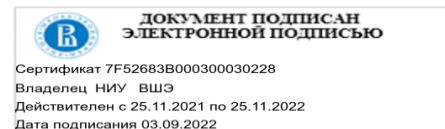




Приложение 2  
к комплекту документов  
по дополнительной образовательной  
программе

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**  
Школа иностранных языков  
Центр языковой и методической подготовки

**УТВЕРЖДАЮ**  
Зам. первого проректора



\_\_\_\_\_ Д. Л. Волков  
\_\_\_\_\_ 2022 г.  
МП

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
программы повышения квалификации  
*«TOEFL Основной Курс / TOEFL Regular Course»*

Год набора: 2022/2023

Трудоемкость программы: 3 зач. ед., 102 академических часа. (в том числе 76 ауд. час.)

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин	Трудоемкость		Объем контактной работы(акад. часов) - ауд. работа (акад. часов)			Внеаудиторная (самостоятельная) работа	Форма аттестации
		в зачетных единицах	в часах	всего часов	лекции	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<b>Вводное занятие. Формирование вспомогательных навыков:</b> конспектирование, перефразирование, заключение. <b>Работа с лексикой:</b> расширение словарного запаса <b>Говорение:</b> личные предпочтения		4	4		4		
2	Формирование основных навыков. <b>Чтение:</b> основные типы вопросов, понимание значения из контекста. <b>Говорение:</b> типы вопросов; связанность речи <b>Произношение:</b> определение и анализ сложностей, ударение, ритм, интонация <b>Лексика:</b> словообразование, лексика по теме (на основе чтения) <b>Грамматика:</b> формы слова		6	6		6		
3	<b>Аудирование:</b> основные типы вопросов, понимание аутентичной речи. <b>Говорение:</b> вопрос 1 – личные предпочтения, структура ответа <b>Произношение:</b> речевые шаблоны <b>Лексика:</b> синонимы, лексика по теме (на основе аудирования, говорения) <b>Грамматика:</b> структура предложений		6	4		4	2	
4	<b>Говорение:</b> практика <b>Произношение:</b> различия между акцентами		6	4		4	2	

	<p><b>Лексика:</b> многозначность слов, лексика по теме (на основе говорения)</p> <p><b>Грамматика:</b> сложное предложение</p> <p><b>Письмо:</b> виды заданий и основные стратегии; связанность письменной речи</p>							
5	<p><b>Чтение:</b> определение связей между идеями.</p> <p><b>Говорение:</b> вопрос 2 – личный выбор, структура ответа</p> <p><b>Лексика:</b> по теме (на основе чтения)</p> <p><b>Грамматика:</b> сложное предложение</p> <p><b>Письмо:</b> лаконичное высказывание мыслей в письменной форме.</p>		4	4		4		
6	<p><b>Аудирование:</b> определение связей между идеями; сигналы</p> <p><b>Говорение:</b> практика (вопросы 1-2)</p> <p><b>Лексика:</b> по теме (на основе аудирования, говорения)</p> <p><b>Грамматика:</b> связанность между предложениями</p> <p><b>Письмо:</b> свободное эссе, структура, примеры, планирование</p>		6	4		4	2	
7	<p><b>Говорение:</b> интегрированное задание; вопросы 3-4; структура ответа</p> <p><b>Лексика:</b> по теме (на основе говорения)</p> <p><b>Грамматика:</b> глагол, согласование между подлежащим и сказуемым</p> <p><b>Письмо:</b> введение эссе</p>		6	4		4	2	
8	<p><b>Чтение:</b> понимание деталей и перефразирования.</p> <p><b>Говорение:</b> практика и анализ заданий 3, 5 (ситуация в университете)</p> <p><b>Лексика:</b> по теме (на основе чтения)</p> <p><b>Грамматика:</b> параллельные фразы</p> <p><b>Письмо:</b> основная часть эссе</p>		6	4		4	2	
9	<p><b>Аудирование:</b> определение темы разговора, основной мысли, изменения темы.</p> <p><b>Говорение:</b> практика и анализ заданий 3, 5 (ситуация в университете)</p>		4	4		4		

	<b>Лексика:</b> по теме (на основе аудирования, говорения) <b>Грамматика:</b> существительное <b>Письмо:</b> заключение эссе*							
10	<b>Говорение:</b> практика и анализ заданий 3, 5 (ситуация в университете) <b>Лексика:</b> по теме (на основе говорения) <b>Грамматика:</b> артикли <b>Письмо:</b> анализ свободного эссе		6	4		4	2	
11	<b>Промежуточный тест.</b> Чтение, аудирование, говорение, письмо		6	4		4	2	
12	<b>Чтение:</b> умозаключения и выводы <b>Говорение:</b> практика и анализ заданий 4, 6 (академическая тема) <b>Лексика:</b> по теме (на основе чтения) <b>Грамматика:</b> порядок слов, инверсия <b>Письмо:</b> интегрированное задание, организация и структура		6	4		4	2	
13	<b>Аудирование:</b> понимание деталей разговора <b>Говорение:</b> практика и анализ заданий 4, 6 (академическая тема) <b>Лексика:</b> по теме (на основе аудирования, говорения) <b>Грамматика:</b> сравнительные структуры <b>Письмо:</b> краткое изложение и перефразирование услышанного (интегрированное задание)		6	4		4	2	
14	<b>Говорение:</b> практика <b>Лексика:</b> по теме (на основе говорения) <b>Грамматика:</b> фразы с предлогами <b>Письмо:</b> перефразирование прочитанного, краткое изложение услышанного, связь между прочитанным и услышанным (интегрированное задание)		6	4		4	2	
15	<b>Чтение:</b> как работать с кратким изложением текста и схемами <b>Говорение:</b> практика		6	4		4	2	

	<b>Лексика:</b> по теме (на основе чтения) <b>Письмо:</b> анализ интегрированного задания							
16	<b>Аудирование:</b> умозаключения и выводы, понимание цели разговора, отношения говорящего. <b>Говорение:</b> практика <b>Лексика:</b> по теме (на основе аудирования, говорения) <b>Письмо:</b> практика		6	4		4	2	
17	<b>Говорение:</b> практика <b>Лексика:</b> по теме <b>Письмо:</b> практика		6	4		4	2	
18	Говорение, лексика и письмо. Повторение пройденного		4	4		4		
	<b>ВСЕГО:</b>		<b>100</b>	<b>74</b>		<b>74</b>	<b>26</b>	
	<b>Итоговая аттестация*:</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>Зачет*</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>3</b>	<b>102</b>	<b>76</b>		<b>76</b>	<b>26</b>	

\* Итоговая аттестация (зачет) проводится в форме тестирования

Руководитель Школы иностранных языков

Е. А. Колесникова

Руководитель центра языковой и методической подготовки

Т. А. Барановская

Исполнитель:  
Голованова И. Г.  
вн. 27629