**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

Школа иностранных языков

Центр языковой и методической подготовки

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ**  Зам. Первого проректора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д. Л. Волков  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*\_ 20\_\_ г.  МП |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**программыпрофессиональной переподготовки**

**«*Преподаватель английского языка*»**

**Год набора:** 2021/2022.

**Направление подготовки:** педагогическое образование*.*

**Программа разработана с учетом профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г.   
№ 544н., профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Минтруда России от 8 сентября 2015 г. № 608н (регистрационный номер 514).**

**Цель программы:** подготовка преподавателей английского языка для всех ступеней системы непрерывного образования, приобретение системных знаний для выполнения нового   
вида педагогической деятельности в сфере образования: дошкольного, начального   
общего, основного общего, среднего общего, профессионального обучения,   
профессионального образования по английскому языку с формированием/совершенствованием

компетенций: овладение методами, средствами и способами получения хранения и переработки информации на английском языке; овладение навыками публичного выступления и делового общения; готовность применять профессиональные знания и умения на практике; умение планировать и проводить серию учебных занятий по английскому языку с опорой на рабочие программы учреждений общего и среднего профессионального, а также дополнительного образования; разрабатывать программы и курсы, включающие систему промежуточного и итогового контроля; использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводить консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением (совершенствованием) обучающимися профессиональной компетенции для преподавания учебного курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации.

Категория слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование; лица, получающие высшее образование.

Трудоемкость программы: 23 зач. ед., 874 академических час. (в том числе 404 ауд. час.).

**Минимальный срок обучения:** 9 месяцев.

**Форма обучения:** очно-заочная.

**Численность группы:** от 12 человек

| **№ п/п** | **Наименование разделов, дисциплин** | **Трудоемкость** | | **Объем ауд. часов** | | | **Внеауди-торная**  **(самостоятельная) работа** | **Форма контроля** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **в зачетных единицах** | **в  ча-сах** | **всего часов** | **лекции** | **практи-ческие занятия** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **I.** | **Базовая часть** | **4** | **152** | **90** | **50** | **40** | **62** |  |
| 1.1 | Государственная политика РФ в сфере образования\* | 1 | 38 | 18 | 10 | 8 | 20 | зачет |
| 1.2 | Культура стран изучаемого языка\* | 1 | 38 | 20 | 10 | 10 | 18 | зачет |
| 1.3 | Педагогика и психология\* | 2 | 76 | 52 | 30 | 22 | 24 | экзамен |
| **II.** | **Профильная часть** | **14** | **532** | **248** | **78** | **170** | **284** |  |
| 2.1 | Теория и методика преподавания иностранного языка\* | 6 | 228 | 96 | 48 | 48 | 132 | экзамен |
| 2.2 | Практика и культура устной и письменной речи английского языка\* | 4 | 152 | 76 |  | 76 | 76 | экзамен |
| 2.3 | Практическая фонетика английского языка\* | 2 | 76 | 38 | 20 | 18 | 38 | зачет |
| 2.4 | Практическая грамматика английского языка\* | 2 | 76 | 38 | 20 | 18 | 38 | зачет |
| 2.5 | Современные цифровые технологии в преподавании иностранного языка\* | 1 | 38 | 20 |  | 20 | 18 | зачет |
| **III.** | **Практика** | **2** | **76** | **38** |  | **38** | **38** |  |
| 3.1 | Педагогическая практика\* | 2 | 76 | 38 |  | 38 | 38 | зачет |
|  | **ВСЕГО:** | **21** | **798** | **396** | **138** | **258** | **402** | **6 зачетов, 3 экзамена** |
|  | **Итоговая аттестация:** | **2** | **76** | **8** |  | **8** | **68** |  |
| 1 | Итоговый экзамен\* | 1 | 38 |  |  |  | 38 | экзамен |
| 2 | Подготовка и защита группового проекта\* | 1 | 38 | 8 |  | 8 | 30 | экзамен |
|  | **ИТОГО:** | **23** | **874** | **404** | **138** | **266** | **470** |  |

\* Данная дисциплина осваивается очно-заочно или онлайн в режиме реального времени с использованием ДОТ при форс-мажорных обстоятельствах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Руководитель Школы иностранных языков |  | Е.А. Колесникова |
| Руководитель Центра языковой и методической подготовки |  | Т.А. Барановская |

Исполнитель:

Елисеева Г. И.

Тел. 26006

**№ 6.61.2-01-Э/280521-5**

**от 28.05.2021**