

**Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики»**

**Концепция
Магистерской программы
«Управление и экономика здравоохранения»**

Автор программ
профессор С.В. Шишкин

Утверждена
Академическим руководителем ОП
С.В. Шишкин
«30» августа 2018 г.

Москва, 2018

Факультет социальных наук: магистерская программа «Управление и экономика здравоохранения»

1. Общая характеристика

Концепция реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», подготовка уровня «Магистр» разработана в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании", Федеральным законом "О высшем и послевузовском профессиональном образовании", другими федеральными нормативными правовыми актами в сфере образования, законодательством о государственной службе Российской Федерации, а также международными документами в сфере высшего образования.

Данная концепция магистратуры определяет:

- актуальность организации магистерской программы «Управление и экономика здравоохранения», ее цели и задачи
- условия реализации магистерской программы «Управление и экономика здравоохранения» на факультете социальных наук НИУ-ВШЭ;
- требования к уровню подготовки (профессиональным компетенциям) лиц, успешно освоивших магистерскую программу «Управление и экономика здравоохранения»;
- структуру магистерской программы «Управление и экономика здравоохранения» и соотношение видов дисциплин, далее раскрываемые в базовом учебном плане магистерской программы;
- взаимодействие с другими магистерскими программами;
- оценку и контроль реализации магистерской программы «Управление и экономика здравоохранения».

Обучение по магистерской программе «Управление и экономика здравоохранения» осуществляется в очной форме, с отрывом или с частичным отрывом от работы.

Лицам, успешно освоившим магистерскую программу «Управление и экономика здравоохранения» и прошедшим итоговую государственную аттестацию, присваивается квалификация (степень) «Магистр» и выдается диплом государственного образца о высшем образовании по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

2. Актуальность создания магистерской программы «Управление и экономика здравоохранения», цели и задачи программы

В последние годы отмечается повышение роли здравоохранения в социально-экономическом развитии страны. Модернизация отрасли становится важным направлением социальной политики. В этой ситуации растет потребность в подготовке управленческих кадров, владеющих современными знаниями в сфере управления и экономики здравоохранения. Специалисты новой формации должны обладать необходимыми для реформирования отрасли компетенциями для принятия грамотных управленческих решений. Такие специалисты нужны на всех уровнях управления - от медицинских организаций всех форм собственности и муниципального уровня управления здравоохранением до федеральных органов исполнительной власти, ответственных за формирование и реализацию государственной политики в области здравоохранения. Однако российский рынок образовательных услуг не способен в полной мере удовлетворить данный спрос. Специалистов в области управления и экономики здравоохранения в небольшом количестве готовят медицинские высшие учебные заведения, не имеющие достаточной базы для преподавания экономических дисциплин и менеджмента.

В НИУ ВШЭ в последние годы активно развивается исследовательская и научно-консультативная деятельность по вопросам управления и экономики здравоохранения, читаются курсы по экономике отраслей социальной сферы и экономике здравоохранения на факультетах экономики и государственного и муниципального управления. НИУ ВШЭ выходит на лидерские позиции в проведении научных исследований и аналитической деятельности в области экономики здравоохранения. Ведущую роль здесь играют сотрудники кафедры государственного управления и экономики общественного сектора факультета экономики. Однако в рамках факультета экономики отсутствует специальная магистерская программа по направлению управления и экономики здравоохранения, что не позволяет организовать выпуск специалистов для работы в сфере здравоохранения в сколько-нибудь заметных масштабах.

Между тем здравоохранение является крупнейшей частью общественного сектора со своей ярко выраженной спецификой, понимание которой требует специальной подготовки. Немаловажно и то обстоятельство, что студенты, поступающие на магистратуру факультета, в относительно большей мере ориентированы на трудоустройство в системе государственного управления, что естественным образом повышает их интерес к здравоохранению. Создание новой программы магистратуры при кафедре управления и экономики здравоохранения на этом факультете позволит начать подготовку в НИУ ВШЭ магистров для последующей работы в сфере здравоохранения и развития научной деятельности.

3. Требования к уровню подготовки (профессиональным компетенциям) лиц, успешно освоивших магистерскую программу «Управление и экономика здравоохранения»

Обучение по программе «Управление и экономика здравоохранения» основано на модели компетенций (компетентностном подходе) и призвано выработать у выпускников магистратуры комплекс ключевых профессиональных компетенций, характерных для исполнения руководящих, аналитических и высокопрофессиональных специализированных функций в области государственного и муниципального управления, управления в общественном секторе, управления в здравоохранении. Комплекс ключевых профессиональных компетенций необходим магистрам для исполнения видов работ по направлениям профессиональной деятельности, решения соответствующих текущих и потенциальных задач профессиональной деятельности, он состоит из профессиональных качеств, умений, навыков и знаний, формируемых в процессе обучения.

Ключевые компетенции магистров включают в себя способность к профессиональным управленческим действиям, реализующим практическое применение приобретенных знаний и создающим условия для дальнейшего устойчивого развития системы государственного и муниципального управления, а также исследовательско-аналитические способности и способности ведения преподавательской профессиональной деятельности в области управления здравоохранением.

Ключевые компетенции магистров группируются в четыре основных профиля (блока):

- Стратегическое мышление
 - Навыки управления
 - Управление ресурсами
 - Организация контактов (коммуникации) с внешней и внутренней средой.
-
- Профессиональные компетенции магистра должны быть достаточны для исполнения следующих видов работ (таблица 1).

Таблица 1.

Виды работ, соответствующие компетенциям магистра, прошедшего обучение по программе «Управление и экономика здравоохранения»

Место работы	Содержание деятельности
Органы государственной власти	Участие в управлении развитием и организационными изменениями в системе здравоохранения, планировании, распоряжении и контроле финансов здравоохранения, исполнении функций органов управления здравоохранением, подготовке нормативных правовых актов в системе здравоохранения, правоприменительной и контрольной

Место работы	Содержание деятельности
	деятельности, аналитическая работа и связи с общественностью
Органы местного самоуправления	Участие в управлении региональной системой здравоохранения, организациями системы здравоохранения, составлении и реализации планов социально-экономического развития территорий, оказание муниципальных услуг в сфере здравоохранения, подготовка актов местного самоуправления в сфере здравоохранения и их реализация, аналитическая работа, связи с общественностью
Государственные и муниципальные учреждения здравоохранения, организации и предприятия, негосударственные организации разных форм собственности	Осуществление деятельности по управлению организациями и учреждениями системы здравоохранения, их подразделениями, выполнение индивидуальных управленческих, аналитических и консалтинговых функций. Планирование, организационное развитие, бюджетирование, управление проектами и персоналом, контрактная практика. Прогнозирование и аналитика, консалтинг
Фонды обязательного медицинского страхования, страховые медицинские организации	Осуществление деятельности по управлению в системе фондов обязательного медицинского страхования, в страховых медицинских организациях
Учебные заведения и научно-исследовательские организации	Преподавание дисциплин цикла управления здравоохранением. Исследовательская работа, аналитика государственного аппарата, консультирование и экспертиза по вопросам здравоохранения, управления государственной службой, государственных и муниципальных финансов в сфере здравоохранения, программ социально-экономического развития, совершенствования систем управления здравоохранением.

Профессиональные качества, вырабатываемые в рамках магистерской программы «Управление и экономика здравоохранения», основываются на знаниях, отвечающих современному уровню развития дисциплин государственного управления в сфере здравоохранения и допускают гибкую адаптацию магистров к условиям их последующей профессиональной деятельности.

Эти качества включают в себя:

- качество общественного служения, стремление работать для общества;

- качества лидера: умение принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь;
- качество ответственности за принятые решения, умение оценивать последствия решения;
- качество командной работы, умение работать в коллективе, исполняя свои обязанности творчески и во взаимодействии с другими членами коллектива;
- качества аналитика: умение формировать базы знаний, оценивать их полноту и качество имеющихся знаний, систематически применять эти знания для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций;
- качества исследователя: способность создавать новое знание в области управления здравоохранением, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями в областях управления здравоохранением, представлять результаты своих исследований для других специалистов;
- качества преподавателя: способность разрабатывать образовательные курсы и программы с использованием различных образовательных технологий, реализовывать эти курсы и программы, обеспечивать их методическое сопровождение.

Наряду с профессиональными качествами, у магистров должны присутствовать профессиональные умения и навыки, отражающие содержание их предполагаемой профессиональной деятельности.

В соответствии с государственным стандартом магистр должен обладать профессиональными умениями:

- планирование индивидуальной и коллективной деятельности; рациональный контроль деятельности сотрудников и организации в целом; организация командных работ по целям, ресурсам и результатам; определение и ранжирование целей; обеспечение мотивации сотрудников; оптимизация деловых процессов, документооборота и систем контроля; представительство организации и координации деятельности во внешней среде;
- подготовка проектов нормативных правовых актов, включая их финансово-экономическое обоснование и оценка социально-экономических последствий принятия данных актов;
- исследование и диагностика проблем и ситуаций; составление прогнозов развития организаций, учреждений и отдельных отраслей и предприятий, регионов (с учетом имеющихся социальных, экологических и др. проблем, соблюдения требований безопасности); разработка программ социально-экономического развития и анализ их исполнения с использованием методов

проектного анализа; разработка технико-экономического обоснования и определение вероятной эффективности инвестиционных проектов, в том числе и в социальной сфере; анализ экономического состояния отраслей бюджетного сектора и бюджетных учреждений; бюджетный анализ и организация финансового контроля;

- использование математических методов, информационно-коммуникационных технологий для обоснования управленческих решений, последующей оценки их исполнения;
- консультирование, ведение преподавательской деятельности в области управления здравоохранения;
- работа с гражданами, институтами гражданского общества и СМИ;
- инновационная деятельность в области управления.

Магистр должен обладать практическими навыками:

С позиции профиля профессиональных компетенций *«Стратегическое мышление»*:

- Обобщать доступную информацию, формировать видение перспективы, выявлять взаимозависимости и влияния;
- Проводить стратегический анализ тенденций развития в подразделении, организации и внешней окружающей среде;
- Выявлять ключевые элементы ситуации, решения, альтернативы и последствия, способные влиять на развитие организации и рабочие планы;
- Изучать проблемы и тенденции, анализировать их приоритетность, разрабатывать решения, предвосхищающие их негативное воздействие;
- Корректировать деятельность подразделения для своевременной реакции на изменяющиеся потребности организации и приоритеты развития;
- Формировать цели, задачи и планы деятельности подразделения, основываясь на понимании задач организации, с учетом существующих проблем и тенденций;
- Обеспечивать профессиональные консультации и советы для руководства, ясно и четко формулировать видение проблем и возможных решений;
- Развивать инновационные подходы к решению традиционных проблем, поощрять и продвигать рациональные творческие инициативы и эксперименты;
- Преобразовать перспективные планы и видение ситуации в конкретные действия, задания и руководство;
- Формировать эффективную систему исполнения программ развития и контроля за их отклонениями, анализировать промахи, чтобы учиться избегать ошибок.

С позиции профиля профессиональных компетенций *«Организация контактов с внешней и внутренней средой»*:

- Формировать эффективные отношения и связи с другими подразделениями и уровнями управления, гражданами, клиентами, ассоциациями, федеральными и региональными служащими;
- Обеспечивать коммуникационные связи по горизонтальному и вертикальному уровнями, а также с другими организациями и структурами;
- Демонстрировать доверие в контактах, обеспечивая конструктивную обратную связь;
- Решать конфликты, участвовать в переговорах и достижении компромисса между различными группами, интересами и мнениями;
- Демонстрировать личную заинтересованность и способствовать достижению всем коллективом поставленных целей;
- Создавать атмосферу сотрудничества в коллективе, стимулировать открытое конструктивное обсуждение проблем, задач, решений и перспектив;
- Способствовать позитивному межличностному общению, организовывать постоянный и регулярный обмен идеями;
- Добиваться поддержки для инициатив подразделения;
- Адаптировать коммуникационные каналы и технологии для удовлетворения нужд сотрудников и клиентов.

С позиции профиля профессиональных компетенций *«Навыки управления»*:

- Вводить необходимые организационные изменения для получения максимальной результативности подразделения или коллектива;
- Анализировать риски для устойчивой деятельности подразделения и проектировать превентивные меры по управлению рисками;
- Планировать и координировать реализацию различных проектов подразделения, контролировать и оценивать полученные результаты;
- Разрабатывать реалистичные рабочие графики и четкие обязанности для подчиненных;
- Интегрировать в деятельность подразделения положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы;
- Интегрировать человеческие, финансовые, информационно-коммуникационные и иные ресурсы в планирование и методы деятельности подразделения;
- Решительно и быстро перераспределять ресурсы и корректировать действия в связи с меняющимися приоритетами, возможностями и рисками;
- Признавать и понимать ошибки, предпринимать усилия для их исправления;

- Быстро и обоснованно принимать решения в стрессовых ситуациях;
- Формировать рабочие коллективы и определять требования к ресурсам для различных проектов;
- Делегировать полномочия специалистам.

С позиции профиля профессиональных компетенций *«Управление ресурсами»*:

- Владеть современными методами управления человеческими ресурсами и полностью выполнять обязательства по управлению ими в пределах полномочий;
- Формировать ясные ожидания, обеспечивать четкое руководство, оценивать и вознаграждать за полученные результаты;
- Признавать достижения сотрудников, поощрять их усилия и развитие, обеспечивать возможности для продвижения проектов сотрудников;
- Развивать сотрудников через оценку результатов их деятельности и планирование карьеры, обеспечение возможности для повышения образования и роста;
- Поддерживать четкую обратную связь, поощрять обмен информацией;
- Формировать лидерские качества и качества командной работы у сотрудников подразделения;
- Обеспечивать рациональный уровень рабочей нагрузки сотрудников;
- Создавать сильные и инновационно активные команды;
- Обеспечивать прозрачность размещения и использования ресурсов;
- Выполнять обязательства по управлению активами и финансами подразделения;
- Формировать эффективный режим управления ресурсами и вводить инновационные подходы к решению ресурсных проблем;
- Оценивать результаты и непрерывно работать над улучшением эффективности деятельности;
- Использовать строгие системы финансовой отчетности и внутренние ревизии для получения информации о результатах работы.
- Оценивать и реагировать на результаты ревизий и оценок.

Указанные навыки должны применяться магистром при решении задач:

1. определения и ранжирования целей, экономических и социально-политических последствий подготавливаемых или принятых решений;
2. применения законодательства, нормативно-правовых и судебных процедур;
3. экономического анализа и прогнозирования;

4. использования математических и статистических методов для решения задач в сфере своей профессиональной деятельности;
5. применения вычислительной техники, информационно-коммуникационных технологий при решении управленческих задач;
6. использования баз данных и аналитических пакетов для подготовки решений;
7. подготовки различных документов;
8. консультирования государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций;
9. организации и проведения конференций, образовательных программ и курсов;
10. участия в НИОКР по проблемам государственного и муниципального управления, подготовки обзоров по отдельным темам специализации.

Для государственных и муниципальных служащих уточненные профессиональные умения и навыки определяются специализациями государственной и муниципальной службы, принадлежностью должности к соответствующей категории и группе должностей, а детализированные описания профессиональных умений и навыков входят в должностные регламенты и отражены в служебных контрактах.

Для управленческих должностей в государственных организациях, в некоммерческих общественных организациях на управленческих должностях, в аналитических структурах на должностях аналитиков в области государственного управления, для научно-исследовательской и преподавательской работы, детализированные описания необходимых профессиональных умений и навыков входят в должностные обязанности и соответствующие должностные инструкции.

Профессиональные умения и навыки вырабатываются в ходе обучения и закрепляются во время практик и стажировок с учетом функций государственных и муниципальных органов, других организаций и их специализации.

4. Структура магистерской программы «Управление и экономика здравоохранения» и соотношение видов дисциплин

Форма обучения — очная

Общая продолжительность — 2 года

Общий объем программы — 120 зачетных единиц

Научно-исследовательский семинар — весь период обучения

Курсовая работа — 1-ый год обучения

Научно-исследовательская практика — 2-ой год обучения

Защита магистерской диссертации — 2-ой год обучения

Теоретический компонент магистерской программы «Управление и экономика здравоохранения» представлен дисциплинами, формирующими знания, умения и навыки, которыми должен обладать специалист в области государственного управления, экономики общественного сектора, и компетенции, специфические для сферы здравоохранения.

В первом семестре первого года обучения студенты проходят обучение по обязательным дисциплинам, направленным на освоение базового материала и общих вопросов. К таковым относятся дисциплины «Теория и механизмы современного государственного управления», «Экономика общественного сектора», «Управление и экономика социальной сферы», «Организация и экономика здравоохранения», «Управление медицинскими и страховыми организациями».

Второй семестр первого года обучения и первый семестр второго года представлены курсами по выбору, позволяющими слушателям программы более детально изучить отдельные вопросы государственного управления и экономики здравоохранения, которые были только обозначены в обязательных курсах или не получили в них отражения. Предлагаемые студентам дисциплины покрывают следующие области:

- Менеджмент медицинской организации («Бизнес-планирование в деятельности медицинской организации», «Управление человеческими ресурсами в здравоохранении», «Финансовый менеджмент медицинской организации»)
- «Правовое обеспечение государственного и муниципального здравоохранения»
- «Информационно-аналитические технологии в здравоохранении»
- Проблема оценки результатов деятельности системы здравоохранения (дисциплина «Управление качеством в здравоохранении», включающая в себя блок по методам оценки результативности деятельности в сфере здравоохранения)
- «Рынки медицинской техники и лекарственных средств»
- «Медицинское страхование и страхование здоровья»
- «Управление лекарственным обеспечением».

Практический компонент магистерской программы включает в себя такие виды научно-исследовательской работы, как участие в научно-исследовательском семинаре, научно-исследовательская практика, написание курсовой работы и магистерской диссертации.

На первом году обучения (во 2 модуле) в рамках научно-исследовательского семинара «Управление и экономика здравоохранения» планируются выступления профессорско-преподавательского состава кафедры управления и экономики здравоохранения, приглашенных специалистов, дискуссии по ключевым исследовательским проблемам здравоохранения. Занятия такого рода позволят студентам получить представление о наиболее актуальных исследовательских проблемах в сфере управления и экономики здравоохранения, выбрать направление и тему для

собственного исследования. Далее по выбранной теме студенты готовят курсовую работу как часть будущей магистерской диссертации. На втором году основной целью научно-исследовательского семинара является подготовка магистерских диссертаций: на различных этапах подготовки работы студенты выступают с промежуточными результатами, происходит их обсуждение. Аудиторные занятия и самостоятельная работа студента в ходе научно-исследовательского семинара позволяет развить навыки академической работы: подготовки и проведения исследований, написания текстов, презентации и обсуждения результатов, научной дискуссии¹.

5. Условия реализации магистерской программы «Управление и экономика здравоохранения»

Кадровый состав и материально-техническая база реализации магистерской программы

Реализация магистерской программы «Управление и экономика здравоохранения» на факультете ГиМУ НИУ ВШЭ обеспечивается силами профессорско-преподавательского состава факультета ГиМУ, других подразделений НИУ ВШЭ, ведущими специалистами из учреждений высшего профессионального образования, а также привлекаемым специалистами-практиками.

Около 80% преподавателей, обеспечивающих учебный процесс в рамках магистерской программы, имеют ученые степени доктора или кандидата наук (либо приравненную к ним ученую степень зарубежных университетов), или являются привлекаемым высококвалифицированными специалистами-практиками (государственными и муниципальными служащими, успешными руководителями государственных и муниципальных предприятий, общественных организаций и бизнеса), обладающими опытом руководящей и исследовательской работы в сфере здравоохранения.

Учебные группы для проведения аудиторных занятий формируются в размере не более 20 человек.

При реализации стратегии практической ориентации магистерской программы «Управление и экономика здравоохранения» факультет ГиМУ предполагает использовать преимущества НИУ ВШЭ, заключающиеся в традициях использования потенциала всех факультетов в образовательном процессе, в уникальном опыте НИУ ВШЭ по экспертному обеспечению реформирования государственного и муниципального управления Российской Федерации (реформы государственной службы, административной реформы, модернизации системы финансирования здравоохранения) как на федеральном, так и на региональном и местном

¹ Более детальное описание методики проведения научно-исследовательских семинаров будет представлено в концепции научно-исследовательского семинара «Управление и экономика здравоохранения».

уровнях, других реформ социальной сферы. В свою очередь, реализация указанной стратегии даст для НИУ ВШЭ опыт практически ориентированной мультидисциплинарности через вовлечение студентов в проведение структурных реформ государственного и муниципального управления, а также обеспечит усиление связей НИУ ВШЭ с государственными и муниципальными органами, другими заинтересованными организациями.

Учебно–методическое и информационное обеспечение учебного процесса происходит на основе свободного доступа каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) магистерской программы «Управление и экономика здравоохранения».

Для студентов обеспечивается возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, доступ к комплектам библиотечного фонда НИУ ВШЭ и материалам методического кабинета факультета социальных наук, содержащим результаты проводимых экспертно-аналитических исследований.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса включает в себя обеспечение лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также обеспечение практик и стажировок в государственных и муниципальных органах, в государственных учреждениях, муниципальных предприятиях и некоммерческих организациях, в аналитических и научных организациях и структурах, в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

Организация преподавания учебных дисциплин

Рабочий учебный план магистерской программы «Управление и экономика здравоохранения» включает в себя четыре вида дисциплин:

- 1) адаптационные дисциплины в количестве трех (на 1 году обучения)
- 2) обязательные дисциплины: дисциплины общенаучного цикла в количестве четырех и дисциплины профессионального цикла в количестве двух
- 3) дисциплины по выбору из данной магистерской программы: на первом году обучения студент должен выбрать 3 из 5 дисциплин (в 3-4 модулях), на втором году обучения осуществляется выбор 4 дисциплины из 6 (в 1-2 модулях).
- 4) дисциплины по выбору из других магистерских программ направления ГиМУ или программ других факультетов (по желанию студента, не более одной)

Существует минимальное и максимальное количество студентов, которые могут быть слушателями дисциплины по выбору из магистерской

программы «Управление и экономика здравоохранения». Преподавание дисциплины по выбору осуществляется в том случае, если количество записавшихся на нее не меньше 20 человек.

Максимальное количество студентов в группе по дисциплинам по выбору магистерской программы «Управление и экономика здравоохранения» зависит от общего количества студентов программы и регулируется руководителем магистерской программы.

Если какая-либо из дисциплин по выбору объявлена несостоявшейся (в силу того, что количество записавшихся оказалось меньше 20 человек), студенты получают возможность записаться на другую дисциплину с внесением соответствующих поправок в их индивидуальные учебные планы.

Несостоявшаяся дисциплина включается в рабочий учебный план на следующий год. Однако если и через год данная дисциплина будет объявлена несостоявшейся, она подлежит исключению из учебного плана. Возвращение данной дисциплины осуществляется не ранее чем через 2 года после содержательной переработки и повторного утверждения на секции учебно-методического совета по соответствующему направлению. По желанию преподавателя, возможно чтение данного курса вне учебного плана – факультативно, без учета нагрузки.

Расписание занятий студентов магистерской программы «Управление и экономика здравоохранения» строится таким образом, чтобы студент мог посещать любую выбранную им комбинацию курсов по выбору. При этом университет не может гарантировать, что расписание занятий по дисциплине по выбору из учебного плана другой программы не совпадает с расписанием занятий на данной программе.

Научно-исследовательский семинар

1. Цели и задачи научно-исследовательского семинара

Основная цель проведения семинара – выработать и закрепить у магистрантов навыки и компетенции научно-исследовательской работы.

Задачи, которые решает научно-исследовательский семинар (далее НИС):

- формирование представления о наиболее актуальных исследовательских проблемах в сфере здравоохранения

- включение магистрантов в академическую и научно-исследовательскую работу

- обучение использованию на практике знаний, полученных в рамках теоретического блока, обучение методике комплексного анализа проблем здравоохранения

- развитие навыков подготовки аналитических обзоров, научных статей и докладов

- развитие навыков презентации и обсуждения результатов исследования
- выбор студентами направления и темы для собственного исследования –

магистерской диссертации

обсуждение основных блоков магистерской диссертации на различных этапах ее подготовки: от выбора темы до готового текста.

2. Организация научно-исследовательского семинара

Научно-исследовательский семинар «Управление и экономика здравоохранения» является одной из основных форм научно-исследовательской работы в рамках магистерской программы. Аудиторные занятия по научно-исследовательскому семинару начинаются на первом году обучения (во 2 модуле) и заканчиваются в конце второго года (в 4 модуле). Соотношение количества аудиторных часов и времени, отводимого на самостоятельную работу, составляет 40:60.

Присутствие студента на аудиторных занятиях, которые проводятся еженедельно по утвержденному расписанию, является обязательным.

В учебной нагрузке преподавателей, проводящих занятия, часы НИС учитывается в соответствии с порядком, установленным в ГУ-ВШЭ.

3. Формы работы на научно-исследовательском семинаре

НИС представлен двумя циклами деятельности:

- Подготовкой магистерской диссертации
- Участием в работе научно-исследовательского семинара

Ведущим является первый цикл: этап подготовки магистерской диссертации студентами определяет формат проведения научно-исследовательского семинара в данном модуле (таблица 1).

Таблица 1.

**Циклы научно-исследовательского семинара
«Управление и экономика здравоохранения»: соответствие этапов**

Первый год обучения				
	2 модуль	3 модуль		4 модуль
Подготовка МД	Выбор темы курсовой работы	Подготовка и обсуждение проекта курсовой работы	Подготовка обзора источников и литературы по теме курсовой работы	Подготовка и обсуждение курсовой работы
Формат НИС	мастер-классы, выступления преподавателей кафедры и приглашенных специалистов	занятия по организации и проведению исследования, написанию академических работ проектный семинар		Выступления студентов с результатами исследований, защиты курсовых работ
Второй год обучения				
	1 модуль	2 модуль	3 модуль	4 модуль
Подготовка МД	Выбор темы и построение плана магистерской диссертации	Обсуждение плана магистерской диссертации	Сбор и обработка эмпирических данных	Предзащита МД
Формат НИС	мастер-классы, выступления преподавателей кафедры и приглашенных специалистов	проектный семинар	Выступления студентов с результатами исследования, предзащиты и обсуждения магистерских диссертаций.	

На первом году обучения НИС является площадкой для выбора темы исследования и написания курсовой работы, которая затем может стать составной частью магистерской диссертации. Курсовая работа должна содержать обзор литературы по теме исследования и постановку задач дальнейшего исследования.

Во 2 модуле первого года обучения в рамках НИС планируются выступления профессорско-преподавательского состава кафедры управления и экономики здравоохранения, приглашенных специалистов, мастер-классы, дискуссии по ключевым исследовательским проблемам здравоохранения. Занятия такого рода позволят студентам получить представление о наиболее актуальных исследовательских проблемах в сфере управления и экономики

здравоохранения, выбрать направление и тему для собственного исследования. В 3 модуле проводятся проектные семинары, на которых студенты представляют и предлагают к обсуждению проекты курсовых работ. Магистрантам предлагается курс занятий по организации и проведению исследования, написанию академических текстов. В 4 модуле студенты выступают с промежуточными результатами подготовки курсовой работы, происходит их обсуждение на семинаре. В конце первого года обучения происходит защита курсовой работы

На втором году обучения аудиторные занятия по НИС открывают мастер-классы экспертов в сфере управления и экономики здравоохранения – в 1 модуле студент может скорректировать тему исследования. Во 2 модуле происходит защита и обсуждение плана будущей магистерской диссертации. В 3 и 4 модуле второго года обучения студенты работают с эмпирическим материалом, организуется презентация и обсуждение первых результатов и отдельных глав магистерской диссертации. 4 модуль отводится на предзащиту магистерских диссертаций.

4. Отчетность студентов по научно-исследовательскому семинару

В качестве рубежного контроля работы студентов в ходе НИС выступают дифференцированные зачеты: в конце первого года обучения (в 5 модуле) и второго (в 4 модуле). Задолженность по НИС приравнивается к обычной академической задолженности.

При выставлении оценки за НИС учитываются следующие виды работ:

- Тексты, создаваемые на различных этапах подготовки курсовой работы и магистерской диссертации
- Презентации, выступления с результатами работы над курсовой работой и магистерской диссертацией
- Участие в дискуссиях и обсуждениях: рецензии, комментарии, вопросы.

Итоговая оценка за НИС складывается из оценок за следующие виды работ:

В течение первого года обучения студент обязан представить:

1. Проект курсовой работы (3 модуль);
2. Обзор литературы и источников по теме – реферат (3 модуль)
3. Курсовую работу для обсуждения и получения оценки (5 модуль)

В течение второго года обучения студент обязан представить:

1. Развернутый план диссертационной работы (1 модуль)
2. Программу магистерского исследования (2 модуль)

3. Магистерскую диссертацию для прохождения предзащиты (4 модуль)

4. В 5 модуле происходит защита магистерской диссертации.

5. Руководство научно-исследовательским семинаром

Руководство НИС осуществляется руководителем магистерской программы «Управление и экономика здравоохранения». Руководитель осуществляет общую координацию деятельности кафедры по организации и проведению НИС.

Руководитель НИС формирует и возглавляет научный Совет НИС из числа преподавателей, участвующих в работе НИС.

Совет НИС:

- разрабатывает программу научно-исследовательского семинара
- определяет состав участвующих преподавателей и приглашенных специалистов
- контролирует содержательное наполнение занятий
- утверждает итоговые оценки за НИС по представлению руководителя.

Общая ответственность за проведение семинара возлагается на научного руководителя магистерской программы.

5. Условия зачисления на программу

На обучение по магистерской программе «Управление и экономика здравоохранения» принимаются лица, имеющие высшее образование с уровнями квалификации (степенями) «Бакалавр» или «Специалист», наличие которого подтверждено дипломом государственного образца.

Прием для обучения по магистерской программе «Управление и экономика здравоохранения» проводится на конкурсной основе. Порядок и содержание конкурсного отбора, включая состав конкурсных процедур, определяется Приемной комиссией НИУ ВШЭ с учетом настоящей Концепции и в соответствии с Положением НИУ ВШЭ о порядке приема для обучения по программам магистратуры НИУ ВШЭ.

Лица, поступающие на обучение по магистерской программе «Управление и экономика здравоохранения», должны иметь подготовку по следующим направлениям:

а) в гуманитарной области:

- философия управления;

- психология управления;
- социология управления (включая проведение социологических исследований);
- история управления;
- деловое общение (профессиональная этика, этикет, протокол, ведение переговоров);
- иностранный язык для устного и письменного общения.

б) в области управления:

- общая теория управления;
- теории государственного и муниципального управления;
- управления отраслями общественной сферы;
- теоретические основы государственной и муниципальной службы.

в) в области экономики:

- теория экономики общественного сектора;
- институциональная экономика;
- экономическая теория (на уровне средних (intermediate) по сложности курсов микро- и макроэкономики);
- экономика государственных финансов;
- основы современных методов бухгалтерского учета и аудита;
- теория и практика бюджетирования по результатам;
- экономика города;
- экономика отраслей социальной сферы.

в) в области права:

- теория государства и права, включая основы конституционного, гражданского, трудового, административного, бюджетного, муниципального права;
- современное российское законодательство по вопросам государственного и муниципального управления.

г) в области математики, прикладной математики и естествознания:

- необходимый для освоения теории и современных методов обработки данных объем математических дисциплин;
- информатика, основы информационно-коммуникационных технологий;
- социально-экономическая статистика, методы обработки и анализа статистических данных, эконометрика.

При поступлении на обучение по программе «Управление и экономика здравоохранение» абитуриенты сдают экзамены:

- Портфолио