



01.07.2025

8.2.6.2-10/010725-4

О введении в действие Порядка реализации дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых подготовительным отделением НИУ ВШЭ в Перми Факультета довузовской подготовки НИУ ВШЭ – Пермь

На основании решения ученого совета НИУ ВШЭ – Пермь от 30.06.2025, протокол № 8.2.1.7-9/300625-8

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Ввести в действие Порядок реализации дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых подготовительным отделением НИУ ВШЭ в Перми Факультета довузовской подготовки НИУ ВШЭ – Пермь (приложение).

Заместитель директора

А.В. Оболонская



Приложение
к приказу НИУ ВШЭ – Пермь
от 01.07.2025 № 8.2.1.7-9/300625-8

УТВЕРЖДЕНО
протоколом
ученого совета НИУ ВШЭ – Пермь
от 30.06.2025 № 8.2.1.7-9/300625-8

Порядок реализации дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых подготовительным отделением НИУ ВШЭ в Перми Факультета довузовской подготовки НИУ ВШЭ – Пермь

1. Общие положения

1.1. Порядок реализации дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых подготовительным отделением НИУ ВШЭ в Перми Факультета довузовской подготовки НИУ ВШЭ – Пермь (далее соответственно – Порядок, ФДП, ПО ФДП) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629.

1.2. Порядок является обязательным при реализации дополнительных образовательных программ – дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ (далее – ДОП) ПО ФДП, и определяет формы и условия организации и осуществления образовательной деятельности ПО ФДП по ДОП.

1.3. Образовательная деятельность по ДОП направлена на:

- 1.3.1. формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- 1.3.2. удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном и нравственном развитии и совершенствовании;
- 1.3.3. организацию свободного времени обучающихся;
- 1.3.4. получение дополнительных знаний и компетенций, необходимых для подготовки к внутренним вступительным испытаниям, проводимым НИУ ВШЭ для поступления на обучение по образовательным программам высшего образования, реализуемым НИУ ВШЭ;
- 1.3.5. выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- 1.3.6. профессиональную ориентацию обучающихся;
- 1.3.7. создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- 1.3.8. социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- 1.3.9. формирование общей культуры обучающихся;
- 1.3.10. удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.4. Порядок разработан в целях осуществления единой политики в области

разработки и реализации ДОП, направленных на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, а также повышение качества дополнительного образования ПО ФДП в НИУ ВШЭ – Пермь.

1.5. ПО ФДП реализует ДОП на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности НИУ ВШЭ.

2. Основные термины и определения

2.1. **Обучение** – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

2.2. **Уровень образования** – завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований.

2.3. **Дополнительная образовательная программа** – дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа ПО ФДП – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и учебно-методических материалов, реализуемых на ПО ФДП.

2.4. **Календарный учебный график** – это составная часть ДОП, определяющая количество учебных недель и количество учебных дней, сроки контрольных работ, даты начала и окончания учебных модулей.

2.5. **Элемент учебного плана (далее – ЭУП)** – отдельный раздел или дисциплина, запланированная для выполнения обучающимся в рамках реализации ДОП на ФДП как ПО.

2.6. **Обучающиеся** – лица, зачисленные на обучение на ПО ФДП и получающие образование по дополнительной общеобразовательной программе.

2.7. **Текущая контрольная работа** – форма промежуточной аттестации за каждый модуль обучения, являющаяся составной частью учебного плана по каждой ДОП на ПО ФДП.

2.8. **Итоговая контрольная работа** – форма итоговой аттестации, определяющая в конце учебного периода успешность обучения по ДОП и являющаяся составной частью учебного плана по каждой ДОП на ПО ФДП. Итоговая аттестация проводится после освоения ДОП.

2.9. **Учебный модуль** – часть учебного периода, в течение которого обучающийся осваивает ЭУП. В конце каждого учебного модуля проводится промежуточная аттестация. Даты начала и окончания модулей ежегодно устанавливаются календарным учебным графиком ПО ФДП.

2.10. **Учебный период** – модуль или семестр, в зависимости от календарного учебного графика, в соответствии с которым реализуется ДОП ПО ФДП.

2.11. **Учебный год** – период обучения, в течение которого осуществляется образовательный процесс по ДОП. Начало учебного года – 01 сентября текущего календарного года, дата окончания учебного года – 31 августа следующего календарного года. Реализация ДОП осуществляется в сроки, установленные календарным учебным графиком, но не может быть за пределами учебного года

ПО ФДП.

2.12. **Дистанционные образовательные технологии** – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающихся и преподавателей.

2.13. **Зачетная единица** – унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу).

2.14. **Элемент контроля** – элемент текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации по ДОП, который оценивается по правилам, определенным в ДОП ПО ФДП.

2.15. **Текущий контроль** – текущий контроль успеваемости, предназначенный для регулярного и систематического оценивания хода освоения обучающимся ДОП ПО ФДП.

2.16. **Промежуточная аттестация** – процедура оценивания уровня достижения промежуточных результатов освоения ДОП, определения уровня сформированности знаний и умений обучающихся, фактического освоения обучающимся ДОП за конкретный период обучения (модуль) на ФДП как ПО.

2.17. **Итоговая аттестация** – форма оценки степени и уровня освоения обучающимся ДОП. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся и в порядке и форме, установленных в ДОП ПО ФДП.

3. Формы и условия организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП ПО ФДП

3.1. Допускаются к освоению ДОП ПО ФДП на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета лица, указанные в Правилах приема обучающихся на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым подготовительным отделением НИУ ВШЭ в Перми Факультета довузовской подготовки НИУ ВШЭ – Пермь. Каждая ДОП ПО ФДП содержит требования, предъявляемые к обучающемуся.

3.2. ДОП реализуются в следующих объединениях (группах):

3.2.1. в одну группу могут объединяться лица, имеющие среднее общее образование, и лица, осваивающих образовательные программы среднего общего образования;

3.2.2. в одну группу могут объединяться лица, не владеющие русским языком.

3.3. Обучение по ДОП ПО ФДП осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

3.4. Обучение по ДОП ПО ФДП может осуществляться как одновременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения ЭУП, установленных учебным планом ФДП.

3.5. В основе порядка комплектования учебных групп лежат следующие показатели:

3.5.1. учёт сроков начала обучения обучающихся;

3.5.2. учёт последующего уровня высшего образования, на котором планирует продолжать обучение обучающийся;

3.5.3. учёт перспективных профессиональных потребностей обучающихся (формирование учебной группы путём отбора обучающихся, готовящихся к освоению дополнительной общеобразовательной программы одной направленности);

3.5.4. уровень владения русским языком.

3.6. ПО ФДП осуществляет обучение по ДОП социально-гуманитарной направленности.

3.7. Учебные планы по образовательным программам и календарный учебный график разрабатываются с учетом времени начала обучения, но до начала периода обучения.

3.8. Трудоемкость, формы обучения и сроки освоения ДОП определяются учебным планом с учетом направленности образовательных программ.

3.9. В пределах осваиваемых обучающимися ДОП обучение проходит по учебному плану в порядке, установленном локальными нормативными актами НИУ ВШЭ, НИУ ВШЭ – Пермь.

3.10. При реализации ДОП может применяться модульная форма организации учебного процесса, которая фиксируется в календарном учебном графике.

3.11. При реализации ДОП может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

3.12. Реализация ДОП осуществляется в течение учебного года. Продолжительность освоения ДОП зависит от нормативного срока обучения по образовательной программе.

3.13. ДОП может реализовываться в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

3.14. Освоение дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в форме аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающегося. Для реализации ДОП устанавливаются следующие формы аудиторных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия. Аудиторные занятия проводятся по группам.

3.15. Внеаудиторные занятия (самостоятельная работа) проводятся индивидуально каждым обучающимся в соответствии с заданием преподавателя в сроки, установленные преподавателем по ДОП.

3.16. Образовательный процесс по ДОП осуществляется по очной форме обучения, либо по очной форме обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Форма обучения устанавливается ДОП.

3.17. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детьми-инвалидами и инвалидами, ФДП организует образовательный процесс по ДОП в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.18. Расписание занятий учебных групп составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся. Расписание утверждается не менее чем за 5 календарных дней до начала занятий.

3.19. При реализации ДОП ФДП может организовывать и проводить массовые

мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

3.20. В работе учебных групп при наличии условий и согласия педагогического работника, совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).

3.21. Занятия проходят не более 6 дней в неделю. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, между занятиями устанавливается перерыв не менее 10 мин. Занятия должны начинаться не ранее 8.00 часов утра и заканчиваться не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

3.22. Образовательный процесс организуется в соответствии с учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения.

3.23. Обучающийся может быть переведен на обучение по индивидуальному учебному плану (далее – ИУП), который разрабатывается на основе учебного плана ДОП и утверждается руководством ФДП. Индивидуальный учебный план представляет собой документ, регламентирующий порядок обучения, сроки, перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин/модулей, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

3.24. Обучение по ИУП, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой ДОП осуществляется в следующем порядке:

3.24.1. обучение по ИУП осуществляется на основании личного заявления обучающегося, либо представителя/родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося;

3.24.2. ИУП разрабатывается ФДП на основе учебного плана ДОП и утверждается деканом ФДП;

3.24.3. ИУП обеспечивает освоение ДОП на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей образовательных потребностей конкретного обучающегося, а также путем выбора темпов и сроков освоения ДОП;

3.24.4. ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности;

3.24.5. при построении ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план осваиваемой ДОП;

3.24.6. при реализации ДОП в соответствии с ИУП могут использоваться различные дистанционные образовательные технологии, электронное обучение; обучение по ИУП осуществляется в соответствии с индивидуальным учебным графиком.

3.25. Занятия в объединениях могут проводиться по ДОП в рамках одной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической).

3.26. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

3.27. ДОП реализуются НИУ ВШЭ – Пермь без применения сетевых форм реализации.

3.28. При разработке и реализации ДОП используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Правилами применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

4. Требования к разработке ДОП

4.1. Содержание ДОП и (или) отдельных ее компонентов определяется ФДП как ПО самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации и (или) локальными нормативными актами НИУ ВШЭ, НИУ ВШЭ – Пермь, с учетом потребностей обучающихся, целей программы, планируемых результатов и устанавливается ДОП.

4.2. При реализации ДОП исключено использование методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому и психическому здоровью обучающихся.

4.3. Комплект документов ДОП включает:

4.3.1. общую характеристику программы (цель реализации, планируемые результаты обучения, категорию обучающихся, требования к уровню образования поступающего на ПО ФДП для обучения по ДОП, форму обучения, трудоемкость);

4.3.2. учебный план;

4.3.3. учебно-тематический план;

4.3.4. программы дисциплин;

4.3.5. календарный учебный график;

4.3.6. оценочные материалы;

4.3.7. перечень учебно-методических материалов;

4.3.8. материально-техническое обеспечение программы.

4.4. Срок освоения ДОП должен обеспечивать возможность достижения цели, включая подготовку к внутренним вступительным испытаниям, проводимым НИУ ВШЭ для поступления на обучение по образовательным программам высшего образования, реализуемым НИУ ВШЭ, а также выполнения планируемых результатов и получения новых знаний, умений и навыков, заявленных в программе. Срок реализации ДОП соответствует продолжительности обучения по ДОП и сроку обучения, которые указываются в календарном учебном графике. Срок обучения (включая итоговую аттестацию) также устанавливается ДОП.

4.5. ФДП ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также тематики и содержания внутренних вступительных испытаний, проводимых НИУ ВШЭ для поступления на обучение по образовательным программам высшего образования, реализуемым НИУ ВШЭ.

4.6. ДОП для детей должны учитывать их возрастные и индивидуальные особенности.

4.7. Название ДОП должно отражать ее содержание. Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральными государственными требованиями (при наличии).

5. Контроль знаний (успеваемости) обучающихся

5.1. ФДП самостоятельно определяет перечень, формы, периодичность и порядок текущего контроля обучающихся, промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся при освоении ДОП.

5.2. Перечень и формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по ДОП указываются в учебном плане и ДОП и устанавливаются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации по дополнительным образовательным программам – дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам на подготовительном отделении факультета довузовской подготовки НИУ ВШЭ – Пермь.

5.3. Для обучающихся на ФДП как ПО предусматриваются следующие виды контроля:

- а) текущий контроль;
- б) промежуточный контроль;
- в) итоговая аттестация.

5.4. Формы и порядок текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся ДОП определяются ФДП и указываются в рабочих программах дисциплин и учебном плане.

5.5. Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме контрольных работ (опросы, тестирование и др.), в период модульного обучения – на аудиторных занятиях. Результаты текущего контроля могут быть учтены при проведении промежуточной аттестации.

5.6. Промежуточная аттестация проводится после выполнения обучающимися всех запланированных в модуле видов занятий в форме экзаменов и зачетов. Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком, в соответствии с расписанием промежуточной аттестации, утвержденным руководителем ФДП.

5.7. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.8. Обучающимся, которые не смогли пройти промежуточную аттестацию в установленные сроки по болезни или иной уважительной причине, руководитель ФДП на основании личного заявления устанавливает индивидуальные сроки прохождения промежуточной аттестации.

5.9. Итоговая аттестация проводится по завершению обучения в сроки, установленные календарным учебным графиком, и по расписанию итоговой аттестации, утвержденному руководителем ФДП.

5.10. К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ДОП.

5.11. Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти итоговую аттестацию в сроки, установленные руководителем ФДП.

6. Особенности организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

6.1. При реализации ДОП с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) НИУ ВШЭ – Пермь обеспечиваются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и гарантирующей освоение обучающимися ДОП в полном объёме.

6.2. Необходимым условием реализации ДОП с применением ДОТ является наличие электронной информационно-образовательной среды, которая обеспечивает:

6.2.1. предоставление всех необходимых сервисов для организации централизованного автоматизированного управления обучением;

6.2.2. быстрое и эффективное размещение учебного контента, его персонализацию и возможность многократного использования;

6.2.3. единую платформу для решения всех учебных задач в соответствии с современными стандартами в сфере ДОТ.

6.3. При реализации ДОП с применением ДОТ материально-техническая база включает в себя:

6.3.1. техническую и административную инфраструктуру, платформу для структурированного и интерактивного обучения, опирающегося на синхронные и асинхронные взаимодействия между группой и профессорско-преподавательским составом;

6.3.2. приемные (приемно-передающие) станции, в том числе сети Интернет со скоростью не менее 100 мб/с;

6.3.3. подключение к глобальной, национальной, региональной, локальной и/или корпоративной компьютерной сети;

6.3.4. электронный архив учебного материала;

6.3.5. офисное оборудование.

6.4. Требования к техническому оснащению рабочего места обучающегося и педагогического работника:

6.4.1. персональный компьютер с доступом к сети Интернет: операционная система не ниже Windows XP и программное обеспечение: DirectX, Adobe Flash Player, Microsoft Explorer;

6.4.2. компьютерная периферия;

6.4.3. веб-камера;

6.4.4. микрофон;

6.4.5. наушники и/или аудиокolonки.

6.5. ФДП предоставляет доступ в систему дистанционного обучения по индивидуальному логину и паролю обучающимся по ДОП с использованием ДОТ.

6.6. При реализации ДОП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения НИУ ВШЭ – Пермь, независимо от места нахождения обучающихся.

7. Особенности организации учебного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

7.1. Для обучающихся программ из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей, предусматривается разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение текущего контроля и аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

7.2. Количество обучающихся в группах, в которых обучается инвалид и/или лицо с ограниченными возможностями здоровья, не должно превышать 15 человек.

7.3. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов образовательный процесс по ДОП организуется с учетом особенностей их психофизического развития, а также должны быть созданы специальные условия¹, без которых невозможно или затруднено освоение ДОП в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида.

7.4. Сроки обучения по ДОП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии – для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации – для обучающихся детей-инвалидов и инвалидов.

7.5. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов может осуществляться в НИУ ВШЭ – Пермь по ДОП в очной форме с использованием дистанционных образовательных технологий при соблюдении следующих условий:

7.5.1. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

а) адаптацию официального сайта НИУ ВШЭ – Пермь, в сети Интернет с учётом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

б) размещение для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, в адаптированной форме (с учётом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

в) присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

г) обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов

¹ Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания НИУ ВШЭ – Пермь, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами.

(крупный шрифт или аудиофайлы);

д) доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию НИУ ВШЭ – Пермь, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

7.5.2. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

а) дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

б) обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

7.5.3. для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

а) материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения НИУ ВШЭ – Пермь, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

7.6. Численный состав объединения уменьшается при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или детей-инвалидов, инвалидов.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

7.7. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах и/или группах.

7.8. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

7.9. Обучение по ДОП обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или детей-инвалидов, инвалидов осуществляется НИУ ВШЭ – Пермь с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей состояния здоровья таких обучающихся.

7.10. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по ДОП может осуществляться на основе ДОП, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

7.11. При реализации ДОП обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

7.12. Учебные, лекционные материалы могут быть представлены в электронном и/или печатном виде с учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

8. Кадровое обеспечение реализации ДОП

8.1. С целью реализации ДОП в части проведения аудиторных занятий с обучающимися ПО ФДП ежегодно формирует на текущий учебный год преподавательский состав.

8.2. Педагогическая деятельность по реализации ДОП осуществляется лицами, имеющими высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям ДОП, реализуемых ПО ФДП) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

8.3. Сопровождение учебного процесса реализуется работниками ФДП.

9. Методическое обеспечение реализации ДОП

9.1. Методическое сопровождение учебного процесса по ДОП обеспечивается ФДП. Содержание разделов образовательных программ, учебно-методические материалы, используемые в процессе обучения, разрабатываются преподавателями ФДП.

10. Оценка качества освоения и реализации ДОП

10.1. Оценка качества освоения ДОП проводится в отношении соответствия результатов освоения обучающимися ДОП заявленным целям и планируемым результатам обучения.

10.2. Оценка качества реализации ДОП проводится в отношении:

10.2.1. соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;

10.2.2. способности ФДП результативно и эффективно осуществлять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

10.3. Оценка качества освоения и реализации ДОП осуществляется ФДП в процессе внутреннего мониторинга качества образования. Виды и формы внутренней оценки качества реализации ДОП и их результатов, а также требования к внутренней оценке качества ДОП и результатов их реализации устанавливаются ФДП самостоятельно.

10.4. Для оценки ДОП, а также с целью признания качества образования, ФДП на добровольной основе может применять процедуры внешней независимой оценки качества образования.

11. Размещение информации о ДОП на корпоративном сайте (портале) НИУ ВШЭ

11.1. Работники ФДП в соответствии с действующим законодательством, локальными нормативными актами НИУ ВШЭ, НИУ ВШЭ – Пермь размещают и обновляют на интернет-странице ФДП в рамках корпоративного сайта (портала) НИУ ВШЭ, в специальном разделе «Сведения об образовательной организации» корпоративного сайта (портала) НИУ ВШЭ информацию, документы, сведения:

11.1.1. о реализуемых ДОП за счет бюджетных ассигнований с указанием

количества мест для приема и сроков приема документов;

11.1.2. о сроках реализации ДОП и формах обучения;

11.1.3. о локальных нормативных актах, содержащих сведения о правилах приема обучающихся на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым подготовительным отделением НИУ ВШЭ в Перми Факультета довузовской подготовки НИУ ВШЭ – Пермь, сведения об уставе НИУ ВШЭ, свидетельстве о государственной регистрации НИУ ВШЭ, лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельстве о государственной аккредитации, образовательных программах, реализуемых НИУ ВШЭ, Правилах внутреннего распорядка обучающихся НИУ ВШЭ, Положении о НИУ ВШЭ – Пермь, документах, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности в НИУ ВШЭ, правах и обязанностях Обучающегося, о защите персональных данных, о защите несовершеннолетних обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;

11.1.4. о календарном учебном графике;

11.1.5. об учебных планах;

11.1.6. о расписании занятий.

11.1.7. о контактных лицах, ответственных за реализацию ДОП на ПО ФДП;

11.1.8. иные сведения и информацию, документы в соответствии с действующим законодательством.