

## Содержание

### ГЛАВА 1. КОНЦЕПЦИЯ «ОБЩЕСТВА ЗНАНИЯ»

И ПРОБЛЕМЫ ЭВОЛЮЦИИ НАУКИ В XXI в. . . . .	10
В. А. Микляев. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ СООТНОСИМОСТЬ КОНЦЕПЦИЙ «ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА» И «ОБЩЕСТВА ЗНАНИЙ» . . . . .	10
Ю.А. Тюрина. РАЗВИТИЕ ВУЗОВСКОЙ НАУКИ В РОССИИ: ПРОБЛЕМЫ И ПРОТИВОРЕЧИЯ . . . . .	15
Г. И. Мазуров, Е. А. Торгунаков, В. И. Акселевич. РОЛЬ НАУКИ В РАЗВИТИИ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА И ОБЩЕСТВА . . . . .	20
В. А. Барежев. НАУКА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ: ПАРАДОКСЫ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ . . . . .	25
К. В. Барежев. ФИЛОСОФИЯ И НАУКА: ПРОБЛЕМЫ СООТНОШЕНИЯ, ЕДИНСТВА И ПРОТИВОРЕЧИЯ . . . . .	31
Т. А. Борисова. КТО НЕ ПОПАЛ НА «ФИЛОСОФСКИЙ ПАРОХОД»: ИСТОРИЯ ОДНОЙ НАУЧНОЙ КОНЦЕПЦИИ XX в. . . . .	37
И. С. Бразевич. ИННОВАЦИИ КАК ФАКТОР УСПЕШНОЙ АДАПТАЦИИ КОМПАНИИ К ИЗМЕНЕНИЯМ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ . . . . .	43
И. В. Гордеева. НАУКА В ЭПОХУ ПОСТМОДЕРНИЗМА: РАЦИОНАЛЬНЫЕ ЗНАНИЯ И ВНЕНАУЧНЫЕ ИДЕИ . . . . .	47
Р. А. Данакари. О РОЛИ НАУКИ В ПОЛИТИЧЕСКОЙ МОДЕРНИЗАЦИИ РОССИИ И ИНТЕГРАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО БЫТИЯ . . . . .	53
М. Г. Дмитриев, Л. Т. Усенова, К. Х. Шарафутдинова. НАУКА И ОБЩЕНИЕ: ПОНЯТИЕ НЕВЕРБАЛЬНЫХ СТИМУЛОВ И АГРЕССИВНОСТЬ ПОДРОСТКОВ . . . . .	57
А. В. Заугольникова. ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ РАЗВИТИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПОТЕНЦИАЛА УЧАЩИХСЯ В ОБЩЕСТВЕ ЗНАНИЯ . . . . .	59
А. А. Зубрий. ПОЛИТИКА И ИСТОРИЧЕСКАЯ НАУКА. ТОЧКИ СОПРИКОСНОВЕНИЯ НА ПРИМЕРЕ «НОРМАННСКОЙ ТЕОРИИ» . . . . .	64
С. А. Козлова. ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ ПОЛИТИЧЕСКОЙ НАУКИ В ЕВРОПЕЙСКИХ СТРАНАХ И РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ . . . . .	68
О. Ю. Колосова. НАУКА В ЭПОХУ ГЛОБАЛЬНОГО КРИЗИСА . . . . .	74
М. Ю. Корнеева. ЭМПИРИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В АКСИОЛОГИИ: ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТНОГО ЯДРА КУЛЬТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ (РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ) . . . . .	80
Т. Н. Кошелева. ПОВЫШЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ НОВЫХ ЗНАНИЙ КАК ОДИН ИЗ ФАКТОРОВ ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА . . . . .	86
О. В. Дедовская. СООТНОШЕНИЕ СЦИЕНТИЗМА И АНТИСЦИЕНТИЗМА КАК ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ . . . . .	91

### В. И. Лихацкий. ПРОБЛЕМЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА И СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ В УСЛОВИЯХ РЫНОЧНОЙ СРЕДЫ . . . . .

94

### Е. Р. Мкртчян. ТРАНСФОРМАЦИЯ РОЛИ НАУКИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ . . . . .

97

### Я. И. Мячикова, О. Г. Жевняк. ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ НАУКИ . . . . .

104

### Г. К. Пуринова. НАУЧНЫЕ АСПЕКТЫ PR-ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК ФУНКЦИИ МЕНЕДЖМЕНТА . . . . .

108

### Juan Carlos Pino Fernandez

EL FUTURO DE LA MARCHA MUNDIAL POR LA PAZ . . . . .

m

### Е. А. Сергодеева. ДИЛЕММА «СЦИЕНТИЗМ - АНТИСЦИЕНТИЗМ» И САМОКРИТИКА СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ . . . . .

112

### В. А. Сирак. СЦИЕНТИЗМ И АНТИСЦИЕНТИЗМ В ЦЕННОСТНОЙ СИСТЕМЕ КУЛЬТУРЫ . . . . .

118

### Е. В. Ушаков. ОБЩЕСТВО ЗНАНИЙ И ИНСТИТУТЫ БУДУЩЕГО. ПОИСК НОВЫХ СТРУКТУР И ОБЪЕДИНЕНИЙ . . . . .

122

### А. А. Федюковский. ФИЛОЛОГИЯ И ФИЛОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ<sup>1</sup> ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ . . . . .

124

## ГЛАВА 2. ВОЗМОЖНОСТИ И ПРЕДЕЛЫ ИНТЕГРАЦИИ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ . . . . .

ш

### И. И. Мячикова, О. Г. Жевняк. ОБЩЕСТВО ЗНАНИЯ - СТРАТЕГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОМ МИРЕ . . . . .

129

### С. Э. Берестовицкая. МИРОВОЗЗРЕНИЕ ЮНОШЕСТВА КАК ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ И СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ . . . . .

133

### Д. С. Бразевич, А. А. Богданов о социально-технологических аспектах преобразования общества . . . . .

138

### Н. А. Буюкли. КРИЗИС ИЛИ МОДЕРНИЗАЦИЯ: ДВЕ ПАРАДИГМЫ СОВРЕМЕННОГО НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ БРАЧНО-СЕКУНДАРНЫХ ОТНОШЕНИЙ . . . . .

142

### И. В. Виноградова. МОДЕРНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ИНТЕГРАЦИЯ ВУЗОВСКИХ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРОГРАММ В СИСТЕМУ УДОД . . . . .

145

### Л. А. Волковская, И. Н. Полумеева. К ВОПРОСУ О НЕКОТОРЫХ АСПЕКТАХ ТРАДИЦИОННОГО И СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ ПИСЬМУ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ . . . . .

149

### Л. Д. Голубева, Е. И. Жукова. ДИАГНОСТИКА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ<sup>3</sup> И НАУЧНОГО ПОТЕНЦИАЛА В КОНТЕКСТЕ ФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ . . . . .

153

### Н. Н. Гридинева. ОККАЗИОНАЛЬНЫЕ ФРАЗОВЫЕ ГЛАГОЛЫ С ПОЗШИИ КОГНИТИВНОЙ ЛИНГВИСТИКИ . . . . .

156

### А. Бдовейко. МОДЕРНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ\* ОБРАЗОВАНИЯ: УСТАНОВКИ, ОЦЕНКИ, ПОЗИЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО КОРПУСА . . . . .

161

### А. П. Долгих, О. В. Шалимова. ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ: ОТРАСЛЕВА\* И ГОСУДАРСТВЕННАЯ РЕГИСТРАЦИЯ . . . . .

164

<i>О. Д. Ермакова. О НЕКОТОРЫХ ТРЕБОВАНИЯХ К СПЕЦИАЛИСТУ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В СВЕТЕ СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПАРАДИГМЫ</i> . . . . .	172
<i>О. М. Ермакова. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОФЕСИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ</i> . . . . .	176
<i>Adriano Chimbonde. RELACOES BILATERAIS</i> . . . . .	180
<i>Г. А. Жукова. КОММУНИКАТИВНЫЕ НАВЫКИ ПЕДАГОГА КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</i> . . . . .	181
<i>Н. В. Загваздина. ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД К ЛИДЕРСТВУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ</i> . . . . .	185
<i>т # т. жижиш&amp;т'&amp; жижиши</i> . . . . .	191
<i>Horatio Alfaiate. CIENCIA MUNDO MODERNO EM MOSAMBIQUE</i> . . . . .	191
<i>М. И. Каевангалиева. ГЕРМЕНЕВТИЧЕСКИЙ ПОДХОД В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ</i> . . . . .	193
<i>О. Б. Качанова. НАУКА И ЗДОРОВЬЕ: СОЗАВИСИМОСТЬ КАК РЕЗУЛЬТАТ СТРУКТУРНЫХ ЛИЧНОСТНЫХ НАРУШЕНИЙ</i> . . . . .	195
<i>С. В. Киселева. КОГНИТИВНАЯ ЛИНГВИСТИКА В РУСЛЕ ПАРАДИГМЫ СОВРЕМЕННЫХ ЗНАНИЙ</i> . . . . .	199
<i>Ю. В. Кошалова, И. В. Виноградова, Н. А. Трунова. МОДЕЛИ УПРАВЛЕНИЯ НАУЧНЫМ КОМПЛЕСОМ</i> . . . . .	204
<i>С. Н. Кузьмина. ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ КАК ОСНОВА ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ</i> . . . . .	209
<i>Т. Г. Кукулите. АНАЛИЗ ИНДИВИДУАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАЦИОННОЙ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ</i> . . . . .	213
<i>А. А. Лежебоков. ОПРЕДЕЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ МОЛОДЕЖИ В Г. СТАВРОПОЛЕ С ЦЕЛЬЮ КОРРЕКТИРОВКИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ</i> . . . . .	219
<i>А. М. Лесников. ИСТОРИОСОФИЯ РУССКОГО РАСКОЛА</i> . . . . .	222
<i>Ю. М. Мальцев. К ВОПРОСУ О ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ УПРАВЛЕНИЯ ЭТНИЧЕСКИМИ КОНФЛИКТАМИ В ПОЛИЭТНИЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ (НА ПРИМЕРЕ ПРОГРАММЫ ГАРМОНИЗАЦИИ МЕЖЭТНИЧЕСКИХ И МЕЖКУЛЬТУРНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПРОФИЛАКТИКИ ПРОЯВЛЕНИЙ КСЕНОФОБИИ, УКРЕПЛЕНИЯ ТОЛЕРАНТНОСТИ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ) НА 2006-2010 ГР. (ПРОГРАММА «ТОЛЕРАНТНОСТЬ»)</i> . . . . .	226
<i>Я. А. Маргулян. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРЕОДОЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ДЕФОРМАЦИЙ ЛИЧНОСТИ В УСЛОВИЯХ МИРОВОГО КРИЗИСА</i> . . . . .	230
<i>Г. Б. Монина. ИССЛЕДОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ СОТРУДНИКОВ КОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ</i> . . . . .	233
<i>Е. Г. Олейникова. ФЕНОМЕН СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА КАК ОБЛАСТЬ ИССЛЕДОВАНИЙ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ</i> . . . . .	236
<i>Аднан Абду Алмажед Али Осман. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ВЛИВИИ</i> . . . . .	240
<i>Г. Р. Писарская. ИСПАНИСТИКА КАК НАУЧНАЯ ДИСЦИПЛИНА</i> . . . . .	243
<i>О. В. Савельева. СОВРЕМЕННЫЙ РЫНОК ТРУДА И ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ К УЧАСТИЮ В ТРУДОВОЙ ЖИЗНИ</i> . . . . .	248
<i>А. А. Савченко. ПРОБЛЕМЫ ОБОСОБЛЕНИЯ АДМИРАТИВА СРЕДИ КАТЕГОРИЙ, ОПИСЫВАЮЩИХ ОФОРМЛЕНИЕ СООБЩАЕМОЙ ИНФОРМАЦИИ ГОВОРЯЩИМ И ЕЕ ВОСПРИЯТИЕ СЛУШАЮЩИМ</i> . . . . .	251
<i>Л. В. Савченко. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ В РОССИИ</i> . . . . .	253
<i>С. С. Смирнов, С. А. Парфенов, Н. В. Яковлева. НАУКА И ЗДОРОВЬЕ: ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВЫГОРАНИЕ У МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ СКОРОЙ ПОМОЩИ</i> . . . . .	258
<i>Е. А. Торгунаков, Т. А. Сорвана. КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ДЛЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</i> . . . . .	260
<i>Г. Г. Суржок. ФОРМИРОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ И СТАНОВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТИ</i> . . . . .	265
<i>О. А. Тарасова, И. Ю. Житкова. ОПЫТ СПОРТИВНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ</i> . . . . .	270
<i>Фантахун Кидане Текиле, Акале Сахиле Хайлемариам, Шемелис Мару Джемберу СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ В ЭФИОПИИ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ</i> . . . . .	274
<i>П. Е. Тищенко. НАУКА И ВОСПИТАНИЕ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД</i> . . . . .	276
<i>Н. А. Трунова, И. В. Виноградова. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ РАЗРАБОТКИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ В НАУЧНОЙ СФЕРЕ</i> . . . . .	280
<i>Г. Л. Тульчинский. ФИЛОСОФИЯ КАК ТЕХНОЛОГИЯ ПЕРМАНЕНТНОЙ ИННОВАЦИИ</i> . . . . .	286
<i>Е. В. Ушаков. ГЛОБАЛЬНАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ: ФЕНОМЕН ТЕХНОНАУКИ И ЕГО ХАРАКТЕРИСТИКИ</i> . . . . .	295
<i>Н. Н. Шестернева. НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ МОДЕРНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ АРХИТЕКТУРЫ И ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА</i> . . . . .	297
<i>А. С. Щербакова. МАРКЕТИНГОВЫЙ ПОДХОД КАК СОЦИАЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ В УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМОЙ ВУЗА</i> . . . . .	302
<i>Н. В. Щербакова. АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ АСПЕКТОВ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И ЭВОЛЮЦИИ ПОНЯТИЯ КАРЬЕРЫ</i> . . . . .	306
<i>Л. Д. Юсупова. СИНТАГМАТИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ КАК ПРОЯВЛЕНИЕ ВАЛЕНТНОСТИ ЯЗЫКОВЫХ ЕДИНИЦ</i> . . . . .	312
<b>ГЛАВА 3. МЕСТО И РОЛЬ НАУКИ В ТРАНСФОРМИРУЮЩЕМСЯ РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ</b> . . . . .	316
<i>А. И. Гончаров. НАУКА И ПОЛИТИЧЕСКАЯ ВЛАСТЬ В ОБЩЕСТВЕ: СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИЙ АНАЛИЗ</i> . . . . .	316
<i>£. А. Кулагина. КОНЦЕПТ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПОЛИТИЧЕСКОЙ НАУКЕ НАЧАЛАХХI В.: ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ И ПЕРЕОСМЫСЛЕНИЕ ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЙ</i> . . . . .	320

<i>Я. А. Антонович. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЫ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНЫХ И ВЛАСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ</i> .....	326
<i>Анна-Мария Ариас. ИНТЕРПРЕТАЦИЯ КАРИКАТУРЫ В МЕЖКУЛЬТУРНОМ АСПЕКТЕ</i> .....	331
<i>А. И. Бардаков. ТВОРЕЦ И ВЛАСТЬ В ФОРМАХ БЫТИЯ КУЛЬТУРЫ</i> .....	334
<i>Я. И. Безлепкин. СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ И ЛИНГВОФИЛОСОФСКИЕ ОСНОВАНИЯ УПРАВЛЕНИЯ</i> .....	339
<i>Е. Я. Бекасова. ЯЗЫКОВАЯ ПОЛИТИКА: УРОКИ ИСТОРИИ</i> .....	343
<i>В. Г. Белов, Ю. А. Парфенов, М. В. Проскурнина. НАУКА И ЗДОРОВЬЕ: ЭФФЕКТИВНОЕ ОБЩЕНИЕ КАК ОСНОВА АДАПТАЦИИ ЧЕЛОВЕКА</i> .....	347
<i>Е. В. Белова. МОТИВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОНКУРЕНТНОСПОСОБНЫХ РОССИЙСКИХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ</i> .....	350
<i>Л. Д. Бондарь. АКАДЕМИК Е. Ф. КАРСКИЙ И ЕГО ЧЛЕНСТВО В НАУЧНЫХ ОБЩЕСТВАХ (ПО МАТЕРИАЛАМ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ФИЛИАЛА АРХИВА РАН)</i> .....	354
<i>Я. И. Борзенков. РОЛЬ НАУКИ В ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ</i> .....	359
<i>Е. А. Бочков. ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА У МОЛОДЕЖИ НА ПРИМЕРАХ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ</i> .....	364
<i>В. П. Букд. КАТОЛИЦИЗМ И МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИТИКА</i> .....	367
<i>А. Л. Виноградова. НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ОПРОСОВ В ПРОЦЕССЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ РАБОТЫ МУЗЕЯ С МОЛОДЕЖНОЙ АУДИТОРИЕЙ</i> .....	371
<i>А. И. Волкова. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА СОВРЕМЕННОГО ВУЗА В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ</i> .....	372
<i>Р. Э. Герман. РОЛЬ ИСТОРИЧЕСКОГО МИФОТВОРЧЕСТВА В ОБОСНОВАНИИ СТРАТЕГИИ РЕГИОНАЛЬНОГО ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ</i> .....	378
<i>К. А. Гусев. РУССКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ЛИБЕРАЛИЗМ НАЧАЛА XX в.: ПОПЫТКА ГОСУДАРСТВЕННОГО УЧАСТИЯ</i> .....	383
<i>Я. И. Данилова. ДОВЕРИЕ К ЛИЧНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ КАК ИНСТРУМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ</i> .....	389
<i>Я. О. Егорова. ВАЛЕОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ РУССКОЙ РИТОРИКИ</i> .....	393
<i>Е. А. Елисеева. НАУЧНОЕ ПРЕДВИДЕНИЕ И РЕЛИГИОЗНОЕ ПРОРОЧЕСТВО: ДВЕ ПОПЫТКИ ОТВЕТА НА ОДИН ВОПРОС</i> .....	397
<i>Я. А. Карлик. ФЕНОМЕН УДОВОЛЬСТВИЯ В КОММУНИКАТИВНОМ СОЗНАНИИ НАЧАЛА XXI в.</i> .....	402
<i>В. А. Колесников. ПОЛИТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ: ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ОПЫТ ЮГА РОССИИ</i> .....	405
<i>Я. Л. Костарева. ПОЭТИКА БАРОККО: ДИАЛОГ КУЛЬТУР (РОЛЬ АНТИЧНЫХ ОНОМАСТИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ В СОНЕТАХ АНДРЕАСА ГРИФИУСА)</i> .....	415
<i>Г. А. Круглова. ФИЛОСОФСКИЙ АНАЛИЗ КОНЦЕПЦИЙ ХРИСТИАНСКОЙ ГЛОБАЛИСТИКИ В ДИАЛОГЕ КУЛЬТУР</i> .....	418
<i>А. Б. Лярский. СУИЦИДОЛОГИЯ МЕЖДУ ГУМАНИТАРНЫМ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫМ ЗНАНИЕМ</i> .....	422
<i>R. Н. Мухортова, С. С. Шадрина. ЭВОЛЮЦИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИИ ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ПРОФЕССИИ ВРАЧА: СОЦИАЛЬНО-ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ</i> .....	427
<i>У. В. Петрушина. ПРИОРИТЕТНЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ЗДОРОВЬЕ» КАК СПОСОБ РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНЫХ ФУНКЦИЙ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ</i> .....	430
<i>Я. В. Раннала, Г. Б. Монина. ВЕРА КАК УСЛОВИЕ ДУХОВНОГО ЗДОРОВЬЯ И СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ ЛИЧНОСТИ?</i> .....	433
<i>А. Ю. Румянцева. КОРПОРАТИВНАЯ КУЛЬТУРА И УПРАВЛЕНИЕ ЗНАНИЯМИ</i> .....	437
<i>А. Савчук, А. Ю. Румянцева. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КУЛЬТУРЫ КОНТРОЛЯ И КУЛЬТУРЫ РАЗВИТИЯ</i> .....	441
<i>Я. Э. Сутягина. РЕЦЕПЦИИ РЕЛИГИОЗНО-ФИЛОСОФСКИХ ВЗГЛЯДОВ РУССКИХ МЫСЛИТЕЛЕЙ НА ВОЙНУ И МИР В СОВРЕМЕННОМ ПРАВОСЛАВНОМ БОГОСЛОВИИ</i> .....	444
<i>У. Я. Фоченкова. КОНВЕРГЕНЦИОННАЯ ПАРАДИГМА В СОВРЕМЕННОЙ ИНТЕРПРЕТАЦИИ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ НАУКИ И РЕЛИГИИ</i> .....	449
<i>О. А. Эйхенбаум. О СУХОЙ ТЕОРИИ И ЖИВОЙ НАУКЕ</i> .....	452
<i>И. А. Юдина. НЕТРАДИЦИОННЫЕ ВИДЫ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ</i> .....	456
<i>Я. А. Янченко. НАУЧНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОВЕДЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ ПРОТИВОПРАВНОГО ПОВЕДЕНИЯ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ</i> .....	457
<i>А. М. Мовчан. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФИЛОСОФСКОЙ И СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ ИНФОРМАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ ПРОФИЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ В ВУЗЕ</i> .....	463
<i>Ю. Я. Финагеева, В. Н. Дмитриева. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КЕЙС-МЕТОДА В ПРАКТИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ИСПАНСКОГО ЯЗЫКА</i> .....	466
АНОТАЦИИ.....	478
ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРАХ.....	492