

Правительство Российской Федерации
Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор НИУ ВШЭ
Н.Ю. Анисимов
2022 г.



ОТЧЕТ
о самообследовании
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования «Национальный исследовательский
университет «Высшая школа экономики»

Москва 2022

Оглавление

1. Общие сведения об образовательной организации	4
1.1. О нормативных документах, утверждающих программу развития НИУ ВШЭ	4
1.2. Миссия и стратегическая цель	4
1.3. Система управления университетом	5
1.4. Продвижение НИУ ВШЭ в мировых рейтингах	6
2. Образовательная деятельность	9
2.1. Образовательные программы высшего образования и их содержание	9
2.2. Онлайн-обучение	12
2.3. Образовательные программы дополнительного образования	14
2.4. Лицей НИУ ВШЭ	15
2.5. Качество подготовки обучающихся	16
2.6. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	17
2.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ	19
3. Кадровое обеспечение	20
3.1. Общая характеристика кадрового обеспечения	20
3.2. Возрастной состав преподавателей НИУ ВШЭ	21
3.3. Конкурсные процедуры на замещение должностей ППС	21
3.4. Программы «Кадрового резерва»	22
3.5. Академические стимулы	24
3.6. Кадровое развитие, включая повышение квалификации	25
3.7. Адаптация международных специалистов	28
4. Научно-исследовательская деятельность	29
4.1. Основные направления исследований и доходы от НИОКР	29
4.1.1. Фундаментальные исследования	31
4.1.2. Прикладные исследования	31
4.1.3. Развитие системы эмпирических обследований и баз данных	31
4.2. Подразделения, обеспечивающие развитие научно-инновационного потенциала университета	32
4.2.1. Международные лаборатории	32
4.2.2. Центры передовых исследований	33
4.2.3. Центр перспективных исследований	34
4.3. Опыт внедрения собственных разработок в производственную практику	35
4.3.1. Об участии в программах инновационного развития компаний	35
4.3.2. Об участии в инновационных территориальных кластерах	35
4.3.3. О развитии взаимодействия с госкорпорациями и бизнес-сообществом	37
4.3.4. Об участии в федеральных, отраслевых и региональных целевых программах и проектах	37
4.3.5. Об объектах интеллектуальной собственности	40
4.4. Публикационная активность	41
4.4.1. Научные журналы и препринты	41
4.4.2. Издательская деятельность	42
4.5. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре	44
4.5.1. Академическая аспирантура	44
4.5.2. Система присуждения ученых степеней НИУ ВШЭ	45
4.6. Поддержка инновационного предпринимательства	45
5. Международная деятельность	47
5.1. Развитие международных партнерских связей	47
5.2. Академическая мобильность НПП, аспирантов и студентов за рубежом	48

5.3. Привлечение иностранных студентов.....	50
6. Студенческое самоуправление	52
7. Социальная миссия университета	53
8. Материально-техническое обеспечение	58
8.1. Общая характеристика материально-технического обеспечения	58
8.2. Имущественный комплекс исследовательского университета	59
8.3. Информационная инфраструктура	60
8.4. Обеспеченность общежитиями.....	62
8.5. Организация питания студентов и сотрудников.....	63
8.6. Медицинское обслуживание	64
8.7. Спортивно-оздоровительные комплексы и мероприятия	65
9. Опыт вуза, предлагаемый к тиражированию в системе высшего образования.....	65

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. О нормативных документах, утверждающих программу развития НИУ ВШЭ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (далее – НИУ ВШЭ, ВШЭ, университет).

Место нахождения: Российская Федерация, 101000, г. Москва, ул. Мясницкая, д. 20.

Учредителем и собственником имущества университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя от имени Российской Федерации в отношении университета осуществляет Правительство Российской Федерации. Отдельные функции и полномочия учредителя осуществляют Министерство науки и высшего образования Российской Федерации и Федеральное агентство по управлению государственным имуществом в соответствии с разграничениями, установленными уставом НИУ ВШЭ.

Ректор НИУ ВШЭ назначается на должность и освобождается от должности Правительством Российской Федерации. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 июля 2021 г. № 1795-р ректором НИУ ВШЭ на 5 лет назначен Анисимов Никита Юрьевич.

Устав НИУ ВШЭ утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 01 февраля 2016 г. № 56.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (от 24 мая 2017 г. № 2593) выдана НИУ ВШЭ Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, бессрочно.

Стратегические направления деятельности НИУ ВШЭ определены Программой развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 ноября 2021 г. № 3333-р, и Программой развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» на 2021–2030 гг.», реализуемой в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 13 мая 2021 г. № 729 «О мерах по реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».

1.2. Миссия и стратегическая цель

Миссия НИУ ВШЭ основывается на национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации, включающих в себя сохранение населения, здоровья и благополучия людей, обеспечение возможности для самореализации и развития талантов у детей и молодежи, формирование комфортной и безопасной среды для жизни, достойного, эффективного труда и успешного предпринимательства и цифровой трансформации, которые определены в указах Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», а также в посланиях Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации.

Стратегической целью университета является его развитие как ведущего научно-образовательного, аналитического, консалтингового и проектного университета, который на равных конкурирует с лучшими университетами мира, является одним из двигателей модернизации национальной системы образования и науки и вносит значительный вклад в инновационное развитие и глобальную конкурентоспособность России.

В соответствии со своей миссией университет стремится вносить максимально возможный вклад в обеспечение:

- глобальной конкурентоспособности российского образования, в т.ч. за счет цифровой трансформации содержания, форм и организации образовательной деятельности, внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ, содействия модернизации и улучшению качества профессионального образования в регионах, развития сетевых форм взаимодействия региональных образовательных организаций высшего образования;
- опережающего развития и эффективного использования научно-технологического потенциала России в условиях радикальных технологических трансформаций;
- достойных позиций России среди стран-лидеров научно-технологического развития;
- цифровой трансформации российской экономики, государства и профессионального образования;
- поддержания социальной стабильности, повышения продолжительности и качества жизни в условиях социальной и территориальной дифференциации, сокращения неравенства;
- возможности самореализации и развития талантов у детей и молодых людей, проявивших выдающиеся способности, в условиях меняющегося мира;
- устойчивого глобального позиционирования российских исследований в условиях неустойчивой геополитической ситуации.

1.3. Система управления университетом

В структуре университета 16 крупных научно-образовательных подразделений-факультетов в московском кампусе, 6 факультетов в Нижнем Новгороде, 6 факультетов в Санкт-Петербурге, включая факультет довузовского образования, и 5 факультетов в Перми, включая факультет довузовской подготовки, обеспечивающих развитие перспективных научных направлений на стыке наук и междисциплинарное взаимодействие в научных исследованиях и образовательном процессе. В 2021 г. Факультет коммуникаций, медиа и дизайна московского кампуса НИУ ВШЭ преобразован в Факультет креативных индустрий.

В 2021 г. обновился состав Наблюдательного совета НИУ ВШЭ и Международного экспертного совета НИУ ВШЭ.

В структуру коллегиального управления университета создан Координационный совет по вопросам реализации дополнительных профессиональных программ и дополнительных общеразвивающих программ для взрослых, а также Программный комитет и Организационный комитет Клуба экономической политики.

С целью развития академического самоуправления и вовлечения сотрудников академических подразделений в процессы принятия решений внедрена модель «shared governance»: в принятии решений по ключевым вопросам принимают участие академические работники, а их реализацию обеспечивают профессиональные менеджеры, подотчетные академическим комитетам. Все ключевые административные процессы в университете реализуются в соответствии с моделью «shared governance».

В НИУ ВШЭ внедрена новая модель КПЭ для факультетов и филиалов, включая выбор инвариантных и вариативных показателей и их самостоятельное планирование. По результатам 2021 г. 7 факультетам из 15 выделены целевые средства на осуществление мероприятий по развитию. В отчетном году проведена мониторинговая оценка КПЭ филиалов и факультетов филиалов. С 2022 г. будет внедрена новая модель КПЭ для факультетов и филиалов, предусматривающая оценку таргетирующих, стимулирующих и мониторинговых показателей и классификацию факультетов и филиалов на три основных типа: исследовательский, практико-ориентированный, общий. В отчетном периоде факультеты и филиалы продолжили самостоятельное планирование собственных

дорожных карт развития на три года с использованием автоматизированного сервиса «Дорожная карта университета».

1.4. Продвижение НИУ ВШЭ в мировых рейтингах

В 2021 г. НИУ ВШЭ сохраняет лидирующие позиции среди российских университетов в международных институциональных рейтингах: QS World University Rankings (305 место в мире, 7 место в России), U.S. News & World Report (568 место в мире, 7 место в России), Academic Ranking of World Universities (601-700 место в мире, 4-5 место в России), «Три миссии университета» (120 место в мире, 4 место в России), в рейтинге Times Higher Education (301-350 место в мире, 3-4 место в России).

По итогам 2021 г. НИУ ВШЭ:

- занял второе место среди российских вузов (после МГУ) по совокупности позиций в предметных и отраслевых мировых рейтингах (41);
- стал вторым (после МГУ) – по количеству позиций в Топ-100 (12);
- по 23 предметам занимает первое место в России;
- по 6 предметам является единственным российским вузом в мировых рейтингах;
- по 5 предметам вошел в рейтинг впервые.

НИУ ВШЭ является единственным российским вузом, представленным на позиции ТОП-50 в институциональном рейтинге молодых университетов мира (не старше 50 лет) QS Top 50 Under 50, в котором НИУ ВШЭ занял 31 позицию. В рейтинге THE Young University Rankings НИУ ВШЭ занял 66 позицию, единственным среди российских вузов войдя в ТОП-100 рейтинга. Динамика изменения позиции НИУ ВШЭ в мировых рейтингах за последние три года представлена в Таблице 1.

Таблица 1. Позиции НИУ ВШЭ в мировых образовательных рейтингах, 2019 – 2021 гг.

Название рейтинга	Позиция НИУ ВШЭ					
	2019		2020		2021	
	в мировом рейтинге	среди российских вузов	в мировом рейтинге	среди российских вузов	в мировом рейтинге	среди российских вузов
QS World University Rankings	322	7	298	7	305	7
QS Top 50 under 50	38	1	31	1	31	1
QS Graduate Employability Rankings	201-250	4	не публиковался		201-250	4
QS World University Rankings by faculty						
Social Sciences & Management	75	2	59	2	48	1
Arts & Humanities	153	3	145	3	113	2
Natural Sciences	-	-	401-450	14	401-450	14
Engineering & Technology	451-500	13	401-450	13	451-500	13
QS World University Rankings by subject						
Politics & International Studies	51-100	1	48	1	45	2

Название рейтинга	Позиция НИУ ВШЭ					
	2019		2020		2021	
	в мировом рейтинге	среди российских вузов	в мировом рейтинге	среди российских вузов	в мировом рейтинге	среди российских вузов
Sociology	51-100	1	51-100	1	50	1
Education	101-150	1	101-150	1	64	1
Economics & Econometrics	51-100	1	51-100	1	76	1
Mathematics	101-150	3	101-150	3	95	4
History	101-150	3	51-100	1	51-100	1
Social Policy & Administration	-	-	51-100	1	51-100	2
Philosophy	101-150	2	101-150	2	51-100	2
Business & Management Studies	101-150	1	101-150	1	131	1
Accounting & Finance	101-150	1	101-150	1	101-150	1
Linguistics	101-150	2	101-150	3	101-150	4
Modern Languages	151-200	4	101-150	3	101-150	4
Psychology	201-250	1	151-200	1	101-150	1
Art & Design	-	-	151-200	1	101-150	1
Geography	-	-	151-200	1	101-150	1
Law	151-200	2	151-200	2	101-150	2
Communication & Media Studies	151-200	1	101-150	2	151-200	2
Statistics & Operational Research	-	-	151-200	2	151-200	2
Computer Science & Information Systems	201-250	4	151-200	4	151-200	3
Physics & Astronomy	551-600	17	451-500	16	401-450	15
Academic Ranking of World Universities (ARWU)	901-1000	11	801-900	7-8	601-700	4-5
ShanghaiRanking's Global Ranking of Academic Subjects (ARWU)						
Mathematics	76-100	1-2	101-150	1	76-100	1
Political Sciences	101-150	1	101-150	1	101-150	1
Public Administration	-	-	-	-	151-200	1
Economics	151-200	1	201-300	1	201-300	1

Название рейтинга	Позиция НИУ ВШЭ					
	2019		2020		2021	
	в мировом рейтинге	среди российских вузов	в мировом рейтинге	среди российских вузов	в мировом рейтинге	среди российских вузов
Business Administration	301-400	1	301-400	1	301-400	1
Psychology	401-500	1	301-400	1	301-400	1
Education	-	-	-	-	401-500	1
Management	301-400	1	401-500	2	401-500	2
Sociology	51-75	1	151-200	1	не публиковался	
THE World University Rankings	251-300	3	251-300	3	301-350	3-4
THE Top 200 under 50 Universities	60	1	41	1	31	1
THE by Subject						
Law	151+	1	126-150	1	85	1
Social Sciences	151-175	1	176-200	1	100	1
Psychology	151-175	1-2	176-200	1	101-125	1
Education	-	-	-	-	126-150	2
Arts & Humanities	176-200	2	201-250	3-4	151-175	3-4
Business & Economics	94	1	126-150	1	176-200	1-2
Computer Science	301-400	5-7	401-500	5-8	401-500	6
Physical Sciences	401-500	10-12	501-600	14-16	601-800	16-22
Engineering & Technology	601-800	13-22	801-1000	22-36	801-1000	21-33
U.S.News & World Report Best Global Universities	574	8	547	7	568	7
U.S.News & World Report Best Global Universities by Subject						
Mathematics	105	3	82	3	85	2
Economics & Business	235	1	208	1	202	1
Arts & Humanities	-	-	-	-	207	1
Social Sciences & Public Health	316	1	295	1	296	1
Psychiatry/psychology	-	-	-	-	374	1
Physics	706	17	674	19	629	15

Название рейтинга	Позиция НИУ ВШЭ					
	2019		2020		2021	
	в мировом рейтинге	среди российских вузов	в мировом рейтинге	среди российских вузов	в мировом рейтинге	среди российских вузов
Три миссии Университета	121	4	120	4	120	4

2. Образовательная деятельность

2.1. Образовательные программы высшего образования и их содержание

Развитие образовательной деятельности НИУ ВШЭ характеризуется постоянным обновлением реализуемых программ и открытием новых образовательных программ и направлений подготовки на основе собственных образовательных стандартов (СУОС).

В отчетном году актуализированы с учетом национальных целей и государственных программ, в т.ч. госпрограммы «Научно-технологическое развитие Российской Федерации», самостоятельно устанавливаемые образовательные стандарты НИУ ВШЭ всех уровней высшего образования (бакалавриат, специалитет и магистратура).

Всего в 2021 г. реализуется 312 образовательных программы: 116 программ бакалавриата, 1 программа специалитета, 195 программ магистратуры.

В 2021/22 уч. г. в НИУ ВШЭ осуществлен прием на 36 направлений подготовки бакалавриата, 1 – специалитета и 36 – магистратуры. Подготовка аспирантов в НИУ ВШЭ осуществлялась по 20 направлениям в московском кампусе, 6 – в Санкт-Петербурге, 4 – в Нижнем Новгороде и 1- в Перми. По программе Академической аспирантуры подготовка велась по 16 направлениям.

В НИУ ВШЭ осуществляется подготовка кадров по четырем уровням профессиональной подготовки (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура) и трем формам обучения (очная, очно-заочная и заочная). Структура контингента по формам обучения и уровням подготовки представлена в таблице 2.

Таблица 2. Структура контингента по формам обучения и уровням профессиональной подготовки (на 1 октября 2021 г.), чел.

Уровень профессиональной подготовки	Форма обучения			Всего
	очная	очно-заочная	заочная	
Бакалавриат	36108	878	237	37223
Специалитет	401	0	0	401
Магистратура	11905	682	243	12830
Аспирантура*	1332	0	0	1332
ИТОГО	49746	1560	480	51786

*Данные приведены по состоянию на конец 2021 г. в соответствии с Formой 1-НК.

НИУ ВШЭ реализует 80 образовательных программ в сотрудничестве с ведущими зарубежными и российскими университетами, 60 из них реализуются в партнерстве с зарубежными университетами и предусматривают получение двух дипломов, 20 – с российскими образовательными и научными организациями, в т.ч. программы двух дипломов с ДВФУ, СВФУ, ТюмГУ, ПсковГУ, ДГТУ. В 2021 г. открыты 2 программы двух дипломов с Северо-Восточным федеральным университетом (СВФУ) и Псковским государственным университетом (ПсковГУ), в совокупности с ранее открытыми программами с ДВФУ, ТюмГУ и ДГТУ на них обучаются более 500 студентов.

В 2021/22 уч. г. реализуются 48 образовательных программ, обучение на которых полностью ведется на английском языке (42 программы магистратуры и 6 – бакалавриата), из них 35 англоязычных программ реализуется в московском кампусе, 9 – в Санкт-

Петербурге и 4 – в Нижнем Новгороде. На данных программах обучается 5641 студент: 4439 – студенты РФ, 1202 – иностранные студенты.

Во взаимодействии с коммерческими организациями – потенциальными работодателями на конец 2021 г. функционирует 81 базовая кафедра различных организаций, институтов и компаний (из них 18 – в филиалах НИУ ВШЭ), в т.ч. 28 базовых кафедр РАН. На базовых кафедрах НИУ ВШЭ обучается 15 891 студент.

В отчетный период созданы 7 новых кафедр – базовая кафедра Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России», 4 базовые кафедры компаний ИнтеллиДжей Лабс (JetBrains), Skyeng, Адвокатского бюро «Егоров, Пугинский, Афанасьев и партнеры», Банка «ФК Открытие», 2 базовые кафедры институтов РАН – Института радиотехники и электроники им. В.А. Котельникова и Института проблем химической физики. Общая численность студентов, обучающихся на новых кафедрах, составила 1 229 чел.

Продолжают работу базовые кафедры Аналитического центра Юрия Левады, ВЦИОМ, РСПП, Фонда «Общественное мнение», Центра политических технологий, Администрации Губернатора Санкт-Петербурга, Федеральной антимонопольной службы, Федеральной палаты адвокатов, Сбербанк России, Музея современного искусства «Гараж», компаний SAS, 1С, MERA, Ernst&Young, KPMG, PricewaterhouseCoopers, McKinsey & Company, Deloitte, Инфоточ, Яндекс, Московской биржи и др.

В соответствии с практикой ведущих университетов НИУ ВШЭ расширяет возможности выбора студентами дисциплин междисциплинарного цикла, которые позволяют формировать индивидуальные образовательные траектории и обеспечивают возможность получать знания в наиболее важных для студента областях.

В бакалавриате реализуется модель Major-Minor, что предполагает наличие в индивидуальном учебном плане студента обязательных дисциплин (Major) и тематических блоков по конкретной области знания или направлению подготовки. Модуль Minor (майнор) позволяет студентам освоить дополнительный блок дисциплин по темам, не связанным с направлением подготовки основной программы. С 2020/21 уч. г. в экспериментальном формате часть майноров стала доступна студентам всех кампусов, в 2021/22 уч. г. студенты приступили к обучению на 68 майнорах, доступных для изучения во всех кампусах. В 2021 г. 26,6% от общего контингента студентов очной формы обучения бесплатно получили дополнительную квалификацию в рамках изучения майноров, к концу года 91 курс доступен для выбора студентам второго курса, 259 – студентам третьего курса.

В образовательные программы НИУ ВШЭ включены дисциплины, которые реализуются синхронно для студентов разных кампусов с применением цифровых технологий и высокой долей контактной работы с преподавателем (межкампусные дисциплины), ряд межкампусных дисциплин разработан и поддерживается командами преподавателей из подразделений разных кампусов НИУ ВШЭ. Межкампусные дисциплины включены как в Major, так и в Minor учебных планов. Доля таких дисциплин составила 25% от всех дисциплин, включенных в образовательные программы.

Вариативную часть ИУП магистров 1 курса составляют дисциплины общеуниверситетского пула «Маголего». В 2021 г. в межкампусном формате и впервые полностью дистанционно открыты 116 дисциплин по выбору из общеуниверситетского пула «Маголего», из них состоялось 78 курсов (курс признается состоявшимся, если его выбрали не менее 30 студентов).

Продолжается развитие системы реализации общеуниверситетских факультативов в дистанционном формате с доступом для всех, независимо от возраста и уровня обучения и подготовки. Участие возможно в двух форматах: на бесплатной основе, с получением информационного контента по дисциплине без сдачи экзаменов и получения сертификата; платно, с участием в вебинарах и промежуточных тестированиях, доступом к дополнительным материалам и поддержке ассистентов, возможностью сдать итоговый экзамен и получением сертификата.

В 2021 г. произошли значительные изменения в образовательной модели магистратуры НИУ ВШЭ. На 33 образовательных программах (в т.ч. 5 онлайн-программах) с участием 2 167 студентов апробирована новая модель магистерского образования, позволяющая студентам выбрать глубину освоения предметных компетенций и ведущий вид практической деятельности (проектный или исследовательский). Внедрены три образовательные траектории для студентов магистратуры: общая, прикладная и исследовательская; данная система предполагает обучение по индивидуальному учебному плану с целью достижения персональных образовательных целей. Ключевым отличием подготовки в магистратуре нового типа является наличие академического наставника у каждого студента, который будет оказывать помощь в конструировании индивидуального учебного плана в зависимости от целевых установок программы и самого студента. Основой функционирования новой модели магистратуры в НИУ ВШЭ станет цифровая платформа, позволяющая делать выбор из учебных курсов с определенным набором пререквизитов, предлагаемых студентам всех программ магистратуры.

Расширяются исследовательская и проектная компоненты обучения в бакалавриате. Проектная деятельность в учебных планах представлена различными типами студенческих проектов. «Ярмарка проектов» – сервис для представления студентам информации о планируемых университетских проектах и возможности участия в них. Большинство проектов предусматривает участие магистрантов. В 2021 г. через Единый личный кабинет (ЕЛК) преподавателями поданы заявки на реализацию 488 исследовательских и 577 прикладных проектов совместно с научными сотрудниками и бизнес-партнерами (+10% к 2020 г.). В проектах, доступных в сервисе «Ярмарка проектов», участвовали 10 409 студентов.

Одним из видов проектной деятельности студентов являются Студенческие экспедиции. Экспедиции представляют собой выезд группы студентов под руководством преподавателей продолжительностью 10-14 дней для исследования различных аспектов жизни определенных регионов. В 2021 г. в рамках проекта «Открываем Россию заново» проведена 61 экспедиция в 40 регионах РФ с участием 634 студентов и 109 НПП, 4 экспедиции проведены на межкампусной основе. Для формализации собранных в экспедиции материалов в третий раз был проведен конкурс пост-продакшн по результатам студенческих экспедиций, все публичные материалы, созданные по итогам студенческих экспедиций, собраны на интерактивной карте на странице проекта.

Для ранней практической подготовки студентов к профессиональной научной и преподавательской деятельности введены позиции учебных ассистентов (помощь преподавателям в проведении занятий и консультировании студентов), учебных консультантов (помощь студентам с ОВЗ и иностранным студентам в учебе и адаптации), стажеров-исследователей (участие в научных исследованиях подразделений), научных ассистентов (помощь преподавателям в проведении исследовательской деятельности). Отбор студентов на указанные позиции проводится на конкурсной основе, при этом факультеты автономны в формулировании требований к соискателям. В НИУ ВШЭ функционируют 104 научно-учебные лаборатории (НУЛ) и научно-учебные группы (НУГ), 18 проектно-учебных лабораторий (ПУЛ), в которых студенты и аспиранты участвуют в фундаментальных и прикладных исследованиях под руководством НПП; в 2021 г. в реализации исследовательских проектов НУЛ и НУГ участвовали более 750 студентов и аспирантов. Всего в 2021 г. в московском кампусе работали 1058 стажеров-исследователей, 3525 учебных ассистентов, 86 учебных консультантов и 46 научных ассистентов. В 2021 г. 32% студентов НИУ ВШЭ принимали участие в фундаментальных и прикладных научных исследованиях, а также в другой проектной работе с внешним заказчиком. Данный показатель включен в систему оценки эффективности академических руководителей образовательных программ, с материальным поощрением лидеров. Вовлечение студентов в исследовательскую деятельность также осуществляется в рамках проекта «Республика ученых», направленного на укрепление горизонтальной научной коммуникации в среде

студентов и молодых исследователей и масштабированного на более чем 300 участников. В 2021 г. в рамках проекта поддержаны 11 завершенных студенческих коллективных исследовательских проектов, на базе одного из них сформирована НУГ «Алгебра Клиффорда и приложения»; проведена всероссийская научная студенческая конференция «Микросюжеты в гуманитарных науках: малые истории о больших процессах» с участием студентов из 13 регионов.

В университете реализуется «Концепция развития цифровых компетенций студентов Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» путем внедрения в учебные планы дисциплин проекта Data Culture, направленных на развитие у обучающихся навыков использования цифровых технологий. В 2021 г. 63% студентов прошли обучение цифровым компетенциям (59% - в московском кампусе), количество реализованных в московском кампусе курсов по Data Culture составило 927 (+62,3% к 2020 г.). Подготовлены и апробированы дополнительные модули Data Culture различных уровней (начальный, базовый и продвинутый), позволяющие настраивать пользовательские траектории в зависимости от направления подготовки или стартового уровня студента. На платформах онлайн-образования размещен 51 онлайн-курс по Data Culture, из них 6 стартовали в 2021 г. Онлайн-курсы по Data Culture используются университетами-партнерами (СахГУ, ТюмГУ, ДВФУ, СВФУ), обучение прошли 2935 студентов университетов-партнеров. В НИУ ВШЭ продолжается работа по внедрению независимых экзаменов по цифровым компетенциям: разработан Порядок организации и проведения независимых экзаменов по цифровым компетенциям; разработаны и протестированы независимые экзамены по ряду компетенций («Цифровая грамотность» (протестирован на 6 ОП, после доработки – еще на 12 ОП), «Алгоритмическое мышление и программирование» (протестирован на 11 ОП)); новая концепция экзамена по компетенции «Анализ данных и методы искусственного интеллекта» (апробирована на 4 ОП).

Университет активно внедряет элементы онлайн-обучения в образовательные программы: 24,97% дисциплин реализуются с применением цифровых онлайн-сервисов одновременно для студентов всех кампусов университета; 9,8% учебных дисциплин реализуются с использованием онлайн-курсов и других цифровых ресурсов внешних организаций. К концу 2021 г. 4 тыс. курсов доступны студентам НИУ ВШЭ в рамках программы «Coursera for HSE». Онлайн-курсы включены во все индивидуальные учебные планы студентов НИУ ВШЭ.

2.2. Онлайн-обучение

Развитие онлайн-обучения НИУ ВШЭ осуществляется на основе комплексного анализа потребностей обучающихся. Разработана и запущена система анализа конкурентной среды в области онлайн-продуктов, позволяющая оценивать эффективность и оказывать влияние на формирование портфеля онлайн-продуктов университета. В Центре вычислительных наук в образовании развивается направление работы с данными учебных сред с применением передовых вычислительных возможностей для выявления и решения проблем обучения.

В 2021 г. развитие системы онлайн-образования НИУ ВШЭ осуществлялось с акцентом на создании курсов закрытых онлайн-программ магистратуры и бакалавриата, к которым имеет доступ ограниченный круг студентов. В 2021 г. 2 образовательные программы бакалавриата и 9 программ магистратуры реализовывались в онлайн-формате, на них обучались 887 студентов из 51 страны (4-х кратный рост к 2020 г.). Кроме того, на платформе Coursera реализуются 14 практикоориентированных специализаций в виде наборов из 4-7 коротких узкоспециализированных дисциплин, в т.ч. 2 специализации, созданные совместно с Калифорнийским университетом в Сан-Диего, и 1 – в сотрудничестве с Google; 4 специализации были открыты в 2021 г.

НИУ ВШЭ продолжает размещение своих курсов на глобальных образовательных онлайн-платформах и входит в ТОП-5 вузов мира по количеству курсов на платформе Coursera: к концу 2021 г. разработаны и размещены 198 учебных курсов, 116 из них - на

английском языке. Общее количество регистраций на курсы НИУ ВШЭ на платформе Coursera за отчетный период возросло до 4,6 млн чел., прирост составил 39,4%; иностранцами являются 75,4% уникальных слушателей, среди слушателей русскоязычных курсов их доля составляет 31,5%.

В 2021 г. к обучению на курсах НИУ ВШЭ на платформе Coursera, приступили 681 679 чел., из них – 437 621 чел. на англоязычных курсах. В отчетном году более 61 тыс. чел. завершили обучение на онлайн-курсах НИУ ВШЭ. Слушатели высоко оценивают качество курсов НИУ ВШЭ – в среднем на 4,7 баллов по пятибалльной шкале.

НИУ ВШЭ продолжает работу по усилению присутствия на Национальной платформе открытого образования (НПОО) – проекте, направленном на развитие онлайн-обучения и поддержание репутации университета как лидера апробации и распространения лучших стандартов и практик высшего образования в российском академическом сообществе. Университет занимает второе место среди участников платформы НПОО по количеству размещенных курсов. К концу 2021 г. НИУ ВШЭ разместил на НПОО 123 учебных курса, занимая второе место среди российских университетов. С начала проекта на курсы НИУ ВШЭ, размещенные на НПОО, записалось более 2 млн пользователей; за отчетный период количество записей возросло на 17,6%. Доля иностранных слушателей курсов составила 13%.

Продолжает осуществляться интеграция онлайн-курсов в учебный процесс. В 2021 г. университет продолжает участие в программе Coursera for HSE для централизованного получения сертификатов об освоении онлайн-курсов иностранных и российских университетов. В рамках проекта НИУ ВШЭ доступны около 4 тыс. курсов. НИУ ВШЭ интегрирует в учебный процесс онлайн-курсы других российских вузов в рамках сетевого партнерства. Заключены сетевые договоры с 6 сетевыми партнерами на обучение 488 студентов НИУ ВШЭ по 14 онлайн-курсам СПбПУ, СПбГУ, ИТМО, МГУ, ТюмГУ и УрФУ.

Продолжается развитие сетевого взаимодействия с российскими университетами. В 2021 г. 12,6 тыс. студентов из 46 российских университетов обучались на онлайн-курсах НИУ ВШЭ. С целью продвижения проекта сетевого партнерства проведен ряд мероприятий для представителей региональных вузов, в т.ч. 4-й образовательный интенсив «U4Uonline» для преподавателей и администраторов вузов-партнеров, серия обучающих вебинаров и консультаций для действующих и потенциальных вузов-партнеров. Продолжена разработка игровых решений: внедрен игровой тренажер в онлайн-курса «Организационное поведение», реализуемый на платформе НПОО. С целью развития новых компетенций ППС в области технологий онлайн-обучения в 2021 г. разработана и реализована программа повышения квалификации ППС «Геймификация в онлайн-обучении». В рамках программы 20 преподавателей НИУ ВШЭ из Москвы, Санкт-Петербурга, Перми и Нижнего Новгорода получили базовые знания и освоили практические навыки применения инструментов геймификации в педагогической деятельности.

Продолжается развитие собственной платформы университета «Онлайн-образование в НИУ ВШЭ», к концу 2021 г. на ней размещены 140 онлайн-курсов. Курсы используются как внутри университета, так и в рамках сетевых партнерств путем создания Личного кабинета сетевого партнера. Продолжается развитие функционала Личного кабинета сетевого партнера, в данный момент включающего формирование и согласование списка рекомендуемых онлайн-курсов на основе образовательных потребностей вуза, ознакомление с демо-версиями курсов, получение сведений об успеваемости студентов, отслеживание активности студентов на онлайн-курсах с помощью дашбордов, хранение документов по сетевому взаимодействию.

С целью обеспечения прироста числа слушателей и повышения рейтинга запущен проект по SEO оптимизации описаний онлайн-продуктов университета на образовательных платформах Coursera, НПОО и «Онлайн-образование в НИУ ВШЭ».

В целях обеспечения качества оценивания студентов при изучении онлайн-курсов и гарантии идентификации личности обучающегося, а также наблюдения за процедурой онлайн-экзаменов в реальном времени НИУ ВШЭ использует сервис прокторинга «Экзамус» в рамках стратегического сотрудничества с ООО «Электронные платформы». Прокторинг применяется при проведении экзамена для выдачи сертификата, подтверждающего уровень освоения онлайн-курса, который может быть зачтен по соответствующей дисциплине в другом вузе. В 2021 г. более 83 тыс. экзаменов проведены с прокторингом, в т.ч. 32 тыс. экзаменов для студентов в рамках текущего контроля и сессий; 17 тыс. экзаменов в рамках приемной кампании, в т.ч. 10 тыс. для абитуриентов Лицея НИУ ВШЭ; 9,8 тыс. экзаменов по итогам прохождения онлайн-курсов НИУ ВШЭ для студентов сетевых вузов-партнеров и физических лиц; 510 экзаменов для приема и текущего контроля студентов онлайн-магистратуры Master of Data Science и онлайн-магистратуры «Машинное обучение и высоконагруженные системы»; 13 650 экзаменов в рамках проведения второго этапа олимпиады «Высшая проба»; 2 800 экзаменов для участников всероссийского чемпионата сочинений «Своими словами»; 190 экзаменов в рамках оценки квалификации сотрудников учебных офисов; 7 960 экзаменов в качестве пробных тестирований для школьников и студентов в рамках подготовки к проведению мероприятий с прокторингом. Выдано более 7,8 тыс. подтвержденных сертификатов НИУ ВШЭ по результатам прохождения онлайн-курсов на НПОО.

2.3. Образовательные программы дополнительного образования

Университет является одним из крупнейших центров повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров федерального значения. НИУ ВШЭ предлагает программы, ориентированные на целевые аудитории слушателей: предпринимателей, госслужащих и специалистов корпоративного сектора, преподавателей и студентов.

В 2021 г. реализовано 918 программ ДПО: 754 программы повышения квалификации (в т.ч. 25 программ для государственных служащих, 26 программ в социальной сфере) и 164 программы профессиональной переподготовки (в т.ч. 3 программы в социальной сфере), обучение по ним завершили 33,3 тыс. слушателей (в т.ч. 23,9 тыс. слушателей – в московском кампусе). 61% программ реализовано с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий.

В сегменте бизнес-образования предлагались 144 программы по 10 направлениям подготовки, из них 8 МВА, 2 ЕМВА, 1 ДВА; обучение прошли более 2,8 тыс. слушателей.

Полностью на иностранном языке реализуется 81 программа ДПО, в 2021 г. по программам ДПО обучалось 832 иностранных слушателя из 34 стран.

Более 1,6 тыс. сотрудников университета прошли обучение на программах ДПО НИУ ВШЭ.

Доходы от реализации программ ДПО составили 1,6 млрд руб. (+30,3% к 2020 г.), в т.ч. 505,5 млн руб. (+30% к 2020 г.) составил доход от реализации 136 программ ДПО в корпоративном сегменте, уровень удовлетворенности заказчиков (показатель NPS) составил 80%. В 2021 г. заключены контракты в корпоративном сегменте на сумму 351 млн руб. (+40% к 2020 г.). 20 из 129 корпоративных клиентов являются участниками престижного российского рейтинга «Эксперт-400».

В НИУ ВШЭ ведется активная работа по получению международной аккредитации программ ДПО для повышения их привлекательности для российских и иностранных слушателей. НИУ ВШЭ является партнером CFA Institute (Chartered Financial Analyst), единственным российским участником Международной сети университетов FIFA/CIES, реализующих программы двойного диплома в области спортивного менеджмента. Институт ДПО НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург имеет статус академического партнера CIMA (Chartered Institute of Management Accountants) и партнера PMI (Project Management Institute). В 2021 г. Европейской маркетинговой конфедерацией (EMC) подтверждена аккредитация программ Центра развития компетенций в маркетинге Высшей школы бизнеса. Ряд программ бизнес-образования – «Мастер управления проектами» (Master in

project management), MBA «Управление инвестициями» и «Финансы и банки» – имеют международную аккредитацию.

В рамках формирования бизнес-школы мирового уровня создан Национальный ресурсный центр учебных кейсов. В кооперации с The Case Center (ведущий мировой ресурсный центр кейсов в бизнес-школе Крэндфилдского университета) проведено 2 семинара по подготовке кейсов и развитию кейс-метода для 40 преподавателей Высшей школы бизнеса и региональных кампусов НИУ ВШЭ. Изданы 3 первых сборника, включающие 27 кейсов по практикам менеджмента в российских компаниях и по российским высокотехнологичным компаниям. 7 полноформатных кейсов подготовлены по заказу АФК «Система» на основе данных компаний группы. 10 миникейсов НИУ ВШЭ зарегистрированы в The Case Center, открыта для международного использования коллекция кейсов (на англ. и русском языках) НИУ ВШЭ на сайте The Case Center.

НИУ ВШЭ осуществляет реорганизацию работы блока ДПО с целью превращения его в один из ключевых видов деятельности университета и создания бизнес-школы мирового уровня. В 2021 г. создана трехзвенная система управления ДПО во всех кампусах: централизованные управления ДПО, бизнес-школы, подразделения факультетов и научных центров. Ведется работа по созданию цифровой платформы дополнительного образования на принципах образовательного маркетплейса, что позволит перейти к единому каталогу программ ДПО для всех кампусов НИУ ВШЭ. В 2021 г. создан и начал работу Координационный совет по вопросам реализации ДПО и ДОП НИУ ВШЭ. Разработана и утверждена новая финансовая модель ДПО, запущена Программа «Фонд развития ДПО». Проведена оптимизация портфеля программ ДПО: устранено дублирование программ и двойники программ, реализуемых разными подразделениями НИУ ВШЭ; доработана линейка программ MBA и переведена из низкого в средний ценовой сегмент; созданы цифровые двойники очных программ, часть очных программ переведена в смешанный формат. Программы бизнес-образования реализуются специализированными подразделениями: Высшая школы бизнеса (Москва), Институт дополнительного профессионального образования (Санкт-Петербург), факультет профессиональной переподготовки (Пермь), Бизнес-школа (Нижегород).

Часть программ дополнительного образования ориентирована на студенческую аудиторию: продолжил реализацию проект «Вышка+», объединяющий в себе программы для бакалавров, специалистов, магистров и аспирантов. В настоящее время проект включает 461 программу ДПО по 12 направлениям (программы по изучению иностранных языков, подготовке к экзаменам и профессиональная сертификация, информационным технологиям и анализу данных, основам маркетинга и менеджмента, soft skills, а также программы в области гуманитарных наук), обучение по которым в 2021 г. прошли 1 735 студентов.

2.4. Лицей НИУ ВШЭ

В структуре университета работает Лицей (численность обучающихся на сентябрь 2021 г. составляла 1971 чел.).

Обучение в Лицее осуществляется по индивидуальным учебным планам, к преподаванию привлекаются НПР университета. Предусмотрено изучение предметов университетского уровня (История экономики и экономической мысли, Психология, История и теория культуры, Философия и др.). В рамках обучения также предусмотрено выполнение индивидуальной выпускной работы в формате исследования или проекта. Лицейисты активно принимают участие в проектах волонтерской и благотворительной направленности.

В 2021 г. продолжались работы по развитию образовательной модели Лицея. Разработаны и апробированы 6 онлайн-курсов смешанного обучения: «Информационные технологии», «Микроэкономика. Профильный уровень», «Основы права», «Политология», «Сложные вопросы истории России XX - начала XXI в.», «Социология». Для развития учебного направления «Математика» привлечены новые высококвалифицированные

специалисты, поддержаны школьные поездки на профильные конференции (в частности, в «Сириус»), проведены специализированные математические мероприятия и конкурсы. Для развития учебного направления «Естественные науки» привлечены новые высококвалифицированные специалисты, качественно обновлена материально-техническая база лабораторного оборудования. Для развития учебного направления «Информатика, инженерия и математика» привлечены новые высококвалифицированные специалисты, закуплено специализированное оборудование для развития робототехнического движения в Лицее; 45% выпускников направления поступили в НИУ ВШЭ на программы бакалавриата по профильному направлению. Для обеспечения цифровой трансформации образовательного процесса в Лицее Разработаны первые 10 программных модулей для электронной образовательной платформы Лицея под названием «23:59» (2359.hse.ru).

По результатам ЕГЭ в 2021 г. 11% выпускников Лицея получили 100 баллов. Более 70% выпускников Лицея поступают в ТОП-10 ведущих вузов России: 55% поступили в НИУ ВШЭ; 18,8% в иные ведущие вузы России, среди которых МГУ им. М.В. Ломоносова, Финансовый университет при Правительстве РФ, РАНХиГС, МГИМО, СПбГУ и др.

В 2021 г. Лицей занял 1-е место в России по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы страны. На олимпиаде «Высшая проба» лицеисты заняли 402 призовых места. Лицей НИУ ВШЭ вошел в ТОП-3 московских школ по количеству победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 уч.г. Лицей НИУ ВШЭ входит в ТОП-5 школ социально-гуманитарного профиля и в ТОП-8 школ профиля «Экономика и управление» в России.

2.5. Качество подготовки обучающихся

Система оценки эффективности и качества образовательных программ в НИУ ВШЭ включает внешние и внутренние процедуры: различные типы аккредитаций, сертификации и независимой экспертизы образовательных программ, осуществляемые на международном и на российском уровне. В разработку прикладных компетенций, формируемых в процессе обучения, вовлечены работодатели и выпускники.

В настоящее время в НИУ ВШЭ тот или иной вид внешней оценки качества прошли 34 образовательные программы. 24 программы имеют международные аккредитации, в т.ч. от ведущих мировых аккредитационных агентств: Engineering Accreditation Commission (ABET), Association of Chartered Certified Accountants (ACCA), European Foundation for Management Development (EFMD); 16 программ – профессионально-общественные российские аккредитации, в т.ч. Ассоциации менеджеров России, Ассоциации юристов России, Ассоциации предприятий компьютерных и информационных технологий, СПК финансового рынка и др.

Внутренняя система оценки качества образования в НИУ ВШЭ включает следующие элементы:

- регулярные самообследования образовательных программ, включающие оценку качества по ряду критериев;
- ежегодное самообследование университета в целом;
- процедуры независимой оценки образовательных результатов студентов;
- итоговая государственная аттестация, которая проводится комиссией, включающей внешних экспертов из сторонних образовательных организаций и представителей работодателей.

Средний «коэффициент выживаемости» выпускников, т.е. доля студентов, завершивших обучение на выбранной образовательной программе в нормативный срок, от числа поступивших на программу, в 2021 г. в целом по НИУ ВШЭ составил 63,5% в бакалавриате и 72% в магистратуре.

В целях повышения качества образовательного процесса и содержания учебных программ в НИУ ВШЭ действует студенческая оценка преподавания (СОП). СОП проводится четыре раза в год и включает два пула вопросов к каждому из студентов о

качестве преподаваемых дисциплин и о работе преподавателей. В 2021 г. участие в СОП приняли 96% студентов.

Для оценки качества образования выстроена система обратной связи от студентов, преподавателей и выпускников университета, работодателей. Полученные данные используются для определения востребованных компетенций, на основе чего формируются или изменяются учебные программы, образовательные стандарты, программы дополнительного образования, выявляется потребность в обновлении образовательных технологий. Оценка проводится на регулярной основе в форме анкетирования, интервью, опросов; проводятся форсайт-исследования и маркетинговый анализ рынка труда.

На портале университета организованы форумы с представителями администрации НИУ ВШЭ, действует горячая линия «Выразительная кнопка», с помощью которой любой участник образовательного процесса может оставить описание возникшей проблемы, выразить свое отношение к той или иной стороне учебного процесса, внести предложения по улучшению деятельности. Сводный отчет по обращениям, поступившим на горячую линию, ежемесячно направляется всем руководителям структурных подразделений НИУ ВШЭ и высшему руководству университета для организации работ и принятия необходимых решений.

2.6. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

С целью реализации образовательных программ высокого уровня НИУ ВШЭ повышает качество приема, занимая по данному параметру первое место среди российских университетов с численностью бюджетного приема более 1 000 чел.: средний балл ЕГЭ при поступлении на бюджетные места в 2021 г. составил 96,3 (+1,2 балла к 2020 г.). Основным направлением работы по привлечению талантливых и мотивированных абитуриентов является развитие системы интеллектуальных состязаний для школьников и молодежи. В отчетном году внедрены новые форматы интеллектуальных состязаний, включая всероссийский чемпионат сочинений «Своими словами» (10,6 тыс. участников) и Всероссийский кейс-чемпионат по экономике и предпринимательству (3,5 тыс. участников). Проектные лаборатории развития интеллектуальных состязаний созданы на Факультете экономических наук, Факультете гуманитарных наук и Факультете права. В целом численность участников интеллектуальных состязаний для школьников, организуемых НИУ ВШЭ, составила 137 тыс. чел., для студентов – 28 тыс. чел. НИУ ВШЭ занимает первое место среди российских вузов по количеству студентов бакалавриата, зачисленных без вступительных испытаний по итогам интеллектуальных состязаний: в 2021 г. зачислены 1 125 чел. (в т.ч. 1 062 на бюджетные места), из них 356 – по итогам Всероссийской олимпиады школьников.

Совершенствование образовательного процесса и повышение его практикоориентированности происходит за счет привлечения высококвалифицированных преподавателей-практиков из сфер науки и бизнеса через сеть базовых кафедр, за счет их включения в Академические советы образовательных программ и экзаменационные комиссии при защите студентами выпускных квалификационных работ, а также к разработке СУОС НИУ ВШЭ. Сотрудники компаний-партнеров НИУ ВШЭ, работодатели выпускников НИУ ВШЭ привлекаются к проведению мастер-классов, практических занятий со студентами, руководству практикой, курсовыми и выпускными квалификационными работами студентов. К концу 2021 г. сеть включает 81 базовую кафедру различных организаций, институтов и компаний (из них 18 – в филиалах НИУ ВШЭ), в т.ч. 28 базовых кафедр РАН (подробнее см. в разделе 2.1.).

Другой формой привлечения работодателей к образовательному процессу является их включение в Академические советы образовательных программ. Например, представители компании Яндекс входят в Академический совет программы бакалавриата «Прикладная математика и информатика», представители Сбера – в совет магистерской программы «Финансовые технологии и анализ данных»; среди членов Совета магистерской программы «Медиапроизводство в креативных индустриях» – президент кинокомпании

«Амедиа», генеральный директор телеканала СТС, журналист и продюсер интерактивных проектов Толстая А.Н.

В рамках создания практико-ориентированных программ ДПО привлекаются к их разработке и реализации специалисты-практики, работающие в крупных компаниях. Совместно с заказчиками корпоративного обучения – российскими компаниями (АО РосГео, ПАО Русгидро, ИнтерРАО, МКБ) – созданы комплексные предложения кастомизированных программ; другие компании (АО Мегафон, Mondelez, Никомед, Johnson&Johnson, McDonalds) в рамках сотрудничества с НИУ ВШЭ предоставляют свои реальные маркетинговые кейсы для обучения слушателей программ ДПО.

Целевая подготовка осуществляется на основании договоров со следующими организациями и органами власти: Министерство финансов РФ, Федеральное казначейство, Федеральная налоговая служба РФ, Федеральная служба судебных приставов, Федеральная служба государственной статистики, Правительство Республики Северная Осетия-Алания, Министерство цифрового развития Республики Калмыкия, Министерство экономического развития Кабардино-Балкарской Республики, Министерство информации и связи Республики Мордовия, Министерство промышленности и торговли Карачаево-Черкесской республики, Министерство информатизации и связи Республики Тыва, Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия), Межрегиональная инспекция ФНС по крупнейшим налогоплательщикам, Межрегиональная инспекция ФНС по централизованной обработке данных, Управление Федеральной налоговой службы по г.Москва, Управление Федеральной налоговой службы по Московской области, Управление Федеральной налоговой службы по Тульской области, Управление Федеральной налоговой службы по Тюменской области, ФГУП «Государственный научно-исследовательский институт авиационных систем», ФГБУН «Институт системного программирования им. В.А.Иванникова», ФГБУН «Федеральный исследовательский центр «Казанский научный центр РАН», Главное контрольное управление города Москвы, ФГАНУ «Центр информационных технологий и систем органов исполнительной власти», ФГБУН «Институт проблем химической физики», ФГБУК «Центральный музей ВОВ 1941-1945 гг.», ФГУП «Государственный научно-исследовательский институт органической химии и технологии», ФГУП «Московский эндокринный завод», ФГУП «Главное военно-строительное управление по специальным объектам».

В 2021 г. Правительством РФ выделены 1 006 мест для целевой подготовки, из них 487 – в бакалавриате, 12 – в специалитете и 507 – в магистратуре. По результатам приемной кампании 2021 г. на целевые места с учетом порога минимальных баллов ЕГЭ приняты 103 чел. (87 – в московский кампус, 2 – нижегородский, 1 – пермский, 13 – Санкт-Петербургский). Всего на целевых местах обучаются 285 чел. (237 – в московском кампусе, 9 – нижегородском, 2 – пермском, 37 – Санкт-Петербургском). В соответствии с договорами на целевое обучение студентам предоставляются: ознакомительные практики на базе организации, профориентационные мастер-классы с участием представителей организаций, профильные открытые мероприятия, индивидуальные консультации представителей организаций.

Повышению конкурентоспособности студентов НИУ ВШЭ на рынке труда способствует комплекс мероприятий, включающий в себя развитие партнерских отношений университета с частными и государственными компаниями и содействие в решении вопросов трудоустройства. НИУ ВШЭ имеет соглашения с работодателями об организации производственной практики, целевой подготовке и трудоустройству выпускников НИУ ВШЭ.

Центр развития карьеры НИУ ВШЭ на регулярной основе проводит мероприятия для студентов: семинары, тренинги, мастер-классы, деловые игры, лекции от ведущих специалистов из различных областей. Для студентов организованы мастер-классы по подготовке резюме на русском и английском языках, прохождению собеседований; проводятся групповые и индивидуальные консультации, оказывается содействие в

трудоустройстве иностранным студентам и лицам с ограниченными физическими возможностями.

Информация о прохождении практики студентами формируется в Единой базе мест прохождения практик студентами НИУ ВШЭ.

Продолжается работа по поддержке трудоустройства студентов и выпускников. В 2021 г. разработаны 2 онлайн-курса для самостоятельного изучения: курс «Как найти свою первую работу? Практический курс для студентов вузов» реализован при участии ведущего HR-специалиста Алены Владимирской; курс «Старт карьеры» о расширении бизнес-кругозора, размещен в свободном доступе на площадке Youtube. Более 4,6 тыс. студентов трудоустроены в НИУ ВШЭ в качестве учебных ассистентов и консультантов, стажеров-исследователей и цифровых ассистентов и др., что позволяет им развивать знания и навыки в области исследований, поиска и анализа информации, информационных технологий, что способствует повышению их конкурентоспособности на рынке труда.

В 2021 г. НИУ ВШЭ занял первое место в рейтинге «Университеты для будущей элиты: 100 лучших российских вузов по версии Forbes-2020», третье место в Рейтинге лучших российских вузов по версии hh.ru 2020–2021 (бакалаврская программа «Бизнес-информатика» ВШБ), четвертое место по востребованности выпускников рейтинга RAEX.

По результатам регулярного обследования выпускников (через 6 мес. после выпуска) трудоустроено 97% опрошенных. Средняя зарплата выпускников бакалавриата составляет 73,5 тыс. руб.; магистратуры – 96,5 тыс. руб.; бакалавриата и магистратуры – 99,7 тыс. руб. Выпускники НИУ ВШЭ трудоустроены: в коммерческих организациях – 72%, в образовательных/научных учреждениях – 11%, в органах государственного управления – 5%, в некоммерческих организациях – 5%, частное предпринимательство и фриланс – 7%.

В своих профессиональных областях выпускники НИУ ВШЭ вносят вклад в развитие образования, сближение гражданского общества и государственной власти, развитие свободной профессиональной журналистики, развитие цифровой среды для культурных проектов, а также оказывают значительное влияние на развитие сообщества выпускников НИУ ВШЭ. Выпускники НИУ ВШЭ занимают руководящие позиции в крупнейших российских (Сбер, Тинькофф, ВТБ, Яндекс, VK Group, Сибур) и иностранных компаниях (KPMG, Intel, Unilever, Coca-Cola HBC).

2.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Образовательный процесс в НИУ ВШЭ осуществляется на основе комплекса учебно-методической документации, отражающей основные характеристики образовательных программ (объем, содержание, планируемые результаты).

Все дисциплины, включенные в учебный план и определяющие содержание образовательных программ, обеспечены учебно-методической документацией. Все обучающиеся имеют свободный доступ к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в т.ч. доступ к электронно-библиотечным системам и информационной образовательной среде Learning Management System (LMS). Страница образовательной программы размещается на корпоративном портале НИУ ВШЭ в открытом доступе со ссылками на локальные нормативные документы, регулирующие учебный процесс. Программы дисциплин включают список используемых библиотечно-информационных ресурсов.

Для оценки качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ используются как стандартные процедуры оценки, так и механизмы общественного контроля.

В отчетный период в фонде библиотеки университета насчитывалось более 824 тыс. материалов печатных изданий, в т.ч. монографии и учебники по профилю факультетов, редкие книги, а также более 488 тыс. электронных книг на лицензионных платформах. Для создания ресурсной базы ежегодно приобретаются архивы ведущих издательств (Wiley, Elsevier, Edward Elgar и др.) в бессрочное пользование, в отчетном году приобретены новые

базы данных журналов ведущих зарубежных издательств INFORMS и University of Chicago Press, книжная платформа O'Reilly (более 40 тыс. книг) и локализованный портал издания «Harvard Business Review-Россия».

Постоянно ведется работа над развитием электронных ресурсов. В 2021 г. количество доступных по подписке платформ электронных ресурсов составило 59, в т.ч. полнотекстовые зарубежные базы данных (JSTOR, EBSCO, Wiley, Sage, ProQuest, Taylor&Francis, Elsevier, OUP, CUP и т.д.), полнотекстовые отечественные базы данных (Лань, Юрайт, Проспект, ibooks, books.ru, znanium.ru), реферативные базы и базы данных научного цитирования (WoS, Scopus), специализированные базы данных (Passport, Factiva, OECD Library, WB Library, WB DataBank, IMF eLIBRARY и др.), энциклопедии, словари и справочники (Oxford Reference Online Premium, Oxford English Dictionary, New Palgrave Dictionary of Economics, Oxford Handbooks Online и др.), инструменты для работы с подпиской как единым информационным массивом (Publication Finder, EBSCO Discovery Service), коллекции электронных книг, ресурсы для историков и искусствоведов, бизнес-кейсы по развивающимся рынкам, патентную базу Orbit.com, реферативную базу данных MathSciNet.

Все ресурсы доступны во всех региональных кампусах НИУ ВШЭ, организован удаленный доступ к электронным ресурсам библиотеки НИУ ВШЭ из любой точки мира.

В корпусе на Покровском бульваре работает библиотека площадью 3 тыс. кв. м с режимом работы 24/7; оформление пространства предусматривает возможность для индивидуальной работы и коворкинга, а также трансформацию в зону для образовательных мероприятий.

К концу 2021 г. студентам и сотрудникам НИУ ВШЭ по подписке доступны 25 статистических, лексических, юридических электронных баз данных, размещаемых в Едином архиве экономических и социологических данных (ЕАЭСД). ЕАЭСД обеспечивает архивирование первичных данных эмпирических исследований: результатов опросов, статистических рядов, электронных таблиц и аналитических материалов. На конец отчетного периода в открытом доступе находятся 3 627 базы данных, в т.ч. результаты 261 опроса и мониторинга в разделе «Исследования НИУ ВШЭ». Общее число посещений сайта ЕАЭСД в 2021 г. превысило 220 тыс., количество уникальных пользователей превысило 23 тыс.

3. Кадровое обеспечение

3.1. Общая характеристика кадрового обеспечения

По состоянию на 1 октября 2021 г. общая численность штатных сотрудников НИУ ВШЭ составила 10 539 чел., в т.ч. профессорско-преподавательский состав – 3 149 чел., научные работники – 1 141 чел., административно-управленческий персонал – 1 300 чел., учебно-вспомогательный персонал – 1 983 чел. С целью ранней практической подготовки студентов к профессиональной научной и академической деятельности выделены должности стажеров-исследователей и научных ассистентов; в московском кампусе их численность в 2021 г. составила 1 058 чел. и 46 чел. соответственно.

Доля НПР с ученой степенью, включая степень PhD зарубежных университетов, составила 73,2%.

В НИУ ВШЭ выполняются требования образовательных стандартов ФГОС и ОС НИУ ВШЭ к кадровому обеспечению в части соответствия:

- базового образования профилю преподаваемых дисциплин;
- доли лиц, имеющих ученые степени и (или) ученые звания (в т.ч. PhD) в целом по ООП и отдельным циклам дисциплин;
- доли лиц, имеющих ученое звание доктора наук и (или) звание профессора;
- привлечения преподавателей-практиков, имеющих опыт работы в тех сферах деятельности, для освоения которых предназначены соответствующие дисциплины учебного плана.

Для обеспечения высокого качества подготовки бакалавров, магистров и аспирантов к преподаванию дисциплин профессионального цикла и научно-исследовательских семинаров привлекаются преподаватели-практики – высококвалифицированные и признанные в соответствующей сфере деятельности российские и иностранные специалисты. Для преподавания отдельных курсов регулярно приглашаются профессора из ведущих зарубежных университетов.

В НИУ ВШЭ осуществляется переход к системе профессиональных траекторий научно-педагогических работников. Учёным советом университета одобрена Общая концепция институционализации траекторий – академической, практико-ориентированной и образовательно-методической (подробнее см. в разделе 9 «Опыт вуза, предлагаемый к тиражированию в системе высшего образования»). По результатам конкурса ППС в отчётном году доля работников на академической траектории составила 65,5%, образовательно-методической – 23,3%, практико-ориентированной – 11,2%.

В 2021 г. в НИУ ВШЭ разработан «Базовый стандарт профессиональных компетенций», регламентирующий деловые качества, знания и навыки, необходимыми для каждого сотрудника университета вне зависимости от должности и трудовых обязанностей.

3.2. Возрастной состав преподавателей НИУ ВШЭ

В отчетный период удельный вес работников ППС моложе 35 лет в общей численности ППС НИУ ВШЭ (без совместителей и оказывающих услуги по договорам гражданско-правового характера) составляет 23,5%, моложе 40 лет – 44%.

В отчетный период удельный вес научно-педагогических работников моложе 35 лет в общей численности НПП НИУ ВШЭ (без оказывающих услуги по договорам гражданско-правового характера) составляет 31%, моложе 40 лет – 47%.

В отчетный период доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава составляет 37,6% (36,6% в Москве, 31,4% в Нижнем Новгороде, 30,1% в Перми, 48,6% в Санкт-Петербурге).

Средний возраст преподавателей НИУ ВШЭ (основной персонал и внешние совместители) составляет 45,2 лет (Москва – 45,4; Нижний Новгород – 47,4; Пермь – 46; Санкт-Петербург – 42,7).

Возрастная структура профессорско-преподавательского состава НИУ ВШЭ (без совместителей и оказывающих услуги по договорам гражданско-правового характера) представлена в таблице 3.

Таблица 3. Возрастная структура профессорско-преподавательского состава НИУ ВШЭ, чел. (по состоянию на 01.01.2022)

Работники	Всего	Число полных лет				
		Менее 25	25-34	35-54	55-64	65 и более
ППС, в т.ч. занимающие должность:	2108	19	477	1031	312	269
профессора	510	-	4	144	147	215
доцента	999	-	149	677	127	46
старшего преподавателя	351	2	156	156	30	7
преподавателя, ассистента	248	17	168	54	8	1

3.3. Конкурсные процедуры на замещение должностей ППС

В целях привлечения конкурентоспособных НПП, имеющих опыт работы в ведущих зарубежных и российских университетах и научных организациях, в университете проводится открытый конкурс на замещение должностей ППС, внедрены процедуры

международного рекрутинга, созданы позиции постдоков для молодых НПР и позиции «ассоциированных» сотрудников.

Практика проведения открытых конкурсов на замещение должностей ППС соответствует как требованиям российского законодательства, так и международным стандартам. Конкурсный отбор ППС проводится два раза в год. Объявление о проведении конкурса ППС размещается в открытом доступе на сайте НИУ ВШЭ. Создана электронная система, позволяющая конкурсантам в режиме реального времени отслеживать прохождение конкурсных процедур на всех этапах отбора.

Отбор включает многоступенчатую систему оценки. На первом этапе определяется соответствие заявителя квалификационным (законодательным, университетским и факультетским) требованиям к соответствующей должности ППС. Условия оценивания одинаковы для всех участников конкурса, как внешних, так и внутренних. Компетенции кандидатов последовательно оценивают предметные кадровые комиссии, коллегиальные органы управления образовательных подразделений, кадровая комиссия ученого совета НИУ ВШЭ. Окончательное решение о принятии соискателей на должности ППС, сроке заключения трудового договора, условиях контракта принимается Ученым советом университета, результаты конкурса публикуются на корпоративном портале.

На конкурс ППС в 2021 г. поданы 1 336 заявок, из них 205 – от внешних участников. По результатам конкурса с 460 соискателями заключены контракты на 3 года, со 177 – на 5 лет. Доля НПР на 5-летних контрактах составляет 13,9% (14,2% в Москве, 21,4% в Нижнем Новгороде, 10,6% в Перми, 9,1% в Санкт-Петербурге).

В 2021 г. введены 56 ставок для приема молодых преподавателей, на условиях гражданско-правового договора привлечены 22 чел. с перспективой приема в штат. Доля молодых исследователей (до 39 лет) в НИУ ВШЭ составляет 54%.

По процедурам международного рекрутинга в 2021 г. наняты 26 чел. на позиции:

- специалистов с подтвержденной международной квалификацией на должность профессора/доцента – 1 чел.;
- по программе Postdoctoral Fellowship – 24 чел.;
- профессоров мирового уровня, сохраняющих основное место работы в зарубежном университете и работающих в НИУ ВШЭ на позициях с частичным пребыванием на территории РФ – 1 чел.

Численность ППС на дистанционном контракте в рамках программы Part-Time Senior – 22 чел.

В 2021 г. реализована новая программа приглашенных международных специалистов на дистанционных договорах, предусматривающая заключение до 100 таких контрактов в год.

К концу 2021 г. в рамках программы по привлечению российских постдоков в НИУ ВШЭ трудоустроены 57 чел., в т.ч. 24 - продлили контракт с 2020 г. В подразделениях московского кампуса трудоустроено – 47 чел., в Санкт-петербургском – 6 чел., в пермском – 4 чел. (подробнее см. в разделе 7 «Социальная миссия университета»).

3.4. Программы «Кадрового резерва»

В целях стимулирования притока молодых кадров, создания условий для закрепления в университете перспективных молодых преподавателей и научных сотрудников, их профессионального развития и интеграции в академическую среду в НИУ ВШЭ реализуется программа «Академический кадровый резерв». В 2021 г. число участников программы составило 139 чел. (с учетом приостановки набора в категорию «Будущие профессора» в связи с эпидемиологической ситуацией и ограничениями на выезд за пределы РФ для прохождения стажировок в зарубежных университетах и научных центрах).

В рамках программы осуществляется работа с тремя категориями НПР: «Будущие профессора», «Новые преподаватели» и «Новые исследователи». Отбор участников в программу проводится ежегодно, для кандидатов в категории кадрового резерва действуют

специальные критерии отбора. При переходе на второй год программы и по ее окончании к участникам предъявляется варьируемый (в зависимости от категории) набор требований по публикационной активности и уровню преподавательского рейтинга.

К числу мер поддержки членов кадрового резерва относятся:

- система стартовых грантов – стимулирующих выплат в размере 35 тыс. руб. в месяц в период пребывания в программе для категорий «Новые преподаватели до 30 лет» и «Новые исследователи»;
- возможность участия в длительных (от 1 до 3 месяцев) программах академической мобильности для категории «Будущие профессора»;
- возможность сокращения учебной нагрузки на 25% для категорий «Новые преподаватели» (до 30 лет) и «Будущие профессора»;
- участие в мероприятиях программы, специально направленных на поддержку профессионального развития преподавателей и исследователей на начальных и переходных этапах академической карьеры (стратегических сессиях, выездных семинарах, конкурсах, учебных тренингах, методических мастерских и встречах с ведущими экспертами и руководителями университета).

В 2021 г. стартовые гранты получили 90 участников программы. В отчетном году для академического кадрового резерва организованы следующие мероприятия:

- стартовый семинар для новых участников программы «Кадровый резерв», направленный на развитие академических компетенций преподавателей и научных сотрудников, знакомство с ценностями академического мира и организацией деятельности в университете, расширение профессиональных связей. Семинар состоял из двух частей. В первый день мероприятия семинара прошли онлайн, в них принял участие 141 чел., включая выпускников программы и экспертов. Во второй день в оффлайн-мероприятиях, организованных во всех кампусах, приняли участие 53 резервиста 1-го года. Всего за 2 дня семинара в нем приняли участие 96% (70 из 73) резервистов 1-го года;

– два тематических семинара в онлайн формате: «Цифровой университет: новые возможности и задачи развития НИУ ВШЭ», проведенный 15.04.2021, и «Поколения Вышки в науке: новые вызовы и возможности», проведенный 03.12.2021. Всего в двух семинарах приняли участие 126 чел.

– персональные консультации по планированию академической карьеры. Выпускниками программы проведено 45 встреч с резервистами (42 встречи организованы резервистами 1-го года участия в программе и 3 консультации для резервистов, перешедших на 2-й год). Как и в прошлом году, большинство встреч (41) прошли в дистанционном формате;

– проведен образовательно-диагностический модуль «Finding Your Route to Research Writing», направленный на определение уровней владения английским языком и готовности к коммуникации в академической среде. В связи с эпидемиологическими ограничениями модуль проводился только для резервистов московского кампуса не имеющих сертификата, подтверждающего уровень владения английским языком. В модуле приняли участие 30 преподавателей и научных сотрудников первого года участия в программе. По результатам модуля каждый участник получил индивидуальные рекомендации по совершенствованию академического английского и актуальных курсах Центра академического письма НИУ ВШЭ.

Для вовлечения молодых административных сотрудников в совершенствование системы управления университетом действует программа «Административный кадровый резерв». Участники программы проектируют организационные инновации, обеспечивают снятие межфункциональных барьеров, формируют сообщество специалистов, активно участвующих в проектах по развитию университета. Участниками программы в 2021 г. являлись 112 сотрудников НИУ ВШЭ, в т.ч. 33 набранных в отчетном году. За отчетный период в рамках программы АКР проведены 32 крупных мероприятия, в т.ч. 1 онлайн-семинар, 10 мастер-классов, 18 рабочих встреч, 1 защита концепций проектов (для

участников 1-го года), 1 финальная защита результатов проектной деятельности (для участников 2-го года), 1 представление текущих результатов проектной деятельности (для участников 1-го года). В 2021 г. инициирован новый формат работы актива программы с проектными группами – наставничество, – предусматривающий работу выпускников, входящих в Актив программы, с проектными группами текущего набора.

Программа «Кадровый резерв «Перспективные эксперты», реализуемая с 2019 г., предполагает грантовую поддержку участников по следующим направлениям: обучение по программам ДПО и ДОП, в т.ч. по массовым открытым онлайн-курсам; участие в специальных мероприятиях, организуемых для участников; участие в выездных семинарах, организованных для кадрового резерва НПР. В 2021 г. в программе приняли участие 34 эксперта из 12 подразделений НИУ ВШЭ, поддержаны 11 кандидатов.

3.5. Академические стимулы

В целях повышения академической активности НПР в НИУ ВШЭ используются различные инструменты стимулирования и оценки академической деятельности НПР.

Академические надбавки

Система академических надбавок в НИУ ВШЭ направлена на стимулирование исследовательской эффективности и публикационной активности НПР путем обеспечения конкурентоспособной оплаты их труда. Академические надбавки выплачиваются на ежемесячной основе за достижения в области научной и преподавательской деятельности, в 2021 г. их получал 1 321 НПР. В 2021 г. система академических надбавок в НИУ ВШЭ претерпела ряд существенных изменений. Введены два новых типа надбавок: «длинная надбавка» (на 5 лет) за регулярные публикации в международных рецензируемых научных изданиях, и «меганадбавка» (на 3 года) за публикации, вносящие особый вклад в международную научную репутацию НИУ ВШЭ. С целью повышения удобства в личном кабинете сотрудника введен калькулятор, позволяющий оценить публикации для назначения надбавки 3 уровня и рассчитать размер надбавки. Происходит постепенный отказ от механистического учета квартилей с переходом на диверсифицированные списки журналов при назначении надбавок за публикации.

Оценка публикационной активности

Механизм оценки публикационной активности (ОПА) действует с 2013 г. и применяется в качестве одного из критериев принятия решений об участии сотрудника в ходе конкурсных процедур (отбора в кадровый резерв, конкурсов Научного фонда, международных лабораторий). Оценка публикационной активности работников НИУ ВШЭ, охватывающая весь профессорско-преподавательский состав, всех научных работников и стажеров-исследователей, проводится в автоматизированном режиме с применением автоматизированной системы учета публикаций (робот «Айзек»). Методология оценки публикационной активности в 2021 г. претерпела ряд изменений, направленных на стимулирование НПР к повышению уровня публикаций. В частности, введена система дифференцированных списков журналов с приоритетным учетом публикаций в журналах из Списка А (список журналов, за публикации в которых назначается надбавка 3 уровня). При этом в 2021 г. по-прежнему учитывались с максимальными баллами статьи в журналах, входящих в первые два квартиля Web of Science или Scopus. В 2021 г. автоматизированную ОПА успешно прошли 3 763 из 4 895 участвовавших работников НИУ ВШЭ.

Надбавки лучшим преподавателям

Надбавка лучшим преподавателям назначается по итогам ежегодного конкурса «Лучший преподаватель» (www.hse.ru/best) на основе результатов онлайн-голосования студентов и выпускников университета в модуле LMS «Оцени свои курсы». Студенты выбирают не более 4 преподавателей, проводивших занятия в прошедшем учебном году. Получившие наибольшее количество голосов преподаватели получают надбавку в течение следующего учебного года в размере 40 тыс. руб. для работающих на полную ставку или 20 тыс. руб. для совместителей и работающих неполный день. Если соответствующий

статус присуждается преподавателю три года подряд, то размер надбавки увеличивается до 90 тыс. руб. в месяц (для неполного рабочего дня – 45 тыс. руб.).

Другие стимулирующие инструменты

К дополнительным стимулирующим инструментам относятся стартовые гранты, предоставление творческого отпуска на 3-6 месяцев с сохранением среднемесячного заработка, широкий спектр программ повышения квалификации, возможность получения PhD в зарубежном университете, а также снижение учебной нагрузки получателям академической надбавки 3 уровня, членам кадрового резерва и преподавателям, выполняющим административные обязанности.

Научный фонд НИУ ВШЭ на конкурсной основе выделяет гранты на реализацию индивидуальных и коллективных исследовательских проектов: в отчетный период поддержаны 27 индивидуальных и 53 коллективных исследовательских проекта, реализуемых силами молодых исследователей, аспирантов и студентов под руководством ведущих преподавателей и ученых НИУ ВШЭ. Проводится конкурс на создание экспериментальных научных лабораторий: в 2021 г. создана Лаборатория исследований молекулярных механизмов долголетия.

Финансовая модель факультетов предусматривает целевую поддержку развития научной деятельности преподавателей, научных работников, студентов и аспирантов факультета. На факультетах действуют научные комиссии и комиссии по поддержке образовательных инициатив, которым делегировано принятие решений об использовании ресурсов для реализации академических инструментов, поддержки исследований.

В университете реализуется программа «Фонд развития прикладных исследований НИУ ВШЭ», финансируемая за счет реинвестирования 5% от фактического объема доходов от прикладных научных исследований и разработок. В 2021 г. в рамках Программы на конкурсной основе поддержаны 11 проектов на сумму 27 093,20 тыс. руб. Впервые проведен конкурсный отбор на поддержку научных исследований молодых ученых и аспирантов, работающих по тематикам Научного центра мирового уровня «Центр междисциплинарных исследований человеческого потенциала», финансовую поддержку на сумму 9 699,11 тыс. руб. получили 8 проектов.

В 2021 г. в НИУ ВШЭ впервые был проведен конкурс русскоязычных работ в области общественных, гуманитарных и естественных наук, денежную поддержку получили авторы 35 научных и 30 научно-популярных работ.

В целом предпринятые меры позволили повысить привлекательность университета для квалифицированных научно-педагогических кадров: соотношение средней заработной платы штатных научно-педагогических работников к средней заработной плате по региону составило 256%.

3.6. Кадровое развитие, включая повышение квалификации

В основе процесса модернизации кадровой политики НИУ ВШЭ лежит концепция «единого контракта», предусматривающая комплексное вовлечение НПП в образовательную, исследовательскую и организационную деятельность. Образовательная деятельность включает выполнение аудиторной, внеаудиторной и учебно-методической работы. Исследовательская деятельность предусматривает участие в фундаментальных и прикладных научных исследованиях, экспертно-аналитической работе. Организационная деятельность предусматривает участие в деятельности коллегиальных и совещательных органов управления НИУ ВШЭ, выполнение других административных функций.

Единый контракт позволяет учитывать индивидуальные достижения НПП, поощрять их развитие в разных областях деятельности. Сочетание материальных и нематериальных стимулов способствует развитию НПП с учетом личных предпочтений, что положительно сказывается на уровне их продуктивности и лояльности к университету, позволяет поддерживать на конкурентоспособном уровне научные, образовательные и организационные результаты деятельности НИУ ВШЭ.

Система профессионального развития сотрудников университета направлена на совершенствование специальных (непосредственно связанных с их деятельностью) и общих компетенций (академическая этика, владение английским языком и т.д.) сотрудников. Всего за отчетный период повышение квалификации прошли 1 682 сотрудника НИУ ВШЭ.

В 2021 г. с участием заинтересованных подразделений разработаны и одобрены Ученым советом НИУ ВШЭ (протокол УС от 23 июня 2021 г. №7) «Основные направления развития системы повышения квалификации работников НИУ ВШЭ на ближайшую перспективу». Определены основные направления развития системы повышения квалификации работников НИУ ВШЭ на ближайшую перспективу, формируются пакеты программ по направлениям.

Основным оператором системы профессионального развития работников университета является Центр повышения квалификации НИУ ВШЭ, обеспечивающий организацию общеуниверситетских программ повышения квалификации, направленных на развитие общих и специальных компетенций для всех категорий работников (НПР, АУП и УВП). В рамках реализации утвержденного в 2021 г. «Базового стандарта профессиональных компетенций» (см. раздел 3.1. «Общая характеристика кадрового обеспечения») подготовлены обучающие материалы и тесты по теме «Антикоррупционная политика Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», доработаны обучающие материалы по теме «Академические ценности».

Особое внимание традиционно уделяется расширению общеязыковых компетенций работников университета. В 2021 г. организовано проведение обучения по программам английского языка, включающим 7 уровней обучения на выбор (от базового до поддерживающего высокие языковые компетенции), в рамках двух полугодичных циклов. При этом используется практика применения специализированных языковых программ для различных категорий слушателей. Введенные специализированные программы английского языка предоставляют слушателям наряду с общеязыковыми компетенциями основы специальных знаний по профилю их деятельности в университете. В программы повышения квалификации НПР включены элементы обучения навыкам академического письма, выступлений на научных мероприятиях и смежным навыкам. Для АУП и УВП предусмотрено обучение основам выполнения их функциональных задач в университете на английском языке, включая ведение деловой переписки и телефонных переговоров на английском языке, сопровождение иностранных делегаций и др.

С целью осуществления профессионального развития НПР и обеспечения высокого качества англоязычных публикаций в НИУ ВШЭ функционирует Центр академического письма, в 2021 г. оказавший лингвистическую поддержку 709 сотрудникам университета, в т.ч. 630 НПР. Проведена 1 321 индивидуальная консультация для 323 авторов публикаций. Организованы 10 курсов повышения квалификации с участием 188 чел., 18 семинаров и вебинаров с участием 587 слушателей, проведена международная конференция «Supporting Faculty in Writing for Publication: Best Practices».

Языковые курсы организованы и в филиалах НИУ ВШЭ. В первом полугодии 2021 г. курсы английского языка проводились в Санкт-Петербургском филиале НИУ ВШЭ по программам «Углубленное изучение General English с элементами языка общения в профессиональной сфере, уровень Intermediate» (для АУП и УВП), «Углубленное изучение , направленное на развитие академических навыков, уровень Upper Intermediate» (для НПР) и «Углубленное изучение General English с элементами языка общения в профессиональной сфере, уровень Upper Intermediate» (для АУП и УВП).

Совместно с Дирекцией основных образовательных программ для всех научно-педагогических работников университета организованы круглогодичные онлайн курсы по программе «Особенности организации учебного процесса в НИУ ВШЭ: правила и принципы, нормативные и методические вопросы, применение информационно-коммуникационных технологий», а со второго полугодия 2021 г. – по программе

«Организация работы преподавателя в системе поддержки учебного процесса Smart LMS НИУ ВШЭ: базовый курс».

В рамках блока программ, направленных на развитие общих компетенций, для групп слушателей проведены курсы повышения квалификации по программам «Базовый курс Microsoft Excel», «Расширенные возможности пакета Microsoft Excel» и «Экспертные возможности пакета Microsoft Excel».

В рамках блока программ ЦПК, направленных на развитие специальных компетенций, в 2021 г. организовано обучение НПП по тематике изучения языков программирования в области Data Science: по программам «Python для исследователей» и «Анализ данных в R. Базовый уровень». Организовано обучение по программе ФКН «Основы преподавания дисциплины «Цифровая грамотность». Во втором полугодии 2021 г. стартовал цикл программ для НПП по совершенствованию педагогического мастерства в составе программ: «Планирование результатов обучения и элементов контроля (ПРОЭКТ)», «Планируемые результаты обучения и техники эффективного преподавания (ПРОТЭП)» и «Планирование результатов обучения и методы оценивания (ПРОМО)».

Для НПП, АУП и УВП в 2021 г. проведены курсы по специальным программам «Коммуникативная грамотность и публичные выступления» и «Самопрезентация и эффективные коммуникации». Для работников Дирекции по правовым вопросам прошел курс по программе тренинга ООО «Бюро Рихтер» «Базовые навыки переговоров». Для секретарей, референтов и помощников руководителей НИУ ВШЭ на круглогодичной основе организован онлайн-курс по профильной программе Центра профессионального развития «ПРОФИ КАРЬЕРА» со сдачей итогового экзамена непосредственно в организации-разработчике.

Специальные тематические программы организованы и в филиалах. В НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург организовано обучение НПП по программе «Исследовательская этика в социальных науках» и программе «Разработка мультимедийных кейсов: от идеи до прототипа», а в пермском филиале – по программе «Основы организации и сопровождения проектной работы студентов».

На развитие специальных компетенций АУП направлен организованный в Санкт-Петербургском филиале НИУ ВШЭ курс по программе «Искусство деловой коммуникации» (четыре группы). Всего в 2021 г. административные работники прошли 712 программ повышения квалификации.

Существенную роль в системе профессионального развития работников НИУ ВШЭ занимает организация индивидуального обучения работников. В 2021 г. сотрудники из числа НПП проходили обучение в Центре психометрики и измерений в образовании НИУ ВШЭ по программе «Прикладная статистика для машинного обучения», в Высшей школе урбанистики НИУ ВШЭ по программе «Менеджер местного сообщества», в Центре развития онлайн-обучения НИУ ВШЭ по программе «Анализ образовательных данных для начинающих в R», в Высшей школе управления проектами НИУ ВШЭ по программе «Профессиональные навыки менеджера проекта». Сотрудники университета из состава АУП и УВП обучались в Высшей школе юриспруденции и администрирования НИУ ВШЭ по программам «Кадровое администрирование и трудовые отношения в цифровой экономике» и «Руководитель службы внутреннего контроля», в Институте по ресурсному обеспечению управления закупками и продажами для государственных и муниципальных нужд им. А.Б. Соловьева по программе «Управление государственными и муниципальными закупками», в Институте строительства и жилищно-коммунального хозяйства ГАСИС по программе «Охрана труда для руководителей и специалистов», в Центре вычислительных наук об образовании Дирекции по онлайн-обучению НИУ ВШЭ по программе «Анализ образовательных данных для начинающих в R».

В отчетном году сотрудники НИУ ВШЭ направлялись и на внешние программы повышения квалификации, организуемые российскими вузами, научными и образовательными центрами. НПП проходили обучение по программам «Курсы повышения

квалификации в сфере цифрового права» в ЧУ ДПО «Школа права «СТАТУТ» и «International House Certificate in Advanced Methodology» в ВКС-ИН Moscow Teacher Training Centre. Сотрудники университета из состава АУП и УВП проходили обучение по программам «Photoshop CC» в учебном центре «Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский архитектурный институт (государственная академия)», «Управление персоналом современной организации» в МГУ имени М.В. Ломоносова, «Бухгалтер госсектора «Ведение бухгалтерского учета» в НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», «Актуальные вопросы закупок по 223-ФЗ в 2021 г. Судебная и административная практика по типичным ошибкам заказчиков. Антимонопольный комплаенс» в ООО «Академия «Аргумент», «GoPractice Тренажер по управлению продуктами на основе данных» в ООО «Гоу Практис», «Бухгалтерский учет и налогообложение в России. Сессия II Налоговая реформа в России. Налоговый кодекс РФ: части I и II» и «Бухгалтерский учет и налогообложение в России. Сессия I Новые положения федеральных стандартов 2021—2022 гг. Основные вопросы и сложности учета, отчетности, налогообложения и бюджетной классификации в 2021 году» в ООО «МЦФЭР-ПРЕСС», «Новое в трудовом законодательстве: сложные вопросы, пробелы, коллизии» в частном учреждении дополнительного профессионального образования «Школа права «СТАТУТ».

С целью поддержки и развития педагогических навыков у аспирантов реализуется курс «Педагогика высшей школы» (более 300 участников ежегодно).

В университете поддерживается академическая мобильность НПР НИУ ВШЭ: выступления на конференциях, стажировки, повышение квалификации и обучение на магистерских и PhD программах в ведущих научных и образовательных центрах, в т.ч. международных.

В 2021 г. количество участия работников НИУ ВШЭ в академической мобильности, программах повышения квалификации и стажировках составило 4 080 (2 922 – работники московского кампуса). Основными целями участия в программах мобильности и повышения квалификации стали научная работа (63%) и обучение (31%). Количество участия работников университета в академической мобильности за рубежом составило 139 (129 – работники московского кампуса).

На повышение квалификации и стажировки в зарубежных научных и образовательных центрах в 2021 г. направлены 5 НПР НИУ ВШЭ. Среди принимающих зарубежных университетов: университет Вюрцбурга (Германия), Кембридж (Великобритания), George Mason University (США), университет Вюрцбурга (Германия), King's College London (Лондон). Кроме того, один работник из состава АУП дистанционно обучался по программе «Организация виртуального обмена в университете» Европейской ассоциации международного образования. Уменьшение количества зарубежных стажировок в 2021 г. связано с продолжающейся пандемией коронавируса и соответствующими ограничениями на пересечение границ.

3.7. Адаптация международных специалистов

НИУ ВШЭ продолжает развиваться в качестве университета, привлекательного для работы иностранных специалистов. К концу 2021 г. в НИУ ВШЭ работают 174 специалиста, принятых с международного рынка труда по процедуре международного рекрутинга (далее – международные специалисты), что на 12% больше, чем в 2020 г. Из этих специалистов 115 являются обладателями степени PhD зарубежных университетов (+15 контрактов к 2020 г.).

В отчетном периоде сохранились неблагоприятные факторы, оказывающие влияние на своевременный въезд, трудоустройство и работу международных специалистов: сохранилось требование по самоизоляции в 14 дней (для иностранных граждан, прибывших в РФ с рабочей целью); для граждан некоторых стран въезд в РФ осуществлялся по спискам; изменились нормы миграционного законодательства - с 31.10.2022 для иностранных

граждан, получающим разрешение на работу, стало обязательным прохождение медицинского освидетельствования.

Поддержка международных специалистов осуществляется на двух уровнях. Центр поддержки международных специалистов дирекции по интернационализации (далее – ЦПМС) отвечает за решение вопросов, связанных с приёмом и работой международных специалистов на университетском уровне. ЦПМС решает задачи, связанные с адаптацией и интеграцией, а также созданием инструментов по решению кадровых, финансовых, социальных и миграционных вопросов. Информационную поддержку обеспечивает сайт <https://ifaculty.hse.ru/> и бюллетень The HSE Look, информационные материалы о мероприятиях (концертах, экскурсиях, семинарах, лекциях), объявления, касающиеся всех сотрудников НИУ ВШЭ, размещаются в группе HSE International Faculty в социальной сети Facebook.

На уровне принимающих подразделений задачи поддержки международных специалистов решают координаторы, которые решают вопросы, связанные с приемом на работу и первичной адаптацией, особенностями продления контрактов после прохождения оценки результатов работы, миграционными, кадровыми и финансовыми вопросами, особенностями использования исследовательского фонда, ОПА и пр.

На сайте <http://visitingscholar.hse.ru/> размещены актуальные инструкции по планированию и организации визитов в дистанционном формате, в т.ч. требования к программам и отчетности, размещена информация об условиях поддержки и сопровождении краткосрочных визитов по конкурсам Visiting Scholar и Teaching Excellence Initiative, образцы документов для оформления визита и онлайн-форма приёма документов для участия в исходящей мобильности Erasmus+.

Для оценки работы с международными специалистами в 2021 г. был проведён опрос в рамках «Мониторинга преподавательской и научной жизни в НИУ ВШЭ». Результаты опроса свидетельствуют о том, что целевая аудитория видит позитивно своё пребывание в НИУ ВШЭ – 72 % респондентов положительно оценили ориентационной сессии и организацию их трудовой деятельности в Университете. Необходимо отметить, что полученные показатели удовлетворенности сервисами сопровождения несколько ниже ожидаемых, что может быть связано с относительно более негативным общим фоном в условиях пандемии и связанной с ней неопределенности.

4. Научно-исследовательская деятельность

4.1. Основные направления исследований и доходы от НИОКР

Значительная часть проводимых в НИУ ВШЭ исследований относится к традиционным для университета направлениям: экономика и социальные науки, гуманитарные науки, компьютерные науки, математика. При этом продолжается активное развитие исследований в области искусственного интеллекта, компьютерных наук, а также разработок в области когнитивных технологий и нейротехнологий. Существенное внимание уделяется инженерно-техническим направлениям: математическому моделированию физических процессов и явлений, изучению информационно-управляющих систем, материалов электронной, микросистемной и космической техники, теоретической физики и т.д.

Развитие исследований по этим направлениям не только обеспечивает синергию с традиционными для НИУ ВШЭ областями знаний, но и отвечает интересам оборонной, космической, атомной, электронной и радиоэлектронной промышленности России, способствует развитию цифровой экономики и повышению уровня исследований до сопоставимого с ведущими зарубежными университетами.

Университет занимает лидирующие позиции в сфере социально-экономических исследований в интересах органов власти и бизнеса благодаря использованию лучших

мировых и собственных разработок, постоянному расширению спектра направлений исследований.

В 2021 г. в НИУ ВШЭ реализованы 579 исследовательских проектов. К наиболее значимым результатам исследований можно отнести:

- **Общественные науки:** Экспертно-аналитическое обеспечение реализации соглашений Правительства Российской Федерации с компаниями-лидерами по развитию отдельных высокотехнологичных направлений; Комплекс исследований по изучению развития высоких технологий, в т.ч. цифровых; Разработка методик и проведение расчетов простых и полных межотраслевых мультипликаторов на региональном уровне; Оценка влияния кризиса, связанного с пандемией COVID-19, на отрасли российской экономики и их посткризисное развитие; Анализ адаптации различных социально-экономических и демографических групп населения к последствиям пандемии в контексте новых мер социальной политики; Анализ моделей функционирования и развития оптового и розничных рынков электрической энергии в зарубежных странах. Выработка рекомендаций по совершенствованию законодательства; Предиктивная мультимодальная модель субъективного благополучия для российской выборки повышенного риска в сфере ментального здоровья; Отношение родителей и педагогов к инклюзивному образованию в России и странах постсоветского пространства; Разработка и апробации метода измерения влияния на неравенство населения страны по доходам территориальных диспропорций в стоимости жизни и его способность обеспечить эквивалентный уровень потребления;

- **Биологические науки:** Выявление наследственной предрасположенности к тяжелому течению COVID-19;

- **Нанотехнологии и информационные технологии:** Децентрализованное обучение нейронных сетей; Метод детектирования сгенерированных текстов;

- **Математические науки:** Геномная эпидемиология коронавируса SARS-CoV-2; Применение математических моделей для описания развития эпидемии COVID-19; Extended r-spin theory in all genera and the discrete KdV hierarchy;

- **Глобальные проблемы:** Человеческий потенциал: эффекты и отдача от образования; Разработка сценариев развития российской экономики в условиях перехода мировой экономики к низкоуглеродному развитию;

- **Науки о Земле:** Методика оценки уязвимости населения России к климатическим рискам;

- **Физические науки:** Явление электронного фазового расслоения

- **Сельскохозяйственные науки:** Исследование сельской занятости и влияния на ее динамику аграрной политики в России;

- **Энергетика, машиностроение, механика и процессы управления:** Модель динамической оптимизации параметров контура управления киберфизической системы зданий и сооружений.

В отчетный период общий объем средств, поступивших от научно-исследовательской деятельности, составил 5,5 млрд руб. В общем объеме поступивших средств 2 522 млн руб. (45,4%) – средства федерального бюджета, включая средства субсидий на выполнение госзадания по фундаментальным и прикладным исследованиям и целевые субсидии; 3 027 млн руб. (54,6%) – внебюджетные средства, в т.ч. свыше 85 млн руб. – средства иностранных источников (2,81 % от общего объема средств). Количество выполняемых проектов в отчетном году выросло до 579 (+16,5%), количество заказчиков увеличилось до 288 (+26,3%).

В 2021 г. выполнялись работы по 205 грантам РФФИ и 84 грантам РНФ, общий объем поступлений от выполнения грантов превысил 524 млн руб. Для обеспечения информирования исследовательских коллективов об актуальных конкурсах и научных грантах в НИУ ВШЭ функционирует система ежедневного мониторинга с помощью системы электронного поиска «Seldon» с последующей рассылкой свыше 800

исследователям университета; в 2021 г. выборка составила свыше 19 тыс. научных проектов и грантов. Дирекцией научных исследований и разработок НИУ ВШЭ оказана организационная поддержка оформления и подачи 473 заявок на участие в конкурсах на проведение исследований, выиграно 123 заявки из рассмотренных.

4.1.1. Фундаментальные исследования

В 2021 г. НИУ ВШЭ реализовывал 118 крупных проектов фундаментальных исследований по актуальным вопросам национальной и глобальной академической повестки в рамках Тематического плана Программы фундаментальных исследований. 84% проектов фундаментальных исследований имеют международную составляющую. Опубликовано более 3 тыс. статей в ведущих научных журналах, индексируемых международными библиометрическими базами Web of Science и Scopus. Все проекты фундаментальных научных исследований проходят через систему независимой внешней оценки как на стадии разработки, так и после их завершения.

В рамках первой очереди реализации комплексных междисциплинарных научно-технологических программ реализуются два проекта: программа исследовательского центра в сфере искусственного интеллекта «Межотраслевые технологии искусственного интеллекта и искусственный интеллект для иных приоритетных отраслей экономики и социальной сферы» и Научный центр мирового уровня «Центр междисциплинарных исследований человеческого потенциала».

Объем выполненных работ без учета собственных средств НИУ ВШЭ по фундаментальным НИОКР составил 2 100 млн руб.

4.1.2. Прикладные исследования

Прикладные исследования и разработки в 2021 г. осуществлялись в интересах органов власти и бизнеса (подробнее см. разд. 4.3.3. «О развитии взаимодействия с госкорпорациями и бизнес-сообществом» и 4.3.4. «Об участии в федеральных, отраслевых и региональных целевых программах и проектах»).

Университет обеспечивает экспертно-аналитическую поддержку деятельности Администрации Президента РФ, Правительства РФ, федеральных министерств и ведомств, как в инициативном порядке, так и в рамках выполнения государственного задания. В 2021 г. проведены 72 прикладных исследования на сумму 531 млн руб. в интересах Администрации Президента РФ и Правительства РФ по вопросам социальной и демографической политики, молодежной политики и политики активного долголетия, анализа больших данных, экономической интеграции, экономики и финансов, экологии и климата, правового регулирования и управления в рамках цифровой экономики, государственного управления и развития государственной службы, развития волонтерства и благотворительности, правовых исследований др.

В интересах международных организаций в 2021 г. выполнялось 28 проектов, включая Евразийскую экономическую комиссию, Организацию экономического сотрудничества и развития, Европейскую комиссию и др.

Объем выполненных работ без учета собственных средств НИУ ВШЭ по прикладным исследованиям (включая научно-технические услуги) в 2021 г. составил 3 729 млн руб.

4.1.3. Развитие системы эмпирических исследований и баз данных

В НИУ ВШЭ разработана и внедрена система оригинальных мониторинговых исследований социально-экономического развития России и ее регионов. 16 масштабных эмпирических исследований по основным направлениям развития экономики и социальной сферы реализуются на постоянной основе: образование, здравоохранение, инновации, сектор интеллектуальных услуг, предприятия реального сектора экономики, гражданского общества, поведение домохозяйств. Значительная часть мониторинговых исследований проводится в сотрудничестве с ведущими зарубежными партнерами: ОЭСР, Институтом статистики ЮНЕСКО, Евростатом и т.д. Полученные данные находятся в открытом

доступе на сайте университета и являются источниками актуальной информации для государственных служб, исследователей, компаний и СМИ.

Данные, полученные в рамках проведения мониторингов, служат основой статистических сборников по темам образования, науки, инноваций, информационного общества, и используются для проведения научных исследований (<https://www.hse.ru/primarydata/>). Кроме данных мониторингов, сборники содержат методологические и аналитические разработки ИСИЭЗ, российских, зарубежных и международных организаций (Минобрнауки, Рособрнадзор, Росстат, Роспатент, Минфин, Минкомсвязи, Минкультуры, Банк России, National Science Foundation, OECD, European Commission, Eurostat и др.).

Первичные данные, полученные в результате мониторинговых исследований, размещены в Едином архиве экономических и социологических данных (ЕАЭСД) на портале НИУ ВШЭ (<http://sophist.hse.ru/db/oprosy.shtml?ts=24&en=0>). На конец отчетного периода в открытом доступе на корпоративном портале университета находятся 3 627 базы данных, в т.ч. результаты 261 опроса и мониторингов в разделе «Исследования НИУ ВШЭ».

Исследователи из НИУ ВШЭ используют данные мониторингов для подготовки ежегодных аналитических докладов, долгосрочных прогнозов социально-экономического развития страны и отдельных регионов Российской Федерации, выработки стратегий для инновационного сектора экономики, модернизации образования, науки, здравоохранения, совершенствования инструментов отраслевой политики и др. Исследовательские коллективы НИУ ВШЭ активно участвуют в научных коллаборациях, в т.ч. с иностранными университетами и международными организациями.

4.2. Подразделения, обеспечивающие развитие научно-инновационного потенциала университета

В отчетный период развитие научно-инновационного потенциала университета обеспечивали 34 научно-исследовательских института, 51 международная лаборатория под руководством ведущих зарубежных ученых, 81 базовая кафедра ведущих компаний и научных центров (в т.ч. 28 кафедр РАН), 69 научно-учебных и проектно-учебных лабораторий, 3 бизнес-инкубатора, 5 уникальных научных подразделений (Центр передовых исследований науки, технологий и инноваций, Центр передовых исследований нейроэкономики и когнитивных знаний, Научно-методический центр «Кафедра ЮНЕСКО по авторскому праву и другим правам интеллектуальной собственности», центры перспективных исследований – Институт энергетики и Институт экономики транспорта и транспортной политики).

4.2.1. Международные лаборатории

Интеграция в мировое научно-образовательное пространство НИУ ВШЭ обеспечивается посредством реализации проекта «Международные лаборатории НИУ ВШЭ»: в отчетный период в структуре университета научно-исследовательские проекты реализовывала 51 международная лаборатория (44 – в Москве, 2 – в Нижнем Новгороде, 4 – в Санкт-Петербурге и 1 – в Перми).

В отчетный период в НИУ ВШЭ созданы три новые международные лаборатории с участием ведущих зарубежных ученых:

- Центр финансовых исследований и анализа данных Факультета экономических наук;
- Международная лаборатория цифровой трансформации в государственном управлении Института государственного и муниципального управления;
- Международная лаборатория биоинформатики Департамента больших данных и информационного поиска Факультета компьютерных наук.

В международных лабораториях университета в 2021 г. работали более 1 000 исследователей, в т.ч. 62 иностранных ученых; в исследованиях и научных мероприятиях участвовали ассоциированные сотрудники из стран Европы, Америки и СНГ. В

деятельность международных лабораторий активно вовлекаются молодые исследователи (студенты и аспиранты), которые получают опыт исследований в международных проектах, формируют соответствующую академическую культуру на начальном этапе своей исследовательской карьеры. Более 70% исследователей международных лабораторий – сотрудники до 30 лет с высшим образованием без ученой степени, кандидаты наук до 35 лет, доктора наук до 40 лет.

Сотрудниками международных лабораторий НИУ ВШЭ опубликовано более 800 статей в индексируемых Web of Science международных научных журналах, 2/3 из них – в журналах квартилей Q1 и Q2.

4.2.2. Центры передовых исследований

В НИУ ВШЭ действуют два Центра передовых исследований (ЦПИ): Институт статистических исследований и экономики знаний НИУ ВШЭ (ИСИЭЗ) и Институт когнитивных нейронаук (ИКН).

ИСИЭЗ объединяет 19 научных центров и две международные лаборатории, в которых работают более 100 исследователей и ведущих экспертов, из которых 52 – ученые со степенью PhD, кандидатов и докторов наук. Ежегодно в качестве стажеров-исследователей и лаборантов к исследованиям привлекается около 60 студентов и аспирантов НИУ ВШЭ. В 2021 г. в реализации проектов ИСИЭЗ участвовали 11 иностранных сотрудников и 9 зарубежных ученых, привлеченных по договорам гражданско-правового характера, и 2 постдока, привлеченных в рамках программы международного рекрутинга НИУ ВШЭ.

В 2021 г. ИСИЭЗ выполнено более 50 исследовательских проектов в рамках Программы фундаментальных исследований НИУ ВШЭ и в интересах внешних заказчиков, международные проекты по заказам ООН, Европейской комиссии и Евразийской экономической комиссии, а также в интересах Департамента науки и технологий Южной Африки.

В сентябре 2021 г. на базе центра в партнёрстве с 18 научными и образовательными организациями из Европы, Азии, Африки и Латинской Америки создана кафедра ЮНЕСКО «Исследования будущего», целью которой является развитие теории и методов прогнозирования, реализация совместных проектов в области научно-технического и инновационного Форсайта, проведение обучающих программ и тренингов, а также определение важнейших возникающих и изменяющихся трендов и событий, влияющих на развитие общества, экономики, науки и технологий, политические процессы, ценностные и культурные ориентиры на глобальном уровне и формирование базы данных глобальных трендов. В 2021 г. ИСИЭЗ стал одним из девяти участников Сети академических партнеров ГИИ (Global Innovation Index Academic Network). Её цель – привлечение ведущих исследовательских организаций, их преподавателей и аспирантов к прорывным исследованиям в области инноваций на основе данных ГИИ и поддержки распространения результатов ГИИ в академическом сообществе.

Сотрудники ИСИЭЗ участвуют в деятельности экспертных и рабочих групп ряда международных организаций: OECD, INSEAD, WIPO, UNIDO, Eurostat, ITU, APEC, BRICS, ISA, EU-SPRI.

В 2021 г. опубликованы 4 выпуска международного научного журнала «Foresight and STI Governance» («Форсайт») на русском и английском языках, включая 2 тематических: «Методология Форсайта и дорожных карт» и «Предпринимательство: новые вызовы и стратегии». Журнал индексируется в базе данных Web of Science Core Collection и входит в первый квартиль (Q1) базы данных Scopus, в 2021 г. журнал включен в новые базы данных: ABI/INFORM, ERIH PLUS, Directory of Research Journals Indexing, SHERPA RoMEO. Опубликованы или приняты к печати 52 статьи в международных научных журналах, индексируемых Web of Science и Scopus, в т.ч. 51 – в журналах первых двух квартилей (Q1-Q2). В серии «Science, Technology and Innovation Studies» в международном издательстве Springer Nature под редакцией сотрудников ИСИЭЗ в 2021 г. опубликована международная

монография «The Knowledge Triangle». Суммарное число платных скачиваний глав зарубежных научных монографий данной серии превысило 165 тыс. В 2021 г. исследователи ИСИЭЗ подготовили главы в 3 книгах и приняли участие в подготовке 2 международных докладов («BRICS Innovative Competitiveness Report» и «UNESCO Science Report»).

Подготовлено 6 препринтов в серии Science, Technology and Innovation в рамках Программы фундаментальных исследований НИУ ВШЭ; изданы 8 ежегодных статистических сборников, в т.ч. на английском языке. Подготовлены 45 публикаций с экспресс-информацией о развитии науки, технологий, инноваций и цифровой экономики; запущены новые серии публикаций «iFORA-экспресс» и «Человеческий потенциал».

Проведены международные конференции: «Форсайт и научно-техническая и инновационная политика» и симпозиум «Форсайт и научно-техническая и инновационная политика» в рамках XXII Апрельской международной научной конференции по проблемам развития экономики и общества. Представлены 4 аналитических доклада: «Тенденции развития интернета: готовность экономики и общества к функционированию в цифровой среде», «Атлас экономической специализации регионов России», «Креативная экономика Москвы в цифрах», «Рейтинг инновационного развития субъектов Российской Федерации. Выпуск 7».

ИСИЭЗ активно транслирует результаты научной деятельности в образовательную среду, реализуя международную магистерскую программу «Governance of Science, Technology and Innovation». В 2021/2022 уч. г. на программу принят 51 студент, в т.ч. 25 иностранных. Продолжается развитие программ двух дипломов с Technical University of Berlin (Германия) и Polytechnic University of Turin (Италия), Seoul National University (Республика Корея) и Maastricht University (Нидерланды).

В состав ИКН входят международная лаборатория социальной нейробиологии, центр нейроэкономики и когнитивных исследований и центр биоэлектрических интерфейсов. В ИКН работает 101 научный сотрудник, из них 20 иностранных ученых, 41 – со степенью PhD зарубежных университетов, кандидатов и докторов наук. В исследованиях также участвуют 35 молодых исследователей из числа студентов и аспирантов. В 2021 г. опубликованы или приняты к печати более 37 статей в международных научных журналах, индексируемых Web of Science и Scopus, 31 из них - в журналах первых двух квартилей (Q1-Q2).

В 2021 г. ИКН получил на конкурсной основе финансирование Министерства науки и образования РФ на дальнейшее развитие уникальной научной установки «Автоматизированная система неинвазивной стимуляции мозга с возможностью синхронной регистрации биотоков мозга и отслеживания фиксации глазодвижения», что позволило дооснастить УНУ лабораторией видеоанализа движений, доукомплектовать лабораторию виртуальной реальности, приобрести магнитоэкранированное помещение для дальнейших работ по созданию прототипа системы МЭГ на основе сенсоров с оптической накачкой.

Транслирование результатов научной деятельности в образовательную среду осуществляется через реализацию магистерской образовательной программы «Когнитивные науки и технологии: от нейрона к познанию».

4.2.3. Центр перспективных исследований

В 2021 г. Институт экономики транспорта и транспортной политики (ИЭТиТП) продолжил работу в статусе Центра перспективных исследований по следующим направлениям: научные и консалтинговые разработки в сфере национальной транспортной политики и стратегических программ развития национальной транспортной системы, транспортно-градостроительной политики, городских и агломерационных транспортных систем, экономики дорожного хозяйства.

Объем контрактов ИЭТиТП на выполнение прикладных исследований и разработок в 2021 г. составил 250,9 млн руб., продолжена деятельность в качестве поставщика

экспертных услуг для федеральных органов власти, включая Администрацию Президента РФ, аппарат Совета безопасности, аппарат Правительства РФ, Счетную палату Российской Федерации, Минтранс России, Минэкономразвития России.

ИЭТиТП принимает участие в разработке стратегических документов, в т.ч. паспорта национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги». Продолжены работы по разработке проекта Генеральной схемы развития автомобильных дорог, разрабатываются пакеты предложений, направленных на повышение эффективности мероприятий по развитию и эксплуатации автомобильных дорог.

Проведены исследования финансово-экономического и организационного обоснования реализации проекта по развитию местных воздушных пассажирских перевозок с применением вертолетной техники отечественного производства, разработана Стратегия развития местных воздушных линий Камчатского края.

ИЭТиТП стал постоянным партнером федерального агентства РОСАВТОДОР Министерства транспорта РФ, заняв ключевое место в работе по научно-методическому сопровождению приоритетного проекта «Безопасные и качественные дороги», реализуемого в 38 городских агломерациях России и ориентированного на системное решение с федеральным участием проблем дорожного хозяйства агломераций, организации дорожного движения, городского и пригородного общественного транспорта. Директор ИЭТиТП Блинкин М.Я. возглавил общественно-деловой совет этой программы.

Выполняются работы в рамках регулярного анализа изменения характеристик транспортного потока в Москве и других крупнейших городах России. В рамках соглашения с ЦОДД Правительства Москвы продолжаются работы по проведению исследований параметров движения транспортных средств в городе Москве за отдельно взятый период.

ИЭТиТП является постоянным поставщиком прикладных исследований и экспертных услуг для Правительства Москвы по широкому кругу вопросов транспортной и градостроительной политики и представлен на российском рынке консалтинговых и проектно-технологических услуг в качестве авторитетного и конкурентоспособного поставщика интеллектуальной продукции в широком тематическом спектре, включающем все виды транспорта и дорожное хозяйство.

4.3. Опыт внедрения собственных разработок в производственную практику

4.3.1. Об участии в программах инновационного развития компаний

НИУ ВШЭ ежегодно расширяет объем выполняемых работ по заказу крупных российских компаний, являясь одним из ведущих центров консультирования по проблемам стратегического и инновационного развития организаций. В 2021 г. специалистами НИУ ВШЭ выполнялись следующие работы и исследования:

- проведение комплекса аналитических исследований текущих и перспективных направлений развития АО «Россельхозбанк» на среднюю и долгосрочную перспективу по заказу АО «Россельхозбанк»;
- разработка аналитических материалов для актуализации Программы инновационного развития ПАО «Транснефть» на период 2020-2026 гг., включая экспертную поддержку процесса согласования отчетных материалов с федеральными органами исполнительной власти и экспертным сообществом по заказу ПАО «Транснефть»;
- оформление стратегических документов и бизнес-плана Группы РОСНАНО до 2024 и 2030 гг. и обоснование Стратегии и Бизнес-модели по заказу ООО «УК «РОСНАНО».

4.3.2. Об участии в инновационных территориальных кластерах

НИУ ВШЭ участвует в разработке и реализации государственной инициативы по формированию и реализации в России кластерной политики, осуществляя научно-

методическую поддержку разработки государственной кластерной политики, а также методическое и консультационное сопровождение формирования отдельных кластеров.

В 2021 г. осуществлялась поддержка сайта «Российская кластерная обсерватория» (<https://cluster.hse.ru/>) и открытой базы данных «Карта кластеров России» (<https://map.cluster.hse.ru/>), продолжался выпуск ежемесячного дайджеста новостей «Территориальные кластеры», в котором освещаются самые актуальные события кластерной политики, экспресс-информация, анонсы, новые аналитические издания.

При поддержке ПАО «Газпром» подготовлен доклад «Инновационные и промышленные кластеры в нефтегазовом секторе», проанализированы особенности кластерного развития ресурсных территорий и изменения технологической специализации регионов добычи нефтегазового сырья, дана подробная характеристика сырьевых регионов с точки зрения их производственного и инновационного потенциала.

При поддержке Фонда развития прикладных исследований НИУ ВШЭ подготовлен и опубликован доклад «Атлас экономической специализации регионов России». В докладе на основе кластерного подхода выявлены 1 342 отрасли специализации 85 субъектов РФ, даны оценки их производительности и вклада в экономику на основе данных о численности занятых, объемах отгрузки и инвестициях. Результаты исследования могут стать основной для реализации кластерной политики на федеральном и региональном уровнях, способствовать выявлению перспективных межотраслевых и межрегиональных кластеров.

В рамках работы по сопровождению программы Минпромторга России по поддержке промышленных кластеров сотрудники НИУ ВШЭ принимали участие в корректировке Правил предоставления субсидий участникам кластеров, изменения в которые внесены в июне 2021 г. Сотрудники центра «Российская кластерная обсерватория» принимали участие в заседании Межведомственной комиссии по отбору совместных проектов участников промышленных кластеров.

В рамках экспертной группы при Минэкономразвития России специалисты НИУ ВШЭ осуществляли экспертизу документов, подготовленных региональными органами власти в целях предоставления субсидии бюджетам субъектов Российской Федерации, направляемой на цели развития центров поддержки малого и среднего предпринимательства, в т.ч. центров кластерного развития.

Совместно с Департаментом предпринимательства и инновационного развития города Москвы и фондом «Московский инновационный кластер» продолжена работа по развитию инновационного кластера города Москвы в части совершенствования мер поддержки участников кластера.

Российская кластерная обсерватория ИСИЭЗ НИУ ВШЭ является членом TCI Network (Глобальная сеть профильных организаций и экспертов в области инноваций, кластерного развития и конкурентоспособности). НИУ ВШЭ выступил в роли со-организатора и интеллектуального партнера 24-й конференции TCI Global 2021, прошедшей в Казани с 15 по 17 сентября. Сотрудники НИУ ВШЭ участвовали в разработке программы конференции, привлечении российских и зарубежных спикеров, информационной поддержке участников и широкого круга заинтересованных лиц. Мероприятия TCI стали площадкой для выработки рекомендаций органам власти и кластерным организациям, способствовали позиционированию НИУ ВШЭ как центра профильных компетенций мирового уровня.

С целью развития межкластерного и международного сотрудничества, обмена опытом по вопросам управления кластерными проектами проведены следующие мероприятия:

- Сессия «Умная специализация для российских регионов: информационное обеспечение и практические действия» в рамках XXII Апрельской конференции;
- Сессия «Стратегические тренды и антикризисная реакция в региональных отраслях специализации» в рамках XI Международной научной конференции «Форсайт и научно-техническая и инновационная политика»;

- Сессия «Создание и управление кластерами для обеспечения устойчивого развития: презентация будущей книги» в рамках XI Международной научной конференции «Форсайт и научно-техническая и инновационная политика»;
- Сессия «Кооперация в сфере инноваций: практики крупных компаний» в рамках XI Международной научной конференции «Форсайт и научно-техническая и инновационная политика».

4.3.3. О развитии взаимодействия с госкорпорациями и бизнес-сообществом

НИУ ВШЭ активно расширяет направления прикладных научных исследований и разработок. Исследовательские модели и инструменты НИУ ВШЭ, основанные на мировом научном опыте и собственных оригинальных исследованиях, позволяют университету занимать лидирующие позиции в сфере социально-экономических исследований в интересах государства и бизнеса. В 2021 г. Университетом выполнялось 18 крупных проектов стоимостью более 50 млн руб. как в интересах федеральных и региональных органов исполнительной власти, так и в интересах коммерческих организаций, в т.ч. ПАО «Газпром», ПАО «Газпром нефть», ПАО «Транснефть», ПАО «Интер РАО ЕЭС», ПАО «Северсталь», АО «Русская медная компания», АО «ЦНИИмаш», АО «Вертолеты России», АО «Авиакомпания «Нордстар», АО «Авиакомпания «Россия», ОАО «РЖД», АО «Почта России», ПАО «Мегафон», ПАО «Сбербанк России», АО «Россельхозбанк», АО «Газпромбанк», АО «Райффайзенбанк» и др.

В 2021 г. заключены 77 новых соглашений о проведении или совершенствовании технологических разработок высокого уровня готовности, среди заказчиков работ – ПАО «Сбербанк России», АО «Научно-исследовательский центр электронной вычислительной техники», АО «ЦНИИмаш» и др. Наблюдается значительный рост по сравнению с 2020 г., когда были заключены 20 таких соглашений.

4.3.4. Об участии в федеральных, отраслевых и региональных целевых программах и проектах

В 2021 г. НИУ ВШЭ участвует в выполнении следующих государственных программ Российской Федерации, федеральных целевых программ, национальных и федеральных проектов:

- Национальный проект «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- Государственная программа Российской Федерации «Экономическое развитие и инновационная экономика»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие промышленности и повышение ее конкурентоспособности»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие судостроения и техники для освоения шельфовых месторождений»;
- Государственная программа Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие внешнеэкономической деятельности»;
- Государственная программа Российской Федерации «Содействие занятости населения»;
- Государственная программа Российской Федерации «Социальная поддержка граждан»;
- Государственная программа Российской Федерации «Космическая деятельность России»;
- Федеральная космическая программа России на 2016 - 2025 годы.

Для решения социально-экономических задач развития страны и повышения конкурентоспособности экономики в 2021 г. выполнялись следующие исследования:

- обеспечение мониторинга достижения национальной цели развития Российской Федерации «Цифровая трансформация» и показателей национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» по заказу Минцифры России;
- разработка рекомендаций по представлению пользователям официальной статистической информации по показателям статистики труда, разработанным в соответствии с рекомендациями 20-й Международной конференции статистиков труда по заказу Росстата;
- анализ тенденций развития интернета и готовности экономики и общества к функционированию в цифровой среде по заказу АНО «Координационный центр национального домена сети Интернет»;
- исследование проблем и перспектив законодательного регулирования социально-экономического развития сельских территорий по заказу Аппарата Госдумы Российской Федерации;
- разработка Концепции использования цифровых технологий для правового обеспечения обязательного социального страхования по заказу Фонда социального страхования Российской Федерации;
- разработка способов устранения барьеров в правовом регулировании реализации проектов государственно-частного партнерства в сфере информационных технологий (ИТ) и искусственного интеллекта (ИИ) по заказу Ассоциации «Альянс в сфере искусственного интеллекта».

В области научно-технологического развития Российской Федерации в 2021 г. выполнялись следующие исследования:

- разработка предложений по совершенствованию порядка и основного содержания работ по созданию, производству и эксплуатации ракетных и космических комплексов с учетом изменений национального законодательства и нормативной документации в области космической деятельности по заказу АО «ЦНИИмаш»;
- анализ моделей функционирования и развития оптового и розничных рынков электрической энергии в зарубежных странах и выработка рекомендаций по совершенствованию законодательства по заказу Аппарата Госдумы Российской Федерации;
- создание методического аппарата формирования и ведения единого реестра предприятий судостроительной промышленности, разработка интегрированного отраслевого информационного ресурса, проведение постоянного мониторинга состояния предприятий среднего и малого бизнеса по заказу ФГУП «ВНИИ «Центр».

Реализуется ряд проектов, направленных на решение задач в сфере развития системы образования в Российской Федерации:

- экспертно-аналитическое и консультационное сопровождение комплекса мероприятий Счетной палаты Российской Федерации по мониторингу достижимости целевых показателей качества образования в рамках национальной цели развития «возможности для самореализации и развития талантов» при реализации национального проекта «Образование»;
- содержательно-методическое сопровождение мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации, по заказу ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»;
- исследовательское и аналитическое сопровождение по внедрению программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям в 15 субъектах Российской Федерации по заказу Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»;
- подготовка экспертно-аналитического доклада «Цифровизация образования: возможности и вызовы» по заказу ООО «Яндекс»;

- исследование результативности реализации инновационного проекта «СберКласс» в 2021-2022 гг. по заказу ООО «СберОбразование»;

- исследование на тему «Результаты проведения в 2021 г. мониторинга реализации в Российской Федерации программ социально-гуманитарной и художественной направленности дополнительного образования: проблемы, тенденции, перспективы» по заказу ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий».

Эксперты НИУ ВШЭ активно принимают участие в формировании нормативной правовой базы Российской Федерации. Помимо представления работниками Университета экспертных позиций в различных рабочих и коллегиальных органах, в 2021 г. выполнялись следующие работы и исследования:

- совершенствование законодательства в сфере разработки, добычи и использования общераспространенных полезных ископаемых для обеспечения муниципальных нужд по заказу Аппарата Госдумы Российской Федерации;

- изучение, анализ и оценка практики применения действующего законодательства Российской Федерации в сфере экологии и подготовка предложений по совершенствованию правового механизма регулирования отношений по защите прав и законных интересов инвесторов от противодействий реализации федеральных и региональных инвестиционных проектов по экологическим основаниям по заказу АО «Русская медная компания»;

- разработка и подготовка к утверждению стандартов в области искусственного интеллекта по заказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии;

- экспертно-аналитическое сопровождение совершенствования нормативных правовых актов в целях создания эффективных мер стимулирования деятельности в сфере промышленности для участников специальных инвестиционных контрактов и развития методологической базы по вопросам заключения специальных инвестиционных контрактов, а также контроля за исполнением обязательств инвестора по заключенным контрактам по заказу Минпромторга России;

- разработка проекта концепции проекта федерального закона «О туризме и туристской деятельности в Российской Федерации» по заказу Ростуризма. НИУ ВШЭ является одним из ведущих центров консультирования по проблемам стратегического и инновационного развития организаций. В 2020 г. выполнены работы в интересах ОАО «РЖД», АО «Россельхозбанк», АО «Вертолеты России», АО «МЭС».

В НИУ ВШЭ реализуется широкий пул экспертно-аналитических работ в области регионального развития и развития городов в Российской Федерации, в т.ч.:

- исследование параметров движения транспортных средств в городе Москве за период с 2019-2021 гг., включая анализ индикаторов транспортной работы по заказу Центра организации дорожного движения Правительства Москвы;

- анализ существующего социально-экономического положения Москвы, текущих трендов и слабых сигналов развития столицы и международного опыта по заказу ООО «Академия недвижимости»;

- проведение исследования «НКО Москвы: статистический портрет и оценка состояния»;

- оценка влияния федеральных и региональных обязательных требований субъекта Российской Федерации (г. Москва) на экономическую активность в городе Москве для оценки результативности и эффективности контрольной (надзорной) деятельности органов исполнительной власти города Москвы по заказу Главного контрольного управления города Москвы;

- проведение оптимизации функционала, организационных структур и расходов на содержание исполнительных органов государственной власти Магаданской области по заказу Правительства Магаданской области;

- разработка рекомендаций по совершенствованию мер демографической политики в Республике Татарстан на основе проведения обследования, способствующих достижению национальных целей развития в области демографии по заказу РОО Республики Татарстан «Под крылом семьи»;
- разработка стратегии развития воздушных перевозок Камчатского края до 2026 года по заказу АО «Камчатское авиационное предприятие»;
- разработка региональной стратегии цифровой трансформации ключевых отраслей экономики, социальной сферы, государственного управления в целях достижения их «цифровой зрелости» путем актуализации Концепции цифрового развития экономики Удмуртской Республики по заказу АНО «Цифровая экономика Удмуртской Республики»;
- разработка стратегии социально-экономического развития городского округа Чехов до 2030 года и Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития городского округа Чехов до 2030 года по заказу Администрации городского округа Чехов;
- разработка архитектурно-планировочной концепции реновации города Норильска до 2035 года (консорциум под руководством НИУ ВШЭ вошел в число финалистов Открытого международного конкурса по реновации Норильска);
- реализация двух стратегических сессий по направлениям достижения национальных целей развития в интересах органов исполнительной власти Пермского края и Республики Башкортостан.

Совместно с Агентством стратегических инициатив (АСИ) проведена целевая работа по настройке системы тиражирования лучших практик в области социально-экономического развития:

- разработана система экспертной оценки и отбора практик платформы «Смартека»;
- подготовлена методология тиражирования успешных практик социально-экономического развития с акцентом на участие институтов развития и федеральных органов исполнительной власти;
- сформированы отраслевые экспертные группы «Смартеки», 6 из которых, возглавляют эксперты НИУ ВШЭ;
- реализован спецпроект «Решения для регионов: как обмен успешными практиками обеспечит перезагрузку институтов управления в регионах», в рамках которого проведена работа по идентификации проблем социально-экономического развития 80 регионов, отобраны релевантные практики для их решения;
- позиция о целесообразности стимулирования межрегионального обмена лучшими практиками, а также об увеличении охвата участников процесса тиражирования практик на базе Центра поддержки тиражирования АСИ-НИУ ВШЭ поддержана Департаментом регионального развития Правительства Российской Федерации, Минэкономразвития России, Минпросвещения России, Минприроды России, Минтранс России, Минцифры России, Минобрнауки России, Минстроем России.

Продолжает работу центр компетенций по цифровой трансформации государственного управления и регулирования отраслевого развития в Российской Федерации, созданный на базе Института государственного и муниципального управления НИУ ВШЭ. В 2021 г. в рамках центра проводились следующие исследования:

- Оценка трансформации общества, государства и бизнеса под влиянием развития и использования цифровых технологий и сервисов к 2030 г.;
- Обзор основных тенденций в сфере государственного управления, основанного на данных (Data-based governance).

4.3.5. Об объектах интеллектуальной собственности

На конец 2021 г. на административном учете находятся 1 119 результатов интеллектуальной деятельности (РИД), в т.ч. 494 зарегистрированы в Роспатенте. Доходы

от распоряжения исключительными правами на результаты интеллектуальной деятельности превысили 7 млн руб. В 2021 г. в НИУ ВШЭ зарегистрированы 238 результатов интеллектуальной деятельности, получено 2 патента.

В рамках развития в НИУ ВШЭ инновационной инфраструктуры в 2021 г. создан Центр коммерциализации разработок и трансфера технологий, обеспечивающий формирование и внедрение в университете новых бизнес-процессов в области коммерциализации результатов исследований на базе экосистемного подхода. К основным функциям Центра относятся идентификация, оценка степени готовности и коммерческого потенциала РИД, консультирование исследовательских коллективов университета по формам и мерам правовой охраны РИД, разработка стратегий и управление проектами по их коммерциализации. Важной составляющей деятельности Центра является маркетинг проектов коммерциализации РИД, в т.ч. через проведение технологического и инновационного аудита для определения потребностей бизнеса, привлечение индустриальных партнеров и заказчиков, организацию передачи прав на РИД и технологии.

С целью создания системы учета, сбора, публичного размещения и распространения результатов исследований НИУ ВШЭ разработана методика и соответствующий Регламент сквозного мониторинга процесса формирования портфеля результатов интеллектуальной деятельности НИУ ВШЭ, начаты работы по созданию Комиссии по интеллектуальной собственности. Накоплена и поддерживается в актуальном состоянии база планируемых к получению РИД. Составлена карта потоков информации о научных исследованиях с целью дальнейшей классификации результатов исследований, разработки регламентов сбора и размещения на платформе трансфера социогуманитарных РИД, создаваемых в ходе исследований. Ведется работа по созданию цифровой платформы обмена социогуманитарными РИД на базе технологий блокчейн: в 2021 г. подготовлено ТЗ на разработку портала ЕАЭСД, который планируется ввести в эксплуатацию в 2022 г.

Для выявления перспективных направлений исследований в области искусственного интеллекта и для создания системы научно-технологической экспертизы цифровых технологий как в интересах внешних заказчиков, так и в интересах подразделений НИУ ВШЭ, в 2021 г. создана и апробирована комплексная система выявления и идентификации РИД, позволившая уже на начальном этапе деятельности Центра искусственного интеллекта НИУ ВШЭ выявить более 50 перспективных РИД, планируемых к созданию в 2022-2024 гг. Продолжение работ по данному направлению предполагает масштабирование разработанной системы, уточнение форматов сбора данных, формирование и поддержание в актуальном состоянии базы данных потенциальных РИД с целью эффективного планирования и инициирования проектов по коммерциализации разработок НИУ ВШЭ, развития портфеля брендовых интеллектуальных продуктов для тиражирования и продвижения на новые рынки.

4.4. Публикационная активность

Сотрудниками университета за 2021 г. подготовлены 3 524 публикации всех типов, индексируемых в Scopus, и 2 617 публикаций всех типов – в Web of Science с Emerging Sources Citation Index (ESCI).

Общее количество цитирований за 5 лет публикаций 2017-2021 гг. превысило 96 тыс. в Scopus и 76 тыс. в Web of Science. Количество цитирований в Scopus на 100 НПП за год составило 1354, в Web of Science – 1068.

Также повышается качество публикаций: так, количество публикаций типа Article и Review, входящих в 1% наиболее цитируемых (Highly Cited Papers) Web of Science Core Collection за последние пять лет, достигло 79, что на 9,7% больше, чем в 2020 г.

4.4.1. Научные журналы и препринты

НИУ ВШЭ издает 26 научных журналов, часть из них публикуется как на русском, так и на английском языке (<http://www.hse.ru/science/journals>). Большая часть материалов находятся в открытом доступе полностью или частично.

В целях международного продвижения, повышения качества и привлекательности научных журналов университета реализуются программы их развития, финансируемые из средств НИУ ВШЭ.

В 2021 г. международными аналитическими базами данных индексируются 16 журналов НИУ ВШЭ:

– 14 журналов в Scopus: «Социологическое обозрение», «Вопросы образования», «Вопросы государственного и муниципального управления», «Экономический журнал ВШЭ», «Мир России. Социология. Этнология», «Журнал исследований социальной политики», «Вестник международных организаций: образование, наука, новая экономика», «Психология. Журнал ВШЭ», «Экономическая социология», «Форсайт», «Journal of Language and Education», «Организационная психология», «Бизнес-информатика», «Философия. Журнал Высшей школы экономики»;

– 2 журнала в Web of Science и Scopus: «Moscow Mathematical Journal», «Acta Naturae».

Научные журналы НИУ ВШЭ входят в сегменты Emerging Sources Citation Index и Russian Science Citation Index, расположенные на платформе Web of Science (13 и 16 журналов, соответственно).

Для привлечения внимания к приоритетным направлениям исследований, их активного развития и обеспечения максимально широкого и быстрого распространения результатов исследований НИУ ВШЭ среди российской и зарубежной аудитории созданы англоязычные серии препринтов НИУ ВШЭ. В рамках Программы фундаментальных исследований в НИУ ВШЭ издаются 15¹ серий препринтов: Economics, Sociology, Political Science, Management, Humanities, Education, Financial Economics, Law, Psychology, International Relations, Science, Technology and Innovation Economy, Linguistics, Literary Studies, Urban and Transportation Studies и Public and Social Policy. Помимо базы публикаций НИУ ВШЭ, препринты размещаются в открытых базах данных, в т.ч. в Social Sciences Research Network и RePEc. Решение о публикации конкретного текста принимает редактор серии с учетом результатов рецензирования материалов. В 2021 г. одобрены к публикации 66 препринтов. Материалы препринтов в дальнейшем дорабатываются, представляются на международных конференциях и направляются авторами в авторитетные зарубежные журналы, такие как Journal of Economic Theory, Thunderbird International Business Review, Russian Law Journal, Technological Forecasting and Social Change, Journal of Urban Economics, International Journal of Health Planning and Management, Management Decision, Europe-Asia Studies, Journal of Regional Science и др. Более половины журналов, в которых публикуются доработанные тексты, индексируются в Scopus. Перед публикацией текст препринта может быть направлен для финального редактирования носителю языка: в отчетный период тексты препринтов более 50 научно-педагогических работников перед публикацией были направлены носителям языка для финального редактирования.

4.4.2. Издательская деятельность

Издательский дом НИУ ВШЭ (далее – ИД) осуществляет издание научной и учебной литературы и ее распространение на территории России, стран ближнего и дальнего зарубежья. В 2021 г. выпущено 148 наименований книжной продукции, в т.ч. 20 переводов, что превысило уровень предшествующего года. Приобретено 13 лицензий у зарубежных правообладателей. Создан задел по выпуску книг на 2022 г. – около 30 книг находятся на разных стадиях доиздательской и редакционно-издательской подготовок.

За год в базе РИНЦ на портале Научной электронной библиотеки размещено 40 книг. С 2017 г. издательство начало присваивать книгам цифровые идентификаторы объектов – DOI (Digital Object Identifier). За пять лет они были присвоены 300 книгам.

¹ В 2021 г. выпуск препринтов фундаментальных исследований серии Public Administration временно приостановлен в связи с поиском редакторов.

Учебник «Микроэкономика рыночного равновесия» (Левина Е.А., Покатович Е.В.) стал дипломантом общероссийского конкурса Ассоциации книгоиздателей России «Лучшие книги года» в номинации «Лучшая учебная книга». Книга Михаила Маяцкого «Ad hominem и обратно» вошла в длинный список Литературной премии им. Александра Пятигорского. Семь книг ИД ВШЭ стали лауреатами Конкурса лучших русскоязычных научных и научно-популярных работ сотрудников НИУ ВШЭ. В их числе «Паломники. Этнографические очерки православного номадизма» Ж.В. Корминой, «Истоки философии времени: Платон и предшественники» А.А. Плешкова и др. Особо отмеченной работой в номинации «Образование» стала монографическая серия «Российское образование: достижения, вызовы, перспективы» под редакцией Я.И. Кузьмина и И.Д. Фрумина.

Обеспечивается активное продвижение издаваемой научной и учебной литературы. ИД ВШЭ принял участие в XXII и XXIII Международных книжных выставках Non/fiction в Москве, в XVI Санкт-Петербургском международном книжном салоне, в Московском книжном фестивале «Красная площадь», книжной ярмарке «Китоврас» во Владимире, фестивале «КНИГАКАР» в городе Глазов в Удмуртии. Книги ИД ВШЭ были представлены на российских региональных книжных фестивалях «Берег» (г. Благовещенск) и «Красноярская ярмарка книжной культуры»; на национальных стендах России на книжных ярмарках за рубежом: на 39-й Международной книжной ярмарке Liber в Мадриде и «Мир книги Прага 21».

Несмотря на ограничения, связанные с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, проведены несколько онлайн презентаций. В рамках книжной выставки Non/fiction состоялось представление книг Дэвида Харви «Состояние постмодерна: Исследование истоков культурных изменений», Петера Тиргена «Amor Legendi, или чудо русской литературы», Стэнли Козна «Моральная паника и народные дьяволы», Ричарда Дайера «Пастиш», сборника «Сказки и предания Вьетнама», составитель Юлия Минина. Все эти книги попали в топ-лист ярмарки. Книга Ярослава Кузьмина и Марии Юдкевич «Университеты в России: как это работает» представлена на конференции Института образования в НИУ ВШЭ, передачи о ней вышли на телевидении и радио. На ярмарке «Красная площадь» состоялась презентация первых трех книг открытой в 2020 г. серии монографий «POLYSTORIA».

Издательство продолжило изготовление и размещение на портале НИУ ВШЭ буктрейлеров к учебникам и видеороликов с презентаций книг. Проект факультета медиакоммуникаций НИУ ВШЭ «Видеоролики для Издательского дома ВШЭ» помог в этом. Благодаря тесному сотрудничеству с Дирекцией по portalу НИУ ВШЭ, в 2021 г. запущен новый сайт ИД ВШЭ, который ведется на портале на двух языках. Выпускается каталог издательства на русском языке.

На книги ИД ВШЭ опубликовано свыше 60 статей и рецензий в СМИ, в т.ч. в журналах «Forbes», «Коммерсант», «Эксперт», «Университетская книга», «Книжный бизнес», «Читаем вместе». Постоянно публикует рецензии Иркутский новостной портал «Байкал-инфо». Фрагменты книг ИД ВШЭ с комментариями в 2021 г. активно публиковал научно-популярный портал IQ.HSE.RU. Фрагменты книг и рецензии публикуют сайты Афиша, Republic, Esquire, Горький, Постнаука, НОЖ, «Год литературы», специализированные профессиональные порталы «Эконс» и «VC», журналы Garage magazine, Огонёк, Власть, Psychologies и др.

В 2021 г. книги ИД ВШЭ стали призами для победителей и финалистов конкурсов, проходивших в НИУ ВШЭ: «Научные бои», марафон «10 книг за 10 месяцев», конкурс НИРС.

Издательский дом расширяет географию присутствия книг на полках магазинов. В 2021 г. заключены договоры с магазинами в Иркутске, Владивостоке, Смоленске, др. Начата прямая работа с оптовой компанией «Терминал-книга», ведутся переговоры с крупной книжной сетью «Магистр» в Ростове-на-Дону. По итогам 2021 г. количество торговых партнеров превысило 170.

В 2021 г. восстановлены объемы продаж книг ИД ВШЭ, снизившиеся в 2020 г., при этом оборот превысил показатели 2019 г. более чем на 20%. Электронные продажи, показавшие значительный рост в 2020 г., в 2021 г. выросли на 11%. Продажи через собственный интернет-магазин выросли на 70%.

4.5. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

В отчетный период подготовка осуществлялась по 40 основным образовательным программам аспирантуры в рамках 20 Аспирантских школ, на программах обучалось 1 332 аспиранта (1 191 в Москве, 93 в Санкт-Петербурге, 43 в Нижнем Новгороде и 5 в Перми), в т.ч. 146 иностранных аспирантов. Показатель эффективности аспирантуры вырос до 12,3%.

В 2021 г. состоялся первый набор в аспирантские школы по химии и по биологии. На образовательном треке «магистратура-аспирантура» обучались 118 студентов, в т.ч. 75 отобраны из 250 заявок в 2021 г. и получают специальный грант для обучения по индивидуальной исследовательской траектории.

В целом в развитии аспирантуры в НИУ ВШЭ происходит «проектный разворот», который позволяет готовить выпускников к работе исследовательских кластеров в корпоративном секторе. В 2021 г. утверждены самостоятельно устанавливаемые стандарты подготовки в аспирантуре с расширенной исследовательской компонентой.

4.5.1. Академическая аспирантура

В НИУ ВШЭ продолжается реализация программы «Академическая аспирантура», направленной на отбор и поддержку наиболее талантливых аспирантов с целью подготовки высококвалифицированных молодых исследователей, способных не только внести вклад в развитие университета, но и успешно конкурировать за академические вакансии на международном рынке труда. Участники программы отбираются среди поступивших в аспирантуру по повышенным требованиям, и в ходе обучения повышают повышенную стипендию в 40 тыс. руб. В 2021 г. по программам «Академической аспирантуры» подготовка велась по 16 направлениям, общая численность аспирантов составила 241 чел. Конкурс на программу «Академическая аспирантура» составил 2,2 чел. на место, сохранен дистанционный формат подачи заявлений и проведения вступительных испытаний.

Программа «Академическая аспирантура» НИУ ВШЭ предусматривает обучение аспирантов по расширенной образовательной программе на русском и английском языках, участие в исследовательских проектах университета, соответствующих направлению их диссертационного исследования. Аспиранты НИУ ВШЭ имеют возможность получить обратную связь на свои публикации в серии англоязычных препринтов от широкого круга академических экспертов, предусмотрена лингвистическая поддержка и возможность получения консультации у носителя языка, что позволяет подготовить публикации на уровне мировых академических стандартов.

Основным результатом реализации программы является повышение количества защит диссертаций и поддержание его на значительно более высоком уровне, чем в среднем по аспирантуре. «Академическая аспирантура» как инструмент отбора и поддержки аспирантов демонстрирует более высокую эффективность (по доле защит, по доле победителей конкурсов на стипендии, грантов Президента РФ и РФФИ, по доле трудоустроенных НИУ ВШЭ) в сравнении с обычной аспирантурой. Эффективность Академической аспирантуры в 2021 г. (доля защит в приеме) составила 35% от приема. Доля выпускников программы, защитивших диссертации в срок до 1 года после окончания обучения, составляла 30-55% на протяжении 10 лет, а с учетом выпускников, защитившихся позднее, доходит до 66%. Доля защит в выпуске достигает 80%. В 2021 г. прошла первая защита докторской диссертации выпускницы, окончившей программу «Академическая аспирантура» в 2013 г.

В отчетном периоде разработаны и утверждены 2 новые образовательные программы аспирантуры, реализуемые по направлениям подготовки и гармонизированные с системой собственных ученых степеней НИУ ВШЭ.

4.5.2. Система присуждения ученых степеней НИУ ВШЭ

НИУ ВШЭ обладает правом присуждать собственные ученые степени, являющиеся частью российской системы аттестации научных кадров. В НИУ ВШЭ сохранена двухступенчатая система ученых степеней (кандидат наук, доктор наук).

В настоящее время функционируют 19 диссертационных советов по отдельным областям наук, присуждающих ученые степени НИУ ВШЭ.

Для каждой защиты диссертационным советом создается Комитет, состоящий из 5 представителей научных и образовательных организаций, в составе не менее одного представителя зарубежной организации и не менее одного – российской, не более 3 членов комитета – сотрудники НИУ ВШЭ (включая совместителей).

Диссертация может быть представлена в виде коллекции статей либо традиционном – в виде рукописи. Диссертация представляется на русском, либо английском языке (для гуманитарной отрасли наук диссертации могут представляться на немецком или французском языках). По результатам защиты присуждается соответствующая ученая степень и выдается диплом кандидата (доктора) наук НИУ ВШЭ, имеющий государственный статус.

Основные результаты работы диссертационных советов в 2021 г.:

- состоялись 100 защит аспирантских диссертаций в диссертационных советах НИУ ВШЭ (+30% к 2020 г.);
- 28% диссертаций представлено в виде коллекции статей;
- 24% диссертаций защищено на английском языке;
- реализуется модель защиты диссертации и присуждения ученой степени в онлайн-формате.

Система присуждения ученых степеней НИУ ВШЭ позволяет организовать процесс защиты, основываясь на мировом опыте и предложить инициативы в российское законодательство, регулирующие порядок государственной аттестации научных кадров.

4.6. Поддержка инновационного предпринимательства

В 2021 г. за счет средств Фонда поддержки инновационного предпринимательства НИУ ВШЭ (ФИП) проведены два конкурса научно-технических и студенческих бизнес-проектов HSE Startup Cup, собравших 1974 участника из 565 команд, в т.ч. 1125 студентов и 154 сотрудника НИУ ВШЭ. В финале конкурса приняли участие 44 команды, победители получили гранты, призы и консалтинговую поддержку, в т.ч. от партнеров конкурса.

Поиск проектов для приглашения к участию в акселерационной программе проводился в т.ч. за пределами университета в рамках фестиваля университетских инновационных проектов HSE Fest, организованного в партнерстве с ПАО «Ростелеком» Санкт-Петербургским кампусом НИУ ВШЭ. В фестивале приняли участие 567 проектов из 211 университетов из 60 субъектов РФ и 7 стран. По результатам финала в акселерационные программы Бизнес-инкубатора НИУ ВШЭ были приглашены 15 проектов.

В рамках инкубационной программы в 2021 г. проведено 100 открытых мероприятий – мастер-классов, открытых лекций и встреч с партнерами в формате открытого микрофона и 2100 консультаций. Создано сообщество из 625 участников, сформирован и апробирован механизм реализации инкубационной программы, а также механизм вовлечения в нее студентов и партнеров.

Создана и апробирована механика масштабирования инкубационной программы для заинтересованных партнеров с помощью личного кабинета. Всего программу прошли 418 проектов. Также в 2021 г. организовано и проведено 7 акселерационных программ с участием внешних партнеров, в которых приняли участие 385 стартапов: особенностью акселерационных программ является участие в акселераторах студенческих команд наравне

с внешними командами, что позволяет придавать особое ускорение развитию стартапов. Среди партнеров, которые участвуют в акселерационных программах Бизнес-инкубатора более 40 компаний и корпораций, институтов развития и инвесторов.

Обеспечено формирование и развитие основных элементов системы коммерциализации технологий и развития инновационной деятельности: Бизнес-инкубатор систематизировал работу с инновационными стартапами в набор программ и инструментов, позволяющих поэтапно погружать участников в деятельность по созданию стартапов: от популяризации и вовлечения к созданию новых проектов, их масштабированию и первым продажам, привлечению инвестиций и партнеров. Созданы новые акселерационные программы: инвестиционный акселератор, экспортный акселератор и отраслевые акселераторы. Целью инвестиционного акселератора является упаковка проектов для привлечения инвесторов за счет профессиональных связей и методики Бизнес-инкубатора. Экспортный акселератор направлен на вывод проектов на азиатские рынки (Япония, Корея, Китай) за счет высоких компетенций НИУ ВШЭ в востоковедении и формирования десантных команд студентов, помогающих проектам в адаптации продуктов. Отраслевые акселераторы направлены на пилотирование проектов у промышленных партнеров.

Важной составляющей деятельности по поддержке стартапов является вовлечение внешних экспертов в работу с инновационными предпринимательскими проектами. В 2021 г. создан прототип платформы для вовлечения внешних экспертов в работу с инновационными предпринимательскими проектами. Апробация платформы проводилась в рамках акселерационных и инкубационной программ Бизнес-инкубатора, за 2021 г. проведена работа с более чем 200 экспертами и менторами, апробирован функционал, система вовлечения экспертов и система обратной связи с ними.

В 2021 г. разработаны и внедрены новые дисциплины и курсы, направленные на развитие предпринимательских и проектных компетенций у студентов: курс «Технологический маркетинг», «Предпринимательство в цифровой экономике», «Траблшутинг», общеуниверситетский факультатив «Стартап-школа Бизнес-инкубатора НИУ ВШЭ» и др.

Развитие предпринимательских компетенций студентов бакалавриата осуществляется в рамках майноров: «Стартап с нуля: практика создания собственного бизнеса» и «Внутрикорпоративное предпринимательство». На предпринимательских майнорах в отчетном периоде обучалось порядка 650 студентов, обучение идет в командах – сформировалось свыше 150 студенческих предпринимательских проектов. Также Бизнес-инкубатором внедряются новые образовательные проекты по инновационному предпринимательству для студентов, в частности, проект «Стартап как диплом» в виде майнора, который планируется сделать базовой программой для подготовки стартапов университетскими командами в сочетании с подготовкой ВКР. В 2021 г. подготовлена и согласована программа майнора, доступного для выбора студентам НИУ ВШЭ для 2022 / 2023 уч.г.

В связи с эпидемиологической обстановкой и режимом удаленной работы был полностью перенесен в онлайн курс повышения квалификации для НПР НИУ ВШЭ «Предпринимательское мышление и поддержка предпринимательских проектов студентов». Остальные мероприятия по развитию предпринимательской культуры также перешли в дистанционный режим: Школа предпринимательства, Бизнес-инкубатор БиоМедТех и др. Также в 2021 г. созданы и реализованы две программы ДПО, направленные на развитие компетенций в области управления инновационными проектами и стартапами на базе вузов и компаний реального сектора. В программе «Развитие инновационного предпринимательства на базе вузов» приняли участие 30 чел., в программе «Управление инновациями и потоком стартапов в корпорации», проведенной в рамках промышленного трека интенсива Архипелаг 21.21, успешно завершили обучение 83 чел.

5. Международная деятельность

5.1. Развитие международных партнерских связей

Интеграция университета в мировое научно-образовательное пространство достигается через активное участие НИУ ВШЭ в работе международных ассоциаций и развитие партнерских связей.

По состоянию на конец 2021 г. университет имеет 829 соглашений о сотрудничестве и обмене студентами с 452 зарубежными партнерами из 66 стран мира.

В рамках повышения международной привлекательности получения образования в НИУ ВШЭ получена международная аккредитация EFMD на максимально возможный срок (5 лет) двух бакалаврских программ по направлению «Менеджмент»: «Управление бизнесом», «Маркетинг и рыночная аналитика».

Поддерживается институциональное членство НИУ ВШЭ в международных ассоциациях и сетях, таких как Европейская ассоциация университетов (EUA), Совет по докторским программам Европейской ассоциации университетов (EUA-CDE), Ассоциация Университетов Европейских столиц (UNICA), Институт международного образования (ИЕ), Европейский фонд развития менеджмента (EFMD), Глобальная сеть Европейского фонда развития менеджмента (EFMD Global Network), Европейская ассоциация сравнительных экономических исследований (EACES), Европейский консорциум политических и социальных исследований (ECPR), Межуниверситетский консорциум политических и социальных исследований (ICPSR), Сеть институтов и школ государственного управления в Центральной и Восточной Европе (NISPAcee), Международная ассоциация школ и институтов госуправления (IASIA), Международный институт управленческих наук (IIAS), Глобальная лига школ права (Law Schools Global League), Международная ассоциация по исследованию доходов и благосостояния (IARIW) и др. В 2021 г. НИУ ВШЭ принят в качестве институционального члена в международную ассоциацию «Университет Арктики» («University of the Arctic Association» /UArctic/)» и присоединился к Лиге университетов БРИКС, основанной по инициативе Университета Фудань, КНР.

В 2021 г. проведено семь мероприятий международных ассоциаций, членом которых является НИУ ВШЭ, на базе университета, либо организованных с участием НИУ ВШЭ на других площадках. Университет успешно провел три международных мероприятия (форумов, сетевых и экспертных встреч), 50% участников которых были иностранными представителями.

НИУ ВШЭ активно взаимодействует с национальными и региональными ассоциациями в сфере международного образования, включая APAIE, NAFSA, EAIE, национальные университетские ассоциации и образовательные организации (в т.ч. CRUI, BAUHOST, NUFFIC, DAAD), участвует в реализации международных сетевых программ и проектов в сфере образования (программа Европейского Совета Erasmus+, программа российско-финского сотрудничества FIRST+, Программа Фулбрайта, Сетевой университет БРИКС и др.). Университет способствует развитию международного образовательного и научного сотрудничества, участвуя в рабочих группах и мероприятиях Российско-Германского перекрестного года «Экономика и устойчивое развитие», Годов российско-китайского научно-технического и инновационного сотрудничества.

В 2021 г. существенно расширилась география и число партнерств и направлений сотрудничества в азиатском регионе (Тель-Авивский университет, Израиль; Совет по технологической информации, прогнозированию и оценке, Индия; Шанхайский университет и Пенкинский университет, КНР; Университет Катара и Университет Хамада бин Халифа, Катар; Технологический университет им. Шарифа и Университет Алламе Табатабаи, Исламская Республика Иран; Национальный институт научно-технической политики и Университет Цукубы, Япония)) и странах СНГ (Ереванский государственный университет, Армения; Международный Независимый Университет Молдовы, Республика Молдова; Международный центр конкурентного права, инноваций и политики, АО

«Университет КАЗГЮУ им. М.С. Нарикбаева» и Карагандинский экономический университет Казпотребсоюза, Казахстан; Национальный университет Узбекистана и Ташкентский государственный экономический университет, Узбекистан).

В странах «западного» академического сообщества в число новых академических партнеров НИУ ВШЭ вошли такие высокорейтинговые университеты, как Вагенингенский университет и научно-исследовательский центр (Нидерланды), Дартмутский колледж (США), Технологический институт Карлсруэ (ФРГ), Университет Уппсалы (Швеция).

В рамках сотрудничества с программами Организации Объединённых Наций в отчетном году в НИУ ВШЭ создана Кафедра исследований будущего ЮНЕСКО, осуществлялось взаимодействие с Конференцией по торговле и развитию ООН (ЮНКТАД) и Фондом ООН в области народонаселения (ЮНФПА).

В 2021 г. активно использовались онлайн-формы взаимодействия с зарубежными партнерами, в т.ч. проведены совместные международные мероприятия на базе НИУ ВШЭ и партнерских площадках (выпуск ежеквартального бюллетеня «HSE University Newsletter»; организация виртуального информационно-коммуникационного стенда НИУ ВШЭ на ежегодной конференции Европейской ассоциации международного образования (ЕАИЕ); запуск новой программы цифровой стажировки, нацеленной на повышение уровня управленческой культуры и обмен опытом работников международных служб российских университетов с участием зарубежных экспертов, представляющих организации Европейского Союза, Катара, Нидерландов, США, Швейцарии, Японии; проведение в НИУ ВШЭ летней школы в формате онлайн-марафона в сотрудничестве с преподавателями университетов-партнеров по Международной тематической группе «Экономика» Сетевого университета БРИКС и экспертов Национального комитета по исследованию БРИКС и др.).

В рамках партнерства с ведущими зарубежными университетами развивается международная академическая мобильность посредством программ академических обменов, программ двух дипломов, международных научно-образовательных школ и семинаров, исследовательских стажировок и преддипломной практики.

НИУ ВШЭ продолжает развивать взаимодействие с дипломатическими представительствами, работающими в РФ.

5.2. Академическая мобильность НПП, аспирантов и студентов за рубежом

В университете поддерживается академическая мобильность научно-педагогических работников НИУ ВШЭ. В отчетный период количество участия работников университета в программах академической мобильности за рубежом составило 129.

В рамках программы «Научный фонд НИУ ВШЭ» университет предоставляет финансовую поддержку академической мобильности сотрудников через конкурс грантов на участие в российских и зарубежных научных мероприятиях (travel-grants), участниками которого могут стать НПП, работающие на полную ставку.

Университет расширяет форматы входящей академической мобильности ведущих исследователей и профессоров, в т.ч. краткосрочных, совершенствует сервисы для приглашенных специалистов. В 2021 г. в рамках входящей академической мобильности НИУ ВШЭ посетили для участия в научных мероприятиях или прохождения научной стажировки 19 представителей иностранных организаций из Бельгии, Болгарии, Великобритании, Канады, Польши, Сербии, Франции, ФРГ, США, Эстонии.

НИУ ВШЭ поддерживает различные виды мобильности аспирантов в рамках деятельности аспирантских школ: участие в международных исследовательских проектах, позволяющее формировать навыки работы в интернациональных коллективах; стажировки в зарубежных университетах и научно-образовательных центрах. По программе «Академическая аспирантура» исследовательскую стажировку в ведущих исследовательских центрах и университетах проходит каждый аспирант. Из-за ограничений, введенных в связи с распространением коронавирусной инфекции, в 2021 г. сроки прохождения большинства стажировок были перенесены, в очном формате

стажировку прошёл только 1 аспирант Санкт-Петербургского кампуса в научно-образовательном центре Италии и 1 аспирант Московского кампуса начал прохождение стажировки в Германии.

Несмотря на пандемию, продолжилась реализация программ международной мобильности студентов, включая онлайн-формат. В 2021 г. в долгосрочных программах академической мобильности (более трех месяцев) в рамках договоров НИУ ВШЭ с зарубежными образовательными организациями о студенческих обменах приняли участие 579 студентов, обучающихся в НИУ ВШЭ. 471 студент принял участие в программах академической мобильности в рамках общеуниверситетских договоров о студенческих обменах.

В отчетный период 13 партнерских вузов из стран Европейского союза, Турции и Великобритании предоставили студентам НИУ ВШЭ стипендиальное обеспечение в рамках программы Erasmus+. 40 студентов НИУ ВШЭ, включая 23 студента по факультетским договорам и 17 студентов по общеуниверситетским договорам, получили от принимающих вузов финансовое обеспечение в размере ежемесячной стипендии 850 евро на весь период мобильности, а также единовременный трэвел-грант в размере 360 евро для студентов из Санкт-Петербурга и 530 евро для студентов из Москвы. Партнерские вузы Финляндии предоставили стипендии в рамках национальной программы поддержки академической мобильности FIRST+. 8 студентов НИУ ВШЭ получили стипендии в рамках программы от университетов Хельсинки, Аальто, Турку и Йювяскюля. Благодаря помощи Фонда целевого капитала НИУ ВШЭ стипендию для студентов, участвующих в программах международной академической мобильности в рамках общеуниверситетских договоров о студенческих обменах получили 46 студентов, в т.ч. 42 студента из московского кампуса, и 4 студента из региональных кампусов.

За отчетный период заключены 9 новых договоров о мобильности, среди которых: со следующими партнерами НИУ ВШЭ: Высшая школа коммерции (Франция), Высшая школа менеджмента Лейпцига (Германия) и Университет им. Георга-Августа в Гёттингене (Германия) договоренности о возможности получения второго диплома достигнуты впервые; 3 договора о продлении сотрудничества программ факультета права, факультета экономических наук, Высшей школы бизнеса и Аспирантской школы по историческим наукам с их зарубежными партнерами. 3 договора обеспечили студентам НИУ ВШЭ следующих программ возможность получения второго диплома - Аспирантской школе по социологическим наукам и двум программам магистратуры «Русский язык как иностранный во взаимодействии языков и культур» (факультет гуманитарных наук) и «Менеджмент в индустрии впечатлений» (Санкт-Петербургская школа экономики и менеджмента).

В целях расширения зарубежной студенческой аудитории и продвижения своих образовательных программ среди иностранной целевой аудитории НИУ ВШЭ организует программы краткосрочного обучения, в т.ч. в онлайн-формате:

- «Летний Университет»: всего 27 студентов из 15 стран мира и 22 университетов; из них 6 участников направлены в рамках институционального партнерства Hong Kong University of Science and Technology (КНР);
- «Семестр в Москве»: 16 чел. по программе обмена – студенты из Case Western Reserve University (США.); Albert-Ludwigs University Freiburg, Mittweida University of Applied Sciences, Rhine-Waal University of Applied Sciences, Technische Universität Dresden, University of Jyväskylä и University of Mannheim (Германия); Luiss Guido Carli (Италия); Management Center Innsbruck (Австрия); University of Jyväskylä (Финляндия); University of Saint Gallen (Швейцария);
- «Русский как иностранный»: 10 студентов – граждане Великобритании, Германии, Италии, Китая, Республики Корея, Турции;
- «Математика в Москве»: 1 студент из США.

Всего участие в программах краткосрочного обучения приняли 54 зарубежных участника.

5.3. Привлечение иностранных студентов

Основными мероприятиями по привлечению иностранных студентов являются программы краткосрочного обучения для иностранных студентов, система международного рекрутинга студентов, олимпиадные состязания.

В университете внедрена процедура международного рекрутинга иностранных студентов на всех уровнях образования. Реализован инструмент «одного окна», позволяющий иностранным абитуриентам пройти все необходимые для зачисления процедуры через личный кабинет от формирования заявки до зачисления, благодаря чему расширена география приема. В 2021 г. абитуриентами бакалавриата и магистратуры в московском кампусе стали граждане 156 стран. Всего через личный кабинет иностранного абитуриента поданы 5 288 заявок в бакалавриат и 3 070 – в магистратуру.

Для информирования и привлечения иностранных абитуриентов профиль НИУ ВШЭ размещен на всех ведущих площадках, в т.ч. Studyportals др. Создан официальный WeChat аккаунт для китайских абитуриентов, с возможностью общения между иностранными студентами НИУ ВШЭ и потенциальными абитуриентами. Инициирован новый формат интерактивных мероприятий «ВышеКвиз» для абитуриентов бакалавриата. Проект «Лечу онлайн в Вышку» был расширен групповыми и индивидуальными ZOOM консультациями. Количество просмотров сайтов НИУ ВШЭ в сети «Интернет» превысило 6 млн.

Для проведения дистанционных вступительных испытаний используется система прокторинга: в 2021 г. 5 000 иностранных студентов сдавали вступительные экзамены дистанционно через систему прокторинга. В рамках Международной олимпиады молодежи проведено 3 284 экзамена.

Для привлечения талантливых абитуриентов с высоким уровнем подготовки на образовательные программы разных уровней университет выступает организатором ряда олимпиад, в т.ч. международных. Всего в олимпиадах и конкурсах НИУ ВШЭ в отчетном периоде приняли участие более 18,5 тыс. иностранцев.

В 2020/2021 уч. г. 2 164 иностранца из 30 стран ближнего и дальнего зарубежья приняли участие в олимпиаде для школьников «Высшая проба», из них 31 стали победителями и призерами. Олимпиада «Высшая проба» по математике и русскому языку включена в Перечень международных олимпиад, участники которых считаются прошедшими первый этап отбора иностранных граждан и лиц без гражданства на обучение по образовательным программам высшего образования в пределах установленной Правительством РФ квоты (согласно Распоряжению Министерства образования и науки Российской Федерации №Р-727 от 24 октября 2017 г.).

В 2021 г. поданы 5 759 заявок от представителей 106 стран на участие в Международной олимпиаде молодежи, результаты которой учитываются при отборе на квотные места в странах Россотрудничества. Из 2 801 участника 697 стали победителями и призерами олимпиады, из них 181 принят на образовательные программы НИУ ВШЭ в пределах квоты Правительства РФ.

Олимпиада студентов и выпускников «Высшая лига» проводилась по 72 профилям, на 28 площадках РФ и стран СНГ. Для участия в олимпиаде зарегистрировались 994 иностранных участника из 30 стран ближнего и дальнего зарубежья, победителями и призерами стали 30 иностранных граждан.

Международная олимпиада по экономике в 2021 г. проведена в онлайн-формате на базе Латвийского Университета, НИУ ВШЭ выступил генеральным партнером; участниками стали школьники из 52 стран.

Дипломом олимпиады OpenDoors при поступлении в магистратуру воспользовались 139 чел., из которых зачислены 99 иностранных абитуриента (22% от всех поступающих по квоте в магистратуру иностранных граждан).

Доля иностранных студентов, принятых на квоты по итогам национальных и международных олимпиад, в общем числе иностранных студентов, принятых на квоты, составила 34%.

Помимо участия в олимпиадах иностранные абитуриенты имеют возможность поступить в НИУ ВШЭ по результатам вступительных испытаний, проводимых онлайн. Этой возможностью в 2021 г. воспользовалось 7 926 чел.

В 2021 г. НИУ ВШЭ усилил продвижение в международном пространстве с целью привлечения иностранных студентов. В онлайн-формате рекрутинговые мероприятия проведены в Китае, Венгрии, Казахстане, Монголии, Вьетнаме. В очном формате рекрутинговые мероприятия проведены в Болгарии и Турции. Осуществлялись ежегодные серии рекламных, информационных и профориентационных мероприятий, консультации по образовательным программам и организации обучения как на базе учебных заведений, представительств РФ в странах, так и в онлайн-формате. «Дни ВШЭ» прошли в 14 странах: Индонезия, Белоруссия, Молдова и Приднестровская Молдавская Республика, Таджикистан, Индия, Монголия, Армения, Киргизия, Узбекистан, Китай, Казахстан, Болгария, Азербайджан (более 4 тыс. участников).

В отчетном периоде реализовались следующие рекрутинговые проекты: цикл выступлений преподавателей и экспертов ВШЭ, посвященный современным тенденциям на рынке труда «Профессии будущего: кем ты будешь работать через 10 лет?», ориентированный на абитуриентов бакалавриата; Международная проектная онлайн-школа по иностранным языкам и межкультурной коммуникации (в сотрудничестве с Школой иностранных языков НИУ ВШЭ) – более 100 заявок из 11 стран мира. Успешно апробирован и включен в работу формат квизов – тематических интеллектуально-развлекательных игр для школьников в онлайн и оффлайн форматах.

В отчетном году в странах-партнёрах действовало пять информационных офисов и ресурсных центров – в Киргизии, Молдавии (Приднестровской Молдавской Республике), Армении, Монголии и Узбекистане В 2021 г. на их базе проведены 20 профориентационных мероприятий для разных целевых аудиторий: родителей, учителей, школьников (в т.ч. выпускных классов), студентов. Участие в них приняли 1 350 чел.

В 2021 г. открыт Центр выявления талантов в Узбекистане на базе стратегического партнера НИУ ВШЭ академического лица «International House Tashkent». Открытие Центра поддержано Министерством высшего и среднего профессионального образования Республики Узбекистан. На базе Центра выявления талантов в Ташкенте запущен проект по открытию профильных лицейских классов при поддержке НИУ ВШЭ. Целью проекта является формирование устойчивых навыков и компетенций в области математических и информационных наук у учащихся лицейских классов и в формировании интереса учащихся лицейских классов к образовательным программам НИУ ВШЭ.

Продолжил работу Консультационный Центр для организации индивидуальной работы с потенциальными иностранными абитуриентами по ключевым каналам коммуникации (WhatsApp, e-mail, Telegram, Facebook и др.) с ведением каждого абитуриента через CRM систему, за отчетный год обработаны 78 817 контактов.

Для успешной адаптации иностранных студентов в НИУ ВШЭ проводятся ориентационные сессии и экспресс-встречи, в ходе которых их знакомят с особенностями миграционного законодательства, визового режима, организацией учебного процесса и возможностями участия во внеучебных мероприятиях. Проводятся встречи по психологическим аспектам адаптации в новой среде. На регулярной основе организуются вебинары по включенному обучению как на английском, так и на русском языке.

Центр поддержки иностранных студентов дирекции по интернационализации (ЦПИС) реализовал единую программу адаптационных мероприятий для иностранных студентов: вебинары и ориентационную сессию с участием представителей различных административных сервисов университета. Цель мероприятий - предоставить актуальную

информацию о визово-миграционных, медицинских, цифровых и прочих сервисах университета, доступных иностранным студентам.

Для оказания поддержки иностранным студентам организована линия экстренной связи, работающая 24/7.

Информационный хаб istudents.hse.ru, обеспечивающий информационную поддержку иностранных студентов по внеучебным вопросам, регулярно дополняется актуальной информацией о правилах въезда в Россию в 2021 г. и информацией о цифровых сервисах университета.

С целью обеспечения недискриминационного и комплексного доступа иностранных студентов к информации внеучебного содержания проводится мониторинг двуязычной среды в общежитиях НИУ ВШЭ. По результатам мониторинга в 2021 г. в общежитиях, где доля англоговорящих проживающих превысила 10% от общего числа проживающих, обеспечено наличие переведенных на английский язык всех видов документов и информационных материалов. В общежитиях, где количество англоговорящих проживающих составляет менее 10% от общего количества, обеспечено наличие переведенных на английский язык основополагающих и ключевых документов и информационных материалов.

Численность иностранных студентов на 1 октября 2021 г. по всем формам обучения на программах бакалавриата, специалитета и магистратуры составила 5 586 чел. (+6,6% к 2020 г.), из них 2 171 чел. из 118 стран приняты в отчетный период, в т. ч. 1 076 чел. на коммерческие места. Численность иностранных студентов в магистратуре и аспирантуре составила 1 639 (+5% к 2020 г.).

6. Студенческое самоуправление

В университете функционирует эффективная система студенческого самоуправления, в которую включены: Студенческий совет НИУ ВШЭ, Студенческие советы филиалов НИУ ВШЭ, Объединение иностранных студентов НИУ ВШЭ, Уполномоченный по правам студентов и аспирантов НИУ ВШЭ, Студенческие советы факультетов НИУ ВШЭ, Студенческий совет МИЭМ НИУ ВШЭ, Студенческий совет МИЭФ НИУ ВШЭ и студенческие советы иных структурных подразделений НИУ ВШЭ, реализующих образовательные программы высшего образования; Студенческие советы общежитий НИУ ВШЭ.

К компетенции Студенческого совета НИУ ВШЭ относятся подготовка предложений о совершенствовании образовательного процесса, научно-исследовательской работы обучающихся и социально-бытовых условий в общежитиях, об организации социально значимой общественной деятельности студенчества, о реализации студенческих инициатив, а также о поощрении обучающихся за активную научную, учебную и общественную деятельность.

В университете действуют различные студенческие организации, объединяющие обучающихся со схожими интересами. Статус студенческих организаций регулируется локальными нормативными актами НИУ ВШЭ и документами Студенческого совета НИУ ВШЭ. Для студенческих организаций установлено базовое финансирование, поддержка студенческих организаций и инициатив распространяется на все кампусы.

В 2021 г. студентами НИУ ВШЭ было проведено более 500 офлайн- и более 300 онлайн-мероприятий для студентов, выпускников, абитуриентов и жителей города.

В начале 2021 г. в обновленном и расширенном формате проведен ряд выездных мероприятий для студенческого актива, в т.ч. школа кураторов, школа волонтеров, обучающие мероприятия для Студенческого совета НИУ ВШЭ.

В НИУ ВШЭ работает Центр поддержки студенческих инициатив (ЦПСИ), который оказывает ресурсную поддержку студентам НИУ ВШЭ, желающим реализовать собственные проекты, по следующим направлениям:

- социально значимые инициативы, нацеленные на решение социальных задач и улучшение качества жизни окружающего сообщества, популяризацию идей социальной ответственности и солидарности, развитие социально-активной жизненной позиции, ответственного отношения к экологии и защите природы;

- инициативы, нацеленные на развитие студенческой жизни, внеучебной активности, создание комфортной университетской среды, развитие университетского сообщества, создание клубов, ассоциаций и партнерских сообществ, создание и развитие студенческих СМИ, проведение публичных студенческих мероприятий, проектов в сфере творчества и искусства, спортивных студенческих мероприятий;

- образовательные и развивающие проекты для студентов, школьников и абитуриентов, в которых студенты НИУ ВШЭ выступают в роли педагогов, наставников и тьюторов.

В конкурсе поддержки студенческих инициатив, проводимым ЦПСИ, в 2021 г. приняли участие 74 проекта, 30 из которых получили поддержку на сумму 3,8 млн руб., из них 700 тыс. руб. выделено на поддержку проектов в Санкт-петербургском и Пермском кампусах.

7. Социальная миссия университета

Университет является инициатором ряда проектов, нацеленных на развитие регионов Российской Федерации и городов присутствия университета.

Проект «Университет, открытый городу» (<https://moscow.hse.ru/>) позволяет раскрыть потенциал НИУ ВШЭ как крупнейшего культурного актора в Москве по нескольким направлениям: просветительские и образовательные мероприятия, профориентационные проекты, популяризация здорового образа жизни. Комплекс мероприятий создает условия для популяризации науки и высшего образования, организации дополнительного бесплатного образования, стимулирует социальную активность, творческий потенциал и личностное развитие горожан, способствует формированию культуры городской среды и вносит вклад в защиту экологии. Постоянно действуют Лекторий в Парке Горького, где лекции читают лучшие преподаватели и исследователи НИУ ВШЭ, и Лекторий молодых ученых Вышки в Культурном центре ЗИЛ, где делятся знаниями магистранты, аспиранты и стажеры-исследователи научных лабораторий университета. В 2021 г. поддержан проект «Космос в медиакультуре» (Факультет коммуникаций, медиа и дизайна), проведены лекции в Музее космонавтики на ВДНХ, реализован проект «Skills Lab» Института образования, разработан интерактивный AR-гид по дому Дурасова совместно с МИЭМ НИУ ВШЭ, совместно с Департаментом культурного наследия города Москвы проведена серия лекций об археологии в Центре культур НИУ ВШЭ. В 2021 г. проект «Университет, открытый городу» охватил следующие ключевые городские площадки: Парк Горького, Культурный центр ЗИЛ, Парк искусств «Музеон», Музей-усадьба Муравьевых-Апостолов, Центр культур НИУ ВШЭ, Центр городских культур города Пермь. Численность внешних слушателей бесплатных просветительских мероприятий проекта «Университет, открытый городу» достигла 55 тыс.

Продвижению бренда университета и укреплению его позиций как образовательного и культурного центра способствуют и другие мероприятия:

- проведение на площадках НИУ ВШЭ мероприятий Всероссийской просветительской акции «Тотальный диктант», участниками стали 200 чел., впервые на площадке университета написана англоязычная часть диктанта;

- «Субботы с Театром НИУ ВШЭ», организованы 11 спектаклей, около 80 выступлений в сезоне, 1650 зрителей посетили мероприятия «Субботы с театром НИУ ВШЭ»;

- мероприятия проекта «Московское долголетие» и Волонтерского центра НИУ ВШЭ.

В рамках проекта «Московское долголетие в ВШЭ» на площадке НИУ ВШЭ в 2021 г. проводились онлайн курсы по 10 направлениям: французский язык (начальная, средняя и продвинутая группа), английский язык (начальная и продвинутая группа), мемуаристика, психологические тренинги (доступная психология и популярная медицина), лекторий «ЖКХ от А до Я», правовые знания на каждый день, пилатес. В рамках проекта введен уникальный формат для слушателей – онлайн-проект «Small-talks» - короткие разговоры со страшим поколением на иностранных языках в целях поддержания психологического комфорта и языковых навыков слушателей, в организации проекта участвовали более 100 студентов-волонтеров и 100 слушателей проекта. Всего в мероприятиях проекта приняли участие 568 чел.

Помимо развлекательных мероприятий для студентов (уроки танцев, день рождения студенческого этнического клуба, финал конкурса HSE Startup Cup, школа вожатых и др.), в Центре культур НИУ ВШЭ проходили мероприятия для горожан: концерт солистов Государственного академического Большого театра для участников проекта «Московское долголетие», праздничный концерт для ветеранов ко Дню окончания Второй мировой войны, премьера спектакля «Серебряный возраст» - социальный проект по рассказам Ольги Савельевой, направленный на внимание к пожилым людям. Более 50 тыс. чел. посетили социально-ориентированные и общественно-полезные мероприятия на базе Центра культур НИУ ВШЭ в 2021 г.

В НИУ ВШЭ активно развивается волонтерское движение, проводятся мероприятия по популяризации благотворительности в студенческой среде. В деятельности Волонтерского центра НИУ ВШЭ во всех кампусах участвуют 9,5% студентов основных образовательных программ. Организована Школа профессионального волонтера, мероприятия которой были проведены в гибридном формате с участием более 200 обучающихся. В партнерстве с НКО и государственными органами власти, в т.ч. с фондом «Вера» и Правительством Москвы, реализованы четыре студенческих проекта. Ежегодно проводится флагманский фестиваль Charity Xmas - новогодняя благотворительная ярмарка с лекциями и мастер классами от НКО, участие в котором в отчетном году приняли около 2,7 тыс. чел. В 2021 г. впервые проведен Charity Boost, реализованный благотворительной организацией «Открой глаза» и Волонтерским центром НИУ ВШЭ при поддержке международной IT-компании «КРОК» и IT-издания «Тргогер», – уникальный проект по решению проблем, стоящих перед благотворительными фондами, участие в котором приняли 10 НКО. В рамках проекта HSE Outreach запущен подкаст о добрых проектах, посвященный окружающим людям и миру, к которому нужно относиться осознанно. Реализуется видеопроjekt «Надо спросить» - краткий экскурс о том, как обычные люди воспринимают аспекты благотворительности. Совместно со студенческой организацией НИУ ВШЭ «По ту сторону» HSE Outreach начали снимать видео проект «Charity-блиц», где специалисты из благотворительной сферы отвечают на вопросы о своей деятельности и социальных проблемах.

НИУ ВШЭ проводит работу с детьми подшефных детских домов, детьми с ОВЗ, оказывает поддержку детям сотрудников университета. Студенческая организация «Tutors for Pupils» помогает детям, оставшимся без попечения родителей, из Центра содействия семейному воспитанию «Радуга» подготовиться к экзаменам, справиться с домашними заданиями, изучить предметы. Проект помогает детям получить знания, необходимые для поступления в университеты, и социализироваться в обществе. Проект HSE Outreach работает со школой-интернат для незрячих и слабовидящих детей в Гаврилов-Яме и интернатом для детей с ментальной инвалидностью 8 типа в Елатье. Волонтеры проводят для детей образовательно-развлекательные программы и мастер-классы, учат важным жизненным навыкам. Программы в учреждениях охватывают от 20 до 30 детей и 15-20 волонтеров. Для поддержания детей сотрудников университета и детей из многодетных семей Москвы и регионов вместе с коллективом инициативных студентов-вожатых

разработана комплексная программа онлайн-лагеря «Вышка — детям». В 2021 г. более 1 350 детей посетили мероприятия проекта.

НИУ ВШЭ реализует волонтерские общественно-полезные и социально-ориентированные проекты для города. В 2021 г. в университете прошел крупнейший бесплатный городской фестиваль факультета коммуникаций, медиа и дизайна НИУ ВШЭ Telling stories fest, где выступали российские и зарубежные кинорежиссеры, креативные и фэшн-директора, философы и блогеры. Фестиваль посетили более 20 тыс. чел. На базе галереи современного искусства HSE ART GALLERY Школы дизайна НИУ ВШЭ проходят открытые городские выставки, в отчетном году организованы 6 выставок современного искусства. В 2021 г. реализован ряд проектов для горожан: «Вокруг Вышки за 40 минут» - 5 интересных и познавательных маршрутов, которые объединили в себе историю усадеб и доходных домов, современное искусство и любимые места студентов; квест по истории благотворительности «Привет из Ъ Москвы» совместно с Музеем предпринимателей, меценатов и благотворителей; HSE RUN — уникальный культурно-исторический квест по Москве, который проходит на двух языках (русском и английском). Квест позволяет участникам познакомиться со столицей, проверить свои знания о городе, открыть для себя интересные места, завести новые знакомства и необычно провести время на свежем воздухе.

Юридическая клиника НИУ ВШЭ проводит бесплатные юридические консультации для граждан, компаний и органов государственной власти по юридическим вопросам. В 2021 г. студенты-юристы под руководством преподавателей-кураторов провели около 300 юридических консультаций по широкому спектру вопросов: от жилищных до защиты интересов бизнеса. В целях просвещения и обучения населения Москвы юридической грамотности студенты и сотрудники университета проводили тренинги для граждан по правовым вопросам и способам их решения. Достигнута договоренность с московским филиалом негосударственной благотворительной организации «Ночлежка», в рамках которой студенты-консультанты юридической клиники НИУ ВШЭ будут помогать организации в решении вопросов недвижимости (оспаривание незаконных сделок), задолженности (процедуры банкротства физических лиц), оформление инвалидностей, восстановление документов, трудоустройство и в целом защиты прав бездомных людей.

НИУ ВШЭ вносит существенный вклад в развитие общего образования в России путем оказания методической поддержки российским школам, развития компетенций учителей и административных работников общеобразовательных учреждений, разработки инструментария и проведения тестирования знаний и навыков школьников.

В 2021 г. методическую поддержку университета получали 195 базовых школ и 30 школ Распределенного Лицея НИУ ВШЭ. На конец 2021 г. в партнерских школах открыто более 500 профильных классов НИУ ВШЭ. В школах Распределенного Лицея обучение ведется в соответствии со стандартами Лицея НИУ ВШЭ. В классах партнерских школ обучаются 5,5 тыс. школьников.

Университет занимается проблематикой выявления и поддержки школ с низкими результатами, функционирующих в сложных социальных условиях. В 2021 г. 75 таких школ получили методическую поддержку университета. Для обеспечения дополнительного обучения по русскому языку и математике учащихся отдаленных сельских школ, в которых существуют проблемы очного обучения НИУ ВШЭ совместно с командами сетевых педагогов, проходивших обучение под руководством методистов НИУ ВШЭ, разработал и провел «Школы роста», предполагающие онлайн и оффлайн-компоненты, и охватившие 120 школьников. В рамках программы также были проведены тематические онлайн школы для учащихся образовательных организаций в неблагоприятной внешней среде, включая Математические игры «Домино» и «Карусель», «Умные каникулы с русским языком» и другие интенсивы по русскому языку и математике. Обеспечено участие руководителей и педагогов школ, работающих в неблагоприятных условиях, во всероссийской конференции

«Стань выше с Вышкой», проведены мастер-классы и круглые столы по итогам реализации программ для учащихся, педагогов и руководителей школ.

Университет способствует профессиональному развитию учителей, реализуя в их интересах магистерские программы, программы ДПО и курсы повышения квалификации, а также проводя вебинары, летние и зимние школы и семинары. В 2021 г. проведены 11 информационно-просветительских встреч для учеников, педагогов и руководителей школ в различных регионах страны, 1100 сотрудников российских школ прошли программы дополнительного профессионального образования на базе Дирекции по стратегической работе с абитуриентами НИУ ВШЭ, в т.ч. по методическому сопровождению проектной и исследовательской деятельности школьников. Более 100 учителей приняли участие в методических вебинарах НИУ ВШЭ по продвижению образовательных стандартов и образовательных программ университета, 45 педагогов участвовали в профессиональном конкурсе «Урок для учителя». На площадках базовых школ проведено 6 сетевых мероприятий для Университетского образовательного округа. Педагоги и руководители общеобразовательных организаций обменялись опытом и получили методическую поддержку.

Проведено обучение 151 слушателя по программам повышения квалификации «Современные модели и инструменты управления общеобразовательной школой для улучшения образовательных результатов учащихся» и «Аналитический метод в решении задач с параметрами: ключевые математические идеи и эффективные методические подходы».

На базе Института образования НИУ ВШЭ функционирует методический центр оценки образовательных результатов, в рамках которого осуществляются разработка инструментов измерения образовательных результатов на всех уровнях образования и продвижение экспертизы, разработок и инноваций в области оценивания и измерений в образовании. В 2021 г. разработаны 5 инструментов объективной оценки образовательных результатов школьников, в т.ч. инструменты по оценке языковой грамотности, русскому языку, математике, социально-эмоциональных навыков, 2К (критическое мышление и креативность), и инструмент оценки читательской грамотности, интегрированный в образовательную платформу для учащихся начальной школы. Инструменты апробированы на выборке более 5 тыс. чел. Кроме того, разработан и апробирован инновационный инструмент оценки критического мышления в открытой онлайн-среде, построенный на методологии Evidence-Centered Design.

Проводятся исследования качества общего образования. В 2021 г. с помощью платформы организации тестирования «ПРОГРЕСС» по заказу внешних партнеров проведены тестирования школьников в 10 регионах Российской Федерации, сумма привлеченных средств составила более 8 млн руб. В рамках Мониторинга экономики образования выполнено около 20 проблемно-тематических исследований по дошкольному, общему среднему и дополнительному среднему профессиональному и высшему образованию. Проведен мониторинг цифровой трансформации общеобразовательных организаций в 520 школах в 85 регионах Российской Федерации с участием 15 тыс. школьных педагогов и администраторов и более 20 тыс. школьников. Продвижение результатов исследований осуществляется путем проведения образовательных программ: в 2021 г. разработана и реализована программа повышения квалификации «Теория и практика тестов оценки знаний». Разработаны и утверждены еще 2 программы: «Диагностика «мягких» навыков (soft skills)» и «Классическая теория тестирования: анализ тестовых заданий и результатов оценивания». Магистерская программа «Измерения в психологии и образовании» реформирована в программу «Science of Learning and Assessment (SOLA)».

Продолжается реализация инициированной в 2020 г. программы по поддержке региональных вузов «Университетское партнерство». Работа ведется по пяти основным направлениям: привлечение российских постдоков в НИУ ВШЭ, стажировки работников и

аспирантов российских вузов и научных организаций в НИУ ВШЭ, онлайн-курсы НИУ ВШЭ в учебных планах университетов, поддержка журнальных публикаций авторов из российских образовательных и научных организаций и открытый конкурс проектов «Зеркальные лаборатории». По итогам конкурсного отбора в 2021 г. в научных подразделениях НИУ ВШЭ трудоустроены 57 российских постдоков, выполняющих научные проекты, готовящих результаты своих исследований к публикации, участвующих в научных конференциях и образовательной деятельности. География программы привлечения российских постдоков, помимо Москвы и Московской области, включает города: Пермь, Томск, Владивосток, Тамбов, Вологда, Кемерово, Оренбург, Волгоград, Смоленск, Соликамск, Красноярск, Казань, Южно-Сахалинск, Северск. В 2020/2021 уч. г. участники программы подготовили 47 публикаций в Scopus/WoS. Для привлеченных сотрудников организованы мероприятия (семинары, тренинги) по их интеграции в академическую среду НИУ ВШЭ и развитию их профессиональных навыков. В апреле 2021 г. проведен специальный круглый стол «Феномен постдок-программ в российских вузах: практики и перспективы» в рамках XXII Апрельской международной конференции по проблемам развития экономики и общества.

Стажировки в НИУ ВШЭ по различным направлениям деятельности университета, направленные на укрепление сотрудничества и продвижение опыта НИУ ВШЭ в региональных вузах, в 2021 г. были проведены для 561 представителя образовательных и научных организаций РФ. Для руководителей и сотрудников российских университетов реализованы следующие программы повышения квалификации: «Управление образованием», «Проектное управление в высшем образовании», «Управление академической средой университета», «Управление вузом в условиях реализации национальных целей Российской Федерации», «Управление дополнительным профессиональным образованием: создание и продвижение образовательных продуктов»; обучение прошли более 500 слушателей.

НИУ ВШЭ развивает взаимодействие по интеграции онлайн-курсов НИУ ВШЭ в учебный процесс на основании сетевых договоров с российскими университетами. Для работы с сетевыми партнерами на платформе «Онлайн-образование в НИУ ВШЭ» функционирует личный кабинет, позволяющий формировать и согласовывать список рекомендуемых онлайн-курсов на основе образовательных потребностей вуза, знакомиться с демо-версиями курсов, формировать и выгружать сведения об успеваемости студентов, хранить документы по сетевому взаимодействию, отслеживать активность студентов на онлайн-курсах с помощью дашбордов. В 2021 г. функционалом личного кабинета пользовались 46 вузов-партнеров в рамках сетевых договоров на обучение студентов на онлайн-курсах НИУ ВШЭ. Для сотрудников партнерских организаций НИУ ВШЭ проводит образовательные интенсивы с мастер-классами по методике проведения занятий, использованию цифровых инструментов в учебном процессе, сессии по тематике цифровой экономики и трансформации учебного процесса под задачи цифровой экономики др.

Проект по поддержке публикаций авторов российских образовательных и научных организаций в журналах НИУ ВШЭ предоставляет авторам из региональных образовательных и научных организаций возможность публикации наиболее значимых результатов их исследований. В 2021 г. число журналов-участников проекта увеличилось до 9, из представленных 156 рукописей статей 80 статей опубликованы, 4 статьи подготовлены к публикации.

В 2021 г. состоялся второй открытый конкурс проектов «Зеркальные лаборатории», направленный на развитие внутрироссийских научных партнерств, повышение эффективности взаимодействия НИУ ВШЭ с региональными университетами в исследовательской и образовательной сферах. В 2021 г. на конкурс поданы 32 заявки от 28 научных структурных подразделений НИУ ВШЭ совместно с 22 российскими университетами и научными центрами, победителями стали 11 проектов с 11

региональными университетами. Всего к концу 2021 г. реализуются 23 проекта «Зеркальные лаборатории» в сотрудничестве с 20 российскими университетами.

В 2021 г. инициирован проект по осуществлению проектов интеллектуального волонтерства в сотрудничестве с российскими университетами путем формирования «мозговых центров» (think tank) регионов по выявлению и масштабированию лучших практик на базе университетов. Совместно с КФУ, УрФУ, СКФУ, ДВФУ, НИ ТГУ, БФУ им. И. Канта разработан проект «Университетская фабрика идей и проектов», проведен опрос более 200 представителей региональных органов власти, бизнеса и вузов, нацеленный на выявление барьеров создания think tank регионов на базе университетов и возможных механизмов их преодоления. Проведено исследование зарубежного опыта формирования think tank на базе университетов в рамках гранта Фонда Потанина, организована серия экспертных обсуждений по вопросам их формирования с участием 25 региональных вузов. В рамках трека «Вузы как институты развития» проекта «Архипелаг 2121» совместно с Минобрнауки России, Агентством стратегических инициатив, Платформой НТИ реализовано направление «Университеты как think tank», реализована программа стажировок для представителей 18 вузов. При экспертной поддержке НИУ ВШЭ разработаны проектные предложения по формированию think tank в интересах более 20 регионов.

8. Материально-техническое обеспечение

8.1. Общая характеристика материально-технического обеспечения

Имущественный комплекс НИУ ВШЭ создавался «с нуля» после завершения первого этапа реструктуризации советских учреждений. В результате материальная база университета формировалась бессистемно и состоит из небольших удаленно расположенных зданий, изначально не предназначенных для образовательного процесса – зданий бывших научно-исследовательских институтов, государственных учреждений, промышленных предприятий и других организаций.

В настоящее время материально-техническая база, которой располагает университет и его филиалы, обеспечивает выполнение требований для проведения всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, магистрантов, аспирантов, слушателей, предусмотренных учебными планами. Университет обеспечивает специальные условия для обучения лиц с особыми потребностями, в т.ч. за счет инструментов беспрепятственного передвижения инвалидов различных категорий (пандусы, наружные распашные двери, подъемные платформы, антискользящие покрытия), обеспечения санитарно-гигиенических помещений для инвалидов и др.: 100% зданий московского кампуса оснащены специальным оборудованием. Материально-техническая база, которой располагает университет и его филиалы, полностью соответствует требованиям ФГОС и ОС НИУ ВШЭ в части материально-технического обеспечения образовательного процесса по всем реализуемым специальностям и направлениям подготовки.

Аудиторный фонд, которым располагают институты и факультеты, позволяет проводить учебные занятия в формате классических лекций и семинаров; за счет применения специального оборудования используются также современные форматы, такие как интерактивные формы, мастер-классы, конференции и круглые столы.

По каждой специальности и направлению подготовки при проведении занятий используются оснащенные современной мультимедийной техникой компьютерные классы. Обучение ведется с использованием необходимого и специального лицензионного программного обеспечения. По некоторым направлениям подготовки для проведения учебных занятий по отдельным курсам используются специализированные компьютерные классы.

Большинство кабинетов и аудиторий оборудовано экранами, видеопроекторами, в т.ч. переносными, материально-техническими средствами для проведения видеоконференций.

Для изучения иностранных языков используются языковые аудитории, оснащенные современным лингафонным оборудованием.

Предусмотренные учебными программами практические и лабораторные занятия по дисциплинам учебных планов проводятся в специально оборудованных кабинетах, лабораториях и аудиториях, оснащенных специальным оборудованием, препаратами, материалами и аппаратурой и др., отвечающими специфике направления подготовки или специальности. Согласно требованиям образовательных стандартов, специальные кабинеты и аудитории предусмотрены, в первую очередь, для таких направлений подготовки как Журналистика, Психология, Юриспруденция, Филология, Дизайн, Экономика, Финансы и кредит, а также специальностей и направлений подготовки, относящихся к укрупненным группам: Электронная техника, радиотехника и связь, Автоматика и управление, Информатика и вычислительная техника.

8.2. Имущественный комплекс исследовательского университета

Сложившаяся в России система материально-технического обеспечения высших учебных заведений не ориентирована на формирование университетских кампусов, что препятствует повышению глобальной конкурентоспособности российских университетов.

По обеспеченности учебно-лабораторными площадями НИУ ВШЭ отстает от большинства российских государственных университетов, в т.ч. ведущих университетов, к категории которых относится НИУ ВШЭ. На одного приведенного студента (очной формы обучения) в НИУ ВШЭ приходится 7,9 кв. м учебно-лабораторных площадей.

Располагаемые учебно-лабораторные площади университета составляют 318 тыс. кв. м в Москве и 76,1 тыс. кв. м в филиалах. При этом фактически используемая площадь учебно-лабораторных зданий (без учета арендуемых помещений и помещений в безвозмездном пользовании) составляет 311 тыс. кв. м в Москве и 75 тыс. кв. м в филиалах. Часть учебно-лабораторных площадей университета выведены из использования, т.к. находятся в аварийном состоянии (11 тыс. кв. м) или в процессе капитального ремонта, реконструкции (13 тыс. кв. м). В отчетном периоде общая потребность НИУ ВШЭ в учебно-лабораторных площадях составляла по всем кампусам превышает 617 тыс. кв. м. В связи с высоким уровнем приема на бакалаврские программы абитуриентов с высоким уровнем подготовки, поступающих в НИУ ВШЭ за счет внебюджетных средств, эксплуатируемый фонд учебно-лабораторных площадей НИУ ВШЭ в расчете на одного студента на конец 2021 г. составил 8,1 кв. м в Москве и в среднем 6,8 кв. м в региональных кампусах. Территориальная разобщенность зданий создает ограничения для внедрения современных технологий организации образовательного процесса (создание единого пула курсов по выбору, системы индивидуальной работы преподавателей со студентами) и препятствует достижению стандартов организации пространства национального исследовательского университета.

В рамках модернизации кампусной инфраструктуры с учетом перечисленных вызовов в 2021 г. проведены аудиты всех учебно-лабораторных зданий и комплексов всех кампусов университета на предмет соответствия единому общеуниверситетскому «Стандарту инфраструктуры (пространств и сервисов) учебно-лабораторного комплекса НИУ ВШЭ». Выявлены проблемы, подлежащие устранению в приоритетном порядке, произведен примерный расчёт объема финансовых ресурсов, необходимых для достижения целевых показателей Программы развития, связанных со Стандартом имущественной инфраструктуры (пространств и сервисов) учебно-лабораторного комплекса НИУ ВШЭ.

В 2021 г. НИУ ВШЭ повысил обеспеченность учебно-лабораторными площадями за счет введения в эксплуатацию нового корпуса Факультета мировой экономики и мировой политики, отвечающего всем основным требованиям Стандарта инфраструктуры.

Брендинг пространств выполнен в стилистике НИУ ВШЭ, оборудован доступ для маломобильных групп населения, коворкинги для студентов, переговорные для АУП/НПР.

Для размещения в единой локации подразделений, работающих в сфере когнитивных нейронаук, а также обеспечения их площадями, отвечающими техническим требованиям к установленному в них лабораторному оборудованию, проведен капитальный ремонт корпуса университета по адресу Кривоколенный пер., д.3.

В рамках реализации перехода от традиционных учебных аудиторий и библиотек к современным проектным, научным и образовательным пространствам произведен капитальный ремонт и перепланировка помещений корпуса административно-учебного комплекса «Шаболовка» и введен в эксплуатацию студенческий коворкинг в административно-учебном комплексе «Басманный» площадью 566,6 кв. м. Пространство коворкинга зонировано для осуществления учебной и внеаудиторной деятельности студентов: бытовая зона, зона для самостоятельной, групповой и проектной работы, переговорные, трансформируемое пространство для проведения мероприятий (лекций, презентаций и др.).

На текущем этапе развития университета наибольший спрос предъявляется на временные рабочие места в рамках многофункциональных коворкингов (прежде всего для профессорско-преподавательского состава). В 2021 г. проработаны требования к такому помещению и согласован с руководством Факультета гуманитарных наук проект по созданию пилотного коворкинга для ППС в АУК «Басманный». Так как проект требует масштабного ремонта выделяемых под него пространств, он заложен в План капитального ремонта на 2022 г. По итогам оценки востребованности этого коворкинга будет принято решение о создании помещений данного типа в каждом крупном учебно-лабораторном комплексе университета. В целом к концу 2021 г. в кампусах университета насчитывается 3 696 мест в научно-учебных и проектно-учебных пространствах всех типов, включая коворкинги.

В университете реализуется программа по созданию комфортных условий для работы и отдыха студентов и сотрудников НИУ ВШЭ. Мобильная учебная мебель и оборудование допускает различные варианты ее компоновки и позволяет модернизировать учебный процесс, применять передовые методы передачи знаний и повысить уровень подготовки выпускников НИУ ВШЭ. Мобильной учебной мебелью и оборудованием (стулья с пюпитрами, передвижные маркерные доски, другая специальная мебель) оснащены 43% гибридных пространств в московском кампусе.

НИУ ВШЭ продолжает развитие модели библиотеки современного формата, которая подразумевает переход от библиотеки как места хранения документов к информационному центру университета, месту образования, совместной работы и досуга. В 2021 г. количество подразделений библиотеки НИУ ВШЭ выросло до 15, общее количество посадочных мест нового формата составило 1 475.

В результате проведенных мероприятий в 2021 г. доля учебно-лабораторных комплексов, обеспеченных набором пространств для реализации интеллектуального и творческого потенциала работников и студентов, а также для занятий спортом и отдыха, составила 14%.

8.3. Информационная инфраструктура

Более 95% учебно-административных зданий и общежитий НИУ ВШЭ, включая филиалы, обеспечены беспроводным Интернетом.

Инфраструктура для подключения к беспроводной сети Wi-Fi московского кампуса НИУ ВШЭ состоит из 3 275 точек доступа. Проведена модернизация сетевого оборудования в зданиях НИУ ВШЭ на ул. Вавилова и ул. Космонавта Волкова, модернизация беспроводной сети в административно-учебных зданиях НИУ ВШЭ на ул. М. Пионерская, д.12, и в 4-м корпусе административно-учебного корпуса «Шаболовка». Удельная скорость подключения в учебно-лабораторных корпусах доведена повышена до

23,6 Мбит/с, пропускная способность магистральных каналов связи локальной вычислительной сети увеличена на 20%.

С целью повышения информационной безопасности университета в 2021 г. внедрены программно-аппаратные инструменты защиты инфраструктуры университета и мониторинга состояния информационной безопасности (IDS/IPS); с целью обеспечения безопасности сетевого доступа внедрена система SSO. Разработана и утверждена политика информационной безопасности и комплекс регламентирующих стандартов. Для безопасного удаленного подключения корпоративных пользователей к локальной вычислительной сети университета создана отказоустойчивая аппаратно-программная инфраструктура с двухфакторной аутентификацией. Проведен ряд мероприятий по повышению уровня знаний сотрудников в области информационной безопасности. Результатом этих мероприятий стало повышение индекса кибер-безопасности университета до 35%.

В эксплуатации московского кампуса находятся 152 компьютерных класса, в которых установлено 3 476 компьютеров. Модернизированы более 2 500 персональных компьютеров и ноутбуков в 77 компьютерных классах 500+ аудиториях на автоматизированных рабочих местах преподавателей. В компьютерных классах НИУ ВШЭ используется программное обеспечение (далее – ПО) различных типов: пакет офисных программ, ПО для управления проектами, правовые системы, средства для разработки ПО, ПО для статистической обработки данных, пакеты мультимедиа-редактирования. Базовое ПО в компьютерных классах состоит из Microsoft Windows 7/10 Professional, Microsoft Office Professional Plus 2013/2016, антивирусное ПО Eset Nod32. Наиболее востребованными в учебных программах являются IBM SPSS Statistics, Microsoft Visual Studio, комплекс программ из Adobe Creative Cloud, Stata 13, MathWorks MATLAB.

Стационарным проекционным оборудованием оснащено 1 090 учебных аудиторий, в т.ч. 41 – в 2021 г. Звукоусилительная аппаратура имеется в 337 аудиториях. Комплектами стационарно установленных и переносных систем видеоконференцсвязи оснащены 15 территорий (всего 69 комплектов); в эксплуатации находятся 17 систем синхронного перевода. Модернизировано мультимедийное оборудование в 55 аудиториях НИУ ВШЭ в зданиях НИУ ВШЭ на ул. Мясницкая, д. 20, Б. Трехсвятительский пер., д. 3; Потаповский пер., д.16с10; ул. Усачева, д. 6, ул. Б. Ордынка, д. 47/7.

Текущая инфраструктура включает 916 серверов, включая облачные ресурсы. Корпоративными электронными почтовыми ящиками обеспечены 136,1 тыс. студентов и 13,9 тыс. сотрудников университета. Количество активных пользователей системы Learning Management System (LMS) превысило 85,7 тыс. В 2 раза увеличен объем корпоративных облачных вычислительных ресурсов в российских дата центрах.

Продолжается развитие высокопроизводительного вычислительного кластера (суперкомпьютера) НИУ ВШЭ. В 2021 г. удалось вдвое (до 2 Петафлопс) увеличить пиковую производительность вычислительного кластера (суперкомпьютера) «CHARISMa». Добавлены 6 вычислительных узлов, в каждом из которых установлено 8 мощнейших графических ускорителей NVIDIA A100 80 ГБ и 2 центральных процессора AMD EPYC 7702, сервер резервного копирования ProLiant XL420 Gen10 (13 x 14 ТБ). В совокупности с внедрением регламента конкурентного доступа к ресурсам суперкомпьютера и использованием системы мониторинга эффективности выполнения вычислительных задач «HPC TaskMaster» данные меры позволили расширить доступ исследователей к суперкомпьютеру НИУ ВШЭ: численность сотрудников, вовлеченных в работу на вычислительном кластере, в 2021 г. составила 422 чел. Ресурсы суперкомпьютера регулярно использует 51 исследовательская группа. Средняя загрузка расширенного суперкомпьютера вычислениями пользователей составила 70,3%.

Продолжается развитие и взаимная интеграция основных информационных систем НИУ ВШЭ. К единой корпоративной шине данных подключены система электронного документооборота (СЭД), Единый личный кабинет (ЕЛК) и SmartLMS, что позволило

довести долю информационных ресурсов и платформ университета, интегрированных в единую информационно-коммуникационную среду, до 38%. В рамках развития маркетплейса образовательных сервисов и продуктов для обеспечения персонализированного подхода к обучению в 2021 г. разработан программный сервис «Курсы по выбору», направленный на анализ обращений абитуриентов и построение индивидуальной образовательной траектории. Доля студентов, воспользовавшихся цифровым сервисом построения индивидуальной образовательной траектории и имеющих «цифровое портфолио», превысила 95%.

Продолжено развитие мобильного приложения для студентов, преподавателей и сотрудников НИУ ВШЭ HSE App X, в 2021 г. в его функционал добавлены обновленный раздел поиска свободных аудиторий, цифровой читательский билет, рейтинг студентов. Разработаны приложения для участников Апрельской международной научной конференции по проблемам развития экономики и общества на платформах iOS и Android, приложение для выпускников НИУ ВШЭ на платформе iOS.

Для повышения эффективности организации учебного процесса созданы панели мониторинга, содержащие данные о вовлеченности студентов в учебный процесс, анализ успеваемости и образовательной активности, анализ по контингенту студентов, анализ нагрузки преподавателей и загруженности аудиторий.

Проведен аудит ИТ-ландшафта, составлен реестр корпоративных информационных систем, что позволило выстроить план мероприятий по развитию цифровой среды университета. Ведутся работы по внедрению модели управления бизнес-процессами университета на основе анализа больших данных (Data driven university). Внедрена система BI с поддержкой аналитики на основе больших данных, а также программно-определяемые системы хранения данных. Реализована предиктивная модель с элементами машинного обучения для подбора новостей для пользователей корпоративных ИТ-платформ университета на основе обезличенных «больших данных». Осуществляется переход к автоматизации процессов бюджетирования путем внедрения учетных информационных систем управления финансово-хозяйственной деятельностью университета на базе платформы 1С:Предприятие, в 2021 г. 10% центров финансовой ответственности осуществляли бюджетирование в автоматизированной системе. В совокупности с разработкой и внедрением автоматизированной системы управления проектами с поддержкой методологии управления ресурсами и KPI проектов, университету удалось довести долю операционных бизнес-процессов, управляемых в единой информационно-коммуникационной среде, до 31%.

Внедрена информационно-аналитическая система поддержки принятия управленческих решений (ИАС ППУР) для подготовки, верификации и анализа данных, формирования и дальнейшей передачи отчетности в контролирующие органы.

Продолжается работа по автоматизации административных процессов в университете. В 2021 г. в рамках приёмной кампании реализован сервис по заключению договоров об образовании в электронном виде с применением электронной подписи (ЭП), при этом доля договоров об образовании, заключенных таким образом, превысила 30,6%, что вдвое выше ранее запланированных значений. Реализован пилотный проект по внедрению электронного документооборота во взаимодействии с внешними контрагентами – специалистами, привлекаемыми по гражданско-правовым договорам (ГПД). Итогом реализации пилотного проекта стало заключение 4,15% ГПД в электронном виде.

8.4. Обеспеченность общежитиями

Иногородним и иностранным студентам НИУ ВШЭ предоставляется возможность размещения в одном из 25 общежитий университета. Общая численность проживающих в собственных общежитиях НИУ ВШЭ составляет 11 915 чел., в т.ч. 8 734 чел. размещены в общежитиях московского кампуса. При этом численность обучающихся по программам высшего образования, нуждающихся в общежитиях, составляла 25 тыс. чел.

Испытывая недостаток собственного фонда общежитий, НИУ ВШЭ использует дополнительные ресурсы для обеспечения студентов жильем на время обучения в университете:

- аренда общежитий других организаций: в 2021 г. размещено 1 004 обучающихся;
- аренда номеров в городских гостиницах в Москве: в 2021 г. размещено 310 студента;
- компенсации для частичной оплаты аренды студентам, снимающим жильё на вторичном рынке в Москве: в 2021 г. размещено 1 836 студентов; расходы университета на компенсации составили 207 млн руб.

Начиная с 2021-2022 уч. г. в НИУ ВШЭ внедрена новая, «сервисная модель» размещения студентов, предусматривающая сотрудничество с девелоперами и операторами рынка арендного жилья с целью размещения студентов вне собственных общежитий университета. Новая модель размещения позволила обеспечить 1 030 дополнительных мест размещения в Москве. В партнёрстве с АО «Дом.РФ» разработан проект междууниверситетского студенческого городка в Сокольниках, который находится на согласовании в Правительстве Москвы.

В 2021 г. в университете создано Управление размещения студентов, обеспечивающие информационные и организационные сервисы, помогающие студентам решить вопросы проживания. Студентам предоставляются консультации по вариантам проживания, оказывается содействие в подборе вариантов размещения на рынке арендного жилья на специальных условиях в зависимости от предпочтений и финансовых возможностей студентов (колинвинги, гостиницы, апартаменты и др.) и поддержка в течение всего срока проживания в выбранном объекте.

Введено в эксплуатацию общежитие с повышенными условиями комфортности проживания «Дом аспиранта». Капитальный ремонт общежития проведен по индивидуальному дизайн-проекту, помещения общежития оснащены всей необходимой мебелью и техникой для комфортного проживания. В целом в 2021 г. удалось увеличить количество мест в собственных общежитиях до 12 076 (+3,8% к 2020 г.), тем не менее сохраняется потребность в обеспечении собственными общежитиями университета в количестве 12,7 тыс. чел.

Университет стремится создать комфортные условия проживания для иногородних обучающихся и иностранных граждан. Во всех общежитиях НИУ ВШЭ имеются оборудованные кухни и прачечные. Студенты, проживающие во всех 25 общежитиях, обеспечены бесплатным доступом к сети Интернет. Для обеспечения питания студентов открыты буфеты и поставлены кофейные и снековые аппараты.

В целях повышения комфортности проживания студентов московского кампуса НИУ ВШЭ в общежитии №3 создано пространство для занятий спортом (открытая спортивная площадка), в общежитии №6 организован кабинет психологической разгрузки, в общежитии «Студенческий городок Дубки» организован медицинский пункт, общежитие №7 оснащено копировальной техникой, доступной студентам.

8.5. Организация питания студентов и сотрудников

Во всех учебных зданиях НИУ ВШЭ организованы современные пункты питания: столовые, буфеты и кофейни. Число посадочных мест в пунктах питания составляет 4 034, в т.ч. 985 – в филиалах. Снековые и кофейные аппараты расположены как в учебных корпусах, так и в общежитиях университета.

В столовых и буфетах реализуется комплексный обед для студентов и сотрудников по доступной цене, при том предлагается не только «традиционный», но и вегетарианский комплексный обед. В целях сохранения здоровья обучающихся и сотрудников в меню всех пунктов питания представлены диетические блюда.

В 2021 г. в московском кампусе открыта новая кофейня, в нижегородском кампусе открыты четыре новых пункта питания.

График работы всех точек питания позволяет охватить максимальное количество посетителей. Проверка санитарного состояния помещений всех пунктов питания, качества блюд, установленной цены реализации комплексного обеда регулярно осуществляется Комиссиями по вопросам общественного питания, состоящими из сотрудников и студентов, а также работниками Управления социальной сферы НИУ ВШЭ.

Начат капитальный ремонт столовых по адресу: ул. Мясницкая, д.20, М.Гнезниковский пер., д.4, Б.Трехсвятительский пер., д.3., закупалось современное технологическое оборудования, обеспечивающее новые форматы питания. Обеденные залы проектируются в соответствии с современными стандартами.

8.6. Медицинское обслуживание

Сохранение здоровья работников и студентов является важной социальной задачей университета, особенно актуальной в период пандемии COVID-19.

В рамках корпоративной медицинской программы в отчетном периоде сотрудникам НИУ ВШЭ предлагались на выбор два варианта медицинского обслуживания: в рамках договора ДМС или прямого договора с поликлиникой Филиал №1 ФБУЗ «Лечебно-реабилитационный центр Министерства экономического развития РФ» (МЭР). Общая численность застрахованных по ДМС сотрудников к концу 2021 г. составляет 1 779 чел. Программа добровольного медицинского страхования для сотрудников университета включает следующие страховые риски: амбулаторная помощь, помощь на дому, скорая медицинская помощь, стационар плановый и экстренный, консультативно-диагностическая помощь. Дополнительно по желанию работники могли выбрать стоматологические услуги.

Спектр медицинских услуг, предоставляемых медицинскими учреждениями, ежегодно расширяется и пополняется, в т.ч. за счет включения врачей узкой специализации, расширения объема медикаментозной терапии и лечебных процедур, а также организации консультаций и консилиумов высококвалифицированными врачами ведущих профильных клиник и кафедр медицинских учреждений и институтов г. Москвы.

Все иностранные и российские специалисты, привлеченные к работе в НИУ ВШЭ с международного рынка труда (169 чел.), обеспечены страховыми медицинскими полисами по договору ДМС. В 2021 г. были застрахованы более 200 членов их семей. Для иностранных работников университета обслуживание по программе ДМС обеспечивается на английском языке.

Иностранцам студентам также предоставляется возможность приобретения полиса ДМС. Продолжена реализация программы страхования иностранных студентов совместно со страховыми компаниями. Программа предоставляет возможность прохождения полного медицинского осмотра и тестирования на новую коронавирусную инфекцию.

Медицинская помощь студентам, проживающим в общежитиях, оказывается в ближайших медицинских учреждениях. Для оказания доврачебной медицинской помощи организованы медпункты и 200 санитарных постов, в т. ч. на факультетах, военной кафедре, кафедре физического воспитания, библиотеках, Центре повышения квалификации, в Лицее НИУ ВШЭ и общежитиях.

К концу 2021 г. лицензию на ведение медицинской деятельности имеют 10 медпунктов московского кампуса, 1 медпункт в Перми, 1 в Нижнем Новгороде и 1 в Санкт-Петербурге.

За отчетный период 5 776 работников НИУ ВШЭ прошли обязательный медицинский осмотр в зданиях НИУ ВШЭ и в партнерской клинике.

В отчетном периоде проведена масштабная кампания вакцинации против гриппа, все желающие сотрудники и студенты НИУ ВШЭ смогли бесплатно вакцинироваться современной отечественной вакциной на территории учебных корпусов и общежитий университета. Доля работников, воспользовавшихся этой возможностью, составила 32,3 %.

В 2021 г. на территории учебных корпусов и общежитий НИУ ВШЭ проведена массовая вакцинация от COVID-19 работников и студентов университета. Вакцинировано

51% обучающихся и 79,8 % работников. Заключен договор на вакцинацию от COVID-19 иностранных граждан – работников и студентов НИУ ВШЭ.

В условиях сложной эпидемиологической обстановки на регулярной основе проводилось тестирование работников и обучающихся на новую коронавирусную инфекцию методом ПЦР и тестирование на наличие антител; организовано проведение выездного тестирования на дому, в т.ч. иностранных студентов в общежитиях-обсерваторах.

Для оказания психологической поддержки на базе НИУ ВШЭ работает центр психологического консультирования студентов. Центр психологического консультирования обеспечивает проведение индивидуальных психологических консультаций для студентов, выездные консультации для студентов, проживающих в общежитиях, ежегодные курсы повышения квалификации для воспитателей общежитий и кураторов по практической психологии, ежегодный мониторинг социально-психологического благополучия студентов и потребности в психологической помощи.

8.7. Спортивно-оздоровительные комплексы и мероприятия

В НИУ ВШЭ в московском кампусе действует 35 спортивных секций, 7 спортивных клубов, 4 студенческие лиги, представляющие разные виды спорта (от лечебной физкультуры до водного поло и парусного спорта), 8 спортивных студенческих организаций, 17 тренажерных залов, из них – 14 в общежитиях. На регулярной основе студенты НИУ ВШЭ участвуют в Московских Студенческих Спортивных Играх, проводятся ежегодная межфакультетская Спартакиада по 10 видам спорта, а также соревнования по футболу, баскетболу и волейболу.

В рамках организации культурно-оздоровительных мероприятий действуют соглашения с фитнес-клубами г. Москвы (World Class, X-fit, CROCUS FITNESS, Spirit. Fitness, Mosfitness, Спортивно-оздоровительный комплекс «ЧАЙКА», «Учебно-спортивный центр «Труд», оздоровительный центр «Азбука Баланса», йога-студия «Материал»), в соответствии с которыми работникам и обучающимся предоставляется возможность приобрести абонементы на посещение фитнес-клуба со скидками для корпоративных клиентов. В 2021 г. посещаемость составила: World Class - 574 чел.; X-fit - 40 чел.; CROCUS FITNESS - 2 чел.; Spirit. Fitness - 39 чел.; Спортивно-оздоровительный комплекс «ЧАЙКА» - 20 чел.; оздоровительный центр «Азбука Баланса» (6 чел.), Йога-студия «Материал» - 8 чел.

Студенты, обучающиеся по очной форме, имеют возможность получить бесплатные путевки в дома отдыха и пансионаты Подмосковья в период зимних и летних каникул. В первую очередь такие путевки предоставляются нуждающимся и социально незащищенным студентам. В 2021 г. распределено 90 путевок в период зимних каникул, 84 путевки в период летних каникул.

9. Опыт вуза, предлагаемый к тиражированию в системе высшего образования

В НИУ ВШЭ накоплен опыт применения оригинальных управленческих практик, способствующих развитию различных направлений деятельности университета. Данный опыт может быть предложен для распространения в российских университетах.

Независимые экзамены по цифровым компетенциям

В условиях цифровой трансформации экономики и общества цифровые компетенции становятся важнейшей составляющей профессиональной конкурентоспособности. В рамках действующей «Концепции развития цифровых компетенций студентов НИУ ВШЭ» все студенты бакалавриата и специалитета всех

кампусов университета осваивают курсы, направленные на формирование цифровой грамотности.

С 2021 г. студенты первого курса ежегодно сдают независимый экзамен по оценке навыков цифровой грамотности, разработаны и апробированы инструменты для оценки компетенций в области программирования и анализа данных. Сложность и содержание тестов варьируются в зависимости от уровня, на который претендует оцениваемый: начальный, базовый, продвинутый. Дополнительно разработаны и апробированы обучающие материалы в виде онлайн-курсов, позволяющие студентам подготовиться к измерению цифровых компетенций.

Данная практика может быть рекомендована к внедрению в российских вузах для оценки знаний студентов с первого по третий курс бакалавриата (специалитета) и абитуриентов магистратуры.

Новые типы интеллектуальных состязаний

В НИУ ВШЭ продолжается развитие новых форматов интеллектуальных состязаний для выявления талантливых школьников, обладающих компетенциями высокого уровня.

В 2021 г. впервые проведена олимпиада по анализу данных для школьников 9-11 классов «DANO», включавшая командную работу участников с реальными данными, предоставленными бизнес-партнерами, для выработки решений актуальных задач, стоящих перед бизнесом. С целью повышения качества предлагаемых участниками решений в программу олимпиады включены образовательные блоки, направленные на развитие у участников необходимых навыков анализа данных.

Проведен конкурс игровых судебных процессов среди школьников 9-11 классов «Суд да дело», направленный на развитие компетенций, необходимых профессиональному юристу и слабо тестируемых в рамках «традиционных» олимпиадах, в т.ч. навыки подготовки юридических текстов, представления и аргументации позиций, публичных выступлений и командной работы.

Чемпионат сочинений «Своими словами», привлекший в 2021 г. 10,6 тыс. участников, направлен на популяризацию русского языка и развитие навыков создания современных нешаблонных текстов по интересным участникам темам - от спорта до экономики, от медицины до высоких технологий. В рамках чемпионата создан механизм состязательности при сохранении свободы творчества участников - школьников старших классов и студентов.

Всероссийский кейс-чемпионат по экономике и предпринимательству, проведенный в 2021 г. при поддержке Минэкономразвития и международной консалтинговой компании McKinsey, направлен на повышение интереса к предпринимательству у школьников, а также на формирование инструментов коммуникации бизнеса и органов государственной власти (Минэкономразвития) с обучающимися на самых ранних этапах выбора профессиональной траектории.

Новые типы интеллектуальных состязаний могут быть тиражированы на другие российские вузы путем совместной организации их проведения, что позволит повысить узнаваемость брендов вузов-партнеров среди российских школьников и студентов, подготовить мотивированных абитуриентов.

Профессиональные траектории НПР

НИУ ВШЭ внедряет систему профессиональных траекторий научно-педагогических работников с особыми механизмами отбора, стимулирования и оценивания результатов работы. Данные изменения обусловлены расширением спектра задач, стоящих перед современным университетом, их усложнением и, как следствие, ростом потребности не только в академических работниках, имеющих научные достижения, но и в квалифицированных преподавателях и практиках неакадемического профиля.

В 2021 г. Ученый совет НИУ ВШЭ одобрил Общую концепцию институционализации профессиональных траекторий НПР, предусматривающую академическую, образовательно-методическую и практико-ориентированную траектории НПР.

Академическая траектория. Научно-педагогические работники академической траектории вовлечены в учебный процесс, ведут регулярную исследовательскую деятельность, участвуют в научных конференциях, работают с аспирантами. Ключевым элементом оценки эффективности для данной траектории является высокая публикационная активность.

Образовательно-методическая траектория. Принадлежность к образовательно-методической траектории определяется обеспечением преподавания учебных дисциплин на высоком уровне, активной учебно-методической или проектной работой со студентами, поддержкой учебных курсов. В рамках траектории выделяются два профиля: преподаватель-мастер и преподаватель-методист.

Практико-ориентированная траектория. Научно-педагогические работники, работающие на данной траектории, обладают богатым практическим опытом проектной и экспертно-аналитической работы, разработки новых продуктов и бизнес-решений. «Практиков» отличает наличие текущей или прежней работы вне академической сферы, либо работы в академических организациях на неакадемических позициях.

Требования к работникам на академической траектории определяются на общеуниверситетском уровне, для образовательно-методической и практико-ориентированной траекторий состав критериев определяется с учетом специфики подразделений в рамках общих правил.

Данная практика может быть тиражирована на другие национальные исследовательские университеты России, в т. ч. на университеты трека «Исследовательское лидерство» программы «Приоритет-2030».

Цифровые ассистенты

С целью повышения цифровой культуры обучающихся и сотрудников для эффективной настройки учебных и рабочих процессов в очном, гибридном и дистанционном форматах с использованием цифровых сервисов и платформ реализуется проект «Цифровые ассистенты». В роли цифровых ассистентов выступают студенты НИУ ВШЭ, успешно прошедшие обучение под кураторством специалистов Цифрового блока НИУ ВШЭ и получившие необходимые *hard skills* и *soft skills*. Поддержка осуществляется в т.ч. на английском языке. Всего с марта 2020 г. по декабрь 2021 г. ассистентами обработаны более 19 тыс. обращений, осуществлена поддержка 33 онлайн-мероприятий длительностью 438 часов. Проект также развивает у студентов универсальные компетенции «цифровых трансформаторов», что позволяет повысить их востребованность на рынке труда в условиях перехода к цифровой экономике.

Студенты НИУ ВШЭ имеют возможность получить практические навыки обеспечения кибербезопасности организации. Студенты четвертого курса бакалавриата по профильному направлению «Информационная безопасность» регулярно привлекаются к анализу защищенности информационных систем университета. После прохождения отбора и подписания соглашения о неразглашении информации студенты осуществляют контроль работ на этапе анализа защищенности информационных систем с составлением отчетов о выявленных уязвимостях. К концу 2021 г. выявлены и устранены свыше 30 уязвимостей уровня Critical.

Данная практика может быть тиражирована на другие российские вузы, осуществляющие подготовку специалистов в области информационных технологий, в т.ч. с методической поддержкой со стороны НИУ ВШЭ.

Проект «Школы роста»

Проект «Школы роста» направлен на дополнительное обучение по русскому языку и математике учащихся отдаленных сельских школ, сталкивающихся с трудностями при обучении, в т.ч. связанными с отсутствием или низкой квалификацией учителей. Специалисты НИУ ВШЭ совместно с командами сетевых педагогов, прошедших обучение под руководством методистов университета, разработали и провели развивающие мероприятия по двум трекам.

«Школа роста. Ступень 1» направлена на обеспечение перехода обучающихся на «базовый» уровень и предполагает работу с учащимися 8-10 классов, получившими по результатам мониторинга индивидуального академического прогресса результат «ниже базового». Задания подбирались с учетом типичных ошибок, выявленных в ходе диагностики прогресса академических результатов. 120 учащихся прошли обучение по математике, 138 – по русскому языку.

В «Школе роста. Ступень 2» проведена работа с группой школьников, показавших по результатам мониторинга академического прогресса уровень «базовый», для обеспечения их перехода на уровень «выше базового». 81 учащийся прошел обучение по математике, 39 – по русскому языку. Для участников «Школы Роста. Ступень 2» проведён интеллектуальный турнир, включавший математические игры «Карусель» и «Домино», а также «Умные каникулы с русским языком». Игры проводились студентами и выпускниками НИУ ВШЭ под руководством методистов университета, в мероприятии приняли участие 60 школьников 8-10 классов из 11 школ.

Важной составляющей проекта стало формирование рабочих групп учителей, регулярно участвовавших в совместных методических онлайн-мероприятиях со специалистами НИУ ВШЭ. Программу педагогических мастерских прошли 12 чел. из 7 школ, численность учителей-участников проекта увеличилась до 27. С учителями русского языка велась работа по обучению методике и проектированию деятельностных форм образования в преподавании русского языка в билингвальной среде, 15 учителей из 8 школ успешно завершили обучение.

Данная практика может быть тиражирована за пределами НИУ ВШЭ путем проведения мероприятий проекта в партнерстве с ведущими российскими университетами.

Сервисная модель размещения студентов

В 2021 г. в НИУ ВШЭ внедрена новая, «сервисная» модель размещения иногородних и иностранных студентов, направленная на размещение обучающихся вне системы собственных общежитий университета посредством создания системы удобной коммерческой аренды жилья для студентов, которые не могут претендовать на место в общежитии. Новая модель размещения позволила обеспечить 1030 дополнительных мест для студентов московского кампуса.

Сотрудничество с участниками рынка недвижимости способствует формированию арендного фонда и созданию студенческих коливингов, позволяет обеспечить разнообразные информационные и организационные сервисы для студентов, способствует размещению в общежитиях некоторых льготных категорий студентов. В 2021 г. НИУ ВШЭ заключил договоры об аренде жилья с компаниями «ДОМ.РФ», COLIFE, «Бест-недвижимость», гостиницами «Севастополь», «Космос». В рамках реализации новой модели размещения внедрен сервис бронирования жилья студентами университета, доступный в личном кабинете обучающегося.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Санкт-Петербургский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"
Регион, почтовый адрес	г.Санкт-Петербург 190121, г.Санкт-Петербург, ул.Союза Печатников, д.16
Ведомственная принадлежность	Правительство Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	6898
1.1.1	по очной форме обучения	человек	6778
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	120
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	93
1.2.1	по очной форме обучения	человек	93
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	83,15
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	81,83
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	94,79
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	13
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	195

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	12 / 0,85
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	18,05
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	371 / 62,46
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	148328,5
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	342,76
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	7,39
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	86,92
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	223,3
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	132 / 25,88
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	209,75 / 48,47
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	54,55 / 12,61
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	296 / 4,29

3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	296 / 4,37
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	537 / 7,78
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	534 / 7,88
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	3 / 2,5
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	68 / 5,21
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	77 / 5,9
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	224 / 3,3
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	90
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	34 / 6,67
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	8 / 8,6
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	2 / 2,15
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	14065
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	78258,5
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	2020657,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4669,34
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2881,87
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	224,01
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	5,67
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	5,6
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,06

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,26
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	57,38
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	7,4
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	2247 / 53,82
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	54 / 0,82
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	40
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	15
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	15
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	15
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	15
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	15
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	15
6.2.2	программ магистратуры	единиц	25
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	25
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	25
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	25
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	25
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	25
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	51
6.3.1	по очной форме обучения	человек	51
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	47
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	3
6.6.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	28 / 2,36
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	16 / 3,65
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	6 / 4,11

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
Регион, почтовый адрес	г.Москва 101000, г Москва, ул Мясницкая, д 20
Ведомственная принадлежность	Правительство Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	37856
1.1.1	по очной форме обучения	человек	36854
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	759
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	243
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	1191
1.2.1	по очной форме обучения	человек	1191
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	84,39
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	85,67
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	96,74
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	356
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	775

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	79 / 1,13
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	28,18
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	3643 / 68,45
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Пермский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"</i> <i>Нижегородский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"</i> <i>Санкт-Петербургский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"</i>	человек	2453 3247 6898
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1174,48
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1355,05
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	864,34
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	93,82
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	121,77
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	210,42
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	5127712,6
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1803,12
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	18,77
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	95,66
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	969,36
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	9
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,03
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	723 / 21,02
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1348,35 / 47,41
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	488 / 17,16
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Пермский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"</i>	человек/%	64 / 70,33

	<i>Нижегородский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"</i>		128,1 / 72,05
	<i>Санкт-Петербургский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"</i>		200,85 / 58,08
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	26
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	10,87
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1433 / 3,79
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	1365 / 3,7
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,13
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	67 / 27,57
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	3023 / 7,99
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	2988 / 8,11
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	12 / 1,58
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	23 / 9,47
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	332 / 4,19
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	515 / 6,49
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	679 / 1,84
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	354
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	192 / 5,58
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	66 / 5,54
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	69 / 5,79
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	71986
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	561636
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	27720873,7
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	9747,83
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4711,97

4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	272,99
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	8,58
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	8,4
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,18
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,3
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	63,49
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	15,52
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	72
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	9033 / 48
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	331 / 0,93
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	217
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	67
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	67
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	67
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	67
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	67
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	67
6.2.2	программ магистратуры	единиц	150
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	150
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	150
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	150
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	150
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	150
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	306
6.3.1	по очной форме обучения	человек	306
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	31
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	67

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	40 / 0,47
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	30 / 1,23
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	1 / 0,07

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Нижегородский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"
Регион, почтовый адрес	Нижегородская область 603014, Нижегородская область, г. Нижний Новгород, ул. Сормовское шоссе, д 30
Ведомственная принадлежность	Правительство Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	3247
1.1.1	по очной форме обучения	человек	2932
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	239
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	76
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	43
1.2.1	по очной форме обучения	человек	43
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	77,82
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	79,5
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	87,7
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	33

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	2 / 0,31
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	19,43
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	136 / 45,79
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	105743,1
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	493,55
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	14,57
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	91,37
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	444,71
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	42 / 18,5
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	111 / 51,81
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	45,15 / 21,07
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	62 / 1,91

3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	62 / 2,11
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	141 / 4,34
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	140 / 4,77
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 1,32
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	10 / 1,52
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	26 / 3,94
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	26 / 0,89
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	3
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	5 / 2,2
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	1 / 2,33
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	12537,5
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	745868,3
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3481,3
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1369,31
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	306,89
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	7,09
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	6,87
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,22

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,29
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	23,92
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	47,3
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	33,33
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	719 / 82,36
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	17 / 0,54
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	30
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	16
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	16
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	16
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	16
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	16
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	16
6.2.2	программ магистратуры	единиц	14
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	14
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	14
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	14
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	14
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	14
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	17
6.3.1	по очной форме обучения	человек	17
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	14
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	4 / 0,86
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	4 / 2,12
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Пермский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"
Регион, почтовый адрес	Пермский край 614070, Пермский край, г. Пермь, ул.Студенческая, д.38
Ведомственная принадлежность	Правительство Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	2453
1.1.1	по очной форме обучения	человек	1850
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	442
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	161
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	5
1.2.1	по очной форме обучения	человек	5
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	75,35
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	75
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	83,88
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	2

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	1 / 0,18
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	11,62
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	77 / 46,39
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	17654,1
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	166,23
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	81,84
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	18 / 15,93
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	70,1 / 66,01
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	6,1 / 5,74
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	6 / 0,24

3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	6 / 0,32
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	88 / 3,59
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	87 / 4,7
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,62
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	3 / 0,52
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	11 / 1,91
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	7 / 0,38
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	5
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	7 / 6,19
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	6795,8
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	441170,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4154,15
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1818,6
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	247,46
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	8,57
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	8,57
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,43
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	38,92
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	28,99
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	433 / 56,82
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	11 / 0,45
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	1
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	8
6.3.1	по очной форме обучения	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	3 / 0,95
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	1 / 1,12
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0