

Программа учебной дисциплины «Социально-экономическая география»

Утверждена
Академическим руководителем
ООП
«19 » августа 2019 г.

Разработчик	Плисецкий Е.Е., доцент факультета социальных наук Павлюк С.Г., доцент Высшей школы урбанистики имени А.А. Высоковского
Число кредитов	9
Контактная работа (час.)	134
Самостоятельная работа (час.)	208
Курс, Образовательная программа	1 курс бакалавриата, ОП «Городское планирование»
Формат изучения дисциплины	Без использования онлайн курса

1. Цель, результаты освоения дисциплины и пререквизиты

Целями освоения дисциплины «Социально-экономическая география» являются: формирование у студентов представления о месте экономической и социальной географии в системе географических дисциплин, значимости экономико-географического подхода в решении важнейших региональных и глобальных проблем современности, научных учениях, теориях и концепциях экономической и социальной географии, методах экономико-географического анализа; освоение студентами основополагающих категорий, процессов, явлений и феноменов социально-экономической географии для создания систематизированного целостного представления о закономерностях развития современного мира.

Основные задачи дисциплины:

1. рассмотреть развитие основополагающих концепций, теорий и понятий экономической и социальной географии, методов экономико-и социально-географических исследований;
2. сформировать знания о географической среде, ресурсообеспеченности, природопользовании, закономерностях размещения и пространственного сочетания хозяйственных явлений и объектов, мировых природных ресурсов и районах их концентрации, особенностях размещения населения;
3. рассмотреть сущность НТР, ее основные черты и направления развития;
4. охарактеризовать особенности географии отраслей мирового хозяйства, виды и главные направления мировых экономических связей, отраслевой и территориальной структуры хозяйства мира и отдельных групп стран и специфику международного разделения труда;
5. изучить сущность глобализации и географические аспекты глобальных проблем человечества;
6. изучить глобальные тенденции мирового процесса урбанизации и сформировать представление о городе как о комплексной социально-экономической системе в структуре региональных и национальных экономик;
7. изучить историко- и экономико-географические характеристики макрорегионов стран мира и особенности развития городов каждого из макрорегионов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы экономической и социальной географии;
- концептуальные положения общенациональных и географических учений, теорий, гипотез, составляющих научный каркас социально-экономической географии мира;
- закономерности, причины и следствия формирования и изменения политической карты мира;
- географические аспекты развития мира и отдельных регионов;
- закономерности и географические особенности динамики, структуры и расселения населения и процессов урбанизации;
- закономерности размещения природных ресурсов и проблемы ресурсообеспеченности;
- факторы размещения предприятий различных отраслей хозяйства;
- особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства стран разных социально-экономических типов;
- принципы и особенности территориальной организации производительных сил и структуры мирового хозяйства, различных стран, регионов и городов мира.

уметь:

- осуществлять типологический подход и группировку различных социально-экономических явлений и процессов;
- сопоставлять между собой социально-экономические показатели;
- определять по статистическим данным основные тенденции развития отраслей промышленности, сельского хозяйства и социальной сферы;
- определять уровень ресурсообеспеченности, качества жизни (мира, регионов, стран);
- давать экономико-географическую характеристику территории (страны, экономического района) на основе анализа исторических, экономических, социальных, статистических данных о природных условиях и ресурсах, населении и хозяйстве;
- анализировать современные социально-экономические процессы, прогнозировать их развитие;
- объяснять, опираясь на полученные теоретические знания и разнообразный фактический материал, экономико-географические, социальные, экологические и geopolитические процессы различного масштаба в природе и обществе.

владеть:

- развитой информационной культурой, выражающейся в умении отбирать необходимую информацию из различных источников и правильно ее интерпретировать;
- количественным, сравнительно-географическим и другими методами, навыками и приемами в экономико-географических исследованиях.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами в рамках предметов: География, История и Экономика на ступени основного общего образования.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Закономерности развития систем расселения
- Теория пространственной организации города
- Экономика города
- Методы пространственного анализа
- НИС «Критические городские исследования»

- Территориальное планирование и планировка территории на основе выявления пространственной структуры города

Планируемые результаты обучения (ПРО):

- Оперировать терминологическим аппаратом экономической и социальной географии.
- Формулировать и распознавать базовые принципы и концепции экономической и социальной географии
- Объяснить базовые соотношения между понятиями на интуитивном уровне и с использованием профессиональной терминологии.
- Иллюстрировать особенности размещения природных ресурсов, производительных сил, населения.
- Иллюстрировать особенности территориальной организации хозяйства и общества.
- Иллюстрировать особенности размещения отраслей мирового хозяйства.
- Иллюстрировать особенности географического разделения труда.
- Иллюстрировать особенности процессов глобализации мирового хозяйства.
- Описывать современные проблемы глобального развития человечества.
- Прогнозировать и предлагать различные варианты развития человечества.
- Уметь составлять комплексную характеристику экономико-географического положения города.

2. Содержание учебной дисциплины

Тема (раздел дисциплины)	Объем в часах	Планируемые результаты обучения (ПРО), подлежащие контролю	Формы контроля	
	ЛК	СМ	онл/ср	
Тема 1. Экономическая и социальная география как наука. Социально-экономико-географическое прогнозирование.	8 4 18	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Оперировать терминологическим аппаратом экономической и социальной географии. ▪ Формулировать и распознавать базовые принципы и концепции экономической и социальной географии. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Контрольная работа ▪ Работа на семинарах. ▪ Доклад с презентацией ▪ Промежуточное тестирование. 	
Тема 2. Экономико-географическое положение. Экономико-географическое районирование. Кластеризация экономики.	4 4 18	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Оперировать терминологическим аппаратом экономической и социальной географии. ▪ Формулировать и распознавать базовые принципы и концепции экономической и социальной географии. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Контрольная работа ▪ Работа на семинарах. ▪ Доклад с презентацией ▪ Промежуточное тестирование. 	
Тема 3. Пространственные закономерности в социально-экономической географии. Факторы размещения производительных сил. География мировых природных ресурсов. Расселение	8 8 18	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Оперировать терминологическим аппаратом экономической и социальной географии. ▪ Формулировать и 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Контрольная работа ▪ Работа на семинарах. ▪ Доклад с презентацией ▪ Промежуточное 	

	населения. Современная политическая карта мира.		<ul style="list-style-type: none"> ▪ распознавать базовые принципы и концепции экономической и социальной географии ▪ Иллюстрировать особенности размещения природных ресурсов, производительных сил, населения. ▪ Объяснить базовые соотношения между понятиями на интуитивном уровне и с использованием профессиональной терминологии. 	тестирование.
Тема 4. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. География отраслей мирового хозяйства. Территориальная организация общества и региональная политика.	6 4 18		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Оперировать терминологическим аппаратом экономической и социальной географии. ▪ Иллюстрировать особенности территориальной организации хозяйства и общества. ▪ Иллюстрировать особенности размещения отраслей мирового хозяйства. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Контрольная работа ▪ Работа на семинарах. ▪ Доклад с презентацией ▪ Промежуточное тестирование.
Тема 5. Географическое (территориальное) разделение труда.	2 2 18		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Оперировать терминологическим аппаратом экономической и социальной географии. ▪ Иллюстрировать особенности географического разделения труда 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Контрольная работа ▪ Работа на семинарах. ▪ Доклад с презентацией ▪ Промежуточное тестирование.
Тема 6. НТР и мировое хозяйство. Глобализация мирового хозяйства	2 2 18		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Иллюстрировать особенности процессов глобализации мирового хозяйства. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Контрольная работа ▪ Работа на семинарах. ▪ Доклад с презентацией ▪ Промежуточное тестирование.
Тема 7. Глобальные проблемы человечества.	2 2 18		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Описывать современные проблемы глобального развития человечества. ▪ Прогнозировать и предлагать различные варианты развития 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Контрольная работа ▪ Работа на семинарах. ▪ Доклад с презентацией ▪ Промежуточное тестирование.

		человечества.	
Тема 8. Город как объект географии. Исторические этапы развития городов. Урбанизационные системы и пространственные формы расселения.	6 4 18	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Оперировать терминологическим аппаратом экономической и социальной географии ▪ Формулировать и распознавать базовые принципы и концепции экономической и социальной географии 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Контрольная работа ▪ Работа на семинарах. ▪ Доклад с презентацией ▪ Экзамен
Тема 9. Город как система. Экономико-географическое положение городов.	4 2 18	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Уметь составлять комплексную характеристику экономико-географического положения города 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Контрольная работа ▪ Работа на семинарах. ▪ Доклад с презентацией ▪ Экзамен
Тема 10. Городская среда. Тенденции развития городов. Город и пространственная самоорганизация общества	4 4 18	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Оперировать терминологическим аппаратом экономической и социальной географии ▪ Формулировать и распознавать базовые принципы и концепции экономической и социальной географии 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Контрольная работа ▪ Работа на семинарах. ▪ Доклад с презентацией ▪ Экзамен
Тема 11. Крупные макрорегионы мира: региональные особенности и тенденции развития территориальной структуры хозяйства и развития городов	34 18 28	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Иллюстрировать особенности социально-экономических и историко-культурных характеристик основных макрорегионов мира 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Контрольная работа ▪ Работа на семинарах. ▪ Доклад с презентацией ▪ Экзамен
Итого часов:	80 54 208 342		

Формы учебных занятий:

лк – лекции в аудитории;

см - семинары/ практические занятия/ лабораторные работы в аудитории;

онл – лекции или иные виды работы студента с помощью онлайн-курса;

ср – самостоятельная работа студента.

Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Экономическая и социальная география как наука. Социально-экономико-географическое прогнозирование.

Сущность и структура социально-экономической географии. Экономико-географическое исследование: этапы, задачи, значение. Методология и методика социально-экономико-географических исследований. Системный подход как методологическая основа социально-

экономической географии. Источники информации по социальной и экономической географии. Методы социально-экономико-географических исследований. Методы получения и первичной обработки географической информации. Этапы формирования и развития экономической и социальной географии. Новая экономическая география. Методологические основы социально-экономико-географического прогнозирования. Географическое прогнозирование. Экономико-географический прогноз. Принципы прогнозирования. Классификация прогнозов.

Тема 2. Экономико-географическое положение. Экономико-географическое районирование. Кластеризация экономики.

Географическое положение и экономико-географическое положение. Экономико-географическое положение как фактор размещения производства и расселения населения. Основные подходы к оценке экономико- и политико-географического положения. Важнейшие компоненты экономико-географического положения. Виды экономико-географического положения. Категории "территория" и "территориальные ресурсы". Методологические вопросы экономического районирования. Развитие теории и практики экономического районирования. Основы социально-экономического районирования. Сущность комплексообразования. Классификация и типология территориально-производственных комплексов. Формирующиеся территориально-производственные комплексы

Тема 3. Пространственные закономерности в социально-экономической географии. Факторы размещения производительных сил. География мировых природных ресурсов. Расселение населения. Современная политическая карта мира.

Теории размещения производства А.Вебера, А.Леша, И.Тюнена, теории диффузии инноваций, полюсов роса, мир-системного анализа, центра-периферии. Природно-ресурсный фактор. Фактор трудовых ресурсов. Транспортный фактор. Наукоемкость. Экологический фактор. Глобальная проблема взаимодействия общества и окружающей природной среды. Концепция географического детерминизма. Природные условия и ресурсы. Классификация природных ресурсов. Виды природных ресурсов. Мировые ресурсы минерального топлива и сырья. Ресурсы Мирового океана. Биологические ресурсы. Мировой земельный фонд. Лесные ресурсы. Климатические и геотермальные ресурсы. Рекреационные ресурсы. Размещение мировых ресурсов. Антропогенное воздействие. Теория территориальной организации общества. География населения мира. Динамика численности населения мира. Поло-возрастная структура населения. Мировые трудовые ресурсы. Международная миграция населения. Неравномерность размещения населения. Количество и группировка стран. Типология стран мира. Государственный строй: формы правления и административно-территориальное деление.

Тема 4. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. География отраслей мирового хозяйства. ТERRиториальная организация общества и региональная политика.

Динамика отраслевой структуры хозяйства. Структура мировой экономики. ТERRиториальная структура основных производственных отраслей и сферы услуг. Топливная промышленность и электроэнергетика. Металлургическая промышленность. Машиностроение. Химическая промышленность. Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Легкая и пищевая промышленность. Мировое сельское хозяйство. Мировая транспортная система. География мировой торговли товарами и услугами. Оценка уровня участия стран в мировом хозяйстве. Основные направления региональной политики.

Тема 5. Географическое (территориальное) разделение труда.

Специализация хозяйства отдельных стран на производстве и обмене определенными видами продукции или услуг. Международная специализации отдельных стран. Региональная и отраслевая экономическая интеграция.

Тема 6. НТР и мировое хозяйство. Глобализация мирового хозяйства

Изучение мирового хозяйства в социально-экономической географии. Научно-технический прогресс и научно-техническая революция. Циклы развития мирового хозяйства. Международная экономическая интеграция. Транснационализация мирового хозяйства. География основных международных экономических и политических организаций. Мировой финансовый рынок и финансовые центры. Международное производственное и научно-техническое сотрудничество. Особые экономические зоны.

Тема 7. Глобальные проблемы человечества.

Территориальный анализ экологических проблем мира. Глобальная продовольственная проблема и ее географические аспекты. Глобальная энергетическая проблема и пути ее решения. Глобальная сырьевая проблема и пути ее решения. Глобальная проблема освоения Мирового океана. Пути развития глобальной урбанизации. Гипотеза глобального изменения климата Земли. Стратегия устойчивого развития.

Тема 8. Город как объект географии. Исторические этапы развития городов. Урбанизационные системы и пространственные формы расселения.

Типы населенных пунктов. Понятие города, его основные свойства и характеристики. Критерий города в разных странах мира. Городское население. Урбанизация, субурбанизация и реурбанизация. Города и агломерации: город де-юре и город де-факто. Феномен урбанизации. Сетка Кристаллера и правило Циффа. Модели городов Барджеса, Хойта и Гарриса-Ульмана. Центр, полупериферия и периферия. Феномен sprawl'a. Агломерации и типы агломераций. Мегалополисы.

Тема 9. Город как система. Экономико-географическое положение городов.

Планировочная организация города и ее основные элементы. Типы планировочных структур. Эволюция градостроительных идей в XX веке (город-сад, идеи Корбюзье, памфлеты Джейкобс и т.д.). Типология городов. Территориальные уровни ЭГП: микро-, мезо- и макроположение. Принципиальная структура ЭГП города по Маергойзу.

Тема 10. Городская среда. Тенденции развития городов. Город и пространственная самоорганизация общества

Составляющие городской среды. Функциональное зонирование. Этнические кварталы. Urban decay. Городская ревитализация и джентрификация. Кластеризация городской территории. Понятие географической перцепции. Чувство место и топофилия. Внутригородские вернакулярные районы. Дифференциация городского пространства.

Тема 11. Крупные макрорегионы мира: региональные особенности и тенденции развития территориальной структуры хозяйства и развития городов

Социально-экономическая география и география городов Зарубежной Европы, США, стран переселенческого капитализма, Латинской Америки, Юго-Восточной, Южной Азии, Юго-Западной и Восточной Азии, Африки: демографическая ситуация, особенности территориальной структуры хозяйства, региональные особенности.

3. Оценивание

Промежуточный контроль знаний и навыков студентов осуществляется преподавателями в ходе оценки аудиторной работы обучающихся, промежуточного тестирования, контрольной работы.

Итоговый контроль знаний и навыков студентов осуществляется в ходе экзамена.

Все оценки формируются по 10-балльной шкале. Способ округления оценок – арифметический, за исключением промежутка (0, 4), то есть оценка «3,9» округляется до «3».

Блокирующие элементы не предусмотрены.

Автоматы по дисциплине предусмотрены.

№	Элементы контроля	Вес	Замечания
	Текущий контроль (сумма по пп. 1-5)	0,7	
1.	Промежуточный тест по итогам тем 1-3 (тест № 1)	0,15	Пересдача не предусмотрена
2.	Контрольная работа по теме «География мирового хозяйства»	0,2	Пересдача не предусмотрена
3.	Промежуточный тест по итогам тем 8-10 (тест № 2)	0,15	Пересдача не предусмотрена
4.	Контрольная работа по теме «География регионов и городов мира»	0,2	Пересдача не предусмотрена
5.	Аудиторная работа	0,3	Пересдача не предусмотрена, см. пояснение*
	Экзамен (итоговый контроль)	0,3	
	Результирующая оценка	1,0	

**Пояснение. Для элемента контроля «аудиторная работа» не предусмотрена возможность повторной сдачи и/или пересдачи, так как «аудиторная работа» включает в себя участие в дискуссиях на семинарах, решение задач, кейсов, групповых проектах, выступление с докладами.

Оценка аудиторной работы студентов ($O_{ауд}$) формируется с учетом активности студентов в общегрупповых дискуссиях, во время выполнения упражнений на семинарских занятиях, качества докладов с презентациями и качества ответов на вопросы преподавателя и других студентов в ходе докладов с презентациями.

Оценка за контрольные работы студентов ($O_{контр}$) формируется по итогам написания контрольных работ по тематикам географии мирового хозяйства и географии регионов и городов мира дисциплины.

Оценка за промежуточные тесты студентов ($O_{тест}$) формируется по итогам написания тестов по темам 1-3 и 8-10.

Формула накопленной оценки:

$$O_{накопл} = n_1 \cdot O_{тест\ № 1} + n_2 \cdot O_{контр} + n_3 \cdot O_{тест\ № 2} + n_4 \cdot O_{контр} + n_5 \cdot O_{ауд.},$$

где $n_1 = 0,15$, $n_2 = 0,2$, $n_3 = 0,15$, $n_4 = 0,2$, $n_5 = 0,3$.

Оценка итогового контроля ($O_{экз}$) формируется по результатам проверки преподавателем письменного ответа студента на вопросы экзамена.

Оценки текущего (накопленная) и итогового контроля выставляются преподавателем в рабочую ведомость.

Результирующая оценка по дисциплине ($O_{рез}$) формируется следующим образом:

$$O_{pe3} = q_1 \cdot O_{накопл} + q_2 \cdot O_{экз},$$

где $q_1 = 0,7$, $q_2 = 0,3$.

Оценка за экзамен и результатирующая оценка по учебной дисциплине выставляются преподавателем в рабочую и экзаменационную ведомости. В диплом ставится результатирующая оценка по учебной дисциплине.

Экзамен сдается в письменной форме.

Пересдача осуществляется в соответствии с Положением об организации промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов Национального исследовательского университета "Высшая школа экономики".

4. Примеры оценочных средств

4.1. Примерные вопросы контрольной работы:

1. Предмет, цели и задачи общей экономической и социальной географии мира.
2. Формы правления и политико-административного деления государств мира.
3. Цивилизационные макрорегионы в мире, особенности их выделения.
4. Мировое хозяйство и его отрасли
5. Географическое разделение труда.
6. Международная экономическая интеграция, ее типы.
7. Понятие «мировое хозяйство», его связь с категорией «международное разделение труда».
8. Роль природных условий и ресурсов в развитии страны.
9. Географический детерминизм, поссибилизм, волюнтаризм.
10. Естественный и культурный ландшафт.
11. Мировые природные ресурсы: структура, величина, размещение.
12. Закономерности размещения населения мира. Международные и внутренние миграции.
13. Системы расселения населения. Сельское и городское население.
14. Урбанизация: стадии и формы развития.
15. Типы городов.
16. Типология стран современного мира по уровню социально-экономического развития.

4.2. Примерные вопросы и формат промежуточного теста:

Вопрос 1. Перечислите виды экономико-географического положения

Вопрос 2. Укажите страны с монархической формой правления:

- А) Франция;
Б) Канада;
В) Великобритания;
Г) Малайзия.
Д) КНР.

Вопрос 3. Соотнесите категорию земель и долю, занимаемую в общей структуре мирового земельного фонда:

Земли сельскохозяйственного назначения	32
Леса	37
Прочие земли	31

4.3. Примерные темы докладов:

1. Основные фундаментальные сдвиги в современном международном разделении труда.
2. География обеспеченности стран мира природными ресурсами.
3. Проблема влияния ресурсообеспеченности на отраслевую и территориальную структуру страны.
4. Понятие «голландской болезни» экономики.

5. Экспортноориентированная и импортзамещающая модели развития экономики.
6. Пространственная неравномерность развития стран в системе мирового хозяйства.
7. Мировые города. Функции в системе мирового хозяйства.
8. Топливно-энергетический комплекс мира. Его структура в историко-географическом аспекте.
9. География угольной промышленности в мире.
10. География нефтяной промышленности мира. Страны-экспортеры и страны-импортеры.
11. География добычи и потребления природного газа. Роль шельфа в настоящем и будущем.
12. Технологические и территориальные сдвиги в черной металлургии мира.
13. География производства зерновых в мире (основные производители и экспортёры).
14. География производства технических культур в мире (основные производители и экспортёры).
15. География крупнейших аэропортов

4.4. Примерные вопросы для оценки качества освоения дисциплины (экзамен):

1. Место европейского региона в мире. Историко-географические этапы политического и социально-экономического развития зарубежной Европы.
2. Характеристика природно-ресурсного потенциала государств зарубежной Европы и его использование.
3. Характеристика национального и религиозного состава населения зарубежной Европы.
4. Демографическая ситуация в зарубежной Европе и особенности ее регулирования.
5. Межнациональные и межрелигиозные противоречия в странах зарубежной Европы.
6. Особенности расселения населения зарубежной Европы. Процессы урбанизации в зарубежной Европе и их последствия.
7. Общая характеристика хозяйства зарубежной Европы.
8. Города зарубежной Европы
9. Основные черты географии хозяйства стран Восточной Азии.
10. Города стран Восточной Азии.
11. Основные черты территориальной структуры хозяйства стран Юго-Восточной Азии.
12. Города стран Юго-Восточной Азии.
13. Основные черты территориальной структуры хозяйства стран Южной Азии.
14. Города стран Южной Азии.
15. Основные черты территориальной структуры хозяйства стран Юго-Западной Азии.
16. Города стран Юго-Западной Азии.
17. Особенности размещения населения в США. Характеристика процессов урбанизации.
18. ТERRиториальная структура хозяйства США. Экономические районы.
19. Города США.
20. Страны переселенческого капитализма. Экономико-географическая характеристика.
21. Города стран переселенческого капитализма.
22. Общая характеристика хозяйства Латинской Америки.
23. Города Латинской Америки.
24. Экономико-географическая характеристика государств Африки.
25. Города Африки.

5. Ресурсы

5.1. Рекомендуемая основная литература

№п/п	Наименование
1.	Социально-экономическая география: учебник для академического бакалавриата / М. М. Голубчик, С. В. Макар, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 419 с. —

	(Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4520-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/412928
2.	Перцик, Е. Н. Геоурбанистика : учебник для академического бакалавриата / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 435 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00735-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/399164

5.2. Рекомендуемая дополнительная литература

п/п	Наименование
1.	The new Oxford handbook of economic geography / Ed. by G. L. Clark [et al.]. – Oxford; New York: Oxford University Press, 2018. – 948 с. – На англ. яз. https://www.oxfordhandbooks.com/view/10.1093/oxfordhb/9780198755609.001.0001/oxfordhb-9780198755609
2.	Jonas, Andrew E. G., McCann, Eugene, and Thomas, Mary. Urban Geography : A Critical Introduction. Chichester: John Wiley & Sons, Incorporated, 2015. https://ebookcentral.proquest.com/lib/hselibrary-ebooks/detail.action?docID=1895507
3.	Krugman, P. 1980. Scale economies, product differentiation and the pattern of trade. American Economic Review 70, 950–9. https://www.jstor.org/stable/1805774?seq=2#metadata_info_contents
4.	New Directions in Economic Geography (New horizons in regional science). By: Fingleton, B. Edward Elgar Publishing. 2007. https://www.elgaronline.com/view/9781845423735.xml
5.	Ron Boschma, Ron Martin. The Handbook of Evolutionary Economic Geography. 2010. https://www.elgaronline.com/view/9781847204912.xml

5.3. Программное обеспечение

п/п	Наименование	Условия доступа/скачивания
1.	MS Windows 7	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
2.	MS Office 2010	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>

5.4. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№п/п	Наименование	Условия доступа/скачивания
1.	ЭБС ЮРАЙТ	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
2.	www.elgaronline.com	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
3.	www.oxfordhandbooks.com	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
4.	https://www.jstor.org	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
5.	https://ebookcentral.proquest.com	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для чтения лекций и проведения семинарских занятий используются проектор и ноутбук.

6. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

6.1.1. *для лиц с нарушениями зрения*: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

6.1.2. для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

6.1.3. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

7. Дополнительные сведения

В ходе чтения лекций и проведения семинарских занятий используются следующие образовательные технологии: деловые и ролевые игры, разбор практических задач и кейсов, подготовка докладов с презентациями на заданные темы.