№ 6.61.2-01-Э/010721-11 от 01.07.2021

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

Школа иностранных языков

Центр языковой и методической подготовки

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ**  Заместитель первого проректора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Д.Л. Волков  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.  МП |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**программы повышения квалификации**

***«IELTS Основной Курс / IELTS Regular Course”***

**Год набора**: 2021/2022.

**Тип программы**: программа реализуется в рамках проекта Вышка+ и как программа открытого набора

**Направление подготовки:** филология.

**Программа разработана с учетом квалификационных требований, указанных в квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденном постановлением Минтруда России от 21 августа 1998 г. № 37.**

**Цель программы:** совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в области английского языка с совершенствованием профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения: академических, необходимых для использования английского языка в учебной, научной и профессиональной деятельности, дальнейшем обучении в магистратуре и аспирантуре; иноязычных - лингвистической, социолингвистической, социокультурной, дискурсивной, социальной в контексте подготовки к сдаче экзамена по международной тестовой системе IELTS.

**Категория слушателей**: студенты НИУ ВШЭ; лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование; лица, получающие высшее образование.

**Пререквизиты:** английский язык на уровне не ниже B1 по Общеевропейской классификации уровней языковой компетенции / CEFR (Common European Framework of Reference for Languages).

**Трудоемкость программы:** 3 зач. ед., 114 академических час. (в том числе 76 ауд. час.).

**Минимальный срок обучения:** 2 месяца.

**Форма обучения:** очно- заочная

**Язык программы:** английский.

**Численность группы**: от 1 до 7 чел. и более.

| **№ п/п** | **Наименование тем** | **Трудоемкость** | | **Объем аудиторных часов** | | **Внеауди-**  **торная (самостоя-**  **тельная)**  **работа** | **Форма**  **контроля** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **в**  **зачет-ных едини-цах** | **в**  **часах** | **всего** | **практичес-кие**  **занятия** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **1.** | **«Дружба. Взаимоотношения. / “Friendship. relationships”**  Чтение: просмотровое чтение  Письмо: введение в описание графической информации (по образцу). Аудирование: 1 часть, формат экзамена  Говорение: семья / дружба 1, 2 часть по образцу **Тест 1: аудирование (формат экзамена\*** |  | 6 | 4 | 4 | 2 |  |
| 2. | **«Образование» /“Education”**  Чтение: заполнение пропусков в предложении  Аудирование: множественный выбор.Письмо: анализ/ интерпретация эссе (по образцу)Письмо: работа над ошибками  Тест 1: аудирование 1 часть (формат экзамена\* |  | 6 | 4 | 4 | **2** |  |
| 3. | **«Технологии»/ “Technologies”**  Чтение: соответствие подзаголовков частям текста  Аудирование: 2 часть (формат экзамена).Говорение:2 часть: польза/вред новых технологий, подготовка темы**.** Говорение: 2 часть, анализ устной части\* |  | 6 | 4 | 4 | 2 |  |
| 4. | **«Спортивная Жизнь» /“The Sports Life”**  Аудирование: 3 часть (формат экзамена).  Говорение: 2 часть (формат экзамена).Чтение: текст (формат экзамена).  Письмо: сравнительное описание (диаграмма) по образцу**.** Письмо: работа над ошибками Тест 3: график (формат экзамена)\* |  | 6 | 4 | 4 | 2 |  |
| 5. | **«Окружающая Среда / “Environment”**  Аудирование: тематическое (формат экзамена)  Говорение: подготовка/практика (проблемы окружающей среды)  Чтение: верные/ неверные утверждения/ не дано  Письмо: вступительная часть к эссе (подготовка по образцу)  Тест 4: Описание графика (формат экзамена) по образцу\* |  | 6 | 4 | 4 | 2 |  |
| 6. | **«Работа и тренинги» / “The World of Work and training”**  Чтение: формат экзамена.  Аудирование: 1, 3 части (формат экзамена)  Говорение: часть 2, 3 (подготовка описание профессии / будущей работы / подготовке к будущей деятельности)  Письмо: основная часть эссе (тренинг) по образцу\* |  | 6 | 4 | 4 | 2 |  |
| 7. | **«Красота искусства» / “Beauty of Arts”**  Чтение: текст 1, 2 (формат экзамена) / анализ выполнения  Аудирование: 2, 3 части (формат экзамена)  Чтение: текст 3 (формат экз.).  Тест 6: эссе (формат экзамена) по образцу\* |  | 6 | 4 | 4 | 2 |  |
| 8. | **«Путешествия» / “Travelling”**  Говорение:1, 2 части по образцу) / анализ.  Аудирование: 2 часть / анализ  Письмо: заключительная часть эссе (по образцу).  Тест 7: говорение (формат экзамена) анализ устной части.\* |  | 6 | 4 | 4 | 2 |  |
| 9. | **«Functions of Gadgets»**  Чтение: текст 1, 2 (формат экзамена)  Говорение часть 2 (подготовка по образцу) / анализ  Письмо: описание графика (по образцу)  Письмо: практика / анализ\* |  | 6 | 4 | 4 | 2 |  |
| 10. | **«The Importance of Infrastructure» / “Summing it all up”**  Чтение: текст 1, 2 (формат экзамена)  Аудирование: 3 часть / анализ  Письмо: основная часть эссе (по образцу).  Говорение: ч 2 формат экзамена\* |  | 6 | 4 | 4 | 2 |  |
| 11. | **Формат экзамена.**  Чтение: текст 1, 2 (формат экзамена)  Говорение часть 2 (подготовка по образцу) / анализ  Письмо: описание процесса (по образцу).  Аудирование: ч 2 (формат экзамена)\* |  | 6 | 4 | 4 | 2 |  |
| 12. | **«Благосостояние» / “Money&Welfare”**  Чтение: текст 1, 2 (формат экзамена)  Говорение часть 2 (подготовка по образцу) / анализ  Письмо: описание процесса (по образцу)  Аудирование: ч 2 (формат экзамена)\* |  | 6 | 4 | 4 | 2 |  |
| 13. | **«Идентичность» / “National Identity”**  Говорение часть 2 (подготовка по образцу) / "Миграция"  Аудирование: ч 2 (формат экзамена)**.** Письмо: описание процесса (по образцу) "Миграция"  Чтение: текст 1(формат экзамена)  Тест 7: говорение: 1, 2 части (формат экзамена)\* |  | 6 | 4 | 4 | 2 |  |
| 14. | **«Тест» /**Test: Чтение текст 1-3  Аудирование ч 3. Говорение ч 2  Анализ тестирования / говорения (видео- образец)  Письмо: описание диаграммы (по образцу)\* |  | 6 | 4 | 4 | 2 |  |
| 15. | **«Поколения» / “Generation Gap”**  Чтение: текст 1(формат экзамена)  Аудирование: ч 2 (ф-т экзамена)  Говорение часть 2 (подготовка по образцу); Письмо: описание плана местности с изменениями  Анализ письменной работы\* |  | 6 | 4 | 4 | 2 |  |
| 16. | **«Культура государства» /“Culture of countries”**  Говорение часть 2  **А**удирование ф-т экзамена  Чтение (ф-т экзамена)  Письмо: описание диаграммы\* |  | 6 | 4 | 4 | 2 |  |
| 17. | **«Личность и общество» / “Individual and Society”**  Говорение часть 2  **А**удирование ф-т экзамена  Чтение (ф-т экзамена)  Письмо: описание диаграммы\* |  | 6 | 4 | 4 | 2 |  |
| 18. | **Предварительная** проверка /Анализ тестирования\* |  | 6 | 4 | 4 | 2 |  |
|  | **ВСЕГО:** |  | **108** | **72** | **72** | **36** |  |
|  | **Итоговая аттестация:** |  | **6** | **4** | **4** | **2** | **зачет\*\*** |
|  | **ИТОГО:** | **3** | **114** | **76** | **76** | **38** |  |

\*Данная тема осваивается очно или через прямую трансляцию с использованием ДОТ по выбору слушателей или при форс-мажорных обстоятельствах.

\*\*Итоговая аттестация (зачет) проводится в форме тестирования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Руководитель Школы иностранных языков |  | Е.А. Колесникова |
|  |  |  |
| Руководитель Центра языковой и методической подготовки |  | Т.А. Барановская |

Исполнитель:

Голованова И.Г.

Тел.26-166