стабильный набор студентов в целом свидетельствуют о привлекательности ОП для абитуриентов и перспективности развития данного направления подготовки бакалавров. В последние годы осуществлялся набор студентов сверх контрольных цифр для обучения на местах, обеспеченных бюджетным финансированием.

Рисунок 1. Проходной балл (по сумме предметов) для поступления на ФПП (ОП «Политология») по результатам ЕГЭ в 2010-2018 гг.



В содержательном отношении абитуриент ОП «Политология» - это школьник, который в общеобразовательных курсах «Обществознание» и «История» в наибольшей степени интересуется проблемами, связанными со сферой политики, включая мировую политику, пытается разобраться в мотивах и действиях политиков, партий, организаций и государств, имеет намерение

заниматься политикой или на высоком методологическом уровне изучать политику и общество.

5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП

Область профессиональной деятельности выпускников ОП «Политология», освоивших программу бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр», включает: политические процессы на уровне государств, мировой политики и международных отношений, общественных организаций и объединений (как национальных, так и транснациональных), местного самоуправления, а также сферу политических коммуникаций.

Выпускники ОП «Политология» смогут осуществлять профессиональную деятельность в таких **сферах**, как:

- академические и научно-исследовательские организации, связанные с политологической проблематикой, в качестве научных сотрудников, способных к участию в коллективных исследовательских проектах;
- органы государственной и муниципальной власти и управления, международные организации, в качестве служащих и сотрудников, способных к участию в разработке и осуществлению реализуемых данными органами и организациями решений и политических курсов;
- аппараты политических партий, редакции средств массовой информации, коммерческие и общественные организации, международные организации, осуществляющие проектную (консалтинговую, экспертную, исследовательскую и аналитическую), а также информационную деятельность в сфере политики в качестве сотрудников, способных к участию в разработке и осуществлении реализуемых данными структурами решений и политических курсов;
- высшие учебные заведения в качестве преподавателей дисциплин социально-политического цикла.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр», являются различные сферы социально-политического, социокультурного и экономического пространства Российской Федерации и мира. В политической сфере – это, прежде всего, структуры государственной власти и управления (федеральный и региональный), органы местного самоуправления, политические партии и общественно-политические движения, система современных международных отношений и мировой политики. В социокультурном плане – политическая культура, массовые политические настроения, общественное мнение и ценности. В экономическом аспекте – взаимодействие власти и бизнеса, политические и иные интересы различных групп экономического сообщества.

В указанных видах профессиональной деятельности выпускник ОП «Политология» должен уметь решать следующие **профессиональные задачи**:

1) для научно-исследовательской деятельности – сбор и обработка количественных и качественных данных для проведения научных исследований; участие в работе семинаров, научно-теоретических и научно-практических конференций, круглых столов, презентациях результатов научной деятельности; подготовка научных текстов (статей, разделов монографий, рецензий и др.) для публикации в научных изданиях; составление библиографических обзоров, аннотаций, рефератов, пояснительных записок, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы;

2) для организационно-управленческой деятельности – участие в организации управленческих процессов в органах государственной власти и управления, органах местного самоуправления, аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации (СМИ);

3) для проектной деятельности⁵ – участие в планировании, организации, реализации политических проектов, участие в подготовке документации политических проектов, определение функциональных обязанностей их участников, расчет необходимых ресурсов для успешной реализации проектов;

4) для информационной, экспертной и аналитической деятельности – систематизация, проверка и анализ информации о политических процессах в прикладных целях, участие в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в организации и проведении информационных кампаний, подготовка информационно-аналитических материалов в интересах лиц, принимающих решения в органах государственной власти и управления, в органах местного самоуправления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, сбор, обработка и анализ информации в редакциях СМИ, включая подготовку публикаций по социально-политической проблематике, информационное и аналитическое сопровождение политических кампаний;

5) для преподавательской деятельности - планирование, организация и проведение лекций, практических занятий, научно-исследовательских семинаров, мастер-классов и т.п.

6. Планируемые образовательные результаты, формируемые в результате освоения ОП

Выпускник ОП «Политология» факультета социальных наук НИУ ВШЭ получает комплекс универсальных и профессиональных компетенций, который обусловлен современным пониманием политолога как 1) эксперта и аналитика, 2) исследователя политических процессов, владеющего разными методами и техниками изучения явлений и процессов в сфере политики, 3) управленца, способного эффективно участвовать в принятии политических решений,

⁵ Проектная деятельность определяется как деятельность, направленная на решение конкретных задач, поставленных заказчиком, либо на создание продукта, необходимого или привлекательного для заказчика, либо на выработку экспертно-аналитической оценки ситуации, обозначенной заказчиком.

связанные с государственной, бизнес, коммуникационной и иными областями профессиональной деятельности.

Выпускник бакалаврской ОП по направлению подготовки «Политология» в соответствии с указанными целями и задачами профессиональной деятельности, должен обладать рядом универсальных и профессиональных компетенций.

К числу **профессиональных компетенций** относятся компетенции, необходимые в первую очередь для научно-исследовательской и аналитической деятельности, в том числе:

- способность самостоятельно поставить проблему исследования политических явлений и процессов, определить задачи исследования и осуществить дизайн соответствующего исследования;
- способность выбирать адекватные задачам исследования методы исследования и применять их;
- способность участвовать как исполнитель и руководитель нижнего звена в организации и реализации управленческих процессов в органах власти разного уровня, политических и бизнес-структурах для достижения целей, поставленных их руководителями;
- способность осуществлять поиск, сбор, обработку, анализ и хранение информации для решения поставленных задач;
- способность участвовать в организации и проведении политических кампаний для достижения целей, поставленных руководителями (заказчиками) кампаний;
- способность распределять функциональные обязанности участников по планированию политических проектов, оформлять необходимую документацию, включая технические задания для исполнителей;
- способность участвовать в распространении информации с помощью различных средств и каналов массового и индивидуального информирования, в проведении информационных кампаний;

- способность проводить прикладной анализ явлений и процессов в сфере политики с использованием методов политической науки для поддержки процесса принятия практических решений;
- способность оформлять результаты поиска и анализа информации, проведенных научных и прикладных исследований в различных жанрах (включая обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по социально-политической тематике и т.д.), в зависимости от целевой аудитории.

К числу компетенций, имеющих **универсальный** характер, отнесены следующие:

- способность учиться, приобретать новые знания, умения, в том числе в области, отличной от профессиональной;
- способность выявлять научную сущность проблем в профессиональной области;
- способность решать проблемы в профессиональной деятельности на основе анализа и синтеза;
- способность оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач в профессиональной деятельности;
- способность работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода);
- способность вести исследовательскую деятельность, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, а также оценку его качества;
- способность работать в команде;
- способность грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения (в том числе на иностранных языках);

- способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт (собственный и чужой), рефлексировать профессиональную и социальную деятельность;
- способность осуществлять производственную или прикладную деятельность в международной среде.

В результате освоения программы выпускник должен:

Иметь представление о: экономических моделях для анализа экономических и социально-политических процессов; методах математического анализа и моделирования.

Знать: культурные традиции, свои права и обязанности как гражданина своей страны; основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; основные этапы и характеристики политической истории России и зарубежных стран; учения и концепции мировой и отечественной политической мысли; основные закономерности и тенденции мирового и российского политического процесса.

Уметь: осуществлять письменную и устную коммуникацию на профессиональные темы на русском и иностранном языке, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; осуществлять социальное взаимодействие на основе принятых в обществе морально-правовых норм; использовать правовые документы в своей деятельности для отстаивания собственных прав и прав других граждан; понимать и интерпретировать социологическую информацию; понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; работать с различными источниками информации; использовать методы современной политической науки и их применять в политологических исследованиях; работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями; применять политические технологии; рационально организовать и планировать деятельность в организации; использовать методы политического позиционирования бизнес-

структур, СМИ и других участников политического процесса; осуществлять отбор источников достоверной информации, верифицировать полученную информацию и обрабатывать ее; комплексно оценивать проблемные ситуации или процессы.

Владеть: способностью к социальному взаимодействию, к сотрудничеству и разрешению конфликтов; навыками работы на компьютере; навыками научных исследований политических процессов и отношений; методологией и методами анализа современных политических доктрин и теорий; теоретико-методологическими подходами в политической компаративистике.

Иметь опыт: участия в исследовательском процессе; участия в организации управленческих процессов.

7. Организация проектной и/или научно-исследовательской работы обучающихся

Научно-исследовательская работа студентов ОП «Политология» факультета социальных наук является обязательным разделом основной образовательной программы бакалавриата и направлена на формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями стандарта по направлению подготовки «Политология».

Формы организации **научно-исследовательской работы:** регулярный обязательный научно-исследовательский семинар и курсовые работы, направленные на развитие общих аналитических навыков, навыков академического письма, навыков планирования и реализации политологического исследования и подготовку к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, совершенствование владения методами сбора, обработки, анализа и интерпретации данных, приобретение специальных знаний по выбранной проблематике.

Выполнение курсовых работ регламентируется Положением о курсовой и выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики» (утверждено ученым советом НИУ ВШЭ 28.11.2014) и Правилами подготовки курсовых работ бакалавров, обучающихся по образовательной программе «Политология» на факультете социальных наук.

Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой самостоятельное законченное исследование на заданную (выбранную) тему, написанное лично выпускником под руководством представителя профессорско-преподавательского состава или сотрудника исследовательской структуры НИУ ВШЭ, свидетельствующее об умении автора работать с научной литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, демонстрирует наличие сформированных в процессе освоения образовательной программы компетенций. Такая работа может основываться на обобщении выполненных выпускником курсовых работ и содержать материалы, собранные выпускником в период производственной (преддипломной) практики.

Формы организации **проектной работы**: коллективный и/или индивидуальный проект и проектный семинар (как обеспечивающая форма учебной деятельности).

Проект – это деятельность, связанная с реализацией поставленной заказчиком задачи, в рамках установленного времени с учетом определенных ресурсов. Инициаторами проектов (заказчиками) могут выступать научные лаборатории и центры (в том числе функционирующие в НИУ ВШЭ), преподаватели и партнеры образовательной программы.

По форме организации выделяются следующие проекты:

- институционализированные – участие в деятельности научно-учебных и проектно-учебных лабораторий (лабораторий по линии исследовательских

структур НИУ ВШЭ в качестве стажеров (с 2-го курса) или участников научно-учебных групп;

- групповые неинституционализованные (исследовательские) – студенты объединяются в ad hoc группы под началом представителей профессорско-преподавательского состава как ассистенты в индивидуальных научно-исследовательских проектах представителей профессорско-преподавательского состава;
- групповые неинституционализованные (практические) – студенты включаются по рекомендации образовательной программы в деятельность партнерских организаций для выполнения практических задач, например, регулярной аналитической деятельности, участия в избирательных или политических кампаниях (с 3-го курса);
- групповые неинституционализованные (учебно-образовательные) – студенты, в том числе как волонтеры, включаются в образовательные проекты для школьников/абитуриентов (интернет-школы, зимние/летние школы), становясь де-факто учебными ассистентами или тьюторами для школьников/абитуриентов;
- индивидуальные (исследовательские) – студенты по рекомендации образовательной программы (отдельных кураторов-преподавателей) осуществляют подготовку для выступления на профильных конференциях/конгрессах и т.п.

Студентам предлагаются следующие виды проектов по содержанию:

- исследовательские (в рамках тем проектно-учебных и научно-учебных лабораторий, научно-учебных групп, индивидуальных исследовательских проектов представителей профессорско-преподавательского состава);
- учебно-образовательные (помощь в организации занятий для абитуриентов, для студентов младших курсов; для поддержки специальных дисциплин, в том числе для создания баз данных, подготовки публикаций и т.п.);

- прикладные/практические (включение в работу партнерских организаций за пределами НИУ ВШЭ в качестве стажеров, сотрудников и т.п., а также практических кампаний в качестве волонтеров и т.п.);
- образовательные (подготовка переводов и т.п.).

Важным элементом образовательного процесса являются практики – учебная и производственная (в том числе преддипломная – для выполнения выпускной квалификационной работы).

Учебная практика проводится в следующих формах: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, а также опыта первичной профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа. Производственная практика проводится в следующих формах: научно-исследовательская работа; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

В качестве мест производственной (в том числе преддипломной) практики ОП «Политология» предлагает студентам отделы и управления по связям с общественностью и органами государственной власти компаний и корпораций в разных секторах российской экономики (ОАО «Лукойл», ОАО «РЖД» и др.), экспертно-аналитические центры (ЦПТ, Левада-Центр, ВЦИОМ и др.), научные центры (ИМЭМО РАН, ИНИОН РАН и др.), СМИ (МИА «Россия сегодня» и др.).

8. Заключение: перспективы развития ОП «Политология»

ОП «Политология» в 2013 г. успешно прошла экспертизу качества образовательных программ с привлечением зарубежных специалистов – профессора, декана факультета государственного управления Гарвардского университета Тимоти Колтона (Timothy J. Colton), профессора Университета Рочестера Рэндалла Стоуна (Randall W. Stone) и профессора Университета Висконсина в Мэдисоне Йошико Маргарет Херерры (Yoshiko Margaret Herrera). Наряду с констатацией преимуществ и достижений факультета прикладной политологии, который «за короткое время смог стать крупнейшим факультетом

политологии на российском академическом пространстве как по итогам подготовки бакалавров, так и по месту среди престижнейших факультетов страны», и ОП «Политология», оцениваемую с точки зрения международных стандартов преподавания, эксперты предложили подготовить целый ряд изменений для повышения конкурентоспособности ОП «Политология» и ее выпускников в России и за рубежом, что отражает общую цель вхождения НИУ ВШЭ в число ведущих университетов мира в соответствии с Программой повышения международной конкурентоспособности: 2013-2020 (Программа 5/100). В соответствии с этими рекомендациями и общей политикой руководства образовательной программы последняя достаточно активно развивается, каждый год апробируя те или иные новые практики. В частности, зимой-весной 2017 г. начались серьезные изменения в рабочих учебных планах ОП «Политология», направленные на совершенствование и дальнейшую фокусировку двух профилей: «Политический анализ» и «Политическое управление». Учебные планы продолжают оптимизироваться, повышается их гибкость, дающая студентам возможность выбирать индивидуальные образовательные траектории (фактически ранее довольно жесткие профили стали «мягкими»), были добавлены новые курсы, в том числе в рамках общеуниверситетской политики по развитию “Digital Culture” (основы программирования в R и Python, анализ данных в Python – при сохранении прежней насыщенной линейки курсов по анализу данных). Профиль «Политическое управление» насыщается новыми практико-ориентированными курсами, призванными развить компетенции в сфере GR, PR и политического менеджмента.

В 2018 г. ОП «Политология» прошла международную аккредитацию от немецкого агентства ZEvA (Zentrale Evaluations- und Akkreditierungsagentur) и, наряду с самой аккредитацией, получила весьма высокую оценку. В отчете агентства ZEvA отмечено следующее: «Департамент политической науки создал всестороннюю, современную бакалаврскую программу, которая

соответствует международным стандартам. Несмотря на высокие академические требования, студентам предоставляются широкие возможности по реализации их собственных интересов и склонностей, они также получают все необходимые знания и ключевые навыки для продолжения образования в лучших университетах России и мира. В случае если они выбирают профессию вне науки, перед ними открыто множество альтернативных путей для построения карьеры». Наряду с положительными отзывами, в отчете содержались рекомендации, часть из которых была немедленно учтена (например, по небольшим изменениям в учебных планах). Другие рекомендации касались средне- и долгосрочных целей развития и продолжают оказывать влияние на устройство и позиционирование программы (например, ориентация на дальнейшую интернационализацию и интеграцию в международное сообщество).

Развитие образовательных программ из кластера «Политические науки» в НИУ ВШЭ было отмечено в последние годы и в международных рейтингах: так, согласно рейтингу QS World University Rankings by Subject за 2017 и 2018 год в предметной области «Политика и международные отношения» НИУ ВШЭ входит в группу первых 51-100 университетов мира; в рейтинге ShanghaiRanking's Global Ranking of Academic Subjects НИУ ВШЭ оказался единственным из российских университетов по предмету «Политические науки». Перед ОП «Политология» стоит задача не только удержаться на этих высоких позициях, но и укрепить их, что весьма тяжело, учитывая уровень международной конкуренции. Это в очередной раз подтверждает необходимость и далее заимствовать лучшие мировые практики и совершенствовать образовательную программу.