



Концепция магистерской программы

Название программы: «Управление проектами: проектный анализ, инвестиции, технологии реализации»

Длительность: 2 года

Форма обучения: дневная

Количество кредитов: 120

Руководитель: д.э.н., проф. В.М. Аньшин

Основные положения

В условиях нарастающей глобализации, российские и международные компании нуждаются в значительном количестве менеджеров высокого уровня, способных управлять разными типами проектов, программами и портфелями проектов, направленных на обеспечение ускоренного развития и повышающих конкурентоспособность компаний, осуществлять внедрение конкретных инновационных проектов и поиск инвесторов, привлекать для их практического воплощения ресурсы инвестиционных рынков.

Управление проектами является важной составляющей приоритетного направления развития «Менеджмент» НИУ ВШЭ и одним из самых молодых и быстрорастущих направлений в мире. За короткий срок сформировались профессиональные сообщества и были разработаны регулярно обновляющиеся международные и национальные стандарты. Появляются новые научные и практические журналы. Формируются научные школы. Появляется большое количество новых интересных и перспективных методов и инструментов управления. Всё это направлено на повышение эффективности управления, выражющееся в увеличении доли успешных проектов и, как следствие, повышение конкурентоспособности компаний.

Цели и приобретаемые компетенции

Наша миссия – развитие управленческих компетенций бизнес-сообщества через проектное мышление.

Основная цель программы – подготовка специалистов нового типа, способных осуществлять управление проектами на всех стадиях реализации, принимать эффективные решения по их ресурсному и организационному обеспечению, интегрировать инновационный и инвестиционный процессы, осуществлять комплексное планирование портфеля проектов компании с целью достижения устойчивого развития.

Основными задачами программы являются:

1. Подготовка профессионалов для российских компаний и международных, работающих в России, способных занимать позиции в проектно-ориентированных структурах, а также для реализации предпринимательской карьеры.
2. Обеспечение выпускников навыками, необходимыми для проведения научных исследований в области управления проектами.
3. Формирование знаний и компетенций для реализации карьеры в консалтинге.



Выпускники нашей программы должны обладать следующими компетенциями:

Код компетенции по порядку	Формулировка компетенции (для программы "управление проектами")
Системные компетенции	
СК-1	Способен рефлексировать (оценивать и перерабатывать) освоенные научные методы и способы деятельности
СК-2	Способен предлагать концепции, модели, изобретать и использовать новые способы и инструменты профессиональной деятельности
СК-3	Способен к самостоятельному освоению новых методов исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей деятельности
СК-4	Способен повышать свой интеллектуальный и культурный уровень, строить траекторию профессионального развития и карьеры
СК-5	Способен принимать управленческие решения, оценивать их возможные последствия и нести за них ответственность
СК-6	Способен анализировать, верифицировать информацию, оценивать ее в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию и работать в условиях неопределенности
СК-7	Способен организовать многостороннюю (в том числе, межкультурную) коммуникацию и управлять ею
СК-8	Способен вести профессиональную, в том числе, научно-исследовательскую деятельность в международной среде
Профессиональные компетенции	
5.2.1. Социально-личностные компетенции	
ПК-1	Способен задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности
ПК-2	Способен использовать социальные и межкультурные различия для решения проблем в профессиональной и социальной деятельности
ПК-3	Способен определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности
ПК-4	Способен к осознанному выбору стратегий межличностного взаимодействия
ПК-5	Способен транслировать нормы здорового образа жизни, увлекать своим примером
ПК-6	Способен разрешать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы
ПК-7	Способен строить профессиональную деятельность, бизнес и делать выбор, руководствуясь принципами социальной ответственности
ПК-8	Способен порождать принципиально новые идеи и продукты, обладает креативностью, инициативностью
ПК-9	Способен создавать и описывать технологические требования и нормативы профессиональной деятельности и ответственно контролировать их выполнение
5.2.2. Инструментальные компетенции	
научно-исследовательские и преподавательские:	



Код компетенции по порядку	Формулировка компетенции (для программы "управление проектами")
ПК-10	Способность идентифицировать и формулировать задачи, возникающие в практике компаний, в области управления проектами, программами и портфелями проектов; критически анализировать и обобщать российские и международные работы в этой области
ПК-11	Способен выполнять исследования в области управления проектами и смежных областях, включая: 1) четко и лаконично ставить цели исследования, связанные с выявленными проблемами в теории или в приложении теории; 2) формировать реалистичные программы исследований, с учетом поставленных целей, заказчика исследования, доступных ресурсов и временных ограничений; 3) Определять данные, необходимые для выявления свойств исследуемого феномена; 4) Собирать, анализировать и синтезировать качественные и количественные данные из различных источников, включая полевые исследования и эксперименты
ПК-12	Способность формулировать и проверять научные гипотезы, выбирать и обосновывать инструментальные средства, критически оценивать и обосновывать полученные результаты
ПК-13	Способен использовать методы количественного и качественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в управлении проектами
ПК-14	Способен представить результаты исследований в виде научного доклада, научной статьи, пояснительной записки или устной презентации с использованием мультимедиа-средств
ПК-15	Способен представить результаты исследований в материалах, которые можно использовать в обучении управлению проектами
ПК-16	Способен развивать учебные программы и методологическую поддержку для обучения управлению проектами
ПК-17	Способен преподавать управленческие дисциплины с использованием результатов научных исследований
ПК-18	Способен руководить научной работой студентов в сфере управления проектами
<i>управленческие и предпринимательские:</i>	
ПК-19	Способен занять позицию проектного менеджера в малых и средних компаниях или позицию, связанную с управлением проектами, в крупных; готовность к продвижению на более высокие должности без существенного дополнительного обучения
ПК-20	Способен выполнять работу в глобальном контексте, включая способности к работе в мультикультурных командах; старательно поддерживать высокие этические стандарты личного поведения и в команде



Код компетенции по порядку	Формулировка компетенции (для программы "управление проектами")
ПК-21	Способен управлять проектами в широком контексте, включая способности к управлению портфелем проектов для достижения стратегических целей компании, инициировать и планировать различные типы проектов, управлять проектными командами и эффективно взаимодействовать со всеми заинтересованными сторонами
ПК-22	Способен развивать и внедрять организационные структуры управления проектами на основе системного подхода, выбирать подходящий профессиональный стандарт или методологию в управлении проектами в соответствии с управлеченческой задачей
ПК-23	Способен выявлять проблемы, с которыми компания может столкнуться в будущем, и выбирать инвестиционные проекты и решать задачи для преодоления этих проблем
ПК-24	Способен производить финансовую оценку, планировать затраты и разрабатывать бюджет, моделировать денежные потоки, организовывать оптимальные программы финансирования проектов и программ
ПК-25	Способен выбрать подходящий метод и математическую модель проекта, в соответствии с его целями, формировать расписание проекта и оптимизировать время его выполнения, в условиях ограниченных ресурсов
ПК-26	Способен отслеживать последние изменения в методах и инструментах управления проектами, овладевать выбранными методами; желание и способность участвовать в развитии новых проектных методов и инструментов
<i>Консультационные:</i>	
ПК-27	Способен выбирать и обосновывать инструментальные средства, современные информационные технологии для обработки информации в соответствии с поставленной задачей в сфере управления, анализировать результаты расчетов и обосновывать управлеченческие рекомендации
ПК-28	Способен формировать проект консультационных работ в сфере управления проектами и управлять им
ПК-29	Способен представлять результаты проведенного исследования в виде отчета и презентации по консультационному проекту

Особенности и конкурентные преимущества

а) Междисциплинарный подход

Управление проектами предполагает тесные связи со стратегическим менеджментом (особенно при управлении программами и портфелями проектов), инвестициями, финансами, управлением персоналом и др. Более того, управление подобными специальными проектами имеет ряд интересных особенностей. Каждый студент может мягко специализироваться в этих областях с помощью выбора определенных курсов и тем курсовой работы и магистерской диссертации.

б) Экосистема НИУ ВШЭ

Студенты имеют возможность посещать бесплатные семинары и мастер-классы Высшей школы управления проектами НИУ ВШЭ, на которых можно побеседовать с профессионалами-



ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

практиками в области управления проектами и познакомиться с их опытом. Кроме того, есть возможность посещать курсы других программ НИУ ВШЭ, а также лекции приглашенных профессоров.

Выпускники нашей программы могут продолжить обучение в аспирантуре НИУ ВШЭ и защищать диссертацию в совете на факультете менеджмента НИУ ВШЭ. Аспиранты привлекаются к проведению различных практических занятий и научных семинаров, знакомя студентов с результатами своих исследований.

в) Преподавательский состав

Преподавателями кафедры являются известные специалисты исследователи и известные практики в области управления проектами, которые кроме магистерской программы преподают также и в Высшей школе управления проектами НИУ ВШЭ (в т.ч. в группах МВА), получая таким образом новые данные об использовании инструментов и методов управления проектами в российских и международных компаниях, ведущих свою деятельность в России. Среди преподавателей есть выпускники магистерской программы, некоторые прошли защиту своих кандидатских и докторских диссертаций в НИУ ВШЭ.

г) Вовлечение студентов в научную деятельность

Студенты с первого курса вовлекаются в научную деятельность, и лучшие работы представляются на международных научных конференциях по менеджменту и управлению проектами, которые проходят осенью и весной каждого года, на которых можно получить совет и неформально пообщаться с известными учеными и практиками в области проектного менеджмента. Наиболее интересные результаты публикуются в научном журнале «Российский журнал управления проектами», созданный по инициативе и при поддержке НИУ ВШЭ.

С первого курса программы начинается научный семинар, который позволяет получить компетенции, необходимые для проведения собственных исследований. Научный семинар длится два года и завершается предзащитой магистерских диссертаций.

Преподаватели программы ведут собственные научные исследования и привлекают студентов к такой работе, вместе с аспирантами.

д) Международная интеграция

Программа удовлетворяет международным и национальным стандартам по управлению проектами, в частности: стандартам по управлению проектами, программами и портфелями проектов американского института PMI; требования к компетенциям IMPA (СОВНЕТ); PRINCE2; P2M и др.

Каждый студент должен набрать не менее 6 кредитов курсов, читаемых на английском языке, для успешного завершения обучения. В программе и на факультете есть постоянно расширяющийся список англоязычных курсов.

На втором году обучения у студентов есть возможность продолжить обучение за рубежом в бизнес-школах: ESCP, Lancaster и др.

Во всех курсах используются современные научные статьи и другие материалы на английском языке.

е) Инновационные методы обучения

Большинство курсов программы являются авторскими и уникальными на российском пространстве, что связано с внедрением в учебный процесс результатов последних исследований



в данной области, проводимых преподавателями-исследователями, а также уникального личного опыта преподавателей-практиков.

При проведении курсов широко используются современные информационные технологии: проектор, компьютерные классы, электронная система поддержки обучения (LMS). Большинство курсов предполагает работу в команде, разбор кейсов и др.

ж) Связи с бизнесом

Программа имеет прочные связи с российскими консалтинговыми компаниями, работающими в области управления проектами, представители которых регулярно участвуют в семинарах и конференциях, предоставляют студентам возможность пройти практику и после окончания магистратуры принимают на работу. Компания ПМ СОФТ поставляет последние версии системы автоматизации управления проектами Oracle Primavera для проведения обучения и проводит сертификацию знаний студентов по этой системе. Также есть связи с крупными компаниями.

Структура и учебный план

Структура программы предполагает серьезные знания базовых дисциплин по менеджменту на уровне бакалаврского стандарта, включая управление проектами. Поэтому программа содержит продвинутые курсы по управлению проектами, направленных на обеспечение студентов заявленными компетенциями. Ядро программы – это шесть обязательных курсов и научный семинар (все остальные являются курсами по выбору студента):

- Методология научных исследований в менеджменте: История и методология управления проектами
- Стратегии в менеджменте: Стратегическое управление портфелем проектов и программой
- Математические модели и методы научных исследований в управлении проектами
- Теория инвестиционного анализа и финансирования проектов
- Прогнозирование и моделирование рисков проекта
- Системы, процессы и инструменты управления проектами

Другая часть программы (вариативная) сконцентрирована на изучении проблемных областей, в которых студент будет специализироваться. Тематические курсы раскрывают отдельные аспекты этих областей. Международные аспекты вводятся в каждом курсе и основательно изучаются в курсах: «Управление инновационным проектом» и «Развитие компетенций в управлении проектами». Учебный план представлен в табл.1.

Таблица 1. Базовый учебный план. Годы обучения: 2017/2018 учебный год - 2018/2019 учебный год

Код цикла, № п/п	Наименование дисциплины	Трудоемкость в часах	Трудоемкость в зачетных единицах
	Вся образовательная программа	4560	120
	Адаптационные дисциплины		
1	Эконометрика * **	76	2
2	Управление проектами * **	76	2
	Цикл общих дисциплин направления	342	9
	Базовая часть	342	9



ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

1	Методология научных исследований в менеджменте: Математические модели и методы научных исследований в управлении проектами	190	5
2	Стратегии в менеджменте: Стратегическое управление портфелем проектов	152	4
	Цикл дисциплин программы	2052	54
	Базовая часть	1178	31
1	Управление ИТ-проектами	152	4
2	**** История и методология управления проектами	152	4
3	Системы, процессы и инструменты управления проектами	190	5
4	Управление трансформационными программами	152	4
5	Теория инвестиционного анализа и финансирования проектов	304	8
6	Прогнозирование и моделирование рисков проекта	228	6
	Вариативная часть	874	23
	Выбор дисциплин (общий пул дисциплин факультета) (3 из 14)	456	12
1	Системная динамика(преподается на английском языке)	152	4
2	Маркетинговые коммуникации в Интернете и новых медиа	152	4
3	Бренд-менеджмент	152	4
4	Управление инновационным проектом(преподается на английском языке)	152	4
5	Развитие компетенций в управлении проектами(преподается на английском языке)	152	4
6	Управление командой проекта(преподается на английском языке)	152	4
7	Управление потребительским опытом(преподается на английском языке)	152	4
8	Маркетинг в индустрии впечатлений	152	4
9	Теория и практика управленческого консультирования	152	4
10	Командообразование и методы групповой работы	152	4
11	Маркетинг business-to business (B2B)	152	4
12	Практика управления портфелем бизнесов компаний	152	4
13	Кросс-культурный менеджмент(преподается на английском языке)	152	4
14	Маркетинг и брэндинг территорий	152	4
	Межпрограммный пул 1 (1 из 4)	152	4
1	Консалтинг в управлении проектами	152	4
2	Стратегический менеджмент знаний и инноваций	152	4
3	Управление знаниями в организации ***	152	4
4	Управление инжиниринговыми проектами	152	4
	Межпрограммный пул 2 (1 из 3)	152	4
1	Финансовый анализ проектов и программ	152	4
2	Лидерство	152	4



ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

3	Международные стратегические альянсы(преподается на английском языке)	152	4
	Дисциплина по выбору из общеуниверситетского пула "МАГО-ЛЕГО"	114	3
	Практики и научно-исследовательская работа	1938	51
1	Курсовая работа	228	6
	Практики	456	12
1	Научно-исследовательская практика ****	456	12
	Научно-исследовательский семинар	570	15
1	Научно-исследовательский семинар "Методология научного исследования"	228	6
2	Научно-исследовательский семинар "Научно-исследовательский проект"	152	4
	Научно-исследовательский семинар (1 из 2) (1 из 2)	190	5
1	Научно-исследовательский семинар "Проблемы теории и методологии управления проектами"	190	5
2	Научно-исследовательский семинар "Проблемы моделирования инновационных бизнес-проектов"	190	5
4	Подготовка выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	684	18
	Государственная итоговая аттестация	228	6
1	Защита выпускной квалификационной работы	228	6

* Кредиты учитываются только в кумулятивном рейтинге

*** 4 часа лекций проводятся в онлайн формате

**** На первом году обучения 8 часов самостоятельной работы проводятся в онлайн формате

***** Практика проходит с 09 января 2019 г. по 10 марта 2019 г.

Сфера профессиональной деятельности выпускников

Можно утверждать, что выпускники программы будут обладать высокими конкурентными качествами на рынке труда и будут востребованы в различных секторах экономики. Это:

- Консалтинговые компании, занимающиеся внедрением проектной методологии управления в компаниях;
- крупные вертикально-интегрированные компании и холдинги в энергетическом, нефтегазовом, машиностроительном и высокотехнологичных секторах национальной экономики;
- средние и малые производственные предприятия других отраслей и торговли – компании этого типа вынуждены иметь специалистов комплексного профиля, способных одновременно решать задачи из разных областей.

Более конкретно речь идет о подготовке менеджеров различных уровней широкого круга проектов: как по реализации отдельных проектных решений и комплексных проектов, объединяющих усилия многих участников, использующих ресурсы различных видов, так и проектов, представляющих бизнес-направления вертикально-интегрированных компаний

- венчурные фонды и фонды прямых инвестиций



ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Для названных фондов выпускники программы интересны умением оценивать риски и бизнес-планы, определять секторы, регионы и параметры инвестирования, схемы венчурного инвестирования и выхода из проектов.

- инновационные предприятия, в том числе в составе технопарков, региональных внедренческих научно-технических зон и наукоградов.

Очевидна потребность в выпускниках программы создающихся и функционирующих научно-технических и внедренческих зон, где они могут выполнять различные функции и занимать различные должности, в том числе руководителей организаций, директоров департаментов и менеджеров по коммерциализации изобретений, оценке проектов и бизнес-планированию, связям с инвесторами.



ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Таблица 2. Соответствие компетенций курсам программы

Структура ООП	Системные компетенции								Профессиональные компетенции																													
	СК -1	СК -2	СК -3	СК -4	СК -5	СК -6	СК -7	СК -8	ПК -1	ПК -2	ПК -3	ПК -4	ПК -5	ПК -6	ПК -7	ПК -8	ПК -9	ПК -10	ПК -11	ПК -12	ПК -13	ПК -14	ПК -15	ПК -16	ПК -17	ПК -18	ПК -19	ПК -20	ПК -21	ПК -22	ПК -23	ПК -24	ПК -25	ПК -26	ПК -27	ПК -28	ПК -29	
Цикл общих дисциплин направления																																						
1. История и методология управления проектами	X			X	X		X		X	X			X	X	X								X	X				X							X			
2. Математические модели и методы научных исследований в управлении проектами	X	X	X	X	X	X		X			X						X	X	X	X	X	X												X	X			
3. Стратегическое управление портфелем проектов и программой	X	X		X	X	X		X			X					X							X	X				X										
Цикл дисциплин программы																																						
1. Базовая часть																																						
1.1. Теория инвестиционного анализа и финансирования проектов	X	X		X	X						X																									X		X
1.2. Системы, процессы и инструменты управления проектами	X	X		X	X		X	X		X	X	X	X			X	X		X															X				
1.3. Прогнозирование и моделирование рисков проекта	X	X	X		X	X										X																				X		X
2. Вариативная часть																																						
2.1. Выбор дисциплин																																						
2.1.1. Методы поиска нестандартных проектных решений	X	X		X	X	X					X			X		X	X	X	X								X		X		X			X		X		
2.1.2. Управление трансформационным и программами	X	X	X	X	X	X		X		X						X	X	X	X	X	X	X						X						X	X			



ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Структура ООП	Системные компетенции								Профессиональные компетенции																																	
	СК -1	СК -2	СК -3	СК -4	СК -5	СК -6	СК -7	СК -8	ПК -1	ПК -2	ПК -3	ПК -4	ПК -5	ПК -6	ПК -7	ПК -8	ПК -9	ПК -10	ПК -11	ПК -12	ПК -13	ПК -14	ПК -15	ПК -16	ПК -17	ПК -18	ПК -19	ПК -20	ПК -21	ПК -22	ПК -23	ПК -24	ПК -25	ПК -26	ПК -27	ПК -28	ПК -29					
2.2.3. Управление венчурными проектами	X			X	X	X					X						X	X										X	X						X							
2.2.4. Управление ИТ-проектами			X							X			X																							X						
Управление проектами в культуре (изучена на английском языке)					X		X				X		X																								X					
2.2. Выбор дисциплин																																										
2.3.1. Консалтинг в управлении проектами	X						X		X	X	X	X	X	X	X																					X	X					
2.3.2. Гибкое управление проектами					X				X	X																												X	X			
2.3.3. Финансовый анализ проектов	X					X	X					X																									X	X				
2.4. Выбор дисциплин (общий пул факультета)																																										
Управление инвестиционным проектом	X					X	X						X																									X	X			
Управление инновационным проектом (изучена на английском языке)	X					X							X																									X	X			
Развитие компетенций в управлении проектами (изучена на английском языке)	X				X	X		X		X	X	X	X	X	X																						X					
Управление проектами в индустрии гостеприимства и туризме	X					X		X		X	X	X	X	X	X																											
Теоретическое обучение																																										



ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Структура ООП	Системные компетенции								Профессиональные компетенции																												
	СК -1	СК -2	СК -3	СК -4	СК -5	СК -6	СК -7	СК -8	ПК -1	ПК -2	ПК -3	ПК -4	ПК -5	ПК -6	ПК -7	ПК -8	ПК -9	ПК -10	ПК -11	ПК -12	ПК -13	ПК -14	ПК -15	ПК -16	ПК -17	ПК -18	ПК -19	ПК -20	ПК -21	ПК -22	ПК -23	ПК -24	ПК -25	ПК -26	ПК -27	ПК -28	ПК -29
Практика, научно-исследовательская работа																																					
3. Курсовая работа		X	X	X	X	X		X			X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
4. Практики																																					
4.1. Научно-исследовательская практика	X	X				X	X		X		X	X	X																								
5. Научно-исследовательский семинар																																					
5.1. Научный семинар "Методология научного исследования"	X			X		X		X			X		X		X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
5.2. Выбор: 1 из 2																																					
5.2.1. Научный семинар "Проблемы стратегического управления портфелями проектов и программами"	X			X		X		X			X		X		X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
5.2.2. Научный семинар "Проблемы теории и методологии управления проектами"	X			X		X		X			X		X		X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
5.3. Научный семинар "Методология научного исследования"	X			X		X		X			X		X		X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
5.4. Научный семинар "Научно-исследовательский проект"	X			X		X		X			X		X		X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
Итоговая государственная аттестация, в том числе подготовка и защита выпускной квалификационной работы																																					



Структура ООП	Системные компетенции								Профессиональные компетенции																											
	СК -1	СК -2	СК -3	СК -4	СК -5	СК -6	СК -7	СК -8	ПК -1	ПК -2	ПК -3	ПК -4	ПК -5	ПК -6	ПК -7	ПК -8	ПК -9	ПК -10	ПК -11	ПК -12	ПК -13	ПК -14	ПК -15	ПК -16	ПК -17	ПК -18	ПК -19	ПК -20	ПК -21	ПК -22	ПК -23	ПК -24	ПК -25	ПК -26	ПК -27	ПК -28
Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X