

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»  
НИУ ВШЭ - Нижний Новгород  
Факультет гуманитарных наук  
Центр иностранных языков, культур и профессиональных коммуникаций

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель  
А.С. Лавров

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
дополнительная профессиональная программа - программа профессиональной переподготовки  
для получения новой (дополнительной) квалификации Логопед  
«Дошкольная нейрологопедия»

Учебный год: 2025/2026  
Трудоемкость программы: 18 зач. ед., 612 академических час. (в том числе 400 конт. час.).  
Форма обучения: Очная  
Формат ДОП: Смешанный

№ п/п	Названия учебных модулей, дисциплин	Трудоемкость		Объем контактной работы						Обучение с использованием ДОТ и (или) ЭО, в том числе в полном объеме (акад. ч.)	Самостоятельная работа (акад.ч.)	Форма промежуточной аттестации
		в зач. ед.	в акад. ч.	всего, конт. ч	Аудиторная работа (акад.ч.)				Обучение с использованием ДОТ и (или) ЭО, в том числе в полном объеме (акад. ч.)			
					всего, ауд. ч.	лекции	практические, семинарские, лабораторные занятия	консультации, иные виды занятий		синхр.	асинхр.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.1	Анатомия, физиология и патология органов слуха, зрения и речи	1	34	24	12		12		12		10	Зачет
1.1.1	Анатомия и физиология слухового анализатора. Патологии слухового анализатора.		11	8	4		4		4		3	
1.1.2	Анатомия и физиология зрительного анализатора. Паталогии зрительного анализатора.		11	8	4		4		4		3	

1.1.3	Анатомия и физиология органов речи. Паталогии органов речи.		12	8	4		4		4		4	
1.2	Нейрофизиология	1	34	24	12		12		12		10	Экзамен
1.2.1	Основы нейрофизиологии. Нейрофизиология как наука. Физиология высшей нервной деятельности.		11	8	4		4		4		3	
1.2.2	Физиология речевой системы. Функционирование речевой системы. Физиологические основы фонации и артикуляции.		11	8	4		4		4		3	
1.2.3	Применение нейрофизиологических основ в работе учителя-логопеда. Нейрофизиологические методы. Нейропедагогические принципы оптимизации обучения		12	8	4		4		4		4	
1.3	Нейропедагогика и нейропсихология детства	1	34	14	6		6		8		20	Зачет
1.3.1	Мозговые структуры и их влияние на психическое развитие ребенка, включая внимание, память, речь, мышление, восприятие и другие процессы	0,5	17	7	3		3		4		10	
1.3.2	Диагностика нарушений развития: СДВГ, трудности с обучением, нарушение моторики, задержка речевого развития, проблемы с коммуникацией, психосоматические расстройства	0,5	17	7	3		3		4		10	
1.4	Нейроонтолингвистика	1	34	14	6		6		8		20	Зачет
1.4.1	Мозговые механизмы речи и языковых процессов.	0,5	17	7	3		3		4		10	
1.4.2	Нейрофизиологические аспекты речевых нарушений у детей и поиск эффективных методов реабилитации	0,5	17	7	3		3		4		10	
1.5	Введение в логопедию	1	34	24	12		12		12		10	Зачет
1.5.1	Теоретические основы логопедии.	0,5	17	12	6		6		6		5	
1.5.2	Принципы и методы логопедического воздействия.	0,5	17	12	6		6		6		5	
1.6	Нарушения произносительной стороны речи	2	68	34	20		20		14		34	Экзамен
1.6.1	Нарушения произносительной стороны речи. Дислалия.		23	12	7		7		5		11	
1.6.2	Нарушение произносительной стороны речи. Дизартрия		23	12	7		7		5		11	
1.6.3	Нарушения произносительной стороны речи. Ринолалия.		22	10	6		6		4		12	

1.7	Алалия	1	34	24	12		12		12		10	Экзамен
1.7.1	Общие сведения об алалии. Современные классификации алалии.		11	8	4		4		4		3	
1.7.2	Моторная алалия. Сенсорная алалия.		11	8	4		4		4		3	
1.7.3	Система коррекционного воздействия при сенсорной алалии, анатомо-физиологический аспект изучения алалии.		12	8	4		4		4		4	
1.8	Фонетико-фонематическое недоразвитие и общее недоразвитие речи	1	34	24	12		12		12		10	Экзамен
1.8.1	ФФН - нарушение в формировании произносительной стороны речи, связанное с дефектами восприятия и произношения фонем	0,5	17	12	6		6		6		5	
1.8.2	ОНР - недоразвитие всех компонентов речевой системы: фонетики, фонематики, лексики, грамматики и связной речи; его связь с речевыми расстройствами	0,5	17	12	6		6		6		5	
1.9	Нейротехнологии логопедического обследования	1	34	22	12		12		10		12	Экзамен
1.9.1	Диагностики речевых нарушений,		11	7	4		4		3		4	
1.9.2	Методы коррекционной работы.		11	7	4		4		3		4	
1.9.3	Применение нейротехнологий в логопедической практике. Дидактические пособия и игры,		12	8	4		4		4		4	
1.10	Практикум по коррекции звукопроизношения	1	34	24	24		24				10	Экзамен
1.10.1	Постановка и коррекций свистящих звуков		11	8	8		8				3	
1.10.2	Постановка и коррекция шипящих звуков		11	8	8		8				3	
1.10.3	Постановка и коррекция сонорных звуков		12	8	8		8				4	
1.11	Психология аномального развития с основами нейрокоррекции	1	34	24	10		10		14		10	Зачет
1.11.1	Особенности психического развития людей с отклонениями от нормы	0,5	17	12	5		5		7		5	
1.11.2	Восстановление или компенсация нарушенных функций мозга при работе с детьми, имеющими anomalies развития	0,5	17	12	5		5		7		5	

1.12	Методика развития речи (специальная)	1	34	24	14		14		10		10	Экзамен
1.12.1	Методика развития речи специальная как педагогическая наука.		11	8	5		5		3		3	
1.12.2	Развитие языковой способности и овладение детьми компонентами языковой системы.		11	8	5		5		3		3	
1.12.3	Формирование произносительной стороны речи.		12	8	4		4		4		4	
1.13	Индивидуальный образовательный маршрут детей с ОВЗ	1	34	24	10		10		14		10	Зачет
1.13.1	Теоретические подходы к конструированию индивидуального образовательного маршрута дошкольника с ограниченными возможностями здоровья.	0,5	17	12	5		5		7		5	
1.13.2	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов дошкольников с ОВЗ.	0,5	17	12	5		5		7		5	
1.14	Технологии сопровождения семьи ребенка с ТНР	1	34	24	10		10		14		10	Зачет
1.14.1	Адаптация.		11	8	3		3		5		3	
1.14.2	Социализация.		11	8	3		3		5		3	
1.14.3	Индивидуализация.		12	8	4		4		4		4	
1.15	Стажировка	2	68	68	68		68					Зачет
1.15.1	Ориентировочный этап стажировки.		4	4	4		4					
1.15.2	Основной этап логопедической стажировки.		60	60	60		60					
1.15.3	Оформление документации стажировки и составление отчета.		4	4	4		4					
	<b>ВСЕГО</b>	<b>17</b>	<b>578</b>	<b>392</b>	<b>240</b>		<b>240</b>		<b>152</b>		<b>186</b>	
<b>ИА</b>	<b>Итоговая аттестация:</b>											
1	Квалификационный экзамен	1	34	8	8		8				26	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>18</b>	<b>612</b>	<b>400</b>	<b>248</b>		<b>248</b>		<b>152</b>		<b>212</b>	

Заведующий центром языковой и методической подготовки факультета гуманитарных наук НИУ ВШЭ -  
Нижний Новгород

А.В. Куликова