

Концепция образовательной программы бакалавриата «Экономика»

Цель образовательной программы – подготовка специалистов, обладающих современным экономическим мышлением, способных свободно ориентироваться в многообразии теоретических и прикладных проблем; обладающих знаниями и умениями, необходимыми для анализа взаимосвязей в экономических системах и разработки эффективных решений в области экономических и финансовых задач.

Отличительная особенность образовательной программы

Особенностью образовательной программы являются группы с повышенной академической нагрузкой, которые образуют отдельный поток студентов – «первый поток». Первый поток - это отдельный трек для наиболее подготовленных студентов, готовых к углубленному изучению предметов и склонных к научным исследованиям. Объединение небольшой группы наиболее сильных и мотивированных к учебе студентов в отдельный поток позволяет создать комфортную для учебы атмосферу и наиболее эффективно организовать образовательный процесс.

Основные особенности обучения в первом потоке:

- базовые профильные дисциплины учебного плана студентам первого потока читаются по специальным программам, предполагающим более интенсивное и углубленное изучение предметов;
- занятия со студентами первого потока проводят международные специалисты со степенью PhD, ведущие практики и наиболее опытные и популярные у студентов преподаватели, имеющие высокий рейтинг;
- при записи на дисциплины по выбору с ограниченным количеством слушателей студентам первого потока предоставляется приоритет, что дает им возможность выстроить оптимальную траекторию обучения;
- повышенное внимание уделяется научно-исследовательской работе: студенты первого потока готовят курсовые и выпускную квалификационную работы под руководством исследователей мирового уровня, что в том числе позволяет получить их рекомендации при желании продолжить обучение в зарубежных университетах.

Содержание подготовки

Ключевыми блоками образовательной программы являются:

- общенаучные дисциплины - дисциплины, соответствующие стандарту высшего профессионального образования;
- профессиональные базовые дисциплины - общеэкономические и математические дисциплины, закладывающие базу профессиональной подготовки экономиста, обеспечивающие обучение современным методам моделирования и анализа, формированию навыков обработки и интерпретации количественной и качественной информации, характеризующей различные социально-экономические явления; ориентированные на овладение методами, навыками и приемами исследования реальных процессов в обществе и экономике;
- специальные дисциплины – курсы по выбору, нацеленные на формирование профессиональных навыков в соответствии с выбранной студентом специализацией: «Банки и банковская деятельность», «Экономика и финансы фирмы», «Финансы и фондовый рынок», «Математические методы анализа экономики», «Прикладная микроэкономика: рынки и институты», «Прикладная социэкономика и маркетинговые исследования», «Макроэкономика и макроэкономическая политика». Специальные экономические курсы обеспечивают глубину знаний по экономике, достаточную для того, чтобы выпускник программы мог продолжать обучение на магистерском уровне или приступить к аналитической работе в сфере экономики сразу после окончания бакалавриата. Эти дисциплины призваны играть определяющую роль в формировании профессиональных навыков выпускников бакалавриата и обеспечении гибкого реагирования образовательной программы на потребности рынка. В зависимости от складывающейся конъюнктуры подготовка может быть ориентирована в большей или меньшей мере на различные направления, что создает основу для дальнейшего развития образовательной программы;
- проектная и исследовательская работа – включает в себя такие виды обучения, как
 - научно-исследовательский семинар - (НИС) - проводится в соответствии с утвержденными учебными планами и имеет целью: закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, и приобретение навыков исследовательской и аналитической работы;
 - проектная деятельность - студенты имеют возможность полномасштабного использования ресурсов НИУ ВШЭ как исследовательского университета. Они

вовлекаются в реальные исследовательские проекты, реализуемые научными центрами и лабораториями университета: наряду с участием в проектах / проектных семинарах, определяемых образовательной программой, студенты принимают участие в работе научно-учебных групп, международных научных лабораторий, организации семинаров и лекций с привлечением ученых и практиков, работающих в конкретных областях экономики.

- производственная (преддипломная практика) - студенты выпускного курса программы проходят преддипломную практику в федеральных органах государственной власти, исследовательских центрах, государственных и частных компаниях, научных и исследовательских лабораториях НИУ ВШЭ.

- Выпускная квалификационная работа - в соответствии с нормативным сроком освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования ВКР выполняется в форме бакалаврской работы. Бакалаврская работа представляет собой самостоятельное законченное исследование на заданную (выбранную) тему, написанное лично выпускником под руководством руководителя, свидетельствующее об умении выпускника работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении образовательной программы. Бакалаврская работа может основываться на обобщении выполненных выпускником ранее исследовательских работ и содержать материалы, собранные выпускником в период практики.

Обучение по программе бакалавриата проходит в течение 4-х лет и завершается защитой выпускной квалификационной работы.

Планируемые результаты обучения

Выпускник образовательной программы должен обладать следующими компетенциями:

- использовать основные законы научных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в экономике;
- владеть культурой критического мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в

обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

- уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- уметь находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность;
- понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности;
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией, уметь работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- владеть иностранным языком на уровне, достаточном для разговорного общения, а также для поиска и анализа иностранных источников информации;

Как профильный специалист выпускник программы должен обладать следующими компетенциями:

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку статистических данных, информации, научно-аналитических материалов, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;
- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Сфера деятельности выпускников образовательной программы

Выпускники образовательной программы готовы работать в следующих организациях и учреждениях:

- в крупных национальных компаниях и филиалах зарубежных фирм;
- в банках и страховых компаниях;
- в государственных организациях и правительственных органах;
- в международных организациях;
- в исследовательских центрах и маркетинговых службах.