

Программа учебной дисциплины «Экономика города»

Утверждена
Академическим руководителем
ОП «Городское планирование»
«19» августа 2019 г.

Разработчик	Короткова Е.В.
Число кредитов	4
Контактная работа (час.)	60
Самостоятельная работа (час.)	92
Курс, Образовательная программа	3 курс
Формат изучения дисциплины	Без использования онлайн курса

1. Цель, результаты освоения дисциплины и пререквизиты

Современный город представляет сложную структуру пересечения экономических возможностей, прав и интересов различных субъектов хозяйствования и управления.

Экономика города в значительной степени – набор исключений из общеэкономических теорий: в экономике города велики позитивные и негативные экстерналии, весьма существенным оказывается эффект соседства, образуются так называемые естественные монополии, весьма важна роль градорегулирования и государственных/муниципальных программ. Понимание принципов и механизмов функционирования городской экономики и городской инфраструктуры позволяет избегать ошибок в проектных решениях, политиках города и практике местного самоуправления.

Цель освоения дисциплины «Экономика города» – сформировать у студентов систематизированное представление об экономике города и системе управления городской инфраструктурой.

В рамках данного курса ставятся следующие задачи:

- познакомить студентов с основными понятиями и концепциями геоурбанистических теорий;
- дать представление об экономике города и экономике общественного сектора, их месте в системе других наук;
- сформировать у студентов представление об идеологии и принципах функционирования местного самоуправления
- познакомить студентов с принципами и технологиями управления социально-экономическим развитием муниципальных образований в отраслевом разрезе;
- научить студентов грамотно пользоваться источниками для проведения анализа социально-экономического состояния города и наглядно представлять результаты анализа.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Социально-экономическая география
- Экономика

- Менеджмент

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Жилищная экономика и жилищная политика
- Основы девелопмента
- Проектный семинар 4-ого года
- Эффективность общественных расходов

2. Содержание учебной дисциплины

Тема (раздел дисциплины)	Объем в часах	Планируемые результаты обучения (ПРО), подлежащие контролю	Формы контроля
Тема 1. Город и урбанизация. История урбанизации в мире и России	ЛК		
	СМ		
	онл/ср		
Тема 1. Город и урбанизация. История урбанизации в мире и России	4	▪ Оперирует терминологическим аппаратом, достаточным для описания процессов урбанизации в России. ▪ Воспроизводит основные этапы урбанизации России и мира.	▪ Работа на семинарах. ▪ Эссе. ▪ Экзамен..
	2		
	9		
Тема 2. Городская экономика и экономика в городе	4	▪ Оперирует терминологическим аппаратом экономики города и городского управления.	▪ Работа на семинарах. ▪ Эссе. ▪ Экзамен..
	2		
	9		
Тема 3. Местное самоуправление и его экономические основы. Государственная региональная политика	4	▪ Оперирует терминологическим аппаратом местного самоуправления. ▪ Описывает отрасли и сферы экономики города и городского управления.	▪ Работа на семинарах. ▪ Эссе. ▪ Экзамен..
	2		
	9		
Тема 4. Муниципальные финансы и межбюджетные отношения	4	▪ Иллюстрирует состояние отраслей и сфер экономики города и городского управления посредством устной и письменной коммуникации. ▪ Оперирует терминологическим аппаратом местного самоуправления.	▪ Работа на семинарах. ▪ Эссе. ▪ Экзамен..
	2		
	9		
Тема 5. Жилищная сфера	4	▪ Иллюстрирует состояние жилищной сферы города посредством устной и письменной коммуникации. ▪ Оперирует терминологическим аппаратом жилищной экономики и жилищной	▪ Работа на семинарах. ▪ Эссе. ▪ Экзамен..
	2		
	9		

Тема 6. Коммунальная сфера. Основы коммунальной экономики	4 2 9	политики. ▪ Иллюстрирует состояние отраслей и сфер экономики города и городского управления посредством устной и письменной коммуникации.
Тема 7. Земельная экономика города	4 2 9	▪ Анализирует состояние городских земельных ресурсов с точки зрения экономики. ▪ Оперирует отраслевым терминологическим аппаратом.
Тема 8. Инвестиционная политика на местном уровне. Маркетинг территории	4 2 9	▪ Анализирует социально-экономическое положение города и отдельных отраслей/сфер экономики города и городского управления. ▪ Иллюстрирует состояние отраслей и сфер экономики города и городского управления посредством устной и письменной коммуникации.
Тема 9. Планирование развития на местном уровне	4 2 9	▪ Анализирует социально-экономическое положение города и отдельных отраслей/сфер экономики города и городского управления. ▪ Иллюстрирует состояние отраслей и сфер экономики города и городского управления посредством устной и письменной коммуникации.
Тема 10. Экономика городского наследия	4 2 11	▪ Даёт рекомендации по развитию города и отдельных отраслей/сфер экономики города и городского управления на основе проведенного анализа. ▪ Анализирует экономическую привлекательность имеющегося архитектурного наследия в городе ▪ Даёт рекомендации по привлечению внебюджетного финансирования в развитие архитектурного наследия..

Часов по видам учебных занятий:	40
	20
	92
Итого часов:	152

Формы учебных занятий:

лк – лекции в аудитории;

см - семинары/ практические занятия/ лабораторные работы в аудитории;

onl – лекции или иные виды работы студента с помощью онлайн-курса;

ср – самостоятельная работа студента.

Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Город и урбанизация. История урбанизации в мире и России

Критерии города. Функции города. Основные подходы к типологии городов. Узкое и широкое понимание урбанизации. Показатели урбанизированности. Факторы возникновения и роста городов. Городские агломерации и надагломерационные формы расселения. Особенности российских городов. Города и глобализация. Концепции «идеального города». Модель Тюнена. Теории центральных мест. Правило Ципфа.

Тема 2. Городская экономика и экономика в городе

Экономика города и экономика общественного сектора. Локальные (местные) общественные блага и смежные понятия. Общественные услуги. Роль рыночных сил в развитии городов. Рынок труда и рост экономики города. Эффект концентрации как фактор роста города. Влияние государственной политики на экономический рост городов.

Тема 3. Местное самоуправление и его экономические основы. Государственная региональная политика

Местное самоуправление и государственное управление. Правовые основы местного самоуправления в России. Территориальная организация местного самоуправления в России. Эволюция местного самоуправления в России. Межмуниципальное сотрудничество. Государственная система управления региональной политикой и ее соотношение с системой местного самоуправления в России.

Тема 4. Муниципальные финансы и межбюджетные отношения

Общие сведения о муниципальных финансах. Основные принципы управления муниципальными финансами. Виды финансового планирования. Инвестиционно-заемная политика. Основные принципы реформы межбюджетных отношений. Муниципальные финансы как ресурс муниципального экономического развития.

Тема 5. Жилищная сфера

Роль жилищной сферы в развитии национальной экономики. Взаимосвязь жилищной сферы с другими подсистемами городского хозяйства. Жилье как неоднородный товар. Особенности контрактных отношений в жилищной сфере. Инфраструктура рынка жилья. Основные индикаторы состояния жилищной сферы. Общие сведения о жилищном фонде Российской Федерации. Особенности спроса и предложения на рынке жилья. Основные сегменты рынка. Взаимосвязь рынков жилищного фонда и жилищных услуг. Принципы вмешательства государства в функционирование рынка жилья. Управление жилищным фондом. Социальная жилищная политика.

Тема 6. Коммунальная сфера. Основы коммунальной экономики

Роль коммунального комплекса в экономике России. Взаимосвязь коммунального комплекса с другими подсистемами городского хозяйства. Общие сведения о коммунальной экономике. Модели развития систем коммунальной инфраструктуры. Источники и методы финансирования развития коммунальной инфраструктуры. Правовое

регулирование ответственности органов государственной власти и органов местного самоуправления за организацию работы коммунального комплекса.

Основы теории монополии. Основные цели тарифного регулирования. Анализ российской практики регулирования тарифов в коммунальном секторе. Основные модели регулирования. Проблемы развития рыночных отношений в коммунальном секторе. Формы государственно-частного партнерства. Концессии как форма привлечения частных инвестиций в коммунальный сектор.

Тема 7. Земельная экономика города

Оценка земельных ресурсов в городах. Особенности кадастровой оценки. Земельное налогообложение. Доходы муниципального бюджета, связанные с землей. Регулирование землепользованием при помощи фискального аппарата. Земельные торги и политика их проведения. Вопросы переоценки земли и повышения инвестиционной привлекательности города.

Тема 8. Инвестиционная политика на местном уровне. Маркетинг территории

Инвестиционный потенциал и инвестиционный климат территории. Подходы к оценке инвестиционного климата. Инвестиционные рейтинги. Понятие инвестиционной политики муниципального образования. Законодательная и нормативная база деятельности муниципальных образований по привлечению инвестиций. Инвестиционные стандарты. Административные барьеры. Маркетинг территории. Брендинг территории.

Тема 9. Планирование развития на местном уровне

Прогнозирование социально-экономического развития. Сценарный подход. Виды и горизонты планирования на местном уровне. Стратегическое планирование как основа комплекса планирования и управления социально-экономическим развитием муниципального образования. Муниципальные программы. Технология разработка стратегии социально-экономического развития муниципального образования. Координация разных видов планирования на местном уровне. Мониторинг, оценка и контроль планирования. Система показателей социально-экономического развития.

Тема 10. Экономика городского наследия

Экономическая оценка архитектурного наследия. Земля и наследие как две составляющие ценности места в городе. Прямые и косвенные экономические эффекты сохранения наследия в городе. Инструменты повышения инвестиционной привлекательности архитектурного наследия.

3. Оценивание

Промежуточный контроль знаний и навыков студентов осуществляется преподавателями в ходе оценки аудиторной работы обучающихся, итогового проекта, промежуточного тестирования, контрольной работы.

Итоговый контроль знаний и навыков студентов осуществляется в ходе экзамена.

Все оценки формируются по 10-балльной шкале. Способ округления оценок – арифметический, за исключением промежутка (0, 4), то есть оценка «3,9» округляется до «3».

Автоматы по дисциплине не предусмотрены.

Блокирующие элементы не предусмотрены.

№	Элементы контроля	Вес	Замечания
	Текущий контроль (сумма по пп. 1-5)	0,7	
1.	Эссе	0,3	См. пояснение*

2.	Контрольная работа	0,1	
3.	Тест	0,15	
4.	Проект	0,1	
5.	Аудиторная работа	0,35	Пересдача не предусмотрена, см. пояснение**
Экзамен (итоговый контроль)		0,3	
Результирующая оценка		1,0	

*Пояснение. Для элемента контроля «эссе» предусмотрена возможность повторной сдачи для студентов, пропустивших этот элемент контроля по уважительной причине. Срок повторной сдачи назначается на день экзамена.

**Пояснение. Для элемента контроля «аудиторная работа» не предусмотрена возможность повторной сдачи и/или пересдачи, так как «аудиторная работа» включает в себя участие в дискуссиях на семинарах, решение задач, кейсов, групповых проектах.

Оценка аудиторной работы студентов ($O_{ауд}$) формируется с учетом активности студентов в общегрупповых дискуссиях, во время выполнения упражнений на семинарских занятиях, качества докладов с презентациями и качества ответов на вопросы преподавателя и других студентов в ходе докладов с презентациями.

Оценка за контрольную работу студентов ($O_{контр}$) формируется по итогам написания теста по тематике транспортного раздела дисциплины.

Оценка за итоговый проект студентов ($O_{проект}$) формируется по итогам доклада с презентацией города.

Оценка за промежуточный тест студентов ($O_{тест}$) формируется по итогам написания теста по темам 1-6.

Оценка за эссе ($O_{эссе}$) и формируется в соответствии с критериями оценки письменных работ, приведенными в п. 4.2. настоящей программы.

Формула накопленной оценки:

$$O_{накопл} = n_1 \cdot O_{эссе} + n_2 \cdot O_{ауд} + n_3 \cdot O_{контр} + n_4 \cdot O_{тест} + n_5 \cdot O_{проект},$$

где $n_1 = 0,3$, $n_2 = 0,35$, $n_3 = 0,1$, $n_4 = 0,15$, $n_5 = 0,1$.

Оценка итогового контроля ($O_{экз}$) формируется по результатам проверки преподавателем письменного ответа студента на вопросы экзамена в соответствии с критериями оценки ответа на экзамене, приведенными в п. 4.4. настоящей программы.

Оценки текущего (накопленная) и итогового контроля выставляются преподавателем в рабочую ведомость.

Результирующая оценка по дисциплине ($O_{рез}$) формируется следующим образом:

$$O_{рез} = q_1 \cdot O_{накопл} + q_2 \cdot O_{экз},$$

где $q_1 = 0,7$, $q_2 = 0,3$.

Оценка за экзамен и результирующая оценка по учебной дисциплине выставляются преподавателем в рабочую и экзаменационную ведомости. В диплом ставится результирующая оценка по учебной дисциплине.

4. Примеры оценочных средств

Блокирующие элементы не предусмотрены.

4.1. Примерная тематика эссе:

1. Местные общественные блага и муниципальные услуги
2. Исторические особенности урбанизации в России
3. Роль больших городов в условиях глобализации
4. Реформа местного самоуправления и муниципальное развитие в России.
5. Специфика «большого города» и местное самоуправление
6. Проблемы муниципальных образований в переходной экономике
7. Географическое положение как фактор социально-экономического развития города
8. Культурно-историческое наследие как ресурс муниципального развития
9. Местный патриотизм и самоидентификация горожан как факторы муниципального развития
10. Финансы как ресурс муниципального экономического развития
11. Территория как ресурс муниципального развития
12. Особенности муниципального развития в зарубежных странах (одна страна или группа стран в сравнении – по выбору студента)
 13. Особенности и перспективы развития малых городов
 14. Специфика и проблемы монофункциональных городов
 15. Транспортные проблемы современных городов, пути их решения на местном уровне
16. Инвестиционная политика экономически успешных российских муниципальных образований
17. Эффективные маркетинговые стратегии муниципальных образований
18. Территория как ресурс экономического развития муниципальных образований
19. Роль малого бизнеса в муниципальном экономическом развитии
20. Культурно-историческое наследие как ресурс муниципального экономического развития
21. Частно-государственное партнерство как инструмент муниципального экономического развития
22. Особенности экономического развития крупнейших городов России
23. Специфика экономического развития сельских территорий
24. Особенности и перспективы экономического развития малых городов
25. Пути экономического развития монофункциональных городов
26. Сравнительный анализ социальной жилищной политики в европейских странах
27. Проблемы управления многоквартирными жилыми домами в переходных экономиках.
28. Коммунальные услуги – общественное или частное благо?
29. Основные проблемы тарифного регулирования организаций коммунального комплекса в Российской Федерации
30. Много ли мы платим за жилищные и коммунальные услуги?
31. Проблема долгов коммунальных предприятий
32. Критерии выбора частных операторов в договорах ГЧП концессионного типа
33. Счетчики потребления коммунальных ресурсов – кому они нужны?
34. Возможности конкуренции в коммунальном секторе

35. Привлечение частного финансирования в проекты модернизации коммунальной инфраструктуры
 36. Роль налогообложения недвижимости в развитии городских территорий.

4.2. Требования к написанию академического эссе

Академическое эссе (далее – эссе) представляет собой изложение автором собственных соображений по выбранной теме, связанной с *экономикой города, городским управлением, городской и транспортной инфраструктурой* с опорой на академические источники¹. Эссе не является простым описанием выбранной темы. Авторы следуют утвержденной структуре эссе, стиль написания эссе – академический.

Структура эссе:

№	Элементы структуры эссе	Описание элементов
1	Титульный лист	Содержит название дисциплины, название темы эссе, Ф.И.О. автора, номер учебной группы майнора.
2	Введение	Во введении необходимо указать актуальность – обосновать выбранную тему, обозначить исследуемую проблему, поставить цель и определить исследовательские задачи.
3	Основная часть	Состоит из нескольких разделов/параграфов.
4	Заключение	Самостоятельные выводы автора по выбранной теме.
5	Список источников	Примеры оформления источников указаны в программе дисциплины.
6	Приложения	*При необходимости

Формальные требования к эссе:

№	Требование	Описание
1	Объем	Не менее 10 000 знаков с пробелами, но не более 20 000 знаков с пробелами.
2	Источники	Должно быть использовано не менее 7 академических источников (приветствуется использование англоязычных статей и монографий). Оформляется в виде списка использованных источников (библиографии).
3	Ссылки цитирование	Ссылки оформляются следующим образом: в тексте по ходу изложения в квадратных скобках приводится номер упомянутого источника (либо в круглых скобках фамилия автора) в соответствии со списком использованных источников. Цитаты заключаются в кавычки. Не допускается прямая переписка текстов из источников без оформления цитат и соответствующих ссылок.
4	Оформление	Обязательно наличие в эссе титульного листа, разделов/параграфов, списка источников, ссылок на источники, приложений (если необходимо). Шрифт Times New Roman, 12-й

¹ Под академическим источником понимается: 1) статья в научном рецензируемом журнале, 2) научная монография, 3) материалы научных конференций.

		кегль, интервал 1.5, выравнивание по ширине.
5	Оформление титульного листа	Титульный лист эссе должен содержать название дисциплины, название темы эссе, Ф.И.О. автора, номер учебной группы майнора.
6	Формат электронной версии файла	Эссе должно быть представлено в электронном виде (формат файлов только .doc, .docx).
7	Сроки и процедура сдачи эссе	Эссе сдается преподавателю не позднее последнего воскресенья мая (включительно). Эссе считается сданным, если его электронная версия была направлена преподавателю через систему антиплагиат (hse.antiplagiat.ru) в соответствии с процедурой функционирования системы. Работы, сданные позже установленного срока, не проверяются. В ведомость выставляется оценка «0».
8	Соблюдение академических норм	Если преподавателем установлен факт плагиата или иного нарушения академических норм выполнения письменных работ, то за эссе в ведомость выставляется оценка «0», а обучающийся привлекается к дисциплинарному взысканию.

Критерии оценивания эссе:

№	Критерий	Содержание критерия
1	Постановка исследовательской стратегии эссе	Включает в себя: актуальность, проблему, цель, задачи эссе
2	Контекст	Есть обзор литературы и/или обучающимся показано владение литературой и источниками. Использовано не менее 7 академических источников. Привлечены материалы СМИ, медиа, интернет-источники, Росстат, нормативно-правовые акты, официальные документы, отчеты и т.п.
3	Связанность и логичность текста	Разделы эссе логически связаны друг с другом. В тексте отсутствуют смысловые противоречия.
4	Наличие аргументов	В тексте сформулирована обоснованная авторская позиция: приведены примеры из литературы и источников, наличествуют тезисы, приведено решение исследовательской проблемы эссе.
5	Наличие выводов	На основе проведенного исследования сформулированы результаты, даны рекомендации (опционально).
6	Оформление эссе	Соответствие формальным требованиям написания эссе, наличие структуры эссе.

4.3. Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

1. Характеристика понятий «город» и «урбанизация».
2. Основные подходы к типологии и классификации городов.
3. Функции города. Типы отраслей в городе.

4. Основные факторы возникновения и развития городов.
5. Основные этапы урбанизации в России. Особенности современного этапа урбанизации.
6. Понятие городской агломерации. Особенности развития и типы городских агломераций.
7. Модель Тюнена. Теории центральных мест.
8. Местные общественные блага.
9. Территориальная организация местного самоуправления.
10. Основные документы, определяющие региональную политику в Российской Федерации.
11. Федеральные органы исполнительной власти, курирующие вопросы региональной политики. Их компетенция в вопросах, существенных для управления муниципальным социально-экономическим развитием.
12. Финансовые ресурсы муниципальных образований. Состав, источники.
13. Местный бюджет как ресурс муниципального социально-экономического развития. Основные источники доходов местных бюджетов.
14. Налоговые и неналоговые доходы муниципальных образований.
15. Налоговые льготы, подходы к их предоставлению на местном уровне.
16. Основные направления расходования средств местных бюджетов.
17. Использование инструментов правового зонирования как источник дополнительных возможностей для муниципального управления.
18. Модели развития конкуренции в отраслях коммунальной инфраструктуры – локальных монополиях.
19. Основные модели распределения ответственности между местными властями и частным предприятием в коммунальном секторе.
20. Жилищно-коммунальный комплекс. Экономические различия жилищного и коммунального секторов.
21. Отрасли, входящие в коммунальную экономику, их основные характеристики.
22. Особенности коммунальных товаров и услуг.
23. Возможности конкуренции в коммунальном секторе.
24. Естественная монополия в коммунальном секторе: особенности, примеры и способы регулирования.
25. Основные направления федеральной политики в реформировании коммунального комплекса России.
26. Государственно-частное партнерство в коммунальном секторе – основные характеристики.
27. Социально-экономические выгоды привлечения частного оператора к управлению коммунальной инфраструктурой.
28. Основные риски органов местного самоуправления и частного оператора при заключении договоров государственно-частного партнерства.
29. Методы тарифного регулирования коммунальных предприятий.
30. Основные проблемы тарифного регулирования организаций коммунального комплекса в Российской Федерации.
31. Основные цели и инструменты жилищной политики.
32. Особенности спроса и предложения на рынке жилья.
33. Особенности социального жилищного фонда и основные принципы его предоставления.
34. Мультиплекативные эффекты в жилищном секторе. Связь жилищной сферы с другими подсистемами городской экономики.
35. Связь социально-экономического и территориального (пространственного) развития муниципальных образований.

36. Основные документы долго-, средне- и краткосрочного планирования развития муниципального образования. Муниципальные программы.
37. Взаимосвязь социально-экономического, территориального и бюджетного планирования на местном уровне.
38. Основные этапы разработки стратегии развития муниципального образования. Основные технологии, применяемые при разработке стратегии.
39. Подходы к разработке и выбору сценариев развития муниципального образования при работе над муниципальной стратегией.

5. Ресурсы

5.1. Рекомендуемая основная литература

п/п	Наименование
1	Транспорт в городах, удобных для жизни / Вучик В.Р., Калинин А. - М.:ИД Тер. будущего, 2011. - 576 с.: 70x100 1/16. - (Университетская библиотека Александра Погорельского) ISBN 978-5-91129-058-0 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/335095
2	O'Салливан, А. Экономика города [Электронный ресурс] / O'Салливан. - 4-е изд.: Пер. с англ. - М.: И НФРА-М, Irwin McGraw-Hill, 2002. - XXVI, 706 с. - (Серия «Университетский учебник»). - ISBN 5-16-000673-7 (русс.), ISBN 0-256-26331-0 (англ.) - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/453178
3	Перцик, Е. Н. Геоурбанистика : учебник для академического бакалавриата / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 481 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07388-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/434063

5.2. Рекомендуемая дополнительная литература

п/п	Наименование
1.	Логунцова, И. В. Маркетинг территорий : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Логунцова, И. В. Малькова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 163 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09402-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/445033
2.	Местное самоуправление : учебник для академического бакалавриата / Н. С. Бондарь [и др.] ; под редакцией Н. С. Бондаря. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 386 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03681-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/437730
3.	Якобсон, Л. И. Экономика общественного сектора: учебник для вузов / Л. И. Якобсон, М. Г. Колосницына, Н. В. Голованова, и др.; Под ред. Л. И. Якобсона, М. Г. Колосницыной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2014. — 558 с
4.	The Oxford handbook of urban economics and planning / Ed. by N. Brooks, K. Donaghy, G.-J. Knaap. — Oxford; New York: Oxford University Press, 2012. E-book library [online]. Available at: http://www.oxfordhandbooks.com/view/10.1093/oxfordhb/9780195380620.001.0001/oxfordhb9780195380620.001.0001

5.3. Программное обеспечение

п/п	Наименование	Условия доступа/скачивания
1.	MS Windows 7	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
2.	MS Office 2010	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>

3.	Adobe Acrobat Professional 2017	Из внутренней сети университета (договор)
----	---------------------------------	---

5.4. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

п/п	Наименование	Условия доступа/скачивания
1.	ЭБС ЮРАЙТ	Из внутренней сети университета (договор)
2.	ЗНАНИУМ (ZNANIUM)	Из внутренней сети университета (договор)
3.	Oxford References Online, Oxford Scholarship Online, Oxford English Dictionary Online, Oxford Handbooks Online, Oxford Art Online	Из внутренней сети университета (договор)

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для чтения лекций и проведения семинарских занятий используются проектор и ноутбук.

6. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

6.1.1. *для лиц с нарушениями зрения:* в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

6.1.2. *для лиц с нарушениями слуха:* в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

6.1.3. *для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:* в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

7. Дополнительные сведения

В ходе чтения лекций и проведения семинарских занятий используются следующие образовательные технологии: деловые и ролевые игры, разбор практических задач и кейсов, подготовка докладов с презентациями на заданные темы.

Методические рекомендации по написанию эссе:

- (1) Темы выбираются из списка «Примерная тематика эссе». Обучающиеся могут по согласованию с преподавателем выбрать другую тему.
- (2) После того, как была определена тема, рекомендуется написать ключевые слова, термины, концепции, теории, кейсы, которые ассоциируются с выбранной темой.
- (3) Рекомендуется обосновать актуальность ссылками и фактами из медиа, СМИ, официальных источников – сайтов городских администраций, муниципальных и/или федеральных/региональных программ и стратегий, сведений Росстата и др. Эта процедура поможет сформулировать исследовательскую проблему эссе.
- (4) После выбора темы необходимо обозначить исследовательскую проблему, объяснение и решение которой будет посвящено эссе. Исследовательская проблема – это противоречие или неоднозначность в исследуемом явлении или процессе, малая изученность явления/процесса в науке, отсутствие качественного управленческого решения или его поиск.
- (5) Определение задач позволяет обосновать позицию автора эссе по исследуемой проблеме. Задачи – это основа структуры эссе, обычно каждой задаче соответствует определенный раздел или параграф основной части эссе. Задачи должны помочь читателю понять намерения автора эссе и его логику.
- (6) Основная часть. Изложение авторской позиции и ее аргументация происходит с опорой на источники. Предварительно сформулируйте тезисы, которые будете доказывать или раскрывать.
- (7) Поиск литературы. Первый источник – это программа дисциплины. Второй – это библиотека ВШЭ (<https://library.hse.ru/>). В библиотеке есть обширная литература как на русском, так и на английском языках. Для поиска англоязычных статей необходимо использовать <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=classic> или EBSCO. Используйте рейтинг журналов по городским исследованиям – Высшая школа экономики имеет подписку на большинство из них: <http://www.scimagojr.com/journalrank.php?category=3322&year=2016>
Доступ к электронным ресурсам по подписке или из сети ВШЭ. Дополнительные источники – <https://scholar.google.ru/> и <https://usp.hse.ru/> (журнал «Городские исследования и практики»)