**№ 6.61.2-01-Э/070721-8 от 07.07.2021**

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

Школа иностранных языков

Центр языковой и методической подготовки

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ**  Заместитель первого проректора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.Л. Волков  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.  МП |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**программы повышения квалификации**

**«*Углубленное изучение General English (Уровень Elementary*) »**

**Год набора:** 2021/2022**.**

**Направление подготовки:** филология.

**Программа разработана с учетом квалификационных требований, указанных в квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденном постановлением Минтруда России от 21 августа 1998 г. № 37.**

**Цель программы:** совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в области английского языкассовершенствованием профессиональных компетенций, в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения: коммуникативной (чтение, письмо, аудирование, говорение); языковой (произношение, лексика, грамматика); общекультурной и межличностной.

**Курс английского языка разделен на 5 уровней – Elementary, Pre-Intermediate, Intermediate, Upper-Intermediate, Advanced. Зачисление на каждый уровень производится по результатам тестирования.**

**Категория слушателей**: лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, лица, получающие высшее образование.

**Пререквизиты:** английский язык на уровне не ниже начального уровня (А1) по Общеевропейской классификации уровней языковой компетенции CEFR (Common European Framework of Reference for Languages).

**Трудоемкость программы:** 4 зач. ед., 152 академических часа, (в том числе 112 ауд. час.).

**Минимальный срок обучения:** 14 недель.

**Форма обучения:** очно-заочная

**Язык программы:** английский.

**Численность группы:** от 7 чел.

| **№ п/п** | **Наименование тем** | **Трудоемкость** | | **Объем аудиторных часов** | | | **Внеауди-**  **торная (самостоя-**  **тельная)**  **работа** | **Форма контроля** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **в**  **зачетных единицах** | **в**  **часах** | **всего** | **лекции** | **Практичес-кие занятия** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
|  | **Описание города/Cities**  Грамматика: указательные местоимения и глагол *be*; *there is, there are;*  Лексика: страны и национальности;  Навыки общения: представление, знакомство. |  | 4 | 4 |  | 4 |  |  |
|  | **Рассказ о себе/Your Life**  Грамматика: вопросы *yes/no;* отрицательная форма *be;*  Лексика: семья; профессии; прилагательное;  Навыки общения: описание города. |  | 4 | 4 |  | 4 |  |  |
|  | **Работа и учеба/ Work and Study**  Грамматика: Present Simple  Лексика: в университете; Навыки общения: студенческая жизнь. |  | 4 | 4 |  | 4 |  |  |
|  | **Работа и учеба/ Work and Study**  Грамматика: *Present Simple Questions*;  Лексика: обязанности на работе;  Навыки общения: в агентстве по трудоустройству. |  | 4 | 4 |  | 4 |  |  |
|  | **Природа/Nature**  Грамматика: *question words*;  Лексика: природа;  Навыки общения: реагирование на предложение. |  | 6 | 4 |  | 4 | 2 |  |
|  | **Природа/Nature**  Грамматика: *adverbs of frequency;*  Лексика: прилагательные;  Навыки общения: описание процесса. |  | 4 | 4 |  | 4 |  |  |
|  | **Текущий тест. Анализ ошибок.** |  | 8 | 4 |  | 4 | 4 |  |
|  | **Досуг/Leisure Time**  Грамматика: *articles;*  Лексика: фильмы;  Навыки общения: вежливый отрицательный ответ. |  | 4 | 4 |  | 4 |  |  |
|  | **Досуг/Leisure Time**  Грамматика: *can, can’t;*  Лексика: спорт и активный отдых;  Навыки общения: описание услуг. |  | 4 | 4 |  | 4 |  |  |
|  | **Транспорт/Transport**  Грамматика: *comparative adjectives;*  Лексика: транспортная система;  Навыки общения: покупка билетов. |  | 6 | 4 |  | 4 | 2 |  |
|  | **Транспорт/Transport**  Грамматика: *superlative adjectives;*  Лексика: авиакомпании;  Навыки общения: бронирование билетов на самолёт; |  | 4 | 4 |  | 4 |  |  |
|  | **Еда/Food**  Грамматика: *countable and uncountable nouns;*  Лексика: еда и напитки;  Навыки общения: заказ предложение еды и напитков. |  | 4 | 4 |  | 4 |  |  |
|  | **Еда/Food**  Грамматика: *some, any, many, much, a lot of;*  Лексика: еда и напитки;  Навыки общения: отзыв о ресторане. |  | 8 | 4 |  | 4 | 4 |  |
|  | **Текущий тест. Анализ ошибок.** |  | 8 | 4 |  | 4 | 4 |  |
|  | **Покупки/Shopping**  Грамматика: *Present Continuous: affirmative and negative;*  Лексика: магазины;  Навыки общения: преимущества и недостатки различных магазинов. |  | 4 | 4 |  | 4 |  |  |
|  | **Покупки/Shopping**  Грамматика: *Present Continuous: questions;*  Лексика: описание месторасположения;  Навыки общения: отзыв покупателя. |  | 6 | 4 |  | 4 | 2 |  |
|  | **История и культура/History and Culture**  Грамматика: *Past Simple of to be;*  Лексика: здания и инфраструктура;  Навыки общения: описание построек. |  | 6 | 4 |  | 4 | 2 |  |
|  | **История и культура/History and Culture**  Грамматика: *could, couldn’t;*  Лексика: фразовые глаголы;  Навыки общения: запрос информации. |  | 6 | 4 |  | 4 | 2 |  |
|  | **Изобретения/Inventions**  Грамматика: *Past Simple*  Лексика: медицина;  Навыки общения: аргументация. |  | 4 | 4 |  | 4 |  |  |
|  | **Изобретения/Inventions**  Грамматика: *Past Simple*  Лексика: медицинская аппаратура;  Навыки общения: краткая презентация. |  | 4 | 4 |  | 4 |  |  |
|  | **Текущий тест. Анализ ошибок.** |  | 8 | 4 |  | 4 | 4 |  |
|  | **Деньги/Money**  Грамматика: *should, shouldn’t;*  Лексика: денежные отношения;  Навыки общения: обмен мнениями. |  | 6 | 4 |  | 4 | 2 |  |
|  | **Деньги/Money**  Грамматика: *have to, don’t have to;*  Лексика: финансы;  Навыки общения: кредиты. |  | 4 | 4 |  | 4 |  |  |
|  | **Дом/Home**  Грамматика: *will, won’t;*  Лексика: составное существительное;  Навыки общения: понимание простого объяснения |  | 6 | 4 |  | 4 | 2 |  |
|  | **Дом/Home**  Грамматика: *be going to;*  Лексика: составное существительное;  Навыки общения: условия проживания. |  | 6 | 4 |  | 4 | 2 |  |
|  | **Путешествие/Travel**  Грамматика: *Present Perfect*;  Лексика: *gerunds;*  Навыки общения: разговор о намерениях. |  | 6 | 4 |  | 4 | 2 |  |
|  | **Путешествие/Travel**  Грамматика: *Present Perfect and Past Simple;*  Лексика: путешествие;  Навыки общения: блог путешественника. |  | 6 | 4 |  | 4 | 2 |  |
|  | **ВСЕГО:** |  | **144** | **108** |  | **108** | **36** |  |
|  | **Итоговая аттестация:** |  | **8** | **4** |  | **4** | **4** | **зачет\*** |
|  | **ИТОГО:** | **4** | **152** | **112** |  | **112** | **40** |  |

\*Итоговая аттестация (зачет) проводится в форме тестирования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Руководитель Школы  иностранных языков | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись | Е.А. Колесникова |
| Руководитель центра языковой и методической подготовки | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись | Т.А. Барановская |

**№ 6.61.2-01-Э/070721-10 от 07.07.2021**

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

Школа иностранных языков

Центр языковой и методической подготовки

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ**  Заместитель первого проректора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Д.Л. Волков  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г.  МП |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**программы повышения квалификации**

***«Углубленное изучение General English (Уровень Pre-Intermediate) »***

**Год набора:** 2021/2022**.**

**Направление подготовки:** филология.

**Программа разработана с учетом квалификационных требований, указанных в квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденном постановлением Минтруда России от 21 августа 1998 г. № 37.**

**Цель программы:** совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в области английского языкассовершенствованием профессиональных компетенций, в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения: коммуникативной (чтение, письмо, аудирование, говорение); языковой (произношение, лексика, грамматика); общекультурной и межличностной.

**Курс английского языка разделен на 5 уровней – Elementary, Pre-Intermediate, Intermediate, Upper-Intermediate, Advanced. Зачисление на каждый уровень производится по результатам тестирования.**

**Категория слушателей**: лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, лица, получающие высшее образование.

**Пререквизиты:** английский язык на уровне не ниже начального уровня (А1-Elementary) по Общеевропейской классификации уровней языковой компетенции CEFR (Common European Framework of Reference for Languages).

**Трудоемкость программы:** 4 зач. ед., 152 академических часа, (в том числе 112 ауд. час.).

**Минимальный срок обучения:** 14 недель.

**Форма обучения:** очно-заочная.

**Язык программы:** английский.

**Численность группы:** от 7 чел.

| **№ п/п** | **Наименование тем** | **Трудоемкость** | | **Объем аудиторных часов** | | | **Внеауди-**  **торная (самостоя-**  **тельная)**  **работа** | **Форма контроля** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **в**  **зачетных единицах** | **в**  **часах** | **всего** | **лекции** | **Практические занятия** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
|  | **Люди всего мира/ Human Planet**  Грамматика: *Present Simple and Present Continuous;*  Лексика: активный отдых;  Навыки общения: обсуждение плюсов и минусов туристических направлений. \* |  | 6 | 4 |  | 4 | 2 |  |
|  | **Люди всего мира/ Human Planet**  Грамматика: *action verbs and adverbs of frequency;*  Лексика: *modifiers;* жизнь в суровом климате;  Навыки общения: описание любимого места.\* |  | 6 | 4 |  | 4 | 2 |  |
|  | **Характер/ Personal Features**  Грамматика: *Past Simple*  Лексика: прилагательные о характере человека;  Навыки общения: описание людей. \* |  | 6 | 4 |  | 4 | 2 |  |
|  | **Характер/ Personal Features**  Грамматика: *Past Simple*  Лексика: существительные о характере человека;  Навыки общения: выбор соседа по квартире. \* |  | 6 | 4 |  | 4 | 2 |  |
|  | **СМИ/ Media**  Грамматика: *Past Continuous*;  Лексика: виды СМИ;  Навыки общения: предложение, предположение. \* |  | 4 | 4 |  | 4 |  |  |
|  | **СМИ/ Media**  Грамматика: *relative pronouns;*  Лексика: существительное;  Навыки общения: отзыв о видеоблоге \* |  | 6 | 4 |  | 4 | 2 |  |
|  | **Текущий тест. Анализ ошибок.** |  | 8 | 4 |  | 4 | 4 |  |
|  | **Здоровье и самочувствие/Health**  Грамматика: *Present Perfect;*  Лексика: медицинские термины;  Навыки общения: совет. \* |  | 4 | 4 |  | 4 |  |  |
|  | **Здоровье и самочувствие/Health**  Грамматика: *articles, time expressions;*  Лексика: самочувствие;  Навыки общения: совет и аргумент. \* |  | 4 | 4 |  | 4 |  |  |
|  | **Природа/Natural Word**  Грамматика: *comparisons;*  Лексика: пейзажи;  Навыки общения: обмен мнениями. \* |  | 6 | 4 |  | 4 | 2 |  |
|  | **Природа/Natural Word**  Грамматика: *expressions of quantity;*  Лексика: описание природы;  Навыки общения: сравнение мест и территорий. \* |  | 6 | 4 |  | 4 | 2 |  |
|  | **Семья и общество/Society and Family**  Грамматика: *will, might, may* for predictions;  Лексика: существительное и глагол;  Навыки общения: выражение мнения. \* |  | 4 | 4 |  | 4 |  |  |
|  | **Семья и общество/Society and Family**  Грамматика: *first conditional;*  Лексика: семья;  Навыки общения: дискуссия. \* |  | 4 | 4 |  | 4 |  |  |
|  | **Текущий тест. Анализ ошибок.** |  | 8 | 4 |  | 4 | 4 |  |
|  | **Наука/Science**  Грамматика: *should, must, have to;*  Лексика: наука;  Навыки общения: обмен мнениями. \* |  | 4 | 4 |  | 4 |  |  |
|  | **Наука/Science**  Грамматика: *had to, could;*  Лексика: криминалистика;  Навыки общения: аргументация. \* |  | 4 | 4 |  | 4 |  |  |
|  | **Работа и учеба/Work and Industry**  Грамматика: *used to;*  Лексика: работа;  Навыки общения: описание процесса. \* |  | 6 | 4 |  | 4 | 2 |  |
|  | **Работа и учеба/Work and Industry**  Грамматика: *Present Simple Passive;*  Лексика: составное существительное;  Навыки общения: переговоры. \* |  | 6 | 4 |  | 4 | 2 |  |
|  | **Глобальные события/Global Affairs**  Грамматика: *Present Continuous for future arrangements;*  Лексика: организации и сообщества;  Навыки общения: аргументация. \* |  | 4 | 4 |  | 4 |  |  |
|  | **Глобальные события/Global Affairs**  Грамматика: Past Simple Passive;  Лексика: организации и сообщества;  Навыки общения: краткая презентация. \* |  | 6 | 4 |  | 4 | 2 |  |
|  | **Текущий тест. Анализ ошибок.** |  | 8 | 4 |  | 4 | 4 |  |
|  | **Природа/** **Wildlife**  Грамматика: *Present Perfect (for/since);*  Лексика: материалы;  Навыки общения: уточнение соглашения. \* |  | 4 | 4 |  | 4 |  |  |
|  | **Природа/** **Wildlife**  Грамматика: фразовые глаголы;  Лексика: фразовые глаголы;  Навыки общения: дискуссия в группе. \* |  | 4 | 4 |  | 4 |  |  |
|  | **Спорт/ Sport**  Грамматика: *Second Conditional;*  Лексика: спорт;  Навыки общения: как отвечать на сложные вопросы. \* |  | 6 | 4 |  | 4 | 2 |  |
|  | **Спорт/ Sport**  Грамматика: *too* and *enough;*  Лексика: слова-связки;  Навыки общения: традиции разных культур. \* |  | 6 | 4 |  | 4 | 2 |  |
|  | **Деньги/Money**  Грамматика: Second Conditional;  Лексика: финансы;  Навыки общения: что бы я сделал. \* |  | 4 | 4 |  | 4 |  |  |
|  | **Деньги/Money**  Грамматика: косвенная речь;  Лексика: образование;  Навыки общения: претензия покупателя или гостя ресторана. \* |  | 4 | 4 |  | 4 |  |  |
|  | **ВСЕГО:** |  | **144** | **108** |  | **108** | **36** |  |
|  | **Итоговая аттестация:** |  | **8** | **4** |  | **4** | **4** | **зачет\*\*** |
|  | **ИТОГО:** | **4** | **152** | **112** |  | **112** | **40** |  |

\*Данная тема осваивается очно или через прямую трансляцию с использованием ДОТ при форс-мажорных обстоятельствах.

\*\*Итоговая аттестация (зачет) проводится в форме тестирования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Руководитель Школы  иностранных языков | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись | Е.А. Колесникова |
| Руководитель центра языковой и методической подготовки | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись | Т.А. Барановская |

**№ 6.61.2-01-Э/070721-4 от 07.07.2021**

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

Школа иностранных языков

Центр языковой и методической подготовки

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель первого проректора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Д.Л. Волков  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.  МП |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**программы повышения квалификации**

***«Углубленное изучение General English (Уровень Intermediate)»***

**Год набора:** 2021/2022**.**

**Направление подготовки:** филология.

**Программа разработана с учетом квалификационных требований, указанных в квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденном постановлением Минтруда России от 21 августа 1998 г. № 37.**

**Цель программы:** совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в области английского языкассовершенствованием профессиональных компетенций, в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения: коммуникативной (чтение, письмо, аудирование, говорение); языковой (произношение, лексика, грамматика); общекультурной и межличностной.

**Курс английского языка разделен на 5 уровней – Elementary, Pre-Intermediate, Intermediate, Upper-Intermediate, Advanced. Зачисление на каждый уровень производится по результатам тестирования.**

**Категория слушателей**: лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, лица, получающие высшее образование

**Пререквизиты:** английский язык на уровне не ниже базового среднего уровня (А 2 – Pre-Intermediate) по Общеевропейской классификации уровней языковой компетенции CEFR (Common European Framework of Reference for Languages).

**Трудоемкость программы:** 4 зач. ед. 152 академических часа, (в том числе 112 ауд. час.).

**Минимальный срок обучения:** 14 недель.

**Форма обучения:** очно-заочная.

**Язык программы:** английский.

**Численность группы:** от 7 чел.

| **№ п/п** | **Наименование тем** | **Трудоемкость** | | **Объем аудиторных часов** | | | **Внеауди-**  **торная (самостоя-**  **тельная)**  **работа** | **Форма контроля** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **в**  **зачетных единицах** | **в**  **часах** | **всего** | **лекции** | **Практические занятия** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
|  | **Друзья/Friends**  Грамматика: вспомогательные глаголы  Лексика: хобби; личность;  Навыки общения: как выразить заинтересованность в беседе\* |  | 6 | 4 |  | 4 | 2 |  |
|  | **Лучший друг/Best Friend**  Грамматика: Present Simple and Present Continuous;  Лексика: личностные качества;  Навыки общения: как начать разговор с незнакомцем\* |  | 6 | 4 |  | 4 | 2 |  |
|  | **Расставание с друзьями/Parting with Friends**  Грамматика: Present Simple and Past Simple  Лексика: описание друзей; фразовые глаголы; Навыки общения: спор\* |  | 6 | 4 |  | 4 | 2 |  |
|  | **СМИ/Media**  Грамматика: сложноподчиненное предложение;  Лексика: СМИ;  Навыки общения: обмен мнениями об источниках информации\* |  | 7 | 4 |  | 4 | 3 |  |
|  | **Кино/Cinema**  Грамматика: страдательный залог;  Лексика: описание предмета;  Навыки общения: обмен мнениями о фильмах\* |  | 6 | 4 |  | 4 | 2 |  |
|  | **Телевидение/TV**  Грамматика: Past Simple and Past Continuous  Лексика: телепередачи и шоу;  Навыки общения: рассказ о событиях в жизни\* |  | 4 | 4 |  | 4 |  |  |
|  | **Стиль жизни/Life Style**  Грамматика: планирование событий;  Лексика: путешествие по обмену;  Навыки общения: жалобы и претензии клиента\* |  | 4 | 4 |  | 4 |  |  |
|  | **Жизнь в городе/Life in the City**  Грамматика: степени сравнения прилагательных;  Лексика: сравнение городов;  Навыки общения: письмо – жалоба\* |  | 7 | 4 |  | 4 | 3 |  |
|  | **Эко-дом/Eco-House**  Грамматика: возможность в будущем;  Лексика: прилагательные для описания места;  Навыки общения: беседа о планах и амбициях\* |  | 6 | 4 |  | 4 | 2 |  |
|  | **Текущий тест\*** |  | 6 | 4 |  | 4 | 2 |  |
|  | **Благосостояние/Welfare**  Грамматика: разделительный вопрос;  Лексика: фразовые глаголы;  Навыки общения:  как уточнить информацию\* |  | 4 | 4 |  | 4 |  |  |
|  | **Неожиданное богатство/Sudden Wealth**  Грамматика: модальные глаголы;  Лексика: в магазине;  Навыки общения: анкетирование и анализ результатов\* |  | 7 | 4 |  | 4 | 3 |  |
|  | **Финансы/Finance**  Грамматика: условные предложения первого и второго типа;  Лексика: типичные орфографические ошибки;  Навыки общения: как переспросить и подробно объяснить\* |  | 4 | 4 |  | 4 |  |  |
|  | **Творчество/Cteativity**  Грамматика: Present Perfect Continuous and Present Perfect Simple  Лексика: произведения искусства;  Навыки общения: разговор об искусстве\* |  | 4 | 4 |  | 4 |  |  |
|  | **Искусство/Artwork**  Грамматика: герундий; инфинитив;  Лексика: описание старинных экспонатов;  Навыки общения: краткая презентация\* |  | 4 | 4 |  | 4 |  |  |
|  | **Кулинарное искусство/Art of Cookery**  Грамматика: исчисляемые и неисчисляемые существительные;  Лексика: еда, блюда;  Навыки общения: обмен мнениями о ресторанах\* |  | 7 | 4 |  | 4 | 3 |  |
|  | **Каникулы/Holiday**  Грамматика: Past Perfect Simple;  Лексика: описание картинки;  Навыки общения: описание любимого фото\* |  | 4 | 4 |  | 4 |  |  |
|  | **Путеводитель/Guide Book**  Грамматика: *like;*  Лексика: достопримечательности;  Навыки общения: как спросить или указать путь\* |  | 4 | 4 |  | 4 |  |  |
|  | **Путешествие/Travel**  Грамматика: артикли;  Лексика: путешествие;  Навыки общения: рассказ о путешествии\* |  | 6 | 4 |  | 4 | 2 |  |
|  | **Текущий тест\*** |  | 7 | 4 |  | 4 | 3 |  |
|  | **Образование/Education**  Грамматика: вопросительные предложения;  Лексика: школы и колледжи;  Навыки общения: дискуссия о школьном опыте\* |  | 4 | 4 |  | 4 |  |  |
|  | **Великие учителя/Great Teacher**  Грамматика: used to; would;  Лексика: вуз; фразеологизмы;  Навыки общения: описание своих учителей\* |  | 6 | 4 |  | 4 | 2 |  |
|  | **Никогда не поздно/It’s Never Too Late**  Грамматика: модальные глаголы;  Лексика: характеристика людей;  Навыки общения: собеседование\* |  | 4 | 4 |  | 4 |  |  |
|  | **Профессия/Profession**  Грамматика: условное предложение второго типа;  Лексика: *make, let. allow;*  Навыки общения: письменное заявление о приеме на работу\* |  | 7 | 4 |  | 4 | 3 |  |
|  | **Профессиональная этика/Professional Ethics**  Грамматика: косвенная речь;  Лексика: словообразование;  Навыки общения: дискуссия о профессиональной этике\* |  | 4 | 4 |  | 4 |  |  |
|  | **Навыки и умения/Skills**  Грамматика: условное предложение третьего типа;  Лексика: профессии; рабочее место;  Навыки общения: собеседование претендента на вакансию\* |  | 4 | 4 |  | 4 |  |  |
|  | Повторение пройденного материала\* |  | 6 | 4 |  | 4 | 2 |  |
|  | **ВСЕГО:** |  | **144** | **108** |  | **108** | **36** |  |
|  | **Итоговая аттестация** |  | **8** | **4** |  | **4** | **4** | **зачет\*** |
|  | **ИТОГО:** | **4** | **152** | **112** |  | **112** | **40** |  |

\*Данная тема осваивается очно или через прямую трансляцию с использованием ДОТ по выбору слушателей или при форс-мажорных обстоятельствах.

\*\*Итоговая аттестация (зачет) проводится в форме тестирования

**№ 6.61.2-01-Э/070721-18 от 07.07.2021**

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

Школа иностранных языков

Центр языковой и методической подготовки

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ**  Заместитель первого проректора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Д.Л.Волков  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.  МП |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**программы повышения квалификации**

***«Углубленное изучение General English (Уровень Upper-Intermediate) »***

**Год набора:** 2021/2022.

**Направление подготовки:** филология.

**Программа разработана с учетом квалификационных требований, указанных в квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденном постановлением Минтруда России от 21 августа 1998 г. № 37.**

**Цель программы:** совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в области английского языкассовершенствованием профессиональных компетенций, в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения: коммуникативной (чтение, письмо, аудирование, говорение); языковой (произношение, лексика, грамматика); общекультурной и межличностной.

**Курс английского языка разделен на 5 уровней – Elementary, Pre-Intermediate, Intermediate, Upper-Intermediate, Advanced. Зачисление на каждый уровень производится по результатам тестирования.**

**Категория слушателей**: лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, лица, получающие высшее образование.

**Пререквизиты:** английский язык на уровне не ниже среднего уровня (B1-Intermediate) по Общеевропейской классификации уровней языковой компетенции CEFR (Common European Framework of Reference for Languages).

**Трудоемкость программы:** 4 зач. ед., 152 академических часа, (в том числе 112 ауд. час.).

**Минимальный срок обучения:** 14 недель.

**Форма обучения:** очно-заочная.

**Язык программы:** английский.

**Численность группы:** от 7 чел.

| **№ п/п** | **Наименование тем** | **Трудоемкость** | | **Объем аудиторных часов** | | | **Внеауди-**  **торная (самостоя-**  **тельная)**  **работа** | **Форма контроля** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **в**  **зачетных единицах** | **в**  **часах** | **всего** | **лекции** | **Практические занятия** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |  |
|  | **Родственные связи/Family Ties**  Грамматика: видовременные формы глаголов; долженствование;  Лексика: фразовые глаголы;  Навыки общения: рассказ об истории семьи; дискуссия об обязанностях в семье;  Письмо: неформальное письмо о личном опыте\* |  | 6 | 4 |  | 4 | 2 |  |
|  | **Путешествия/Treval**  Грамматика: видовременные формы глаголов; вопросительные предложения; сравнения;  Лексика: выражения с *go*; описание местности; климат;  Навыки общения: обмен впечатлениями о путешествиях; сравнение;  Письмо: ведение блога\* |  | 11 | 8 |  | 8 | 3 |  |
|  | **Изобретения/The Invention**  Грамматика: видовременные формы глаголов; артикли; прилагательные и наречия;  Лексика: словообразование; выражения с *take*;  Навыки общения: шутки и анекдоты;  Письмо: как привлечь внимание читателя\* |  | 10 | 8 |  | 8 | 2 |  |
|  | Повторение пройденного материала\* |  | 11 | 8 |  | 8 | 3 |  |
|  | **Текущий тест\*** |  | 10 | 8 |  | 8 | 2 |  |
|  | **Профессии/Profession**  Грамматика: видовременные формы глаголов; герундий и инфинитив;  Лексика: устойчивые выражения с предлогами;  Навыки общения: собеседование при приеме на работу; Письмо: заявление о приеме на работу; резюме\* |  | 6 | 4 |  | 4 | 2 |  |
|  | **Риск/Risk**  Грамматика: условное предложение; совет; разрешение; инверсия;  Лексика: измерения; выражения убеждения;  Навыки общения: участие в дебатах; Письмо: доклад\* |  | 11 | 8 |  | 8 | 3 |  |
|  | **Жизненные этапы/Life Stages**  Грамматика: *used to; be used to; get used to; would;*  Лексика: фразеологизмы для описания людей и чувств;  Навыки общения: дискуссия;  Письмо: отзыв о книге или фильме\* |  | 6 | 4 |  | 4 | 2 |  |
|  | Повторение пройденного материала\* |  | 11 | 8 |  | 8 | 3 |  |
|  | **Текущий тест\*** |  | 11 | 8 |  | 8 | 3 |  |
|  | **Гурман/Gourmet**  Грамматика: страдательный залог; исчисляемые и неисчисляемые существительные;  Лексика: покупка еды; меню ресторана;  Навыки общения: в ресторане; в магазине; в парикмахерской;  Письмо: просьба о помощи или совете\* |  | 10 | 8 |  | 8 | 2 |  |
|  | **Успех/Success**  Грамматика: *I'd rather; I'd better; It's time;* косвенная речь;  Лексика: фразовые глаголы; описание характера;  Навыки общения: участие в дискуссии о лидерских качествах; Письмо: анкета\* |  | 10 | 8 |  | 8 | 2 |  |
|  | **Преступление/Сrime**  Грамматика: сложноподчиненное предложение; согласование времен;  Лексика: заголовки в новостях;  Навыки общения: решение задачи в группе\* |  | 11 | 8 |  | 8 | 3 |  |
|  | **Интеллект/Intellect**  Грамматика: условное предложение; видовременные формы глаголов;  Лексика: типичные орфографические ошибки; выражения с *mind*;  Навыки общения: дискуссия о цивилизации в будущем;  Письмо: эссе «за» и «против»\* |  | 10 | 8 |  | 8 | 2 |  |
|  | Повторение пройденного материала\* |  | 10 | 8 |  | 8 | 2 |  |
|  | **ВСЕГО:** |  | **144** | **108** |  | **108** | **36** |  |
|  | **Итоговая аттестация:** |  | **8** | **4** |  | **4** | **4** | **зачет\*\*** |
|  | **ИТОГО:** | **4** | **152** | **112** |  | **112** | **40** |  |

\*Данная тема осваивается очно или через прямую трансляцию с использованием ДОТ по выбору слушателей или при форс-мажорных обстоятельствах.

\*\*Итоговая аттестация (зачет) проводится в форме тестирования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Руководитель Школы  иностранных языков | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись | Е.А. Колесникова |
| Руководитель центра языковой и методической подготовки | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись | Т.А. Барановская |
|  |  |  |

**№ 6.61.2-01-Э/070721-6 от 07.07.2021**

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

Школа иностранных языков

Центр языковой и методической подготовки

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ**  Заместитель первого проректора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Д.Л.Волков  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.  МП |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**программы повышения квалификации**

***«Углубленное изучение General English (Уровень Advanced)»***

**Год набора:** 2021/2022.

**Направление подготовки:** филология.

**Программа разработана с учетом квалификационных требований, указанных в квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденном постановлением Минтруда России от 21 августа 1998 г. № 37.**

**Цель программы:** совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в области английского языкассовершенствованием профессиональных компетенций, в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения: коммуникативной (чтение, письмо, аудирование, говорение); языковой (произношение, лексика, грамматика); общекультурной и межличностной.

**Курс английского языка разделен на 5 уровней – Elementary, Pre-Intermediate, Intermediate, Upper-Intermediate, Advanced. Зачисление на каждый уровень производится по результатам тестирования.**

**Категория слушателей**: лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, лица, получающие высшее образование.

**Пререквизиты:** английский язык на уровне не ниже Upper-intermediate-B2 по Общеевропейской классификации уровней языковой компетенции CEFR (Common European Framework of Reference for Languages).

**Трудоемкость программы:** 4 зач. ед., 152 академических часа, (в том числе 112 ауд. час.).

**Минимальный срок обучения:** 14 недель.

**Форма обучения:** очно-заочная.

**Язык программы:** английский.

**Численность группы:** от 7 чел.

| **№ п/п** | **Наименование тем** | **Трудоемкость** | | **Объем аудиторных часов** | | | **Внеауди-**  **торная (самостоя-**  **тельная)**  **работа** | **Форма контроля** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **в**  **зачетных единицах** | **в**  **часах** | **всего** | **лекции** | **Практические занятия** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |  |
|  | Что мотивирует вас?/What motivates you?  Грамматика: вводные слова, глагол «have», словосочетания.  Лексика: идиомы с «mind», характеристика видов занятости  Говорение: что мотивирует людей в работе и делает их счастливыми  Пмсьмо: заявление о приеме на работу\* |  | 6 | 4 |  | 4 | 2 |  |
|  | Чей это язык?/Whose language is it?  Грамматика: местоимения  Лексика: языковые термины, стилистические различия  Говорение: плюсы и минусы статуса глобального языка, языковой барьер в общении заграницей.  Аудирование: разговорный английский.\* |  | 11 | 8 |  | 8 | 3 |  |
|  | Однажды…/Once upon a time  Грамматика: повествовательные времена, used to / would  Лексика: словообразование, абстрактные существительные, выражения со словом «time»  Говорение: как эффективно использовать время  Письмо: написание статьи\* |  | 10 | 8 |  | 8 | 2 |  |
|  | 50 способов разорвать отношения / 50 ways to leave your lover  Грамматика:глагол «get»  Лексика: выражения, идиомы и фразовые глаголы с «get»  Говорение: взаимоотношения между мужчиной и женщиной  Аудирование: разговорный английский |  | 11 | 8 |  | 8 | 3 |  |
|  | Нарушая молчание / Breaking the silence  Грамматика: модальные глаголы, выражающие предположение, инверсия  Лексика: слова, описывающие звуки и человеческий голос  Говорение: умение общаться с разными людьми  Письмо: написание рецензии\* |  | 10 | 8 |  | 8 | 2 |  |
|  | Изобилие не впрок?/ Are you suffering from affluenza?  Грамматика: сослагательное наклонение, «I wish»  Лексика: слова по теме «money»  Говорение: влияние денег на взаимоотношения людей  Аудирование: разговорный английский\* |  | 6 | 4 |  | 4 | 2 |  |
|  | История оживает в фильмах /History goes to the movies  Грамматика: наречия, сложные прилагательные  Лексика: слова, описывающие исторические события и войны  Говорение: обсуждение любимых и известных фильмов  Письмо: написание эссе\* |  | 11 | 8 |  | 8 | 3 |  |
|  | Пристрастия /Can’t live without it  Грамматика: сослагательное наклонение  Лексика: прилагательные с предлогами  Говорение: пристрастия, руководящие людьми  Аудирование: разговорный английский\* |  | 6 | 4 |  | 4 | 2 |  |
|  | Кто под контролем? / Who’s in control  Грамматика: модальные глаголы со значением разрешения, должествования, необходимости  Лексика: приставки в словообразовании, слова, описывающие место и движение  Говорение: любознательность и образование  Письмо: написание доклада\* |  | 11 | 8 |  | 8 | 3 |  |
|  | Обман или лечение? / Trick or treatment?  Грамматика: герундий, инфинитив  Лексика: сравнения  Говорение: как быть здоровым, альтернативная медицина  Аудирование: разговорный английский\* |  | 11 | 8 |  | 8 | 3 |  |
|  | Путешествия /A moving experience  Грамматика: формы будущего времени  Лексика: путешествие и туризм  Говорение: самые запомнившиеся поездки  Письмо: написание эссе\* |  | 10 | 8 |  | 8 | 2 |  |
|  | Земля обетованная? / The promised land?  Грамматика: эмфатические конструкции  Лексика: ложные синонимы  Говорение: адаптация к жизни в эмиграции  Аудирование: разговорный английский\* |  | 10 | 8 |  | 8 | 2 |  |
|  | Еда /A recipe for disaster  Грамматика: сложные существительные, притяжательный падеж  Лексика: еда и ее приготовление  Говорение: любимые рецепты  Письмо: написание жалобы\* |  | 11 | 8 |  | 8 | 3 |  |
|  | Что не так со спортом /Sport on trial  Грамматика: so, such, сравнения  Лексика: словообразование  Говорение: спорт как бизнес, спорт и характер  Аудирование: разговорный английский\* |  | 10 | 8 |  | 8 | 2 |  |
|  | Повторение пройденного материала;\* |  | 10 | 8 |  | 8 | 2 |  |
|  | **ВСЕГО:** |  | **144** | **108** |  | **108** | **36** |  |
|  | **Итоговая аттестация:** |  | **8** | **4** |  | **4** | **4** | **зачет\*\*** |
|  | **ИТОГО:** | **4** | **152** | **112** |  | **112** | **40** |  |

\*Данная тема осваивается очно или через прямую трансляцию с использованием ДОТ по выбору слушателей или при форс-мажорных обстоятельствах.

\*\*Итоговая аттестация (зачет) проводится в форме тестирования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Руководитель Школы  иностранных языков | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись | Е.А. Колесникова |
| Руководитель центра языковой и методической подготовки | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись | Т.А. Барановская |
|  |  |  |

Исполнитель:

Калачева В.А.

Тел. 495-772-95-90 доб.27630