

## Содержание

### ГЛАВА 1. КОНЦЕПЦИЯ «ОБЩЕСТВАЗНАНИЯ» И ПРОБЛЕМЫ ЭВОЛЮЦИИ НАУКИ В XXI в. . . . . 10

<i>В. А. Микляев.</i> ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ СООТНОСИМОСТЬ КОНЦЕПЦИЙ «ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА» И «ОБЩЕСТВАЗНАНИЙ» . . . . .	10
<i>Ю.А. Тюрина.</i> РАЗВИТИЕ ВУЗОВСКОЙ НАУКИ В РОССИИ: ПРОБЛЕМЫ И ПРОТИВОРЕЧИЯ . . . . .	15
<i>Г. И. Мазуров, Е. А. Торгунаков, В. И. Акселевич.</i> РОЛЬ НАУКИ В РАЗВИТИИ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА И ОБЩЕСТВА . . . . .	20
<i>В. А. Барежнев.</i> НАУКА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ: ПАРАДОКСЫ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ . . . . .	25
<i>К. В. Барежнев.</i> ФИЛОСОФИЯ И НАУКА: ПРОБЛЕМЫ СООТНОШЕНИЯ, ЕДИНСТВА И ПРОТИВОРЕЧИЯ . . . . .	31
<i>Т. А. Борисова.</i> КТО НЕ ПОПАЛ НА «ФИЛОСОФСКИЙ ПАРОХОД»: ИСТОРИЯ ОДНОЙ НАУЧНОЙ КОНЦЕПЦИИ XX в . . . . .	37
<i>И. С. Бразевич.</i> ИННОВАЦИИ КАК ФАКТОР УСПЕШНОЙ АДАПТАЦИИ КОМПАНИИ К ИЗМЕНЕНИЯМ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ . . . . .	43
<i>И. В. Гордеева.</i> НАУКА В ЭПОХУ ПОСТМОДЕРНИЗМА: РАЦИОНАЛЬНЫЕ ЗНАНИЯ И ВНЕНАУЧНЫЕ ИДЕИ . . . . .	47
<i>Р. А. Данакари.</i> О РОЛИ НАУКИ В ПОЛИТИЧЕСКОЙ МОДЕРНИЗАЦИИ РОССИИ И ИНТЕГРАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО БЫТИЯ . . . . .	53
<i>М. Г. Дмитриев, Л. Т. Усенова, К. Х. Шарифитдинова.</i> НАУКА И ОБЩЕНИЕ: ПОНИМАНИЕ НЕВЕРБАЛЬНЫХ СТИМУЛОВ И АГРЕССИВНОСТЬ ПОДРОСТКОВ . . . . .	57
<i>А. В. Заугольников.</i> ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ РАЗВИТИЯ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПОТЕНЦИАЛА УЧАЩИХСЯ В ОБЩЕСТВЕ ЗНАНИЯ . . . . .	59
<i>А. А. Зубрий.</i> ПОЛИТИКА И ИСТОРИЧЕСКАЯ НАУКА. ТОЧКИ СОПРИКОСНОВЕНИЯ НА ПРИМЕРЕ «НОРМАННСКОЙ ТЕОРИИ» . . . . .	64
<i>С. А. Козлова.</i> ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ ПОЛИТИЧЕСКОЙ НАУКИ В ЕВРОПЕЙСКИХ СТРАНАХ И РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ . . . . .	68
<i>О. Ю. Колосова.</i> НАУКА В ЭПОХУ ГЛОБАЛЬНОГО КРИЗИСА . . . . .	74
<i>М. Ю. Корнеева.</i> ЭМПИРИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В АКСИОЛОГИИ: ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТНОГО ЯДРА КУЛЬТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ (РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ) . . . . .	80
<i>Т. Н. Кошелева.</i> ПОВЫШЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ НОВЫХ ЗНАНИЙ КАК ОДИН ИЗ ФАКТОРОВ ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА . . . . .	86
<i>О. В. Дедовская.</i> СООТНОШЕНИЕ СЦИЕНТИЗМА И АНТИСЦИЕНТИЗМА КАК ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ . . . . .	91

<i>В. И. Лихацкий.</i> ПРОБЛЕМЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА И СОЦИАЛИЗАЦИИ <sup>1</sup> ЛИЧНОСТИ В УСЛОВИЯХ РЫНОЧНОЙ СРЕДЫ . . . . .	94
<i>Е. Р. Мкртчян.</i> ТРАНСФОРМАЦИЯ РОЛИ НАУКИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ . . . . .	97
<i>Я. И. Мячикова, О. Г. Жевняк.</i> ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ НАУКИ . . . . .	104
<i>Г. К. Пуринова.</i> НАУЧНЫЕ АСПЕКТЫ PR-ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК ФУНКЦИИ МЕНЕДЖМЕНТА . . . . .	108
<i>Juan Carlos Pino Fernandez</i> EL FUTURO DE LA MARCHA MUNDIAL POR LA PAZ . . . . .	m
<i>Е. А. Сергодеева.</i> ДИЛЕММА «СЦИЕНТИЗМ - АНТИСЦИЕНТИЗМ» И САМОКРИТИКА СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ . . . . .	112
<i>В. А. Сирак.</i> СЦИЕНТИЗМ И АНТИСЦИЕНТИЗМ В ЦЕННОСТНОЙ С И С Т Е М Е КУЛЬТУРЫ . . . . .	118
<i>Е. В. Ушаков.</i> ОБЩЕСТВО ЗНАНИЙ И ИНСТИТУТЫ БУДУЩЕГО. ПОИСК НОВЫХ СТРУКТУР И ОБЪЕДИНЕНИЙ . . . . .	122
<i>А. А. Федюковский.</i> ФИЛОЛОГИЯ И ФИЛОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ <sup>1А</sup> ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ . . . . .	124

### ГЛАВА 2. ВОЗМОЖНОСТИ И ПРЕДЕЛЫ ИНТЕГРАЦИИ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ . . . . . ш

<i>И. И. Мячикова, О. Г. Жевняк.</i> ОБЩЕСТВО ЗНАНИЯ - СТРАТЕГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОМ МИРЕ . . . . .	129
<i>С. Э. Берестовицкая.</i> МИРОВОЗЗРЕНИЕ ЮНОШЕСТВА КАК ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ И СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ . . . . .	133
<i>Д. С. Бразевич, А. А. БОГДАНОВ</i> О СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ* АСПЕКТАХ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ОБЩЕСТВА . . . . .	138
<i>Н. А. Буюкли.</i> КРИЗИС ИЛИ МОДЕРНИЗАЦИЯ: ДВЕ ПАРАДИГМЫ СОВРЕМЕННОГО НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ БРАЧНО-СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ . . . . .	142
<i>И. В. Виноградова.</i> МОДЕРНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ИНТЕГРАЦИЮ ВУЗОВСКИХ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРОГРАММ В СИСТЕМУ УДОД . . . . .	145
<i>Л. А. Волковская, И. Н. Полумеева.</i> К ВОПРОСУ О НЕКОТОРЫХ АСПЕКТАХ ТРАДИЦИОННОГО И СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ ПИСЬМУ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ . . . . .	149
<i>Л. Д. Голубева, Е. И. Жукова.</i> ДИАГНОСТИКА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО <sup>3</sup> И НАУЧНОГО ПОТЕНЦИАЛА В КОНТЕКСТЕ ФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ . . . . .	153
<i>Н. Н. Гряднева.</i> ОККАЗИОНАЛЬНЫЕ ФРАЗОВЫЕ ГЛАГОЛЫ С ПОЗШ- <sup>нн</sup> КОГНИТИВНОЙ ЛИНГВИСТИКИ . . . . .	156
<i>А. Бдовейко.</i> МОДЕРНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО* ОБРАЗОВАНИЯ: УСТАНОВКИ, ОЦЕНКИ, ПОЗИЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО КОРПУСА . . . . .	161
<i>А. П. Долгих, О. В. Шалимова.</i> ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ: ОТРАСЛЕВАЯ <sup>4</sup> И ГОСУДАРСТВЕННАЯ РЕГИСТРАЦИЯ . . . . .	164

О. Д. Ермакова. О НЕКОТОРЫХ ТРЕБОВАНИЯХ К СПЕЦИАЛИСТУ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В СВЕТЕ СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПАРАДИГМЫ. ....	172
О. М. Ермакова. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ. ....	176
Adriano Chimbonde. RELACOES BILATERAIS. ....	180
Г. А. Жукова. КОММУНИКАТИВНЫЕ НАВЫКИ ПЕДАГОГА КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ....	181
Н. В. Загваздина. ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД К ЛИДЕРСТВУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ. ....	185
<i>m # m. жижижи&amp;m'&amp;жижижи</i> . ....	<i>m</i>
Horatio Alfaiate. CIENCIA NO MUNDO MODERNO EM MOSAMBIQUE. ....	191
М. И. Кавдангалиева. ГЕРМЕНЕВТИЧЕСКИЙ ПОДХОД В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ. ....	193
О. Б. Качанова. НАУКА И ЗДОРОВЬЕ: СОЗВИСИМОСТЬ КАК РЕЗУЛЬТАТ СТРУКТУРНЫХ ЛИЧНОСТНЫХ НАРУШЕНИЙ. ....	195
С. В. Киселева. КОГНИТИВНАЯ ЛИНГВИСТИКА В РУСЛЕ ПАРАДИГМЫ СОВРЕМЕННЫХ ЗНАНИЙ. ....	199
Ю. В. Кошалова, И. В. Виноградова, Н. А. Трунова. МОДЕЛИ УПРАВЛЕНИЯ НАУЧНЫМ КОМПЛЕКСОМ. ....	204
С. Н. Кузьмина. ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ КАК ОСНОВА ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ. ....	209
Т. Г. Кукулите. АНАЛИЗ ИНДИВИДУАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАЦИОННОЙ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ. ....	213
А. А. Лежебеков. ОПРЕДЕЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ МОЛОДЕЖИ В г. СТАВРОПОЛЕ С ЦЕЛЬЮ КОРРЕКТИРОВКИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ. ....	219
А. М. Лесников. ИСТОРИОСОФИЯ РУССКОГО РАСКОЛА. ....	222
Ю. М. Мальцев. К ВОПРОСУ О ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ УПРАВЛЕНИЯ ЭТНИЧЕСКИМИ КОНФЛИКТАМИ В ПОЛИЭТНИЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ (НА ПРИМЕРЕ ПРОГРАММЫ ГАРМОНИЗАЦИИ МЕЖЭТНИЧЕСКИХ И МЕЖКУЛЬТУРНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПРОФИЛАКТИКИ ПРОЯВЛЕНИЙ КСЕНОФОБИИ, УКРЕПЛЕНИЯ ТОЛЕРАНТНОСТИ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ НА 2006-2010 гг. (ПРОГРАММА «ТОЛЕРАНТНОСТЬ»)). ....	226
Я. А. Маргулян. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРЕОДОЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ДЕФОРМАЦИЙ ЛИЧНОСТИ В УСЛОВИЯХ МИРОВОГО КРИЗИСА. ....	230
Г. Б. Моница. ИССЛЕДОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ СОТРУДНИКОВ КОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ. ....	233
Е. Г. Олейникова. ФЕНОМЕН СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА КАК ОБЛАСТЬ ИССЛЕДОВАНИЙ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ. ....	236
Аднан Абду Алмажед Али Осман. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ВЛИВИИ. ....	240

Г. Р. Писарская. ИСПАНИСТИКА КАК НАУЧНАЯ ДИСЦИПЛИНА. ....	243
О. В. Савельева. СОВРЕМЕННЫЙ РЫНОК ТРУДА И ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ К УЧАСТИЮ В ТРУДОВОЙ ЖИЗНИ. ....	248
А. А. Савченко. ПРОБЛЕМЫ ОБОСОБЛЕНИЯ АДМИРАТИВА СРЕДИ КАТЕГОРИЙ, ОПИСЫВАЮЩИХ ОФОРМЛЕНИЕ СООБЩАЕМОЙ ИНФОРМАЦИИ ГОВОРЯЩИМ И ЕЕ ВОСПРИЯТИЕ СЛУШАЮЩИМ. ....	251
Л. В. Савченко. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ В РОССИИ. ....	253
С. С. Смирнов, С. А. Парфенов, Н. В. Яковлева. НАУКА И ЗДОРОВЬЕ: ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВЫГОРАНИЕ У МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ СКОРОЙ ПОМОЩИ. ....	258
Е. А. Торгунаков, Т. А. Сорвана. КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ДЛЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ....	260
Г. Г. Суржок. ФОРМИРОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ И СТАНОВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТИ. ....	265
О. А. Тарасова, И. Ю. Житкова. ОПЫТ СПОРТИВНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ. ....	270
Фантахун Кидане Текиле, Акале Сахиле Хайлемариам, Шемелис Мару Джемберу СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ В ЭФИОПИИ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ. ....	274
П. Е. Тищенко. НАУКА И ВОСПИТАНИЕ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД. ....	276
Н. А. Трунова, И. В. Виноградова. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ РАЗРАБОТКИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ В НАУЧНОЙ СФЕРЕ. ....	280
Г. Л. Тульчинский. ФИЛОСОФИЯ КАК ТЕХНОЛОГИЯ ПЕРМАНЕНТНОЙ ИННОВАЦИИ. ....	286
Е. В. Ушаков. ГЛОБАЛЬНАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ: ФЕНОМЕН ТЕХНОНАУКИ И ЕГО ХАРАКТЕРИСТИКИ. ....	295
Н. Н. Шестернева. НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ МОДЕРНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ АРХИТЕКТУРЫ И ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА. ....	297
А. С. Шербакова. МАРКЕТИНГОВЫЙ ПОДХОД КАК СОЦИАЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ В УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМОЙ ВУЗА. ....	302
Н. В. Шербакова. АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ АСПЕКТОВ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И ЭВОЛЮЦИИ ПОНЯТИЯ КАРЬЕРЫ. ....	306
Л. Д. Юсупова. СИНТАГМАТИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ КАК ПРОЯВЛЕНИЕ ВАЛЕНТНОСТИ ЯЗЫКОВЫХ ЕДИНИЦ. ....	312
ГЛАВА 3. МЕСТО И РОЛЬ НАУКИ В ТРАНСФОРМИРУЮЩЕМСЯ РУССКОМ ОБЩЕСТВЕ. ....	316
А. И. Гончаров. НАУКА И ПОЛИТИЧЕСКАЯ ВЛАСТЬ В ОБЩЕСТВЕ: СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИЙ АНАЛИЗ. ....	316
Е. А. Кулагина. КОНЦЕПТ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПОЛИТИЧЕСКОЙ НАУКЕ НАЧАЛАХХI в.: ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ И ПЕРЕОСМЫСЛЕНИЕ ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЙ. ....	320

Я. А. Антонович. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЫ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНЫХ И ВЛАСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ. ....	326
Анна-Мария Ариас. ИНТЕРПРЕТАЦИЯ КАРИКАТУРЫ В МЕЖКУЛЬТУРНОМ АСПЕКТЕ. ....	331
А. И. Бардаков. ТВОРЕЦ И ВЛАСТЬ В ФОРМАХ БЫТИЯ КУЛЬТУРЫ. ....	334
Я. И. Безлепкин. СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ И ЛИНГВОФИЛОСОФСКИЕ ОСНОВАНИЯ УПРАВЛЕНИЯ. ....	339
Е. Я. Бекасова. ЯЗЫКОВАЯ ПОЛИТИКА: УРОКИ ИСТОРИИ. ....	343
В. Г. Белов, Ю. А. Парфенов, М. В. Проскурнина. НАУКА И ЗДОРОВЬЕ: ЭФФЕКТИВНОЕ ОБЩЕНИЕ КАК ОСНОВА АДАПТАЦИИ ЧЕЛОВЕКА. ....	347
Е. В. Белова. МОТИВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНЫХ РОССИЙСКИХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ. ....	350
Л. Д. Бондарь. АКАДЕМИК Е. Ф. КАРСКИЙ И ЕГО ЧЛЕНСТВО В НАУЧНЫХ ОБЩЕСТВАХ (ПО МАТЕРИАЛАМ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ФИЛИАЛА АРХИВА РАН). ....	354
Я. И. Борзенков. РОЛЬ НАУКИ В ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ. ....	359
Е. А. Бочков. ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА У МОЛОДЕЖИ НА ПРИМЕРАХ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ. ....	364
В. П. Букд. КАТОЛИЦИЗМ И МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИТИКА. ....	367
А. Л. Виноградова. НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ОПРОСОВ В ПРОЦЕССЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ РАБОТЫ МУЗЕЯ С МОЛОДЕЖНОЙ АУДИТОРИЕЙ. ....	371
А. И. Волкова. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА СОВРЕМЕННОГО ВУЗА В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ. ....	372
Р. Э. Герман. РОЛЬ ИСТОРИЧЕСКОГО МИФОТВОРЧЕСТВА В ОБОСНОВАНИИ СТРАТЕГИИ РЕГИОНАЛЬНОГО ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ. ....	378
К. А. Гусев. РУССКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ЛИБЕРАЛИЗМ НАЧАЛА XX в.: ПОПЫТКА ГОСУДАРСТВЕННОГО УЧАСТИЯ. ....	383
Я. И. Данилова. ДОВЕРИЕ К ЛИЧНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ КАК ИНСТРУМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ. ....	389
Я. О. Егорова. ВАЛЕОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ РУССКОЙ РИТОРИКИ. ....	393
Е. А. Елисеева. НАУЧНОЕ ПРЕДВИДЕНИЕ И РЕЛИГИОЗНОЕ ПРОРОЧЕСТВО: ДВЕ ПОПЫТКИ ОТВЕТА НА ОДИН ВОПРОС. ....	397
Я. А. Карлик. ФЕНОМЕН УДОВОЛЬСТВИЯ В КОММУНИКАТИВНОМ СОЗНАНИИ НАЧАЛА XXI в. ....	402
В. А. Колесников. ПОЛИТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ: ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ОПЫТ ЮГА РОССИИ. ....	405
Я. Л. Костарева. ПОЭТИКА БАРОККО: ДИАЛОГ КУЛЬТУР (РОЛЬ АНТИЧНЫХ ОНОМАСТИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ В СОНЕТАХ АНДРЕАСА ГРИФИУСА). ....	415
Г. А. Круглова. ФИЛОСОФСКИЙ АНАЛИЗ КОНЦЕПЦИЙ ХРИСТИАНСКОЙ ГЛОБАЛИСТИКИ В ДИАЛОГЕ КУЛЬТУР. ....	418
А. Б. Ляровский. СУИЦИДОЛОГИЯ МЕЖДУ ГУМАНИТАРНЫМ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫМ ЗНАНИЕМ. ....	422

Р. Н. Мухоморова, С. С. Шадрина. ЭВОЛЮЦИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИИ ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ПРОФЕССИИ ВРАЧА: СОЦИАЛЬНО-ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ. ....	427
У. В. Петрушина. ПРИОРИТЕТНЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ЗДОРОВЬЕ» КАК СПОСОБ РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНЫХ ФУНКЦИЙ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ. ....	430
Я. В. Раннала, Г. Б. Моница. ВЕРА КАК УСЛОВИЕ ДУХОВНОГО ЗДОРОВЬЯ И СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ ЛИЧНОСТИ?. ....	433
А. Ю. Румянцева. КОРПОРАТИВНАЯ КУЛЬТУРА И УПРАВЛЕНИЕ ЗНАНИЯМИ. ....	437
А. Савчук, А. Ю. Румянцева. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КУЛЬТУРЫ КОНТРОЛЯ И КУЛЬТУРЫ РАЗВИТИЯ. ....	441
Я. Э. Сулягина. РЕЦЕПЦИИ РЕЛИГИОЗНО-ФИЛОСОФСКИХ ВЗГЛЯДОВ РУССКИХ МЫСЛИТЕЛЕЙ НА ВОЙНУ И МИР В СОВРЕМЕННОМ ПРАВОСЛАВНОМ БОГОСЛОВИИ. ....	444
У. Я. Фоченкова. КОНВЕРГЕНЦИОННАЯ ПАРАДИГМА В СОВРЕМЕННОЙ ИНТЕРПРЕТАЦИИ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ НАУКИ И РЕЛИГИИ. ....	449
О. А. Эйхенбаум. О СУХОЙ ТЕОРИИ И ЖИВОЙ НАУКЕ. ....	452
И. А. Юдина. НЕТРАДИЦИОННЫЕ ВИДЫ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ. ....	456
Я. А. Янченко. НАУЧНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОВЕДЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ ПРОТИВОПРАВНОГО ПОВЕДЕНИЯ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ. ....	457
А. М. Мовчан. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФИЛОСОФСКОЙ И СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ ИНФОРМАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ ПРОФИЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ В ВУЗЕ. ....	463
Ю. Я. Финагеева, В. Н. Дмитриева. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КЕЙС-МЕТОДА В ПРАКТИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ИСПАНСКОГО ЯЗЫКА. ....	466
АННОТАЦИИ. ....	478
ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРАХ. ....	492