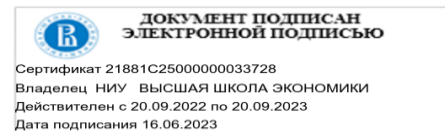




**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»
НИУ ВШЭ – Нижний Новгород
Бизнес-школа**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель первого проректора



_____ Г.В. Можаяева
_____ 20__ г.
МП

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы - программы повышения квалификации
«Технологии наставничества и менторинга в развитии персонала»

Год набора: 2023/2024

Трудоемкость программы: 1 зач. ед., 34 академических час.

№ п/п	Названия учебных тем	Трудоемкость		Объем контактной работы (акад. ч.):		Самостоя- тельная работа (акад.ч.)
		в зач. ед.	в акад. ч.	Обучение с использованием ДОТ и (или) ЭО, в том числе в полном объеме (акад. ч.)		
				синхр.	асинхр.	
1	2	3	4	5	6	7
1	Обучение и развитие персонала компании в период трансформаций бизнеса		8	4		4
1.1	Особенности обучения и развития взрослых		4	2		2
1.2	Формы и методы эффективного обучения и развития персонала компании		4	2		2

№ п/п	Названия учебных тем	Трудоемкость		Объем контактной работы (акад. ч.):		Самостоя- тельная работа (акад.ч.)
		в зач. ед.	в акад. ч.	Обучение с использованием ДОТ и (или) ЭО, в том числе в полном объеме (акад. ч.)		
				синхр.	асинхр.	
1	2	3	4	5	6	7
2	Наставничество как инструмент обучения персонала		12	8		4
2.1	Наставничество: содержание, принципы, этапы, формы		6	4		2
2.2	Технология внедрения наставничества в компании		6	4		2
3	Менторинг как инструмент развития персонала компании		18	12		6
3.1.	Менторинг: содержание, принципы, этапы, формы		6	4		2
3.2.	Технология внедрения менторинга в компании		6	4		2
3.3.	Обзор лучших бизнес-практик наставничества и менторинга		6	4		2
ИА	Итоговая аттестация:	зачет				
	ИТОГО:	1	34	24		10

И.о. декана Бизнес-школы

С.В. Александровский

Руководитель ДОП, заведующий кафедрой
организационной психологии факультета менеджмента
НИУ ВШЭ – Нижний Новгород

О.М. Исаева

Исполнитель:
Исаева О.М.
+7(831)436-15-33