**№ 6.61.2-01-Э/200721-5 от 20.07.2021**

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

Школа иностранных языков

Центр языковой и методической подготовки

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ**Заместитель первого проректора\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.Л. Волков\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г. МП |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**программы повышения квалификации**

***«Ускоренный курс английского языка для академических целей (Уровень Pre-Intermediate)»***

**Год набора:** 2021/2022.

**Тип программы**: программа реализуется в рамках проекта Вышка+ и как программа открытого набора.

**Направление подготовки:** филология.

**Программа разработана с учетом квалификационных требований, указанных в квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденном постановлением Минтруда России от 21 августа 1998 г. № 37.**

**Цель программы:** совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в области английского языка до уровня В1 (по шкале IELTS 3.0-4.0) с целью подготовки слушателей к экзаменационным испытаниям, проводимым в формате международного экзамена IELTS, с совершенствованием профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения: коммуникативной (чтение, письмо, аудирование, говорение); языковой (произношение, лексика, грамматика); общекультурной и межличностной.

**Категория слушателей**: студенты НИУ ВШЭ; лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование: лица, получающие высшее образование.

**Пререквизиты:** английский язык на уровне не ниже начального уровня (А 2.1-Elementary) по Общеевропейской классификации уровней языковой компетенции CEFR (Common European Framework of Reference for Languages).

**Трудоемкость программы:** 3 зач. ед., 114 академических час. (в том числе 76 ауд. час.).

**Минимальный срок обучения:** 2 месяца.

**Форма обучения:** очно- заочная.

**Язык программы:** английский.

**Численность группы**: от 1 до 7 чел. и более.

| **№ п/п** | **Наименование тем**  | **Трудоемкость** | **Объем аудиторных часов** | **Внеауди-****торная** **(самостоя-****тельная)****работа** | **Форма контроля** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **в****зачетных единицах** | **в****часах** |  **всего** | **практические занятия** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **7** | **8** | **9** |
|  | Тема: *География**Чтение*: тема: современные мегаполисы/умения: поиск детальной информации, выделение общего смысла*Аудирование*: жизнь вдали от цивилизации/умения: поиск детальной информации, догадка из контекста *Письмо*: правила пунктуации, краткое описание местности*Говорение*: объяснение разницы и общих черт предметов*Грамматика*: порядок слов в предложении, артикли*Лексика*: описание местности, прилагательные эмоций и впечатлений*Академ.навыки*: построение ментальных диаграмм (Т-chart)\* |  | 6 | 4 | 4 | 2 |  |
|  | Тема: *Туризм и путешествия**Чтение*: тема: местные праздники и фестивали/умения: поиск детальной информации, выделение общего смысла*Аудирование*: мировые достопримечательности/умения: поиск детальной информации, понимание общего смысла*Письмо*: правила пунктуации, описание преимуществ и недостатков места проживания*Говорение*: дискуссия, ответы на вопросы*Грамматика*: согласование подлежащего и сказуемого, артикли, прилагательные*Лексика*: описание преимущества и недостатков*Академ.навыки*: построение ментальных диаграмм (Т-chart)\* |  | 6 | 4 | 4 | 2 |  |
|  | Тема: *Социальные проблемы общества**Чтение*: тема: социальные проблемы современного общества/умения: работа с текстом до его прочтения, поиск ключевых слов, поиск детальной информации, выделение общего смысла*Аудирование*: жизнь в Монголии/умения: поиск детальной информации, восстановление структуры текста *Письмо*: написание абзаца *Говорение*: монолог-описание торжества или праздника*Грамматика*: предлоги места и времени, наречия образа действия*Лексика*: описание традиций и праздников*Академ.навыки*: планирование событий\* |  | 6 | 4 | 4 | 2 |  |
|  | Тема: *Изучение культур и народов**Чтение*: тема: традиции и праздники/умения: поиск детальной информации, выделение общего смысла*Аудирование*: праздники в Монголии/умения: поиск детальной информации, догадка из контекста *Письмо*: описание событий и праздников*Говорение*: дискуссия*Грамматика*: порядок слов в предложении, фразовые глаголы*Лексика*: описание традиций, прилагательные эмоций и впечатлений*Академ.навыки*: построение ментальных диаграмм (паутинообразная диаграмма)\* |  | 6 | 4 | 4 | 2 |  |
|  | Тема: *Образование**Чтение*: тема: школьное образование/умения: поиск детальной информации, выделение общего смысла*Аудирование*: учебные навыки/умения: поиск детальной информации, догадка из контекста *Письмо*: написание абзаца*Говорение*: монолог на тему школьное образование в России, дискуссия*Грамматика*: множественное число существительных, артикль*Лексика*: описание процесса обучения *Академ.навыки*: конспектирование, восстановление текста по конспекту\* |  | 6 | 4 | 4 | 2 |  |
|  | Тема: *Университеты мира**Чтение*: тема: образование в университете/умения: выделение общего смысла, догадка о содержании текста с использованием экстра текстовой информации*Аудирование*: обучение в университете/умения: поиск детальной информации, догадка из контекста *Письмо*: краткое описание опыта обучения в школе/вузе*Говорение*: дискуссия, ответы на вопросы*Грамматика*: личные местоимения, союзы причинно-следственных связей*Лексика*: описание учебного процесса в вузе*Академ.навыки*: построение ментальных диаграмм по ключевым вопросам\* |  | 6 | 4 | 4 | 2 |  |
|  | Тема: *Интернет**Чтение*: тема: возможности сети интернет / догадка о содержании текста с использованием экстра текстовой информации*Аудирование*: интернет технологии/умения: поиск детальной информации, догадка из контекста *Письмо*: написание абзаца, отражающего мнение автора*Говорение*: обсуждение преимуществ и недостатков сети интернет\**Грамматика*: составные существительные*Лексика*: интернет-технологии, возможности сети интернет *Академ.навыки*: анализ преимуществ и недостатков объектов/явлений\* |  | 6 | 4 | 4 | 2 |  |
|  | Тема: *Современные компьютерные технологии**Чтение*: тема: компьютерные технологии / выделение общего смысла, поиск детальной информации*Аудирование*: компьютерные технологии/умения: поиск детальной информации, догадка из контекста *Письмо*: написание абзаца, отражающего мнение автора о пользе интернет-технологий*Говорение*: дискуссия, ответы на вопросы*Грамматика*: сложное предложение, сочинительные и подчинительные союзы*Лексика*: компьютерные технологии*Академ.навыки*: аргументация собственного мнения\* |  | 6 | 4 | 4 | 2 |  |
|  | Промежуточное тестирование\* |  | 6 | 4 | 4 | 2 |  |
|  | Тема: *Изучение иностранных языков**Чтение*: тема: о пользе знания иностранных языков/умения: поиск детальной информации, выделение общего смысла*Аудирование*: ранняя письменность/умения, догадка из контекста, восстановление логики изложения*Письмо*: написание абзаца *Говорение*: монолог на тему о важности изучения иностранных языков, дискуссия*Грамматика*: исчисляемые и неисчисляемые существительные, артикль*Лексика*: языковая система *Академ.навыки*: использование примеров для поддержания тезиса \* |  | 6 | 4 | 4 | 2 |  |
|  | Тема: *Международная коммуникация**Чтение*: тема: международная устная и письменная коммуникация/умения: выделение общего смысла, поиск детальной информации*Аудирование*: международное научное и деловое общение/умения, догадка из контекста, восстановление логики изложения*Письмо*: написание абзаца *Говорение*: дискуссия, ответы на вопросы*Грамматика*: квантификаторы*Лексика*: международная коммуникация *Академ.навыки*: использование доказательств для поддержания тезиса \* |  | 6 | 4 | 4 | 2 |  |
|  | Тема: *Погода**Чтение*: тема: погодные явления/умения: выделение общего смысла, поиск детальной информации*Аудирование*: экстремальные погодные условия/ выделение общего смысла, поиск детальной информации*Письмо*: описание графика *Говорение*: монолог: описание погоды*Грамматика*: числительные*Лексика*: погода *Академ.навыки*: анализ графической информации\* |  | 6 | 4 | 4 | 2 |  |
|  | Тема: *Изменение климата**Чтение*: тема: изменение климата/умения: выделение общего смысла, поиск детальной информации*Аудирование*: как выжить в пустыне/умения, догадка из контекста, восстановление логики изложения*Письмо*: описание графика *Говорение*: дискуссия: изменение климата на Земле*Грамматика*: степени сравнения прилагательных*Лексика*: изменение климата *Академ.навыки*: анализ информации, представленной в таблице\* |  | 6 | 4 | 4 | 2 |  |
|  | Тема: *Спорт**Чтение*: тема: спортивные достижения/умения: поиск детальной информации, выделение общего смысла*Аудирование*: великие спортсмены/умения: поиск детальной информации, догадка из контекста *Письмо*: описание процесса*Говорение*: монолог: биографические сведения*Грамматика*: предлоги движения и места*Лексика*: спортивные достижения*Академ.навыки*: анализ диаграммы\* |  | 6 | 4 | 4 | 2 |  |
|  | Тема: *Соревновательные виды спорта**Чтение*: тема: спортивные соревнования /умения: поиск детальной информации, выделение общего смысла*Аудирование*: международные спортивные соревнования/умения: работа с ключевыми словами, восстановление логики изложения *Письмо*: описание графика*Говорение*: объяснение информации, представленной в графическом виде*Грамматика*: согласование подлежащего и сказуемого*Лексика*: спортивные соревнования*Академ.навыки*: сбор информации для построения графика\* |  | 6 | 4 | 4 | 2 |  |
|  | Тема: *Бизнес**Чтение*: тема: организация бизнеса /умения: поиск детальной информации, выделение общего смысла*Аудирование*: опыт организации малого предприятия/умения: поиск детальной информации*Письмо*: написание абзаца*Говорение*: дискуссия, ответы на вопросы*Грамматика*: видо-временная система английского глагола (прошедшее время)*Лексика*: деловая терминология*Академ.навыки*: анализ диаграмм\* |  | 6 | 4 | 4 | 2 |  |
|  | Тема: *Трудовые отношения в компании**Чтение*: тема: трудовые отношения работника и работодателя/умения: поиск детальной информации, выделение общего смысла*Аудирование*: тренды в сфере бизнеса/умения: работа с ключевыми словами, понимание общего смыла высказывания *Письмо*: написание абзаца*Говорение*: диалог-расспрос*Грамматика*: временные придаточные предложения *Лексика*: бизнес терминология*Академ.навыки*: проведение интервью\* |  | 6 | 4 | 4 | 2 |  |
|  | Тема: *Люди и общество**Чтение*: тема: кумиры современности/умения: поиск детальной информации, выделение общего смысла*Аудирование*: уважение как категория социологии/умения: работа с ключевыми словами, понимание общего смыла высказывания *Письмо*: написание эссе*Говорение*: дискуссия, ответы на вопросы*Грамматика*: притяжательные местоимения, согласование подлежащего и сказуемого *Лексика*: межличностные отношения*Академ.навыки*: категоризация информации\* |  | 6 | 4 | 4 | 2 |  |
|  | **ВСЕГО:** |  | **108** | **72** | **72** | **36** |  |
|  | **Итоговая аттестация:**  |  | **6** | **4** | **4** | **2** | **зачет\*\*** |
|  | **ИТОГО:** | **3** | **114** | **76** | **76** | **38** |  |

\*Данная тема осваивается очно или через прямую трансляцию с использованием ДОТ по выбору слушателей или при форс-мажорных обстоятельствах.

\*\*Итоговая аттестация (зачет) проводится в форме тестирования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Руководитель Школы иностранных языков |  | Е.А. Колесникова |
|  |  |  |
| Руководитель Центра языковой и методической подготовки |  | Т.А. Барановская |

Исполнитель:

Голованова И.Г.

Тел.26-166