**№ 6.61.2-01-Э/200721-5 от 20.07.2021**

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

Школа иностранных языков

Центр языковой и методической подготовки

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ**  Заместитель первого проректора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.Л. Волков  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.  МП |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**программы повышения квалификации**

***«Ускоренный курс английского языка для академических целей (Уровень Pre-Intermediate)»***

**Год набора:** 2021/2022.

**Тип программы**: программа реализуется в рамках проекта Вышка+ и как программа открытого набора.

**Направление подготовки:** филология.

**Программа разработана с учетом квалификационных требований, указанных в квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденном постановлением Минтруда России от 21 августа 1998 г. № 37.**

**Цель программы:** совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в области английского языка до уровня В1 (по шкале IELTS 3.0-4.0) с целью подготовки слушателей к экзаменационным испытаниям, проводимым в формате международного экзамена IELTS, с совершенствованием профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения: коммуникативной (чтение, письмо, аудирование, говорение); языковой (произношение, лексика, грамматика); общекультурной и межличностной.

**Категория слушателей**: студенты НИУ ВШЭ; лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование: лица, получающие высшее образование.

**Пререквизиты:** английский язык на уровне не ниже начального уровня (А 2.1-Elementary) по Общеевропейской классификации уровней языковой компетенции CEFR (Common European Framework of Reference for Languages).

**Трудоемкость программы:** 3 зач. ед., 114 академических час. (в том числе 76 ауд. час.).

**Минимальный срок обучения:** 2 месяца.

**Форма обучения:** очно- заочная.

**Язык программы:** английский.

**Численность группы**: от 1 до 7 чел. и более.

| **№ п/п** | **Наименование тем** | **Трудоемкость** | | **Объем аудиторных часов** | | **Внеауди-**  **торная**  **(самостоя-**  **тельная)**  **работа** | **Форма контроля** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **в**  **зачетных единицах** | **в**  **часах** | **всего** | **практические занятия** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **7** | **8** | **9** |
|  | Тема: *География*  *Чтение*: тема: современные мегаполисы/умения: поиск детальной информации, выделение общего смысла  *Аудирование*: жизнь вдали от цивилизации/умения: поиск детальной информации, догадка из контекста  *Письмо*: правила пунктуации, краткое описание местности  *Говорение*: объяснение разницы и общих черт предметов  *Грамматика*: порядок слов в предложении, артикли  *Лексика*: описание местности, прилагательные эмоций и впечатлений  *Академ.навыки*: построение ментальных диаграмм (Т-chart)\* |  | 6 | 4 | 4 | 2 |  |
|  | Тема: *Туризм и путешествия*  *Чтение*: тема: местные праздники и фестивали/умения: поиск детальной информации, выделение общего смысла  *Аудирование*: мировые достопримечательности/умения: поиск детальной информации, понимание общего смысла  *Письмо*: правила пунктуации, описание преимуществ и недостатков места проживания  *Говорение*: дискуссия, ответы на вопросы  *Грамматика*: согласование подлежащего и сказуемого, артикли, прилагательные  *Лексика*: описание преимущества и недостатков  *Академ.навыки*: построение ментальных диаграмм (Т-chart)\* |  | 6 | 4 | 4 | 2 |  |
|  | Тема: *Социальные проблемы общества*  *Чтение*: тема: социальные проблемы современного общества/умения: работа с текстом до его прочтения, поиск ключевых слов, поиск детальной информации, выделение общего смысла  *Аудирование*: жизнь в Монголии/умения: поиск детальной информации, восстановление структуры текста  *Письмо*: написание абзаца  *Говорение*: монолог-описание торжества или праздника  *Грамматика*: предлоги места и времени, наречия образа действия  *Лексика*: описание традиций и праздников  *Академ.навыки*: планирование событий\* |  | 6 | 4 | 4 | 2 |  |
|  | Тема: *Изучение культур и народов*  *Чтение*: тема: традиции и праздники/умения: поиск детальной информации, выделение общего смысла  *Аудирование*: праздники в Монголии/умения: поиск детальной информации, догадка из контекста  *Письмо*: описание событий и праздников  *Говорение*: дискуссия  *Грамматика*: порядок слов в предложении, фразовые глаголы  *Лексика*: описание традиций, прилагательные эмоций и впечатлений  *Академ.навыки*: построение ментальных диаграмм (паутинообразная диаграмма)\* |  | 6 | 4 | 4 | 2 |  |
|  | Тема: *Образование*  *Чтение*: тема: школьное образование/умения: поиск детальной информации, выделение общего смысла  *Аудирование*: учебные навыки/умения: поиск детальной информации, догадка из контекста  *Письмо*: написание абзаца  *Говорение*: монолог на тему школьное образование в России, дискуссия  *Грамматика*: множественное число существительных, артикль  *Лексика*: описание процесса обучения  *Академ.навыки*: конспектирование, восстановление текста по конспекту\* |  | 6 | 4 | 4 | 2 |  |
|  | Тема: *Университеты мира*  *Чтение*: тема: образование в университете/умения: выделение общего смысла, догадка о содержании текста с использованием экстра текстовой информации  *Аудирование*: обучение в университете/умения: поиск детальной информации, догадка из контекста  *Письмо*: краткое описание опыта обучения в школе/вузе  *Говорение*: дискуссия, ответы на вопросы  *Грамматика*: личные местоимения, союзы причинно-следственных связей  *Лексика*: описание учебного процесса в вузе  *Академ.навыки*: построение ментальных диаграмм по ключевым вопросам\* |  | 6 | 4 | 4 | 2 |  |
|  | Тема: *Интернет*  *Чтение*: тема: возможности сети интернет / догадка о содержании текста с использованием экстра текстовой информации  *Аудирование*: интернет технологии/умения: поиск детальной информации, догадка из контекста  *Письмо*: написание абзаца, отражающего мнение автора  *Говорение*: обсуждение преимуществ и недостатков сети интернет\*  *Грамматика*: составные существительные  *Лексика*: интернет-технологии, возможности сети интернет  *Академ.навыки*: анализ преимуществ и недостатков объектов/явлений\* |  | 6 | 4 | 4 | 2 |  |
|  | Тема: *Современные компьютерные технологии*  *Чтение*: тема: компьютерные технологии / выделение общего смысла, поиск детальной информации  *Аудирование*: компьютерные технологии/умения: поиск детальной информации, догадка из контекста  *Письмо*: написание абзаца, отражающего мнение автора о пользе интернет-технологий  *Говорение*: дискуссия, ответы на вопросы  *Грамматика*: сложное предложение, сочинительные и подчинительные союзы  *Лексика*: компьютерные технологии  *Академ.навыки*: аргументация собственного мнения\* |  | 6 | 4 | 4 | 2 |  |
|  | Промежуточное тестирование\* |  | 6 | 4 | 4 | 2 |  |
|  | Тема: *Изучение иностранных языков*  *Чтение*: тема: о пользе знания иностранных языков/умения: поиск детальной информации, выделение общего смысла  *Аудирование*: ранняя письменность/умения, догадка из контекста, восстановление логики изложения  *Письмо*: написание абзаца  *Говорение*: монолог на тему о важности изучения иностранных языков, дискуссия  *Грамматика*: исчисляемые и неисчисляемые существительные, артикль  *Лексика*: языковая система  *Академ.навыки*: использование примеров для поддержания тезиса \* |  | 6 | 4 | 4 | 2 |  |
|  | Тема: *Международная коммуникация*  *Чтение*: тема: международная устная и письменная коммуникация/умения: выделение общего смысла, поиск детальной информации  *Аудирование*: международное научное и деловое общение/умения, догадка из контекста, восстановление логики изложения  *Письмо*: написание абзаца  *Говорение*: дискуссия, ответы на вопросы  *Грамматика*: квантификаторы  *Лексика*: международная коммуникация  *Академ.навыки*: использование доказательств для поддержания тезиса \* |  | 6 | 4 | 4 | 2 |  |
|  | Тема: *Погода*  *Чтение*: тема: погодные явления/умения: выделение общего смысла, поиск детальной информации  *Аудирование*: экстремальные погодные условия/ выделение общего смысла, поиск детальной информации  *Письмо*: описание графика  *Говорение*: монолог: описание погоды  *Грамматика*: числительные  *Лексика*: погода  *Академ.навыки*: анализ графической информации\* |  | 6 | 4 | 4 | 2 |  |
|  | Тема: *Изменение климата*  *Чтение*: тема: изменение климата/умения: выделение общего смысла, поиск детальной информации  *Аудирование*: как выжить в пустыне/умения, догадка из контекста, восстановление логики изложения  *Письмо*: описание графика  *Говорение*: дискуссия: изменение климата на Земле  *Грамматика*: степени сравнения прилагательных  *Лексика*: изменение климата  *Академ.навыки*: анализ информации, представленной в таблице\* |  | 6 | 4 | 4 | 2 |  |
|  | Тема: *Спорт*  *Чтение*: тема: спортивные достижения/умения: поиск детальной информации, выделение общего смысла  *Аудирование*: великие спортсмены/умения: поиск детальной информации, догадка из контекста  *Письмо*: описание процесса  *Говорение*: монолог: биографические сведения  *Грамматика*: предлоги движения и места  *Лексика*: спортивные достижения  *Академ.навыки*: анализ диаграммы\* |  | 6 | 4 | 4 | 2 |  |
|  | Тема: *Соревновательные виды спорта*  *Чтение*: тема: спортивные соревнования /умения: поиск детальной информации, выделение общего смысла  *Аудирование*: международные спортивные соревнования/умения: работа с ключевыми словами, восстановление логики изложения  *Письмо*: описание графика  *Говорение*: объяснение информации, представленной в графическом виде  *Грамматика*: согласование подлежащего и сказуемого  *Лексика*: спортивные соревнования  *Академ.навыки*: сбор информации для построения графика\* |  | 6 | 4 | 4 | 2 |  |
|  | Тема: *Бизнес*  *Чтение*: тема: организация бизнеса /умения: поиск детальной информации, выделение общего смысла  *Аудирование*: опыт организации малого предприятия/умения: поиск детальной информации  *Письмо*: написание абзаца  *Говорение*: дискуссия, ответы на вопросы  *Грамматика*: видо-временная система английского глагола (прошедшее время)  *Лексика*: деловая терминология  *Академ.навыки*: анализ диаграмм\* |  | 6 | 4 | 4 | 2 |  |
|  | Тема: *Трудовые отношения в компании*  *Чтение*: тема: трудовые отношения работника и работодателя/умения: поиск детальной информации, выделение общего смысла  *Аудирование*: тренды в сфере бизнеса/умения: работа с ключевыми словами, понимание общего смыла высказывания  *Письмо*: написание абзаца  *Говорение*: диалог-расспрос  *Грамматика*: временные придаточные предложения  *Лексика*: бизнес терминология  *Академ.навыки*: проведение интервью\* |  | 6 | 4 | 4 | 2 |  |
|  | Тема: *Люди и общество*  *Чтение*: тема: кумиры современности/умения: поиск детальной информации, выделение общего смысла  *Аудирование*: уважение как категория социологии/умения: работа с ключевыми словами, понимание общего смыла высказывания  *Письмо*: написание эссе  *Говорение*: дискуссия, ответы на вопросы  *Грамматика*: притяжательные местоимения, согласование подлежащего и сказуемого  *Лексика*: межличностные отношения  *Академ.навыки*: категоризация информации\* |  | 6 | 4 | 4 | 2 |  |
|  | **ВСЕГО:** |  | **108** | **72** | **72** | **36** |  |
|  | **Итоговая аттестация:** |  | **6** | **4** | **4** | **2** | **зачет\*\*** |
|  | **ИТОГО:** | **3** | **114** | **76** | **76** | **38** |  |

\*Данная тема осваивается очно или через прямую трансляцию с использованием ДОТ по выбору слушателей или при форс-мажорных обстоятельствах.

\*\*Итоговая аттестация (зачет) проводится в форме тестирования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Руководитель Школы иностранных языков |  | Е.А. Колесникова |
|  |  |  |
| Руководитель Центра языковой и методической подготовки |  | Т.А. Барановская |

Исполнитель:

Голованова И.Г.

Тел.26-166