**№ 6.61.2-01-Э/070721-8 от 07.07.2021**

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

Школа иностранных языков

Центр языковой и методической подготовки

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ**Заместитель первого проректора\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.Л. Волков\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г. МП |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**программы повышения квалификации**

**«*Углубленное изучение General English (Уровень Elementary*) »**

**Год набора:** 2021/2022**.**

**Направление подготовки:** филология.

**Программа разработана с учетом квалификационных требований, указанных в квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденном постановлением Минтруда России от 21 августа 1998 г. № 37.**

**Цель программы:** совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в области английского языкассовершенствованием профессиональных компетенций, в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения: коммуникативной (чтение, письмо, аудирование, говорение); языковой (произношение, лексика, грамматика); общекультурной и межличностной.

**Курс английского языка разделен на 5 уровней – Elementary, Pre-Intermediate, Intermediate, Upper-Intermediate, Advanced. Зачисление на каждый уровень производится по результатам тестирования.**

**Категория слушателей**: лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, лица, получающие высшее образование.

**Пререквизиты:** английский язык на уровне не ниже начального уровня (А1) по Общеевропейской классификации уровней языковой компетенции CEFR (Common European Framework of Reference for Languages).

**Трудоемкость программы:** 4 зач. ед., 152 академических часа, (в том числе 112 ауд. час.).

**Минимальный срок обучения:** 14 недель.

**Форма обучения:** очно-заочная

**Язык программы:** английский.

**Численность группы:** от 7 чел.

| **№ п/п** | **Наименование тем**  | **Трудоемкость** | **Объем аудиторных часов** | **Внеауди-****торная (самостоя-****тельная)****работа** | **Форма контроля** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **в****зачетных единицах** | **в****часах** |  **всего** | **лекции** | **Практичес-кие занятия** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
|  | **Описание города/Cities**Грамматика: указательные местоимения и глагол *be*; *there is, there are;*Лексика: страны и национальности;Навыки общения: представление, знакомство. |  | 4 | 4 |  | 4 |  |  |
|  |  **Рассказ о себе/Your Life**Грамматика: вопросы *yes/no;* отрицательная форма *be;*Лексика: семья; профессии; прилагательное;Навыки общения: описание города. |  | 4 | 4 |  | 4 |  |  |
|  | **Работа и учеба/ Work and Study**Грамматика: Present SimpleЛексика: в университете; Навыки общения: студенческая жизнь. |  | 4 | 4 |  | 4 |  |  |
|  | **Работа и учеба/ Work and Study**Грамматика: *Present Simple Questions*;Лексика: обязанности на работе; Навыки общения: в агентстве по трудоустройству. |  | 4 | 4 |  | 4 |  |  |
|  | **Природа/Nature**Грамматика: *question words*; Лексика: природа;Навыки общения: реагирование на предложение. |  | 6 | 4 |  | 4 | 2 |  |
|  | **Природа/Nature**Грамматика: *adverbs of frequency;*Лексика: прилагательные;Навыки общения: описание процесса. |  | 4 | 4 |  | 4 |  |  |
|  | **Текущий тест. Анализ ошибок.** |  | 8 | 4 |  | 4 | 4 |  |
|  | **Досуг/Leisure Time**Грамматика: *articles;*Лексика: фильмы;Навыки общения: вежливый отрицательный ответ. |  | 4 | 4 |  | 4 |  |  |
|  | **Досуг/Leisure Time**Грамматика: *can, can’t;*Лексика: спорт и активный отдых;Навыки общения: описание услуг. |  | 4 | 4 |  | 4 |  |  |
|  | **Транспорт/Transport**Грамматика: *comparative adjectives;*Лексика: транспортная система;Навыки общения: покупка билетов. |  | 6 | 4 |  | 4 | 2 |  |
|  | **Транспорт/Transport**Грамматика: *superlative adjectives;*Лексика: авиакомпании;Навыки общения: бронирование билетов на самолёт; |  | 4 | 4 |  | 4 |  |  |
|  | **Еда/Food**Грамматика: *countable and uncountable nouns;*Лексика: еда и напитки; Навыки общения: заказ предложение еды и напитков. |  | 4 | 4 |  | 4 |  |  |
|  | **Еда/Food**Грамматика: *some, any, many, much, a lot of;* Лексика: еда и напитки;Навыки общения: отзыв о ресторане. |  | 8 | 4 |  | 4 | 4 |  |
|  | **Текущий тест. Анализ ошибок.** |  | 8 | 4 |  | 4 | 4 |  |
|  | **Покупки/Shopping**Грамматика: *Present Continuous: affirmative and negative;*Лексика: магазины;Навыки общения: преимущества и недостатки различных магазинов. |  | 4 | 4 |  | 4 |  |  |
|  | **Покупки/Shopping**Грамматика: *Present Continuous: questions;*Лексика: описание месторасположения;Навыки общения: отзыв покупателя. |  | 6 | 4 |  | 4 | 2 |  |
|  | **История и культура/History and Culture**Грамматика: *Past Simple of to be;*Лексика: здания и инфраструктура; Навыки общения: описание построек. |  | 6 | 4 |  | 4 | 2 |  |
|  | **История и культура/History and Culture**Грамматика: *could, couldn’t;*Лексика: фразовые глаголы;Навыки общения: запрос информации. |  | 6 | 4 |  | 4 | 2 |  |
|  | **Изобретения/Inventions**Грамматика: *Past Simple*Лексика: медицина; Навыки общения: аргументация. |  | 4 | 4 |  | 4 |  |  |
|  | **Изобретения/Inventions**Грамматика: *Past Simple*Лексика: медицинская аппаратура;Навыки общения: краткая презентация. |  | 4 | 4 |  | 4 |  |  |
|  | **Текущий тест. Анализ ошибок.** |  | 8 | 4 |  | 4 | 4 |  |
|  | **Деньги/Money**Грамматика: *should, shouldn’t;*Лексика: денежные отношения;Навыки общения: обмен мнениями. |  | 6 | 4 |  | 4 | 2 |  |
|  | **Деньги/Money**Грамматика: *have to, don’t have to;*Лексика: финансы;Навыки общения: кредиты. |  | 4 | 4 |  | 4 |  |  |
|  | **Дом/Home**Грамматика: *will, won’t;*Лексика: составное существительное;Навыки общения: понимание простого объяснения |  | 6 | 4 |  | 4 | 2 |  |
|  | **Дом/Home**Грамматика: *be going to;*Лексика: составное существительное;Навыки общения: условия проживания. |  | 6 | 4 |  | 4 | 2 |  |
|  | **Путешествие/Travel**Грамматика: *Present Perfect*;Лексика: *gerunds;*Навыки общения: разговор о намерениях. |  | 6 | 4 |  | 4 | 2 |  |
|  | **Путешествие/Travel**Грамматика: *Present Perfect and Past Simple;*Лексика: путешествие;Навыки общения: блог путешественника. |  | 6 | 4 |  | 4 | 2 |  |
|  | **ВСЕГО:** |  | **144** | **108** |  | **108** | **36** |  |
|  | **Итоговая аттестация:** |  | **8** | **4** |  | **4** | **4** | **зачет\*** |
|  | **ИТОГО:** | **4** | **152** | **112** |  | **112** | **40** |  |

\*Итоговая аттестация (зачет) проводится в форме тестирования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Руководитель Школыиностранных языков  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись | Е.А. Колесникова |
| Руководитель центра языковой и методической подготовки | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись | Т.А. Барановская |

 **№ 6.61.2-01-Э/070721-10 от 07.07.2021**

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

Школа иностранных языков

Центр языковой и методической подготовки

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ**Заместитель первого проректора\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Д.Л. Волков\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г. МП |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**программы повышения квалификации**

***«Углубленное изучение General English (Уровень Pre-Intermediate) »***

**Год набора:** 2021/2022**.**

**Направление подготовки:** филология.

**Программа разработана с учетом квалификационных требований, указанных в квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденном постановлением Минтруда России от 21 августа 1998 г. № 37.**

**Цель программы:** совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в области английского языкассовершенствованием профессиональных компетенций, в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения: коммуникативной (чтение, письмо, аудирование, говорение); языковой (произношение, лексика, грамматика); общекультурной и межличностной.

**Курс английского языка разделен на 5 уровней – Elementary, Pre-Intermediate, Intermediate, Upper-Intermediate, Advanced. Зачисление на каждый уровень производится по результатам тестирования.**

**Категория слушателей**: лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, лица, получающие высшее образование.

**Пререквизиты:** английский язык на уровне не ниже начального уровня (А1-Elementary) по Общеевропейской классификации уровней языковой компетенции CEFR (Common European Framework of Reference for Languages).

**Трудоемкость программы:** 4 зач. ед., 152 академических часа, (в том числе 112 ауд. час.).

**Минимальный срок обучения:** 14 недель.

**Форма обучения:** очно-заочная.

**Язык программы:** английский.

**Численность группы:** от 7 чел.

| **№ п/п** | **Наименование тем**  | **Трудоемкость** | **Объем аудиторных часов** | **Внеауди-****торная (самостоя-****тельная)****работа** | **Форма контроля** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **в****зачетных единицах** | **в****часах** |  **всего** | **лекции** | **Практические занятия** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
|  | **Люди всего мира/ Human Planet**Грамматика: *Present Simple and Present Continuous;*Лексика: активный отдых;Навыки общения: обсуждение плюсов и минусов туристических направлений. \* |  | 6 | 4 |  | 4 | 2 |  |
|  | **Люди всего мира/ Human Planet**Грамматика: *action verbs and adverbs of frequency;*Лексика: *modifiers;* жизнь в суровом климате;Навыки общения: описание любимого места.\* |  | 6 | 4 |  | 4 | 2 |  |
|  | **Характер/ Personal Features**Грамматика: *Past Simple*Лексика: прилагательные о характере человека;Навыки общения: описание людей. \* |  | 6 | 4 |  | 4 | 2 |  |
|  | **Характер/ Personal Features**Грамматика: *Past Simple*Лексика: существительные о характере человека;Навыки общения: выбор соседа по квартире. \* |  | 6 | 4 |  | 4 | 2 |  |
|  | **СМИ/ Media**Грамматика: *Past Continuous*;Лексика: виды СМИ;Навыки общения: предложение, предположение. \* |  | 4 | 4 |  | 4 |  |  |
|  | **СМИ/ Media**Грамматика: *relative pronouns;* Лексика: существительное;Навыки общения: отзыв о видеоблоге \* |  | 6 | 4 |  | 4 | 2 |  |
|  | **Текущий тест. Анализ ошибок.** |  | 8 | 4 |  | 4 | 4 |  |
|  | **Здоровье и самочувствие/Health**Грамматика: *Present Perfect;*Лексика: медицинские термины;Навыки общения: совет. \* |  | 4 | 4 |  | 4 |  |  |
|  | **Здоровье и самочувствие/Health**Грамматика: *articles, time expressions;* Лексика: самочувствие;Навыки общения: совет и аргумент. \* |  | 4 | 4 |  | 4 |  |  |
|  | **Природа/Natural Word**Грамматика: *comparisons;*Лексика: пейзажи;Навыки общения: обмен мнениями. \* |  | 6 | 4 |  | 4 | 2 |  |
|  | **Природа/Natural Word**Грамматика: *expressions of quantity;*Лексика: описание природы;Навыки общения: сравнение мест и территорий. \* |  | 6 | 4 |  | 4 | 2 |  |
|  | **Семья и общество/Society and Family**Грамматика: *will, might, may* for predictions;Лексика: существительное и глагол;Навыки общения: выражение мнения. \* |  | 4 | 4 |  | 4 |  |  |
|  | **Семья и общество/Society and Family**Грамматика: *first conditional;*Лексика: семья;Навыки общения: дискуссия. \* |  | 4 | 4 |  | 4 |  |  |
|  | **Текущий тест. Анализ ошибок.** |  | 8 | 4 |  | 4 | 4 |  |
|  | **Наука/Science**Грамматика: *should, must, have to;* Лексика: наука;Навыки общения: обмен мнениями. \* |  | 4 | 4 |  | 4 |  |  |
|  | **Наука/Science**Грамматика: *had to, could;*Лексика: криминалистика;Навыки общения: аргументация. \* |  | 4 | 4 |  | 4 |  |  |
|  | **Работа и учеба/Work and Industry**Грамматика: *used to;*Лексика: работа; Навыки общения: описание процесса. \* |  | 6 | 4 |  | 4 | 2 |  |
|  | **Работа и учеба/Work and Industry**Грамматика: *Present Simple Passive;*Лексика: составное существительное;Навыки общения: переговоры. \* |  | 6 | 4 |  | 4 | 2 |  |
|  | **Глобальные события/Global Affairs**Грамматика: *Present Continuous for future arrangements;*Лексика: организации и сообщества;Навыки общения: аргументация. \* |  | 4 | 4 |  | 4 |  |  |
|  | **Глобальные события/Global Affairs**Грамматика: Past Simple Passive;Лексика: организации и сообщества;Навыки общения: краткая презентация. \* |  | 6 | 4 |  | 4 | 2 |  |
|  | **Текущий тест. Анализ ошибок.** |  | 8 | 4 |  | 4 | 4 |  |
|  | **Природа/** **Wildlife**Грамматика: *Present Perfect (for/since);*Лексика: материалы;Навыки общения: уточнение соглашения. \* |  | 4 | 4 |  | 4 |  |  |
|  | **Природа/** **Wildlife**Грамматика: фразовые глаголы;Лексика: фразовые глаголы; Навыки общения: дискуссия в группе. \* |  | 4 | 4 |  | 4 |  |  |
|  | **Спорт/ Sport**Грамматика: *Second Conditional;*Лексика: спорт;Навыки общения: как отвечать на сложные вопросы. \* |  | 6 | 4 |  | 4 | 2 |  |
|  | **Спорт/ Sport**Грамматика: *too* and *enough;*Лексика: слова-связки;Навыки общения: традиции разных культур. \*  |  | 6 | 4 |  | 4 | 2 |  |
|  | **Деньги/Money**Грамматика: Second Conditional;Лексика: финансы;Навыки общения: что бы я сделал. \* |  | 4 | 4 |  | 4 |  |  |
|  | **Деньги/Money**Грамматика: косвенная речь;Лексика: образование;Навыки общения: претензия покупателя или гостя ресторана. \* |  | 4 | 4 |  | 4 |  |  |
|  | **ВСЕГО:** |  | **144** | **108** |  | **108** | **36** |  |
|  | **Итоговая аттестация:** |  | **8** | **4** |  | **4** | **4** | **зачет\*\*** |
|  | **ИТОГО:** | **4** | **152** | **112** |  | **112** | **40** |  |

\*Данная тема осваивается очно или через прямую трансляцию с использованием ДОТ при форс-мажорных обстоятельствах.

\*\*Итоговая аттестация (зачет) проводится в форме тестирования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Руководитель Школы иностранных языков  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись | Е.А. Колесникова |
| Руководитель центра языковой и методической подготовки | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись | Т.А. Барановская |

**№ 6.61.2-01-Э/070721-4 от 07.07.2021**

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

Школа иностранных языков

Центр языковой и методической подготовки

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮЗаместитель первого проректора\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Д.Л. Волков\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г. МП |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**программы повышения квалификации**

***«Углубленное изучение General English (Уровень Intermediate)»***

**Год набора:** 2021/2022**.**

**Направление подготовки:** филология.

**Программа разработана с учетом квалификационных требований, указанных в квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденном постановлением Минтруда России от 21 августа 1998 г. № 37.**

**Цель программы:** совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в области английского языкассовершенствованием профессиональных компетенций, в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения: коммуникативной (чтение, письмо, аудирование, говорение); языковой (произношение, лексика, грамматика); общекультурной и межличностной.

 **Курс английского языка разделен на 5 уровней – Elementary, Pre-Intermediate, Intermediate, Upper-Intermediate, Advanced. Зачисление на каждый уровень производится по результатам тестирования.**

**Категория слушателей**: лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, лица, получающие высшее образование

**Пререквизиты:** английский язык на уровне не ниже базового среднего уровня (А 2 – Pre-Intermediate) по Общеевропейской классификации уровней языковой компетенции CEFR (Common European Framework of Reference for Languages).

**Трудоемкость программы:** 4 зач. ед. 152 академических часа, (в том числе 112 ауд. час.).

**Минимальный срок обучения:** 14 недель.

**Форма обучения:** очно-заочная.

**Язык программы:** английский.

**Численность группы:** от 7 чел.

| **№ п/п** | **Наименование тем**  | **Трудоемкость** | **Объем аудиторных часов** | **Внеауди-****торная (самостоя-****тельная)****работа** | **Форма контроля** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **в****зачетных единицах** | **в****часах** |  **всего** | **лекции** | **Практические занятия** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
|  | **Друзья/Friends**Грамматика: вспомогательные глаголы Лексика: хобби; личность;Навыки общения: как выразить заинтересованность в беседе\* |  | 6 | 4 |  | 4 | 2 |  |
|  | **Лучший друг/Best Friend**Грамматика: Present Simple and Present Continuous; Лексика: личностные качества;Навыки общения: как начать разговор с незнакомцем\* |  | 6 | 4 |  | 4 | 2 |  |
|  | **Расставание с друзьями/Parting with Friends**Грамматика: Present Simple and Past SimpleЛексика: описание друзей; фразовые глаголы; Навыки общения: спор\* |  | 6 | 4 |  | 4 | 2 |  |
|  | **СМИ/Media**Грамматика: сложноподчиненное предложение;Лексика: СМИ;Навыки общения: обмен мнениями об источниках информации\* |  | 7 | 4 |  | 4 | 3 |  |
|  | **Кино/Cinema**Грамматика: страдательный залог;Лексика: описание предмета;Навыки общения: обмен мнениями о фильмах\* |  | 6 | 4 |  | 4 | 2 |  |
|  | **Телевидение/TV**Грамматика: Past Simple and Past ContinuousЛексика: телепередачи и шоу; Навыки общения: рассказ о событиях в жизни\* |  | 4 | 4 |  | 4 |  |  |
|  | **Стиль жизни/Life Style**Грамматика: планирование событий;Лексика: путешествие по обмену;Навыки общения: жалобы и претензии клиента\* |  | 4 | 4 |  | 4 |  |  |
|  | **Жизнь в городе/Life in the City**Грамматика: степени сравнения прилагательных;Лексика: сравнение городов;Навыки общения: письмо – жалоба\* |  | 7 | 4 |  | 4 | 3 |  |
|  | **Эко-дом/Eco-House**Грамматика: возможность в будущем;Лексика: прилагательные для описания места;Навыки общения: беседа о планах и амбициях\* |  | 6 | 4 |  | 4 | 2 |  |
|  | **Текущий тест\*** |  | 6 | 4 |  | 4 | 2 |  |
|  | **Благосостояние/Welfare**Грамматика: разделительный вопрос;Лексика: фразовые глаголы;Навыки общения: как уточнить информацию\* |  | 4 | 4 |  | 4 |  |  |
|  | **Неожиданное богатство/Sudden Wealth**Грамматика: модальные глаголы;Лексика: в магазине;Навыки общения: анкетирование и анализ результатов\* |  | 7 | 4 |  | 4 | 3 |  |
|  | **Финансы/Finance**Грамматика: условные предложения первого и второго типа;Лексика: типичные орфографические ошибки;Навыки общения: как переспросить и подробно объяснить\* |  | 4 | 4 |  | 4 |  |  |
|  | **Творчество/Cteativity**Грамматика: Present Perfect Continuous and Present Perfect SimpleЛексика: произведения искусства;Навыки общения: разговор об искусстве\* |  | 4 | 4 |  | 4 |  |  |
|  | **Искусство/Artwork**Грамматика: герундий; инфинитив;Лексика: описание старинных экспонатов;Навыки общения: краткая презентация\* |  | 4 | 4 |  | 4 |  |  |
|  | **Кулинарное искусство/Art of Cookery**Грамматика: исчисляемые и неисчисляемые существительные;Лексика: еда, блюда;Навыки общения: обмен мнениями о ресторанах\* |  | 7 | 4 |  | 4 | 3 |  |
|  | **Каникулы/Holiday**Грамматика: Past Perfect Simple;Лексика: описание картинки;Навыки общения: описание любимого фото\* |  | 4 | 4 |  | 4 |  |  |
|  | **Путеводитель/Guide Book**Грамматика: *like;*Лексика: достопримечательности;Навыки общения: как спросить или указать путь\* |  | 4 | 4 |  | 4 |  |  |
|  | **Путешествие/Travel**Грамматика: артикли;Лексика: путешествие;Навыки общения: рассказ о путешествии\* |  | 6 | 4 |  | 4 | 2 |  |
|  | **Текущий тест\*** |  | 7 | 4 |  | 4 | 3 |  |
|  | **Образование/Education**Грамматика: вопросительные предложения;Лексика: школы и колледжи; Навыки общения: дискуссия о школьном опыте\* |  | 4 | 4 |  | 4 |  |  |
|  | **Великие учителя/Great Teacher**Грамматика: used to; would;Лексика: вуз; фразеологизмы;Навыки общения: описание своих учителей\* |  | 6 | 4 |  | 4 | 2 |  |
|  | **Никогда не поздно/It’s Never Too Late**Грамматика: модальные глаголы;Лексика: характеристика людей;Навыки общения: собеседование\* |  | 4 | 4 |  | 4 |  |  |
|  | **Профессия/Profession**Грамматика: условное предложение второго типа;Лексика: *make, let. allow;*Навыки общения: письменное заявление о приеме на работу\* |  | 7 | 4 |  | 4 | 3 |  |
|  | **Профессиональная этика/Professional Ethics**Грамматика: косвенная речь;Лексика: словообразование;Навыки общения: дискуссия о профессиональной этике\* |  | 4 | 4 |  | 4 |  |  |
|  | **Навыки и умения/Skills**Грамматика: условное предложение третьего типа;Лексика: профессии; рабочее место;Навыки общения: собеседование претендента на вакансию\* |  | 4 | 4 |  | 4 |  |  |
|  | Повторение пройденного материала\* |  | 6 | 4 |  | 4 | 2 |  |
|  | **ВСЕГО:** |  | **144** | **108** |  | **108** | **36** |  |
|  |  **Итоговая аттестация** |  | **8** | **4** |  | **4** | **4** | **зачет\*** |
|  | **ИТОГО:** | **4** | **152** | **112** |  | **112** | **40** |  |

\*Данная тема осваивается очно или через прямую трансляцию с использованием ДОТ по выбору слушателей или при форс-мажорных обстоятельствах.

\*\*Итоговая аттестация (зачет) проводится в форме тестирования

**№ 6.61.2-01-Э/070721-18 от 07.07.2021**

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

Школа иностранных языков

Центр языковой и методической подготовки

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ**Заместитель первого проректора\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Д.Л.Волков\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г. МП |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**программы повышения квалификации**

***«Углубленное изучение General English (Уровень Upper-Intermediate) »***

**Год набора:** 2021/2022.

**Направление подготовки:** филология.

**Программа разработана с учетом квалификационных требований, указанных в квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденном постановлением Минтруда России от 21 августа 1998 г. № 37.**

**Цель программы:** совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в области английского языкассовершенствованием профессиональных компетенций, в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения: коммуникативной (чтение, письмо, аудирование, говорение); языковой (произношение, лексика, грамматика); общекультурной и межличностной.

**Курс английского языка разделен на 5 уровней – Elementary, Pre-Intermediate, Intermediate, Upper-Intermediate, Advanced. Зачисление на каждый уровень производится по результатам тестирования.**

**Категория слушателей**: лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, лица, получающие высшее образование.

**Пререквизиты:** английский язык на уровне не ниже среднего уровня (B1-Intermediate) по Общеевропейской классификации уровней языковой компетенции CEFR (Common European Framework of Reference for Languages).

**Трудоемкость программы:** 4 зач. ед., 152 академических часа, (в том числе 112 ауд. час.).

**Минимальный срок обучения:** 14 недель.

**Форма обучения:** очно-заочная.

**Язык программы:** английский.

**Численность группы:** от 7 чел.

| **№ п/п** | **Наименование тем**  | **Трудоемкость** | **Объем аудиторных часов** | **Внеауди-****торная (самостоя-****тельная)****работа** | **Форма контроля** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **в****зачетных единицах** | **в****часах** |  **всего** | **лекции** | **Практические занятия** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |  |
|  | **Родственные связи/Family Ties**Грамматика: видовременные формы глаголов; долженствование;Лексика: фразовые глаголы; Навыки общения: рассказ об истории семьи; дискуссия об обязанностях в семье;Письмо: неформальное письмо о личном опыте\* |  | 6 | 4 |  | 4 | 2 |  |
|  | **Путешествия/Treval**Грамматика: видовременные формы глаголов; вопросительные предложения; сравнения;Лексика: выражения с *go*; описание местности; климат;Навыки общения: обмен впечатлениями о путешествиях; сравнение; Письмо: ведение блога\* |  | 11 | 8 |  | 8 | 3 |  |
|  | **Изобретения/The Invention**Грамматика: видовременные формы глаголов; артикли; прилагательные и наречия;Лексика: словообразование; выражения с *take*;Навыки общения: шутки и анекдоты; Письмо: как привлечь внимание читателя\* |  | 10 | 8 |  | 8 | 2 |  |
|  | Повторение пройденного материала\* |  | 11 | 8 |  | 8 | 3 |  |
|  | **Текущий тест\*** |  | 10 | 8 |  | 8 | 2 |  |
|  | **Профессии/Profession**Грамматика: видовременные формы глаголов; герундий и инфинитив;Лексика: устойчивые выражения с предлогами;Навыки общения: собеседование при приеме на работу; Письмо: заявление о приеме на работу; резюме\* |  | 6 | 4 |  | 4 | 2 |  |
|  | **Риск/Risk**Грамматика: условное предложение; совет; разрешение; инверсия;Лексика: измерения; выражения убеждения;Навыки общения: участие в дебатах; Письмо: доклад\* |  | 11 | 8 |  | 8 | 3 |  |
|  | **Жизненные этапы/Life Stages**Грамматика: *used to; be used to; get used to; would;*Лексика: фразеологизмы для описания людей и чувств;Навыки общения: дискуссия;Письмо: отзыв о книге или фильме\* |  | 6 | 4 |  | 4 | 2 |  |
|  | Повторение пройденного материала\* |  | 11 | 8 |  | 8 | 3 |  |
|  | **Текущий тест\*** |  | 11 | 8 |  | 8 | 3 |  |
|  | **Гурман/Gourmet**Грамматика: страдательный залог; исчисляемые и неисчисляемые существительные;Лексика: покупка еды; меню ресторана;Навыки общения: в ресторане; в магазине; в парикмахерской;Письмо: просьба о помощи или совете\* |  | 10 | 8 |  | 8 | 2 |  |
|  | **Успех/Success**Грамматика: *I'd rather; I'd better; It's time;* косвенная речь;Лексика: фразовые глаголы; описание характера;Навыки общения: участие в дискуссии о лидерских качествах; Письмо: анкета\* |  | 10 | 8 |  | 8 | 2 |  |
|  | **Преступление/Сrime**Грамматика: сложноподчиненное предложение; согласование времен;Лексика: заголовки в новостях; Навыки общения: решение задачи в группе\* |  | 11 | 8 |  | 8 | 3 |  |
|  | **Интеллект/Intellect**Грамматика: условное предложение; видовременные формы глаголов;Лексика: типичные орфографические ошибки; выражения с *mind*;Навыки общения: дискуссия о цивилизации в будущем;Письмо: эссе «за» и «против»\* |  | 10 | 8 |  | 8 | 2 |  |
|  | Повторение пройденного материала\* |  | 10 | 8 |  | 8 | 2 |  |
|  | **ВСЕГО:** |  | **144** | **108** |  | **108** | **36** |  |
|  | **Итоговая аттестация:** |  | **8** | **4** |  | **4** | **4** | **зачет\*\*** |
|  | **ИТОГО:** | **4** | **152** | **112** |  | **112** | **40** |  |

\*Данная тема осваивается очно или через прямую трансляцию с использованием ДОТ по выбору слушателей или при форс-мажорных обстоятельствах.

\*\*Итоговая аттестация (зачет) проводится в форме тестирования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Руководитель Школы иностранных языков  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись | Е.А. Колесникова |
| Руководитель центра языковой и методической подготовки | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись | Т.А. Барановская |
|  |  |  |

**№ 6.61.2-01-Э/070721-6 от 07.07.2021**

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

Школа иностранных языков

Центр языковой и методической подготовки

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ**Заместитель первого проректора\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Д.Л.Волков\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г. МП |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**программы повышения квалификации**

***«Углубленное изучение General English (Уровень Advanced)»***

**Год набора:** 2021/2022.

**Направление подготовки:** филология.

**Программа разработана с учетом квалификационных требований, указанных в квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденном постановлением Минтруда России от 21 августа 1998 г. № 37.**

**Цель программы:** совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в области английского языкассовершенствованием профессиональных компетенций, в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения: коммуникативной (чтение, письмо, аудирование, говорение); языковой (произношение, лексика, грамматика); общекультурной и межличностной.

**Курс английского языка разделен на 5 уровней – Elementary, Pre-Intermediate, Intermediate, Upper-Intermediate, Advanced. Зачисление на каждый уровень производится по результатам тестирования.**

**Категория слушателей**: лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, лица, получающие высшее образование.

**Пререквизиты:** английский язык на уровне не ниже Upper-intermediate-B2 по Общеевропейской классификации уровней языковой компетенции CEFR (Common European Framework of Reference for Languages).

**Трудоемкость программы:** 4 зач. ед., 152 академических часа, (в том числе 112 ауд. час.).

**Минимальный срок обучения:** 14 недель.

**Форма обучения:** очно-заочная.

**Язык программы:** английский.

**Численность группы:** от 7 чел.

| **№ п/п** | **Наименование тем**  | **Трудоемкость** | **Объем аудиторных часов** | **Внеауди-****торная (самостоя-****тельная)****работа** | **Форма контроля** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **в****зачетных единицах** | **в****часах** |  **всего** | **лекции** | **Практические занятия** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |  |
|  | Что мотивирует вас?/What motivates you?Грамматика: вводные слова, глагол «have», словосочетания.Лексика: идиомы с «mind», характеристика видов занятостиГоворение: что мотивирует людей в работе и делает их счастливымиПмсьмо: заявление о приеме на работу\* |  | 6 | 4 |  | 4 | 2 |  |
|  | Чей это язык?/Whose language is it?Грамматика: местоименияЛексика: языковые термины, стилистические различияГоворение: плюсы и минусы статуса глобального языка, языковой барьер в общении заграницей.Аудирование: разговорный английский.\* |  | 11 | 8 |  | 8 | 3 |  |
|  | Однажды…/Once upon a timeГрамматика: повествовательные времена, used to / wouldЛексика: словообразование, абстрактные существительные, выражения со словом «time»Говорение: как эффективно использовать времяПисьмо: написание статьи\* |  | 10 | 8 |  | 8 | 2 |  |
|  | 50 способов разорвать отношения / 50 ways to leave your loverГрамматика:глагол «get»Лексика: выражения, идиомы и фразовые глаголы с «get»Говорение: взаимоотношения между мужчиной и женщинойАудирование: разговорный английский |  | 11 | 8 |  | 8 | 3 |  |
|  | Нарушая молчание / Breaking the silenceГрамматика: модальные глаголы, выражающие предположение, инверсияЛексика: слова, описывающие звуки и человеческий голосГоворение: умение общаться с разными людьмиПисьмо: написание рецензии\* |  | 10 | 8 |  | 8 | 2 |  |
|  | Изобилие не впрок?/ Are you suffering from affluenza?Грамматика: сослагательное наклонение, «I wish»Лексика: слова по теме «money»Говорение: влияние денег на взаимоотношения людейАудирование: разговорный английский\* |  | 6 | 4 |  | 4 | 2 |  |
|  | История оживает в фильмах /History goes to the moviesГрамматика: наречия, сложные прилагательныеЛексика: слова, описывающие исторические события и войныГоворение: обсуждение любимых и известных фильмовПисьмо: написание эссе\* |  | 11 | 8 |  | 8 | 3 |  |
|  | Пристрастия /Can’t live without itГрамматика: сослагательное наклонениеЛексика: прилагательные с предлогамиГоворение: пристрастия, руководящие людьмиАудирование: разговорный английский\* |  | 6 | 4 |  | 4 | 2 |  |
|  | Кто под контролем? / Who’s in controlГрамматика: модальные глаголы со значением разрешения, должествования, необходимостиЛексика: приставки в словообразовании, слова, описывающие место и движениеГоворение: любознательность и образованиеПисьмо: написание доклада\* |  | 11 | 8 |  | 8 | 3 |  |
|  | Обман или лечение? / Trick or treatment?Грамматика: герундий, инфинитивЛексика: сравненияГоворение: как быть здоровым, альтернативная медицинаАудирование: разговорный английский\* |  | 11 | 8 |  | 8 | 3 |  |
|  | Путешествия /A moving experienceГрамматика: формы будущего времениЛексика: путешествие и туризмГоворение: самые запомнившиеся поездкиПисьмо: написание эссе\* |  | 10 | 8 |  | 8 | 2 |  |
|  | Земля обетованная? / The promised land?Грамматика: эмфатические конструкцииЛексика: ложные синонимыГоворение: адаптация к жизни в эмиграцииАудирование: разговорный английский\* |  | 10 | 8 |  | 8 | 2 |  |
|  | Еда /A recipe for disasterГрамматика: сложные существительные, притяжательный падежЛексика: еда и ее приготовлениеГоворение: любимые рецептыПисьмо: написание жалобы\* |  | 11 | 8 |  | 8 | 3 |  |
|  | Что не так со спортом /Sport on trialГрамматика: so, such, сравненияЛексика: словообразованиеГоворение: спорт как бизнес, спорт и характерАудирование: разговорный английский\* |  | 10 | 8 |  | 8 | 2 |  |
|  | Повторение пройденного материала;\* |  | 10 | 8 |  | 8 | 2 |  |
|  | **ВСЕГО:** |  | **144** | **108** |  | **108** | **36** |  |
|  | **Итоговая аттестация:** |  | **8** | **4** |  | **4** | **4** | **зачет\*\*** |
|  | **ИТОГО:** | **4** | **152** | **112** |  | **112** | **40** |  |

\*Данная тема осваивается очно или через прямую трансляцию с использованием ДОТ по выбору слушателей или при форс-мажорных обстоятельствах.

\*\*Итоговая аттестация (зачет) проводится в форме тестирования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Руководитель Школы иностранных языков  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись | Е.А. Колесникова |
| Руководитель центра языковой и методической подготовки | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись | Т.А. Барановская |
|  |  |  |

Исполнитель:

Калачева В.А.

Тел. 495-772-95-90 доб.27630