

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ «РОССИЙСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ – RUSSIAN STUDIES»

1. Общая характеристика программы магистратуры «Российские исследования – Russian Studies»

Магистерская англоязычная программа «Российские исследования – Russian Studies» реализуется по направлению 41.04.04 «Политология». Предлагаемые программой учебные дисциплины принадлежат к разным отраслям социальных и гуманитарных наук (полидисциплинарность). Объединяющие их принципы – концентрация на России и актуальность знания о России.

Форма обучения – очная.

Направленность – академическая.

Магистерская программа реализуется на Факультете социальных наук НИУ ВШЭ.

Обучение осуществляется на платной основе.

Язык обучения – английский.

2. Актуальность программы, цели и задачи

По направлению подготовки программа магистратуры «Российские исследования – Russian Studies» планируется как политологическая (Political Science), но со страноведческим фокусом (Area Studies). Ее назначение – дать комплексные знания о России, в том числе об основных тенденциях ее политического, экономического, социального и культурного развития.

Главное содержательное достоинство программы - в сочетании нескольких образовательных и академических подходов:

- получение студентами фундаментальных знаний не только по базовому направлению подготовки «Политология», но и дополнительных компетенций по различным тематикам, что достигается за счет разнообразия предлагаемых элективных дисциплин;
- компаративистика: сравнительный исследовательский подход, в рамках которого студенты применяют полученные знания к материалам российской политики и общества, сопоставляемых с межрегиональными (например, постсоветское пространство) или глобальными тенденциями;
- «насыщенное описание» или страноведение: изучение реалий российской политики и общества, «познание России» с акцентом на актуальное знание о российском государстве и обществе, применимое не только в академической, но и практической карьере – в дипломатии, бизнесе, гуманитарном сотрудничестве.

Актуальность создания такой программы магистратуры обусловлена двумя различными факторами.

Первый фактор – запрос на изучение России как политики, играющей важную роль в глобальной и региональной политике. Этот запрос сохраняется и показывает тенденцию к росту в значительной части незападного мира – от государств СНГ до стран Азии и Тихоокеанского региона. В этих странах спрос на специалистов широкого профиля остается высоким, поскольку для них открываются широкие возможности в различных сферах – государственная служба, частный бизнес, культурные коммуникации. В этих странах также развиваются собственные научные и образовательные школы по России, и специалисты с хорошим академическим образованием, полученным в России, будут пользоваться спросом в дальнейшем развитии таких школ.

Второй фактор более сложный. «Российские исследования» получили широкое распространение на Западе (в первую очередь – в США, в меньшей степени – в Западной Европе). Школы «Российских исследований» возникли во всех ведущих университетах США (Гарвард, Принстон, Стэнфорд, Беркли, Индиана, Нью-Йорк), при этом в них страноведческий компонент совмещался с «профессиональным» - от истории, экономики и социологии до лингвистики и культурологии. Значимым представляется то, что политологии среди этих дисциплин практически не было: советская политика оказалась несовместимой с инструментариями и подходами политической науки, концептуализировавшей иной опыт государственного строительства и управления. Тем не менее сложившиеся в логике страноведения школы оказались вполне успешными.

С распадом СССР и прекращением глобального противостояния СССР и США интерес к «кремлюнологии» быстро пошел на убыль, и многие прежние ведущие специалисты оказались неспособными переключиться на анализ новых российских и постсоветских реалий. Школа российских исследований продолжала существовать, но развивалась скорее в направлении «евразийских» (или постсоветских) исследований. Спрос на выпускаемых ею специалистов упал, поскольку Россия воспринималась в лучшем случае как «региональная» держава, а более востребованными оказались специалисты по Китаю, Ближнему Востоку и т.д., поскольку именно эти страны и регионы попали в фокус американской внешней политики (по разным причинам).

В отличие от периода холодной войны в сегодня – несмотря на все сложности – есть возможность воспользоваться наличием двух разных запросов на специалистов по России. При этом – опять-таки в отличие от прошлой эпохи – российская университетская наука сегодня может вести это обучение на универсальном научном языке сравнительных социальных наук, что позволит придать этому образованию фундаментальный академический и вместе с тем актуальный и прикладной характер. Такие знания объективно будут способствовать формированию у студентов – будущих специалистов, академиков и практиков – объективного и рационального знания о России, а это

в конечном итоге будет работать как на престиж отечественной высшей школы, так и на более конструктивные отношения между Россией и ее западными и восточными партнерами.

3. Целевая аудитория программы магистратуры «Российские исследования – Russian Studies»

Программа привлекательна для нескольких разных аудиторий потенциальных студентов – российских и зарубежных, которых привлекает именно такое сочетание: знания о России и магистерский диплом НИУ ВШЭ. Реализуемая в НИУ ВШЭ программа обладает серьезными конкурентными преимуществами.

Конкурентные преимущества программы

- Программа преподается «по месту предмета изучения», в ее среде (языковой, научной, культурной);
- Программа концентрируется на России в отличие от многих зарубежных университетов, где курс – по названию и реальному содержанию – изучает «Россию и Евразию (= «постсоветское пространство»)» или «Россию и Восточную Европу».
- Программа имеет более прикладной и комплексный характер:
 - прикладной: большинство зарубежных программ отстраиваются от филологических (язык, литература, культура) или международных (внешняя политика, международные отношения и безопасность) дисциплин. Они «заточены» скорее на будущих «академиков», чем практических работников. Программа НИУ ВШЭ отталкивается на этапе запуска от политологии и может дать более прикладное, ориентированное на практику знание о России.
 - комплексный: в наборе дисциплин – дисциплины политологического, социологического, экономического, мирополитического, управленческого характера.

Потенциальная аудитория

Спрос можно разделить на четыре категории.

1. «Дальнее зарубежье» - Запад. На Западе возрождается интерес к «Russian studies» как следствие более сложных отношений между Западом и Россией, осознания западными работодателями дефицита кадров и соответственно – повышения интереса студентов.
2. «Дальнее зарубежье» - Восток. Речь идет студентах из Китая, Кореи, Индии и Японии. Для этих стран Россия и «Russian Studies» интересны и как объект изучения (рынок труда востребует таких специалистов), и как «ближний Запад».

3. «Ближнее зарубежье». Для стран СНГ программа интересна как оптимальный – общегуманитарный и в то же время прикладной (изучение России как важного партнера этих стран) – выбор специальности.

4. Российские студенты, ориентированные на получение качественного образования в одном из ведущих вузов и на английском языке (возможно – с целью дальнейшего образования или поиска работы за рубежом или в иностранных компаниях).

4. Образ выпускника программы магистратуры «Российские исследования – Russian Studies»

По профессиональной подготовке выпускник магистерской программы

- Владеет всеми профессиональными знаниями выпускника магистратуры НИУ ВШЭ по направлению образования «политология».
- Обладает знаниями из смежных областей социальных наук, с меньшей академической фундированностью, но с прикладной ориентацией на российскую специфику.
- Обладает набором знаний о современной России:
 - Носящий комплексный, разносторонний характер;
 - Сочетающий «пласты» знаний о внутренней и внешней политике России;
 - Носящих прикладной характер, ориентированных на различные виды профессиональной деятельности, связанной с российскими политическими, социальными и культурными реалиями;
 - Основывающихся на теоретическом знании политологии и иных социальных наук;
 - Прошедший практику (стажировку) в различных российских учреждениях и организациях.
- Ориентирован на работу, подразумевающую международные и межкультурные контакты России с зарубежными странами.
- Иностранный выпускник: прожил два года в России, прошел «социализацию» в кругу своих сверстников и наставников, получивший непосредственное знание российских реалий, включившись в орбиту «мягкой силы» российской культуры и – в большинстве случаев – изучивший или усовершенствовавший знание русского языка.

По своему «социальному профилю»:

1. Иностранный выпускник – это:

- Востребованный специалист по России или работе с Россией в самых разных качествах: государственная служба, бизнес, межкультурные коммуникация, академическая среда.
- Высокомотивированный, ориентированный на успешную карьеру в области контактов с Россией.

- Выпускник из «стран Востока» - дальнего (Китай, Корея, Индия) или ближнего (страны СНГ) зарубежья: получивший престижное – с точки зрения рынка труда своей страны – образование в Москве и востребованный расширяющейся сферой контактов с Россией.
- Выпускник из «стран Запада»: получивший конкурентное преимущество по сравнению со своими сверстниками за счет получения знаний о России непосредственно в России в одном из лучших университетов. К этой же категории относятся студенты по обмену (exchange students), которые будут включаться в программу на время своего пребывания в НИУ ВШЭ.

2. Российский выпускник – это специалист, ориентированный на карьеру в средах, подразумевающих контакты России с внешним миром.

5. Структура учебного плана

Учебный план предусматривает два курса по направлению подготовки «Политология» в соответствии с требованием образовательного стандарта НИУ ВШЭ по подготовке магистров по направлению 41.04.04 «Политология» - «Современная политическая наука» и «Методология и методы политических исследований». К этому же блоку относится научно-исследовательский семинар (по политологии), наличие которого обязательно для программы магистратуры.

Основными курсами специализации являются следующие: «Современная российская политика: институты и практики», «Россия в глобальном мире: международные отношения и внешняя политика России» и «Бизнес и государство в России».

Содержательные курсы «россиеведения» структурируются в четыре блока-направления:

- «современное российское общество» - упор на социологию, различные аспекты социальных и демографических проблем;
- «преемственность и перемены в России» - политологический модуль, включая изучение институтов, региональные исследования;
- «как управляется Россия» - упор на курсы в области государственного управления и создания и реализации политик в разных областях;
- «ценности и идентичность» - культурологические курсы.

Набор курсов внутри данных блоков-направлений определяется возможностями и кадровым составом Факультета социальных наук, а также иных факультетов и подразделений, в том числе научных, НИУ ВШЭ.

6. Организация научно-исследовательской работы обучающихся

Научно-исследовательская работа студентов программы является обязательным разделом программы магистратуры и направлена на

формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями стандарта по направлению подготовки.

Формы организации научно-исследовательской работы: регулярный научно-исследовательский семинар и курсовая работа.

Задачи научно-исследовательского семинара: помощь студентам в выборе и обосновании темы исследования, знакомство студентов со спецификой изучения темы применительно к российским реалиям, знакомство студентов с основными методологическими парадигмами социально-научного знания, изучение различных подходов к работе с понятиями, теориями, моделями, гипотезами, помощь студентам в подборе исследовательских инструментов для раскрытия темы исследования, учет специфики применения этих инструментов на российском материале, развитие навыков научно-исследовательской работы, помощь в формировании исследовательского замысла учебного исследовательского проекта (курсовой работы и выпускной квалификационной работы), развитие навыков презентации исследования и научной дискуссии, обсуждение и подготовка к защите учебных исследовательских проектов.

В ходе семинара возможно приглашение известных российских и зарубежных политологов для презентации своих научных исследований.

7. Требования к абитуриенту

Конкурсный отбор для поступления на программу магистратуры «Российские исследования – Russian Studies» осуществляется по итогам рассмотрения экзаменационной комиссией представленных кандидатом документов (портфолио) и по результатам собеседования.

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня, наличие которого подтверждено документом об образовании или квалификации, в том числе и документ иностранного государства об образовании и о квалификации, если указанное в нем образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования.

Для прохождения конкурсного отбора кандидаты представляют документы, указанные в Правилах приема, а также резюме, мотивационное письмо, документы о высшем образовании, рекомендации, научные работы, дипломы победителя, лауреата и призера конкурсов научных (проектных) работ и студенческих олимпиад разных уровней, эссе на английском языке по одной из предложенных тем, а также подтверждение знания английского языка.

Собеседование проводится с целью оценки уровня подготовленности соискателя для обучения на магистерской программе (в том числе для рекомендации адаптационных курсов – при условии поступления), мотивации студента для обучения именно на данной магистерской программе, а также, при

необходимости, для получения комментариев и уточнений по тексту эссе и/или по тексту научных работ.

Прием на программу «Российские исследования – Russian Studies» иностранных граждан происходит на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

8. Кадровое и учебно-методическое обеспечение программы «Российские исследования – Russian Studies»

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. В реализации программы принимают участие в том числе международные специалисты.

9. Организационное и материально-техническое обеспечение.

Для управления программой назначен академический руководитель, сформирован академический совет, создан учебный офис.

Программа реализуется, используя помещения и другие объекты материальной инфраструктуры, предоставленные НИУ ВШЭ.

Обеспеченность программы отвечает общим требованиям, предъявляемым к реализации программ магистратуры в НИУ ВШЭ.