

**Концепция образовательной программы Государственное и муниципальное управление по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (квалификация (степень): бакалавр)**

## **1. Общая характеристика образовательной программы**

Основная образовательная программа (ОП) по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» (ГМУ) разработана и утверждена в Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики» с учетом потребностей федерального, регионального и муниципального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта ВПО по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

### **1.1. Цель (миссия) ОП.**

Подготовка высококлассных дженералистов для публичного управления:

- производство «штучного» образовательного продукта, отвечающего запросам самого придирчивого «заказчика» со стороны государства и общества, на основе разработки аутентичных специализаций и их выигрышной констелляции, включения в программу современных дисциплин и использования передовых образовательных технологий, вовлечения студентов в исследовательские и прикладные проекты с учетом их научной актуальности и потребностей работодателей;
- создание режима наибольшего благоприятствования для профессионального становления и развития для каждого студента – индивидуальная образовательная и карьерная траектория;
- формирование новой политико-административной элиты государства;
- развитие нового этоса публичного управления, который основан на отказе от традиционной парадигмы «обслуживания интересов государства» и выражается в формуле «Управление государством и вместе с государством во благо человека и общества»

### **1.2. Краткая характеристика ОП.**

ОП реализуется на факультете социальных наук (Департамент ГМУ) Преподаватели департамента – ординарные профессора, доктора и кандидаты наук, обладатели степеней PhD, обеспечивают высокое качество учебного процесса, соответствие читаемых курсов мировым стандартам.

Образовательная программа 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» представляет комплекс предметных полей (по спектру направлений «Public Administration», «Governance», «Public management», «Public Policy» и «Public Finance»).

Уникальность процесса профессионализации нашего выпускника — развитие экспертно-аналитических и инструментальных компетенций (не менее четверти объема программы).

Выпускник отлично знает, как устроен и функционирует государственный аппарат (и его «сателлиты») в России и в других ведущих державах. В век глобализации это расширяет возможности карьеры «поверх границ» в целях трудовой и академической мобильности.

Еще одна отличительная черта — непосредственный опыт изучения экономико-экзистенциальных реалий в регионах России на основе экспедиций «на места».

Компетентность и эрудиция наших выпускников сочетаются с активной гражданской позицией, высокой культурой и эрудицией, социальной ответственностью и этической безупречностью.

1.3. Основные показатели ОП (сроки освоения, доступные формы обучения, трудоемкость в зачетных единицах (ЗЕ)).

Обучение по программам бакалавриата по данному направлению осуществляется в очной форме.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы академического бакалавра для очной формы обучения, включая последипломный отпуск, составляет 4 года, трудоемкость программы – 240 зачетных единиц. При освоении программы используются элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии, включая MOOCs.

## **2. Анализ и потребности рынка труда в выпускниках ОП**

Ключевыми работодателями являются:

- федеральные государственные органы (Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации, Министерство финансов Российской Федерации, Министерство экономического развития России, Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации );
- региональные органы государственной власти, включая Правительство Москвы;
- органы местного самоуправления;
- бюджетные организации;
- некоммерческие организации;

- коммерческие организации;
- консалтинговые компании.

Профили выпускников:

- федеральный гражданский служащий;
- региональный гражданский служащий;
- муниципальный служащий;
- менеджер в организациях государственного сектора экономики;
- специалист в области некоммерческого сектора;
- финансовый менеджер бюджетных учреждений;
- ученый-исследователь.

### **3. Описание преимуществ и особенностей ОП с точки зрения позиционирования на рынке образовательных услуг**

Программа бакалавриата «ГМУ» пребывает в исключительно агрессивной среде. Основными внутренними конкурентами являются ОП «Экономика», «Экономика и статистика» и «Менеджмент».

Основные внешние конкуренты ОП «ГМУ» (ранжированы по привлекательности для абитуриентов – по результатам приемных кампаний последних трех лет):

- МГУ им М.В.Ломоносова (программа ГМУ, реализуемая на факультете государственного управления);
- РАНХиГС (программы по направлению подготовки ГМУ, реализуемых в институте государственной службы и управления);
- Финансовый университет (программа ГМУ, реализуемая на факультете государственного и муниципального управления);
- МГИМО - Университет (исключительно договорная программа ГМУ, реализуемая в Международном институте управления);
- РЭУ (программа ГМУ, реализуемая на общеэкономическом факультете);
- ГУУ (программа ГМУ, реализуемая в институте государственного управления и права).

По результатам приемной кампании 2018 г можно зафиксировать следующее.

ОП «ГМУ» НИУ ВШЭ имеет самый высокий проходной балл среди внешних конкурентов со значительным бюджетным приемом (более 20 мест).

Прирост коммерческого набора составил почти двукратный прирост по сравнению с 2016 годом.

По стоимости обучения на 1-м курсе ОП «ГМУ» занимает второе место после МГИМО - Университета, где соответствующая бакалаврская программа является самой дорогостоящей (в настоящее время 500 тысяч рублей).

Конкурентные преимущества НИУ ВШЭ (и ОП «ГМУ», в частности). Высокие требования, предъявляемые студентам, а также продвинутый уровень экономико-математической подготовки, зачастую выступают сдерживающим фактором для значительного числа абитуриентов. Абитуриенты «готовы заплатить деньги» при условии, по их мнению, относительно менее строгого контроля знаний у конкурентов (РАНХиГС, ГУУ), и при этом страшатся «формул и цифр» (соответствующие программы МГИМО - Университета и МГУ в большей степени ориентированы на условного гуманитария, особенно с учетом языковой специфики МГИМО - Университета, в котором соответствующая образовательная программа воспринимается как более «легкая», по сравнению с факультетом МЭО, но вполне «престижная»).

Отдельные вузы сознательно придерживаются установки ликвидировать/свести к минимуму контрольные цифры приема на бюджетное отделение. И если подобная стратегия у МГУ и МГИМО привела к искомому результату, то у ГУУ и РЭУ – весьма скромные результаты.

## **Выводы**

ОП ГМУ является привлекательной для наиболее сильных абитуриентов данного сегмента, на что указывает самый высокий проходной балл на бюджет (355).

Набор на коммерческое отделение в 2018 году показал положительную динамику.

Планируется более четко позиционировать конкурентные преимущества ОП «ГМУ», в частности, возможность выбора специализаций:

1. «Финансовый менеджмент в публичном секторе»;
2. «Управление в социально-значимых отраслях».

Содержательный ребрендинг БОП ГМУ предусмотрен стратегической академической единицей «Вызовы социального развития» и направлен на существенное повышение привлекательности ее коммерческого набора.

Кроме того, данная инициатива продиктована результатами анализа маркетинговых матриц образовательных программ НИУ ВШЭ и их отчетов о самообследовании. В частности, БОП ГМУ сделан упор на выпуск высококвалифицированных кадров для организаций (независимо от их правовой формы), взаимодействующих с государством по широкой повестке, вместо традиционной ориентации на подготовку исключительно гражданских служащих.

Одновременно анализ потребностей поступавших и поступивших на БОП ГМУ абитуриентов, проведенный во время приемной кампании 2017 года, выявил в подавляющем большинстве их заинтересованность в специализациях, способных сформировать компетенции, востребованные не только в государственных органах или бюджетных учреждениях, но и в коммерческих организациях. Выбор многими студентами публичных акционерных обществ в качестве мест проведения практики и реализации

проектов и последующее трудоустройство значительного количества выпускников в бизнес-структуры также подтверждают соответствующий тренд.

Эти две специализации легко узнаваемы среди актуальных и потенциальных работодателей. Их содержание не дублирует набор учебных дисциплин других образовательных программ НИУ ВШЭ. Среди вузов-конкурентов также отсутствуют профили и специализации сходной предметной направленности.

Планируется проработать перспективы дробления единой программы на две программы, предусмотрев для «экспериментальной» программы только коммерческий прием (опыт МГИМО-Университета и РАНХиГС).

Экспериментальная программа может быть англоязычной программой двух дипломов. Приоритетные партнеры – вузы Восточной Европы. Эта мера направлена на привлечение иностранных студентов коммерческого приема.

Планируется уточнить и конкретизировать профиль (профили) выпускников, а также возобновить системную работу по упрочению связей с традиционными и установление контактов с новыми работодателями (прежде всего, на основе организации проектной работы).

Планируется обеспечивать студентов вариативными программами ДПО.

#### **4. Требования к абитуриенту**

При поступлении на ОП по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» для участия во вступительных испытаниях абитуриент должен иметь:

<b>Состав вступительных испытаний</b>	<b>Приоритетность</b>	<b>Минимальные баллы</b>
Математика	1	55
Русский язык	4	60
Обществознание	2	55
Иностранный язык	3	50

#### **5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП**

### 5.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника.

Областью профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление с присвоением квалификации «бакалавр» является: публичное управление, экономика и управление отдельными отраслями социально-экономической сферы, региональное развитие, взаимодействие публичной власти с гражданским обществом и бизнесом.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по программе бакалавриата по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» с присвоением квалификации «бакалавр» являются:

- системы управления, программы, проекты, разрабатываемые и реализуемые в различных организациях, включая органы власти и управления, организации государственного, коммерческого и негосударственного некоммерческого секторов;
- система государственных органов законодательной и исполнительной власти и органов местного самоуправления, государственная и муниципальная служба;
- процессы взаимодействия структур органов государственной власти с гражданским обществом и бизнесом.

### 5.2. Виды и задачи профессиональной деятельности, к которым преимущественно готовится выпускник.

Виды профессиональной деятельности выпускника:

- научно-исследовательская и аналитическая деятельность;
- организационно-управленческая деятельность;
- проектная деятельность.

Задачи профессиональной деятельности:

#### ***а) в научно-исследовательской и аналитической деятельности:***

- поиск информации, сбор, первичная обработка и организация данных, формирование и ведение баз данных, включая сбор и обработку научной информации, представленной в ведущих научных публикациях по предметной области государственного и муниципального управления;
- сопоставление цели и задач исследования с целями и задачами существующих исследований в данном предметном поле (полях);
- применение статистических, социологических (количественные и качественные) и других эмпирических и иных, в том числе междисциплинарных, методов исследования, обработка их результатов;
- проведение проектных исследований (включая исследования в области оценивания проектов, программ и различных направлений социально-экономической политики), анализ и интерпретация показателей в соответствии с целями и задачами исследований;

– участие в подготовке научных и аналитических отчетов, пояснительных записок по итогам исследований, участие в интерпретации и презентации полученных результатов;

– участие в составлении прогнозов развития отдельных организаций, отраслей, территорий, выявление социально-экономических последствий подготавливаемых или принятых решений;

– участие в обосновании и мониторинге исполнения проектов, программ, различных направлений социально-экономической политики;

– участие в экспертно-аналитическом сопровождении деятельности координационных, совещательных и консультативных советов органов федеральной законодательной и исполнительной власти, региональных законодательных и исполнительных органов власти и органов местного самоуправления;

– участие в проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, а также в экспертизе и мониторинге нормативных правовых актов и иных документов, включая программные, разрабатываемых органами власти и управления, которые не могут быть приняты без предварительного обсуждения на заседаниях общественных советов, образованных при этих органах;

– участие в мониторинге и оценке качества государственных услуг;

– участие в проведении оценки регулирующего воздействия;

– участие в экспертизе информации конкурсных и аттестационных комиссий, а также комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов, общественных советов, образованных при государственных органах власти и их самостоятельных подразделениях;

– участие в исследовании видов и форм местного самоуправления, оценке и мониторинге практик общественной самоорганизации, проявлений социальной солидарности и социальной напряженности в местном обществе, мероприятий по ее предупреждению и преодолению.

***б) в организационно-управленческой деятельности:***

– участие в разработке и реализации стратегии организации и проектов развития организации;

– участие в формировании организационной структуры;

– участие в регламентации, стандартизации и оптимизации функций и процессов в организации;

– участие в разработке показателей эффективности деятельности организации и показателей результативности трудовой (служебной) деятельности работников организации;

– участие в проведении кадровой политики и управлении человеческими ресурсами, включая должностное функциональное и профессионально-квалификационное развитие персонала;

– участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора;

- подготовка проектов нормативных и распорядительных правовых актов;
- участие в подготовке, планировании и реализации проектов, программ;
- участие в бюджетировании организации и управлении конкретными финансами;
- участие в закупках, в том числе управлении государственными и муниципальными заказами;
- участие в управлении изменениями и внедрениями в организации;
- организация и оперативное управление малыми группами исполнителей и/или участие в группе исполнителей для реализации проектов, этапов работ;
- участие в организации взаимодействия с внешней средой (государственными органами власти и органами местного самоуправления, организациями, гражданами);
- применение законодательства, правовых процедур и инструментов в профессиональной деятельности;
- участие в оптимизации деловых процессов;
- документальное обеспечение процессов управления, ведение документации и деловой переписки с гражданами и внешними организациями;
- обеспечение обратной связи с заинтересованными гражданами, организациями и институтами гражданского общества.

***в) в проектной деятельности:***

- участие в разработке, планировании и мониторинге реализации вариативных проектов развития на федеральном, региональном и местном уровнях, а также проектов и программ в организации;
- участие в разработке прогнозов эффективности проектов, в том числе и в социальной сфере;
- участие в подготовке официальных заключений, отзывов и финансово-экономических обоснований (с необходимыми расчетами) к проектам законодательных и иных нормативных правовых актов, поручениям уполномоченных органов и (или) должностных лиц;
- участие в разработке проектов и мониторинге реализации концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации, основных направлений деятельности Правительства Российской Федерации на соответствующий период, государственных программ в различных сферах;
- участие в разработке проектов, программ и направлений устойчивого развития субъекта Российской Федерации и повышения его конкурентоспособности, кластерной политики, развития межрегионального сотрудничества, политики по повышению миграционной привлекательности региона;
- участие в обосновании и мониторинге исполнения проектов, программ, различных направлений развития городов и городских сообществ,



управления пространственным развитием агломераций, а также в разработке и экспертизе документов территориального планирования, градостроительного зонирования, проектов планировки и межевания территории;

– участие в разработке и мониторинге исполнения административных регламентов;

– участие в разработке должностных регламентов, ведомственных программ по развитию персонала и индивидуальных планов развития работников, разработке квалификационных требований и требований к служебному поведению, методов материального и нематериального стимулирования;

– участие в разработке и реализации программ в области «гражданского образования», направленного на формирование гражданской компетентности, демократической культуры, удовлетворение потребностей в социализации в интересах личности, гражданского общества и правового государства.

## **6. Планируемые образовательные результаты, формируемые в результате освоения ОП**

Освоение образовательной программы предполагает приобретение универсальных и профессиональных компетенций в вышеназванных видах деятельности.

Обладая универсальными компетенциями, выпускник способен:

– учиться, приобретать новые знания, умения, в том числе в области, отличной от профессиональной;

– применять профессиональные знания и умения на практике;

– выявлять научную сущность проблем в профессиональной области;

– решать проблемы в профессиональной деятельности на основе анализа и синтеза;

– оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач в профессиональной деятельности;

– работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода);

– вести исследовательскую деятельность, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, а также оценку его качества;

– работать в команде;

– грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения;

– критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт (собственный и чужой), рефлексировать профессиональную и социальную деятельность;

– осуществлять производственную или прикладную деятельность в международной среде.

Освоив профессиональные компетенции, выпускник способен:

- применять адекватные современные методы исследования для решения научных и аналитических задач в профессиональной деятельности;
- осуществлять поиск, сбор, первичную обработку и хранение статистических данных, иной информации, необходимых для решения поставленных задач;
- выбирать и обосновывать инструментальные средства, информационные технологии в соответствии с поставленной задачей;
- анализировать данные социальных, экономических, социологических исследований с использованием количественных и качественных методов;
- принимать участие в подготовке обобщающих аналитических материалов (докладов, отчётов, рекомендаций, записок и др.);
- выявлять проблемы, определять цели управленческого воздействия;
- предлагать варианты решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения;
- использовать современные управленческие технологии;
- планировать и осуществлять проекты и проектные мероприятия;
- использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационные технологии, в том числе самостоятельно работать на компьютере с использованием современного общего и специального прикладного программного обеспечения;
- организовать деятельность и эффективно участвовать в малой группе исполнителей;
- придерживаться правовых и этических норм в профессиональной деятельности;
- и готов к общественному диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества;
- к осознанному целеполаганию, профессиональному и личностному развитию;
- к социальному взаимодействию, к сотрудничеству и разрешению конфликтов;
- поддерживать общий уровень физической активности и здоровья для ведения активной социальной и профессиональной деятельности;
- понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе;
- социально ответственно принимать решения в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности;
- гибко адаптироваться к различным профессиональным ситуациям, проявлять творческий подход, инициативу и настойчивость в достижении целей профессиональной деятельности и личных;

– ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и ценностей мировой и российской культуры, понимает значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.

## **7. Организация научно-исследовательской и проектной работы обучающихся**

Практико-ориентированный и экспертно-аналитический уклон программы выражен научно-исследовательскими семинарами и проектной работой.

С 1-го курса в базовые учебные планы включены научно-исследовательские семинары, на которых студенты нарабатывают весь комплекс компетенций, предусмотренный оригинальным образовательным стандартом НИУ ВШЭ по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Проекты (второй и третий курсы) и практика (третий и четвертый курсы) предполагают непосредственное знакомство с профессиональной средой и развитие практических умений и навыков выбранной профессиональной деятельности, осязаемый управленческий результат, а также конкретные рабочие места для будущего трудоустройства выпускников.

Содержание программы теснейшим образом увязано с потребностями конкретного работодателя.

## **8. В результате освоения образовательной программы 38.03.04 Государственное и муниципальное управление выпускник знает:**

– основные понятия, законы, модели, теории микро- и макроэкономики; экономические закономерности функционирования общественного сектора;

– особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в административном, гражданском, трудовом, муниципальном праве;

– основные понятия, теории общего менеджмента; принципы развития и закономерности функционирования организации; типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; основные бизнес-процессы в организации;

– современные технологии государственного управления и методы принятия государственных решений; функции, задачи, основные административные процессы и принципы их регламентации современного государственного и муниципального управления; роли, функции и задачи современного государственного и муниципального служащего;

– основные теории, понятия и модели политологии; систему властных отношений, государственно-политическую организацию общества, основные

политические институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества;

– суть существующих математических, статистических и количественных методов анализа данных, математических методов принятия управленческих решений;

**умеет:**

– ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;

– анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики страны;

– ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;

– диагностировать этические проблемы и применять основные модели принятия этических управленческих решений;

– разрабатывать технико-экономические обоснования и определять вероятность эффективности проектов;

– оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

**владеет:**

– количественными и качественными методами исследований;

– методами статистического анализа данных;

– методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);

– навыками информационных технологий;

– навыками эффективной деловой письменной и устной коммуникации;

– навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ.

## **Информационно-методическое обеспечение образовательной программы**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и (или) электронным библиотекам, содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. Доступ к электронно-библиотечной системе и (или) электронной библиотеке и (или) электронной информационно-образовательной среде возможен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее.