

**Правительство Российской Федерации**

**Национальный исследовательский университет  
«Высшая школа экономики»**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор**

**Я.И. Кузьминов**

**«20» апреля 2016 г.**

## **ОТЧЕТ**

### **о самообследовании**

**федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования «Национальный исследовательский  
университет «Высшая школа экономики»**

**Москва 2016**

## Оглавление

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Образовательная деятельность.....	10
3. Научно-исследовательская деятельность.....	44
4. Международная деятельность.....	82
5. Внеучебная работа.....	95
6. Материально-техническое обеспечение.....	102
Приложение 1. Показатели деятельности НИУ ВШЭ.....	121

## **1. Общие сведения об образовательной организации**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (далее – НИУ ВШЭ, ВШЭ, университет)

Место нахождения: Российская Федерация, 101000, г. Москва, ул. Мясницкая, д. 20.

Учредителем и собственником имущества университета является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя от имени Российской Федерации в отношении университета осуществляет Правительство Российской Федерации.

Отдельные функции и полномочия учредителя осуществляют Министерство образования и науки Российской Федерации и Федеральное агентство по управлению государственным имуществом в соответствии с разграничениями, установленными уставом НИУ ВШЭ.

Ректор НИУ ВШЭ назначается на должность и освобождается от должности Правительством Российской Федерации. Распоряжением Правительства Российской Федерации № 888-р от 28 мая 2014 г. ректором ВШЭ сроком на 5 лет назначен Кузьминов Ярослав Иванович (трудовой договор от 10 октября 2014 г. № 6811п-П17 заключен на срок с 28 мая 2014 г. по 27 мая 2019 г.).

Устав НИУ ВШЭ утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 01 февраля 2016 г. № 56.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2030 от 23 марта 2016 г. выдана НИУ ВШЭ бессрочно Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

*Миссия* НИУ ВШЭ заключается в обеспечении глобальной конкурентоспособности России через развитие и распространение передовых экономических, социальных, политических, информационных и гуманитарных моделей и технологий.

Университет является:

– средой формирования профессионалов высокого международного уровня в области экономики, социальных и гуманитарных наук, физико-математических и инженерно-компьютерных наук;

– центром эффективной конвертации результатов фундаментальных исследований и прикладных разработок в модернизацию экономики, политики и социальной сферы страны;

– площадкой апробации и распространения в российском академическом сообществе стандартов и практик, характерных для передовых международных научно-образовательных центров.

*Стратегической целью* университета является формирование на базе НИУ ВШЭ передового научно-образовательного, аналитического, консалтингового и проектного центра в области экономики, социальных и гуманитарных наук, физико-математических и инженерно-компьютерных наук, входящего в число ведущих мировых исследовательских университетов по качеству своих компетенций и разработок и осуществляющего значительный теоретический и практический вклад в инновационное развитие и глобальную конкурентоспособность России.

*Планируемые результаты:* в соответствии с Программой развития<sup>1</sup> к 2020 году НИУ ВШЭ должен добиться уровня исследований, подготовки научно-педагогических кадров, образования и проектной работы, признаваемого на глобальном рынке образования и исследований, а также

---

<sup>1</sup> В своей деятельности университет руководствуется тремя документами по стратегическому развитию:  
- Программой развития Государственного университета – Высшей школы экономики на период 2009–2015 гг. и до 2020 года, разработанной на основании распоряжения Правительства РФ от 12 августа 2008 г. № 1177-р, утвержденной на конференции трудового коллектива 24 марта 2009 г. и согласованной Министерством экономического развития РФ и Министерством образования и науки РФ;  
- Программой развития государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Государственный университет – Высшая школа экономики», в отношении которого установлена категория «национальный исследовательский университет», на 2009–2018 гг., утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2009 г. № 677;  
- Программой повышения конкурентоспособности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» среди ведущих мировых научно-образовательных центров (2013–2020 гг.), реализуемой в соответствии с постановлением Правительства РФ от 16 марта 2013 г. № 211.

войти в состав ведущих исследовательских университетов мира в следующих областях:

- социально-экономические науки (экономика, менеджмент, социология, политология, право, психология);
- математика и компьютерные науки;
- гуманитарные науки;
- дизайн и коммуникации;
- урбанистика и транспорт.

На глобальном рынке образовательных услуг, исследований и разработок НИУ ВШЭ должен стать:

- центром интеграции России в международные сети социально-экономических, гуманитарных знаний и технологий;
- местом обучения наиболее талантливых выпускников школ России и зарубежных стран по программам, конкурентоспособным по отношению к ведущим мировым университетам;
- международным лидером исследований и разработок в области переходных экономик и обществ.

#### *Система управления*

В университете действует система коллегиального управления, обеспечивающая принципы академического самоуправления и вовлечение в работу университета представителей внешних организаций.

В ВШЭ формируется модель открытого управления, которая превращает университет в центр коммуникации бизнеса, общества и государства по вопросам образовательной политики, научного и технологического прогнозирования, обеспечивает высокую рыночную активность университета и конкурентоспособность на разных направлениях деятельности.

Органами управления университетом являются:

- наблюдательный совет;
- конференция работников и обучающихся университета;

- ученый совет университета;
- попечительский совет;
- ректор;
- иные органы.

Система управления университетом обеспечивает работу широкой сети представительных, экспертных органов и органов самоуправления, созданных в НИУ ВШЭ. К ним относятся:

- Международный экспертный совет;
- ученые советы факультетов/филиалов;
- Учебно-методический совет;
- Управляющий комитет научных исследований;
- академические советы образовательных программ;
- Совет программы «Научный фонд НИУ ВШЭ»;
- Совет Фонда образовательных инноваций;
- Экспертный совет по научным исследованиям;
- Совет по инновационному предпринимательству;
- Совет по повышению квалификации;
- Совет выпускников;
- Совет по студенческим инициативам;
- иные органы.

В работе данных органов принимают участие как представители НИУ ВШЭ, так и внешние – российские и зарубежные – эксперты. Основным органом, обеспечивающим внешнюю экспертизу работы университета в целом, является Наблюдательный совет НИУ ВШЭ под руководством Первого заместителя руководителя Администрации Президента Российской Федерации В.В. Володина.

Другие коллегиальные органы управления, часть из которых выполняет функции экспертизы и включает внешних представителей (в частности, Совет программы «Научный фонд НИУ ВШЭ», Экспертный совет по научным исследованиям, Совет по инновационному предпринимательству), а

часть обеспечивает академическое самоуправление, поддерживают развитие отдельных направлений деятельности университета.

Реализацию принципов академического самоуправления и организацию внутриуниверситетских конкурсных процедур также обеспечивают комиссии университета, сформированные по отдельным направлениям деятельности:

- кадровые комиссии;
- комиссия по внутриуниверситетским опросам и этической оценке эмпирических исследовательских проектов;
- комиссия по конференциям;
- комиссия по летним школам и экспедициям;
- комиссия по академической этике;
- комиссия по международному рекрутингу;
- комиссия общественного контроля;
- комиссии по повышению эффективности управления;
- комиссия по международным научным партнерствам;
- комиссия по международной студенческой мобильности;
- иные комиссии.

В 2015 году завершился проект по реорганизации структуры университета и укрупнению факультетов: в НИУ ВШЭ функционируют 10 мегафакультетов (включая Московский институт электроники и математики), Высшая школа урбанистики, Департамент иностранных языков, а также Институт статистических исследований и экономики знаний (ИСИЭЗ), Институт образования, Институт менеджмента инноваций, Институт демографии, которые помимо научной работы осуществляют образовательную деятельность.

Состоявшееся объединение позволяет обеспечить комплексный подход к управлению и развитию всех направлений деятельности университета в соответствующих предметных областях и облегчает развитие перспективных междисциплинарных научных направлений.

С точки зрения делегирования полномочий и ресурсов основными принципами новой модели управления являются:

- последовательное увеличение академической и финансовой автономии факультетов с одновременным установлением целевых показателей деятельности и утверждением собственных программ развития факультетов;

- интеграция бюджетов факультетов с одновременной передачей части средств из университетского бюджета;

- учет ключевых показателей эффективности (KPI) при принятии организационных и ресурсных решений;

- сохранение общих принципов управления НИУ ВШЭ на уровне факультетов, включая коллегиальное принятие решений, применение конкурсных процедур в механизмах ресурсной поддержки академических инициатив.

С целью развития академического самоуправления и вовлечения работников академических подразделений университета в процессы принятия решений внедряется модель «shared governance», предполагающая, что решения по ключевым вопросам принимают академические работники, а реализацию этих решений обеспечивают профессиональные менеджеры, подотчетные академическим комитетам. По итогам 2015 года около 60% административных процессов реализуются в соответствии с моделью «shared governance».

Для руководителей академических (образовательных) подразделений университета – деканов факультетов – внедрена система ключевых показателей эффективности, результаты оценки влияют на дополнительный фонд развития факультета и стимулирующие выплаты руководству факультета (декану, его заместителям, руководителям образовательных программ).

В НИУ ВШЭ формируется новая модель финансового управления на факультетах как самостоятельных центрах финансовой ответственности. В



2015 году внедрен новый формат сводного финансового плана факультетов, предусматривающий объединение сведений обо всех видах ресурсов, используемых для обеспечения деятельности факультетов, с определением финансовых полномочий руководителей факультетов и структурных подразделений, с учетом экономических нормативов (соотношение численности студент/преподаватель, основного и вспомогательного персонала и т.п.) и определением ресурсной базы факультетов.

С целью последовательного делегирования полномочий по управлению ресурсами на уровень факультетов в рамках финансового плана НИУ ВШЭ на 2015 год часть централизованных ресурсов, направляемых на финансирование программ и проектов академического развития, была передана в распоряжение факультетов, в бюджетах которых для этого сформированы целевые Фонды академического развития. Организовано управление средствами Фондов академического развития факультетов, для распоряжения полученными централизованными средствами на основании конкурсных процедур на факультетах сформированы коллегиальные органы: научная и образовательная комиссии, налажен процесс учета и документального сопровождения расходов в рамках полученных централизованных средств, который сопровождался обучением ответственных работников факультетов. На факультетах введены должности аналитиков факультетов, которые обеспечивают первичный учет, подготовку и анализ данных для принятия решений руководством факультетов.

В университете сформированы инструменты обратной связи, обеспечивающие учет мнения всех работников и обучающихся в НИУ ВШЭ о действующей системе управления и принимаемых управленческих решениях. В целях оперативного выявления и реагирования администрации на имеющиеся проблемы с 2010 года работает горячая линия, предназначенная для сбора мнений, обращений, замечаний и предложений различных участников образовательного процесса: обучающихся, преподавателей, родителей/законных представителей студентов. Обратная

связь с работниками и обучающимися также обеспечивается за счет проведения регулярных социологических исследований академической среды НИУ ВШЭ и внутренних мониторинговых опросов силами центра внутреннего мониторинга НИУ ВШЭ.

НИУ ВШЭ реализует политику информационной открытости: на корпоративном сайте (портале) НИУ ВШЭ (<http://www.hse.ru/>) в открытом доступе размещаются все организационно-правовые документы и локальные нормативные акты (<http://www.hse.ru/docs/>), регламентирующие деятельность университета; образовательные стандарты, базовые и рабочие учебные планы (<http://www.hse.ru/standards/>), программы курсов (<http://www.hse.ru/edu/courses/>), предлагаемых студентам для изучения. Также публикуются протоколы заседаний ученого совета НИУ ВШЭ (<http://www.hse.ru/org/hse/us/prot>), отчеты о результатах реализации университетских программ и проектов, финансовая отчетность (<http://www.hse.ru/info/financial/>), подробные статистические данные (<http://www.hse.ru/figures/>), характеризующие динамику развития и состояние всех направлений деятельности университета, результаты внутренних конкурсных процедур, видеоматериалы мероприятий, проводимых НИУ ВШЭ и др.

## **2. Образовательная деятельность**

### *Реализуемые образовательные программы*

Развитие образовательной деятельности НИУ ВШЭ характеризуется как постоянным обновлением реализуемых программ, так и открытием новых образовательных программ и направлений подготовки на основе собственных образовательных стандартов. Общее количество образовательных программ бакалавриата и специалитета, магистратуры и аспирантуры, реализуемых в НИУ ВШЭ в 2015/16 учебном году, представлено в Таблице 1.

Таблица 1. Количество реализуемых образовательных программ, ед.

Всего	Бакалавров и специалистов		Магистров		Аспирантов	
	Всего	на базе самостоятельно устанавливаемых стандартов	Всего	на базе самостоятельно устанавливаемых стандартов	Всего	на базе самостоятельно устанавливаемых стандартов
284	94	83	129	121	61	61

Ряд образовательных программ НИУ ВШЭ осуществляет в партнерстве с ведущими российскими и зарубежными университетами. В 2015/16 учебном году университет реализует 38 программ двух дипломов в рамках соглашений с ведущими университетами Великобритании, Австрии, Германии, Нидерландов, Италии, Люксембурга, Финляндии, США и Китая:

1. Бакалаврская программа по экономике, реализуемая совместно с Лондонской школой экономики и политических наук и Лондонским университетом, Великобритания.

2. Магистерская программа по экономике и менеджменту, реализуемая совместно с Университетом Гумбольдта, Германия.

3. Магистерская программа по экономике, реализуемая совместно с Университетом Париж 1 Пантеон Сорбонна, Франция.

4. Магистерская программа по финансам, реализуемая совместно с Университетом Париж 1 Пантеон Сорбонна, Франция.

5. Магистерская программа по финансам, реализуемая совместно с Высшей школой коммерции Анже, Франция.

6. Магистерская программа по экономике, реализуемая совместно с Университетом Париж Запад Нантер ля Дефанс, Франция.

7. Магистерская программа по экономике, реализуемая совместно с Университетом Эразмус, г. Роттердам, Нидерланды.

8. Магистерская программа по государственному и муниципальному управлению, реализуемая совместно с Университетом Бирмингема, Великобритания.

9. Магистерская программа по менеджменту, реализуемая совместно с Европейской школой менеджмента ESCP Europe, Париж, Франция.
10. Магистерская программа по менеджменту, реализуемая совместно с Бизнес-школой Уорика Университета Уорика, Великобритания.
11. Магистерская программа по менеджменту, реализуемая совместно со Школой менеджмента Ланкастерского университета, Великобритания.
12. Магистерская программа по экономике, реализуемая совместно со Школой менеджмента Ланкастерского университета, Великобритания.
13. Магистерская программа по менеджменту, реализуемая совместно с Университетом Лидса, Великобритания (Бизнес-школа Университета Лидса).
14. Магистерская программа по бизнес-информатике, реализуемая совместно с Вестфальским университетом имени Вильгельма, Германия.
15. Магистерская программа по менеджменту, реализуемая совместно с Университетом Париж Восток Кретей Валь-де-Марн, Франция.
16. Магистерская программа по социологии, реализуемая совместно с Университетом Париж Запад Нантер ля Дефанс, Франция.
17. Магистерская программа по праву, реализуемая совместно с Университетом Люксембурга, Люксембург.
18. Магистерская программа «Международные отношения в Евразии», реализуемая совместно с Лондонским университетским колледжем и Университетом Кента, Великобритания.
19. Магистерская программа по праву, реализуемая совместно с Университетом Париж 1 Пантеон Сорбонна, Франция.
20. Магистерская программа по государственному и муниципальному управлению и менеджменту, реализуемая совместно с Университетом Экс-Марсель 3, Франция.
21. Магистерская программа по экономике и здравоохранению, реализуемая совместно с Университетом Экс-Марсель 3, Франция.

22. Магистерская программа по электронному бизнесу и инновациям, реализуемая совместно с Ланкастерским университетом, Великобритания.
23. Магистерская программа по экономике, реализуемая совместно с Университетом Джорджа Мейсона, США.
24. Магистерская программа по философии, реализуемая совместно с Университетом Джорджа Мейсона, США.
25. Магистерская программа «Социально-экономическое и политическое развитие современной Азии», реализуемая совместно с Городским университетом Гонконга, Китайская Народная Республика.
26. Магистерская программа по логистике, реализуемая совместно с Лаппеенрантским технологическим университетом, Финляндия.
27. Магистерская программа по стратегическому управлению логистикой, реализуемая совместно с Университетом прикладных наук БВВ (University of Applied Science BBW), Германия.
28. Магистерская программа по политологии и публичной политике, реализуемая совместно с Болонским университетом, Италия.
29. Магистерская программа по прикладной социальной психологии, реализуемая совместно с Университетом Тилбурга, Нидерланды.
30. Магистерская программа по международному экономическому праву, реализуемая совместно с Университетом Рединга, Великобритания.
31. Магистерская программа по бизнес-информатике, реализуемая совместно с Университетом прикладных наук «Техникум Вена», Австрия.
32. Магистерская программа по экономике, реализуемая совместно с Университетом Люксембурга, Люксембург.
33. Магистерская программа по управлению в сфере науки, технологий и инноваций, реализуемая совместно с Университетом Маастрихта, Нидерланды.
34. Магистерская программа по бизнес-информатике, реализуемая совместно с Университетом Пассау, Германия.

35. Магистерская программа по управлению в сфере науки, технологий и инноваций, реализуемая совместно с Техническим университетом Берлина, Германия.

36. Магистерская программа «Бизнес-стратегии в международном контексте» с Университетом Эссекса, Великобритания (НИУ ВШЭ в Перми)

37. Магистерская программа "Управление бизнесом в глобальных условиях", реализуемая совместно с Университетом им. Иоганна Кеплера (Австрия), Университетом Бергамо (Италия) (НИУ ВШЭ в Нижнем Новгороде).

38. Аспирантская (PhD) программа по экономике, праву, управлению и политическим наукам, реализуемая совместно с Университетом Париж 1 Пантеон Сорбонна, Франция.

В 2015 году разработаны и готовятся к открытию в 2016/17 учебном году две образовательные программы, предусматривающие выдачу двух дипломов:

– Бакалаврская программа «Международные отношения» в партнерстве с Лондонским университетом (Великобритания);

– Магистерская программа «Международный бизнес» в партнерстве с Университетом Южной Каролины (США).

Также ведется подготовка соглашений о сотрудничестве по программам двух дипломов со следующими университетами:

– Университет Ноттингема (Великобритания) по магистерской программе в области права;

– Университет Париж-1 Пантеон Сорбонна (Франция) по магистерским программам в области демографии и философии;

– Университет штата Кампинас (Бразилия) по магистерской программе по управлению в сфере науки, технологий и инноваций;

– Университет Кельна и Университет Варшавы по магистерским программам факультета гуманитарных наук.

В настоящее время НИУ ВШЭ успешно реализует две программы бакалавриата совместно с ведущими российскими университетами:

– Совместный бакалавриат НИУ ВШЭ и УрФУ: программа использует единые подходы и принципы организации учебного процесса, ориентирована на высокий уровень требований к студентам и использование современных технологий в образовательном процессе. НИУ ВШЭ курирует образовательный профиль «Экономика и финансы фирмы».

– Совместный бакалавриат ВШЭ и РЭШ: программу отличает высокая степень индивидуализации обучения, а также значительная доля англоязычных учебных курсов. Набор абитуриентов на программу отличает высокий проходной балл (свыше 387 из 400 возможных) и традиционно высокий процент поступивших победителей всероссийских олимпиад.

Часть образовательных программ НИУ ВШЭ осуществляется в сотрудничестве с научными организациями: «Программная инженерия», «Градостроительство», «Прикладная математика и информатика», «Информатика и вычислительная техника», «Электроника и нанoeлектроника». Партнерами программ по этим направлениям являются ведущие институты и научные организации: Институт металлургии и материаловедения им. Байкова РАН; Институт физических проблем им. Капицы РАН; Физический институт им. Лебедева РАН; Институт теоретической физики им. Ландау РАН, ВЦ им. Дородницына РАН, Институт проблем передачи информации РАН, Московский НИИ представительства компании ZyXEL, ФГУП ВНИИОФИ, ФГУП ЦНИРТИ им. Берга, ЗАО «Лаборатория Касперского» и др.

С 2011 года в НИУ ВШЭ реализуются магистерские программы на английском языке. В 2015/16 учебном году на 17 программах магистратуры и одной программе бакалавриата обучение ведется полностью на английском языке.

1. Бакалаврская программа двух дипломов по экономике НИУ ВШЭ и Лондонского университета;

2. Магистерская программа «Управление в сфере науки, технологий и инноваций»;
3. Магистерская программа «Системная и программная инженерия»;
4. Магистерская программа «Математика»;
5. Магистерская программа «Когнитивные науки и технологии: от нейрона к познанию»;
6. Магистерская программа «Население и развитие»;
7. Магистерская программа «Политика. Экономика. Философия»;
8. Магистерская программа «Политический анализ и публичная политика»;
9. Магистерская программа «Прикладная социальная психология»;
10. Магистерская программа «Сравнительные социальные исследования»;
11. Магистерская программа «Международные отношения в Евразии»;
12. Магистерская программа «Международный бизнес»;
13. Магистерская программа «Социально-экономическое и политическое развитие современной Азии»;
14. Магистерская программа «Финансовая экономика»;
15. Магистерская программа «Системы больших данных»;
16. Магистерская программа «Стратегическое управление финансами фирмы»;
17. Магистерская программа «Прикладная и междисциплинарная история» (НИУ ВШЭ в Санкт-Петербурге);
18. Магистерская программа «Global Business» (НИУ ВШЭ в Нижнем Новгороде).

Из 1767 студентов, обучавшихся на англоязычных программах в 2015/16 учебном году, 214 – иностранцы.



Посредством инструментов внешней оценки и включенности в повестку передовых образовательных технологий университет обеспечивает высокое качество реализуемых образовательных программ.

В 2015 году магистерская программа «Измерительные технологии в наноиндустрии» по направлению 11.04.04 «Электроника и наноэлектроника», реализуемая департаментом электроники и телекоммуникаций МИЭМ НИУ ВШЭ, получила профессионально-общественную аккредитацию в рамках совместного экспериментального проекта Фонда инновационных и образовательных программ РОСНАНО и Ассоциации инженерного образования России (АИОР), выступающей экспертной организацией, и международную аккредитацию с присвоением Европейского знака качества, которую компетентна осуществлять АИОР. Выпускники образовательных программ, аккредитованных АИОР с EUR-ACE® Label, имеют преимущества при получении звания «Европейский инженер» (EurIng) и European ENGCARD.

Процедуры общественно-профессиональной аккредитации в АИОР в 2015 году прошли еще 4 образовательные программы НИУ ВШЭ: программа бакалавриата «Прикладная математика» и магистерская программа «Системы управления и обработки информации в инженерии» (направления подготовки 01.03.04 и 01.04.04 «Прикладная математика»), программа бакалавриата «Информатика и вычислительная техника» и магистерская программа «Компьютерные системы и сети» (направления подготовки 09.03.01 и 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника»).

Магистерские программы НИУ ВШЭ «Корпоративный юрист» и «История, теория и философия права» в 2015 году были аккредитованы по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» крупнейшим общественным объединением юристов - Общероссийской общественной организацией «Ассоциация юристов России» (ООО «АЮР»).

В АНО «Агентство по контролю качества образования и развитию карьеры» (АККОРК) – МОО «Ассоциация менеджеров России» прошли профессионально-общественную аккредитацию пяти образовательных

программ НИУ ВШЭ: три программы получили полную аккредитацию на 6 лет (магистерские программы «Управление исследованиями, разработками и инновациями в компании», «Управление проектами: проектный анализ, инвестиции, технологии реализации», «Управление человеческими ресурсами»), две программы получили полную аккредитацию сроком на 3 года (магистерские программы «Электронный бизнес» и «Менеджмент в СМИ»).

Бакалаврская и магистерская программы Школы логистики факультета бизнеса и менеджмента прошли международную экспертизу. Получен отчет экспертной комиссии с участием авторитетных экспертов из School of Business and IT (RMIT University, Melbourne, Australia), EAE Business School (Barcelona), Stockholm Business School. В отчете экспертов Всемирного банка отмечено, что НИУ ВШЭ является безусловным лидером в России по подготовке кадров в области логистики и управления цепями поставок.

В 2014 году университет начал реализацию открытых онлайн-курсов на международных образовательных платформах. НИУ ВШЭ разработал и разместил 36 учебных курсов на платформе Coursera, 5 из которых преподаются на английском языке. На курсы НИУ ВШЭ зарегистрировались 510 тыс. студентов из 195 стран мира. По сравнению с 2014 годом количество регистраций увеличилось в 1,5 раза. С момента запуска курсов НИУ ВШЭ на платформе Coursera обучение по ним завершили 15 409 слушателей.

С 2016 года на Coursera появился новый формат практикоориентированных курсов — специализации. Каждая специализация состоит из нескольких отдельных коротких курсов, которые дают знания для решения конкретных практических задач. В феврале стартовали сразу две специализации ВШЭ — «Финансовые инструменты для частного инвестора» и «Корпоративные финансы и стоимость компании», в марте ВШЭ запустила новую специализацию Data Structures and Algorithms совместно с

Калифорнийским университетом в Сан-Диего. Специализация представлена на английском языке и состоит из пяти взаимосвязанных курсов.

В сентябре 2015 года НИУ ВШЭ совместно с 7 ведущими российскими образовательными организациями высшего образования – МФТИ, УрФУ, МГУ имени М. В. Ломоносова, МИСиС, ИТМО, СПбГУ и СПбПУ – инициировал проект по созданию Национальной платформы открытого образования (НПОО) в России. Участие в проекте поддерживает репутацию НИУ ВШЭ как одной из площадок апробации и распространения в российском академическом сообществе лучших стандартов и практик высшего образования. На конец 2015 года НИУ ВШЭ разместил на НПОО 14 учебных курсов, на которые в общей сложности зарегистрировались почти 30 тыс. человек, что составляет около 20% от общего числа регистраций на курсы НПОО.

Университет внедряет элементы онлайн-обучения и в собственные образовательные программы. Студенты университета активно используют в образовательном процессе онлайн-ресурсы и включают дистанционные курсы в свои индивидуальные учебные планы в соответствии с разработанными в НИУ ВШЭ регламентами.

В университете реализуются 717 программ дополнительного профессионального образования (все программы ДПО реализуются на базе СУОС), из них 12 программ МВА, 8 программы EMBA и одна программа DBA.

НИУ ВШЭ формирует модульные программы дополнительного профессионального образования в сфере социально-экономических наук и практик с возможностью построения гибких индивидуальных траекторий для каждого обучающегося. Разработаны принципы формирования образовательных модулей, реализуемых в различных программах дополнительного образования от программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки до возможного использования отдельных модулей в программах высшего образования.

Подразделения ДПО ВШЭ ориентированы в своей деятельности на международный рынок: в 2015 году разработаны и открыты англоязычная программа «Мастер международного бизнеса/ Advanced Master in International Business», реализуемая совместно с бизнес-школой Эссек (Париж, Франция – Сингапур), и программа «Менеджмент в области спорта», реализуемая совместно с FIFA/CIES.

Заключено соглашение с Немецкой академией менеджмента Нижней Саксонии о сотрудничестве в области образовательной, научно-исследовательской, экспертно-консультационной и издательской деятельности. В рамках данного соглашения Высшей школой маркетинга и развития бизнеса НИУ ВШЭ осуществляется разработка программы, в рамках которой предусмотрен модуль, изучаемый в Немецкой академии менеджмента.

Наблюдательный совет НИУ ВШЭ одобрил вступление университета в Международную ассоциацию «Европейская маркетинговая конфедерация», что позволит создать в НИУ ВШЭ центр международной сертификации маркетологов.

В 2015 году международное рейтинговое агентство Eduniversal присвоило факультету бизнеса и менеджмента НИУ ВШЭ степень 3 Palmes of Excellence, признав его бизнес-школой с усиливающимся международным влиянием. Три программы МВА прошли общественно-профессиональную аккредитацию НАСДОБР.

В 2015 году Школа дизайна факультета коммуникаций, медиа и дизайна получила статус школы непрерывного образования и приступила к реализации дополнительных профессиональных программ.

С 2015/16 учебного года НИУ ВШЭ приступил к реализации профессиональных программ, ориентированных на студентов образовательных организаций высшего образования. Московским институтом электроники и математики НИУ ВШЭ в партнерстве с

компанией ZyXEL реализуются пять программ повышения квалификации для студентов университета.

Отдельным направлением в дополнительном образовании НИУ ВШЭ является подготовка учащихся 10-11 классов по новым стандартам среднего общего образования. В 2015 году Лицей занял 23 место в рейтинге 300 лучших школ Москвы и 24 место в рейтинге 500 лучших школ России.

Главный принцип лицея – «сотрудничество и взаимоуважение, независимо от возраста и статуса». Лицейсты имеют возможность самостоятельно определять свою образовательную траекторию – выбирать набор предметов, которые они хотят изучать, а также определять уровень изучения обязательных для изучения предметов: базовый или профильный.

С 2014 года обучение в Лицее ведется по 6 направлениям, соответствующим основным профилям НИУ ВШЭ: социально-экономическое, математика и информатика, гуманитарное, юридическое, востоковедение, дизайн. Большинство учебных программ являются авторскими разработками преподавателей лицея на основе ФГОС старшей школы нового поколения. Преподавателями лицея являются как профессора НИУ ВШЭ, так и школьные учителя, имеющие опыт работы по программам международного бакалавриата, известные ученые, авторы учебников, практикующие специалисты, исследователи. В качестве учебных ассистентов в образовательном процессе Лицея участвуют студенты НИУ ВШЭ. Лицейсты имеют возможность пользоваться сервисами университета, в частности, библиотекой НИУ ВШЭ, посещать открытые лекции, мастер-классы ведущих специалистов, студенческие мероприятия. В лицее функционирует обширная программа дополнительного образования, работают факультативы, кружки, секции, всего 53 вида.

Учащиеся Лицея принимают активное участие в различных олимпиадах: в 2015 году 18 человек стали призерами и победителями Всероссийской олимпиады школьников, 93 человека – победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Большой популярностью среди учащихся Лицея пользуется олимпиада НИУ ВШЭ «Высшая проба», а также олимпиады МГУ «Ломоносов» и «Покори Воробьевы горы». За период работы Лицея 76% 11-классников стали призерами и победителями различных олимпиад, включенных в Перечень олимпиад и дающих льготы при поступлении в высшие учебные заведения.

В 2015/16 году число обучающихся в Лицее составило 1123 человек, по сравнению с 2014/15 учебным годом численность обучающихся увеличилась в 2,5 раза.

#### *Содержание образовательных программ*

В НИУ ВШЭ реализуются образовательные программы на основе ГОС ВПО, ФГОС ВПО 3 поколения и собственных образовательных стандартов, разрабатываемых Высшей школой экономики благодаря статусу национального исследовательского университета. Всего разработаны и внедрены 94 собственных образовательных стандарта, из них – 48 стандартов бакалавриата, 28 – магистратуры, 1 – специалитета и 17 стандартов аспирантуры. В 2015 году на базе собственных образовательных стандартов реализовывалось 95% образовательных программ подготовки бакалавров, специалистов и магистров.

Образовательные стандарты НИУ ВШЭ отвечают международным требованиям и обеспечивают формирование актуальных системных и профессиональных компетенций, индивидуализацию обучения, получение опыта практической деятельности в соответствующей профессиональной области, владение английским языком на уровне международных стандартов, формирование общекультурной основы для саморазвития студентов.

Переход на новые образовательные стандарты обусловил существенные изменения в учебных планах: в частности, было сокращено количество учебных дисциплин в рамках бакалавриата при одновременном повышении их фундаментальности, введены с первого курса научно-исследовательские семинары. Сформированы новые оценочные средства и

контрольно-измерительные материалы на основе компетентного подхода.

С целью повышения интеграции образовательных программ университета, в том числе реализуемых разными кампусами, НИУ ВШЭ продолжает внедрение новых образовательных технологий в учебный процесс: программа «Общеуниверситетский факультатив» направлена на формирование у студентов дополнительных компетенций, необходимых для их профессиональной деятельности. Студент самостоятельно решает, включать факультатив в свой индивидуальный учебный план или нет. Тематика факультативов охватывает весь спектр областей знаний, по которым ведется обучение в НИУ ВШЭ, в рамках факультативов реализуются теоретические курсы и мастер-классы ведущих практиков. В 2015/16 учебном году наиболее популярными стали факультативы «Великие книги западной литературы» (1786 слушателей), «Мода, костюм, личность: человек и его одежда в общественном пространстве» (2095 слушателей), «Практика создания собственного бизнеса» (3078 слушателей). В 2015 году из 99 заявок, поданных на конкурс, одобрены к реализации 50 факультативов.

В 2014 году в Москве для магистров стартовал проект «Маголего», позволяющий первокурсникам составлять индивидуальный учебный план, включая курсы дисциплин общеуниверситетского пула, в 2015/16 учебном году для студентов магистратуры реализуются 44 дисциплины «Маголего».

В НИУ ВШЭ реализуется образовательная модель бакалавриата, расширяющая научно-исследовательскую и проектную составляющие обучения и возможности для формирования индивидуальных образовательных траекторий за счет блока дополнительных учебных курсов «Minor». В 2015 году внедрена «Ярмарка проектов» – электронная площадка, где подразделения размещают предложения по проектам и вакансиям для участия в них студентов. В 2015 году в 32 программы бакалавриата и одну

программу специалитета в качестве отдельного образовательного элемента включен блок проектной деятельности.

Для повышения качества и вариативности образовательных программ в индивидуальные учебные планы студентов внедряются онлайн-курсы других университетов, в том числе курсы ведущих российских и зарубежных образовательных организаций на английском языке: 52 образовательные программы имеют перечни рекомендованных студентам онлайн-курсов других университетов.

В рамках бакалавриата последовательно расширяются проектная и исследовательская компоненты обучения. В 2015 году в состав 32 программ бакалавриата и одной программы специалитета в качестве отдельного образовательного элемента включен блок проектной деятельности. Помимо закрепления полученных знаний на практике и получения профессионального опыта, данный образовательный элемент призван развивать так называемые «мягкие» навыки: умение работать в команде, управление временем, самодисциплину и ответственность за результат. Отличительной характеристикой студенческого проекта является наличие заказчика, заинтересованного в получении конкретного результата. В НИУ ВШЭ реализуются разные типы студенческих проектов: индивидуальные и групповые, исследовательские, прикладные, сервисные. За выполнение каждого проекта студенту начисляется определенное количество зачетных единиц (кредитов).

Для расширения возможностей участия студентов НИУ ВШЭ в проектной работе создан специальный инструмент – электронная «Ярмарка проектов», которая позволяет инициаторам проекта представить его концепцию, дать информацию об имеющихся вакансиях для студентов и требованиях, предъявляемых к потенциальным участникам проекта (студенты каких направлений подготовки, какого уровня, с какими навыками приглашаются к реализации проекта). Электронная «Ярмарка проектов» также обеспечивает учет проектных предложений и дистанционное



взаимодействие инициаторов проекта как с академическими руководителями образовательных программ, которые могут наложить вето на предложение конкретных проектов студентам своей программы (если предложенная деятельность не развивает важные для студентов компетенции), так и со студентами – потенциальными участниками проекта, которые могут заявить о своем желании его реализовывать. Данный инструмент прошел успешную апробацию в режиме реального времени, с сентября 2015 года «Ярмарка проектов» функционирует в штатном режиме. На конец года для выбора студентов всего предложены более 160 проектов, из них 79 – исследовательских, 50 – прикладных, 32 – сервисных. Реализуются 127 проектов, 34 доступны для записи студентов.

С целью комплексной интеграции проектной компоненты в образовательный процесс в университете разработаны новые нормы учета нагрузки научно-педагогических работников по руководству проектами студентов, а также Положение о проектной, исследовательской деятельности и практиках студентов НИУ ВШЭ, в котором отражены принципы и механизмы учета проектной деятельности студентов в рамках образовательной программы.

Вовлечение студентов и аспирантов в научную работу и в преподавательскую деятельность обеспечивают институты стажеров-исследователей и учебных ассистентов: данные позиции открыты на факультетах и в научных подразделениях НИУ ВШЭ, с их помощью студенты и аспиранты начинают свою академическую карьеру. Набор на позиции стажеров-исследователей и учебных ассистентов осуществляется на конкурсной основе. Обязательным условием для назначения учебным ассистентом является наличие оценки «отлично» по соответствующей учебной дисциплине либо рекомендация кафедры, за которой закреплено преподавание данной дисциплины.

В 2015 году в НИУ ВШЭ работали 1 343 учебных ассистента и 383 стажера-исследователя. Была обеспечена оплата работы 473 студентов, участвовавших в проведении научно-исследовательских проектов.

НИУ ВШЭ способствует развитию англоязычной среды. В соответствии с новой концепцией преподавания английского языка предусмотрены защита выпускных квалификационных работ в бакалавриате на английском языке и прохождение студентами бакалавриата ВШЭ международных экзаменов на знание английского языка уровня Higher.

В университете увеличен объем учебных дисциплин, преподаваемых на английском языке, в 2015/16 учебном году:

- в московском кампусе – 10% в бакалавриате и 13% в магистратуре;
- в пермском кампусе – 5% в бакалавриате и 20% в магистратуре;
- в нижегородском кампусе – 6% в бакалавриате и 11% в магистратуре;
- в санкт-петербургском кампусе – 11% в бакалавриате и 24% в магистратуре.

Также в университете реализуются программы двух дипломов в партнерстве с ведущими университетами Великобритании, Германии, Австрии, США, Франции, Нидерландов, Италии, Финляндии, Люксембурга и Китая, а обучение на 18 магистерских программах полностью ведется на английском языке (см. подробнее стр. 11-16).

Мероприятия, направленные на развитие англоязычной среды в университете, создают условия для привлечения иностранных студентов. В 2015 году число иностранных обучающихся в московском кампусе составило – 1451 человек или 7,4% от общей численности студентов (в 2014 году – 4,5%); в Пермском филиале – 7 человек или 0,4% от общей численности студентов (в 2014 году – 0,3%); в Нижегородском филиале – 41 человек или 1,7% от общей численности студентов (в 2014 году – 0,3%); в Санкт-Петербургском филиале – 147 человек или 4,2% от общей численности обучающихся студентов (в 2014 году – 1,5%).

### *Качество подготовки обучающихся*

Образовательные стандарты НИУ ВШЭ также определяют требования к качеству подготовки обучающихся. Среди прочего, в них заложены такие процедуры обеспечения гарантий качества подготовки, как привлечение к процедурам оценивания внешних экспертов, работодателей и т.д.

С 27 марта по 17 мая 2015 года студенты бакалавриата головного кампуса и трех филиалов НИУ ВШЭ сдавали экзамены по английскому языку по правилам международных экзаменов в двух форматах: экзамен по деловому английскому и экзамен по английскому для академических целей. Экзамены состояли из четырех этапов: аудирование, письмо, чтение и интервью. На экзамен по английскому для академических целей было зарегистрировано 4063 студентов НИУ ВШЭ. Из них в Москве – 2805 студентов, в Санкт-Петербурге – 561, в Нижнем Новгороде – 401 и в Перми – 296. 92% от общего числа студентов сдали экзамен на хорошо и отлично, 5% студентов получили оценку удовлетворительно.

Экзамен по деловому английскому сдавали студенты 4 курса бакалавриата факультета мировой экономики и мировой политики – всего было зарегистрировано 140 студентов, 89% из которых сдали экзамен на «хорошо» и «отлично»; 9% студентов получили удовлетворительные оценки.

Всего по итогам обучения в 2014/15 учебном году из НИУ ВШЭ было отчислено 2157 студентов, что составляет 9,69% от общего числа студентов, что на 1,3% меньше, чем в прошлом году. Из бакалавриата было отчислено 1556, из магистратуры – 601. За этот же период в университете прибыло, восстановилось и перевелось из других образовательных организаций 512 студентов. Таким образом, чистые потери студентов в 2015 году составили 1645 чел. или 7,39% от общего контингента студентов.

Средний «коэффициент выживаемости» выпускников, т.е. процент студентов, завершивших обучение в нормативный срок на выбранной образовательной программе от числа поступивших на программу,

обучавшихся по программам бакалавриата (Москва) равен в 2015 году 62,13%, что на 3,63% выше показателя прошлого года.

#### *Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников*

Совершенствование образовательного процесса и повышение его практикоориентированности происходит за счет привлечения высококвалифицированных преподавателей-практиков из сфер науки и бизнеса. Площадкой для взаимодействия университета и органов государственной власти, коммерческих и некоммерческих организаций выступают базовые кафедры, создаваемые соответствующей внешней структурой при факультетах университета. Всего в университете работают 48 базовых кафедр ведущих компаний и научных центров (38 базовых кафедр в Москве, 5 – в Нижнем Новгороде, 4 – в Санкт-Петербурге и 1 – в Перми). Специалисты-практики (166 человек), представляющие базовые кафедры НИУ ВШЭ, проводят мастер-классы, практические занятия со студентами, руководят практикой студентов.

Прямое взаимодействие университета и работодателей развивается также в форме целевой и контрактной подготовки кадров по договорам с предприятиями и организациями.

По заказу Правительства РФ осуществляется подготовка кадров для организаций оборонно-промышленного комплекса, находящихся в сфере ведения Роскосмоса.

Реализуются 9 договоров о целевом приеме со следующими организациями: Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков; Силовые структуры, действующие в интересах безопасности страны; Министерство обороны РФ; Федеральная налоговая служба; Администрация Республики Татарстан; Ракетно-космическая корпорация "Энергия" им. С.П. Королева; Центральный научно-исследовательский институт "Курс"; Правительство Республики Северная Осетия-Алания; Правительство Нижегородской области.

В 2015 году на целевые места были приняты студенты на следующие направления подготовки: 01.03.02 Прикладная математика и информатика; 01.03.04 Прикладная математика; 09.03.01 Информатика и вычислительная техника; 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи; 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент; 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 38.03.05 Бизнес-информатика; 40.03.01 Юриспруденция; 41.03.03 Востоковедение и африканистика; 41.03.04 Политология; 41.03.05 Международные отношения; 10.05.01 Компьютерная безопасность. Наиболее востребованными были направления подготовки: 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент; 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 40.03.01 Юриспруденция; 10.05.01 Компьютерная безопасность.

С целью повышения конкурентоспособности студентов НИУ ВШЭ на рынке труда и развития их employability skills (навыков продвижения на рынке труда) в университете проводятся карьерно-образовательные и рекрутинговые мероприятия с участием компаний-работодателей: семинары, мастер-классы, тренинги, Дни карьеры, Ярмарки вакансий и стажировок, круглые столы, разрабатываются и внедряются новые карьерные сервисы online и offline-формата. В 2015 году проведено 143 мероприятия для студентов, среди них Ярмарки вакансий и стажировок (HSE Career Fair), которые посетили 2500 студентов, Дни карьеры факультетов, семинары, тренинги, мастер-классы, деловые игры, лекции от спикеров из различных секторов бизнеса. В числе участников Ярмарок вакансий и Дней карьеры НИУ ВШЭ такие компании и организации-работодатели, как Procter&Gamble, KPMG, E&Y, Deloitte, Mazars, WorldQuant, Росбанк, ВТБ24, ВТБ, Московская биржа, Unilever, АТОН, HYUNDAI, Согаз, United Traders, Nestle, L'Oreal, Сбербанк, Правительство Москвы, Центральный банк и другие. Карьерные консультанты НИУ ВШЭ и представители компаний-работодателей также проводили для студентов НИУ ВШЭ специализированные семинары, направленные на подготовку к

эффективному участию в Днях карьеры и Ярмарках вакансий. Регулярно проводятся мастер-классы, посвященные подготовке резюме (на русском и английском языке), сопроводительных и мотивационных писем, прохождению собеседований, позиционированию себя на рынке труда, а также групповые и индивидуальные карьерные консультации.

Регулярно Центр по работе с выпускниками совместно с Центром внутреннего мониторинга НИУ ВШЭ проводит опрос работодателей выпускников университета с целью получения обратной связи по поводу профессиональной подготовки выпускников и рекомендаций относительно процесса и содержания обучения.

В 2015 году рейтинговое агентство RAEX («Эксперт РА») подготовило рейтинги репутации образовательных организаций высшего образования по укрупненным направлениям. Учитывались мнения респондентов о качестве образования, востребованности выпускников работодателями, а также об уровне научно-исследовательской деятельности. В опросах принимали участие представители академического и научного сообщества, студенты и выпускники, а также представители компаний-работодателей, которым предлагалось оценить:

- качество прикладных знаний и навыков выпускников;
- способность выпускников университета эффективно работать на управленческих и административных позициях;
- возможности выпускников университета для карьерного роста;
- интенсивность сотрудничества университета с работодателями.

Опрос показал, что НИУ ВШЭ занимает топовые позиции в тех сферах, по которым ведет подготовку ([http://raexpert.ru/rankings/vuz/vuz\\_2015/vuz\\_reputation\\_2015](http://raexpert.ru/rankings/vuz/vuz_2015/vuz_reputation_2015)).

*Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ*

С 2013 года в университете осуществлен переход к модели управления учебным процессом через образовательные программы, которая

осуществляется на двух уровнях: административном (учебный офис), где обеспечивается организационное и документационное сопровождение образовательных программ; академическом (академический руководитель и академический совет), где формируется содержание учебного плана и обеспечивается реализация учебных дисциплин, утверждение индивидуальных планов студентов, анализ результатов обучения и т.д.

Образовательный процесс по реализуемым НИУ ВШЭ специальностям и направлениям подготовки осуществляется на основании разработанных основных образовательных программ (ООП), которые представляют собой комплекс учебно-методической документации, отражающей основные характеристики образования (объем, содержание, планируемые результаты). В структуру каждой ООП входит: концептуальная пояснительная записка, определяющая цели ООП, ее особенности, а также описание вузовского компонента; образовательные стандарты (ГОС/ ФГОС/ ОС НИУ ВШЭ) по соответствующему направлению подготовки или по специальности; учебные планы (БУПы, РУПы); перечень специализаций (профилей или профильных направленностей) профессиональной подготовки, реализуемых в рамках специальности (направления подготовки), утвержденных ученым советом университета; совокупность рабочих программ всех дисциплин и практик, включенных в учебный план и определяющих полное содержание ООП; материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций (в соответствии с требованиями к итоговой аттестации).

Все дисциплины, включенные в учебный план и определяющие полное содержание образовательных программ, обеспечены учебно-методической документацией, которая включает в себя: образовательный стандарт; программы учебных дисциплин; методические указания по выполнению курсовых проектов (работ); методические указания и комплект исходных данных с образцами выполнения контрольных работ; методические указания по самостоятельной работе студентов; методические указания

преподавателю; комплект образцов экзаменационных билетов; вопросы к зачету; перечень программного обеспечения; сведения об оснащенности учебного процесса специализированным и лабораторным оборудованием и т.д. Все виды занятий по дисциплинам учебных планов обеспечены учебно-методической документацией в полном объеме. Все обучающиеся имеют свободный доступ к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам и информационной образовательной среде (LMS). Все образовательные программы НИУ ВШЭ размещаются на корпоративном сайте (портале) НИУ ВШЭ (на сайтах каждой образовательной программы) в открытом доступе со ссылками на локальные нормативные документы, регулирующие учебный процесс.

Наряду с механизмом общественного контроля в НИУ ВШЭ используются стандартные процедуры оценки качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ. Программа дисциплины в обязательном порядке содержит список используемых библиотечно-информационных ресурсов. Каждая программа дисциплины обсуждается на заседании кафедры или департамента и получает одобрение к реализации.

По образовательным программам, проходящим общественно-профессиональную или международную оценку или аккредитацию готовится детальный отчет, содержащий оценку учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения этой конкретной программы.

В настоящее время все образовательные программы НИУ ВШЭ имеют соответствующий образовательным стандартам, применяемым в обучении, уровень учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд НИУ ВШЭ <http://library.hse.ru/> укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов и учебно-методической



литературой, рекомендуемой в качестве основной и дополнительной литературы. Количество экземпляров рекомендуемой учебной и учебно-методической литературы, находящейся в библиотечном фонде, по циклам дисциплин на одного обучающегося соответствует требованиям ГОС/ ФГОС/ ОС НИУ ВШЭ.

Для работников и студентов университета организована уникальная для российских библиотек подписка на ведущие зарубежные электронные журналы в области социально-экономических, гуманитарных и математических наук: представлены более 18 тыс. периодических и серийных изданий. Открыт доступ к базам данных Web of Science и Scopus, ресурсам Всемирного банка и OECD, статистическим ресурсам МВФ, GMID, диссертациям от ProQuest и др. Сформированы библиотека электронных книг, насчитывающая более 170 тыс. наименований, коллекция зарубежных и отечественных словарей и энциклопедий. Открыт доступ к базе данных зарубежных диссертаций, к патентной базе Orbit.com, полнотекстовым ресурсам отечественной периодики, охватывающим около 2 тыс. источников. Библиотечный фонд НИУ ВШЭ включает более 700 тыс. печатных изданий и неопубликованных документов.

#### *Внутренняя система оценки качества образования*

Внутренняя система оценки качества образования в НИУ ВШЭ включает следующие основные элементы:

- 1) контроль качества исполнения внутренних регламентов, гарантирующих качество основных бизнес-процессов по организации образовательных услуг;
- 2) получение обратной связи о качестве образовательного процесса и образовательных услуг от основных участников образовательных отношений;
- 3) внешнюю оценку соответствия стандартам качества, организованную по запросу и инициативе университета.

Оценка качества исполнения внутренних регламентов ежегодно отражается в отчете по учебно-методической работе НИУ ВШЭ, который готовится основными подразделениями университета. В нем находят отражение наиболее значимые показатели качества образовательного процесса (такие как, например, динамика образовательных программ, соотношение самостоятельной и аудиторной работы в учебных планах, среднее число дисциплин, изучаемых студентом за время обучения, в т.ч. дисциплин, преподаваемых на английском языке, движение студенческого контингента, внутренняя и внешняя мобильность студентов, успеваемость и процент отчисления студентов и т.д.). Отчеты представляются на ученом совете НИУ ВШЭ и публикуются в открытом доступе: <http://www.hse.ru/deprog/Otchet&Statistika>

Основным инструментом получения обратной связи от основных участников образовательных отношений, помимо постоянно действующих форумов с представителями администрации Университета, является горячая линия «Выразительная кнопка», которая работает на корпоративном сайте (портале) НИУ ВШЭ с 2009 года. Главной целью организации горячей линии является сбор информации о качестве оказываемых в университете образовательных услуг. Воспользовавшись «Выразительной кнопкой», любой участник образовательного процесса НИУ ВШЭ (включая филиалы) (студент, преподаватель, работник, иное лицо) может оставить описание возникшей проблемы, выразить свое отношение к той или иной стороне учебного процесса, обратиться к администрации университета с предложением по улучшению деятельности.

Проблемы, отраженные на «Выразительной кнопке», могут быть сгруппированы по нескольким направлениям:

– вопросы, напрямую связанные с учебным процессом, среди которых: качество и своевременная доступность расписания занятий; расчет студенческого рейтинга; качество преподавания; график учебного процесса;

вопросы, связанные с выбором дисциплин индивидуального учебного плана; особенности организации и процедуры оценивания знаний студентов и т.д.;

- обеспечение учебного процесса (состояние аудиторий; безопасность; оборудование в компьютерных классах; вопросы функционирования сети Интернет в учебных корпусах и общежитиях; доступность студентам технических средств обучения, программного обеспечения);

- вопросы, связанные с обеспечением студентов учебной литературой;

- организация питания студентов: режим работы столовых, качество предлагаемого ассортимента;

- вопросы, касающиеся различных сторон социального и материального обеспечения обучающихся: общежития, медицинское обслуживание, стипендии и скидки на оплату обучения, материальная помощь и др.

Обращения, выражающие удовлетворение работой университета, чаще всего содержат благодарность преподавателям, работниками факультетов и учебных офисов.

Согласно утвержденному Регламенту организации работы горячей линии «Выразительная кнопка» неодобрительные сообщения направляются на рассмотрение руководителям подразделений, в ведении которых находится решение описанных проблем (заместителям деканов по учебной работе, начальникам учебных офисов, заведующим кафедрами, руководителям дирекций, департаментов, управлений, центров, отделов и т.д.). В случае подтверждения фактов, изложенных в обращении, проблема решается, либо по ней даются разъяснения сложившейся ситуации и (или) проблема ставится на контроль до полного ее разрешения. В ряде случаев даются разъяснения относительно субъективного видения вопроса студентами. Согласно имеющейся статистике, примерно в половине случаев (от числа направленных неодобрительных обращений) руководители структурных подразделений отвечают студентам/ работникам/ родителям студентов/ иным лицам, обратившимся на горячую линию письменно, в

телефонном разговоре, в личном разговоре, а также посредством решения заявленной проблемы (публикация расписаний, внесение в них изменений, размещение требуемой информации на странице факультета, решение проблем с интернетом и т.д.).

Анализ обращений студентов на горячую линию «Выразительная кнопка» публикуется в открытом доступе: <http://www.hse.ru/deprog/Otchet&Statistika>

*Кадровое обеспечение по направлениям подготовки обучающихся*

В НИУ ВШЭ и его филиалах выполняются требования образовательных стандартов ГОС, ФГОС и ОС ВШЭ к кадровому обеспечению в части соответствия базового образования профилю преподаваемых дисциплин; доли лиц, имеющих ученые степени и (или) ученые звания (в том числе PhD) в целом по ООП и отдельным циклам дисциплин; доли лиц, имеющих ученое звание доктора и (или) звание профессора; привлечения преподавателей-практиков, имеющих опыт работы в тех сферах деятельности, для освоения которых предназначены соответствующие дисциплины учебного плана. Реализация основных образовательных программ по всем специальностям и направлениям подготовки НИУ ВШЭ и филиалов обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической и творческой деятельностью.

Заявка на кадровое обеспечение по направлениям подготовки обучающихся формируется в НИУ ВШЭ на основе учебных планов каждой образовательной программы. Учебные планы образовательных программ обсуждаются академическими советами программ, учеными советами факультетов, согласовываются с методическими рекомендациями, задающими рамку и ограничения для составления таких планов на учебный год, утверждаются первым проректором НИУ ВШЭ. Утвержденные учебные планы содержат фактический заказ от образовательной программы

конкретного направления подготовки на определенное количество услуг разных школ и департаментов факультетов НИУ ВШЭ. Количество заказанных учебных часов на год становится основой для формирования штатного расписания всех департаментов, кафедр. Штатное расписание утверждается ректором на основе расчетов, произведенных структурными подразделениями факультетов.

Одним из критериев качества работы преподавателя является оценка со стороны студентов (на основе проводимых два раза в год процедур рейтингования ППС студентами). Результаты рейтингования учитываются кадровыми комиссиями при проведении конкурсного отбора ППС. В 2015 году проведен эксперимент на факультете экономических наук по введению новой системы студенческой оценки преподавания, которая ставится обязательной для студентов. Дополнительно к оценке преподавателей, была введена стандартизованная оценка полезности учебных дисциплин. Новая схема организации оценки в рамках эксперимента позволила поднять уровень отклика студентов с 30 до 90%. В 2016 году новая система студенческой оценки преподавания будет распространена на весь университет.

Ежегодно с 2010 года в университете проводится общее студенческое голосование по выявлению лучших преподавателей по каждой образовательной программе. Основной механизм базируется на оценках преподавательской деятельности преподавателя студентами. Дополнительные механизмы связаны с выявлением определением научных руководителей студентов, ставших победителями конкурса научно-исследовательских работ студентов (далее – НИРС) НИУ ВШЭ, и с оценкой преподавательской деятельности преподавателей выпускниками, которые завершили завершившими обучение в учебном году, предшествующем предшествующему текущему учебному году. В 2015 году в голосовании приняло участие 48% общего списочного состава студентов всех факультетов и образовательных программ. Статус лучшего преподавателя получили 343

штатных ППС и 77 ППС из числа внутренних и внешних совместителей. С 1 сентября ежемесячно им выплачиваются специальные преподавательские надбавки.

Для обеспечения высокого качества подготовки бакалавров, магистров и аспирантов к преподаванию дисциплин профессионального цикла и научно-исследовательского семинара привлекаются преподаватели-практики, работающие по совместительству. Преподаватели-практики – высококвалифицированные и признанные в соответствующей сфере деятельности российские и иностранные специалисты.

Для преподавания отдельных курсов регулярно приглашаются профессора из ведущих университетов Европы, США и других стран.

Уделяя большое внимание языковой подготовке студентов, университет формирует преподавательский состав отдельных направлений бакалавриата и магистратуры из числа преподавателей, владеющих иностранными языками.

С 2009 года в университете реализуется программа международного рекрутинга, направленная на привлечение научных и преподавательских кадров – обладателей международно-признанной степени PhD, полученной в ведущих зарубежных университетах. В 2015 году в университет приняты 44 зарубежных специалиста на позиции доцентов/профессоров (tenure track) и на позиции научных сотрудников со сроком контракта 1 год (по программе postdoctoral fellowships).

Созданный в НИУ ВШЭ институт учебных ассистентов и стажеров-исследователей позволяет ведущим преподавателям высвободить время для исследовательской работы. Учебный ассистент не имеет право самостоятельно проводить занятия, однако активно привлекается к консультированию, проверке домашних заданий у студентов, организации самостоятельной работы, подготовке дидактических материалов, размещению материалов в информационной образовательной среде.

Соотношение численности учебных ассистентов к численности преподавателей достигло 8 к 10.

#### *Инструменты кадровой политики университета*

Основными инструментами привлечения в университет конкурентоспособных научно-педагогических работников, имеющих опыт работы в ведущих зарубежных и российских университетах и научных организациях, являются:

- проведение процедур международного рекрутинга – деятельности по конкурсному отбору и оформлению специалистов с международно признаваемой квалификацией на работу в НИУ ВШЭ на должности научно-педагогических работников;

- организация постдок-позиций для молодых научно-педагогических работников;

- привлечение преподавателей и исследователей, которые обладают высокой научной продуктивностью, в рамках открытого конкурса на замещение должностей профессорско-преподавательского состава, процедура которого приближена к международным стандартам;

- введение требований единого контракта с научно-педагогическими работниками, предусматривающего выполнение каждым НПП научной, образовательной и административной работы в соответствии с нормативными объемами и видом основной профессиональной деятельности. Реализация требований единого контракта планируется с 2016 года.

За отчетный период в рамках проведения мероприятий по совершенствованию системы международного рекрутинга были предприняты следующие действия:

- проведена актуализация методических рекомендаций о порядке и правилах найма специалистов в рамках программы международного рекрутинга, действующих в НИУ ВШЭ;

- сформированы профильные отборочные комитеты и экспертные комиссии в их составе (Screening & Selection Committees);

– организованы и проведены выездные мероприятия по рекрутингу специалистов с подтвержденной международной квалификацией с участием членов профильных отборочных комитетов, по результатам которых были подготовлены экспертные заключения о возможности приглашения претендентов на работу в НИУ ВШЭ, также проведены семинары-собеседования с отобранными претендентами;

– в целях усовершенствования системы рекрутинга и процесса интеграции международных специалистов в штат НИУ ВШЭ разработана новая концепция интернет-страницы с максимальным информационным наполнением по рекрутингу специалистов с международного рынка труда (<http://cas.hse.ru>), а также подготовлена и опубликована актуальная информация с ответами на наиболее часто задаваемые вопросы о порядке найма международных специалистов в НИУ ВШЭ: <http://cas.hse.ru/faq>;

– в целях расширения процедуры международного рекрутинга разработаны тексты специальных объявлений для выпускников зарубежных университетов, и проведена кампания по размещению открытых объявлений в российских и зарубежных СМИ, на специальных международных интернет-ресурсах на 2016/17 учебный год. Объявления размещены также на интернет-страницах НИУ ВШЭ: [http://cas.hse.ru/tenure\\_track](http://cas.hse.ru/tenure_track); <http://cas.hse.ru/fellowships>; [http://cas.hse.ru/teach\\_track](http://cas.hse.ru/teach_track);

– в целях создания более гибкой системы поддержки исследований международных специалистов, нанятых на международном рынке труда, принято решение об увеличении лимита финансовой поддержки на академическую мобильность и объединении фондов поддержки исследований с фондом академической мобильности, предусмотренных трудовыми договорами данной категории НПР;

– подготовлено и утверждено Положение о порядке осуществления финансовой поддержки академической мобильности и научных исследований работников НИУ ВШЭ – обладателей международно-



признанной степени PhD, принятых на работу в результате процедуры международного рекрутинга: <http://www.hse.ru/docs/154559222.html>

– с 2014 года НИУ ВШЭ начал проводить открытые конкурсы на замещение должностей профессорско-преподавательского состава, используя международно-признанные процедуры найма научно-педагогических работников. Объявление о проведении конкурса ППС в НИУ ВШЭ делается максимально доступным для внешних кандидатов и размещается в СМИ, на специализированных сайтах и в профильных изданиях. Доля заявок на конкурс от внешних кандидатов составила 30%. Конкурсному отбору предшествует проведение предварительных работ по всесторонней оценке участников конкурса. Условия оценивания одинаковы для внешних участников и преподавателей университета. На первом этапе уровень участников оценивается 27 профильными кадровыми комиссиями, в состав которых входят ведущие профессора факультета и приглашенные внешние члены кадровой комиссии – эксперты в соответствующей научной области. Кадровой комиссией проводится экспертиза научных публикаций участников конкурса ППС и дается оценка кандидатов в ходе очных или скайп-интервью и открытых лекций. На следующем этапе все участники конкурса оцениваются коллегиальными органами управления департаментов и факультетов НИУ ВШЭ. Финальная рекомендация об избрании или неизбрании по конкурсу ППС, сроке заключения трудового договора и условиях контракта дается на заседании кадровой комиссии ученого совета НИУ ВШЭ, в ходе которого рассматриваются рекомендации профильных кадровых комиссий, департаментов и факультетов. Такая процедура обеспечивает приток в университет научно-педагогических работников из других образовательных и научных организаций и создает в университете конкурентную среду. Всего по конкурсу было принято 827 ППС.

*Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава*

С 2015 года в рамках передачи полномочий на уровень факультетов функции организации программ ПК делегированы на уровень факультетов с выделением соответствующего финансирования, при этом:

– факультеты НИУ ВШЭ обеспечивают организацию преимущественно специальных программ повышения квалификации, направленных на развитие компетенций в своих профильных предметных областях, включая инициативные групповые курсы, направление работников в индивидуальном порядке на обучение в другие организации России и стажировки за рубежом, а также организацию повышения квалификации административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала факультета;

– центр повышения квалификации НИУ ВШЭ (ЦПК) обеспечивает организацию целевых мероприятий повышения квалификации, соответствующих задачам развития НИУ ВШЭ в целом. ЦПК организует общеуниверситетские программы повышения квалификации работников НИУ ВШЭ, преимущественно направленные на развитие общих компетенций и ориентированные на все категории работников НИУ ВШЭ, а также мероприятия повышения квалификации административно-управленческого персонала центрального аппарата НИУ ВШЭ и научно-учебных подразделений, не входящих в структуру факультетов.

Центр повышения квалификации НИУ ВШЭ может организовывать повышение квалификации по программам, направленным на развитие специальных компетенций (включая проведение групповых курсов, направление работников в индивидуальном порядке на обучение в другие организации России и стажировки за рубежом), в том числе на условиях их софинансирования совместно с факультетами и филиалами НИУ ВШЭ, в случаях их отказа от самостоятельного проведения такого мероприятия повышения квалификации.

В рамках блока программ, направленных на развитие общих компетенций научно-педагогических работников, большое внимание уделяется повышению уровня владения английским языком. Традиционно в

2015 году организовано обучение научно-педагогических работников по программам английского языка 5 уровней (от базового до поддерживающего высокие языковые компетенции) в рамках двух полугодичных циклов: для научно-педагогических работников в программы обучения были включены элементы владения академическим письмом, навыками выступлений на научных мероприятиях и другие аналогичные компетенции.

В рамках блока по развитию общих компетенций также были организованы курсы обучения научно-педагогических работников по программе «Инфографика», развивающей навыки подготовки презентаций, необходимые как для образовательной деятельности, так и для представления результатов научных исследований.

Значительная часть программ повышения квалификации НПР была ориентирована на профессиональное развитие в профильных областях, среди них курсы «Байесовский анализ и модели статистической зависимости», «Метод функциональной МРТ», «Имитационное моделирование и его бизнес-приложения в среде моделирования AnyLogic», «Корпоративное управление и эффективность в российских непубличных компаниях», «Финансовое посредничество, рынки и альтернативные финансовые секторы», «Аккультурация: подходы и современные исследования», «Межличностное поведение» и др.

В 2015 году в различных формах повышения квалификации прошли 1465 научно-педагогических работников, в том числе на базе зарубежных образовательных организаций и научных центров – 703.

Помимо развития компетенция научно-педагогических работников, уже работающих в НИУ ВШЭ, университет стремится привлекать к научной и преподавательской работе молодые кадры. Для этого в НИУ ВШЭ реализуется программа «Кадровый резерв», посредством которой обеспечивается вовлечение наиболее талантливых студентов и аспирантов в академическую работу (участниками программы в 2015 году являются 230

чел.), а также программа привлечения студентов и аспирантов на позиции учебных ассистентов и стажеров-исследователей.

#### *Анализ возрастного состава преподавателей НИУ ВШЭ*

По состоянию на 1 апреля 2016 года удельный вес работников профессорско-преподавательского состава (далее – преподавателей) моложе 35 лет в общей численности преподавателей НИУ ВШЭ (без совместителей и оказывающих услуги по договорам гражданско-правового характера) составляет 27,6%, моложе 40 лет – 39,8%.

На начало 2016 года средний возраст преподавателей ВШЭ (включая совместителей, без оказывающих услуги по договорам гражданско-правового характера) составляет 46,1 года. В московском кампусе данный показатель равен 47,2 года, в Нижнем Новгороде – 43,4 года, в Перми – 42,6 года, в Санкт-Петербурге – 42,9 года.

Возрастная структура профессорско-преподавательского состава ВШЭ (без совместителей и оказывающих услуги по договорам гражданско-правового характера) представлена в Таблице 2.

Таблица 2. Возрастная структура профессорско-преподавательского состава ВШЭ

	Всего	Число полных лет по состоянию на 01.04.2016				
		Менее 25	25-34	35-54	55-64	65 и более
Работники профессорско-преподавательского состава, в т.ч. занимающие должность:	2052	34	532	909	369	208
профессора	456	0	1	155	162	138
доцента	887	0	196	502	136	53
старшего преподавателя	422	0	153	193	60	16
преподавателя, ассистента	252	34	176	39	3	0

### **3. Научно-исследовательская деятельность**

#### *Сведения о развитии основных научных направлений*

Университет активно расширяет направления научных исследований и разработок, совершенствует исследовательские модели и инструменты.

Основная часть проведенных в 2015 году исследований относятся к таким традиционным для НИУ ВШЭ направлениям, имеющим устойчивую репутацию и определяющим базовые академические достижения университета, как экономика, государственное и муниципальное управление, менеджмент и социология, в том числе по следующей тематике:

- социо-экономический и исторический анализ, институциональный дизайн организаций, рынков и отраслей экономики, разработка междисциплинарных подходов к анализу институтов;
- макроэкономический анализ и прогнозирование;
- теория принятия решений и ее практические приложения, методы моделирования и дизайна механизмов в социальной, экономической и политической сферах;
- социальные, экономические и культурные аспекты формирования человеческого капитала, демографических и миграционных процессов;
- финансовая экономика;
- экономика науки и инноваций, научно-техническая и инновационная политика;
- форсайт-исследования;
- экономика и социология образования;
- социо-экономический анализ пространственной экономики и политики в области территориальных кластеров;
- качество и институты государственного управления;
- влияние культурных ценностей и социальных структур на социально-экономическое развитие;
- нейролингвистика и когнитивная психология;
- алгебраическая геометрия и пограничные с ней области;

- алгоритмы и технологии анализа больших массивов данных, сетей и графов;
- гуманитарные основания социальных и экономических структур.

В тоже время активно развиваются научные исследования по новым для университета инженерно-техническим направлениям с целью доведения их результатов до уровня, сопоставимого с ведущими зарубежными университетами. Первоочередными приоритетами являются направления, отличающиеся развитым кадровым потенциалом и высокой научной продуктивностью, а именно:

- математическое моделирование физических процессов и явлений;
- информационно-управляющие системы;
- материалы электронной, микросистемной и космической техники;
- функциональная безопасность космических аппаратов и систем;
- прикладная физика.

Развитие исследований по этим направлениям не только обеспечивает синергию с традиционными для НИУ ВШЭ областями знаний, но и отвечает интересам оборонной, космической, атомной, электронной и радиоэлектронной отраслей промышленности России.

В 2015 году доход от научных исследований и разработок, выполненных НИУ ВШЭ, составил 2626,84 млн. руб., в том числе государственное задание – 967,5 млн. руб., от выполнения исследований и разработок по контрактам и грантам – 1659,34 млн. руб.

По общему объему исследований и разработок НИУ ВШЭ входит в топ-3 российских образовательных организаций высшего образования и сохраняет позиции в качестве крупнейшего исследовательского центра в области социально-экономических и гуманитарных наук в Восточной Европе.

#### *Международные лаборатории*

В 2010 году в НИУ ВШЭ был запущен проект по созданию и развитию международных лабораторий под руководством ведущих зарубежных

ученых. Данный проект успешно развивается и в 2015 году в структуре НИУ ВШЭ созданы четыре новые международные лаборатории (две в московском кампусе и две в Санкт-Петербургском кампусе): международная лаборатория теоретической информатики департамента больших данных и информационного поиска факультета компьютерных наук при участии В. Гурвича, профессора Университета Ратгерс (США), международная научно-учебная лаборатория интеллектуальных систем и структурного анализа департамента анализа данных и искусственного интеллекта факультета компьютерных наук под руководством профессора Университета Пенсильвании (США) Андре Щедрова; международная лаборатория теории игр и принятия решений факультета Санкт-Петербургская школа экономики и менеджмента под руководством Эрве Мулена; международный центр экономики, управления и политики в области здоровья факультета Санкт-Петербургская школа экономики и менеджмента под руководством Герри Кристофера Джона. Статус международных лабораторий был присвоен Институту гуманитарных историко-теоретических исследований им. А.В.Полетаева и научно-учебной лаборатории по информационному праву факультета права (московский кампус).

Университет ежегодно проводит оценку эффективности деятельности лабораторий: в 2015 году три международные лаборатории были упразднены и три утратили международный статус.

Таким образом, в настоящее время в университете функционирует 26 международных лабораторий (из них 22 в Москве).

Четыре международные лаборатории организованы в соответствии с постановлением Правительства РФ от 09.04.2010 № 220 «О мерах по привлечению ведущих ученых в российские образовательные организации высшего образования, научные учреждения, подведомственные Федеральному агентству научных организаций, и государственные научные центры Российской Федерации в рамках подпрограммы «Институциональное

развитие научно-исследовательского сектора» государственной программы Российской Федерации «Развитие науки и технологий» на 2013-2020 годы»:

– Лаборатория алгебраической геометрии и ее приложений под руководством профессора Института математических наук им. Куранта Нью-Йоркского университета (США) Федора Алексеевича Богомолова создана в 2010 году. Ее цель – развитие русской школы алгебраической геометрии. Научными задачами лаборатории являются исследования в области алгебраической геометрии и пограничных с ней областей: теория чисел, дифференциальная и комплексная геометрия, геометрический анализ.

– Лаборатория сравнительных социальных исследований под руководством профессора Университета Мичигана (США) Рональда Инглхарта создана в 2010 году на базе Санкт-Петербургского филиала. Ее цель – развитие количественных сравнительных исследований и инструментальных методов анализа больших массивов данных в России.

– Лаборатория теории рынков и пространственной экономики под руководством профессора Национальной школы мостов и дорог (Париж) Жака-Франсуа Тисса создана в 2011 году на базе Санкт-Петербургского филиала. Основным направлением ее исследований является изучение моделей рынков.

– Лаборатория алгоритмов и технологий анализа сетевых структур под руководством профессора Университета Флориды (США) Панайота Милтиада Пардалоса создана на базе Нижегородского филиала НИУ ВШЭ в 2011 году и осуществляет исследования в области алгоритмов и технологий анализа сетей и графов.

Двадцать две международных лаборатории организованы по собственной инициативе университета:

1. Международная научно-учебная лаборатория финансовой экономики Международного института экономики и финансов под руководством профессора Лондонской школы экономики и политических



наук (Великобритания) Кристиана Джуллиарда при Международном институте экономики и финансов НИУ ВШЭ;

2. Международная научно-учебная лаборатория анализа и выбора решений, главным научным сотрудником которой является лауреат Нобелевской премии по экономике, профессор Гарвардского университета (США) Эрик Маскин;

3. Лаборатория экономики инноваций Центра научно-технической, инновационной и информационной политики Института статистических исследований и экономики знаний, под руководством профессора Университета Манчестера (Великобритания) Яна Майлза<sup>2</sup>;

4. Лаборатория исследований науки и технологий Международного научно-образовательного Форсайт-центр Института статистических исследований и экономики знаний под руководством профессора Университета Оттавы (Канада) Дж. Линтона<sup>3</sup>;

5. Международная научно-учебная лаборатория институционального анализа экономических реформ Института институциональных исследований под руководством профессора Университета Джорджа Мейсона (США) Джона Ная;

6. Международный центр изучения институтов и развития Института анализа предприятий и рынков под руководством профессора Колумбийского университета (США), директора Института Гарримана Тимоти Фрая;

7. Международная лаборатория анализа образовательной политики Института образования под руководством профессора Стэнфордского университета (США) Мартина Карноя;

8. Международная научно-учебная лаборатория социокультурных исследований Экспертного института под руководством профессора Еврейского университета в Иерусалиме (Израиль) Шалом Шварца;

---

<sup>2</sup> В 2014 году данная лаборатория вошла в состав Центра передовых исследований науки, технологий и инноваций (ЦПИ ИСИЭЗ) на базе Института статистических исследований и экономики знаний НИУ ВШЭ

<sup>3</sup> В 2014 году данная лаборатория вошла в состав Центра передовых исследований науки, технологий и инноваций (ЦПИ ИСИЭЗ) на базе Института статистических исследований и экономики знаний НИУ ВШЭ

9. Международная научно-учебная лаборатория интеллектуальных систем и структурного анализа департамента анализа данных и искусственного интеллекта факультета компьютерных наук под руководством профессора Университета Пенсильвании (США) Андре Щедрова;

10. Научно-учебная лаборатория нейролингвистики под руководством профессора Калифорнийского университета (США) Нины Дронкерс;

11. Международная лаборатория позитивной психологии личности и мотивации Центра исследований гражданского общества и некоммерческого сектора под руководством профессора Университета Миссури (США) Кеннона Шелдона;

12. Международная лаборатория исследований некоммерческого сектора под руководством профессора Университета Джона Хопкинса (США) Лестера Саламона;

13. Международная лаборатория прикладного сетевого анализа под руководством профессора Университета Индианы (США) Стэнли Вассермана;

14. Международная лаборатория стохастического анализа и его приложений под руководством профессора Университета Гейдельберга (Германия) Энно Маммена;

15. Международная лаборатория теории представлений и математической физики под руководством профессора Принстонского Университета (США) Андрея Окунькова и профессора Массачусетского технологического института (США) Романа Безрукавникова;

16. Международный центр истории и социологии Второй мировой войны и ее последствий под руководством профессора Джорджтаунского университета (США) Майкла Шелдона Дэвид-Фокса;

17. Институт гуманитарных историко-теоретических исследований им. А.В.Полетаева при участии ведущих ученых М. Могильнер, профессора факультета истории Университета Иллинойса (США), Г.Тиханова,

профессора сравнительной литературы Лондонского университета королевы Марии (Великобритания), К.Флека, профессора факультета социологии Грацского университета имени Карла и Франца (Австрия);

18. Научно-учебная лаборатория по информационному праву факультета права при участии Дж. Дюмортье, профессора права Лювенского католического университета (Бельгия) и И. Ллойда, главного научного сотрудника Саутгемптонского университета (Великобритания);

19. Международная лаборатория теоретической информатики департамента больших данных и информационного поиска факультета компьютерных наук при участии В. Гурвича, профессора Университета Ратгерс (США);

20. Международная лаборатория теории игр и принятия решений факультета Санкт-Петербургская школа экономики и менеджмента под руководством Эрве Мулена ;

21. Международный центр экономики, управления и политики в области здоровья факультета Санкт-Петербургская школа экономики и менеджмента под руководством Герри Кристофера Джона;

22. Международная лаборатория экономики нематериальных активов под руководством Алонсо Анхель Антонио Барахаса, профессора университета Виго (Испания) (на базе Пермского филиала).

Развитие сети международных лабораторий способствует укреплению научного кадрового потенциала НИУ ВШЭ. В штате международных лабораторий НИУ ВШЭ работают 77 иностранных специалистов. Помимо штатных работников в научной работе и мероприятиях лабораторий активное участие принимают ассоциированные работники из стран Европы, Америки и СНГ.

Вовлеченные в работу лабораторий молодые исследователи НИУ ВШЭ получают опыт участия в международных исследовательских проектах и формируют соответствующую академическую культуру на начальном этапе своей исследовательской карьеры. Всего в международных лабораториях в

2015 году было занято 287 молодых специалистов (работников без степени до 30 лет, кандидатов наук до 35 лет, докторов наук до 40 лет). На условиях открытого конкурсного отбора к работе в лабораториях активно привлекаются студенты и аспиранты университета. Всего в 2015 году в международных лабораториях НИУ ВШЭ было занято 174 студента и аспиранта университета.

Важным направлением деятельности международных лабораторий является повышение квалификации молодых научных сотрудников и аспирантов НИУ ВШЭ: помимо конференций, летних школ и программ академической мобильности международные лаборатории организуют открытые ежемесячные или еженедельные научные семинары с приглашением в качестве докладчиков ведущих исследователей. Часть таких мероприятий проводится в режиме видеоконференцсвязи. Каждая лаборатория имеет сайт на корпоративном портале НИУ ВШЭ на русском и английском языках.

Деятельность международных лабораторий способствует повышению качества научных исследований, квалификации работников НИУ ВШЭ, продвижению университета в международном научном сообществе посредством академической мобильности, увеличению количества публикаций, в том числе в международных журналах, что создает условия для продвижения университета в предметных, отраслевых и институциональных рейтингах.

#### *Центры передовых исследований*

В НИУ ВШЭ с 2014 года работают два центра передовых исследований – научно-образовательных и экспертно-аналитических центра, занимающих лидирующие позиции по актуальным направлениям научных исследований и разработок, которые обладают уникальными ресурсами для проведения высоко конкурентных научных исследований с интернациональными трудовыми коллективами, включающими приглашенных профессоров из лучших научных центров мира, научных сотрудников с высокой

квалификацией из России и других стран, а также младший научный персонал и аспирантов, прошедших конкурсный отбор:

- Центр передовых исследований науки, технологий и инноваций на базе Института статистических исследований и экономики знаний НИУ ВШЭ;
- Центр передовых исследований нейроэкономики и когнитивных знаний на базе Центра нейроэкономики и когнитивных исследований НИУ ВШЭ.

В 2015 году на базе Центра передовых исследований нейроэкономики и когнитивных знаний (ЦПИ НКИ) активно проводилась научная работа по шести ключевым направлениям: нейроэкономики, математического моделирования, изучения когнитивного контроля, коммуникации и восприятия, изучения динамики нейрональных процессов, исследований с использованием методов нейровизуализации, изучения памяти и моторного контроля. Результаты исследований опубликованы в двенадцати англоязычных статьях в рецензируемых научных журналах, многие из которых имеют высокий импакт-фактор. Кроме того, работники Центра опубликовали шесть статей в российских рецензируемых журналах, активно представляли устные и стендовые доклады на международных конференциях.

В 2015 году Центр нейроэкономики и когнитивных исследований организовывал еженедельные научные семинары (24 семинара в течение года), журнальные клубы, два крупных международных семинара с привлечением ведущих мировых ученых «Нейробиология социального влияния» и «Активные и пассивные методы исследования мозга» (проведен в формате школы), в которых приняли участие около 250 человек как из ВШЭ, так и из сторонних организаций; пять серий семинаров с привлечением крупных специалистов из различных областей когнитивных наук: «Система языка и ее место в мышлении человека и мозге», «Виртуальный электрод – неинвазивное выявление популяции мозговых спайков в ЭЭГ и МЭГ»,

«Критичность: по данным ЭЭГ человека», «Применение методов регистрации движений глаз», «Conceptual metaphor and abstract thinking», а также теоретический-практический курс «Использование высокочастотных колебаний ЭЭГ в клинической практике. Когнитивные протоколы инвазивных и неинвазивных записей на человеке» с участием ведущего зарубежного специалиста Томмасо.

В научную работу активно вовлечены студенты и аспиранты департамента психологии факультета социальных наук НИУ ВШЭ.

В результате выполнения работ по проекту были существенно расширены текущие представления о процессе принятия решений, проведены базовые нейрофизиологические и когнитивные психофизиологические исследования, дополнены существующие модели принятия решений, формирования зависимости и выбора одной из альтернатив в соответствии с гомеостазом животного.

Целью деятельности Центра передовых исследований науки, технологий и инноваций (ЦПИ) ИСИЭЗ является повышение международной конкурентоспособности и обеспечение превосходства НИУ ВШЭ в сфере исследований науки, технологий и инноваций за счет развития и интенсификации фундаментальных исследований и образовательной деятельности, осуществляющейся в настоящее время в ИСИЭЗ НИУ ВШЭ.

Повышение качества и результативности научных исследований в 2015 году обеспечивалось, прежде всего, за счет масштабирования успехов деятельности международных лабораторий, поддержки и развития мониторинговых и сопоставительных исследований и трансформации полученных результатов в научные публикации. Работниками ЦПИ в 2015 году опубликовано и принято к печати 27 статей в международных научных журналах, индексируемых в базах научного цитирования Web of Science и Scopus. 76 % зарубежных статей опубликованы в журналах первых двух квартилей (Q1-Q2).

Журнал «Форсайт», который индексируется в Scopus с 2013 года и публикуется на русском и английском языках, получил новый дизайн и название на английском языке – «Foresight and STI Governance», что позволит улучшить его позиционирование в международном пространстве. Журнал был также включен в Web of Science RSCI (Thomson Reuters).

В 2015 году приняты к печати в издательство Springer две международные монографии на английском языке под редакцией работников ЦПИ ИСИЭЗ. Увеличилось число препринтов работников ИСИЭЗ на английском языке в рамках Программы фундаментальных исследований НИУ ВШЭ, индексируемых в SSRN. Всего в 2015 году было подготовлено 20 препринтов.

Совершенствованию исследовательских компетенций работников ЦПИ ИСИЭЗ способствовало их вовлечение в международные проекты, включая очередной этап проекта ‘Rising Powers: Emerging Technologies and Implications of Next Generation Innovation Systems Development in China and Russia, реализуемого совместно с Manchester Institute of Innovation Research, Beijing Institute of Technology и Georgia Institute of Technology. В 2015 году состоялась вторая волна полевых исследований в России, по результатам которых сотрудниками ИСИЭЗ подготовлены публикации в зарубежных научных журналах.

В 2015 году был произведен второй набор студентов на международную магистерскую программу ИСИЭЗ «Governance of Science, Technology and Innovation»: было принято 43 студента, в том числе 9 иностранных (из них 2 – из стран СНГ).

В рамках магистерской программы развивались программы двух дипломов и обмена с Национальным университетом Сеула, Берлинским техническим университетом, EPFL (Лозанна) и Университетом Страсбурга. В 2015 году 3 студента участвовали в программе двух дипломов и 4 студента проходили учебные курсы по обмену.

К преподаванию привлекались ведущие российские и иностранные специалисты в сфере исследований науки, технологий и инноваций из лучших зарубежных университетов, исследовательских центров и международных организаций (The George Washington University, TU Berlin, Manchester University, University of the West of England и др.).

В 2015 году было организовано 18 научных мероприятий (семинаров, лекций, мастер-классов), в которых приняли участие ведущие зарубежные ученые. Важным событием 2015 года стало проведение двух крупных научных мероприятий: секции «Наука и инновации» XVI Апрельской международной научной конференции «Модернизация экономики и общества» (7-10 апреля 2015 года), а также Международной научной конференции «Форсайт и научно-техническая и инновационная политика» (18-20 ноября 2015 года). Каждое из этих событий привлекло более 150 участников, в том числе, зарубежных и отечественных ученых, представителей государственных органов РФ.

Исследователи центра принимали участие в деятельности рабочих групп крупнейших международных организаций – OECD, UNESCO, UNIDO, Eurostat и др., ведущих разработку стандартов и методологических рекомендаций в сфере науки, технологий и инноваций. Были опубликованы доклады международных организаций с участием работников ЦПИ ИСИЭЗ:

- UNESCO Science Report. Towards 2030. Paris: UNESCO, 2015. pp. 343-363.
- OECD Science, Technology and Industry Scoreboard 2015: Innovation for growth and society, OECD Publishing, Paris, 2015 (Section 6.10 Public perceptions of science and technology).

Также осуществлялась деятельность по распространению информации и представлению деятельности центра во внешних аудиториях и средствах массовой информации.

В 2015 году ЦПИ ИСИЭЗ поддерживалась кадровая политика, направленная на повышение устойчивости коллектива, развитие



индивидуальных компетенций работников, достижение высокого качества исследований. К участию в проектах фундаментальных исследований и прикладных проектах ЦПИ ИСИЭЗ было привлечено 50 студентов и аспирантов НИУ ВШЭ. В ЦПИ ИСИЭЗ были приняты два зарубежных профессора – проф. Николас Вонортас (The George Washington University, США) и д-р Дэвид Сарпонг (University of the West of England, Великобритания).

В целях привлечения перспективных молодых ученых в 2015 году были организованы конкурсы индивидуальных исследовательских проектов ИСИЭЗ, в ходе которых определено 2 победителя, принятых в штат ЦПИ ИСИЭЗ.

В 2016 году оба центра передовых исследований стали частью САЕ «Форсайт и исследования науки, технологий и инноваций» и «Когнитивные нейронауки: от моделей к нейротехнологиям».

#### *Центры перспективных исследований*

НИУ ВШЭ создает центры перспективных исследований, которые проводят комплексные фундаментальные и прикладные исследования по определенным отраслям экономики и реализуют комплексные междисциплинарные отраслевые проекты, привлекательные для крупных заказчиков, в том числе международных. В настоящее время в НИУ ВШЭ работают два центра перспективных исследований – Институт энергетики (создан в 2014 году) и Институт экономики транспорта и транспортной политики (создан в 2015 году).

Основным направлением научной деятельности Института энергетики НИУ ВШЭ является прогнозирование развития мировых и региональных энергетических рынков.

За время своей работы Институтом энергетики реализованы следующие проекты:

- разработаны и включены в Энергетическую стратегию России на период до 2035 года стратегические направления научно-технологического

развития энергетики страны, которые используются при подготовке Генеральных схем развития электроэнергетики и газовой отрасли страны на период до 2035 года, в Национальном проекте «Интеллектуальная энергетическая система России»;

- разработан Прогноз научно-технологического развития отраслей ТЭК России на период до 2035 года, результаты которого планируется использовать в процессе стратегического планирования инновационного развития крупных энергетических компаний страны;

- по заданию Администрации Президента России подготовлена аналитическая Справка по вопросу создания и развития высокоэффективных энергоустановок и способов хранения энергии, в том числе в целях ускоренного освоения Арктики и Дальнего Востока;

- проведено исследование перспектив экспорта российского газа в Европу с учетом изменения ситуации на мировых энергетических рынках;

- проведено исследование рынка газа в Китае;

- разработано и принято в Минэнерго России методическое, математическое, информационное и программное обеспечение для решения задач оценки эффективности использования ВИЭ и торфа, накопителей энергии, распределенной генерации и новых технологий в теплоэнергетике России с учетом рыночных факторов и территориальных особенностей;

- разработаны и приняты в Минэнерго России результаты расчетов технического и экономического потенциала использования ВИЭ и торфа в энергетике России

В 2014-2015 гг. сотрудники Института сделали доклады на 32 международных и российских конференциях, в т.ч. 16 докладов на международных конференциях.

Организованы и проведены 5 научных семинаров и научно-практических конференций и один круглый стол по направлениям работы института.

Институт энергетики совместно с РАН и Международным центром устойчивого энергетического развития ЮНЕСКО является учредителем и организатором Международного конгресса REENCON XXI «Возобновляемая энергетика XXI век: энергетическая и экономическая эффективность», который состоялся 27-28 октября 2015 года в Москве и будет проведен 10-13 октября 2016 года в Сколково.

Сотрудниками Института энергетики опубликовано 15 и подготовлено еще 12 статей для публикации в журналах, индексируемых в Web of Science и Scopus. Выпущено 6 и ведется подготовка еще 4 монографии по направлениям работы Института энергетики.

Разработана и разрешена к запуску Ученым советом НИУ ВШЭ сетевая очно-заочная магистерская программа «Стратегический менеджмент в топливно-энергетическом комплексе» (направление 080402 «Менеджмент») совместно с СПбПУ и УрФУ.

В 2015 году Институту экономики транспорта и транспортной политики (ИЭТиТП) был присвоен статус Центра перспективных исследований и утверждена его программа развития, нацеленная на повышение качества и результативности научных исследований, развитие образовательной деятельности Института, поддержку международной академической мобильности и наращивание кадрового потенциала.

ИЭТиТП проводит научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и консалтинговую деятельность для правительственных и неправительственных организаций, иных юридических и физических лиц в области экономики транспорта, транспортной политики и стратегического транспортного планирования. Силами института осуществляется мониторинг развития национальной транспортной системы и транспортного поведения домохозяйств, разработка практических рекомендаций по учету факторов развития национальной транспортной системы и транспортного поведения домохозяйств при разработке экономической политики, мер бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, инновационной, инвестиционной,

таможенной, внешнеэкономической и других форм и инструментов экономической политики. ИЭТиТП взаимодействует с Российским союзом промышленников и предпринимателей, Торгово-промышленной палатой, а также с крупнейшими транспортными ассоциациями и российскими компаниями по проектам, связанным с выработкой общей позиции в области совершенствования государственного регулирования развития транспортной системы и рынков транспортных услуг. В исследованиях, проводимых Институтом в 2015 году, принимали участие 15 зарубежных исследователей.

В 2015 году ИЭТиТП реализовал первый этап проекта «Разработка информационной системы анализа результатов статического транспортного моделирования». Основной целью проекта, наряду с совершенствованием нормативной базы транспортного моделирования, является нормализация сложившейся ситуации в сфере оценки эффективности транспортных решений в части получения параметров транспортной системы, на основании которых возможно проведение апробации объективных оценок эффективности предлагаемых решений.

Проведена подготовка к изданию материалов проекта в издательстве Springer, в серии Transportation Research, Economics and Policy тематического сборника статей (edited volume), посвященного развитию транспортных систем российских городов в постсоветский период (Transport Systems of Russian Cities: The Ongoing Transformations). Публикация сборника запланирована на 2016 год.

В 2015/16 учебном году работниками ИЭТиТП осуществлен первый набор слушателей на магистерскую программу «Управление пространственным развитием городов» и программу дополнительного образования «Транспортное планирование».

*Сведения о проведенных научных исследованиях, опыте внедрения собственных разработок в производственную практику, опыте использования результатов научных исследований в образовательной деятельности*

### *Фундаментальные исследования*

В 2015 году было поддержано 132 проекта фундаментальных исследований.

Статьи работников университета по результатам фундаментальных исследований публикуются в ведущих международных научных журналах, индексируемых в Scopus и в Web of Science, таких как Review of Economics and Statistics, Acta Mathematica, Journal of Personality and Social Psychology, The Lancet, IEEE Transactions on Pattern Analysis and Machine Intelligence, Nature Genetics, Journal of Political Economy, Physical Review Letters, American Economic Review, Behavioral and Brain Sciences, Journal of Materials Processing Technology, Annals of Statistics, Communications in Mathematical Physics. В 2015 году четыре исследовательских центра, одна магистерская программа и научный журнал НИУ ВШЭ вошли в Глобальный каталог исследовательских центров, академических программ и журналов в сфере высшего образования Бостонского колледжа. Подразделения НИУ ВШЭ являются единственными научными центрами России, представленными в данном каталоге: международная научно-учебная лаборатория институционального анализа экономических реформ Института институциональных исследований, центр международной конкурентоспособности высшего образования (до февраля 2014 года - центр университетского менеджмента) Института образования, группа «Исследований высшего образования» Института образования, проектно-учебная лаборатория «Развитие университетов» Института образования. Магистерская программа «Управление в высшем образовании», реализуемая Институтом образования НИУ ВШЭ, также является единственной образовательной программой, которой представлена Россия в данной области.

### *Прикладные исследования*

О развитии НИУ ВШЭ как исследовательского и инновационного центра мирового уровня в области социально-экономических наук свидетельствует значительное расширение объемов и направлений

прикладных исследований и разработок, выполняемых по заказу федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, организаций (в т.ч. зарубежных), по грантам государственных фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности. Исследовательские модели и инструменты НИУ ВШЭ, основанные на мировом научном опыте и собственных оригинальных исследованиях, позволяют университету занимать лидирующие позиции в сфере социально-экономических исследований.

В число заказчиков прикладных исследований и разработок наряду с федеральными и региональными органами исполнительной власти входят организации, играющие системную роль в российской экономике, в т.ч. ПАО «Газпром», ОАО «Акционерная компания «Транснефть», ОАО «Холдинговая компания «МЕТАЛЛОИНВЕСТ», ОАО междугородной и международной электрической связи «Ростелеком», ФГУП «Российская телевизионная и радиовещательная сеть», ОАО «Аэрофлот – российские авиалинии», ОАО «РЖД», АК «АЛРОСА», ОАО «Россети», ПАО «Уралкалий», ПАО «МРСК Центра и Приволжья», ГК «Банк развития и внешнеэкономической деятельности «Внешэкономбанк», ПАО «ГМК «Норильский никель» и другие.

С 2009 года в 1,7 раза увеличилось количество реализуемых НИУ ВШЭ проектов прикладных НИР (с 189 до 319) и число заказчиков (со 118 до 201).

Доход от прикладных исследований и разработок, выполняемых на договорной и конкурсной основе, в 2015 году составил 1659,34 млн. руб. Основными заказчиками традиционно выступают федеральные, региональные и муниципальные органы власти – 810,64 млн. руб., российские компании и организации – 741,76 млн руб., российские научные фонды – 62,97 млн. руб., международные и зарубежные организации – 43,97 млн руб. В НИУ ВШЭ в 2015 году проводились исследования по 9 грантам Российского научного фонда. На базе НИУ ВШЭ работниками университета

в 2015 году также выполнялись работы по грантам Российского фонда фундаментальных исследований (46 грантов) и Российского гуманитарного научного фонда (49 грантов).

В 2015 году НИУ ВШЭ участвовал в выполнении 9 Федеральных целевых программ и Государственных программ РФ.

Важную роль для развития исследовательского потенциала университета, продвижения и широкого тиражирования его инновационных разработок играет реализация двух проектов, выполняемых в рамках постановления Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2014 года № 218 «О мерах государственной поддержки развития кооперации российских высших учебных заведений и организаций, реализующих комплексные проекты по созданию высокотехнологичного производства»:

- «Создание высокотехнологичного производства для предоставления услуг по удаленному мониторингу жизненных показателей человека, прогнозирование риска их ухудшения и оперативному реагированию в экстренных ситуациях на базе инновационной информационно-коммуникационной системы и в целях повышения качества и продолжительности жизни населения» (заказчик – ЗАО «Фирма «АйТи». Информационные технологии»);
- «Разработка и организация высокотехнологичного производства энергоэффективных многопроцессорных аппаратно-программных серверных комплексов для государственных и корпоративных информационных систем и центров обработки данных» (заказчик – ООО «Консультационная фирма «М-РЦБ»).

Среди проектов, направленных на решение социально-экономических задач развития страны и повышение конкурентоспособности российской экономики, следует отметить следующие научные исследования, выполненные в 2015 году:

- построение на среднесрочную и долгосрочную перспективу прогноза регулируемых тарифов, цен на электрическую энергию на оптовом и

розничном рынках, в т.ч. в разрезе населения и прочих потребителей, тарифов на тепловую энергию с учетом принятых решений по функционированию энергетики и моделям ценообразования, оценка влияния отдельных составляющих на рост цен и тарифов в электроэнергетике и на теплоэнергию, а также выработка предложений по мерам снижения роста цен/тарифов с учетом установленных ограничений по росту тарифов и цен и совершенствование инструментария (моделей) для прогнозирования цен на электрическую и тепловую энергию с учетом принятых решений (заказчик – Минэкономразвития России);

– научно-методическое и аналитическое обеспечение мониторинга и вневедомственной оценки результативности деятельности научных организаций, выполняющих научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы гражданского назначения (заказчик – Минобрнауки России);

– формирование комплексной системы мониторинга рынка инжиниринговых услуг и услуг промышленного дизайна (заказчик – Минпромторг России);

– разработка конкурентной (рисковой) модели участия страховых медицинских организаций в сфере обязательного медицинского страхования (заказчик – Федеральный фонд обязательного медицинского страхования);

– построение прогноза развития финансовых рынков РФ в условиях конъюнктурной нестабильности (заказчик – Минэкономразвития России);

– разработка модели прогнозирования развития банковского сектора с учетом его вклада в рост экономики и отдельных секторов (заказчик – ГК «Банк развития и внешнеэкономической деятельности «Внешэкономбанк»);

– разработка научно-обоснованных предложений по созданию системы мониторинга и прогнозирования научно-технического прогресса в энергетике (заказчик – Минэнерго России);

– разработка дорожных карт по направлениям научно-технологического развития авиастроения РФ (заказчик – Минпромторг России);



- определение приоритетных направлений и ключевых инструментов международного научно-технического сотрудничества России с ведущими зарубежными странами в рамках формирования системы научно-технологического прогнозирования РФ (заказчик – Минобрнауки России);

- формирование научно-методической, нормативно-правовой и информационно-аналитической базы прогнозирования научно-технологического развития в рамках системы стратегического планирования в Российской Федерации (заказчик – Минобрнауки России);

- разработка «Программы импортозамещения в ДЗО ПАО «Россети» до 2018 г.» и механизмов ее реализации (заказчик – ПАО «Россети»).

Среди проектов, которые выполнялись в НИУ ВШЭ в 2015 году в сфере образования, можно выделить следующие исследования и разработки:

- разработка схем и сценариев развития системы высшего образования в территориальном аспекте и поддержка развития объединений кластерного типа (заказчик – Минобрнауки России);

- анализ результатов основного исследования учительского корпуса в РФ (TALIS-2013) (заказчик – Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки);

- реализация механизмов развития и эффективного использования потенциала образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования в интересах города Москвы (заказчик – Департамент образования г. Москвы).

НИУ ВШЭ является одним из ведущих центров консультирования образовательных организаций высшего образования по проблемам стратегического развития. В 2015 году продолжалась реализация проектов по разработке и поддержке реализации мероприятий по формированию системы управления, совершенствование стратегии развития Уральского федерального университета, а также ряда проектов в интересах Дальневосточного федерального университета, Ульяновского государственного педагогического университета имени И.Н. Ульянова,

Московского государственного университета технологий и управления имени К.Г. Разумовского.

В НИУ ВШЭ в 2015 году успешно развивались исследования и разработки в области экономики транспорта и транспортной политики. Среди работ в этой области представляется целесообразным выделить следующие:

- разработка научно обоснованных предложений по оценке макроэкономической роли развития сети автодорог в РФ (заказчик – Федеральное дорожное агентство);

- анализ практики и подготовка предложений по совершенствованию антимонопольного регулирования в сфере коммерческих воздушных авиаперевозок в РФ (заказчик – ОАО «Аэрофлот – российские авиалинии»);

- международный и российский опыт по введению платного въезда в центр города, включая анализ нормативно-правовой базы и оценку целесообразности использования в городах России (на примере г. Казани)» (заказчик – ФГБУ «НЦКТП Минтранса России»).

НИУ ВШЭ вносит вклад в развитие г. Москвы. В 2015 году реализовывались следующие проекты:

- исследование и совершенствование методов проведения комплексной оценки состояния общественных финансов города Москвы, а также по разработке комплекса методов и расчетного аппарата для оценки и прогнозирования факторов изменения доходной базы бюджета города Москвы на среднесрочную перспективу (заказчик – Департамент финансов г. Москвы);

- анализ российских и международных практик поддержки творческих индустрий и разработка практических моделей для г. Москвы (заказчик – ГБУК г. Москвы «МосАРТ»).

В 2015 году в интересах региональных органов власти был выполнен ряд исследований и разработок, в том числе по оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов в Самарской области в 2015 году; по развитию

аналитического модуля автоматизированной информационной системы по предоставлению в Хабаровском крае государственных и муниципальных услуг в электронной форме; по разработке методики расчета нормативов численности работников органов местного самоуправления муниципальных образований Ленинградской области.

Значительная часть проектов, выполняемых НИУ ВШЭ по заказам хозяйствующих субъектов, также была нацелена на развитие регионов, в том числе проекты: «Разработка и экспертиза решений по проектированию межведомственного взаимодействия в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре» (ОАО междугородной и международной электрической связи «Ростелеком»), «Разработка концепции межрегионального проекта «Аксаковское Поволжье» (ООО «Научно-производственное предприятие РОНА»), «Разработка программы развития пригородных пассажирских перевозок на полигонах обслуживания ОАО «Экспресс Приморья» до 2020 года» (ОАО «Экспресс Приморья»), «Анализ региональной бюджетной политики отдельных регионов Сибири и соотнесение с бюджетной политикой сопоставимых субъектов Российской Федерации» (ООО «Эн+девелопмент»); «Анализ проблем, препятствующих развитию российских городов, и разработка предложений по их решению с учетом лучших российских и зарубежных практик» (ОАО «Федеральный центр проектного финансирования»).

В 2015 году продолжалось активное сотрудничество с Евразийской экономической комиссией. В интересах данного заказчика были выполнены, в частности, проекты по разработке системы формирования статистических показателей Таможенного союза и Единого экономического пространства; по комплексному анализу мирового опыта информационного обеспечения государственных (муниципальных) закупок, в том числе в государствах – членах Евразийского экономического союза; по сравнительному анализу права и правоприменительной практики Евразийского экономического союза и Всемирной торговой организации.

### *Мониторинговые исследования*

НИУ ВШЭ реализует мониторинговые исследования по основным направлениям развития экономики и социальной сферы: образование, здравоохранение, инновации, сектор интеллектуальных услуг, предприятия реального сектора экономики, гражданского общества, поведение домохозяйств.

В 2015 году в рамках Программы мониторинговых исследований НИУ ВШЭ реализует 13 масштабных эмпирических исследований, часть из которых ориентирована на участие в международных сопоставительных исследованиях и проводится в сотрудничестве с ОЭСР, Евростатом, Институтом статистики ЮНЕСКО.

В частности, в рамках исследования «Мониторинг показателей динамики производства по базовым видам экономической деятельности и по экспорту и импорту товаров» ежемесячно осуществляется подготовка оперативных докладов, размещаемых на сайте НИУ ВШЭ ([dcenter.hse.ru](http://dcenter.hse.ru)) по следующим темам: «Индексы интенсивности промышленного производства», «Индексы экспорта и импорта товаров (сезонно скорректированные данные)», «Индексы интенсивности выпуска товаров и услуг по базовым видам экономической деятельности».

В рамках исследования «Мониторинг социально-экономического поведения домохозяйств и распространенность практик здорового образа жизни» формируется «Объединенная база данных Российского мониторинга экономического положения и здоровья населения - разрез домохозяйство, 1994-2014 гг.». Аналогичная база данных формируется и по разрезу индивидов. В состав баз вошли данные 19 волн панельного мониторингового обследования, которые охватывают период с 1994 по 2014 год. В общей сложности база данных содержит 103 592 наблюдений по 2377 переменным. Базы данных международного исследовательского проекта «Российский мониторинг экономического положения и здоровья населения НИУ ВШЭ (RLMS-HSE)» размещены в открытом доступе на портале НИУ ВШЭ

<http://www.hse.ru/rlms/spss>. В рамках исследования «Мониторинг глобальных технологических трендов» создается комплексная система мониторинга развития сферы науки, технологий и инноваций в России и за рубежом. На основании полученных данных, выпускаются информационные бюллетени по таким актуальным направлениям как медицина и здравоохранение, транспортные средства и системы, биотехнологии, новые материалы и нанотехнологии, информационно-коммуникационные технологии, рациональное природопользование, энергоэффективность и энергосбережение. Формируется информационная база о перспективных тенденциях научно-технологического развития, выявляются глобальные технологические тренды, способные оказать наибольшее влияние на развитие экономики и общества в долгосрочной перспективе.

В рамках исследования «Мониторинг состояния гражданского общества» осуществляется оценка текущего состояния гражданского общества для разработки и реализации политики государства в области поддержки и развития его институтов. Определены объекты мониторинга, предметная область мониторинга и группы целевой аудитории. Мониторинг состояния гражданского общества проводится по четырем группам показателей: общественная активность граждан, состояние сектора негосударственных некоммерческих организаций (далее – НКО), в частности, относящихся к типу социально ориентированных НКО, взаимоотношения органов власти и НКО, региональная дифференциация условий развития гражданского общества. Обозначенные выше направления являются основаниями для комплексного и всестороннего изучения состояния гражданского общества.

Значительное число исследований являются частью международных консорциумов: Конъюнктурный мониторинг деловых тенденций и предпринимательского поведения в секторах экономики России, Мониторинг инновационной активности субъектов инновационного процесса (трансфер научно-технических результатов и технологий), Мониторинг

инновационного поведения населения: вовлеченность населения в инновационные практики, Мониторинг научных кадров высшей квалификации: международная мобильность и научная продуктивность ученых, Мониторинг образовательных и трудовых траекторий. Международная сопоставимость методологии мониторинговых исследований НИУ ВШЭ позволяет проводить межстрановые сравнения и принимать участие в международных исследовательских сетях.

В Едином архиве экономических и социологических данных на портале НИУ ВШЭ размещены первичные данные опросов мониторинговых исследований, проводимых в университете <http://sophist.hse.ru/db/oprosy.shtml?ts=123> . В разделе хранятся данные по 172 исследованиям, проведенных в рамках мониторингов.

Система мониторинговых исследований служит основой для подготовки ежегодных аналитических докладов, долгосрочных прогнозов социально-экономического развития страны и отдельных регионов Российской Федерации, выработки стратегий для инновационного сектора экономики, модернизации образования, науки, здравоохранения, совершенствования инструментов отраслевой политики и др., а также основой для различных исследований, проводимых университетом.

*Участие НИУ ВШЭ в программах инновационного развития компаний и в территориальных инновационных кластерах*

За последние годы НИУ ВШЭ накоплен значительный опыт выполнения научно-исследовательских работ по заказам компаний реального сектора экономики, участия в реализации мероприятий государственной инновационной политики и программ инновационного развития (далее – ПИР). В 2015 году университет участвовал в разработке и обеспечении поддержки ПИР для ПАО «Газпром» и «АК «АЛРОСА» (ОАО).

В 2015 году по итогам проведенных исследований НИУ ВШЭ подготовлены аналитические доклады, посвященные проблемам разработки

и реализации программ инновационного развития российских госкомпаний, в том числе:

- «Программы инновационного развития компаний с государственным участием: промежуточные итоги и приоритеты»;
- «Методические материалы по разработке (актуализации) программ инновационного развития акционерных обществ с государственным участием, государственных корпораций и федеральных государственных унитарных предприятий».

НИУ ВШЭ принимает активное участие в разработке и реализации государственной инициативы по созданию и реализации в России кластерной политики, осуществляя научно-методическую проработку инструмента кластеров в целом, методическое, консультационное и организационное сопровождение формирования отдельных кластеров, является участником Троицкого инновационного территориального кластера «Новые материалы, лазерные и радиационные технологии» и Московского композитного кластера; специалисты НИУ ВШЭ оказывают экспертное содействие в разработке нормативных и методических материалов, обеспечивающих развитие данного кластера.

С 2015 года Российской кластерной обсерваторией НИУ ВШЭ реализуется проект «Карта кластеров России», целью которого является создание открытой, актуальной, интерактивной базы данных кластеров в регионах России. Целевую аудиторию проекта составляют органы государственной власти и местного самоуправления, представители кластерных организаций и центров кластерного развития, инвесторы, предприниматели и менеджеры компаний, а также представители профессионального и экспертного сообществ.

НИУ ВШЭ оказывает содействие региональным органам власти в процессе разработки и совершенствования региональных кластерных политик. В тесном сотрудничестве с региональными администрациями, компаниями и образовательными организациями высшего образования

оказывается консультационная и методическая поддержка развития территориальных кластеров.

НИУ ВШЭ формирует направления поддержки международного взаимодействия отечественных кластерных инициатив с зарубежными кластерами, профильными экспертными и инфраструктурными организациями (прежде всего, TCI Network, European Cluster Collaboration Platform, European Cluster Managers' Club, European Cluster Observatory). В 2015 году НИУ ВШЭ вступила в ассоциацию TCI Network.

По результатам комплексного исследования российских инновационных территориальных кластеров специалистами НИУ ВШЭ были подготовлены аналитические доклады, раскрывающий особенности, конкурентные возможности, потенциал и тенденции в развитии кластеров. Дважды в месяц работниками НИУ ВШЭ выпускается информационно-аналитический дайджест «Территориальные кластеры». Основными подписчиками на рассылку дайджеста выступают представители федеральных и региональных органов власти, инновационных территориальных кластеров, региональных центров кластерного развития, институтов развития, компаний с государственным участием, технологических платформ, экспертного сообщества.

#### *Участие НИУ ВШЭ в технологических платформах*

НИУ ВШЭ является инициатором (участником) следующих технологических платформ (ТП):

1. ТП «Медицина будущего» (2010 год) и один из учредителей НП «ТП «Медицина будущего» (2013 год).
2. ТП «Глубокая переработка углеводородных ресурсов» (2010 год).
3. ТП «Технологии экологического развития» (2010 год).
4. ТП «Технологии мехатроники, встраиваемых систем управления, радиочастотной идентификации и роботостроение» (2010 год).



5. ТП «Применение инновационных технологий для повышения эффективности строительства, содержания и безопасности автомобильных и железных дорог» (2010 год).
6. ТП «Интеллектуальная энергетическая система России» (2010 год).
7. ТП «Технологии добычи и использования углеводородов» (2010 год).
8. ТП «Биоиндустрия и биоресурсы» (БиоТех2030) (2010 год).
9. ТП «Национальная программная платформа» (2010 год).

В рамках ТП университет осуществляет как научно-методическую проработку инструмента ТП в целом, так и методическое, консультационное и организационное сопровождение формирования отдельных технологических платформ. Университетом проводится широкий спектр исследований по различным аспектам создания и реализации ТП, разрабатываются предложения по формированию нормативной правовой базы функционирования технологических платформ в рамках государственных контрактов с федеральными органами исполнительной власти, принимающими участие в организации и регулировании этой деятельности.

28 мая 2015 года в рамках российско-европейского проекта VILAT-RUS-Advanced в НИУ ВШЭ прошёл международный семинар, посвященный расширению сотрудничества между центрами технологических компетенций России и ЕС.

В 2015 году продолжена работа по привлечению экспертных возможностей российских ТП в рамках НИР «Формирование системы инструментов интеграции результатов отраслевых прогнозов научно-технологического развития при формировании и актуализации долгосрочного прогноза научно-технологического развития России», сформирована сеть отраслевых центров научно-технологического прогнозирования, охватывающая более 200 научных организаций,

образовательных организаций высшего образования и компаний из 40 регионов России. В состав Консорциума вошло 10 технологических платформ, направления деятельности которых соответствуют перечню критических технологий Российской Федерации: «Медицина будущего», «Биотех2030», «Новые полимерные композиционные материалы и технологии», «Национальная космическая технологическая платформа», «Авиационная мобильность и авиационные технологии», «Национальная информационная спутниковая система», «Глубокая переработка углеводородных ресурсов», «Комплексная безопасность промышленности и энергетики», «Национальная программная платформа».

В 2015 году продолжилось сотрудничество с рядом технологических платформ (ТП «Технологии экологического развития», ТП «Биоиндустрия и биоресурсы» (Биотех 2030), ТП «Медицина будущего», ТП «Авиационная мобильность», ТП «Глубокая переработка углеводородных ресурсов») в рамках развития сети отраслевых центров прогнозирования, а также проведения форсайт-исследований по отдельным технологическим направлениям.

Совместно с технологической платформой «Технологии экологического развития» в 2015 году НИУ ВШЭ был выпущен доклад «Геологоразведка, добыча и переработка полезных ископаемых: перспективы научно-технологического развития».

В июне 2015 года ФГБУ «Российское энергетическое агентство» Минэнерго России и НИУ ВШЭ запустили совместное исследование по вопросу состояния и развития технологических платформ в сфере топливно-энергетического комплекса.

В 2014-2015 году НИУ ВШЭ в составе Проектного офиса ОАО «РВК» проводил работу по выявлению и анализу лучших практик управления в российских технологических платформах. По результатам исследования были сформулированы рекомендации и даны предложения по внедрению успешного опыта, доказавшего свою эффективность, в практику

деятельности ТП, связанную с выстраиванием коммуникаций, привлечением финансирования, оказания услуг и сервисов своим участникам и другим важными аспектам деятельности.

В 2015 году НИУ ВШЭ стал участником Координационного Совета по созданию технологической платформы «Нейроинтерфейсы и ассистивные нейротехнологии».

#### *Анализ эффективности научной деятельности*

НИУ ВШЭ демонстрирует высокую динамику роста объемов научно-исследовательской деятельности, количества научных статей, опубликованных в рецензируемых научных журналах и количества цитирований публикаций.

В 2015 году количество публикаций в научной периодике, индексируемой Scopus, составило 1184, в 2014 году – 560, в 2013 году – 352, в 2012 году – 212. Количество публикаций в научной периодике, индексируемой Web of Science, в 2015 году составило 845, в 2014 году – 486, в 2013 году – 251, в 2012 году – 195.

Наблюдается рост цитирований публикаций работников НИУ ВШЭ в наукометрических базах данных Web of Science и Scopus: количество цитирований на одного НПП за пять лет в Web of Science в 2015 году составило 1,14 (в 2014 году – 0,63); в базе данных Scopus в 2015 году – 1,81 (в 2014 году – 0,85).

В 2015 году улучшены позиции университета в библиометрическом рейтинге Research Papers in Economics: с 55 на 51 место в рейтинге лучших экономических образовательных и научных учреждений Европы. В рейтинге ведущих российских образовательных и научных учреждений в области экономики и смежных наук RePEc НИУ ВШЭ вышел на первое место. В рейтинге Social Science Research Network (SSRN) НИУ ВШЭ занимает 112 место по общему количеству цитирований публикаций университета (в 2014 году – 108 место).

В 2015 году НИУ ВШЭ вошел в международные отраслевые рейтинги QS «Социальные науки и менеджмент» – 161 позиция (2-е место в России) и «Гуманитарные науки и искусство» – 289 позиция (3-е место в России).

В 2016 году НИУ ВШЭ занял первое место среди российских образовательных организаций высшего образования в таких предметных рейтингах QS, как «Социология» и «Экономика и эконометрика» (101-150 место в мире), улучшив свои результаты по сравнению с прошлым годом, когда университет входил в группу «151-200». По направлению «Бизнес и менеджмент» НИУ ВШЭ стал первым и единственным российским университетом, вошедшим в рейтинг, заняв место в группе 151-200. Также НИУ ВШЭ впервые вошел в рейтинг по предмету «Политические и международные исследования», заняв место в группе «101-150» среди более чем 500 университетов мира (2-е место в России). По предмету «Математика» НИУ ВШЭ оказался в группе «251-300» в мире из более чем 900 университетов и занял 5-е место в России. По предмету «Информатика и информационные технологии» университет вошел в диапазон «401-500» в мире из более чем 1 000 образовательных организаций и стал 6-м в России. Кроме того, университет второй год подряд входит в группу «151-200» по философии, где в рейтинговании участвуют более 500 университетов. Всего в 2016 году НИУ ВШЭ представлен сразу в 7 предметных группах.

#### *Издание научной и учебной литературы*

Издание научной и учебной литературы осуществляет Издательский дом НИУ ВШЭ. В 2015 году было выпущено 167 наименований книжной продукции и 1625 наименований учебной литературы суммарным тиражом 62,1 тыс. экземпляров. Реализуется ряд серийных проектов, в том числе серия “Учебники Высшей школы экономики”; с 2003 года вышло более 50 наименований книг совокупным тиражом свыше 170 тыс. экземпляров.

В 2009 году в ВШЭ стартовал проект издания серийных монографий по социально-экономическим наукам, в котором книги ведущих российских исследователей представлены в одном ряду с книгами их известных зарубежных коллег. Всего основано пять книжных серий: “Экономическая теория”, “Социальная теория”, “Политическая теория”, “Исследования культуры”, “Теория и практика образования”, вышло в свет 82 наименования книг.

С 2014 года серия “Теория и практика образования” преобразована в “Библиотеку журнала "Вопросы образования"”, и редколлегия журнала стала активно формировать ее насыщение книгами. В рамках проекта вышло в свет пять книг, ведутся работы еще над семью книгами. В 2015 году серия была награждена дипломом VII Общероссийского конкурса для высших учебных заведений «Университетская книга – 2015» в номинации «Лучшее серийное издание».

У университета есть собственный книжный магазин «БукВышка», завоевавший постоянных покупателей как интересным, нестандартным ассортиментом, так и высоким качеством обслуживания. Наряду с книгами Издательского дома НИУ ВШЭ и других российских издательств, в магазине представлен широкий ассортимент книг на английском, французском, немецком и итальянском языках ведущих зарубежных издательств: Oxford, Harvard, Princeton, Stanford, Yale University Press, ELI, Longman, Collins, Pearson, Penguin, MacMillan, Kaplan, Barron’s, BPP, Usborne, Ladybird, Quercus, Ullmann, Prestel и др.

НИУ ВШЭ издает 22 научных журнала, имеющий электронные версии <http://www.hse.ru/science/journals>.

В 2015 году журнал НИУ ВШЭ «Вестник международных организаций: образование, наука, новая экономика» (International Organisations Research Journal) был индексирован международной базой данных Web of Science. Журнал «Форсайт», издаваемый на английском и русском языках, индексирован базой данных Scopus с 2013 года,

англоязычный журнал Moscow Mathematical Journal индексируется базой данных Web of Science с 2014 года.

В 2015 году 14 журналов НИУ ВШЭ перешли на международные стандарты и требования, предъявляемые к периодическим научным изданиям, из них 12 журналов в установленном порядке подали заявки на включение в международную аналитическую базу данных Scopus.

В 2015 году 14 журналов НИУ ВШЭ вошли в состав базы Russian Science Citation Index (RSCI), расположенной на платформе Web of Science.

С 2014 года научные журналы НИУ ВШЭ реализуют программы развития, обеспечивающие их интернационализацию, соответствие международным стандартам периодических научных изданий и включение в международные аналитические базы данных.

#### *Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре*

Подготовка аспирантов в НИУ ВШЭ осуществлялась по 23 направлениям (Москва – 16, Санкт-Петербург – 5, Нижний Новгород – 2). По программе «Академическая аспирантура» подготовка велась по 13 направлениям (Москва – 10, Санкт-Петербург – 3), в которых предусмотрена высокая вариативность в части выбора видов практик и научных исследований, расширены возможности признания изученных ранее (как в НИУ ВШЭ, так и в иных образовательных организациях) учебных дисциплин и практик, отдельных видов научных исследований, что позволяет индивидуализировать аспиранту его образовательный трек. Введена практика учета международных языковых сертификатов, сертификатов о дистанционном изучении дисциплин на международных и российских образовательных онлайн-платформах.

В 2015 году разработаны и утверждены три оригинальных образовательных стандарта аспирантуры НИУ ВШЭ (в дополнение к принятым в 2014 году 14 стандартам).

В 2015 году завершён переход к модели подготовки аспирантов в рамках Аспирантских школ. Аспирантские школы осуществляют полный

цикл работ по подготовке аспирантов от этапа поступления на программу до защиты диссертации. Аспирантские школы курируют отбор аспирантов, поступающих на программу (рассмотрение заявок на конкурс портфолио, согласование вступительных рефератов поступающих в аспирантуру, участие в работе Приемной комиссии в аспирантуру); проведение вступительных испытаний и собеседований; подбор потенциальных научных руководителей аспирантам. Академические советы аспирантских школ рассматривают и одобряют темы диссертаций аспирантов, индивидуальные учебные планы, проводят аттестацию аспирантов (каждое полугодие). Принятие решений о назначении аспирантам специальных стипендий НИУ ВШЭ и стипендии им. Е.Т. Гайдара по результатам конкурсного отбора также отнесено к полномочиям Аспирантских школ. Это позволяет сформировать и транслировать единые стандарты академической и научной подготовки аспирантов в рамках одной аспирантской школы и одной отрасли науки.

На конец 2015 года в аспирантуре обучались 742 чел., в том числе 679 чел. – в Москве, 16 чел. – в Нижнем Новгороде, 47 чел. – в Санкт-Петербурге.

Осуществлен переход к новой модели управления образовательными программами аспирантуры. Административная и методическая поддержка аспирантской школы и реализуемых ею образовательных программ осуществляется менеджерами соответствующих аспирантских школ. Проведена первая комплексная оценка квалификации и результатов профессиональной деятельности менеджеров, сопровождающих образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогически кадров в аспирантуре НИУ ВШЭ и курирующих Аспирантские школы. Все менеджеры аспирантских школ владеют английским языком.

Аспиранты академической аспирантуры НИУ ВШЭ обучаются по расширенной образовательной программе на русском и английском языках и участвуют в исследовательских проектах НИУ ВШЭ (оплачиваемая

занятость), соответствующих направлению их диссертационных исследований. Обязательным элементом программы являются исследовательские стажировки в зарубежных университетах или научных центрах длительностью от одного месяца до семестра, где аспиранты ВШЭ изучают учебные курсы аспирантского или магистерского уровня, связанные непосредственно с тематикой диссертации, выполняют работу в рамках исследовательских проектов, представляют предварительные результаты своего исследования зарубежным коллегам.

Важную роль в подготовке аспирантов играет организация исследовательских стажировок в ведущих зарубежных научных и образовательных центрах, в том числе в ведущих научных и образовательных центрах США (Принстонский университет, Калифорнийский университет Беркли), Канады (Университет Торонто), Великобритании (Университет Ноттингема, Кембриджский университет, Университет Лондона, Королевский и Университетский колледжи), Германии (Рурский университет, Гамбургский институт социальных исследований, Университет имени Карла Эберхарда, Университет имени Иоганна Гутенберга, Университет им. Гумбольдта, Рурский университет, Геттингенский университет им. Георга-Августа), Израиля (Еврейский университет в Иерусалиме), Австрии (Институт Науки и Технологий), Италии (Высшая нормальная школа, Университет Павии), Чехии (Университет Масарика), Нидерландов (Университет Маастрихта), Японии (Институт физики и математики вселенной).

В 2015 году стажировки в ведущих зарубежных университетах и научных центрах прошли 32 аспиранта.

#### *Патентно-лицензионная деятельность*

В университете продолжает формироваться культура закрепления исключительного права на результаты интеллектуальной деятельности.

Активность патентной деятельности НИУ ВШЭ в 2015 году представлена в Таблице 3.



Таблица 3. Результаты интеллектуальной деятельности в 2015 году

Вид результата интеллектуальной деятельности (РИД)	Количество заявок на получение патентов (свидетельств), поданных в 2015 г.	Количество патентов (свидетельств), полученных в 2015 г.	Количество действующих (поддерживаемых) патентов (свидетельств)
Изобретения	2	2	8
Полезные модели	14	6	24
Товарные знаки	1	3	24
Базы данных	1	1	14
Программы для ЭВМ	10	9	240
<b>Итого:</b>	<b>28</b>	<b>21</b>	<b>310</b>

В 2015 году к бухгалтерскому и налоговому учету было принято 30 объектов нематериальных активов с общей первоначальной стоимостью 39 658 058,50 рублей.

Общее количество нематериальных активов на конец периода составило 208 объектов, общая стоимость нематериальных активов на конец периода составила 224 299 815,65 рублей.

Доходы лицензионного характера в 2015 году составили 850 000 рублей.

НИУ ВШЭ было подано в Федеральную службу по интеллектуальной собственности (Роспатент) 27 заявлений о возможности предоставления любому лицу права использования изобретений и полезных моделей (открытых лицензий), 2 из которых были зарегистрированы в 2015 году.

В течение 2015 года продолжалась реализация мер материального стимулирования в соответствии с Положением об интеллектуальной собственности НИУ ВШЭ.

В 2015 году осуществлялась активная информационная и методическая работа: Правовым управлением были подготовлены информационно-аналитические и методические документы, в числе которых: обзоры судебной практики по некоторым вопросам применения судами норм авторского права, посвященные проблемам, возникающим при разрешении вопроса о наличии или отсутствии творческой составляющей в конкретном результате интеллектуального труда ([legal.hse.ru/rndip/judicial\\_review](http://legal.hse.ru/rndip/judicial_review)); по

вопросам применения судами норм, регулирующих договоры на выполнение научно-исследовательских работ; а также обзор результатов исследования (опроса) по интеллектуальной собственности ([legal.hse.ru/rndip/news/154822774.html](http://legal.hse.ru/rndip/news/154822774.html)).

#### **4. Международная деятельность**

##### *Участие в международных образовательных и научных программах*

Включенность НИУ ВШЭ в глобальную повестку обеспечивается посредством активного участия университета в работе международных ассоциаций и развития сотрудничества с зарубежными университетами и международными организациями.

В 2015 году в рамках институционального членства НИУ ВШЭ был представлен в ведущих международных ассоциациях: АРАИЕ, ИЕ, NAFSA, АСА, ЕСРР, CASE,) EFMD и EFMD Global Network, EACES.

Работники НИУ ВШЭ также участвовали в ряде ключевых мероприятий ассоциаций, проблематика которых затрагивала регионы Азии и Латинской Америки, в их числе: Ежегодная международная конференция Ассоциации академического сотрудничества (АСА), конференция рейтингового агентства QS - "QS Worldwide" (г. Нижний Новгород), конференция руководителей летних школ университетов-участников рейтинга QS - QS Summer School Summit (Университет Малайзии), круглый стол по вопросам международного образовательного сотрудничества «Россия и страны Востока» (г. Эр-Рияд, Саудовская Аравия), вторая конференция министров образования стран БРИКС (г. Бразилиа, Бразилия), форум руководителей университетов БРИКС (г. Пекин, КНР). В течение 2015 года НИУ ВШЭ принимал активное участие в мероприятиях по подготовке «Сетевой университет БРИКС».

Вопросы по участию студентов в программе «Семестр в Москве» стали предметом встречи в Департаменте международного образования в Вашингтоне.

В 2015 году НИУ ВШЭ осуществлял сотрудничество и студенческий обмен с 64 зарубежными университетами в рамках 88 договоров (в том числе

о сотрудничестве – 41, о студенческом обмене – 47), включая 16 университетов Азии, Латинской Америки и Ближнего Востока, и 2 организации, ряд которых занимают позиции в первых трех сотнях глобальных рейтингов, в их числе: Университетский колледж Лондона, Университет Эдинбурга, Университет Хельсинки, Высшая нормальная школа, Париж, Университет Питтсбурга, Католический университет Сакро Куоре, Свободный университет Берлина, Дублинский университетский колледж Национального университета Ирландии, Технический университет Берлина, Мадридский университет имени Карлоса III, Свободный международный Университет социальных наук им. Гвидо Карли, Кельнский университет, Университет Алькала, Токийский университет: Высшая школа математических наук (Япония), Университет Гонконга (Китай), Институт технологии и высшего образования Монтеррея (Мексика), Еврейский университет в Иерусалиме (Израиль), Университет Хосэй (Япония) Институт Статистики Индии (Индия), Федеральный университет Минас-Жерайс (Бразилия).

НИУ ВШЭ принимает активное участие в реализации международных программ и проведении исследований по заказу международных организаций, в том числе и университетов. В 2015 году было выполнено 25 научно-исследовательских проектов на общую сумму 43,97 млн. руб.

В рамках проекта «Возникающие технологии и их влияние на развитие инновационных систем Китая и России» университет оказывает услуги Манчестерскому университету. Для университета Содернтон в рамках научного исследования "Влияние внешкольных досуговых организаций на образовательные достижения молодежи в Стокгольме и Санкт-Петербурге" НИУ ВШЭ проводит социологическое исследование учащихся девятых классов общеобразовательных организаций г. Санкт-Петербурга. По заказу Барселонского университета в лице координатора проекта Sharing Knowledge Assets: InteRegionally Cohesive NeigHborhoods реализуется проект по межрегиональному сотрудничеству соседних стран.

Ряд проектов направлен на расширение международного сотрудничества, в частности:

– по заказу Комиссии ЕС в лице координатора проекта Международного Бюро Федерального министерства образования и науки при Германском аэрокосмическом центре – реализуется проект по присоединение России к Европейскому научно-исследовательскому пространству: координация научно-технических программ стран членов ЕС и ассоциированных государств на сотрудничество с Россией ERA. Net RUS;

– по заказу Комиссии ЕС в лице координатора проекта Немецкого аэрокосмического центра – реализуется проект по углублению двустороннего партнерства с Российской Федерацией в области научных исследований и инновационной деятельности;

- по заказу Комиссии ЕС оказывается поддержка международного измерения программы Horizon 2020;

- по заказу Комиссии ЕС реализуется проект по углублению межрегионального сотрудничества в сфере науки, технологий и инновационной деятельности между ЕС и Черноморским регионом - "Черноморский горизонт";

- по заказу Комиссии ЕС и Фонда научных исследований и развития технологии "ЭЛЛАДА" реализуется проект по транснациональному сотрудничеству между национальными контактными точками для развития международного сотрудничества – 2.

Также университет осуществляет ряд проектов по заказу Евразийской экономической комиссии, в том числе: проект по разработке системы формирования статистических показателей Таможенного союза и Единого экономического пространства; анализ торгово-экономических последствий от заключения соглашения о свободной торговле между государствами-членами Евразийского экономического союза и Арабской Республикой Египет в контексте формирования совместной исследовательской группы по изучению вопроса о целесообразности заключения данного соглашения с

учетом результатов моделирования различных сценариев развития взаимной торговли, основанных на исследованиях экономики Египта, его потенциала, экспортного и импортного интереса, а также обязательств в рамках Всемирной торговой организации и преференциальных соглашений с третьими странами; комплексный анализ мирового опыта информационного обеспечения государственных (муниципальных) закупок, в том числе в государствах – членах Евразийского экономического союза и разработка предложений по совершенствованию системы информационного обеспечения государственных (муниципальных) закупок; анализ состояния торгово-экономических отношений Евразийского экономического союза с Исламской Республикой Иран и подготовка рекомендаций по их развитию; сравнительный анализ права и правоприменительной практики Евразийского экономического союза и Всемирной торговой организации; разработка методических рекомендаций по установлению наличия субсидируемого импорта товара в рамках компенсационных расследований; разработка методических рекомендаций по установлению обхода антидемпинговой меры.

НИУ ВШЭ развивает и укрепляет административно-управленческие связи с зарубежными коллегами. В начале сентября в Управлении международного сотрудничества прошли стажировку представители международных офисов университетов Италии (Ка Фоскари) и Бразилии (Федеральный Университет Минас-Жерайс).

В ходе разработки программы Летнего университета работники Управления образовательных инноваций и специальных международных программ НИУ ВШЭ приняли участие во 2-м Съезде организаторов зимних и летних школ UNICA (2nd UNICA Summer & Winter Schools Organisers meeting), организованном на базе Университета Бухареста, где были установлены контакты с представителями летних школ и университетов разных стран для возможного сотрудничества в будущем.

*Обучение иностранных студентов*

Для успешного продвижения образовательных продуктов НИУ ВШЭ на глобальном рынке университет реализует комплекс мероприятий по продвижению университета для привлечения студентов из стран ближнего и дальнего зарубежья, в том числе участие в зарубежных образовательно-маркетинговых выставках Азиатско-тихоокеанской ассоциации международного образования APAIE-2015 (Китай), China International Education Exhibition Tour (CIEET 2015: Гуанчжоу – Китай), AULA (Мадрид, Испания), IEFT (Анкара–Измир–Стамбул, Турция), NAFSA (Бостон, США), EAIE (Глазго, Великобритания), «Idealist Grad Fairs» (Вашингтон, США), «International Education Fairs of Turkey» (Анкара-Измир-Стамбул, Турция). Число участников международных выставок, посетивших стенды НИУ ВШЭ, составило более 3500 человек.

В целях расширения зарубежной студенческой аудитории и распространения информации о своих образовательных программах НИУ ВШЭ активно поддерживает различные программы студенческой мобильности.

В 2015 году во второй раз была организована программа «Летний университет», слушателям которой были предложены для изучения блоки курсов, отражающие специализацию НИУ ВШЭ: «Политика и международные отношения», «Экономика», «Компьютерные науки», «Культура, история и общество», «Курсы о России и русский язык». Слушателями Летнего университета стали 103 студента из 15 стран, представлявшие 29 зарубежных университетов; из Южной Кореи – 56 слушателей, Китая – 15 слушателей, США – 13 слушателей, а также слушатели из Германии, Нидерландов, Боснии и Герцеговины, Бразилии, Кубы, Дании, Гонконга, Италии, Норвегии, Пакистана, Швейцарии и России. Сеульский национальный университет выбрал Летний университет НИУ ВШЭ в качестве площадки для проведения своей программы «Сеульский национальный университет в Москве». Для корейских студентов был предложен курс «Понимание современной России», в рамках которого

преподаватели Летнего университета прочитали лекции по истории, экономике, международным отношениям, современным массмедиа. Для группы студентов Гуандонского университета международных отношений была предложена программа из двух курсов – «Страны БРИКС и возникший мировой порядок» и «Развитие экономики России».

По результатам опроса 88% слушателей Летнего университета НИУ ВШЭ определенно рекомендовали бы обучение в Летнем университете другим иностранным студентам, а 25% респондентов отметили, что уровень программы превысил их ожидания.

В 2015 году включенное обучение на платной основе в рамках программы «Семестр в Москве» прошли 14 иностранных студентов, из них 4 студента – в рамках заключенного договора с Middlebury college (США). На программе «Русский язык как иностранный» обучались 89 иностранных слушателей.

Всего за 2015 год в программах академической мобильности приняли участие 702 иностранных студента, из них проходили обучение сроком не менее месяца 351 человек.

В 2015 году была проделана большая работа по улучшению англоязычного портала НИУ ВШЭ: модернизирован раздел портала об англоязычных программах, увеличено количество оригинальных материалов на английском языке.

Введен современный интерфейс подачи заявок на сайте университета [www.hse.ru/admissions](http://www.hse.ru/admissions), сформирована система взаимодействия по схеме клиент-рекрутер-программа-клиент, изменена процедура конкурсного отбора абитуриентов. В 2015 году отбор абитуриентов на все магистерские программы осуществлялся на основании конкурса портфолио. Абитуриенты могут представить портфолио на английском языке или в двуязычном формате (на русском и английском). Конкурс портфолио позволяет повысить качество процедур отбора абитуриентов, поступающих в НИУ ВШЭ.

В 2015 году в рекрутинговой системе НИУ ВШЭ [www.hse.ru/admissions](http://www.hse.ru/admissions) было зарегистрировано 727 заявок от абитуриентов, желающих обучаться на англоязычных магистерских программах, из них 189 человек было рекомендовано к зачислению в НИУ ВШЭ.

Важным инструментом для продвижения университета в международной студенческой среде и повышения его репутации также является реализация открытых онлайн-курсов на международных образовательных платформах: в 2015 году НИУ ВШЭ реализовывал 36 курсов на платформе Coursera (из них 5 на английском языке), на которые в общей сложности зарегистрировались 510 тыс. студентов из 195 стран мира. Среди слушателей русскоязычных курсов НИУ ВШЭ на платформе Coursera от 25 до 36% составляют жители зарубежных стран: в топ-10 из них по количеству слушателей входят Украина, Белоруссия, Казахстан, Германия, Латвия, Израиль, США, Великобритания, Франция.

Для поиска и выявления талантливых и мотивированных абитуриентов из зарубежных стран НИУ ВШЭ организует олимпиады, конкурсы и иные интеллектуальные соревнования. В 2015 году НИУ ВШЭ проводил в странах СНГ и Балтии многопрофильную олимпиаду «Высшая проба» для абитуриентов бакалавриата и Олимпиаду для студентов и выпускников образовательных организаций высшего образования, адресованную абитуриентам магистратуры. Также была организована Международная олимпиада молодежи, ориентированная исключительно на иностранных участников, в странах СНГ, Балтии, Центральной и Восточной Европы. Всего в 2015 году в олимпиадах и конкурсах НИУ ВШЭ приняли участие 5 679 представителей зарубежных стран.

Для иностранных абитуриентов магистратуры была организована зимняя школа, в ходе которой абитуриенты знакомились с образовательными программами, преподавателями и системой обучения в НИУ ВШЭ, участие в работе школы приняли 65 представителей стран Европы, Азии и Америки.



Квотная комиссия НИУ ВШЭ осуществила работу более чем с 2500 потенциальными абитуриентами из зарубежных стран. Было организовано 15 заседаний отборочных комиссий: 9 очных выездных заседаний (в Армении, Беларуси, Казахстане, Киргизии, Молдове, Таджикистане, Узбекистане, Латвии), 1 очное заседание в Москве и 5 заочных (в режиме он-лайн). По итогам работы комиссии к зачислению были рекомендованы 1100 человек (включая резерв), 128 иностранных абитуриентов были рекомендованы к обучению на подготовительном отделении магистратуры НИУ ВШЭ. В ходе приемной кампании на обучение в НИУ ВШЭ были приняты 74 иностранных студента из числа рекомендованных квотной комиссией.

В результате проделанной работы в 2015 году количество заявок от абитуриентов из стран дальнего зарубежья, выразивших желание поступить в НИУ ВШЭ на основные образовательные программы, составило 1028 заявок (181 заявка в 2014 году), в том числе из Азии поступило 328 заявок (не включая страны ближнего зарубежья), из стран Латинской Америки – 12.

Интерес к образовательным программам НИУ ВШЭ среди иностранных граждан во многом обеспечивается за счет создания в университете англоязычной среды и дружелюбной атмосферы.

В 2015 году в НИУ ВШЭ реализуются 38 программ двух дипломов с ведущими университетами Великобритании, Австрии, Германии, Нидерландов, Италии, Люксембурга, Финляндии, США и Китая, обучение на 17 программах магистратуры и одной программе бакалавриата полностью ведется на английском языке, также увеличен объем учебных дисциплин, преподаваемых на английском языке.

Для облегчения ориентации иностранных обучающихся в учебном процессе НИУ ВШЭ модернизирован Справочник учебного процесса для иностранных студентов, обучающихся на образовательных программах ВШЭ <http://www.hse.ru/en/studyspravka/>, создана англоязычная версия сайта общеуниверситетских факультативов <http://electives.hse.ru/>. В 2015 году

активировано около 700 англоязычных версий личных страниц работников НИУ ВШЭ.

Университет активно развивает систему ориентационных и адаптационных мероприятий для иностранных студентов. Услугами отдела поддержки иностранных студентов центра академической интеграции Дирекции по интернационализации воспользовались в 2015 году 605 иностранных студентов, из них 235 обучающихся по основным программам НИУ ВШЭ и 370 – по программам академической мобильности. В целях адаптации иностранных студентов в НИУ ВШЭ в 2015 году:

- разработаны информационные материалы и проведена информационно-обучающая сессия по сопровождению иностранных студентов основных образовательных программ, а также кейс-мастерская для менеджеров учебных офисов об особенностях межкультурной компетенции и межкультурной коммуникации с иностранными студентами;

- проведен семинар для работников общежитий об особенностях работы с иностранными студентами и особенностях межкультурной коммуникации;

- проведена адаптационная сессия для вновь прибывших студентов, а также еженедельные дайджест-ориентации;

- создан сайт Безопасность в НИУ ВШЭ/ Safety at HSE на русском <http://www.hse.ru/org/hse/safety/> и английском языках <http://www.hse.ru/en/org/hse/safety/>;

- совместно со студентами-практикантами образовательной программы «Культурология» и клубом бадди (студенческий клуб НИУ ВШЭ, обеспечивающий сопровождение иностранных студентов) разработана и проведена серия из 6 экскурсий по Москве на английском языке, в которых приняли участие 165 иностранных студентов;

- инициирован проект «Экскурсии для иностранных студентов», где 21 студент НИУ ВШЭ разрабатывает и проводит 42 экскурсии на английском языке в период с ноября 2015 по май 2016;

– запущен проект «Культурные капустники», в рамках которого студенты НИУ ВШЭ будут ежемесячно рассказывать друг другу об особенностях своих национальных культур.

В ходе ориентационной сессии иностранных студентов познакомили с особенностями миграционного законодательства иностранных граждан и визового режима, с особенностями организации учебного процесса в НИУ ВШЭ, представили англоязычные учебные курсы и рассказали о возможностях участия в спортивной и культурной жизни университета. Также была проведена отдельная встреча по вопросам безопасности проживания в Москве.

Благодаря поддержке администраторов иностранные студенты приняли участие в голосовании за лучшего преподавателя и рейтинговании профессорско-преподавательского состава НИУ ВШЭ и активно участвовали в общеуниверситетских внеучебных мероприятиях: «Герои среди нас», «Velono4», «ВШЭ-Магия», студенческой выпускной, «День Вышки», а также в мероприятиях Профессорского клуба и студенческих клубов.

По результатам ежегодного опроса студентов «Мониторинг студенческой жизни» 66% студентов НИУ ВШЭ (в том числе иностранных) положительно оценивают предоставляемые им сервисы.

Реализация всего комплекса мероприятий, включая позиционирование НИУ ВШЭ среди потенциальных студентов, привлечение талантливых иностранных абитуриентов и создание дружелюбной англоязычной среды в университете, обеспечила существенный рост общей численности иностранных студентов, обучающихся на образовательных программах НИУ ВШЭ. В 2015 году доля иностранных обучающихся в московском кампусе составила 7,4% от общей численности студентов (в 2014 году – 4,5%); в Пермском филиале – 0,4% от общей численности студентов (в 2014 году – 0,3%); в Нижегородском филиале – 1,7% от общей численности студентов (в 2014 году – 0,3%); в Санкт-Петербургском филиале – 4,2% от общей численности обучающихся студентов (в 2014 году – 1,5%).

### *Мобильность НПП и студентов за рубежом*

Одной из приоритетных задач НИУ ВШЭ является развитие человеческого капитала университета посредством участия научно-педагогических работников и студентов в программах академической мобильности.

В 2015 году в НИУ ВШЭ продолжена реализация программ повышения квалификации и стажировок в ведущих зарубежных научных и образовательных центрах. В 2015 году стажировки НПП были организованы в Йельском университете (США), Университете Калифорнии в Беркли (США), Гарвардском университете (США), Университете Эссекса (Великобритания), в Сорбонне (Франция) в Пекинском университете (Китай) и в других ведущих университетах и научных центрах.

Три работника университета продолжают обучение на программах PhD в Открытом университете (Великобритания), Университете Стаффордшира (Великобритания) и Утрехтском университете (Голландия).

С 2014 года реализуется программа академической мобильности для работников НИУ ВШЭ – обладателей международно-признанной степени PhD, принятых на работу в НИУ ВШЭ в результате процедуры международного рекрутинга. В 2015 году на конкурсной основе 65 научно-педагогических работников и 5 постдоков приняли участие в 125 международных мероприятиях в сфере науки и образования. В рамках данного проекта также проводится экспертиза академической активности НПП ВШЭ, что позволит оценить научную значимость и методологический уровень академических работ относительно принятого в научной литературе по соответствующей тематике.

В рамках мероприятий, направленных на поддержку и развитие международных научных партнерств университета с зарубежными исследовательскими организациями, поддерживаются два направления международной академической мобильности научно-педагогических работников:

– участие в мероприятиях Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР);

– участие в мероприятиях, содействующих реализации научных проектов, осуществляемых НИУ ВШЭ с участием зарубежных партнеров.

В 2015 году, в соответствии с решением конкурсной комиссии, участие в мероприятиях по международной академической мобильности приняли 59 научно-педагогических работников НИУ ВШЭ: 32 из них были направлены в качестве экспертов в составе российских делегаций на научные и методические мероприятия ОЭСР, а 27 приняли участие в мероприятиях по обсуждению реализации совместных с зарубежными партнерами научных проектов, в числе которых Статистическая служба Европейского союза (Евростат), Европейская экономическая комиссия, БРИК (BRIC), Азиатско-Тихоокеанское Экономическое Сотрудничество (АТЭС), Йельский университет, Лейденский университет, Университет Малайзии, Бразильский институт экономики, Университет Дарема, Университет Маастрихта, Университет Цюриха и др.

Университет обеспечивает финансовую поддержку стажировок в ведущих зарубежных университетах и научных центрах молодых работников университета – участников программы «Кадровый резерв»: в 2015 году проведены стажировки 24 человек, организованные в университетах США и Великобритании, Австрии, Шотландии, Израиля, Индии, Италии, Нидерланды, Финляндии, Франции.

В 2015 году стажировки в ведущих зарубежных университетах и научных центрах прошли 32 аспиранта.

Всего в 2015 году в НИУ ВШЭ было организовано 1213 программ академической мобильности для научно-педагогических работников за рубежом.

В общей сложности в программах академической мобильности, организованных на базе ведущих зарубежных университетов и организаций, прошли 766 научно-педагогических работников НИУ ВШЭ, из них в

различных программах повышения квалификации и стажировках приняли участие 703 человека.

В целях продвижения программ обучения за рубежом в 2015 году был реализован комплекс мероприятий, включающий презентации на факультетах и департаментах НИУ ВШЭ возможностей обучения в ведущих зарубежных университетах по программам академического обмена, мастер-классы по написанию успешного мотивационного письма для участия в программе международной студенческой мобильности; презентации представителей зарубежных образовательных организаций-партнеров, а также координаторов грантовых программ «Глобальное образование» и стипендиальных программ Нидерландов для иностранных студентов (организация Nuffic Neso).

В 2015 году от студентов НИУ ВШЭ была принята 381 заявка на участие в программах академического обмена. По результатам конкурса были отобраны 190 студентов, из них 69 были направлены на программы мобильности в первом семестре 2015/16 учебного года, а 90 человек во втором семестре. Международные стипендии на академическую мобильность в рамках программы “*Erasmus+*” и *High North Scholarship* (обучение в Норвегии) получили 16 студентов НИУ ВШЭ.

Для студентов, планирующих обучение в зарубежных университетах, проводятся специальные ориентационные мероприятия: студентам разъясняются особенности организации процесса приема на программу в зарубежном университете, правила подготовки визы, страховки, особенности межкультурной коммуникации, понятия «культурный шок» и способы его преодоления, способы решения возникающих вопросов. Участие в ориентационных мероприятиях также принимают выпускники подобных программ, которые делятся своим опытом и дают практические рекомендации номинированным студентам.

Реализуется комплексная программа поддержки академической мобильности обучающихся, включающая запуск нового сайта по

направлению «Программы обучения за рубежом» <http://studyabroad.hse.ru/> (русскоязычная версия) и <http://studyabroad.hse.ru/en/> (англоязычная версия), адресную систематическую рассылку студентам информации о возможностях международной академической мобильности, презентаций на факультетах программ обучения за рубежом (в том числе программ, реализуемых в каникулярный период), а также организации дополнительных конкурсов на участие в программах международной академической мобильности и информирования студентов о возможностях получения международных грантовых стипендий.

Всего в различных программах международной академической мобильности приняли участие 1574 студента НИУ ВШЭ, из них в программах долгосрочной академической мобильности сроком более 1 месяца приняли участие 450 студентов.

Большинство программ мобильности было организовано в университетах Германии, Франции, Норвегии, Великобритании, а также Китая, Республики Корея и Японии.

## **5. Внеучебная работа**

### *Сведения об организации воспитательной работы в университете*

Приоритетной задачей НИУ ВШЭ, как образовательной организации, является всестороннее развитие потенциала студентов университета, в том числе и вне рамок учебного процесса. В НИУ ВШЭ существует развитая система институтов, обеспечивающая поддержку студенческих активностей по различным направлениям.

Центр поддержки студенческих инициатив (ЦПСИ) оказывает ресурсную поддержку студентам НИУ ВШЭ, желающим реализовать собственные проекты. Поддержка оказывается по трем основным направлениям:

- социально значимые инициативы, нацеленные на решение социальных задач и улучшение качества жизни окружающего сообщества,

популяризацию идей социальной ответственности и солидарности, развитие социально-активной жизненной позиции;

- инициативы, нацеленные на развитие студенческой жизни, внеучебной активности, создание комфортной университетской среды, развитие университетского сообщества, создание клубов, ассоциаций и партнерских сообществ, создание и развитие студенческих СМИ, проведение публичных студенческих мероприятий, проектов в сфере творчества и искусства;

- образовательные и развивающие проекты для школьников и абитуриентов, в которых студенты НИУ ВШЭ выступают в роли педагогов, наставников и тьюторов.

ЦПСИ оптимизировал механизмы проведения конкурса поддержки студенческих инициатив: на сайте ВышкаFamily создан специальный раздел «Конкурс проектов», в котором представляются и оцениваются заявки студентов. Обеспечена менторская поддержка по разработке и реализации студенческих проектов со стороны выпускников НИУ ВШЭ, проведена акселерационная программа для подготовки проектов к конкурсу. По итогам конкурса 2015 года финансовую поддержку получили 34 студенческих проекта. Число студенческих организаций НИУ ВШЭ в 2015 году увеличилось с 45 до 63, в этих организациях участвуют более 5 тыс. студентов. Два проекта студентов ВШЭ стали победителями IV Всероссийского конкурса коммуникационных проектов «Eventиادا Awards 2015». Реалити-шоу «Битва бизнесов» заняло первое место в номинации «Лучший студенческий проект», а сайт «The Вышка» — третье место в номинации «Креатив года». Также интернет-издание «The Вышка» получило первое место в номинации «Лучший интернет-сайт» на XII Всероссийском конкурсе студенческих изданий «Хрустальная стрела», в котором приняли участие средства массовой информации образовательных организаций высшего образования из 68 регионов России. Оба проекта ранее получили финансовую помощь из Фонда поддержки студенческих инициатив ВШЭ.



НИУ ВШЭ реализует более 25 открытых студенческих проектов, таких как киноклубы «Синий ключ», «Кто убил Лору Палмер», культурологические клубы «Креативный класс» и «Культурологические путешествия: Улисс», клуб немецкого языка и др.

В университете активно развиваются студенческие СМИ: телевидение («ТелеВышка»), газеты («Read Square»), радио («HSE School Radio»), сайты («TheВышка», High School Press), обеспечивающие высокую информированность студенческого сообщества. Кроме этого, в рамках университета есть узкоспециализированные студенческие медиа. Например, Спортивный Студенческий Клуб занимается освещением спортивных событий, которые проходят в университете.

НИУ ВШЭ поддерживает участие студентов в профориентационной работе со школьниками, лучшие из них получили специальные стипендии Правительства Москвы. Также в 2015 году студенты НИУ ВШЭ создали организацию «Вышка Lite» - волонтеры из числа лучших студентов разных факультетов преподают школьникам 8-11 классов как основные предметы школьной программы, так и профориентационные курсы по философии, лингвистике, урбанистике, экономике. Набор дисциплин быстро расширяется благодаря высокой заинтересованности студентов.

Студенты старших курсов принимают активное участие в организации адаптационных и ориентационных мероприятиях для первокурсников, которые помогают новым студентам с первых минут в университете чувствовать себя комфортно и уверенно. Организаторы передают первокурсникам свой опыт, рассказывая об учебной и внеучебной деятельности в НИУ ВШЭ. Студенты гуманитарных факультетов проводят для первокурсников разнообразные экскурсии по Москве, которые позволяют ребятам из регионов быстрее адаптироваться к условиям большого города.

Особое внимание в университете уделяется вовлечению студентов в благотворительную и волонтерскую деятельность.

Студенты НИУ ВШЭ принимают активное участие в благотворительной деятельности (ICEF Outreach, «Открой глаза», Best Buddies НИУ ВШЭ), организовывая благотворительные вечера, концерты, донорские акции и иные мероприятия, направленные на помощь детским домам, онкологическим центрам, людям с ограниченными возможностями и иным незащищенным группам населения.

В мае 2015 года НИУ ВШЭ стал инициатором и организатором единственного в своем роде благотворительного студенческого фестиваля «Герои среди нас». Идея проекта заключается в объединении всех студенческих благотворительных организаций для обмена опытом друг с другом, а также со специалистами, занимающимися благотворительностью долгие годы, стимулировать благотворительную активность молодежи, помощь в развитии социальных и благотворительных проектов. Участниками фестиваля стали представители более чем 25 благотворительных фондов, общественных и коммерческих организаций, реализующих проекты в сфере корпоративной социальной ответственности, а также студенческие организации более чем 10 образовательных организаций высшего образования Москвы

Среди благотворительных проектов, которые получили развитие в 2015 году, были как проекты, направленные на оказание помощи социально незащищенным слоям населения, так и проекты, направленные на улучшение городской среды. В их числе активно развивающееся экодвижение студентов «Зеленая Вышка», популяризирующее идеи сохранения природы, раздельного сбора мусора, утилизации использованных батареек, апсайклинга.

Приобщение к волонтерской деятельности в университете происходит со школьной скамьи – с 2014/15 учебного года функционирует Волонтерская организация Лицея НИУ ВШЭ, которая работает по двум направлениям: 1) сбор средств для благотворительных фондов им. Хабенского и Фонда «Подари жизнь» за счет проведения ярмарок по продаже кондитерских

изделий собственного приготовления и дизайнерской одежды, разработанной собственными силами; 2) шефская помощь детским домам в г. Елатьма и г. Гаврилов Ям (организация учебных занятий по выходным дням, экскурсий, игр и т.д.).

Инновационные идеи студентов получают свое развитие посредством программ бизнес-инкубатора, реализуемые на постоянной основе – программа резидентства HSE{Pro}, Социальный акселератор, премия «Стартап года» и деловая игра «Железный предприниматель». В 2015 году в университете также были проведены два конкурса стартапов: из 120 заявок в финал вышли 11 проектов, из них 2 проекта по обучению детей программированию рассматриваются как перспективные для заключения договоров о сотрудничестве и выделения финансовой поддержки, 6 проектов отмечены как обладающие потенциалом для создания малых инновационных предприятий с участием университета в капитале.

С целью формирования у обучающихся социально ответственного поведения НИУ ВШЭ активно вовлекает студентов в процессы принятия решений. Система студенческого самоуправления университета включает Студенческий совет НИУ ВШЭ, студенческие советы филиалов НИУ ВШЭ, Объединение иностранных студентов НИУ ВШЭ, Уполномоченного по правам студентов и аспирантов НИУ ВШЭ по Москве и Московской области и осуществляющие свою деятельность на территории г. Москвы и Московской области студенческие советы факультетов НИУ ВШЭ, Студенческий совет МИЭМ НИУ ВШЭ, Студенческий совет МИЭФ НИУ ВШЭ, студенческие советы иных структурных подразделений НИУ ВШЭ, реализующих образовательные программы высшего образования, студенческие советы общежитий НИУ ВШЭ.

Летом 2015 года Центром поддержки студенческих инициатив на базе спортивно-оздоровительного лагеря «Руза» была проведена проектная школа студенческого самоуправления с участием представителей всех кампусов университета, студенческие лидеры обсуждали механизмы взаимодействия

студактива филиалов и перспективные студенческие инициативы. По итогам разработаны проекты положений о системе органов студенческого самоуправления университета; о выборах на факультетах и деловая игра для первокурсников. Деловая игра по выборам в студсовет была организована и проведена в сентябре 2015 года на первых курсах всех факультетов, что позволило включить новых студентов в активную университетскую жизнь с первых дней пребывания в университете. Осенью 2015 года Положение о системе органов студенческого самоуправления после общественного обсуждения с участием уполномоченного по правам студентов А. Хромова было утверждено ученым советом НИУ ВШЭ. В декабре 2015 года состоялись выборы в студенческие советы структурных подразделений университета, сформирован общеуниверситетский студенческий совет, а также избраны новый председатель и уполномоченный по правам студентов.

*Сведения об участии студентов и педагогических работников в общественно значимых мероприятиях*

Вовлеченность студентов и работников НИУ ВШЭ в жизнь мегаполиса обеспечивается посредством реализации университетом широкого спектра научно-просветительских, культурных, досуговых и благотворительных мероприятий.

В рамках проекта «Университет, открытый городу» НИУ ВШЭ проводит открытые лектории в музеях Москвы, Парке культуры и отдыха им. Горького и Культурном центре ЗИЛ, а также организует открытые для горожан благотворительные, культурные, досуговые и спортивно-оздоровительные мероприятия. В 2015 году были проведены 44 открытые лекции, посетителями которых стали более 4 550 жителей Москвы. Аудиторию открытых лекториев ВШЭ составляют люди разного возраста: от школьников до пенсионеров. Ведется активная работа по стимулированию интереса молодежи к формату научно-популярных лекций в социальных сетях и на портале НИУ ВШЭ. Подписчиками сообщества, посвященного

открытым лекциям и обсуждению их содержания, стали более 18 000 пользователей.

Университет принял участие в 6 московских городских мероприятиях, а также во всероссийских и международных проектах, таких как «Идеи-2020: путешествие в мир будущего», международная акция «Тотальный диктант», фестиваль «NAUKA 0+», урбанистический форум и московский международный фестиваль Moscow flower show, фестиваль «Рисуем мир на асфальте», Международный фестиваль научного кино, Международный форум «Открытые инновации» и другие. В проектах принимали участие как работники и преподаватели НИУ ВШЭ, так и студенческие организации университета.

Десятки студенческих творческих объединений, кружков, школ и студий, клубов по интересам, действующих в НИУ ВШЭ, открыты для всех желающих: музыкальные, вокальные и танцевальные классы, художественные и театральные студии, клубы любителей кино, исторической реконструкции и многие другие.

Ежегодно в сентябре проводится День Высшей школы экономики в Парке культуры и отдыха им. Горького. В 2015 году в парке работали выставочные павильоны всех образовательных программ НИУ ВШЭ, состоялись встречи с ведущими российскими учеными, были организованы мастер-классы преподавателей.

Общее количество посетителей мероприятий НИУ ВШЭ в 2015 году составило 58 000 человек, из них 30 000 человек – посетители Дня Вышки в Парке Горького, около 4 600 человек – посетители открытых лекториев, посетителей остальных развлекательных, культурных и благотворительных мероприятий – около 23 500 человек.

При подготовке и реализации развлекательных и образовательных мероприятий, а также социальных акций для работы привлекаются студенты всех факультетов, ведется работа с командой волонтеров, общая база которых составляет более 1 400 человек. В 2015 году в социальных акциях,

образовательных, культурных и спортивных мероприятиях участвовали около 5 000 работников и 16 000 студентов университета.

## **6. Материально-техническое обеспечение**

*Состояние материально-технической базы в целом и по направлениям подготовки*

Общая площадь учебно-лабораторных зданий с учетом арендованных и находящихся в безвозмездном пользовании составляет 245,2 тыс. кв. м. в Москве и 67,8 тыс. кв. м. в филиалах. При этом более 1/17 площадей (13,7 тыс. кв. м. в Москве и 3,9 тыс. кв. м. в филиалах) находится в аварийном состоянии и требует капитального ремонта или реконструкции. С учетом вывода под реконструкцию на период до 2016 года комплексов зданий в Москве (46,3 тыс. кв. м) эксплуатируемый фонд учебно-лабораторных площадей НИУ ВШЭ в расчете на одного студента составляет около 10,1 кв. м. против 17 кв. м. в среднем по государственным образовательным организациям высшего образования России.

Имущественный комплекс НИУ ВШЭ создавался «с нуля», после завершения первого этапа реструктуризации советских учреждений. В основном, материальная база университета состоит из отдельно расположенных зданий, не объединенных по кампусному типу.

В настоящее время сохраняется территориальная разобщенность зданий (в Москве – более 40 в шести административных округах, в других городах – по 3-5 удаленных друг от друга зданий), что создает определенные трудности для внедрению современных технологий организации образовательного процесса (создание единого пула курсов по выбору, системы индивидуальной работы преподавателей со студентами), которые университету приходится преодолевать за счет сложной схемы размещения и постоянного перемещения учебно-научных подразделений, чтобы обеспечить высокое качество учебного процесса, адекватное ведущим мировым университетам. В отдельных случаях университет организует учебный процесс в несколько учебных смен.

Университет по-прежнему вынужден арендовать учебно-лабораторные площади в размере до 15 тыс. м.

В целях ликвидации дефицита учебно-лабораторных площадей и мест в общежитиях выпущено поручение Правительства Российской Федерации от 27.04.2015 № ДМ-П17-2821 о передаче в период 2015-2017 годов Национальному исследовательскому университету «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ) учебно-лабораторных помещений общей площадью 110 тыс. кв. м., расположенных в непосредственной близости от основных учебных корпусов НИУ ВШЭ, и общежитий в городе Москве площадью до 30 тыс. кв. м.

Минобрнауки России утвержден План–график поэтапной передачи в период 2015-2017 годов в оперативное управление НИУ ВШЭ учебно-лабораторных помещений и общежитий (далее – План–график). В 2015 году согласно Плана–графика передано зданий общежитий общей площадью 20 675,2 кв.м.

В состав передаваемых входит здание общежития по адресу: г. Москва, ул. Энергетическая, д. 10, корп. 2, площадью 6 575,2 кв. м., используемое НИУ ВШЭ с 2002 года на основании договора безвозмездного пользования.

Из вновь переданных зданий общежитий по адресам: г. Москва, 1-й Саратовский пр-д, д. 5, корп. 2 (7 432,6 кв. м.) и д. 7, корп. 3 (5 772,5 кв. м.), в настоящее время ни одно не может быть использовано НИУ ВШЭ в связи с сохраняющимися трудностями правового характера, созданными прежним балансодержателем данного помещения МГУПП. Кроме того, это здание находится в состоянии, требующем капитального ремонта, проведение которого невозможно в виду того, что оно занято третьими лицами. НИУ ВШЭ решает эти вопросы в судебном порядке.

Здание по адресу: г. Москва, 1-й Саратовский проезд, д. 7, корп. 3, также нуждается в капитальном ремонте, часть конструкций здания находится в аварийном состоянии. Оперативное обеспечение ремонтных работ в зданиях университет вынужден проводиться за счет заемных или внебюджетных средств.

Для преодоления территориальной разобщенности мегафакультетов университет реализует комплекс мер по размещению его подразделений в комплексах зданий (реализация кампусной модели), включая обмен зданиями

со структурами Правительства Москвы. Мегафакультеты размещаются следующим образом:

- Факультет экономических наук: ул. Шаболовка, д. 26-28
- Факультет бизнес и менеджмента: ул, Кирпичная, д.33
- Факультет компьютерных наук: Кочновский проезд, д. 3
- Факультет социальных наук: Мясницкая, 11, Армянский пер., 4 (Департамент психологии), Кривоколенный пер., 3 (Департамент политологии).
- Факультет мировой экономики и мировой политики: Малая Ордынка, 17, Большая Ордынка, 47.
- Факультет математики: Усачева, 6 (увеличение площадей в 3 раза).
- Факультет гуманитарных наук: Старая Басманная, 21/4 (присоединение Департамента истории).
- Московский институт электроники и математики: ул. Таллинская, д. 34
- Департамент иностранных языков, институты ДПО: Профсоюзная ул., 33, к.4.
- Школа дизайна факультета коммуникаций, медиа и дизайна: Малая Пионерская, 12.

Материально-техническая база, которой располагает университет и его филиалы, обеспечивает проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, магистрантов, аспирантов, слушателей, предусмотренных учебными планами, и полностью соответствует требованиям государственных образовательных, федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных стандартов НИУ ВШЭ по всем реализуемым специальностям и направлениям подготовки.

Аудиторный фонд, которым располагают институты и факультеты, позволяет проводить учебные занятия как в формате классических лекций и



семинаров, так и в формате интерактивных форм, мастер-классов, конференций и круглых столов.

По каждой специальности и направлению подготовки при проведении занятий используются оснащенные современной мультимедийной техникой компьютерные классы. Обучение ведется с использованием необходимого и специального лицензионного программного обеспечения. По некоторым направлениям подготовки для проведения учебных занятий по отдельным курсам используются специализированные компьютерные классы.

Большинство кабинетов и аудиторий оборудовано экранами, видеопроекторами, в том числе переносными, материально-техническими средствами для проведения видео-конференций.

Для изучения иностранных языков используются языковые аудитории, оснащенные современным лингафонным оборудованием.

Предусмотренные учебными программами практические и лабораторные занятия по дисциплинам учебных планов проводятся в специально оборудованных кабинетах, лабораториях и аудиториях, оснащенных специальным оборудованием, препаратами, материалами и аппаратурой и др., отвечающими специфике направления подготовки или специальности. Согласно требованиям образовательных стандартов, специальные кабинеты и аудитории предусмотрены, в первую очередь, для таких направлений подготовки как: Журналистика, Психология, Юриспруденция, Филология, Дизайн, Экономика, Финансы и кредит и специальностей и направлений подготовки, относящихся к укрупненным группам: Электронная техника, радиотехника и связь, Автоматика и управление, Информатика и вычислительная техника.

Материально-техническая база, которой располагает Университет и его филиалы, полностью соответствует требованиям ГОС, ФГОС и ОС НИУ ВШЭ в части материально-технического обеспечения образовательного процесса.

В московском кампусе 7% зданий оборудованы выставочными зонами, 15% – специальной мобильной мебелью, позволяющей трансформировать учебное пространство.

Университет продолжает развивать специальные условия для обучения лиц с особыми потребностями, в том числе за счет инструментов беспрепятственного передвижения инвалидов различных категорий (пандусы, наружные распашные двери, подъемные платформы, антискользящие покрытия), обеспечения санитарно-гигиенических помещений для инвалидов и т.п.: 21% зданий оснащено специальным оборудованием.

*Состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения*

Все учебно-лабораторные корпуса и административные здания НИУ ВШЭ, включая филиалы, а также общежития обеспечены беспроводным Интернетом. За счет расширения каналов доступа в Интернет и обеспечения их защиты стало возможным повсеместное обучение, когда обучающиеся могут взаимодействовать друг с другом и с преподавателями, имея в любой точке университета доступ к общей образовательной среде. В 2015 году в эксплуатацию введено 100 новых беспроводных точек доступа, что позволяет обеспечить не менее 1000 одновременных подключений. Вся инфраструктура для подключения к беспроводной сети Wi-Fi НИУ ВШЭ состоит из 1576 точек и 9 контроллеров, что гарантирует одновременное высокоскоростное подключение к сети не менее 15000 абонентских устройств. В 2015 году в общежития, в зависимости от числа проживающих, подавались каналы в интернет пропускной способностью от 30 до 500 Мбит/с, которые распределялись посредством проводной и беспроводной локально-вычислительной сети.

Для обеспечения новых подключений работников подразделений НИУ ВШЭ к корпоративной локально-вычислительной сети закуплено активное сетевое оборудование уровня доступа с общим количеством портов более

3500. На конец 2015 года локально-вычислительная сеть НИУ ВШЭ насчитывала более 21500 активных портов.

На 8-ми арендованных магистральных каналах связи НИУ ВШЭ установлены сертифицированные системы шифрования трафика (ФПСУ-IP). В 2015 году был защищен один арендованный канал связи - Москва-СПб. Данное оборудование позволяет не только защитить данные, но и обеспечивает более качественную связь.

В 2015 году введен в промышленную эксплуатацию сервис подключения к международной сети Eduroam, который дает возможность сотрудникам и преподавателям НИУ ВШЭ получать доступ к сети Интернет на территории университетов-партнеров с использованием локальных учетных данных НИУ ВШЭ. Преподаватели других вузов имеют возможность воспользоваться сервисом Eduroam в сетях НИУ ВШЭ на тех же условиях, что и в своих учебных заведениях.

В 2015 году продолжалась работа по модернизации и оснащению оборудованием новых компьютерных классов. За 2015 год число компьютерных классов увеличилось с 104 до 121.

Оборудованы компьютерные классы на новых территориях Лицея НИУ ВШЭ (Лялин пер., д. 3а и 3-й Колобовский переулок, д. 8, стр. 2). Дополнительные компьютерные классы созданы на территориях Б. Трехсвятительский пер., д. 3, Кочновский пр., д. 3. ул. Таллинская, д. 34 ул. Шаболовка, д. 28, в учебном центре «Вороново» установлен один мобильный компьютерный класс.

В компьютерных классах НИУ ВШЭ используется программное обеспечение различных типов: пакет офисных программ, ПО для управления проектами, правовые системы, средства для разработки ПО, ПО для статистической обработки данных, пакеты мультимедиа-редактирования. Базовое программное обеспечение в компьютерных классах состоит из Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional Plus 2013, антивирусное ПО Eset Nod32. Наиболее востребованное в учебных

программах ПО - IBM SPSS Statistics, Microsoft Visual Studio, комплекс программ из Adobe Creative Cloud, Stata 13, MathWorks MATLAB.

В 2015 году в компьютерных классах успешно были проведены экзамены по английскому языку на сертификат IELTS. Экзамены проводились с применением программного комплекса Faronics Insight.

Всего в НИУ ВШЭ используется 7180 персональных компьютеров, из них 1429 ноутбуков и 50 планшетных компьютеров (546 компьютеров приобретено в 2015 году). Филиалы НИУ ВШЭ укомплектованы 2416 единицами персональных компьютеров, в том числе 394 ноутбуками (66 компьютеров приобретено в 2015 году).

За 2015 год инженерами отдела поддержки пользователей было закрыто 9684 инцидента по обслуживанию компьютерного оборудования и печатающей техники.

В 2015 году новым мультимедийным оборудованием (проекторами, экранами, видеокамерами повышенного разрешения, конгресс-системами, оборудованием синхронного перевода и т.п.) оборудованы 2 современных конференц-зала университета по адресу ул.Мясницкая, д.11.

Всего в учебных корпусах Москвы оборудовано 469 аудиторий проекционным и 135 аудиторий звукоусилительным оборудованием. Приобретенное оборудование обеспечивает качество учебного процесса и научных исследований НИУ ВШЭ на современном уровне.

В 2015 году обеспечена техническая поддержка 1059 мероприятий.

Для удовлетворения потребности в вычислительных мощностях для ведения образовательной и научной деятельности в НИУ ВШЭ функционирует 114 физических серверов. На части из них применены технологии виртуализации, что позволило выделить более 460 виртуальных серверов. На оставшихся серверах были развернуты системы управления базами данных.

В 2015 году были подготовлены и переданы в эксплуатацию в подразделения НИУ ВШЭ более 50 виртуальных серверов. Из них 30% были

выделены для решения различных научных задач и проведения сложных расчетов, требующих высокой производительности аппаратно-программных комплексов.

В рамках развития и совершенствования серверной инфраструктуры в 2015 году на одном из серверных кластеров была обновлена среда виртуализации. В общей сложности на этом кластере, состоящем из 10 физических серверов, выполняются более 100 виртуальных серверов.

В рамках перехода к проектной модели клиентоориентированного управления развитием информационных технологий в 2015 году создан Проектный офис ИТ для внедрения и сопровождения проектного подхода к реализации задач в области ИТ, обеспечения координации проектов между собой и повышения эффективности управления ресурсами. Типовой процесс автоматизации разбит на 10 стандартизированных этапов с фиксированными результатами и разделением ответственности между заказчиками и сотрудниками блока ИТ. Разработаны шаблоны проектных документов (паспорт проекта, еженедельные отчеты, протоколы совещаний управляющего комитета и рабочих групп). Сформирована структура базы знаний по управлению проектами, которая пополняется на регулярной основе. К концу 2015 года на технологию проектного управления переведено более 20 крупных ИТ-проектов (Система управления имуществом, Модернизация библиотечной системы, Автоматизация судебно-претензионной работы и другие).

В 2015 году были сформированы и внедрены регламентированные процессы постоянного совершенствования корпоративных информационных систем НИУ ВШЭ. Управление изменениями внедрено через динамические реестры крупных доработок, заказчики и ключевые пользователи вовлечены в регулярный процесс приоритезации доработок, а все работники университета могут получить в реальном времени информацию по перечню, содержанию и ходу реализации изменений как в отношении уже функционирующих информационных систем, так и в отношении

реализуемых проектов. На конец 2015 года в данном динамическом реестре более 150 крупных разработок по основным корпоративным системам (АСАВ, LMS, РУЗ, ИС-ПРО и СДОУ).

В части развития ИТ-сервисов в 2015 году начато внедрение нового интерактивного портала самообслуживания для работников НИУ ВШЭ, который значительно облегчит доступ к ИТ услугам, а также сделает их более прозрачными и удобными. Портал получил название Вышка-BPM, он реализован в системе класса iBPM (business process management) и работает на всех видах мобильных устройств. Затраты времени пользователей НИУ ВШЭ на создание заявок, перенесенных в систему Вышка-BPM, сокращено в десятки раз. Ход исполнения созданных заявок пользователи могут отслеживать в реальном времени. К концу 2015 года количество пользователей системы превысило 800 человек, каждый день в системе создаются и обрабатываются несколько десятков заявок на предоставление доступа к информационным системам. К концу 2016 года эти цифры планируется увеличить в 10 раз, существенно расширив перечень оказываемых автоматизированным путем ИТ-услуг (заказ расходных материалов, подачу заявок на выдачу и аренду оборудования, предоставление консультаций по информационным системам и другие ИТ-услуги), а также реализовав в системе хозяйственные процессы (Автоматизация заявок в АХО), кадровые процессы (Автоматизация заявок на командировки), процессы Правового управления и процессы регистрации и поддержки мероприятий, проводимых в университете.

В 2015 году проводилась стандартизация ИТ-услуг и осуществлялся переход к сервисной модели обслуживания пользователей. Был сформирован перечень из 49 стандартных ИТ-услуг, сгруппированных по направлениям (обслуживание рабочих мест, Интернет, электронная почта, стационарная телефония и сотовая связь, техническое сопровождение мероприятий и другие). Перечень ИТ-услуг представлен на новом сайте Дирекции информационных технологий <http://it.hse.ru>. По каждой услуге назначены

кураторы со стороны ИТ, определены правила получения, зафиксированы сроки оказания услуг, получаемый результат, возможные получатели услуг. По услугам, процесс предоставления которых автоматизирован, пользователи автоматически перенаправляются на портал Вышка-BPM. Такой подход повышает прозрачность предоставляемых услуг и позволяет блоку ИТ качественно соответствовать ожиданиям пользователей.

В 2011 году в университете внедрена современная электронная образовательная среда – Learning Management System (LMS), повышающая уровень и качество учебного процесса. LMS модернизирует технологии обучения за счет использования современных интернет-средств, постоянного взаимодействия преподавателей и студентов, активного обмена информацией, методической поддержки учебного процесса, индивидуализации обучения и оценки его результатов. LMS интегрирована с другими информационными системами, обеспечивающими образовательный процесс. В ней автоматически создаются личные кабинеты для студентов и сайты учебных дисциплин, к которым студенты получают доступ в соответствии со своими учебными планами. Решены задачи по обеспечению безопасности и устойчивости системы при большой нагрузке, интерфейс системы получил дублирование на английский язык. В условиях распределенного кампуса LMS обеспечивает логистику выбора индивидуальной образовательной траектории студентами, согласование и реализацию вариативных индивидуальных учебных планов. Организация курсов по выбору, привлечение научных подразделений к руководству проектами и выпускными квалификационными работами и многие другие инициативы университета поддерживаются соответствующими технологическими модулями LMS.

К LMS имеют доступ все студенты университета, в том числе и иностранные. Общее количество активных пользователей на конец 2015 года составляет 28 000 человек. В LMS созданы модули «Выпускная квалификационная работа», «Курс по выбору», «Выбор майноров»,

«Студенческая оценка преподавания», доработана «Зачетная книжка». Оптимизированы пользовательские интерфейсы системы.

В 2015 году была продолжена модификация LMS с учетом задач новой образовательной концепции НИУ ВШЭ, которая предусматривает разделение учебных дисциплин на два блока: основные (блок Major) и дополнительные (блок Minor), выбор дисциплин общеуниверситетского пула «Маголего» и общеуниверситетских факультативов.

В 2015 учебном году в системе LMS также реализована 1-я версия модуля студенческой оценки преподавания. Измененная схема оценки преподавания позволила существенно повысить отклик студентов.

Решены задачи по обеспечению безопасности и устойчивости работы системы LMS при большой нагрузке. Система интегрирована с электронной корпоративной почтой студентов и другими информационными системами, обеспечивающими образовательный процесс (АСАВ и РУЗ). Разработан высокопроизводительный программный механизм интеграции данных между системами АСАВ и LMS, который поддерживает автоматическое создание личных кабинетов для студентов, включая сайты учебных дисциплин, к которым студенты получают доступ в соответствии со своими учебными планами. В результате созданы условия для эффективной электронной поддержки обучения и оперативного управления образовательным процессом.

В 2015 году количество используемых рабочих мест системы управления учебным процессом АСАВ превысило 1800. В системе АСАВ выполнено 17 крупных доработок. Среди них создание личного кабинета абитуриента Лицея и модуля, обеспечивающего зачисление и назначение учебных планов школьников. В соответствии с изменениями законодательства проведена доработка модуля «Абитуриент», обеспечивающего прием и зачисление студентов, внесены изменения в модуль интеграции с федеральной системой государственной итоговой аттестации, введено в эксплуатацию программное обеспечение для передачи



данных в Московский социальный регистр. Расширены функциональные возможности личных кабинетов участников олимпиад. Разработан модуль «Международная мобильность», позволяющий учитывать входящую и исходящую мобильность студентов, сохранять контакты вузов-партнеров и соглашения с вузами-партнёрами. Модернизированы модули, обеспечивающие планирование учебного процесса и нагрузку преподавателей, проведена модификация предоставления информации по нагрузке преподавателя кафедры/работника подразделения. Обеспечена возможность расчета суммы договоров ГПХ ППС и актов по ним. Проведена доработка учета студентов в части формирования предметных группы по отдельным дисциплинам для передачи данных в систему расписания занятий.

В АСАВ созданы веб-страницы с информацией на русском и английском языке для публикации на корпоративном портале.

В 2015 году проведены доработки системы документационного обеспечения СДОУ. Выполнена децентрализация регистрации документов в связи с изменением организационной структуры и укрупнением факультетов. Центры регистрации созданы в 18 подразделениях, осуществляющих учебный процесс. Проведена доработка шаблонов документов и ролевой структуры системы. Разработан механизма обработки потока скан-образов документов за счет штрихкодирования документов. Проводилось усовершенствование технологических процессов обработки документов, в том числе, введена автоматическая регистрация служебных записок. Разработаны аналитические отчеты для работников Управления делами.

Для системы ИС-ПРО, обеспечивающей кадровый учет и финансовую деятельность университета, в 2015 году реализовано 18 крупных доработок. Организовано 53 новых рабочих места ИС-ПРО для подключения пользователей, на текущий момент охват составляет 654 рабочих места в целом по НИУ ВШЭ. Для соответствия изменяющимся требованиям законодательства в 2015 году была продолжена модификация системы ИС-ПРО, в том числе, расширены функциональные возможности системы в

управленческом учете, углублена интеграция системы ИС-ПРО с другими информационными системами. Разработаны отчеты по международным стандартам финансовой отчетности (МСФО), разработана программа слияния электронных налоговых деклараций Москвы и филиалов НИУ ВШЭ. Проводится разработка механизмов автоматизации учета договоров проживания в общежитиях НИУ ВШЭ.

В 2015 году в НИУ ВШЭ была внедрена в промышленную эксплуатацию Система планирования расписаний НИУ ВШЭ: 4 кампуса, 72 учебных корпуса, 167 диспетчеров, формирующих расписания; более 710 образовательных программ.

Система планирования расписаний позволяет решать следующие задачи:

- Автоматизация процесса составления расписания учебных занятий;
- Повышение уровня качества (достоверности, согласованности) данных;
- Организация взаимодействия диспетчеров, преподавателей и сотрудников в процессе формирования расписаний учебных занятий;
- Предоставление оперативных данных внешним приложениям;
- Анализ занятости преподавателей, аудиторий, студентов;
- Экспорт актуальной версии расписания для публикации в открытом доступе в LMS, на портале НИУ ВШЭ и на мобильных устройствах;
- Оптимизация загрузки аудиторного фонда вуза.

В 2015 году в рамках доработки и развития Системы планирования расписаний доработана система интеграции АСАВ-РУЗ с учетом изменений в структуре НИУ ВШЭ и, соответственно, в структуре АСАВ. Реализована функция автоматизированного контроля занятости аудиторий при пакетном бронировании, реализована функция отмены занятий в расписаниях, имеющих статус «активный». При ручном формировании потока в название автоматически добавляется название дисциплины. Разработана отчетная форма для публикации расписания в формате MS Excel в соответствии с требованиями и стандартами НИУ ВШЭ, а также разработана веб-форма,

которая выводит для неавторизованных пользователей отчет по загруженности аудиторий на период от 1 дня до полугода по выбранному корпусу в HTML формате. Реализован функционал публикации расписаний учебных занятий и экспорта через контракты веб-службы на Английском языке. Реализована возможность привязки аудиторного фонда к конкретному пользователю. На постоянной основе производится разработка и обновление учебных материалов (курс в LMS) и обучение пользователей (семинары не реже 1 раза в 2 недели).

#### *Социально-бытовые условия*

В НИУ ВШЭ ведется работа по организации персональных кабинетов и персональных рабочих мест сотрудников университета. Количество персональных рабочих мест по всем кампусам составляет 2 780, рабочих кабинетов – 553.

Студентам НИУ ВШЭ, нуждающимся в общежитии, как в московском кампусе, так и в кампусах в Санкт-Петербурге и Перми предоставляются места в общежитиях.

Студентам, обучающимся на контрактной основе, обеспечена возможность получения образовательных кредитов, покрывающих до 100% стоимости обучения.

Для оказания психологической поддержки на базе НИУ ВШЭ работает центр психологического консультирования студентов.

Центр психологического консультирования обеспечивает проведение индивидуальных психологических консультаций для студентов, выездные консультации для студентов, проживающих в общежитиях, ежегодные курсы повышения квалификации для воспитателей общежитий и кураторов по практической психологии, ежегодный мониторинг социально-психологического благополучия студентов и потребности в психологической помощи.

#### *Организация питания студентов и работников*

Во всех зданиях НИУ ВШЭ организованы пункты питания. Буфеты, столовые, кофейные и снековые аппараты расположены в учебных корпусах и общежитиях университета.

Число посадочных мест в собственных и арендованных предприятиях общественного питания – 456 мест, в общежитиях – 80 мест. Число посадочных мест в предприятиях общественного питания, сданных в аренду и субаренду – 1270 мест, в общежитиях – 118 мест.

График работы всех точек питания позволяет охватить максимальное количество посетителей. Санитарное состояние помещений столовых и буфетов, а также проверка качества блюд регулярно осуществляется работниками Управления социальной сферы НИУ ВШЭ и представителями социальных комиссий факультетов, включающих в свой состав студентов. Во всех точках питания для социально незащищенных студентов в меню включены недорогие комплексные обеды стоимостью 100-120 рублей.

#### *Медицинское обслуживание*

Сохранение здоровья работников и студентов является важной социальной задачей университета. Все желающие работники университета прикрепляются на медицинское обслуживание по системе добровольного медицинского страхования (ДМС). В 2015 году медицинскую страховку оформили около 2 000 человек, т.е. почти 36 % от общего числа работников университета. По данным на 1 апреля 2016 года медицинскую страховку оформили 1 785 человек.

Программа ДМС для работников университета включает в себя амбулаторно-поликлиническое обслуживание, стоматологическую помощь, стационарное обслуживание (экстренная и плановая госпитализация), вызов врача на дом, скорую медицинскую помощь. Спектр медицинских услуг, предоставляемых медицинскими учреждениями, ежегодно расширяется и пополняется, в т.ч. за счет включения врачей узкой специализации, расширения объема медикаментозной терапии и лечебных процедур, а также организации консультаций и консилиумов высококвалифицированными

врачами ведущих профильных клиник и кафедр медицинских учреждений и институтов г. Москвы.

Госпитализация в стационары г. Москвы предусматривает проведение расширенного объема диагностического обследования с применением современного высокотехнологичного оборудования. При этом медицинская помощь в стационарах оказывается без ограничения по количеству госпитализаций в период действия договора.

Для иностранных работников университета с 2013 года обслуживание по программе ДМС НИУ ВШЭ обеспечивается на английском языке.

Медицинская помощь студентам, проживающим в общежитиях, оказывается в медицинских учреждениях, расположенных в непосредственной от них близости. В общежитиях Одинцовского района открыты медицинские пункты, в которых студентов обслуживает квалифицированный медицинский персонал.

#### *Общежития*

##### *Головной вуз НИУ ВШЭ (Москва)*

В общежитиях НИУ ВШЭ имеются оборудованные кухни с электроплитами, холодильниками, микроволновыми печами, стиральными машинами. Студенты, проживающие в общежитиях, обеспечены бесплатным доступом в Интернет.

Общежития оснащены современной системой пожарной сигнализации и системой видеонаблюдения, охватывающей всю внешнюю и внутреннюю территорию общежития.

В четырех общежитиях Подмосковья оборудованы медицинские пункты, полностью соответствующие требованиям СЭС. Также общежития оборудованы тренажерными залами и залами для самостоятельной работы.

Для обеспечения питания студентов открыты буфеты и поставлены кофейные и снековые аппараты.

В общежитии «Студенческий городок “Дубки”» созданы условия для проживания лиц с ограниченными возможностями.

Одним из серьезных недостатков общежитий НИУ ВШЭ, расположенных в Подмоскowie, является их удаленность от основных учебных зданий, что заставляет студентов тратить на дорогу до университета около 1,5 ч. Для сокращения транспортных издержек студентов за счет средств университета организована доставка студентов от общежитий в Дубках до станции Одинцово и обратно.

Общежития НИУ ВШЭ неоднократно становились победителями Московских конкурсов, проводимых среди студенческих общежитий, и получили 10 дипломов в разных номинациях, в том числе «Лучшая инфраструктура студенческого общежития», «Лучшее общежитие», «Гран-при».

В 2015 году все студенты московского кампуса, нуждающиеся в общежитиях (7 615 чел.), были обеспечены местами в общежитиях НИУ ВШЭ.

#### *НИУ ВШЭ – Нижний Новгород*

НИУ ВШЭ - Нижний Новгород располагает общежитием общей площадью 4181,2 кв.м по адресу: ул. Львовская, д. 1в (95 жилых комнат квартирного типа на 294 койко-места). Все помещения общежития оборудованы современной мебелью, бытовой техникой, электроплитами, холодильниками, стиральными машинами и гладильными досками. Имеются подсобные помещения для сушки и глажения белья, помещения для занятия спортом, организован доступ к внутренней корпоративной сети. В общежитии имеется буфет, установлен снековый автомат. Оборудована автомобильная стоянка.

В 2015 году дефицит мест для иногородних студентов составил 88 мест (20%).

#### *НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург*

НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург располагает двумя общежитиями.

Общежитие коридорного типа на 92 места находится на ул. Крупской, д. 3. Капитальный ремонт здания произведен в 2013 году. Студенты

проживают в 2-х, 3-х, 4-х местных комнатах. На ул. Шевченко, д. 21, корп. 1 находится общежитие коридорно-блочного типа на 308 мест. Студенты проживают в одноместных, 2-х, 3-х, 4-х, 5-х местных комнатах.

Все комнаты общежитий полностью укомплектованы мебелью. На каждом этаже общежития имеются душевые кабины, туалеты и кухни общего пользования, оборудованные электрическими плитами, раковинами, столами для приготовления пищи. Также в здании предусмотрены места для стирки, сушки и глажения белья, спортивный зал.

Общежития оборудованы современной системой пожарной сигнализации и системой видеонаблюдения. Все здания общежития находятся под круглосуточной охраной службы безопасности.

В 2015/16 учебном году Санкт-Петербургский филиал НИУ ВШЭ предоставил 702 места для иногородних студентов при потребности в 1276 мест.

#### *НИУ ВШЭ - Пермь*

НИУ ВШЭ - Пермь располагает общежитием на 360 мест (ул. Уинская, д. 34), а также зданием, в котором один этаж оборудован под общежитие на 64 места (бульвар Гагарина, д. 37а).

С целью создания комфортных условий для проживания в общежитиях оборудованы тренажерный зал, камеры хранения, имеются холодильники, стиральные машины и СВЧ-печи. Работает фельдшерский пункт, в котором оказываются медицинские услуги студентам и работникам филиала. В общежитиях обеспечен доступ к проводному Интернет и широкополосному Wi-Fi.

В 2015 году все студенты, нуждающиеся в общежитиях (318 чел.), были обеспечены местами в общежитиях НИУ ВШЭ.

#### *Спортивно-оздоровительные комплексы*

В 2015 году в учебном центре «Вороново» завершилось строительство спортивной площадки, профинансированной из Фонда целевого капитала ВШЭ. Также в каждом общежитии университета имеются тренажерные

залы.

Студенты, обучающиеся на бюджетной основе, имеют возможность получить бесплатные путевки в дома отдыха и пансионаты Подмосковья. В первую очередь такие путевки предоставляются наиболее нуждающимся и социально незащищенным студентам.

В июле-августе в Волоколамском районе Московской области на берегу Рузского водохранилища, как для студентов, так и для работников университета организуется студенческий лагерь НИУ ВШЭ «РУЗА». В 2015 году прошли две смены с участием 200 человек в каждой (150 студентов и 50 работников НИУ ВШЭ).



«

»

101000,

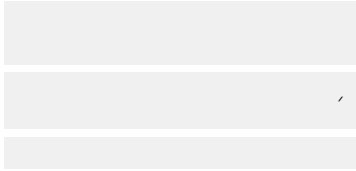
, 20

/			
<b>1</b>			
1.1	( ) ,		19680
1.1.1			18823
1.1.2	-		850
1.1.3			7
1.2	( , ( ' ) , - ) ,		679
1.2.1			614
1.2.2	-		0
1.2.3			65
1.3	( ) ,		0
1.3.1			0
1.3.2	-		0
1.3.3			0
1.4	( ) ,		79,4
1.5	( ) ,		78,07
1.6	( ) ,		89,95
1.7	( ) -		168
( )			
1.8	( ) -		518

1.9	/ ( ), ( ),	%	53 / 1,28
1.10	( ), , ( ),	%	27,39
1.11	/ ( ), , ( ),	%	1508 / 56,84
1.12	' ( - ) " " " - " " " " "		2393 3443 1923
<b>2</b>	-		
21	Web of Science 100 -		104,87
22	Scopus 100 -		126,31
23	( - ) 100 -		319,3
24	, Web of Science, 100 -		35,46
25	, Scopus, 100 -		49,69
26	100 -		199,87
27	- , - ( - )	. .	2715389,3
28	-	. .	1139,48
29		%	18,34
210	, ( ),	%	91,66
211	) ( - ,	. .	662,08
212			1
213	, ,	%	0,01
214	/ - 40 , - - 30 , - 35 ,	%	596 / 23,45
215	/ - , ,	%	1192,5 / 50,04
216	/ - , ,	%	408,95 / 17,16
217	/ - ( , - , ) " " "	%	127,65 / 69,47







603017, . . . , 30

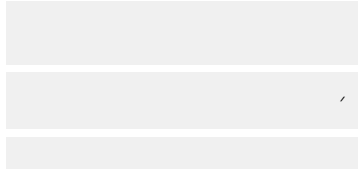
/			
<b>1</b>			
1.1	( ) ,		2393
1.1.1			2105
1.1.2	-		255
1.1.3			33
1.2	( , ( ' ) , - ) ,		16
1.2.1			16
1.2.2	-		0
1.2.3			0
1.3	( ) ,		0
1.3.1			0
1.3.2	-		0
1.3.3			0
1.4	( ) ,		69,86
1.5	( ) ,		0
1.6	( ) ,		79,84
1.7	( ) -		0
1.8	( ) -		14

1.9	/ ( ), ( ),	%	5/1,18
1.10	( ), , , ( ),	%	22,61
1.11	/ ( ), , ( ),	%	262/100
1.12	( - )		-
<b>2</b>	-		
21	Web of Science 100 -		-
22	Scopus 100 -		-
23	( - ) 100 -		-
24	Web of Science, 100 -		-
25	Scopus, 100 -		-
26	100 -		-
27	- , - ( - )	. .	16698,2
28	-	. .	77,67
29		%	4,79
210	, ( ),	%	93,71
211	) ( - ,	. .	82,95
212			0
213	, ,	%	0
214	/ - 40 , - - 30 , - 35 ,	%	65/25,79
215	/ - , ,	%	115,05/53,51
216	/ - , ,	%	35,05/16,3
217	/ - ( , - , )	%	-
218	, ,		0
219	100 -		0
<b>3</b>			
31	/ ( )( ( - )), ( ), :	%	0/0



53	( 5 )	%	100
54	( )		59,9
55	) 20	%	0
56	/ ( ),	%	334 / 79,15





190008,

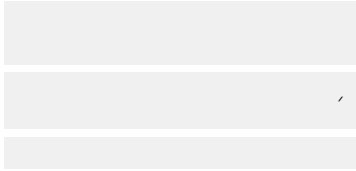
.16

/			
<b>1</b>			
1.1	( ) ,		3443
1.1.1			3344
1.1.2	-		76
1.1.3			23
1.2	( , ( ' ) , - ) ,		47
1.2.1			44
1.2.2	-		0
1.2.3			3
1.3	( ) ,		0
1.3.1			0
1.3.2	-		0
1.3.3			0
1.4	( ) ,		74,35
1.5	( ) ,		0
1.6	( ) ,		84,68
1.7	( ) - ( )		0
1.8	( ) -		29

1.9	/ ( ), ( ),	%	0/0
1.10	( ), , ( ),	%	15,83
1.11	/ ( ), , ( ),	%	185 / 66,07
1.12	( - )		-
<b>2</b>	-		
21	Web of Science 100 -		-
22	Scopus 100 -		-
23	( - ) 100 -		-
24	Web of Science, 100 -		-
25	Scopus, 100 -		-
26	100 -		-
27	- , - ( - )	. .	69055,8
28	-	. .	212,97
29		%	7,59
210	( ),	%	95,25
211	) ( - ,	. .	167,24
212			0
213		%	0
214	/ - 40 , - - 30 , - 35 ,	%	105 / 25,55
215	/ - , ,	%	175,2 / 54,03
216	/ - , ,	%	40,5 / 12,49
217	/ - ( , - , )	%	-
218			0
219	100 -		0
<b>3</b>			
31	/ ( )( ( - )), ( ), :	%	17 / 0,49

3.1.1		%	17/0,51
3.1.2	-	%	0/0
3.1.3		%	0/0
3.2	/ ( ) , ( ) :	%	130/3,78
3.2.1		%	130/3,89
3.2.2	-	%	0/0
3.2.3		%	0/0
3.3	/ ( )( ) , ( )	%	1/0,17
3.4	/ ( ) , ( )	%	6/1,01
3.5	/ ( ) , ( )	%	40/1,2
3.6	( ) , ( )		4
3.7	/ -	%	11/2,68
3.8	/ ( ) ( ; , , , , , ) - } - }	%	0/0
3.9	/ ( ; , , , , , , , , , , , ) - } - }	%	2/4,26
3.10		.	3620,9
3.11		.	328,8
<b>4</b>	-		
4.1	( )	.	1092417,5
4.2	( ) -	.	3369,06
4.3	-	.	961,5
4.4	( ) - ( )	%	176,32
<b>5</b>			
5.1	( ) , :	.	9,25
5.1.1		.	0
5.1.2		.	9,12
5.1.3		.	0,13
5.2	( )		0,32

53	( 5 )	%	51,75
54	( )		13,84
55	) 20	%	0
56	/ ( ),	%	1276 / 100



614070, . . . , .38

/			
<b>1</b>			
1.1	( ) ,		1923
1.1.1			1428
1.1.2	-		392
1.1.3			103
1.2	( ' ) , - ) ,		0
1.2.1			0
1.2.2	-		0
1.2.3			0
1.3	( ) ,		0
1.3.1			0
1.3.2	-		0
1.3.3			0
1.4	( ) ,		68,32
1.5	( ) ,		0
1.6	( ) ,		78,29
1.7	( ) - ( )		0
1.8	( ) -		4

1.9	/ ( ), ( ),	%	0/0
1.10	( ), , ( ),	%	13
1.11	/ ( ), , ( ),	%	69 / 48,94
1.12	( - )		-
<b>2</b>	-		
21	Web of Science 100 -		-
22	Scopus 100 -		-
23	( - ) 100 -		-
24	Web of Science, 100 -		-
25	Scopus, 100 -		-
26	100 -		-
27	- , - ( - )	. .	18757
28	-	. .	133,45
29		%	4,93
210	( ),	%	94,1
211	) ( - ,	. .	67,95
212			0
213		%	0
214	/ - 40 , - - 30 , - 35 ,	%	40 / 27,97
215	/ - , ,	%	93 / 66,17
216	/ - , ,	%	6,5 / 4,62
217	/ - ( , - , )	%	-
218			0
219	100 -		0
<b>3</b>			
31	/ ( )( ( - )), ( ), :	%	0/0



53	( 5 )	%	0
54	( )		40,49
55	) 20	%	20
56	/ ( ),	%	310/100