

УТВЕРЖДЕН
Ученым советом
Национального исследовательского университета
«Высшая школа экономики»
Протокол от 28.11.2014 № 08
(с изменениями, утвержденными Ученым
советом НИУ ВШЭ, протокол от 26.06.2015 № 06)
(в редакции 2017 г., утвержденной КБ УМС
протокол № 55 от 20.12.2017)

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

по направлению подготовки

39.06.01 Социологические науки

Квалификация (степень):

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Образовательный стандарт НИУ ВШЭ разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 29.07.2017) ст. 11 п. 10: «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургский государственный университет, образовательные организации высшего образования, в отношении которых установлена категория «федеральный университет» или «национальный исследовательский университет», а также федеральные государственные образовательные организации высшего образования, перечень которых утверждается указом Президента Российской Федерации, вправе разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по всем уровням высшего образования. Требования к условиям реализации и результатам освоения образовательных программ высшего образования, включенные в такие образовательные стандарты, не могут быть ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов».

I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Настоящий образовательный стандарт федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению **39.06.01 Социологические науки** (далее соответственно – программа аспирантуры, Программа, направление подготовки).

II. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем образовательном стандарте используются следующие сокращения:

ВПО — высшее профессиональное образование;

НИУ ВШЭ — федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (ФГАОУ ВПО НИУ ВШЭ);

З.Е. — зачетные единицы.

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

УК – универсальные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ОС НИУ ВШЭ – Образовательный стандарт федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»;

Программа (аспирантуры) — основная профессиональная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре НИУ ВШЭ по направлению 39.06.01 – «Социологические науки».

III. ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ АСПИРАНТУРЫ

3.1. Обучение по Программе осуществляется только в очной форме обучения.

3.2. Объем программы составляет 180 з.е. и не зависит от применяемых образовательных технологий и особенностей индивидуального учебного плана.

3.3. Обучение по Программе предусмотрено в базовом или индивидуальном вариантах.

3.3.1. В базовом варианте срок освоения Программы составляет 3 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне

зависимости от применяемых образовательных технологий.

В базовом варианте объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

3.3.2. В индивидуальном варианте срок освоения Программы корректируется НИУ ВШЭ в соответствии с индивидуальным учебным планом:

в сторону уменьшения;

для лиц с ограниченными возможностями здоровья в сторону увеличения, но не более чем до 4 лет.

3.4. При реализации Программы НИУ ВШЭ вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии и сетевую форму.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

3.5. Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на русском языке и (или) английском языке.

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ

4.1. **Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

01. Образование и наука (все сферы жизнедеятельности человека, где возможен спрос на соответствующие компетенции).

4.2. Объектом **профессиональной деятельности** выпускников аспирантуры является динамика общественных явлений, процессов и отношений на различных уровнях социальной организации.

Инструментами профессиональной деятельности выпускников являются:

- социологические теории, раскрывающие динамику социальных общественных явлений, процессов и отношений на различных уровнях социальной организации, закономерностей общественного развития, механизмов социальных изменений в общемировом пространстве, в российском обществе и в региональных социальных пространствах, переходных эпох, стран, регионов, социальных общностей, сфер общественной жизни, социальных систем;

- методология, методы и инструменты проведения научных исследований сбора и анализа эмпирических данных, правила получения достоверных и обоснованных выводов в научном исследовании общества, техники анализа и систематизации информации, способы

разработки моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, технологии прогнозирования, проектирования и оптимизации социальных показателей, процессов и отношений, разработка методологии и инструментальных средств социологического анализа;

- - профессиональный этос при проведении теоретических и эмпирических исследования, в том числе стратегии коммуникации с целевыми группами - источниками первичных данных.

4.3. Виды и задачи профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

1) научно-исследовательский (НИ):

- фундаментальные исследования в области социологических наук с применением классических и современных общесоциологических и методологических подходов к исследованию объектов профессиональной деятельности;

- исследования в области истории и теории социологического знания с применением общих и специальных методов познания, в том числе, сравнения, анализа и синтеза, логической интерпретации, моделирования и др.; исследования истоков и тенденций развития научных направлений и школ в социологии;

- исследования социальных структур, институтов и процессов, социальных регуляторов экономического поведения, проблем демографии и других конкретных объектов профессиональной деятельности;

- разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов объяснения социальной реальности;

- прикладные исследования в области социологических наук на основе государственной и ведомственной статистики, анализа материалов данных социологических исследований, собственных эмпирических данных, а также данных мировой социологической науки;

- разработка методов и техники сбора и анализа эмпирических данных, количественного и качественного их анализа, интерпретации, объяснения и понимания объектов профессиональной деятельности;

- самостоятельный поиск, мониторинг, оценка и обработка источников информации (в том числе и на иностранных языках);

- выбор методологии и инструментальных средств для анализа в соответствии с условиями, целями и задачами;

- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов;

2) преподавательский (НИ_Пед):

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

- преподавание социологических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

3) экспертно-консультационный (ЭК)

- социологическая экспертиза социальных программ, проектов, законодательных документов, концепций, методических материалов;

- просветительская, информационная и консультационная работа в органах власти и управления, учреждениях образования, культуры, здравоохранения, а также в области социальных коммуникаций и других областях профессиональной деятельности;

- диагностика, планирование и оценка текущих показателей, характеризующих объекты профессиональной деятельности;

- анализ соотношения текущих и целевых показателей и разработка мер по его оптимизации с учётом доступных ресурсов, создание информационной базы для мониторинга проектной деятельности;

- оценка результативности и последствий социальной и экономической политики;

- социальная экспертиза;

4) проектный (П):

- самостоятельная разработка плана работ, методического инструментария, нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности;

- разработка, реализация и распространение результатов проектов по изучению общественного мнения.

V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

5.1. В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее – направленность программы).

5.2. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

- вести профессиональную, в том числе научно-исследовательскую деятельность в международной среде (УК-7);

- способность организовать многостороннюю (в том числе межкультурную) коммуникацию и управлять ею (УК-8).

5.3. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

- способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-1);

- способность предлагать, апробировать, внедрять способы и инструменты профессиональной деятельности, способствовать изменению научного и научно-производственного профиля своей деятельности (ОПК-2);

- способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-3);

- способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта (ОПК-4);

- способность самостоятельно проводить социологические исследования с использованием современных техник сбора и анализа социологических данных,

моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств, неформализованных методов интерпретации социологической информации, с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-5);

– способность планировать, осуществлять и оценивать учебно-воспитательный процесс в образовательных организациях высшего образования (ОПК-6);

– способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-7);

– способность разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей) (ОПК-8);

- способность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (ОПК-9);

- способностью анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию и работать в условиях неопределенности (ОПК-10);

5.4. При разработке программы аспирантуры все универсальные и общепрофессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы аспирантуры.

5.5. Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению **39.06.01 Социологические науки**, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

- способность организовать самостоятельную профессиональную деятельность на основе правовых и профессиональных норм, в том числе на английском языке (ПК-1);

- способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи конкретных научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современных технических средств и информационных технологий (ПК-2), в том числе на английском языке (ПК-3);

- способность использовать методы и теории социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической, преподавательской, проектной, проектно-социальной, проектно-управленческой деятельности (ПК-4);

- способность разрабатывать и представлять научно-исследовательские, аналитические, социальные проекты, разработанные в соответствии с нормативными документами (в том числе на английском языке) (ПК-5);

- способность разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также механизмы согласования интересов социальных групп (ПК-6);

- способность руководить групповыми научно-исследовательскими, социальными проектами, организовывать аналитическую и экспертную деятельность коллективов (ПК-7);
- способность учитывать социальные и мультикультурные различия при решении проблем в профессиональной и социальной деятельности (ПК-8);
- способен строить профессиональную деятельность и делать выбор, руководствуясь принципами социальной ответственности и профессиональной этики (ПК-9);
- способен порождать новые идеи и продукты в области фундаментальных и прикладных социологических исследований, обладает креативностью, инициативностью, которые применяет во всех сферах профессиональной (ПК-10);
- способен к ответственной самоорганизации научно-исследовательской работы, выполнению технологических требований и нормативов в профессиональной деятельности (ПК-11).

Таблица 1. Профессиональные компетенции

<i>Вид профессиональной деятельности</i>	<i>Коды профессиональных компетенций</i>
Научно-исследовательский	<i>ПК-1,ПК-2, ПК-3,ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10,ПК-11</i>
Преподавательский	<i>ПК-1,ПК-7,ПК-8,ПК-10,</i>
Экспертно-консультационный	<i>ПК-1,ПК-3,ПК-4,ПК- 5,ПК-6,ПК-7,ПК-9</i>
Проектный	<i>ПК-1,ПК-3, ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11</i>

VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

6.1. Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

6.2. Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Таблица 2. Структура программы аспирантуры

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30
Базовая часть Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к сдаче кандидатского/кандидатских экзаменов	9
Вариативная часть Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского /кандидатских экзаменов Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	21
Блок 2 «Практики» Вариативная часть	3
Блок 3 «Научные исследования» Вариативная часть	138
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» Базовая часть	9
Объем программы аспирантуры	180

6.3. Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), относящиеся к базовой части Блока 1 ОП являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 ОП устанавливается в соответствии с направленностью программы аспирантуры.

6.4. В Блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе научно-педагогическая практика).

Научно-педагогическая практика является обязательной. Способы проведения практики: стационарная и выездная. Конкретный способ проведения практики определяется индивидуальным учебным планом обучающегося. Практика может проводиться в структурных подразделениях НИУ ВШЭ.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

6.5. В Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность (в том числе публикация научных трудов) и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

6.6. В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Защищенная диссертация на соискание ученой степени кандидата наук приравнивается к научному докладу об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оцененному на максимальный балл.

6.7. Обязательным требованием программы аспирантуры, не измеряемым зачетными единицами, является прохождение аттестации дважды в год и выполнение ее критериев, устанавливаемых локальными актами НИУ ВШЭ.

VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры.

7.1. Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ВШЭ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

7.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, должна составлять 100 процентов.

7.3. Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направлению (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию

результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры.

7.4. НИУ ВШЭ должен располагать материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

7.5 Общая площадь помещений должна составлять не менее 10 квадратных метров на одного обучающегося с учетом учебно-лабораторных зданий, а также календарного учебного графика. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий площадь помещений на одного обучающегося может быть уменьшена пропорционально доле образовательных программ, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

7.6. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, и отвечающей техническим требованиям, как на территории НИУ ВШЭ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда НИУ ВШЭ должна обеспечивать:

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

7.7. В случае реализации программы аспирантуры в сетевой форме требования к реализации программы аспирантуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы аспирантуры в сетевой форме.

7.8. В случае реализации программы аспирантуры на кафедрах, созданных в установленном порядке в иных организациях, требования к условиям реализации программы аспирантуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов организаций.

7.9. НИУ ВШЭ должен обладать помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, а также помещениями для самостоятельной работы обучающихся.

Минимальный перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя:

- специально оборудованные кабинеты и аудитории (имеющие средства доступа к сети Интернет, средства визуализации);
- компьютерные классы с доступом в интернет и программным обеспечением, необходимым для введения и обработки данных социологических исследований;
- иные учебно-исследовательские средства и комплексы средств, необходимые для научно-исследовательской и проектной деятельности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИУ ВШЭ.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

7.10. Необходимо обеспечение комплектом лицензионного программного обеспечения

(состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

7.11. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

7.12. Обучающимся и научно-педагогическим работникам должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

7.13. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.14. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должно составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных WebofScience или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842.

Разработчики ОС НИУ ВШЭ:

д.соц.н., проф. Антонова В.К.; д.соц.н., проф. Ярская-Смирнова Е.Р.; д.экон.н., проф. Чепуренко А.Ю.

Эксперты, участвовавшие в разработке ОС НИУ ВШЭ:

к.соц.н., доцент Оберемко О.О.; д.соц.н., проф. Толстова Ю.Н.; к.соц.н., доцент Николаев В.Г.

Ректор НИУ ВШЭ

Кузьминов Я.И.

Первый проректор НИУ ВШЭ

Радаев В.В.

Проректор НИУ ВШЭ

Роцин С.Ю.

ОСНОВНЫЕ ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММАМ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения программы аспирантуры выпускник должен

Знать:

- классические и современные социологические теории, основные современные тенденции в развитии социологической науки, новейшие технологии исследований в России и за рубежом;
- специальную терминологию, в том числе на иностранном языке, используемую в научных дискуссиях;
- методологию, методы и методики социологического исследования и анализа данных;
- принципы организации и проведения социологического исследования и представления основных научных результатов разным аудиториям, в том числе для публикации в отечественных и зарубежных журналах;

Уметь:

- Сравнить основные подходы к объяснению социальной реальности,
- Выбирать релевантные предмету исследования подходы, оценивать их преимущества и ограничения,
- Использовать и развивать исследовательскую методологию, формировать в ходе преподавательской деятельности у студентов навыки самостоятельной работы и социологическое воображение
- Продемонстрировать логику и взаимосвязь теории и методов в конкретном социологическом исследовании;
- Аргументировать выбор и использовать современные методы сбора и анализа социологической информации;
- Разрабатывать вариативные модели интерпретации данных;
- Вырабатывать мотивацию к самостоятельному повышению собственной научной компетентности;
- Вести аргументированную критическую научную дискуссию, основанную на этических принципах, формулировать и отстаивать в ней свои научные результаты.

Владеть:

- Теоретическим аппаратом классической и современной социологии,
- Методологией социологических исследований,
- Приемами и навыками учебно-методической работы в высшей школе,
- Информационными технологиями, сопровождающими проведение социологических исследований, анализ и представление их результатов;
- Профессионально ориентированным иностранным языком.