



Регистрационный номер: 2.9-02/290823-4

Дата регистрации: 29.08.2023

Об утверждении графика учебного процесса на 2023/2024 учебный год образовательной программы «Магистр аналитики бизнеса»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить график учебного процесса по модульной системе организации учебного процесса на 2023/2024 учебный год для студентов НИУ ВШЭ, обучающихся по основной образовательной программе высшего образования, программа магистратуры «Магистр аналитики бизнеса» очной формы обучения 2023 года набора (приложение).

2. Организовать образовательный процесс в НИУ ВШЭ в соответствии с графиком учебного процесса ОП «Магистр аналитики бизнеса».

3. Считать датой начала учебного года на 1 курсе – 2 октября 2023.

4. Определить периоды пересдач для студентов ОП «Магистр аналитики бизнеса» 2023 года набора на 2023/2024 учебный год по итогам первого и второго модулей – с 19 февраля по 31 марта (весенний период пересдач). по итогам 3-4 модуля – с 09 сентября по 15 октября (осенний период пересдач).

5. Не осуществлять образовательную деятельность по ОП «Магистр аналитики бизнеса» в нерабочие праздничные дни: 04.11.2023, 01.01.2024 – 08.01.2024, 23.02.2024, 08.03.2024, 01.05.2024, 09.05.2024, 12.06.2024 г.

Декан факультета экономических наук

С.Э. Пекарский

Приложение
УТВЕРЖДЕН
приказом ФЭН
от 29.08.2023 № 2.9-02/290823-4

**График учебного процесса
по модульной системе организации учебного процесса
ОП «Магистр аналитики бизнеса» для 2023 года набора**

Наименование периода		Даты	Из них нерабочие праздничные дни
Модуль 1		02.10 – 26.11	1 день 04.11
	Сессия	27.11 – 03.12	
Модуль 2		04.12 – 11.02	8 дней – 01.01 – 08.01
	Сессия	12.02 – 18.02	
Модуль 3		19.02 – 23.04	2 дня – 23.02, 08.03
	Сессия	24.04 – 30.04	
Праздничные дни		01.05, 09.05	2 дня - 01.05, 09.05
Модуль 4		10.05 – 30.06	1 день – 12.06
	Сессия	01.07 – 10.07	
Каникулы	Весенние	02.05 – 08.05	
	Летние	11.07 – 08.09	
Итого: Учебных дней: 231 Дней сессий: 31 Дней обучения (не включая нерабочие праздничные дни): 262 Дней каникул: 67 Нерабочие праздничные дни: 14			