

В ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

МАКРОЭКОНОМИКА

УЧЕБНИК ДЛЯ БАКАЛАВРОВ

2–е издание, исправленное и дополненное

Под редакцией **С. Ф. Сергиной**

*Рекомендовано Государственным университетом управления
в качестве учебника для студентов высших учебных заведений,
обучающихся по дисциплине «Макроэкономика»,
направлению 030200.62 «Политология» подготовки бакалавров*

Москва ■ Юрайт ■ 2013

УДК 33
ББК 65.012.2я73
М15

Авторский коллектив:

Аносова А. В. — гл. 1; **Ким И. А.** — гл. 2; **Серегина С. Ф.** — предисловие, гл. 3, 4 (совместно с А. А. Касаткиной), заключение; **Касаткина А. А.** — гл. 4 (совместно с С. Ф. Серegiной); **Щукина Л. Б.** — гл. 5, 7; **Давыдова Е. А.** — гл. 6; **Пономарев А. В.** — гл. 8, 11; **Букина И. С.** — гл. 9; **Кутепова Н. И.** — гл. 10.

Рецензенты:

Земляков Д. Н. — доктор экономических наук, профессор, проректор Государственного университета управления;

Миклашевская Н. А. — кандидат экономических наук, доцент кафедры политической экономии экономического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова.

Макроэкономика: учебник для бакалавров / А. В. Аносова, И. А. Ким, М15 С. Ф. Серегина [и др.]; под ред. С. Ф. Серegiной. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2013. — 527 с. — Серия: Учебники НИУ ВШЭ. ISBN 978-5-9916-2685-9

В учебнике дано систематизированное изложение основных макроэкономических концепций и моделей, составляющих содержание стандартного курса макроэкономики вводного и первого уровней. Материал книги дает возможность получить целостное представление о принципах функционирования экономики, основных направлениях экономической политики государства.

В отличие от аналогичных изданий в данном учебнике наиболее объемными являются две первые главы. В них рассматриваются основные экономические агенты и рынки, вводятся базовые макроэкономические понятия, с помощью модели кругооборота доходов и расходов характеризуются условия функционирования экономики, отмечаются «проблемные точки», где возможно возникновение критических ситуаций, нарушающих ход экономических процессов. Подробно описываются способы количественной оценки важнейших экономических процессов на базе данных официальной статистики и методы их наглядного представления в виде графиков, диаграмм и т.д. В двух первых главах в той или иной степени затрагиваются практически все основные вопросы, рассматриваемые в учебнике, что существенно облегчает и ускоряет дальнейшее освоение материала. В последующих главах раскрываются все основные темы стандартного курса макроэкономики.

Теоретический материал учебника иллюстрируется интересными примерами из практики, историческими ссылками, математическими комментариями.

Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования третьего поколения.

Последовательность изложения тем курса не является жестко заданной. Структура предлагаемого учебника допускает различные варианты представления материала. Для проверки полученных знаний и дальнейшего самостоятельного изучения темы в конце каждой главы приведены контрольные вопросы, задания и литература.

Для студентов и преподавателей неэкономических специальностей, а также для студентов первых курсов экономических направлений.

УДК 33
ББК 65.012.2я73

© Коллектив авторов, 2011

© Коллектив авторов, 2012, с изменениями

© ООО «Издательство Юрайт», 2013

ISBN 978-5-9916-2685-9

Оглавление

Предисловие	7
Глава 1. Введение в макроэкономику	12
1.1. Предмет макроэкономического анализа	13
1.2. Методы макроэкономического анализа	16
1.3. Макроэкономические агенты.....	21
1.4. Макроэкономические рынки.....	29
1.5. Модель кругооборота доходов и расходов	36
<i>Контрольные вопросы и задания</i>	58
<i>Литература</i>	60
Глава 2. Измерение результатов экономической деятельности	62
2.1. Валовой внутренний продукт	63
2.2. Уровень цен, темп инфляции, реальные и номинальные показатели	86
2.3. Занятость и безработица.....	111
<i>Приложения</i>	117
<i>Контрольные вопросы и задания</i>	120
<i>Литература</i>	127
Глава 3. Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения	128
3.1. Совокупный спрос и факторы, его определяющие.....	130
3.2. Совокупное предложение в коротком и долгом периодах	133
3.3. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию.....	142
3.4. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика.....	145
<i>Приложение</i>	148
<i>Контрольные вопросы и задания</i>	150
<i>Литература</i>	151
Глава 4. Равновесие на товарном рынке	152
4.1. Компоненты совокупных расходов. Планируемые и фактические расходы. Автономные и индуцированные расходы.....	153
4.2. Равновесие на товарном рынке	161

4.3. Мультипликатор автономных расходов. Налоговый мультипликатор	165
4.4. Взаимосвязь моделей: «кейнсианский крест» и модель $AD-AS$	172
Эпилог	175
<i>Контрольные вопросы и задания</i>	176
<i>Литература</i>	177
Глава 5. Бюджетно-налоговая политика	178
5.1. Бюджетно-налоговая политика: содержание, цели и инструменты	180
5.1.1. Государственный бюджет: доходы и расходы	181
5.1.2. Воздействие бюджетно-налоговой политики на состояние государственного бюджета	191
5.2. Виды бюджетно-налоговой политики. Встроенные (автоматические) стабилизаторы	195
5.3. Циклический и структурный дефициты (профициты) государственного бюджета	203
5.4. Воздействие бюджетного профицита на экономику. Способы финансирования бюджетного дефицита. Государственный долг	210
5.5. Воздействие бюджетно-налоговой политики на совокупное предложение	217
<i>Контрольные вопросы и задания</i>	221
<i>Литература</i>	228
Глава 6. Денежный рынок и кредитно-денежная политика ...	229
6.1. Что такое деньги?	230
6.2. Спрос на деньги	239
6.3. Предложение денег. Банковская система	250
6.4. Равновесие на денежном рынке	265
6.5. Монетарная политика	267
<i>Контрольные вопросы и задания</i>	280
<i>Литература</i>	282
Глава 7. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель $IS-LM$	284
7.1. Равновесие на товарном рынке и кривая IS	286
7.1.1. Графический вывод кривой IS	286
7.1.2. Алгебраический вывод уравнения кривой IS	290
7.2. Равновесие на денежном рынке и кривая LM	295
7.2.1. Графический вывод кривой LM	297
7.2.2. Алгебраический вывод уравнения кривой LM	299
7.3. Равновесие в модели $IS-LM$. Переход к равновесному состоянию в модели $IS-LM$	302
7.4. Экономическая политика в модели $IS-LM$	306
7.4.1. Бюджетно-налоговая политика в модели $IS-LM$ и ее влияние на краткосрочное равновесие	306

7.4.2. Кредитно-денежная политика в модели $IS-LM$ и ее влияние на краткосрочное равновесие	309
7.4.3. Взаимодействие бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики (смешанная политика) в модели $IS-LM$	311
7.4.4. Модель $IS-LM$ и эффективность бюджетно- налоговой и кредитно-денежной политики.....	312
7.5. Модель $IS-LM$ в условиях гибких цен.....	324
7.5.1. Модель $IS-LM$ как модель совокупного спроса ...	324
7.5.2. Влияние экономической политики на совокупный спрос	326
7.5.3. Частные случаи в модели $IS-LM$	330
7.5.4. Бюджетно-налоговая политика в условиях гибких цен	336
7.5.5. Кредитно-денежная политика в условиях гибких цен	337
<i>Приложение</i>	340
<i>Контрольные вопросы и задания</i>	342
<i>Литература</i>	346
Глава 8. Экономический рост	347
8.1. Понятие и измерение экономического роста	348
8.2. Факторы и типы экономического роста.....	351
8.3. Неоклассическая модель экономического роста Солоу	354
8.4. Модели эндогенного экономического роста.....	364
8.5. Рынок активов и экономический рост	366
<i>Контрольные вопросы и задания</i>	369
<i>Литература</i>	371
Глава 9. Деловые циклы	372
9.1. Понятие и характеристика делового цикла	375
9.2. Обзор теорий колебаний деловой активности.....	380
9.3. Теория реального делового цикла.....	391
<i>Контрольные вопросы и задания</i>	405
<i>Литература</i>	406
Глава 10. Инфляция и безработица	407
10.1. Спрос и предложение на рынке труда	408
10.2. Безработица и политика занятости	410
10.2.1. Формы безработицы	410
10.2.2. О некоторых особенностях российской безработицы	414
10.2.3. Полная занятость. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена	416
10.2.4. Политика занятости	419
10.3. Инфляция и ее последствия.....	421
10.3.1. Понятие и виды инфляции	421

10.3.2. Инфляция спроса и инфляция издержек. Инфляционная спираль.....	424
10.3.3. Характер инфляционных процессов в российской экономике: тенденции, дискуссии экономистов	426
10.3.4. Последствия и издержки инфляции	428
10.4. Взаимосвязь инфляции и безработицы	429
10.4.1. Кривая Филлиписа: история модели и некоторых ее модификаций.....	429
10.4.2. Антиинфляционная политика.....	435
10.4.3. Издержки борьбы с инфляцией. Коэффициент потерь	437
<i>Контрольные вопросы и задания</i>	438
<i>Литература</i>	439
Глава 11. Открытая экономика. Платежный баланс.	
Валютный курс	440
11.1. Платежный баланс.....	441
11.2. Обменный курс и валютный рынок.....	453
11.3. Реальный валютный курс и паритет покупательной способности.....	461
11.4. Плавающий и фиксированный валютный курс	465
11.5. Валютный курс и внешняя торговля. <i>J</i> -кривая	471
11.6. Модель Манделла — Флеминга.....	473
<i>Контрольные вопросы и задания</i>	479
<i>Литература</i>	481
<i>Интернет-ресурсы</i>	481
Заключение	482
Словарь экономических терминов	494

Предисловие

Предлагаемый читателям курс макроэкономики подготовлен коллективом преподавателей кафедры экономической теории Государственного университета — Высшей школы экономики (НИУ — ВШЭ). Он предназначен прежде всего для студентов и преподавателей неэкономических факультетов вузов, но может быть использован и на первом курсе экономических факультетов. Содержание учебника отражает многолетний опыт преподавания курсов экономической теории и макроэкономики как на экономическом, так и на других факультетах НИУ — ВШЭ.

Макроэкономика является самостоятельной дисциплиной или составной частью курса «Экономическая теория» («Экономики») в зависимости от направления подготовки бакалавров и, соответственно, входит в базовую (общепрофессиональную) часть профессионального цикла или базовую часть гуманитарного, социального и экономического циклов Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) третьего поколения для бакалавров.

В совокупности с другими дисциплинами базовой части профессионального и гуманитарного циклов ФГОС ВПО макроэкономика обеспечивает инструментарий формирования общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра.

При изучении дисциплины «Макроэкономика» бакалавр должен обладать следующими компетенциями.

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории;
- направления экономической политики государства;
- основные макроэкономические показатели и принципы их расчета.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на макроуровне;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций,
- предлагать способы их решения с учетом возможных социально-экономических последствий;
- осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- рассчитывать макроэкономические показатели;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора.

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне;
- навыками самостоятельной работы.

Материал учебника дает возможность получить целостное представление о принципах функционирования экономики, основных направлениях экономической политики государства. В курсе представлены основные макроэкономические концепции и модели, позволяющие учащимся овладеть аналитическим аппаратом и инструментарием исследования современных экономических проблем, приобрести навыки решения количественных и качественных задач. Макроэкономика — относительно молодая наука, в ней постоянно появляются новые подходы, формируются новые концепции, отвечающие потребностям современной теории и практики. Однако ограниченное время изучения этой дисциплины на неэкономических факультетах вузов не позволяет погрузиться в многочисленные споры и оценить аргументы и выводы сторонников разных подходов. Поэтому в предлагаемом учебнике будут рассмотрены наиболее распространенные концепции, общепризнанные подходы и модели.

Специфика аудиторной (неэкономические специальности вузов) обусловила значительную прикладную составляющую учебника, а также отсутствие сложных моделей

(достаточно знания школьной программы по математике), доступность и простоту подачи материала. В то же время авторы исходили из того, что данный учебник должен помочь понять общую картину экономической жизни, сформировать навыки «экономического образа мышления», что является необходимым элементом современной культуры.

При подготовке учебника авторы исходили из того факта, что в настоящее время в вузах на курс экономической теории, и тем более макроэкономики, отводится незначительное количество часов. Поэтому некоторые темы, рассмотренные в данном учебнике, могут оказаться за рамками читаемого курса. Тем не менее они могут быть полезны для самостоятельной работы студентов. Например, главу 7 «Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель $IS-LM$ » можно опустить в коротком курсе экономической теории. В то же время все, кто серьезно интересуется макроэкономической теорией, могут изучить ее самостоятельно и при необходимости проконсультироваться с преподавателем. В других главах могут быть оставлены для самостоятельного изучения модельные части. Представляется, что преподаватели смогут определить тот объем материала учебника, который необходим для полноценного освоения студентами курса с учетом количества отведенных на него часов и специфики факультетов.

Специфика аудитории, для которой предназначен учебник, обусловила некоторые особенности изложения материала, которые, как представляется авторам, помогут более глубоко усвоению курса. В отличие от аналогичных изданий в данном учебнике наиболее подробными и объемными являются две первых главы. В них рассматриваются основные экономические агенты и рынки, вводятся базовые макроэкономические понятия, такие как валовой внутренний продукт, экономический рост, инфляция, безработица, валютный курс и другие, знание которых необходимо для дальнейшего изучения материала. На модели кругооборота доходов и расходов показаны условия нормального функционирования экономики и одновременно указаны «проблемные точки», где возможно возникновение критических ситуаций, нарушающих ход экономических процессов. В последующих главах эти условия и проблемы рассматриваются более подробно.

Во второй главе показаны способы количественной оценки важнейших экономических процессов, правильной интерпретации динамики основных макроэкономических показа-

телей на основе данных официальной статистики и методы их наглядного представления в виде графиков, диаграмм и т.д. Макроэкономика — наука, которая оперирует статистическими данными. Поэтому умение находить нужный статистический материал, анализировать его и делать выводы — неотъемлемая часть макроэкономического анализа и важнейшая составляющая общей экономической культуры студентов, независимо от выбранной ими специальности.

Таким образом, в двух первых главах в той или иной степени затрагиваются все основные вопросы, рассматриваемые в этом учебнике, а их основательная проработка существенно облегчит и ускорит освоение материала курса. Именно поэтому эти главы следует рассматривать как основу для дальнейшей работы с книгой.

Последовательность изложения тем курса не является жестко заданной. В этом плане современные учебники по макроэкономике отличаются большим разнообразием, обусловленным авторской приверженностью той или иной научной школе и пониманием того, в какой последовательности излагаемый материал будет лучше усваиваться аудиторией. Структура предлагаемого учебника допускает различные варианты изложения материала курса. Так, например, проблемы экономического роста, безработицы, инфляции могут излагаться в начале курса, до теории экономических колебаний, сразу после первой и второй глав.

Каждая глава книги предваряется несколькими краткими подразделами. Вначале идут «Задачи главы», где обозначаются вопросы, рассматриваемые в данной теме. Затем следуют «Ключевые термины и понятия» — перечень терминов, которым дается определение (объяснение) в данной главе. В «Прологе» кратко представлена тема главы, ее актуальность и связь с другими разделами книги.

В конце каждой главы в «Эпилоге» даны основные выводы. Для проверки полученных знаний и дальнейшего самостоятельного изучения темы после «Эпилога» представлены «Контрольные вопросы и задания», их количество варьируется в зависимости от сложности темы. Завершается каждая глава литературой, в которую включены основные источники для более полного ознакомления с темой.

Теоретический материал учебника иллюстрируется интересными примерами из практики, историческими ссылками. Они расположены во вставках, имеющих соответствующие названия в зависимости от их назначения: «Вопросы практики», «Исторический экскурс», «Экономическая по-

литика». Отдельные теоретические вопросы, выходящие за рамки основного курса, а также математические комментарии изложены во вставках «Вопросы теории» и «Приложения» в конце глав. При необходимости обращения к читателям по ходу текста в главах даются вставки «Размышляем самостоятельно».

Надеемся, что данный учебник будет полезен студентам и преподавателям вузов, а также всем, кто интересуется современными проблемами макроэкономики и экономической политики.

Глава 1

ВВЕДЕНИЕ В МАКРОЭКОНОМИКУ

Задачи главы

В этой главе показано, какие экономические проблемы изучает макроэкономика и какие методы она при этом использует; дано общее представление об основных экономических процессах: инфляции, безработице, экономическом росте и деловом цикле, которые в дальнейшем будут подробно изложены в отдельных главах; рассмотрены общие принципы функционирования экономических агентов и рынков с помощью модели кругооборота доходов и расходов.

Ключевые термины и понятия

Предмет макроэкономики. Агрегирование. Метод научной абстракции. Экзогенные и эндогенные переменные. Номинальные и реальные показатели. Переменные «потока» и «запаса». Макроэкономические агенты. Сектор домашних хозяйств. Сектор фирм. Государственный сектор. Иностраный сектор. Макроэкономические рынки. Товарный рынок. Рынок ресурсов. Финансовый рынок. Валютный рынок. Кругооборот доходов и расходов. Потребительские расходы. Инвестиционные расходы. Государственные расходы. Чистый экспорт. Изъятия и инъекции. Платежный баланс.

Пролог

Глава 1 является введением в макроэкономику. В ней обсуждаются вопросы, позволяющие составить целостное представление об этом разделе экономической науки, о задачах и проблемах, возникающих при исследовании такого сложного и изменчивого объекта, как экономика страны.

Прежде всего определим предмет и методы макроэкономического анализа, рассмотрим виды и особенности показателей, которые при этом используются, а также достаточно подробно остановимся на описании участников экономических отношений (экономических агентов) и их роли в создании совокупного дохода. Приведенная в главе 1 характеристика макроэкономических рынков, составляющих основу экономики, позволит лучше понять принципы ее функционирования.

Поведение и взаимосвязи экономических агентов на рынках, определяющие в итоге совокупные объемы производства, доходов, потребления и прочие показатели экономического развития страны, будут рассмотрены на модели кругооборота доходов и расходов. Эта модель позволяет выявить условия «нормального» функционирования экономики и, соответственно, увидеть «проблемные точки» — ситуации, при которых нарушается нормальный ход экономических процессов. В последующих главах эти условия и проблемы будут рассмотрены более подробно.

В главе 1 вводятся базовые макроэкономические понятия, такие как инфляция, безработица, валютный курс и другие, знание которых необходимо для дальнейшего изучения материала. Фактически в той или степени будут затронуты все основные вопросы, рассматриваемые в предлагаемом курсе макроэкономики, поэтому данная глава является основой для дальнейшей работы с этим учебником.

1.1. Предмет макроэкономического анализа

Центральное место в современной экономической теории (которая, собственно, и называется «экономикс»¹) занимает проблема наиболее эффективного распределения ресурсов, необходимых для производства товаров и услуг, между различными вариантами их использования, с тем чтобы наилучшим образом удовлетворить потребности людей. Именно потребности и желания индивидов получить как можно больше самых разнообразных благ, обеспечивающих определенное качество жизни, являются главной движущей силой производства. Дома, автомобили, мобильные телефоны, книги, путешествия, развлечения, образовательные и медицинские услуги — все это и многое другое формирует образ жизни человека, к которому он стремится и за который готов платить. Рынок выявляет эти потребности и дает сигналы производителям: что нужно в данный момент, что можно продать с большей выгодой. Спрос на потребительские товары рождает спрос на используемые в производстве ресурсы, обеспечивая доходы их владельцам. В зависимости от затрат на ресурсы и от того, насколько высоко оценивают товар или услугу покупатели, формируются цены на рынке.

¹ Термин предложен А. Маршаллом (1890 г.). До этого использовалось название «политическая экономия».

Фирмы, однако, не работают в вакууме. На них постоянно оказывает воздействие «внешняя среда», т.е. те условия, в которых они существуют. Общий уровень цен, совокупный доход и валютный курс, государственное регулирование в области налогов или процентных ставок — всего лишь часть факторов, способствующих или препятствующих фирме в достижении ее целей. К тому же эта «внешняя среда» постоянно изменяется, заставляя и производителей, и потребителей приспособляться к новым условиям, пересматривать предыдущие решения и принимать новые. Индивиды определяют, что покупать, где, когда (сейчас или лучше отложить покупку), и сколько нужно для этого работать, какую часть дохода можно отложить на «всякий случай» или положить в банк под проценты. Фирмы выбирают, что производить, сколько, какие ресурсы для этого привлекать, определяют ценовую политику и желаемые объемы инвестирования¹ для поддержания прежнего выпуска или расширения производства. Государство вносит свою лепту в создание определенной экономической среды, проводя стимулирующую или сдерживающую политику регулирования бюджетно-налоговой сферы, денежной массы и валютного курса.

Особенности функционирования самых разнообразных рынков и поведение отдельных участников экономических отношений (фирм, индивидов, государства), стремящихся к улучшению своего положения, изучаются микроэкономикой. А то, что получается в результате, ***общая картина функционирования всей экономики в целом, составляет предмет исследования макроэкономики.***

Итак, ***макроэкономическая теория изучает:***

- текущее состояние экономики на основании данных статистики и ее прошлый опыт; место страны в геоэкономическом пространстве и ее экономические связи с другими странами;
- факторы, определяющие объем и динамику совокупного производства и совокупного дохода в разных экономических условиях; долгосрочный экономический рост и циклические колебания совокупного выпуска и связанных с ним показателей;
- проблемы неполного использования имеющихся в экономике ресурсов; причины безработицы и ее отклонение от «естественного»² уровня;

¹ Определение инвестиций будет дано позднее.

² Понятие «естественной» безработицы будет дано в гл. 3.

- изменение уровня цен и покупательной способности национальной валюты, природу инфляции;
- роль денег в экономике;
- динамику валютного курса, состояние платежного баланса страны;
- причины экономических кризисов;
- макроэкономическую политику государства и др.

Как правило, широкую общественность интересует прежде всего оценка текущего состояния экономики, особенно в сравнении с другими странами, и ее перспективы в обозримом будущем.

Однако **главная задача макроэкономики** как науки заключается не в том, чтобы констатировать, каких именно показателей страна добилась в прошлом и что имеет в настоящем (этим подробно занимается экономическая статистика). Гораздо важнее и интереснее определить, какие факторы или события в принципе влияют на эти показатели, выявить общие закономерности экономического развития, исследовать взаимосвязи между отдельными явлениями или процессами. Расчет совокупного дохода, объема инвестиций, уровня безработицы, темпа инфляции и прочих макроиндикаторов — лишь первый этап исследования, за которым должен последовать анализ причин их роста или снижения, взаимного влияния друг на друга, зависимости от различных факторов внешней среды и т.д. Тогда становится возможным научное прогнозирование экономического развития страны, оценка последствий государственного вмешательства в экономику и эффективности государственной политики, а также разработка рекомендаций по корректировке этой политики для достижения поставленных целей.

Следует признать, что задача это не простая. Сложности появляются уже на этапе определения показателей. Как, например, увидеть за изменением цен отдельных товаров и услуг общий уровень инфляции, если количество наименований этих благ исчисляется сотнями тысяч, а цены на один и тот же товар могут быть разными в разных городах, районах и даже магазинах? Как выяснить, каким образом уровень безработицы зависит, скажем, от совокупного объема производства, если на него постоянно оказывают влияние десятки других факторов, например изменения в спросе на товары, размер пособия по безработице, цены на нефть?

Прежде чем ответить на эти и другие вопросы, следует познакомиться с методами макроэкономического анализа.

1.2. Методы макроэкономического анализа

Наряду со стандартными методами научного исследования, являющимися универсальными для многих наук¹, и более специфичными методами познания экономических явлений и процессов, макроэкономика активно использует и собственные приемы, продиктованные особенностями подхода.

Базовыми методами макроэкономического анализа являются:

- абстрагирование; использование как вербальных, так и математических моделей;
- агрегирование объектов исследования.

Метод научной абстракции заключается в перенесении объекта исследования с конкретных, реальных явлений или процессов, зависящих обычно от времени, места и случайных событий, на модельный уровень.

Моделью называется упрощенное отражение действительности, позволяющее выявить наиболее общие закономерности системы и взаимосвязи ее отдельных элементов. Она может быть вербальной (описательной) или математической, т.е. представлять экономические связи или процессы в виде функциональных зависимостей (аналитически), графиков, таблиц, диаграмм. Искусство построения модели заключается в том, чтобы исключить из рассмотрения все то, что не влияет или влияет несущественно (с допустимой погрешностью) на конечный результат, сохранив все то, от чего результат действительно зависит. Модель должна быть достаточно простой, чтобы ее можно было исследовать, но не слишком «оторванной» от реальности, чтобы не потерялся смысл ее исследования.

Ценность такого подхода заключается в том, что он позволяет перейти от рассмотрения отдельных явлений и процессов к общим закономерностям и свойствам системы, чтобы затем использовать эти знания для анализа конкретных ситуаций.

Построение и исследование моделей как на микро-, так и на макроуровне обычно имеет целью: нахождение равновесного состояния системы (рынка, отрасли, экономики в целом), изучение механизма достижения этого состояния и его устойчивости или определение наилучшего варианта

¹ В частности, методы и законы формальной логики, диалектики; принципы верификации и фальсификации и т.д.

поведения экономических агентов (индивидов, фирм, государства) в зависимости от их целей и заданных условий (параметров).

Таким образом, экономические модели условно можно разделить на *равновесные* и *оптимизационные*.

При этом модель может отражать некое состояние объекта исследования в определенный момент времени (*статический анализ*), показывать изменения объекта, происходящие с ним в течение рассматриваемого периода, путем сопоставления нескольких статических состояний (*анализ сравнительной статики*) или описывать процесс перехода из одного состояния в другое (*динамический анализ*). Наиболее близкой аналогией упомянутым методам являются фотография, фотоальбом и кинофильм.

В экономических моделях, в отличие, скажем, от физики или химии, практически нет величин, значение которых всегда постоянно и не зависит от конкретных условий (такие величины называют *константами*). Но могут быть *величины, значение которых принимается постоянным для конкретной модели (параметры)*. В основном же экономические модели оперируют *переменными величинами, меняющимися даже в рамках одной модели*.

Одни переменные зависят от самой модели и значения других переменных, т.е. являются результатом модели (они называются *эндогенными*), другие переменные задаются вне модели и не зависят от нее (*экзогенные*). Например, в модели, описывающей связь между приростом количества денег в стране и темпом инфляции, экзогенной переменной будет прирост количества денег, а эндогенной — темп инфляции, так как, меняя значение первой, можно определить изменение второй. Обычно экзогенными переменными в макроэкономике являются те, которые определяются государством, его экономической политикой.

Некоторые переменные показывают абсолютную величину показателей, к примеру, объем совокупного производства в стране, национальный доход или дефицит государственного бюджета. Однако в ряде случаев гораздо полезнее для целей исследования использовать относительные показатели, выраженные в долях или процентах. Например, для оценки безработицы удобнее рассчитывать не количество безработных, а долю безработных в общей численности экономически активного населения, а для анализа динамики государственного долга определять не только его абсолютную величину, но и отношение к вели-

чине совокупного выпуска за год, выраженное в процентах¹, и т.д.

Еще одна особенность экономических переменных связана со способом измерения их во времени. Одни переменные измеряются на определенный момент времени и показывают имеющийся к этому моменту *«запас»*, другие относятся к целому интервалу времени, внутри которого *«запас»* постоянно меняется, поэтому представляют собой *«поток»*. Увидеть различия между ними можно на очень простом примере. Представьте, что некто сообщает вам о том, что зарабатывает 1000 руб.² Много это или мало? Порадоваться вам за товарища или посочувствовать ему? Однозначного ответа здесь быть не может, поскольку важно, за какой период получены эти деньги. Если за месяц — это совсем мало, за неделю — немного лучше, в день — уже хорошо, в час — сразу узнавайте, где это и нет ли вакансий. Но вот, к примеру, накопленное вами богатство может быть *«привязано»* только к определенному моменту времени: на 31 декабря было X руб., а на второе января осталось Y руб. Кстати, изменение запаса во времени — это переменная *«потока»*. Естественно, наличие *«потока»* вызывает изменение *«запаса»*. В приведенном примере накопленное богатство — это запас, а текущий доход (1000 руб.) — поток. К запасам будут относиться также количество денег в экономике, накопленный запас капитала, величина минимальной ставки заработной платы, численность рабочей силы и т.д. Потоками являются все виды доходов, расходов (в том числе потребление, инвестиции, экспорт и др.) и разница между доходами и расходами (например, сбережения³, прибыль фирм, сальдо государственного бюджета и др.).

Наконец, некоторые денежные показатели в макроэкономике (их называют *номинальными*) определяются *в деньгах с покупательной способностью тех лет, к которым относятся*, другие (*реальные*) — *в деньгах с фиксированной покупательной способностью*. Когда речь идет о товарах и услугах, их номинальная стоимость рассчитывается в ценах рассматриваемого года (*«текущих»* ценах). Для определения их реальной стоимости, *«очищенной»* от влияния текущего уровня цен, следует использовать фиксированные

¹ Обычно говорят о «доле государственного долга в ВВП».

² При прожиточном минимуме для трудоспособного населения, равном 5607 руб. в месяц.

³ Следует отличать сбережения от накопленного богатства.

цены базового года («базовые» цены)¹. Дело в том, что когда цены в экономике меняются, то меняется и покупательная способность денег. В таких условиях сравнительный анализ номинальных величин теряет смысл. Для сопоставления показателей, относящихся к разным годам, нужно учитывать изменение покупательной способности денег и переходить к реальным величинам².

Пожалуй, наибольшая сложность в изучении макроэкономики заключается в отсутствии единой, универсальной теории, описывающей экономическую действительность. Каждая модель, теория применима лишь в рамках принятых в ней допущений. Изменение анализируемых условий зачастую требует смены самой модели, выбранной для исследования. Иногда полученные в результате выводы меняются при этом на диаметрально противоположные. Значит ли это, что макроэкономическую теорию нельзя использовать в практических целях? Вовсе нет. Просто в макроэкономике недостаточно знать, какие «лекарства» существуют, нужно разобраться, при каких «болезнях» их следует принимать и в каких количествах.

Некоторые теории адекватно описывают реальную экономику на относительно коротких интервалах времени, но совершенно неприменимы для анализа долгосрочного развития. Другие, напротив, полезны при рассмотрении длительных периодов, достаточных для того, чтобы экономическая система отреагировала на произошедшие в ней изменения. Такое деление моделей на «краткосрочные» и «долгосрочные» существует, поскольку одни и те же события могут оказывать разное влияние на экономику сразу после их наступления или через некоторое время³.

Поясним это на примере. Допустим, что по каким-то причинам национальная валюта резко дешевеет по отношению к иностранным валютам. Что означает данное событие для тех, кто имеет активы в этой валюте, т.е. прежде всего для населения страны и фирм, функционирующих на ее территории? Это резкое подорожание иностранных благ и ресурсов, рост цен (причем не только на импортный, но и на отечественный продукт), снижение реальных доходов, ухудшение качества жизни и т.д. Однако со временем ока-

¹ Подробнее об этом речь пойдет в гл. 2.

² Там же.

³ Более подробно различия между краткосрочным и долгосрочным периодами будут рассмотрены в гл. 3.

зывается, что сокращение объемов импорта приводит к росту спроса на товары и услуги, произведенные в стране, стимулирует внутреннее производство, положительно влияет на уровень занятости отечественных ресурсов. Одно и то же событие имеет негативные последствия в относительно коротком периоде, но способствует росту экономики в будущем.

Другая ситуация: в стране активно увеличиваются объемы потребительского кредитования населения (предоставление кредитов под покупку товаров длительного пользования). В этом случае, напротив, за позитивными изменениями в краткосрочном периоде (рост потребительского спроса, производства и доходов) с высокой вероятностью последует ухудшение экономической ситуации (накопленная задолженность и постепенное насыщение спроса приведут к снижению экономической активности).

В макроэкономике **коротким, или краткосрочным, периодом** (short run period) считается такой интервал времени, в течение которого цены на товарном рынке успевают отреагировать на изменение экономических условий, а цены на рынках ресурсов (в номинальном выражении) — заработная плата, ставка процента, рента — остаются неизменными, поскольку их приспособление происходит медленнее. Если экономические агенты связаны друг с другом многочисленными договорами и контрактами или в стране низкий уровень экономической активности, в течение некоторого времени цены на всех рынках могут оставаться неизменными. Иногда такой период называют в макроэкономической теории **очень коротким** (very short run period).

В **длительном, или долгосрочном, периоде** (long run period) цены на всех рынках являются «гибкими». В зависимости от конкретных экономических условий долгосрочный период может длиться от нескольких месяцев до нескольких лет. Чтобы проанализировать развитие всей экономической системы во времени, изменение ее производственных возможностей, технологические сдвиги, а в конечном итоге — изменение благосостояния ее населения, требуется рассмотреть период продолжительностью в несколько десятилетий (very long run period).

Обычно, изучая реальные факты, практически невозможно описать, каким именно образом одни элементы исследования зависят от других, поскольку на каждый из них происходит одновременное воздействие множества факторов. Решает проблему **принцип «при прочих равных условиях»**

(с.р.)¹, заключающийся в том, что влияние каждого фактора рассматривается в отдельности от остальных, т.е. при условии, что кроме него и зависимых от него переменных в системе ничего не изменяется. В этом случае можно выделить причинно-следственные связи, а иногда и их количественные характеристики. Разумеется, применение принципа «при прочих равных» возможно только на модельном уровне.

Одним из наиболее важных методов макроэкономического анализа является **агрегирование** — объединение отдельных элементов исследования в группы (агрегаты) по какому-либо признаку. Делается это для того, чтобы уменьшить количество элементов (там, где это допустимо) и сделать экономическую систему в принципе познаваемой. Без агрегирования это было бы невозможно из-за сложности самого предмета исследования.

Внутри каждой группы различиями между отдельными элементами следует пренебречь, считая их одинаковыми, однородными. При этом обязательно должен присутствовать некий ключевой признак, наличие которого позволяет отнести рассматриваемый элемент к той или иной группе.

Именно совокупности элементов являются объектами исследования в макроэкономике: агрегированные экономические агенты, рынки, показатели, — о которых и пойдет речь в дальнейшем. Собственно говоря, с изучения их особенностей и поведения и начинается макроэкономика.

1.3. Макроэкономические агенты

Все субъекты экономических отношений, т.е. все те, кто участвует в процессах производства, распределения, потребления и накопления благ, объединяются в четыре группы (сектора): домашние хозяйства, фирмы, государство и внешний мир. Главными критериями отбора являются функции агента и источники финансирования, определяющие его экономическое поведение.

К сектору домашних хозяйств относятся лица или группы лиц, имеющие собственный источник дохода, распоряжающиеся этим доходом в общих интересах и, как правило, живущие вместе. Это могут быть как семьи, состоящие из нескольких человек, так и индивиды.

¹ От лат. *ceteris paribus* (с.р.) — при прочих равных.