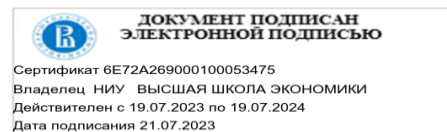




Приложение 2  
к комплекту документов  
по дополнительной образовательной программе

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**  
*Факультет социальных наук*



**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель первого проректора НИУ ВШЭ  
\_\_\_\_\_ Можаяева Г.В.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023  
МП

**УЧЕБНЫЙ / УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
*дополнительной профессиональной программы - программы повышения квалификации  
Прикладная психология личности. Практики саморегуляции*

Год набора: 2023/2024

Трудоемкость программы: 3 зач. ед., 102 академических час

№ п/п	Названия учебных тем	Трудоемкость		Объем контактной работы						Самостоятельная работа (акад.ч.)	Виды текущего контроля	Форма промежуточной аттестации
				Аудиторная работа (акад.ч.)				Обучение с использованием ДОТ и(или) ЭО, в том числе в полном объеме (акад.ч.)				
		в зач. ед.	в акад. ч.					всего, ауд. ч.:	лекции			
				синхр.	асинхр.							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	Раздел 1. Ранние объектные отношения личности											
1.1	Тема 1. Развитие психики в ранний период жизни		7					5		2		
1.2	Тема 2. Различные подходы к исследованию объектных отношений		7					5		2		
1.3	Тема 3. Взгляд Мелани Кляйн на объектные отношения личности		7					5		1		
1.4	Тема 4. Значение объектных отношений в душевной жизни		7					5		1		

№ п/п	Названия учебных тем	Трудоемкость		Объем контактной работы						Самостоятельная работа (акад.ч.)	Виды текущего контроля	Форма промежуточной аттестации
				Аудиторная работа (акад.ч.)				Обучение с использованием ДОТ и(или) ЭО, в том числе в полном объеме (акад.ч.)				
		в зач. ед.	в акад. ч.	всего, ауд. ч.:	лекции	практические, семинарские, лабораторные занятия	консультации, иные виды занятий					
								синхр.	асинхр.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	взрослого человека											
1.5	Тема 5. Исследование собственных объектных отношений в самопознании		6					4		1		
2.	Раздел 2. Типологии личности и их применение в психологической практике											
2.1	Тема 1. Характер и условия его формирования		5					4		1		
2.2	Тема 2. Понятие типы личности и их классификация		5					4		1		
2.3	Тема 3. Истерический и		4					3		1		

№ п/п	Названия учебных тем	Трудоемкость		Объем контактной работы						Самостоятельная работа (акад.ч.)	Виды текущего контроля	Форма промежуточной аттестации
				Аудиторная работа (акад.ч.)				Обучение с использованием ДОТ и(или) ЭО, в том числе в полном объеме (акад.ч.)				
		в зач. ед.	в акад. ч.									
				синхр.	асинхр.							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	депрессивный типы											
2.4	Тема 4. Гипертимный и шизоидный типы		4					3		1		
2.5	Тема 5. Эпилептоидный и параниодный типы		4					3		1		
2.6	Тема 6. Эмотивный и тревожно- мнительный типы		4					3		1		
2.7	Тема 7. Нарциссический тип		4					3		1		
2.8	Тема 8. Использование типологий в практике жизни и психотерапии		4					3		1		

№ п/п	Названия учебных тем	Трудоемкость		Объем контактной работы						Самостоятельная работа (акад.ч.)	Виды текущего контроля	Форма промежуточной аттестации
				Аудиторная работа (акад.ч.)				Обучение с использованием ДОТ и(или) ЭО, в том числе в полном объеме (акад.ч.)				
		в зач. ед.	в акад. ч.	всего, ауд. ч.:	лекции	практические, семинарские, лабораторные занятия	консультации, иные виды занятий					
синхр.	асинхр.											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
3.	Раздел 3. Практики саморегуляции											
3.1	Тема 1. Психологические подходы к пониманию эмоций и аффективной сферы личности. Техника безопасности в выполнении рефлексивных практик		6					5		1		
3.2	Тема 2. Понимание эмоций в телесно- ориентированной психотерапии. Рефлексивные практики		6					5		1		

№ п/п	Названия учебных тем	Трудоемкость		Объем контактной работы						Самостоятельная работа (акад.ч.)	Виды текущего контроля	Форма промежуточной аттестации
				Аудиторная работа (акад.ч.)				Обучение с использованием ДОТ и(или) ЭО, в том числе в полном объеме (акад.ч.)				
		в зач. ед.	в акад. ч.	всего, ауд. ч.:	лекции	практические, семинарские, лабораторные занятия	консультации, иные виды занятий					
синхр.	асинхр.											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
3.3	Тема 3. Понимание эмоций в подходе Раджи Сельвама. Рефлексивные практики		6					5		1		
4	Тема 4. Работа с эмоциями в травматерапии. Рефлексивные практики		6					5		1		
5	Тема 5. Основы нейрофизиологии в практике саморегуляции		5					5		0		
6	Тема 6. Сферы применения практик саморегуляции		5					5		0		
	Всего:		100					80		20		
ИА	Итоговая аттестация:		2							2		Зачет
	ИТОГО:	3	102					80		22		

Руководитель программы

А.Н. Исаева

Руководитель центра фундаментальной и  
консультативной персонологии

Е.Б. Старовойтенко

Заместитель декана факультетасоциальных наук

М.А. Чумакова

Исполнитель: специалист по УМР Лучай И.Г. 15059